

EDITAL DE CHAMADA EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA - EXPERIÊNCIAS EXITOSAS Nº 01.4/2025 – 49ª REDITEC/IFMS

O Presidente do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), o Secretário da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do MEC (Setec/MEC) e a Reitora do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) TORNAM PÚBLICO a **RETIFICAÇÃO DO ANEXO III DO EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA - EXPERIÊNCIAS EXITOSAS Nº 01.1/2025 – 49ª REDITEC/IFMS E DO RESULTADO PRELIMINAR DAS AVALIAÇÕES** dos relatos de experiências exitosas submetidos para apresentação na 49ª Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC 2025), a ser realizada em Bonito (MS), de 2 a 5 de setembro de 2025, conforme detalhado a seguir:

1. RETIFICAÇÃO DO ANEXO III DO EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA - EXPERIÊNCIAS EXITOSAS N. 01.1/2025 , CONFORME SEGUE:

1.1.1 Fica estabelecido como parâmetro oficial para os vídeos submetidos ao processo seletivo:

duração mínima: 2 (dois) minutos; e duração máxima: 4 (quatro) minutos;

1.1.2 Aplicam-se estes limites individualmente a cada um dos 18 (dezoito) vídeos classificados.

1.1.3 Fica expressamente **revogado o disposto no Anexo III do Edital 001/2025** - de Abertura no que concerne à duração dos vídeos.

1.1.4 os demais dispositivos do anexo III do edital de chamada pública - experiências exitosas nº 01/2025 permanecem inalterados.

2. RETIFICAÇÃO DO RESULTADO PRELIMINAR DAS AVALIAÇÕES DOS RELATOS DE EXPERIÊNCIA - 49ª REDITEC/2025

2.1 os demais dispositivos do edital de resultado preliminar permanecem inalterados.

CLASSIFICAÇÃO PRELIMINAR

EIXO 1 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: PRESENTE E FUTURO

NÃO HOUE ALTERAÇÕES NO RESULTADO PRELIMINAR

EIXO 2 - FINANCIAMENTO, GOVERNANÇA E EFICIÊNCIA INSTITUCIONAL

NÃO HOUE ALTERAÇÕES NO RESULTADO PRELIMINAR

EIXO 3 - GESTÃO ACADÊMICA, ESTUDANTIL E DE PESSOAS

NÃO HOUE ALTERAÇÕES NO RESULTADO PRELIMINAR

EIXO 4 - EXTENSÃO, PESQUISA E IMPACTO SOCIAL

NÃO HOUE ALTERAÇÕES NO RESULTADO PRELIMINAR

EIXO 5 - EXPANSÃO, INTERIORIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

NÃO HOUE ALTERAÇÕES NO RESULTADO PRELIMINAR

EIXO 6 - INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA

NÃO HOUE ALTERAÇÕES NO RESULTADO PRELIMINAR

2.2 RETIFICAÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO GERAL DOS RELATOS DE EXPERIÊNCIA, POR EIXO TEMÁTICO, DESTACADAS EM NEGRITO, SUBMETIDOS NO EDITAL 001/2025 QUE TRATA DA SELEÇÃO DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS - 49ª REDITEC/IFMS.

EIXO 1 - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: PRESENTE E FUTURO

NÃO HOUE ALTERAÇÕES NA CLASSIFICAÇÃO GERAL DO RESULTADO PRELIMINAR

EIXO 2 - FINANCIAMENTO, GOVERNANÇA E EFICIÊNCIA INSTITUCIONAL

NÃO HOUE ALTERAÇÕES NA CLASSIFICAÇÃO GERAL DO RESULTADO PRELIMINAR

EIXO 3: GESTÃO ACADÊMICA, ESTUDANTIL E DE PESSOAS

| TÍTULO | INSTITUIÇÃO | NOTA | CLASSIF. |
|---|-------------|--------------|----------|
| PROJETO RECUPERAÇÃO DE SABERES: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO DO IFPI | IFPI | 95,67 | 1 |
| OBSERVATÓRIO DE COTAS DO IFCE: UM OLHAR CONTRA O SILÊNCIO RACIAL DOS DADOS DOS DISCENTES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ. | IFCE | 95,67 | 2 |
| INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA GESTÃO DE PESSOAS: A EXPERIÊNCIA DO ASSISTENTE VIRTUAL DA PROGEP/IFCE | IFCE | 95,33 | 3 |
| IMPLANTAÇÃO DA SALA DE AUTORREGULAÇÃO PARA DISCENTES NEURODIVERGENTES | IFPB | 93,33 | 4 |
| INTERVENÇÃO EM SAÚDE E BEM-ESTAR NO IFPR CAMPUS PARANAGUÁ - EXPERIÊNCIA DO PROJETO WHAT IF...? | IFPR | 93,33 | 5 |
| JOGOS QUE ACOLHEM: A SALA DE JOGOS EDUCATIVOS COMO ESPAÇO DE PERMANÊNCIA, PERTENCIMENTO E APRENDIZAGEM NO IFSERTÃOPE – CAMPUS PETROLINA | IFSERTÃO-PE | 92,33 | 6 |
| CONCURSO DE REDAÇÃO MULTICAMPI UNIFICADO - IFB ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DE JUSTIÇA SOCIAL | IFB | 92,33 | 7 |
| FORMAÇÃO EM LIDERANÇA FEMININA: UMA ALTERNATIVA PARA O FORTALECIMENTO DA GESTÃO PÚBLICA COM DIVERSIDADE DE PERSPECTIVAS | IFRN | 92,33 | 8 |

| | | | |
|---|--------------|-------|----|
| FERRAMENTA ACOMPANHA: INTEGRANDO SETORES E FORTALECENDO A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL | IFAL | 91,33 | 9 |
| FORMAÇÃO DE LÍDERES ESTUDANTIS: CONTRIBUIÇÕES PARA UM AMBIENTE ESCOLAR DEMOCRÁTICO | IFMA | 91,00 | 10 |
| REFORMULAÇÃO DO CONTRATO DE CANTINA ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL E INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA NO IFES – CAMPUS PIÚMA | IFES | 90,67 | 11 |
| CULTURA DA PAZ NO IFFAR - CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL | IFFAR | 90,00 | 12 |
| PAUSAS INTEGRADORAS: QUALIDADE DE VIDA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS NO SERVIÇO PÚBLICO EDUCACIONAL NO IFSERTÃOPE – CAMPUS PETROLINA | IFSERTÃO-PE | 89,00 | 13 |
| GRUPO DE APOIO PARA SERVIDORES NEURODIVERGENTES DO IFRN | IFRN | 89,00 | 14 |
| O ELOGIO COMO FERRAMENTA DE GESTÃO E VALORIZAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DA CERTIFICAÇÃO DE RECONHECIMENTO NA OUVIDORIA DO IFMG CAMPUS BAMBUÍ | IFMG | 88,67 | 15 |
| ROTA DIRETA: UMA POLÍTICA ESTRATÉGICA DE TRANSPORTE PARA GARANTIR A PERMANÊNCIA E O ÊXITO ESTUDANTIL NO IFSULDEMINAS | IFSULDEMINAS | 88,67 | 16 |
| ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO INSTITUCIONAL: AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL NO IFRN À LUZ DA PNDP | IFRN | 88,00 | 17 |
| PROTAGONISMO JUVENIL: AGORA É A NOSSA VEZ | IFCE | 87,33 | 18 |

| | | | |
|--|--------------|-------|----|
| TRANSFORMANDO AMBIENTES, CUIDANDO DE PESSOAS: A EXPERIÊNCIA DO IFSULDEMINAS NA PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO | IFSULDEMINAS | 86,67 | 19 |
| NEGROS EM CARGOS DE GESTÃO - IMPLEMENTAÇÃO DO DECRETO NO 11.443/2023 NO IFSC: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A PROMOÇÃO DA EQUIDADE RACIAL | IFSC | 86,33 | 20 |
| ANÁLISE DIACRÔNICA DA COBERTURA E DO DESEMPENHO DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO IFAL – CAMPUS PALMEIRA DOS ÍNDIOS (2022–2024) | IFAL | 85,67 | 21 |
| EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COMO TRANSFORMAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM VENDAS NA MODALIDADE EJA/EPT - CONCOMITANTE AO ENSINO MÉDIO A DISTÂNCIA | IFPR | 85,67 | 22 |
| PÁGINAS DA EQUIDADE | IFSC | 85,00 | 23 |
| PROGRAMA DE PREPARAÇÃO PARA A APOSENTADORIA - PPA: OUTROS HORIZONTES | IFMG | 83,00 | 24 |
| AS COMISSÕES LOCAIS DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A OFERTA DE EDUCAÇÃO PÚBLICA, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DE QUALIDADE: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA DE AÇÃO COLETIVA | IFSC | 82,67 | 25 |
| EDUCAÇÃO QUE ACOLHE: EXPERIÊNCIA EXITOSA DE INCLUSÃO E VALORIZAÇÃO DE POTENCIALIDADES NO IFAL – CAMPUS RIO LARGO | IFAL | 82,00 | 26 |
| BARRIGA CHEIA: IFC ALIMENTANDO O FUTURO | IFC | 81,33 | 27 |

| | | | |
|---|--------------|-------|----|
| PROGRAMA DE PERMANÊNCIA PARENTAL NA EDUCAÇÃO: ACOLHENDO AS/OS FILHAS/OS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS (IFALZINHO) | IFAL | 80,67 | 28 |
| PROGRAMA DE INCENTIVO À CULTURA, ESPORTE E LAZER DO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA - PINCEL | IFB | 79,33 | 29 |
| PEGADAS DO AMANHÃ | IFSULDEMINAS | 71,67 | 30 |
| FORTALECIMENTO DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO AMBIENTE DE TRABALHO A PARTIR DE UMA AÇÃO CONJUNTA COM A REITORIA: ESTUDO DE CASO DO IFMG CAMPUS OURO BRANCO | IFMG | 63,33 | 31 |
| DIÁLOGOS TRANSATLÂNTICOS: CONTRIBUIÇÕES DE UMA VIVÊNCIA EM PORTUGAL PARA A POLÍTICA DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NO IFRJ | IFRJ | 48,67 | 32 |

EIXO 4: EXTENSÃO, PESQUISA E IMPACTO SOCIAL

| TÍTULO | INSTITUIÇÃO | NOTA | CLASSIF. |
|--|--------------|-------|----------|
| FORTALECIMENTO DO PNAE NA REDE FEDERAL: EXPERIÊNCIAS DO CECANE IFSULDEMINAS | IFSULDEMINAS | 96,00 | 1 |
| IFES CIÊNCIA: QUANDO A EDUCAÇÃO VIRALIZA | IFES | 95,00 | 2 |
| PROJETO DE EXTENSÃO: MAPEAMENTO, IDENTIFICAÇÃO E FORTALECIMENTO DAS ROTAS TURÍSTICAS DAS MONTANHAS CAPIXABAS | IFES | 94,00 | 3 |

| | | | |
|---|--------------|--------------|----------|
| PROGRAMA RUMO ÀS OLIMPÍADAS DO SABER: FOMENTO À EXCELÊNCIA ACADÊMICA E PROTAGONISMO ESTUDANTIL DO IFSULDEMINAS | IFSULDEMINAS | 94,00 | 4 |
| CODE CLUB NO IFMA-CAXIAS: UMA TRAJETÓRIA DE EXTENSÃO, INOVAÇÃO E INCLUSÃO NO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA PARA CRIANÇAS NO INTERIOR DO MARANHÃO | IFMA | 93,00 | 5 |
| EXTENSÃO, SUSTENTABILIDADE E IMPACTO SOCIAL: O PROGRAMA EXTENSÃO QUE TRANSFORMA COMO ESTRATÉGIA DE REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS E PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO LOCAL NO INSTITUTO FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO | IFTM | 93,00 | 6 |
| PRAPERCEBER: AS VOZES SILENCIADAS NA ESCOLA | IFPB | 92,67 | 7 |
| DESVENDANDO OS SEGREDOS DO FAST-FOOD | IFPR | 92,33 | |
| REVALORIZA LIXO - INCUBADORA DE NEGÓCIOS SOCIAIS NA CADEIA DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA DO IFMG CAMPUS SABARÁ COM A ASSOCIAÇÃO MÃOS AMIGAS DE CATADORES DE SABARÁ | IFMG | 92,00 | 9 |
| REDE EM MOVIMENTO: ARTICULAÇÃO E FORMAÇÃO CULTURAL NO IFES | IFES | 90,67 | 10 |
| MULHERES TRANS E TRAVESTIS: INCLUSÃO PELO PROGRAMA MULHERES MIL | IFPE | 90,33 | 11 |
| CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO CURSO DE GESTÃO DA QUALIDADE DO IFPR: DESAFIOS E IMPACTO SOCIAL EM JAGUARIAÍVA-PR | IFPR | 89,67 | 12 |
| CAMINHOS DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA – UM PROJETO DE EXTENSÃO | IFGOIANO | 89,67 | 13 |

| | | | |
|---|------|-------|----|
| CAMINHOS DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA – UM PROJETO DE EXTENSÃO IFMA E SEU LEGADO NA TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA A HORTA DAS IRMÃS DE SÃO RAIMUNDO DAS MANGABEIRAS | IFMA | 89,33 | 14 |
| RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO RESÍDUOS SÓLIDOS - COLETA SELETIVA E GERAÇÃO DE RENDA | IFRO | 89,33 | 15 |
| ÁGUAFLOR:MINHA FLORESTA ...MEU QUINTAL. | IFPA | 89,33 | 16 |
| BATALHA ANCESTRAL: COOPERATIVAS EDUCACIONAIS ANTIRRACISTAS PELO FORTALECIMENTO DAS CULTURAS, DOS POVOS E SABERES TRADICIONAIS DA AMAZÔNIA LEGAL | IFMA | 89,33 | 17 |
| LEDS: UMA PLATAFORMA QUE PERMITE A INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO COM A SOCIEDADE, POR MEIO DE PROJETOS | IFES | 89,00 | 18 |
| PESQUISA E APRIMORAMENTO TECNOLÓGICO: UMA PERSPECTIVA HUMANISTA, INCLUSIVA E DILIGENTE EM BENEFÍCIO DA JUVENTUDE BRASILEIRA | IFG | 88,67 | 19 |
| PROMOTORAS LEGAIS POPULARES COMO EXTENSÃO NO IFG | IFG | 88,00 | 20 |
| EXPERIÊNCIA EXITOSA: APRENDER A EMPREENDER NA PRÁTICA | IFMA | 87,67 | 21 |
| GRIIF E UNIF: PRÁTICAS EXITOSAS EM EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS | IFMG | 87,33 | 22 |
| CENTRO DE REFERÊNCIA EM PESQUISA E INOVAÇÃO COMO ARTICULADOR DA QUÁDRUPLO HÉLICE NA REGIÃO DO ALTO JACUÍ | IFRS | 87,33 | 23 |

| | | | |
|---|------|-------|----|
| A MENINA DO LUGAR | IFAL | 87,33 | 24 |
| EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: A EXPERIÊNCIA DO IFRJ NO PROGRAMA MULHERES MIL PARA TRABALHADORAS DOMÉSTICAS DA BAIXADA FLUMINENSE | IFRJ | 87,00 | 25 |
| PROJETO ALVORADA NO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CAMBORIÚ: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COMO CAMINHO PARA A INCLUSÃO SOCIAL E PRODUTIVA DE PESSOAS EGRESSAS DO SISTEMA PRISIONAL E DE SEUS FAMILIARES. | IFC | 87,00 | 26 |
| CAMPUS LIXO ZERO: A APLICAÇÃO DA METODOLOGIA LIXO ZERO NO CAMPUS BRASÍLIA | IFB | 86,67 | 27 |
| SAÚDE, CIDADANIA E EDUCAÇÃO NA ZONA LESTE DE MANAUS: UMA EXPERIÊNCIA INTERINSTITUCIONAL ENTRE O IFAM E O SESC-AM | IFAM | 86,67 | 28 |
| REVISTA DESASSOSSEGOS: ABSURDEMOS A VIDA DE LESTE A OESTE | IFPR | 86,33 | 29 |
| OFERTA DE UM CURSO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLA) COMO FERRAMENTA DE EXTENSÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO EM CASA NO IFRR: COMBATE À XENOFOBIA E APOROFOBIA EM RORAIMA | IFRR | 86,33 | 30 |
| DO LOCAL AO GLOBAL: A INTERNACIONALIZAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS NO IFRJ | IFRJ | 86,33 | 31 |
| ROBÓTICA COMO ELO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: PERMANÊNCIA ESTUDANTIL E IMPACTO SOCIAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL | IFAL | 86,33 | 32 |

| | | | |
|---|-------------|--------------|-----------|
| SUPERAÇÃO DO ANALFABETISMO E GERAÇÃO DE RENDA: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NO IFSP | IFSP | 86,33 | 33 |
| FECINC 2024: POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA, CAPILARIDADE ESTADUAL E IMPACTO INSTITUCIONAL NO IFES | IFES | 86,00 | 34 |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PROTAGONISMO ESTUDANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO XII SEMANA DE MEIO AMBIENTE | IFMA | 86,00 | 35 |
| O SABER QUE TRANSFORMA, O FAZER QUE NOS UNE: 30 ANOS DE EXPERIÊNCIA FORMATIVA NA SEMANA DO SABER-FAZER-SABER DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE CAMPUS CAMPOS CENTRO | IFF | 86,00 | 36 |
| MENTOBÓTICA: ROBÓTICA EDUCACIONAL COM LEGO COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO E FORMAÇÃO STEAM EM DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS | IFF | 85,33 | 37 |
| TRILHANDO CIDADANIA: DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS PARA A VIDA | IFPE | 85,33 | 38 |
| NEUROETOLOGIA EM CATIVEIRO: DESENVOLVIMENTO DE PROTOCOLOS COMPORTAMENTAIS COM OCTOPUS INSULARIS E OCTOPUS AMERICANUS NO IFES PIÚMA | IFES | 85,33 | 39 |
| MULHERES DO CAMPO CONECTADAS E IFSP: EDUCOMUNICAÇÃO E EMPODERAMENTO FEMININO EM ASSENTAMENTOS DO TERRITÓRIO DE DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL CENTRAL DA NOROESTE PAULISTA | IFSP | 85,00 | 40 |

| | | | |
|---|-----------------|-------|----|
| INSTALAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, TREINAMENTO E GESTÃO DA MANUTENÇÃO EM AMBIENTE HOSPITALAR | IFSUDESTE de MG | 85,00 | 41 |
| INOVAÇÃO E ANCESTRALIDADE: TERRITORIALIZAÇÃO DA TECNOCIÊNCIA SOLIDÁRIA COMO ESTRATÉGIA PARA A INDISSOCIABILIDADE DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS E EMANCIPATÓRIAS DO IFPE | IFPE | 84,67 | 42 |
| PROJETO APP LAB: 1ª MOSTRA DE PROTOTIPAGEM DE APLICATIVOS DOS ESTUDANTES DE SISTEMAS PARA INTERNET | IFRO | 84,33 | 43 |
| REVITALIZANDO ESPAÇOS CULTURAIS: A TRANSFORMAÇÃO DE UM AUDITÓRIO EM UM CINETEATRO INOVADOR" | IFMA | 83,67 | 44 |
| PROJETO PESCA E SUSTENTABILIDADE | IFRO | 83,67 | 45 |
| PROPOSTAS ATIVAS DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA | IFSULDEMINAS | 83,00 | 46 |
| O TRIPÉ EM MOVIMENTO: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO MEDIADO POR AÇÕES DO PROJETO CIÊNCIAS EM EXPERIMENTAÇÃO | IFF | 82,67 | 47 |
| PEGADA AMAZÔNICA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROTAGONISMO ESTUDANTIL E SUSTENTABILIDADE TERRITORIAL NO IFAP | IFAP | 82,33 | 48 |
| ALTERNÂNCIA PEDAGÓGICA DO CURSO TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA: PRODUÇÃO DE ALIMENTOS REGIONAIS E EMPREENDEDORISMO JUVENIL NO SUDESTE DO PARÁ | IFPA | 82,33 | 49 |
| A INTERIORIZAÇÃO DO IFPB E A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO NESTE PROCESSO: UM CASO DE EXPERIÊNCIA EXITOSA NO INTERIOR DO ESTADO DA PARAÍBA | IFPB | 82,00 | 50 |

| | | | |
|---|-------|-------|-----------|
| QUINTAL DE SOLUÇÕES – A ESCOLA COMO BERÇO DE PROJETOS INOVADORES QUE CONECTAM SABERES, SUSTENTABILIDADE E PROTAGONISMO ESTUDANTIL | IFAP | 81,67 | 51 |
| DESENVOLVIMENTO DE PROTOCOLO FITOSSANITÁRIO PARA A VITICULTURA NO ESTADO DO MARANHÃO | IFMA | 80,67 | 52 |
| PROJETO ESTRUTURANTE DE INOVAÇÃO APLICANDO TECNOLOGIA DE ANÁLISE ESPACIAL | IFNMG | 80,33 | 53 |
| V GINCANA DE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL DO IFRR/CBVZO: PROMOVENDO O PROTAGONISMO ESTUDANTIL E O CONHECIMENTO DE FORMA INTEGRADA | IFRR | 80,00 | 54 |
| SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO, LEITURA E ESCRITA; MOSTRA VIRTUAL DE PROJETOS: LEITURA, TEORIA E PRÁTICA | IFSC | 80,00 | 55 |
| RUA DAS CRIANÇAS CORAJOSAS: UM JOGO PARA PREVENÇÃO DO ABUSO SEXUAL INFANTIL | IFSUL | 79,33 | 56 |
| RETACE – REPOSITÓRIO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NO CONTEXTO EDUCACIONAL: UMA INICIATIVA COLABORATIVA PARA DEMOCRATIZAR O ACESSO À TECNOLOGIA ASSISTIVA NA REDE FEDERAL | IFRS | 79,33 | 57 |
| LUGARES E MEMÓRIAS E SABERES HISTÓRICOS: NA E DA CIDADE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR- NARRADORES URBANOS | IFMA | 78,67 | 58 |
| SMARTPISCIS: ENSINO, EXTENSÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA APLICADOS À PISCICULTURA NO INTERIOR DO AMAZONAS | IFAM | 78,33 | 59 |

| | | | |
|--|------------------------|---|-----------|
| FILTRO DESMONTÁVEL PARA ACESSO À ÁGUA POTÁVEL PARA COMUNIDADES ISOLADAS OU EM SITUAÇÕES EXTREMAS (CONFLITOS, CALAMIDADES OU DESASTRES NATURAIS) | IFRR | 77,00 | 60 |
| IFES - CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO DE PORTAS ABERTAS | IFES | 76,00 | 61 |
| BIBLIOTECA ATENA: TRAÇANDO CAMINHOS PARA LEITURA, SOCIALIZAÇÃO, CULTURA E FORMAÇÃO | IFG | 74,33 | 62 |
| ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS: OS BASTIDORES DE UMA DIDÁTICA NA PANDEMIA | IFSC | 72,33 | 63 |
| A BIOTECNOLOGIA DO IFRJ PARA ALÉM DAS NOSSA FRONTEIRAS: IMPACTOS E PERSPECTIVAS GERADAS PELA PRIMEIRA AÇÃO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOTECNOLOGIA DO CAMPUS RIO DE JANEIRO | IFRJ | DESCLASSIFICADO - DESCUMPRIMENTO DO ITEM 5.7 | |
| BANDA DO IFAP CAMPUS MACAPÁ - UM CASO DE SUCESSO | IFAP | DESCLASSIFICADO - DESCUMPRIMENTO DO ITEM 5.7 | |
| PRÉ-IF: CURSO PREPARATÓRIO GRATUITO PARA OS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO IF SUDESTE MG – CAMPUS JUIZ DE FORA | IFSUDESTE DE MG | DESCLASSIFICADO - DESCUMPRIMENTO DO ITEM 5.7 | |
| A EXTENSÃO NA MODALIDADE DE EVENTO: DO ESTRANHAMENTO INICIAL AO PROTAGONISMO DOS LICENCIANDOS EM COMPUTAÇÃO DO IFMS JARDIM | IFMS | DESCLASSIFICADO - DESCUMPRIMENTO DO ITEM 11.2 | |
| IDIS – INCLUSÃO DIGITAL PARA A INCLUSÃO SOCIAL E AS PERCEPÇÕES DOS LICENCIANDOS EM COMPUTAÇÃO | IFMS | DESCLASSIFICADO - DESCUMPRIMENTO DO ITEM 11.2 | |
| HORTITERAPIA: "UMA PROPOSTA DE INCLUSÃO REVERSA." | IFMS | DESCLASSIFICADO - DESCUMPRIMENTO DO ITEM 11.2 | |

| | | |
|--|-------------|--|
| ROBÓTICA E INTEGRAÇÃO SOCIAL: UMA ATIVIDADE INCLUSIVA PARA OS AUTISTAS | IFMA | DESCCLASSIFICADO - DESCUMPRIMENTO DO ITEM 5.7 |
| COOPDELAS-COOPERATIVA-ESCOLA DO PROJETO DELAS PARA ELAS: APOIO À PERMANÊNCIA E ÊXITO ESCOLAR COM INCENTIVO DE PRÁTICAS EM ATIVIDADES COOPERADAS E ASSOCIADAS VOLTADAS AO EMPODERAMENTO FEMININO | IFMA | DESCCLASSIFICADO - DESCUMPRIMENTO DO ITEM 5.7 |
| BIBLIOTECAS DO INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO (IFMA), E PROJETOS DE ENSINO, EXTENSÃO, PESQUISA/INOVAÇÃO COMO AGENTES DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL | IFMA | DESCCLASSIFICADO - DESCUMPRIMENTO DO ITEM 6.2.2 |

EIXO 5: EXPANSÃO, INTERIORIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

NÃO HOUE ALTERAÇÕES NO RESULTADO PRELIMINAR

EIXO 6: INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA

| TÍTULO | INSTITUIÇÃO | NOTA | CLASSIF. |
|---|--------------------|--------------|-----------------|
| INOVAÇÃO NA CAPTAÇÃO DE ESTUDANTES- UMA ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO BASEADA EM DADOS E MULTICANAIS | IFES | 98,33 | 1 |
| SANTO ANTÔNIO – SISTEMA DE GESTÃO DIGITAL DO BENEFÍCIO-ALIMENTAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE GOVERNANÇA DE AUXÍLIO ESTUDANTIL NO IFES CAMPUS MONTANHA | IFES | 97,00 | 2 |
| OBSERVATÓRIO DO ENSINO: USO ESTRATÉGICO DE DADOS PARA GESTÃO EDUCACIONAL PROATIVA NO IFPB | IFPB | 97,00 | 3 |

| | | | |
|--|---------------------|--------------|----------|
| UMA JORNADA PARA O SEU FUTURO: O IFRN E A HISTÓRIA DE SEUS ESTUDANTES EM UMA SÉRIE DE FILMES PUBLICITÁRIOS | IFRN | 96,33 | 4 |
| ESTE É O NOSSO MUNDO: CONCURSO CULTURAL COMO ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO EM PERÍODO ELEITORAL | IFSULDEMINAS | 96,33 | 5 |
| INOVAÇÃO QUE TRANSFORMA: A EXPERIÊNCIA DO ASSISTEC INOVA NO APOIO TÉCNICO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL | IFES | 96,00 | 6 |
| A CONSTRUÇÃO DO PORTFÓLIO DE PROJETOS E OPORTUNIDADES DO IFSULDEMINAS | IFSULDEMINAS | 96,00 | 7 |
| CAMPANHA PUBLICITÁRIA INTEGRADA DO VESTIBULAR IFSULDEMINAS: UMA ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO PARA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO PÚBLICO DE QUALIDADE | IFSULDEMINAS | 95,33 | 8 |
| IFPE SIMPLIFICA | IFPE | 94,67 | 9 |
| IFCAST CALAMA: PODCAST INSTITUCIONAL COMO ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO, PROTAGONISMO ESTUDANTIL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA AMAZÔNIA | IFRO | 94,67 | 10 |
| INOVAÇÃO NA COMUNICAÇÃO INTERNA: PORTAL DO SERVIDOR COMO FERRAMENTA ESTRATÉGICA DE VALORIZAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO | IFSC | 94,33 | 11 |
| GESTÃO INOVADORA DA CARREIRA DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO (TAE) NO IFES: UMA ABORDAGEM SISTÊMICA PARA O PCCTAE ATRAVÉS DE FERRAMENTAS DIGITAIS E AUTOMATIZAÇÃO DE PROCESSOS | IFES | 93,33 | 12 |
| GESTÃO INTEGRADA DE ESTÁGIOS: UMA ABORDAGEM INOVADORA COM GOOGLE APP SCRIPT | IFSUDESTE-MG | 93,33 | 13 |

| | | | |
|--|--------------|-------|----|
| ETILÔMETRO VEICULAR: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E IMPACTO SOCIAL NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL | IFF | 93,00 | 14 |
| A AGÊNCIA IFCE COMO ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO PÚBLICA DA CIÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA | IFCE | 92,67 | 15 |
| MÉTRICA PONDERADA PARA ALOCAÇÃO DE ENCARGOS: UMA FERRAMENTA DE GESTÃO PARA PROMOVER A EQUIDADE E A EFICIÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA | IFSULDEMINAS | 92,33 | 16 |
| TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: A MODERNIZAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO IFC CAMBORIÚ | IFC | 91,67 | 17 |
| INCUBADORA DO IFMA - CAMPUS TIMON: UM MODELO DE SUCESSO NA PROMOÇÃO DA INOVAÇÃO E DO EMPREENDEDORISMO REGIONAL | IFMA | 91,00 | 18 |
| IA NO IFES SENSIBILIZAÇÃO, CAPACITAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA REDE FEDERAL | IFES | 90,33 | 19 |
| BEM-VINDOS A BORDO: ESTRATÉGIAS COMUNICATIVAS PARA A INTEGRAÇÃO E APROXIMAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA NO IFPR CÂMPUS CAMPO LARGO | IFPR | 88,67 | 20 |
| FALCÃO: TECNOLOGIA PARA LAVRATURA E GERENCIAMENTO DE OCORRÊNCIAS DA POLÍCIA MILITAR DO MARANHÃO | IFMA | 83,00 | 21 |

3. RECURSO CONTRA O RESULTADO PRELIMINAR

3.1.1 Os proponentes poderão interpor recurso contra o resultado preliminar no período de 07 a 10 de agosto de 2025, exclusivamente, via e-mail, enviado para experienciasexitosas.reditec2025@ifms.edu.br, devendo obrigatoriamente:

3.1.1.1 Constar no assunto: "Recurso - Resultado Preliminar - [Título do Trabalho]"

3.1.1.2 Apresentar fundamentação técnica e/ou documental que justifique a discordância

3.1.1.3 Anexar, quando cabível, comprovações que sustentem as alegações

3.1.1.4 É vedada a apresentação de novos materiais não submetidos inicialmente

4.1. Em atenção ao item 5.13 do edital abertura serão convidados 30 (trinta) autores no total, conforme classificação por eixo temático, para apresentação de trabalhos na modalidade relato de experiência, nas tendas de boas práticas.

4.2. A seleção obedecerá aos seguintes critérios, nesta ordem de prioridade:

- a) Indicação dos avaliadores do relato de experiência com potencial para apresentação em tenda temática;
- b) Maior nota atribuída pela comissão científica na avaliação dos trabalhos, por eixo;
- c) Distribuição proporcional de trabalhos por eixo temático, considerando o número total de submissões válidas em cada eixo;
- d) Limite global de 30 (trinta) trabalhos selecionados para apresentação.

4.3.1. Os proponentes dos relatos de experiência selecionados, conforme estabelecido no item 3.2, serão formalmente comunicados via e-mail oficial do evento, devendo manifestar expressamente sua concordância ou discordância quanto à participação na apresentação nas tendas temáticas.

4.3.2. O prazo para manifestação será de 2 (dois) dias úteis, contados a partir do envio do e-mail de comunicação.

4.3.3. A não manifestação no prazo estabelecido implicará:

- a) Automaticamente na desconsideração do trabalho selecionado;
- b) Convocação do próximo trabalho em ordem de classificação, conforme critérios do item 3.2.

4.3.4. A confirmação de participação é condição indispensável para a inclusão do trabalho na programação do evento.

4.3.5 A lista final de relatos experiências selecionados para apresentação nas tendas temáticas será divulgada na programação do evento, disponível na página <https://reditec2025.org.br/>

4.3.6 Exclusivamente, os relatos de experiência selecionados para apresentação nas tendas temáticas não necessitarão da gravação e envio de vídeos para apresentação.

5 Informações adicionais: experienciasexitosas.reditec2025@ifms.edu.br

ELAINE BORGES MONTEIRO CASSIANO

REITORA DO IFMS