

ELEIÇÕES • IFMS CAMPUS COXIM • 2019

DIRETOR GERAL
FERNANDO SILVEIRA
BOM MESMO É O
CAMPUS COXIM:
COMPARTILHANDO
EXPERIÊNCIAS



PLANO DE
GESTÃO
2020/2023





1. QUEM É FERNANDO SILVEIRA ALVES?

Professor de matemática, nascido no ano de 1987 em Rondonópolis, sul do Mato Grosso. Fernando é aquele apaixonado pela escola, aquele que sempre preferiu estar a escola do que em qualquer outro lugar. De uma família humilde e trabalhadora, com pai motorista e mãe que tem todas as profissões existentes.



Aos 08 anos de idade começou a ajudar a família da maneira que conseguia, sempre conciliando escola e alguns trabalhos de vendedor de salgados, pães e pizzas, produzidos por sua mãe.

Iniciou seus estudos em uma escola particular de Rondonópolis, escola que a empresa que seu pai trabalhava tinha convênio, nos primeiros meses de aula, o convênio fora cortado, e então foi para a escola pública, durante todos os seus estudos de ensino fundamental e médio mudou de escola 9 vezes, não porque tinha problemas, mas porque seus pais mudavam constantemente de casa.

No ano de 2005, aos 17 anos entrou no curso de Licenciatura Plena em Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso *Campus* Rondonópolis,





atual, Universidade Federal de Rondonópolis, lá ele descobriu a beleza da matemática e como lecionar o deixava tão feliz.

No ano de 2008, aos 21 anos formou e então começou a atuar com sua profissão, ser professor de matemática, atuando desde o ensino fundamental I ao ensino superior e em 2011, por meio de concurso público conheceu a cidade de Coxim, a qual se apaixonou, e conheceu a pessoa que faria querer ficar em Coxim, Talina Meirely Nery dos Santos, se tornando sua esposa em 2013.

2. POR QUE A CANDIDATURA?

Sou servidor do *Campus* Coxim há oito anos, atuei nas primeiras turmas que o campus teve e passei pela sede provisória até a mudança para nosso atual campus, um sonho que servidores, terceirizados e estudantes esperavam.

O momento político em que vivemos não é o melhor para encarar um desafio como este, mas como professor de matemática, o que mais gosto é de um bom desafio. Sou o tipo de funcionário público que encara os problemas de frente e trabalha com todas as ferramentas disponíveis para resolvê-los.

Quando atuei na primeira Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) do IFMS, muitos falaram que demoraria muito para que os primeiros afastamentos para capacitação acontecessem, entretanto, provei que com trabalho íamos conquistar, e conquistamos. No segundo semestre de 2015, tivemos nosso primeiro edital para afastamento em 2016.





Quando ainda pela CPPD, atuamos nas diretrizes de ensino, pesquisa e extensão, e lutamos pelo aumento na carga de preparação de cada aula e pela flexibilização para as atividades de pesquisa e extensão, ouvimos muitas críticas, que isso iria prejudicar as atividades. Mas, pelo contrário, os indicadores aumentaram, e é visível o destaque do IFMS na pesquisa no Mato Grosso do Sul.

Sempre cobre de nossos gestores, transparência, diálogo e compromisso com os servidores, alunos e terceirizados, e é com essa mesma transparência, diálogo e compromisso que me comprometo ao propor esse projeto.

3. FORMAÇÃO

- ⊕ Mestrado Profissional em Matemática Aplicada e Computacional pela Universidade Estadual de Campinas (2013 – 2015);
- ⊕ Especialização em Matemática, Tecnologias Contemporâneas e Novas Práticas Educacionais, pela Faculdade João Calvino (2010 – 2011);
- ⊕ Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Federal de Mato Grosso *campus* Rondonópolis (2005 – 2008);

4. ATUAÇÃO PROFISSIONAL

- ⊗ Professor da Escola Estadual Sagrado Coração de Jesus em Rondonópolis - MT, atuando no fundamental II e ensino médio (2008 – 2009);
- ⊗ Professor da Universidade Federal de Mato Grosso, *campus* Rondonópolis, atuando nos cursos de Licenciatura Plena de Matemática, Bacharelado em





Engenharia Mecânica, Bacharelado em Engenharia Agrícola e Ambiental e Bacharelado de Zootecnia (2009 - 2010);

- ⊗ Professor da Escola Cenecista 13 de Junho em Rondonópolis - MT, atuando no fundamental II (2010);
- ⊗ Professor da Escola Estadual Adolfo Augusto de Moraes em Rondonópolis - MT, atuando no ensino médio (2011);
- ⊗ Professor da Escola Cândido Portinari em Rondonópolis - MT, atuando no ensino fundamental II e ensino médio (2011);
- ⊗ Professor do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Coxim, atuando no Ensino Técnico Integrado de Nível Médio, Licenciatura em Química, Tecnologia em Alimentos, Tecnologia em Sistemas para Internet e Bacharelado em Engenharia de Pesca (2011 - até o momento).

5. HISTÓRICO DO CANDIDATO NO IFMS

Comissão Permanente de Pessoal Docente (2014 - 2016; 2019)

A CPPD tem como finalidade assessorar o colegiado competente ou o dirigente máximo do IFMS para formulação e acompanhamento da execução da política de pessoal docente.

O primeiro edital de composição da CPPD do IFMS tinha constituído uma CPPD para cada *campi*, após estudo da legislação entendemos ser isso um equívoco, e por reunião com todos os membros na reitoria e revisão de minuta de regulamento, definimos que existiria apenas uma CPPD, denominado Colegiado da CPPD e uma subcomissão para cada *campi*.





DIRETOR GERAL PROFESSOR FERNANDO SILVEIRA

BOM MESMO É O CAMPUS COXIM: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

A partir de 04/06/2014 assumi a coordenação da subcomissão do Campus Coxim (Portaria nº 1.028), neste momento começamos a trabalhar com a implementação de três atividades principais (Regulamento da CPPD, Regulamento de Afastamento para Capacitação Integral Docente e Regulamento de Reconhecimento de Saberes e Competências).

Em maio de 2015 começamos a implementação dos primeiros processos de RSC do IFMS, e em 28/09/2015 assumi a presidência do Colegiado da CPPD (Portaria nº 1.244), sendo que no primeiro relatório da CPPD consta que atuamos de forma efetiva em 152 processos até 08/12/2015 (processos de RSC, Retribuição por Titulação e Progressão Funcional). Atuei com presidente da CPPD até novembro de 2016.

Conselho Superior (2016 - 2017)

O Conselho Superior (Cosup) é o órgão colegiado máximo do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS). De caráter normativo, consultivo e deliberativo, tem a finalidade de colaborar para o aprimoramento do processo educacional e zelar pela correta execução das políticas da instituição.

O trabalho executado na equipe da CPPD, possibilitou-me ser eleito para o Cosup, atuando em diversos processos institucionais e atividades, sendo de maior notoriedade, o Estatuto do IFMS, o Regimento Geral do IFMS e as Diretrizes de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Com destaque na realização de muitas reuniões e na articulação institucional, conseguimos atuar de forma constante nas Diretrizes de Ensino, Pesquisa e





Extensão, a saber, a flexibilização do ponto para atividades de Pesquisa e Extensão e o aumento da preparação de aulas de 50% para 75%.

Coordenação de Polo de Ensino a Distância do Campus Coxim

Exercer as atividades típicas de coordenação do polo; coordenar e acompanhar as atividades dos tutores no polo; acompanhar e gerenciar a entrega dos materiais no polo; gerenciar a infraestrutura do polo; relatar situação do polo ao coordenador do curso; realizar a articulação para o uso das instalações do polo de apoio presencial para o desenvolvimento das atividades de ensino presenciais; realizar a articulação de uso das instalações pelas diversas instituições ofertantes e pelos diferentes cursos ofertados.

Atuei como coordenador de 01/06/2016 à 31/01/2017, nesse momento o campus Coxim atuava nas principais cidades da região norte do Estado de Mato Grosso do Sul: Sonora; Pedro Gomes, Coxim, Rio Verde, Rio Negro e Camapuã.

Coordenação de Extensão e Relações Institucionais

O objetivo da extensão no IFMS é promover atividades voltadas ao atendimento de demandas da comunidade externa, por meio de programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços tecnológicos, visando difundir o conhecimento adquirido pela comunidade interna e desenvolver ações inclusivas e de estímulo à produção cultural, prática desportiva, responsabilidade social e de sustentabilidade ambiental.





Atuei como Coordenador de Extensão e Relações Institucionais do campus Coxim de 06/03/2017 à 05/07/2018, e vi como esse setor é extremamente importante à instituição. É por meio deste que os primeiros contatos, com as parcerias e demandas do setor produtivo local, ocorrem de forma constante na indicação e viabilização de estágios e eventos.

Solicitei o meu desligamento da função pelo fato de estar aprovado em programa de Doutorado, já que as atividades acadêmicas e institucionais poderiam ficar prejudicadas.

6. BASE DA GESTÃO

a. Nossa Missão

Construir uma identidade organizacional e promover o protagonismo do IFMS Campus Coxim, junto a região norte do Estado de Mato Grosso do Sul por meio do ensino, pesquisa e extensão.

b. Visão

Ser reconhecida como uma gestão integrada ao ensino, pesquisa e extensão, com compromisso de aperfeiçoamento contínuo até 2023.

c. Valores

EDUCAÇÃO de qualidade e gratuita na região norte do MS;

GESTÃO ética e transparente;

RESPONSABILIDADE social com integração;





RESPEITO à vida, às pessoas e ao meio ambiente;

VALORIZAÇÃO e envolvimento das pessoas;

APERFEIÇOAMENTO das relações com os alunos, servidores e comunidade;

INOVAÇÃO por meio de ações e processos;

COMPROMISSO com resultados;

7. Propostas para gestão 2020 a 2023

Bom Mesmo é o Campus Coxim, compartilhando experiências.

O Campus Coxim, é destaque em educação profissional e tecnológica, destaque em pesquisa, destaque em extensão, e destaque em ensino. A população coxinense recebe sempre de modo maravilhoso as pessoas que fazem parte da equipe IFMS, e essa equipe multiprofissional vem de diversas partes do Brasil, sempre dispostos a compartilhar suas experiências, e nos últimos anos, temos compartilhado as experiências de nossos estudantes, estudantes que vão a feiras nacionais e internacionais, estudantes que irão estagiar em Portugal, estudantes de todas as partes do Brasil.

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Atuando de forma articulada com o Ensino, Pesquisa e Extensão, o estudante se sente muito mais motivado e empenhado, para melhorar ainda mais, os resultados do *campus*, propomos as seguintes metas:

- ❖ Estimular e fomentar cursos de capacitação para a aprendizagem criativa;





DIRETOR GERAL PROFESSOR FERNANDO SILVEIRA

BOM MESMO É O CAMPUS COXIM: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

- ❖ Conduzir processos de formação continuada, reflexão e implementação de novas abordagens de currículo;
- ❖ Definir de forma clara indicadores para melhoria dos cursos ofertados pelo campus;
- ❖ Estimular a verticalização dos cursos;
- ❖ Estimular e fomentar iniciativas piloto e experimentais de abordagens de ensino e aprendizagem inovadoras;
- ❖ Fortalecer o treinamento esportivo, respeitando a característica das atividades e profissionais;
- ❖ Incentivar e oportunizar um grupo permanente de atividades de robótica;
- ❖ Propor junto à reitoria e por meio de parcerias a expansão da EaD na região Norte do MS;
- ❖ Analisar a implantação e revitalização de novos cursos de acordo com o arranjo produtivo local e regional.
- ❖ Propor junto à reitoria a integração de um sistema online para os alunos, desburocratizando os processos de requerimentos e vida acadêmica;
- ❖ Discutir, estimular e apoiar grupos de pesquisa;
- ❖ Desburocratizar o acesso ao campus em horários de não funcionamento normal;
- ❖ Criar um grupo de trabalho junto à reitoria para estudo e desenvolvimento de uma revista científica em que possam ser publicadas as atividades de pesquisa do campus;
- ❖ Fomentar ações para a inclusão de mulheres nas atividades científicas;
- ❖ Buscar ações de divulgação científica a partir do apoio financeiro para apresentação de trabalhos em eventos;
- ❖ Fortalecer as atividades da incubadora junto à comunidade.
- ❖ Desburocratizar as pesquisas com seres humanos no campus;





DIRETOR GERAL PROFESSOR FERNANDO SILVEIRA

BOM MESMO É O CAMPUS COXIM: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

- ❖ Estimular a criação do comitê de ética de pesquisa do campus.
- ❖ Estimular e ampliar a quantidade/alunos que participam de ações e eventos esportivos, culturais e artísticos;
- ❖ Estimular festival, projetos e programas de música, dança e teatro;
- ❖ Buscar perante a Pró-reitoria de Extensão a implementação de Programas de Extensão;
- ❖ Procurar parcerias públicas e privadas para estágios na área dos cursos;
- ❖ Incentivar a criação de um Podcast do *Campus Coxim*;
- ❖ Articular perante Pró-reitoria de Extensão a finalização do Regulamento de Estágio do Curso de Licenciatura em Química;
- ❖ Criar Grupo de Trabalho Permanente para articulação de desenvolvimento de atividades artísticas e culturais frequentes no campus;
- ❖ Fomentar ações para a inclusão das mulheres nas atividades de extensão;
- ❖ Estimular a criação de uma Empresa Júnior no campus, favorecendo o empreendedorismo e a formação profissional diferenciada para inserir os alunos no mundo do trabalho;
- ❖ Incentivar pais e professores para a criação da APM (Associação de Pais e Mestres) integrando a comunidade escolar e as famílias.
- ❖ Estimular a participação da comunidade na biblioteca do campus.

GESTÃO DO CAMPUS

- ❖ Implementar uma Comissão Permanente de Gestão, Planejamento e Desenvolvimento, que terá composição de docentes, técnicos administrativos e estudantes;
- ❖ Acompanhar periodicamente a execução do Plano Anual Específico (PAE) do *campus*;
- ❖ Criar um grupo de trabalho para a divulgação constante do *campus*;





DIRETOR GERAL PROFESSOR FERNANDO SILVEIRA

BOM MESMO É O CAMPUS COXIM: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

- ❖ Atuar de forma presente com empresas públicas/privadas com parcerias para atividades institucionais (eventos, estágios, visitas técnicas);
- ❖ Avaliar os procedimentos administrativos visando a redução da burocracia interna, atendendo a legislação vigente;
- ❖ Atuar perante a reitoria para desenvolvimento de estratégias de fortalecimento da marca IFMS;
- ❖ Discutir com a comunidade acadêmica e escolar a aplicação de capital;
- ❖ Construir junto à comunidade acadêmica e escolar o orçamento anual do campus;
- ❖ Atuar perante a reitoria para regulamentação do conselho de campus;
- ❖ Em conjunto com os servidores que compõe o Núcleo de Gestão Administrativa e Educacional, iremos fazer uma discussão de regulamentação como setor ou como núcleo, o que por esse grupo entender o que é mais eficiente ao *campus*.
- ❖ Desburocratizar os processos;
- ❖ Analisar os serviços ofertados à comunidade acadêmica, melhorando os processos e adequando;

SERVIDORES

- ❖ Fomentar projetos de pesquisa e extensão para melhorar a qualidade de vida dos servidores do *campus*;
- ❖ Atuar perante a reitoria para regulamentar procedimento sobre o recesso de final de ano dos servidores;
- ❖ Estimular e dar condições para qualificação do trabalho com objetivo de melhorar a qualidade dos serviços prestados;
- ❖ Atuar perante a reitoria para desenvolvimento de políticas de saúde dos servidores;





DIRETOR GERAL PROFESSOR FERNANDO SILVEIRA

BOM MESMO É O CAMPUS COXIM: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

- ❖ Atualizar o modelo de acolhimento de novos servidores;
- ❖ Discutir a implementação de um espaço de convivência para os servidores, estudantes e terceirizados com o objetivo de integrar servidores e terceirizados;
- ❖ Divulgar constantemente a agenda das direções e metas concluídas e a serem atingidas por cada setor;
- ❖ Divulgar de forma frequente as atividades feitas pelo IFMS Campus Coxim;
- ❖ Implementar um manual online com informações e orientações dos procedimentos administrativos contendo normas e rotinas dos setores, complementando o trabalho que está sendo realizado pela Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODI);
- ❖ Prestar de contas periodicamente por meio de um sistema de comunicação simples e didático;
- ❖ Estimular política local de gestão e desenvolvimento de pessoas com foco na humanização das relações de trabalho.
- ❖ Atuar perante a reitoria para atendimento da portaria nº 246/2016, que define que o Campus Coxim, tem direito a 8 FG2, sendo que o quadro atual é de 6 FG2;
- ❖ Criar um grupo de trabalho para estudo e alteração do organograma do campus, a fim de implementar uma coordenação geral pedagógica;
- ❖ Incentivar a Subcomissão Permanente de Pessoal Docentes (SCPPD) perante sua atuação na gestão do campus;
- ❖ Utilizar de reuniões apenas para tomadas de decisões;
- ❖ Pleito para coordenação de cursos, regras a serem definidas pela Comissão Permanente de Gestão, Planejamento e Desenvolvimento;
- ❖ Estimular a autonomia e liberdade no desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;





DIRETOR GERAL PROFESSOR FERNANDO SILVEIRA

BOM MESMO É O CAMPUS COXIM: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

- ❖ Incentivar a participação em feiras, congressos, colóquios e demais atividades acadêmicas, sendo previsto no orçamento do campus a solicitação de diárias;
- ❖ Atuar perante à reitoria com formação continuada sobre regulamentos já aprovados via conselho superior;
- ❖ Atuar perante à reitoria com transparência e diálogo nos editais de afastamento, pesquisa e extensão;
- ❖ Incentivar a Subcomissão Interna de Supervisão (SCIS) perante sua atuação na gestão do campus;
- ❖ Incentivar e oportunizar aos servidores capacitações para exercício da função;
- ❖ Desenvolver uma política de integração entre setores e categorias;
- ❖ Definição organizacional das atividades de laboratórios;
- ❖ Estimular a funcionalidade e práticas laboratoriais junto à comunidade;

DISCENTES

- ❖ Desenvolver atividades culturais e esportivas constantes no *campus*;
- ❖ Incentivar a atuação do grêmio estudantil;
- ❖ Incentivar e apoiar a criação do Diretório Central de Estudantes;
- ❖ Diferenciar os grupos de estudantes existentes no campus para atendimento específico a cada categoria;
- ❖ Criar um grupo de trabalho de acompanhamento de egressos;
- ❖ Estimular os egressos no campus;
- ❖ Criar um grupo de orientação acadêmica;
- ❖ Desenvolver metodologias de práticas e apoio estudantil para diminuir a evasão e as reprovações;





DIRETOR GERAL PROFESSOR FERNANDO SILVEIRA

BOM MESMO É O CAMPUS COXIM: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

- ❖ Atuar perante a Pró-reitoria de Extensão com clareza nas políticas dos jogos estudantis utilizando critérios claros e democráticos perante a seleção de equipes para participação nacional dos jogos;

INFRA ESTRUTURA

- ❖ Atuar junto à reitoria para ampliação e atualização do acervo;
- ❖ Buscar recursos para o ajuste elétrico e hidráulico dos laboratórios;
- ❖ Buscar recursos para reformas e finalização dos vestiários;
- ❖ Buscar recursos para cobertura da quadra;
- ❖ Buscar recursos para laboratórios de aquicultura;
- ❖ Buscar recursos e parcerias para manutenção predial e pequenas reformas;
- ❖ Desenvolver projeto de arborização e paisagismo;
- ❖ Desenvolver projeto de alteração do sistema de ar condicionado;
- ❖ Buscar recursos para o anfiteatro;
- ❖ Acompanhar de forma periódica a manutenção dos equipamentos de laboratórios;
- ❖ Desenvolver projeto para aquisição de equipamento de laboratórios;
- ❖ Buscar parcerias e recursos para regularização do poço artesiano;
- ❖ Desenvolver um projeto de salas modulares, chamado “Espaço do Professor”, na qual, serão 20 salas de 2,5m x 2,5m, sendo de uso para cada 3 docentes;
- ❖ Incentivar a busca de recursos em órgãos de fomento para a ampliação e modernização dos laboratórios;

