

COMISSÃO PERMANENTE DE ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DO IFMS 2022 DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL

**RELATÓRIO FINAL DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS**

[PORTARIA Nº 1288, DE 3 DE NOVEMBRO DE 2022](#)

**1. NOME DOS MEMBROS QUE PARTICIPARAM ATIVAMENTE: (CONSTARAM NA PORTARIA)**

Nome do Servidor	SIAPE	Setor	Unidade	Função
Tânia Mara Dias Gonçalves Brizueña	1870483	DIENS	PROEN	Presidente
Marta Luzzi	2267048	DIENS	PROEN	Vice-Presidente
Glaucia Lima Vasconcelos	1861644	DIREB	PROEN	Membro
Ingrid Ferreira Vianna	2328088	DIGRA	PROEN	Membro
Felipe Gustavo Braiani Santos	2310754	DIRGA	PROEN	Membro
Gabriela Caroline Dias Assis	2351670	DIRAE	PROEN	Membro
Marcelo Erdmann Bulla	3145716	NUGED	Aquidauana	Membro
Andrerika Vieira Lima Silva	1775302	DIREN	Campo Grande	Membro
Andréa Duarte de Oliveira	1530352	NUGED	Corumbá	Membro
Lairy Silva Coutinho	1203527	DIREN	Coxim	Membro
Marcos Luiz Berti	3054463	COPAD	Dourados	Membro
Vanessa Ramos Ramires Bressan	1864391	NUGED	Jardim	Membro
Marli dos Santos de Oliveira	3136745	NUGED	Naviraí	Membro
Sandra Maria Peron de Lima	1107514	DIREN	Nova Andradina	Membro
Robinson Luiz Franco da Rocha	3255937	DIREN	Ponta Porã	Membro
Douglas Francisquini Toledo	1247239	DIREN	Três Lagoas	Membro
George Felipe Rezendes Tada	3083913	PROEX	PROEX	Membro
Renata de Sa Almeida Piassa	2390266	DIRPE	PROPI	Membro

**2. NOME DOS MEMBROS QUE NÃO PARTICIPARAM ATIVAMENTE: (CONSTARAM NA PORTARIA MAS NÃO PARTICIPARAM DAS ATIVIDADES)**

Larissa de Oliveira Veiga*	2378257	CREAD	Reitoria	Membro
Liberalina Vieira Lemos**	2093419	PROAD	PROAD	Membro

\* Licença

\*\*Aposentadoria

### 3. REUNIÕES / ENCONTROS:

DATA	PAUTA/ ASSUNTO
14/03/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Boas-vindas e apresentação dos membros da Portaria 122/2022;</li><li>Cronograma de reuniões previstas pela Proen (14/03, 02/05, 08/08, 26/09 e 07/11) e alinhamento das datas com os membros;</li><li>O <a href="#">plano de ação 2021</a> e o plano de ação 2022 de acordo com o <a href="#">Planejamento Estratégico</a> de Permanência e Êxito, aprovado pelo Cosup por meio da Resolução 10/2022; (Fatores de evasão e retenção no plano/ ANP);</li><li>A evolução dos indicadores no IFMS (<a href="#">Painel de indicadores de Ensino</a>);</li><li><a href="#">Painel do Perfil do Estudante do IFMS</a>;</li><li>Apresentação Painel de Assuntos Estudantis;</li><li>Breve exposição a respeito do que o <i>campus</i> já discutiu/sistematizou para o plano de ação 2022;</li><li>Recomendações para o plano de ação 2022 (as ações de intervenção devem ser propostas por cada Direção do organograma do campus, visando ampliar a percepção de que as ações de ensino, pesquisa, extensão e administração orçamentária e geral são fundamentais e indissociáveis no enfrentamento do problema - Recomendamos que sejam propostas ao menos 2 ações (relacionadas a cada um dos fatores: internos, externos e individuais - ver sugestão no quadro de ações específicas no <a href="#">Planejamento Estratégico</a>- Peipee). Observar as ações de acordo com a etapa e modalidade ofertada no IFMS. Os <i>campi</i> têm autonomia para alterar ou incluir ações mais adequadas à realidade local, além do previsto no Planejamento Estratégico.</li><li>Compartilhamento de arquivo no drive para o Plano de ação Peipee 2022 - alinhamento ao PAE.</li></ul>
28/06/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Análise dos planos de ação de 2022 - <a href="#">Alinhamento ações 2022 e Peipee 20-23</a> - revisão da categorização até 4 de julho</li><li>Indicadores da PNP e algumas reflexões;</li><li>Os próximos passos da comissão de 2023</li></ul>
27/09/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Verificação da realização dos Planos de intervenção 2022 (campi e setores da reitoria);</li><li>Indicadores de evasão e retenção a partir dos dados compilados do Sistema acadêmico 2022 - reflexões sobre as informações apresentadas;</li><li>Apresentação do modelo de inclusão das ações do Peipee no PAE 2023;</li><li>Organização de encontro presencial;</li></ul>
29 e 30/11/2022	Encontro presencial em Campo Grande: <ul style="list-style-type: none"><li>Avaliação dos trabalhos desenvolvidos pela comissão em 2022;</li><li>Convidado Prof. José Adelmo Menezes (IFS) que abordou a temática: A evasão escolar: o cenário mundial, o contexto da América Latina e as pesquisas. Também auxiliou na análise dos planos de intervenção apresentados pelos campi.</li></ul>

### 4. AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA COMISSÃO:

- I. Planejamento dos trabalhos da comissão;
- II. Realização de reuniões para a análise de indicadores e tomada de decisões para o desenvolvimento do trabalho no ano 2022;
- III. Elaboração de modelo do Plano de Intervenção 2022 disponibilizado no link

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qk19BM8ljt7bne5rxMxShW7ADKCA0IFaE\\_-KOXTsBio/edit#gid=1942093666](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qk19BM8ljt7bne5rxMxShW7ADKCA0IFaE_-KOXTsBio/edit#gid=1942093666).

IV. Envio de Ofício Circular - RT 3/2022 - PROEN/RT/IFMS Presidente da Comissão e Pró-reitoria de Ensino com a solicitação de Elaboração do Plano de Ação – PEIPEE 2022. Processos enviados aos campi para a elaboração do Plano de ação 2022:

Processo	Campus
23347.002876.2022-99	Três Lagoas
23347.002874.2022-08	Nova Andradina
23347.002866.2022-53	Campo Grande
23347.002864.2022-64	Aquidauana
23347.002875.2022-44	Ponta Porã
23347.002877.2022-33	Coxim
23347.002872.2022-19	Naviraí
23347.002871.2022-66	Dourados
23347.002873.2022-55	Jardim
23347.002867.2022-06	Corumbá

V. Avaliação dos Planos de intervenção dos *campi* para o ano 2022, e busca de alinhamento ao Planejamento Estratégico aprovado;

VI. Compilação do plano de intervenção dos campi em arquivo do drive para correção e alinhamento das ações ao PDI [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qk19BM8ljt7bne5rxMxShW7ADKCA0IFaE\\_-KOXTsBio/edit#gid=1444266612](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qk19BM8ljt7bne5rxMxShW7ADKCA0IFaE_-KOXTsBio/edit#gid=1444266612)

VII. Realização de [Alinhamento ações 2022 e Peipee 20-23](#). observou-se que a execução do Planejamento Estratégico de Permanência precisa ser monitorado, visto que algumas ações gerais, que deveriam ocorrer nos anos 2021 e 2022 não foram realizadas em todos os campi. É preciso que essas ações sejam incluídas no plano dos setores para 2023. Foi observado ainda que as ações relacionadas às causas: *Conciliar o estudo com o trabalho, Habilidades de estudos, Novos interesses durante o curso, Metodologia e didática utilizada pelo professor, Relacionamento com os demais estudantes*, não foram planejadas semestralmente em todos os campi, conforme previsto no Planejamento Estratégico de Permanência e Êxito, devendo ser retomadas no planejamento de 2023.

VIII. Reunião com Diretores Gerais dos campi para conversar a respeito dos indicadores institucionais e apresentação de pontos a serem observados.

IX. Reunião com equipe de gestores da reitoria para conversar a respeito dos indicadores institucionais e apresentação da preocupação com a queda de indicadores 2022 e a análise das possíveis causas que impactaram os indicadores, especialmente os de eficiência acadêmica (cursos FIC com evasão de 74%, sendo a maioria na modalidade EAD)

X. Reunião com coordenadores de graduação para apresentação dos indicadores de evasão retenção, conclusão, eficiência acadêmica dos cursos de graduação;

XI. Reunião com o grupo de bibliotecários para apresentação dos indicadores e do planejamento estratégico do IFMS. Reflexão referente à importância da equipe de biblioteconomia e sua contribuição com a permanência e êxito dos estudantes.

XII. Envio de texto sugestivo aos campi para inclusão de estratégias de permanência e êxito no PAE do campus em 2023;

**Reflexões e apontamentos durante a reunião presencial em novembro de 2022 que merecem ser observados na elaboração do novo Planejamento Estratégico de Permanência e êxito do IFMS**

### **O que revelam os estudos a respeito da evasão escolar:**

- Os estudos sobre Evasão escolar revelam-se redundantes, com pouca inovação – Cabe incluir novos elementos: racismo, preconceito, discriminação, constrangimento
- As bases de dados são incompletas/controversas/imprecisas (Nilo Peçanha, IBGE)
- Impõe-se instituir uma metodologia de base longitudinal (ciclos formativos): Risco de evasão X evadidos. Isso ajuda a distinguir Evasão de Migração.
- A evasão deve ser percebida/enfrentada segundo sua complexidade, contextualidade (institucionalidade dos IF's) e circunstancialidade (adversidades: pandemia e necropolítica).

### **Como a evasão é um fenômeno multifacetado impõe o entrecruzamento de olhares e ações de prevenção diversificadas:**

- Ensino Médio Integrado à Educação Profissional – Travessias: nível educacional (elevação da complexidade)
- identidade da escola (mais autonomia pessoal ou abandono?)
- PPC (currículo interdisciplinar ou carga dobrada [EM + EP]?) = Subordinação do controle familiar
- Subsequentes – População Economicamente Ativa (o emprego se sobrepõe ao estudo) – Aspirantes ao Ensino Superior mal sucedidos no ENEM = Etapa transitória
- PROEJA – Saberes tácitos
- Licenciaturas – Profissão em crise
- Cursos Superiores de Tecnologia (CST) – vazio de mercado
- É necessário um entrecruzamento de questões de ordem Pessoal – Acadêmicas – Econômicas/Sociais

### **O que já se sabe sobre a Prevenção da evasão escolar segundo as pesquisas:**

- a maioria dos que estão em risco de evasão querem permanecer na escola/os que evadiram desejam regressar à escola;
- a motivação pessoal e o apoio financeiro são fatores essenciais para a continuidade dos estudos;
- a maioria deseja mais apoio familiar e depende de apoio institucional;
- qualquer ação de prevenção da evasão escolar depende da articulação entre autoridades, pais, estudantes e sociedade em geral.

### **Reflexões a respeito dos Plano Estratégico de Permanência e Êxito do IFMS:**

- Os planos acompanham o documento orientador do Ministério da Educação e citaram a Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Acórdão 506/2013, do Tribunal de Contas da União – Educação como Direito. É preciso fazer mais referência aos documentos especificamente pedagógicos institucionais;
- A discussão conceitual do plano merece maior problematização e aprofundamento teórico-crítico;
- Percebe-se prevalência no diagnóstico dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos – Quem são os respondentes? O evadido foi ouvido? - Qualificar o diagnóstico, via articulação das ferramentas de diagnósticos derivados da escuta dos estudantes em risco de evasão e dos evadidos. Buscar evitar os esforços estéreis a exemplo de entrevista de desligamento, questionário, planilha);
- O plano contém elevada quantidade de ações: 77 (14 Gerais e 66 Específicas); Ações superdimensionadas, de exequibilidade improvável;
- Observa-se uma homogeneização das ações – mesmas ações para Estudantes/Campus/Cursos distintos;
- É preciso distinguir as ações próprias do Projeto Político Pedagógico Institucional, que prevê a Missão do IFMS (Promover a educação de excelência por meio do ensino, pesquisa e extensão nas diversas áreas do conhecimento técnico e tecnológico, formando profissional humanista e inovador...), das ações de Prevenção da Evasão escolar;
- Deve-se acrescentar aos Objetivos, as Metas e os Indicadores no plano;
- Observa-se poucas ações articuladoras entre Ensino/Pesquisa/Extensão/Inovação;
- Transbordamento da prevenção da evasão escolar para além das Comissões dos Campi;
- É preciso valorizar a potência das instâncias colegiadas (Grêmios na ambientação dos estudantes);
- O plano apresenta muitos esforços, todavia com resultados rebaixados.

### **Alguns apontamentos e reflexões que a comissão compreende como necessários para a avaliação da instituição:**

- Oferta de cursos FIC - Os cursos FIC continuam impactando os indicadores. Assim como apresentado nos resultados da Plataforma Nilo Peçanha (PNP) ano de 2021, de acordo com os controles internos, em 2022, apresentaram mais de 50% de evasão.

- Com a divulgação da prévia dos indicadores na Plataforma Nilo Peanha confirma-se o impacto dos cursos FIC no aumento da taxa de evasão no IFMS no ano de 2022, ou seja, uma continuidade da problemática apontada em 2021. Na prévia disponibilizada e consultada na data de 11 de abril de 2023, verifica-se que a taxa de evasão no ano de 2022 do IFMS foi de 57,49%. Com a filtragem por tipo de curso verifica-se que os cursos FIC apresentaram uma taxa de evasão de 67,54%, já os cursos técnicos apresentaram uma taxa de evasão no ano de 2022 de 19,75%, os cursos de graduação com uma taxa de evasão no ano de 2022 de 22,60% e os cursos da pós graduação com uma taxa de evasão de 24,23% em 2022.
- Os dados demonstram que de fato os cursos FIC implicaram na taxa de evasão no ano de 2022. Se fossem desconsiderados os cursos FIC no cálculo da taxa de evasão no ano 2022, a taxa seria de 20,96%. Desse modo, é urgente repensar a oferta desse tipo de curso na instituição.
- O movimento cíclico de aumento de retenção e diminuição da evasão no ciclo também foi observado na prévia da PNP.
- Nota-se que a retenção no ciclo passou de 4.21% em 2021 para 11.3% no ano de 2022. Já a evasão no ciclo passou de 65.53% em 2021 para 61.13% em 2022.
- E para cálculo da eficiência acadêmica, são considerados os indicadores de retenção, de evasão e de conclusão no ciclo. A Eficiência acadêmica no IFMS têm apresentado preocupações, visto que o indicador da prévia disponibilizada da PNP foi de 31,10% em 2022.

#### 5. PESSOAS QUE PARTICIPARAM ATIVAMENTE MAS NÃO CONSTARAM NA PORTARIA:

NOME	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
não há	

#### 6. PONTOS POSITIVOS:

- Possibilidade de repensar a questão da evasão escolar sob um novo olhar, principalmente a partir da reunião presencial em que conhecemos o cenário mundial, as discussões da América Latina e as discussões da evasão brasileira na ABAPEVE;
- Acompanhamento da evolução da evasão e retenção no Painel de Informações Estratégicas;
- Registro em planilha da evolução do cumprimento do Planejamento Estratégico de Permanência e Êxito;
- Plano de ação alinhado ao PDI;
- Realização das reuniões online e do encontro presencial da Comissão Permanente PEIPEE como forma de serem compartilhadas experiências exitosas desenvolvidas nos campi e como forma de aprofundamento sobre a temática com a presença de especialistas e pesquisadores.
- Diálogo nas Semanas Pedagógicas no início de cada semestre com servidores dos campi com a exposição das ações voltadas à permanência e êxito dos estudantes, dos trabalhos da Comissão Local e das análises sobre os índices de aprovação, reprovação e evasão do semestre anterior. A comunidade tem a oportunidade propor ações voltadas à garantia da permanência e êxito dos estudantes, bem como de discutir a respeito problemática da permanência e êxito;
- Realização de análises dos dados de aprovação, retenção e evasão a partir do Painel de Informações Estratégicas.

#### 7. PONTOS NEGATIVOS:

- Indicação dos campi e setores da reitoria de membros para a composição da comissão e que não pertencem à gestão estratégica da instituição, implicando em adiamento de tomadas de decisão em alguns momentos.
- Durante o encontro presencial em que os campi apresentaram seus resultados notou-se a coexistência de dois Planos nos diversos Campi. Um Plano de Ação Formal, enviado pelos campi como o oficial, e um outro Plano praticado, distinto do primeiro, dificultando o monitoramento da comissão permanente.
- Dificuldade em se registrar todas as ações implementadas no campus que têm relação com a garantia das condições de permanência e êxito dos estudantes.
- Dificuldade em mobilizar toda a comunidade do campus para as questões de permanência e êxito dos estudantes, sendo necessário um esforço perene de implementação das ações de permanência e êxito pelos membros da Comissão Local PEIPEE, de divulgação dos resultados alcançados pelas ações desenvolvidas, de análise dos índices de aprovação/reprovação/evasão etc.

- Afastamento ou férias de servidores, ou ainda a presença de servidores cargo único envolvidos exclusivamente em outras demandas, o que compromete a participação e os prazos de entrega dos trabalhos da comissão.
- Falta de similaridade de alguns servidores com as temáticas.

#### 8. SUGESTÕES PARA OS PRÓXIMOS EVENTOS:

- Composição da comissão permanente com membros da equipe estratégica do campus/reitoria ou que tenham um bom alinhamento com a equipe para que as discussões realizadas na comissão sejam repassadas e as decisões tomadas sejam mais ágeis na comissão.
- Elaboração de novo Planejamento Estratégico de Permanência e êxito para 2024 com foco nas estratégias para os estudantes em risco de evasão, com convite aos membros da ABAPEVE.
- Garantia de inclusão das estratégias de Permanência e êxito no PAE dos campi, para que não haja plano de ação em paralelo.
- Análise dos indicadores pela equipe estratégica da reitoria para o planejamento de oferta de cursos FIC que atendam às demandas locais e que tenham relação com os eixos ofertados nos campi; realização de monitoramento dos indicadores de evasão dos cursos FIC e ações dos campi e Cread.
- Implementação de um programa institucional de formação docente para contribuir com a melhoria do trabalho pedagógico e a permanência dos estudantes.
- Participação de representantes da Comissão permanente em reuniões que tiverem como foco a discussão da permanência, êxito e evasão no IFMS.
- Manutenção das reuniões periódicas da Comissão Permanente PEIPEE com vistas ao compartilhamento de experiências exitosas desenvolvidas no contexto dos campi, estudo dos índices de aprovação, reprovação e evasão e sistematização do Plano de Intervenção PEIPEE 2023.
- Indicação de membros que possuam maior tempo disponível para contribuição aos trabalhos da comissão.
- Maior aprofundamento do estudo dos índices de evasão, retenção e conclusão com a contribuição de especialistas em análise estatísticas.
- Solicitar que, pelo menos, diretores participem como membros da comissão para que pensem estrategicamente e tenham conhecimento da situação da instituição.

DATA: 12/04/2023

\* ASSINATURA DO PRESIDENTE/COORDENADOR DA COMISSÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- Tania Mara Dias Goncalves Brizuela, PEDAGOGO-AREA, em 12/04/2023 16:10:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifms.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 359256

Código de Autenticação: 0431f6739e

