

FD 3/2021 - DR-COMAT/DR-DIRAD/DR-DIRGE/DR-IFMS/IFMS - *COMAT*

## DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA – DOD

### INTRODUÇÃO

Em conformidade com o art. 10 da Instrução Normativa SGD/ME nº 1, de 4 de abril de 2019, a fase de Planejamento da Contratação terá início com o recebimento do Documento de Oficialização da Demanda pela Área de TIC. Este documento deverá ser elaborado pela Área Requisitante da solução para análise da área de TIC.

Referência: Art. 10 da IN SGD/ME nº 01/2019.

### 1 – IDENTIFICAÇÃO DA ÁREA REQUISITANTE

Área Requisitante (Unidade/Setor/Depto): COTJO	
Responsável pela área de demanda: Rodrigo Sanches Devigo	Matrícula/SIAPE: (1252403)
E-mail: rodrigo.devigo@ifms.edu.br	Telefone: (67) 3410-8500

### 2 – IDENTIFICAÇÃO E CIÊNCIA DO INTEGRANTE REQUISITANTE

Nome: Rodrigo Sanches Devigo	Matrícula/SIAPE: (1252403)
Cargo: Professor	Lotação: COTJO
E-mail: rodrigo.devigo@ifms.edu.br	Telefone: (67) 3410-8500

Por este instrumento declaro ter ciência das competências do INTEGRANTE REQUISITANTE definidas na IN SGD/ME nº 1/2019, bem como da minha indicação para exercer esse papel na Equipe de Planejamento da Contratação.

### 3 – IDENTIFICAÇÃO DA DEMANDA

#### NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO:

Considerando a matriz curricular do Curso de Tecnologia em Jogos Digitais no campus Dourados, no qual possui uma gama de unidades curriculares que fazem uso de recursos tecnológicos de alto desempenho, como alguns

exemplos de unidades curriculares podemos citar: Projeto integrador 1, 2 e 3, Desenvolvimento de jogos para console, Modelagem 1, 2 e 3, Texturização, Modelagem e Animação de Personagens e Realidade Virtual e Aumentada.

Além de fazer uso de computadores de alto desempenho, essas unidades curriculares necessitam de um outro dispositivo, tal como o Óculos de Realidade Virtual.

Atualmente o curso não conta com uma infraestrutura capaz de executar o dispositivo Óculos de Realidade Virtual e nenhum Óculos de Realidade Virtual necessário para as unidades curriculares de Realidade Virtual e Aumentada e Projetos Integradores 1, 2 e 3.

Sendo assim, para garantir a excelência na qualidade de ensino, pesquisa e extensão é necessário a aquisição dos itens descritos neste ETP, uma vez que, não possuímos computadores capazes de executar o dispositivo Óculos de Realidade Virtual e além disso os alunos não podem testar os protótipos criados na disciplina de Realidade Virtual e Aumentada devido a falta do Óculos de Realidade Virtual.

#### ALINHAMENTO AOS PLANOS ESTRATÉGICOS

ID	Objetivos Estratégicos
1.5	Ampliar o uso de tecnologias educacionais e oferta da educação
1.6	Consolidar a integração entre ensino, pesquisa e extensão
2.1	Promover a interação com a sociedade para produção e transferências de inovações tecnológicas e tecnologias sociais
4.4	Propiciar a infraestrutura física e tecnológica adequadas para atividades acadêmicas, administrativas e culturais

#### ALINHAMENTO AO PDTIC 2019-2023

A ação está contemplada como:

10) Aquisição de computadores de alto desempenho

16) Aquisição de equipamento para o curso de Tecnologia em Jogos Digitais.

#### ALINHAMENTO AO PAC 2020-2021

Nº do Item	Subitem	Código do Item	Descrição
1431	Materiais de TIC	452449	Microcomputador
391	Materiais de TIC	471295	Óculos de realidade virtual
898	Materiais de TIC	452449	Monitor computador
1320	Permanente	70629	Console de vídeo game
315	Materiais de TIC	451868	Tablet

#### 4 – MOTIVAÇÃO/JUSTIFICATIVA

Este processo tem como objeto a aquisição os materiais que serão destinados a atender a demanda de uso dos discentes, docentes e técnicos de laboratórios nas atividades de ensino, assim, torna-se necessária sua aquisição visando equipar e fornecer insumos necessários para as disciplinas dos cursos Técnico Integrado de desenvolvimento para web, Técnico em Informática, Tecnologia em Redes de Computadores, Tecnologia em Sistemas para Internet, Tecnologia em Jogos Digitais, Bacharelado em Engenharia da Computação, Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas, além do uso em projetos de pesquisa, extensão e ensino dos Campi Dourados, Três Lagoas e Aquidauana do IFMS.

A não aquisição afeta a execução das atividades práticas de ensino desenvolvidas nos Campi Dourados, Três Lagoas e Aquidauana do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul.

Busca-se suprir a necessidade de estruturar os laboratórios de ensino com computadores de alto desempenho e os dispositivos de Realidade Virtual. Com essa solução os docentes poderão demonstrar como utilizar técnicas e algoritmos mais complexos que utilizem mais poder de processamento da máquina.

Esse conhecimento o estudante levará como qualificação para quando ingressar no mercado de trabalho.

Estando melhor preparado, garantirá êxito e permanência em empregos, no mercado de trabalho competitivo.

## 5 – RESULTADOS A SEREM ALCANÇADOS COM A CONTRATAÇÃO

Pretende-se oportunizar para os alunos a oferta de tecnologias utilizadas no mercado de trabalho , além de ofertar para os professores ferramentas indispensáveis para desenvolver aulas extraindo o máximo dos equipamentos e das melhores metodologias de ensino garantindo o aprendizado e alcançando a excelência no ensino, pesquisa e extensão.

## ENCAMINHAMENTO

Encaminha-se à Direção de Orçamento e Finanças para uma nova classificação da despesa.

Dourados, 14 de julho de 2021.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Polyana Kojima Soares, COORDENADOR - FG2 - DR-COMAT**, em 14/07/2021 13:47:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/07/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifms.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 211616

Código de Autenticação: 74923bc7ec

