



DISCENTES

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS							
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão							
Dimensão 4: Comunicação com a sociedade							
Dimensão 9: Política de atendimento aos discentes							
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO							
Quanto às ações de Ensino do IFMS, avalie:							
Tópico avaliado	Nota de esclarecimento (pop-up)	0	1	2	3	4	5
3.1. Se a articulação do ensino, da pesquisa e da extensão, que tem como objetivo relacionar teoria e prática e contribuir para a formação profissional, é trabalhada no currículo do curso.	Você teve a oportunidade de realizar na prática o que você aprendeu no curso?						
3.2. O Projeto Pedagógico de Curso atende às exigências do perfil profissional do seu curso.	Queremos entender se na sua visão, o PPC está coerente com o que é exigido do profissional no mundo do trabalho.						
3.3. Se o Estágio Curricular Supervisionado atende à integração entre o ensino e o mundo do trabalho.	Considere: as competências esperadas em um egresso são consideradas nessa integração?						
3.4. O acesso às vagas de estágio curricular supervisionado.							
3.5. Sobre o Programa de Acompanhamento dos Egressos.	Considere: ações estabelecidas acerca do perfil do egresso, empregabilidade, relação com						



	entidades de classe e/ou empresas do setor, analisar a qualidade da educação recebida, entre outros. https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/programas/anexo-059-2018-aprova-programa-de-acompanhamento-de-egressos-do-ifms.pdf							
3.6. Avalie a eficácia das tecnologias de informação e comunicação (TICs) adotadas no processo de ensino-aprendizagem no seu curso.								
3.7. Você tem conhecimento e acesso à bibliografia do seu curso, seja por meio físico ou digital?	Considere por bibliografia o conjunto de títulos (livros, artigos, revistas científicas) indicados pelos docentes nas ementas das disciplinas.							
Quanto às ações de Extensão do IFMS, avalie:								
3.8. Se as políticas institucionais de extensão estão voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso.								
3.9. A divulgação, o incentivo e apoio da instituição às atividades de extensão.	Você teve acesso e foi incentivada(o) a participar de eventos e atividades de extensão?							
3.10. As atividades de extensão alinham-se às demandas da sociedade e disseminam o conhecimento científico e	As atividades de extensão têm uma aplicação direta com as necessidades da sociedade?							



tecnológico.							
3.11. A sua participação em atividades: eventos (científicos, culturais, artísticos, esportivos,...), cursos e projetos de extensão.	Gostaríamos de entender melhor como é o seu envolvimento com as atividades de extensão, como eventos, cursos e projetos						
3.12. A sua participação em editais de parceria de internacionalização (cursos e/ou eventos científicos no exterior).	https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/politicas/politica-de-internacionalizacao-do-ifms.pdf/view						
Quanto às ações de Pesquisa do IFMS, avalie:							
3.13. O incentivo e o apoio da instituição às atividades de pesquisa.	Você foi incentivada(o) a participar de eventos e atividades de pesquisa?						
3.14. A divulgação, o incentivo e apoio da instituição às atividades de pesquisa.	Você teve acesso e foi incentivada(o) a participar de eventos e atividades de pesquisa?						
3.15. As atividades de pesquisa alinham-se às demandas da sociedade e disseminam o conhecimento científico e tecnológico.	As atividades de pesquisa têm uma aplicação direta com as necessidades da sociedade?						
3.16. A sua participação em projetos de pesquisa.	Gostaríamos de entender melhor como é o seu envolvimento com as atividades de pesquisa.						
3.17. O seu nível de produção discente, como: publicações de cunho científico, tecnológico, técnico, artístico ou cultural.							
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE							



Quanto à Comunicação do IFMS com a Sociedade, avalie:							
Tópico avaliado	Nota de esclarecimento (pop-up)	0	1	2	3	4	5
3.18. A comunicação da instituição com a sociedade.	Ao responder, considere as formas como a instituição tem atuado na comunicação com a sociedade, bem como os meios de comunicação.						
3.19. A divulgação dos cursos, de programas, da extensão e da pesquisa, publicam documentos institucionais relevantes.							
3.20. A eficácia do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC).							
3.21. A divulgação do Canal da Ouvidoria (Fala BR).							
3.22. O acesso à Comissão de Ética.							
DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES							
Quanto à Política de Atendimento ao Estudante do IFMS, avalie:							
Tópico avaliado	Nota de esclarecimento (pop-up)	0	1	2	3	4	5
3.23. O programa de permanência e êxito oferecido pelo IFMS.	Como você avalia as ações desenvolvidas pela Comissão de Permanência e Êxito, que visam identificar os fatores relacionados à evasão e retenção nos campi, implantar ações de intervenção sistêmica para enfrentar a evasão, entre outras ações previstas nos objetivos do programa?						



	https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/programas/programa-de-permanencia-e-exito-dos-estudantes-do-ifms.pdf						
3.24. A Política de Assistência Estudantil oferecida pelo IFMS.	<p>Considere se as ações desenvolvidas visam contribuir para o acolhimento, a permanência e prevenir a evasão por razões socioeconômicas. Disponibilização de bolsas de monitoria e dos auxílios (permanência, transporte, alimentação, moradia, indígena e quilombola, auxílio TCC, entre outros).</p> <p>https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/politicas/politica-de-assistencia-estudantil.pdf</p>						
3.25. A Política de Assistência Estudantil contempla programas de acessibilidade e apoio psicopedagógico.	<p>As ações de acolhimento, atendimento, apoio e orientação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e do Núcleo de Gestão Administrativa e Educacional (NUGED).</p> <p>https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/politicas/politica-de-assistencia-estudantil.pdf</p>						
3.26. O Edital de Moradia Estudantil							



do Campus Nova Andradina¹									
3.27. A atuação da instituição no incentivo ao Programa de Empreendedorismo Inovador (Pemin).	A atuação da instituição no incentivo ao Programa de Empreendedorismo Inovador (Pemin). https://www.ifms.edu.br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programa-de-empreendedorismo-inovador								
3.28. A Política de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral e ao Assédio Sexual no IFMS.	https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/politicas/politica-de-prevencao-e-enfrentamento-ao-assedio-moral-e-ao-assedio-sexual.pdf/view								
3.29. As ações que visam a combater o preconceito e a discriminação.									
3.30. Comentários / sugestões (espaço livre para o respondente escrever)									

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

Dimensão 7: Infraestrutura

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA

Quanto à Infraestrutura Física do IFMS, avalie:

Tópico avaliado	Nota de esclarecimento (pop-	0	1	2	3	4	5
-----------------	------------------------------	---	---	---	---	---	---

¹ APENAS PARA DISCENTES DE NOVA ANDRADINA



	up)						
5.1.) Acesso dos Alunos a Equipamentos de Informática	Atende às necessidades institucionais e do curso em relação à disponibilidade de equipamentos, ao conforto, à estabilidade e velocidade de acesso à internet, à rede sem fio e à adequação do espaço físico. Possui hardware e software atualizados e passa por avaliação periódica de sua adequação, qualidade e pertinência?						
5.2.) Auditório(s) / Anfiteatro(s)	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, isolamento, qualidade acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conforto, conservação, existência de recursos tecnológicos multimídia (incluindo internet e equipamentos para videoconferência).						
5.3.) Biblioteca (Infraestrutura física)	Considere: espaço físico (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e condições para atendimento educacional especializado), instalações e recursos tecnológicos para o acervo (consulta, guarda, empréstimo e organização), ambientes de estudos individuais e em grupo, espaço para técnicos						



	administrativos e plano de expansão física							
5.4.) Casa do Estudante Universitário²	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação, acesso à internet e existência de serviços variados e adequados.							
5.5.) Espaço(s) de Convivência e de Alimentação	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e existência de serviços variados e adequados.							
5.6.) Espaço(s) para atendimento aos discentes	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação. Espaço(s) físico(s) para atendimento, pelo coordenador ou por professor(es), ao aluno. Pode ser espaço multiuso, desde que garanta a possibilidade de atendimento individualizado e reservado.							
5.7.) Instalações Administrativas	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.							
5.8.) Instalações Sanitárias	Considere: quantidade,							

² APENAS PARA DISCENTES DE NOVA ANDRADINA



	dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.							
5.9.) Infraestrutura para a CPA	Considere: estações de trabalho individual com computadores, cadeiras, mesas para reuniões, armários, itens de escritório, quadros branco e marcadores, recursos tecnológicos diferenciados, entre outros.							
5.10.) Laboratórios, Ambientes e Cenários para Práticas Didáticas (Infraestrutura física)	Considere: espaço físico (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança e conservação), equipamentos e insumos. Laboratórios equipados com diversos instrumentos de medição e experimentação onde se realizam vários tipos de experiências de acordo com a área do curso.							
5.11.) Quadra(s) Poliesportiva(s)	Considere: dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, equipamentos e materiais esportivos.							
5.12.) Salas de Aula	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação, adequação às atividades e recursos tecnológicos diferenciados (datashow, computadores...). Atendem às necessidades institucionais e do							



	curso; apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas.						
5.13.) Sala(s) de professores	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e infraestrutura de informática. Viabiliza o trabalho docente, apresenta acessibilidade e possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes.						
5.14.) Comentários / sugestões (espaço livre para o respondente escrever)							

Quanto à Infraestrutura Virtual do IFMS, avalie:							
Tópico avaliado	Nota de esclarecimento (pop-up)	0	1	2	3	4	5
5.15.) Central de Seleção	Considere: acessibilidade do sistema, a facilidade de acesso às informações desejadas e suas funcionalidades						
5.16.) Sistema de matrícula on-line	Considere: acessibilidade do sistema, a facilidade de acesso às informações desejadas e suas						



	funcionalidades						
5.17.) Sistema Acadêmico	Considere: acessibilidade do sistema, a facilidade de acesso às informações desejadas e suas funcionalidades						
5.18.) Sistema Pergamum (referente ao acervo bibliográfico físico, de empréstimos e devoluções de exemplares físicos).	Considere: acessibilidade do sistema, a facilidade de acesso às informações desejadas e suas funcionalidades						
5.19.) Biblioteca digital (referente aos livros/revistas/periódicos virtuais/digitais - base de dados Pearson, Periódico CAPES)	Considere: acesso às bibliotecas digitais de forma adequada, bem como se o acervo tem atendido às necessidades acadêmicas.						
5.20.) Demais sistemas institucionais (Siga ADM, Siga Edu Extensões, Avaliação do Docente pelo Discente, Avaliação de Desempenho, Sistema Unificado de Administração Pública, Questionário Socioeconômico)	Considere: acessibilidade do sistema, a facilidade de acesso às informações desejadas e suas funcionalidades						
5.21.) Moodle	O Moodle está integrado com o sistema acadêmico e atende aos processos de ensino-aprendizagem, garantindo a interação entre docentes, discentes e tutores, com adoção de recursos inovadores.						
5.22.) Comentários / sugestões (espaço livre para o respondente escrever)							



DOCENTES

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS							
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão							
Dimensão 4: Comunicação com a sociedade							
Dimensão 9: Política de atendimento aos discentes							
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO							
Quanto às ações de Ensino do IFMS, avalie:							
Tópico avaliado	Nota de esclarecimento (pop-up)	0	1	2	3	4	5
3.1. Se a articulação do ensino, da pesquisa e da extensão, que tem como objetivo relacionar teoria e prática e contribuir para a formação profissional, é trabalhada no currículo do curso.	Você teve a oportunidade de realizar na prática o que você aprendeu no curso?						
3.2. Se o Estágio Curricular Supervisionado atende à integração entre o ensino e o mundo do trabalho.	Considere: as competências esperadas em um egresso são consideradas nessa integração?						
3.3. O acesso às vagas de estágio curricular supervisionado.							
3.4. Sobre o Programa de Acompanhamento dos Egressos.	Considere: ações estabelecidas acerca do perfil do egresso, empregabilidade, relação com entidades de classe e/ou empresas do setor, analisar a qualidade da educação recebida, entre outros.						



	https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/programas/anexo-059-2018-aprova-programa-de-acompanhamento-de-egressos-do-ifms.pdf								
3.5. A atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do seu curso.	Você percebeu a atuação do NDE na consolidação do perfil profissional do egresso, por meio do acompanhamento das ações e revisão de documentos do curso durante o curso								
3.6. Avalie a eficácia das tecnologias de informação e comunicação (TICs) adotadas no processo de ensino-aprendizagem no seu curso.									
Quanto às ações de Extensão do IFMS, avalie:									
3.7. Se as políticas institucionais de extensão estão voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso.									
3.8. A divulgação, o incentivo e apoio da instituição às atividades de extensão.	Você teve acesso e foi incentivada(o) a participar de eventos e atividades de extensão?								
3.9. As atividades de extensão alinham-se às demandas da sociedade e disseminam o conhecimento científico e tecnológico.	As atividades de extensão têm uma aplicação direta com as necessidades da sociedade?								
3.10. A sua participação em atividades: eventos (científicos, culturais, artísticos, esportivos,...),	Gostaríamos de entender melhor como é o seu envolvimento com as atividades de extensão, como								



cursos e projetos de extensão.	eventos, cursos e projetos						
3.11. A sua participação em editais de parceria de internacionalização (cursos e/ou eventos científicos no exterior).	https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/politicas/politica-de-internacionalizacao-do-ifms.pdf/view						
Quanto às ações de Pesquisa do IFMS, avalie:							
3.12. O incentivo e o apoio da instituição às atividades de pesquisa.	Você foi incentivada(o) a participar de eventos e atividades de pesquisa?						
3.13. A divulgação, o incentivo e apoio da instituição às atividades de pesquisa.	Você teve acesso e foi incentivada(o) a participar de eventos e atividades de pesquisa?						
3.14. As atividades de pesquisa alinham-se às demandas da sociedade e disseminam o conhecimento científico e tecnológico.	As atividades de pesquisa têm uma aplicação direta com as necessidades da sociedade?						
3.15. A sua participação em projetos de pesquisa.	Gostaríamos de entender melhor como é o seu envolvimento com as atividades de pesquisa.						
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE							
Quanto à Comunicação do IFMS com a Sociedade, avalie:							
Tópico avaliado	Nota de esclarecimento (pop-up)	0	1	2	3	4	5
3.16. A comunicação da instituição com a sociedade.	Ao responder, considere as formas como a instituição tem atuado na comunicação com a sociedade, bem como os meios de comunicação.						
3.17. A divulgação dos cursos, de programas, da extensão e da							



pesquisa, publicam documentos institucionais relevantes.							
3.18. A eficácia do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC).							
3.19. A divulgação do Canal da Ouvidoria (Fala BR).							
3.20. O acesso à Comissão de Ética.							
DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES							
Quanto à Política de Atendimento ao Estudante do IFMS, avalie:							
Tópico avaliado	Nota de esclarecimento (pop-up)	0	1	2	3	4	5
3.21. O programa de permanência e êxito oferecido pelo IFMS.	Como você avalia as ações desenvolvidas pela Comissão de Permanência e Êxito, que visam identificar os fatores relacionados à evasão e retenção nos campi, implantar ações de intervenção sistêmica para enfrentar a evasão, entre outras ações previstas nos objetivos do programa? https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/programas/programa-de-permanencia-e-exito-dos-estudantes-do-ifms.pdf						
3.22. A atuação da instituição no incentivo ao Programa de Empreendedorismo Inovador (Pemin).	A atuação da instituição no incentivo ao Programa de Empreendedorismo Inovador (Pemin).						



	https://www.ifms.edu.br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programa-de-empendedorismo-inovador								
3.23. A Política de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral e ao Assédio Sexual no IFMS.	https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/politicas/politica-de-prevencao-e-enfrentamento-ao-assedio-moral-e-ao-assedio-sexual.pdf/view								
3.24. As ações que visam a combater o preconceito e a discriminação.									
3.25. Comentários / sugestões (espaço livre para o respondente escrever)									

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

Dimensão 7: Infraestrutura

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA

Quanto à Infraestrutura Física do IFMS, avalie:

Tópico avaliado	Nota de esclarecimento (pop-up)	0	1	2	3	4	5
5.1.) Espaço de Trabalho para Docentes em Tempo Integral	Viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico; atendem às necessidades institucionais e possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados. Garantem						



	privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e Equipamentos pessoais, com segurança.						
5.2.) Auditório(s) / Anfiteatro(s)	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, isolamento, qualidade acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conforto, conservação, existência de recursos tecnológicos multimídia (incluindo internet e equipamentos para videoconferência)						
5.3.) Biblioteca (Infraestrutura física)	Considere: espaço físico (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e condições para atendimento educacional especializado), instalações e recursos tecnológicos para o acervo (consulta, guarda, empréstimo e organização), ambientes de estudos individuais e em grupo, espaço para técnicos administrativos e plano de expansão física						
5.4.) Espaço(s) de Convivência e de Alimentação	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e						



	existência de serviços variados e adequados.								
5.5.) Espaço(s) para atendimento aos discentes	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação. Espaço(s) físico(s) para atendimento, pelo coordenador ou por professor(es), ao aluno. Pode ser espaço multiuso, desde que garanta a possibilidade de atendimento individualizado e reservado.								
5.6.) Instalações Administrativas	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.								
5.7.) Instalações Sanitárias	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.								
5.8.) Infraestrutura para a CPA	Considere: estações de trabalho individual com computadores, cadeiras, mesas para reuniões, armários, itens de escritório, quadros branco e marcadores, recursos tecnológicos diferenciados, entre outros.								
5.9.) Laboratórios, Ambientes e Cenários para Práticas Didáticas (Infraestrutura física)	Considere: espaço físico (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança e conservação), equipamentos e								



	insumos. Laboratórios equipados com diversos instrumentos de medição e experimentação onde se realizam vários tipos de experiências de acordo com a área do curso.						
5.10.) Quadra(s) Poliesportiva(s)	Considere: dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, equipamentos e materiais esportivos.						
5.11.) Salas de apoio de informática para pesquisas e planejamento	Considere: como você avalia os espaços destinados para realização de pesquisas, bem como a estrutura dos equipamentos, acessibilidade digital, ambientes com computadores disponíveis para a realização de pesquisas na "internet" e condições ambientais adequadas, iluminação natural, ventilação, realização de pesquisas na "internet". Esses ambientes dispõem de equipamentos, normas de segurança, espaço físico, acesso à internet, atualização de software, acessibilidade digital, acessibilidade física, condições ergonômicas, serviços, suporte e plano de atualização.						
5.12.) Salas de Aula	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação,						



	adequação às atividades e recursos tecnológicos diferenciados (datashow, computadores...). Atendem às necessidades institucionais e do curso; apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas.							
5.13.) Sala(s) de professores	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e infraestrutura de informática. Viabiliza o trabalho docente, apresenta acessibilidade e possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes.							
5.14.) Comentários / sugestões (espaço livre para o respondente escrever)								

Quanto à Infraestrutura Virtual do IFMS, avalie:								
Tópico avaliado	Nota de esclarecimento (pop-up)	0	1	2	3	4	5	
5.15.) Sistema Acadêmico	Considere: edição de notas, preenchimento de diários, plano de ensino, preenchimento do							



	Plano Individual de Trabalho (PIT)						
5.16.) Sistema Pergamum (referente ao acervo bibliográfico físico, de empréstimos e devoluções de exemplares físicos).	Considere: acessibilidade do sistema, a facilidade de acesso às informações desejadas e suas funcionalidades						
5.17.) Biblioteca digital (referente aos livros/revistas/periódicos virtuais/digitais - base de dados Pearson, Periódico CAPES)	Considere: acesso às bibliotecas digitais de forma adequada, bem como se o acervo tem atendido às necessidades acadêmicas.						
5.18.) Demais sistemas institucionais (Siga ADM, Siga Edu Extensões, Avaliação do Docente pelo Discente, Avaliação de Desempenho, Sistema Unificado de Administração Pública, Questionário Socioeconômico)	Considere: acessibilidade do sistema, a facilidade de acesso às informações desejadas e suas funcionalidades						
5.19.) Moodle	Considere: acesso às bibliotecas digitais de forma adequada, bem como se o acervo tem atendido às necessidades acadêmicas. O Moodle está integrado com o sistema acadêmico e atende aos processos de ensino-aprendizagem, conforme disposto nas políticas institucionais para educação a distância estabelecidas pela IES, garantindo a interação entre docentes, discentes e tutores, com adoção de recursos inovadores.						
5.20.) Comentários / sugestões (espaço livre para o respondente escrever)							



TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS							
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão							
Dimensão 4: Comunicação com a sociedade							
Dimensão 9: Política de atendimento aos discentes							
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO							
Quanto às ações de Ensino do IFMS, avalie:							
Tópico avaliado	Nota de esclarecimento (pop-up)	0	1	2	3	4	5
3.1. Se a articulação do ensino, da pesquisa e da extensão, que tem como objetivo relacionar teoria e prática e contribuir para a formação profissional, é trabalhada no currículo do curso.	Você teve a oportunidade de realizar na prática o que você aprendeu no curso?						
3.2. Sobre o Programa de Acompanhamento dos Egressos.	Considere: ações estabelecidas acerca do perfil do egresso, empregabilidade, relação com entidades de classe e/ou empresas do setor, analisar a qualidade da educação recebida, entre outros. https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/programas/anexo-059-2018-aprova-programa-de-acompanhamento-de-egressos-do-ifms.pdf						



Quanto às ações de Extensão do IFMS, avalie:						
3.3. Se as políticas institucionais de extensão estão voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso.						
3.4. A divulgação, o incentivo e apoio da instituição às atividades de extensão.	Você teve acesso e foi incentivada(o) a participar de eventos e atividades de extensão?					
3.5. As atividades de extensão alinham-se às demandas da sociedade e disseminam o conhecimento científico e tecnológico.	As atividades de extensão têm uma aplicação direta com as necessidades da sociedade?					
3.6. A sua participação em atividades: eventos (científicos, culturais, artísticos, esportivos,...), cursos e projetos de extensão.	Gostaríamos de entender melhor como é o seu envolvimento com as atividades de extensão, como eventos, cursos e projetos					
3.7. A sua participação em editais de parceria de internacionalização (cursos e/ou eventos científicos no exterior).	https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/politicas/politica-de-internacionalizacao-do-ifms.pdf/view					
Quanto às ações de Pesquisa do IFMS, avalie:						
3.8. O incentivo e o apoio da instituição às atividades de pesquisa.	Você foi incentivada(o) a participar de eventos e atividades de pesquisa?					
3.9. A divulgação, o incentivo e apoio da instituição às atividades de pesquisa.	Você teve acesso e foi incentivada(o) a participar de eventos e atividades de pesquisa?					
3.10. As atividades de pesquisa	As atividades de pesquisa têm uma					



alinham-se às demandas da sociedade e disseminam o conhecimento científico e tecnológico.	aplicação direta com as necessidades da sociedade?						
3.11. A sua participação em projetos de pesquisa.	Gostaríamos de entender melhor como é o seu envolvimento com as atividades de pesquisa.						
DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE							
Quanto à Comunicação do IFMS com a Sociedade, avalie:							
Tópico avaliado	Nota de esclarecimento (pop-up)	0	1	2	3	4	5
3.12. A comunicação da instituição com a sociedade.	Ao responder, considere as formas como a instituição tem atuado na comunicação com a sociedade, bem como os meios de comunicação.						
3.13. A divulgação dos cursos, de programas, da extensão e da pesquisa, publicam documentos institucionais relevantes.							
3.14. A eficácia do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC).							
3.15. A divulgação do Canal da Ouvidoria (Fala BR).							
3.16. O acesso à Comissão de Ética.							
DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES							
Quanto à Política de Atendimento ao Estudante do IFMS, avalie:							
Tópico avaliado	Nota de esclarecimento (pop-up)	0	1	2	3	4	5



3.17. O programa de permanência e êxito oferecido pelo IFMS.	<p>Como você avalia as ações desenvolvidas pela Comissão de Permanência e Êxito, que visam identificar os fatores relacionados à evasão e retenção nos campi, implantar ações de intervenção sistêmica para enfrentar a evasão, entre outras ações previstas nos objetivos do programa?</p> <p>https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/programas/programa-de-permanencia-e-exito-dos-estudantes-do-ifms.pdf</p>						
3.18. A Política de Assistência Estudantil oferecida pelo IFMS.	<p>Considere se as ações desenvolvidas visam contribuir para o acolhimento, a permanência e prevenir a evasão por razões socioeconômicas. Disponibilização de bolsas de monitoria e dos auxílios (permanência, transporte, alimentação, moradia, indígena e quilombola, auxílio TCC, entre outros).</p> <p>https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/politicas/politica-de-assistencia-estudantil.pdf</p>						
3.19. A Política de Assistência Estudantil contempla programas de acessibilidade e apoio	<p>As ações de acolhimento, atendimento, apoio e orientação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais</p>						



psicopedagógico.	Específicas (NAPNE) e do Núcleo de Gestão Administrativa e Educacional (NUGED). https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/politicas/politica-de-assistencia-estudantil.pdf						
3.20. A atuação da instituição no incentivo ao Programa de Empreendedorismo Inovador (Pemin).	A atuação da instituição no incentivo ao Programa de Empreendedorismo Inovador (Pemin). https://www.ifms.edu.br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programa-de-empreendedorismo-inovador						
3.21. A Política de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral e ao Assédio Sexual no IFMS.	https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/politicas/politica-de-prevencao-e-enfrentamento-ao-assedio-moral-e-ao-assedio-sexual.pdf/view						
3.22. As ações que visam a combater o preconceito e a discriminação.							
3.23. Comentários / sugestões (espaço livre para o respondente escrever)							



EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

Dimensão 7: Infraestrutura

Quanto à Infraestrutura Física do IFMS, avalie:

Tópico avaliado	Nota de esclarecimento (pop-up)	0	1	2	3	4	5
5.1.) Auditório(s) / Anfiteatro(s)	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, isolamento, qualidade acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conforto, conservação, existência de recursos tecnológicos multimídia (incluindo internet e equipamentos para videoconferência)						
5.2.) Biblioteca (Infraestrutura física)	Considere: espaço físico (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e condições para atendimento educacional especializado), instalações e recursos tecnológicos para o acervo (consulta, guarda, empréstimo e organização), ambientes de estudos individuais e em grupo, espaço para técnicos administrativos e plano de expansão física						
5.3.) Espaço(s) de Convivência e de Alimentação	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança,						



	acessibilidade, conservação e existência de serviços variados e adequados.								
5.4.) Espaço(s) para atendimento aos discentes	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação. Espaço(s) físico(s) para atendimento, pelo coordenador ou por professor(es), ao aluno. Pode ser espaço multiuso, desde que garanta a possibilidade de atendimento individualizado e reservado.								
5.5.) Instalações Administrativas	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.								
5.6.) Instalações Sanitárias	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.								
5.7.) Infraestrutura para a CPA	Considere: estações de trabalho individual com computadores, cadeiras, mesas para reuniões, armários, itens de escritório, quadros branco e marcadores, recursos tecnológicos diferenciados, entre outros.								
5.8.) Laboratórios, Ambientes e Cenários para Práticas Didáticas (Infraestrutura física)	Considere: espaço físico (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança e								



	conservação), equipamentos e insumos. Laboratórios equipados com diversos instrumentos de medição e experimentação onde se realizam vários tipos de experiências de acordo com a área do curso.						
5.9.) Quadra(s) Poliesportiva(s)	Considere: dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, equipamentos e materiais esportivos.						
5.10.) Salas de Aula	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação, adequação às atividades e recursos tecnológicos diferenciados (datashow, computadores...). Atendem às necessidades institucionais e do curso; apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas.						
5.11.) Sala(s) de professores	Considere: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e infraestrutura de informática. Viabiliza o trabalho docente, apresenta acessibilidade e possui						



	recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes.							
5.12.) Comentários / sugestões (espaço livre para o respondente escrever)								

Quanto à Infraestrutura Virtual do IFMS, avalie:								
Tópico avaliado	Nota de esclarecimento (pop-up)	0	1	2	3	4	5	
5.13.) Central de Seleção	Considere: acessibilidade do sistema, a facilidade de acesso às informações desejadas e suas funcionalidades							
5.14.) Sistema de matrícula on-line	Considere: acessibilidade do sistema, a facilidade de acesso às informações desejadas e suas funcionalidades							
5.15.) Sistema Acadêmico	Considere: acessibilidade do sistema, a facilidade de acesso às informações desejadas e suas funcionalidades							
5.16.) Sistema Pergamum (referente ao acervo bibliográfico físico, de empréstimos e devoluções de exemplares físicos).	Considere: acessibilidade do sistema, a facilidade de acesso às informações desejadas e suas funcionalidades							
5.17.) Biblioteca digital (referente aos livros/revistas/periódicos virtuais/digitais - base de dados Pearson, Periódico	Considere: acesso às bibliotecas digitais de forma adequada, bem como se o acervo tem atendido							



CAPES)	às necessidades acadêmicas.							
5.18.) Demais sistemas institucionais (Siga ADM, Siga Edu Extensões, Avaliação do Docente pelo Discente, Avaliação de Desempenho, Sistema Unificado de Administração Pública, Questionário Socioeconômico)	Considere: acessibilidade do sistema, a facilidade de acesso às informações desejadas e suas funcionalidades							
5.19.) Moodle	Considere: acesso às bibliotecas digitais de forma adequada, bem como se o acervo tem atendido às necessidades acadêmicas. O Moodle está integrado com o sistema acadêmico e atende aos processos de ensino-aprendizagem, conforme disposto nas políticas institucionais para educação a distância estabelecidas pela IES, garantindo a interação entre docentes, discentes e tutores, com adoção de recursos inovadores.							
5.20.) Comentários / sugestões (espaço livre para o respondente escrever)								