



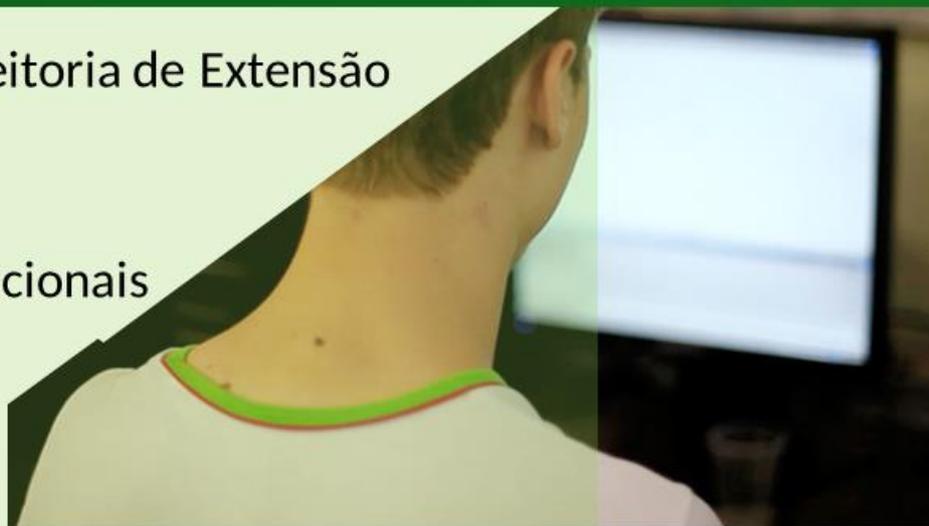
IFMS

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PROEX – Pró-Reitoria de Extensão

DIREL -
Diretoria de
Relações Institucionais



**PLANO ANUAL
ACOMPANHAMENTO
DOS EGRESSOS**

2022



PLANO ANUAL PARA O ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS
2022

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
MATO GROSSO DO SUL**

Pró Reitoria de Extensão e Relações Institucionais
Diretoria de Relações Institucionais



Elaine Borges Monteiro Cassiano

Reitora

Danilo Ribeiro de Sá Teles

Pró Reitor de Extensão e Relações Institucionais

Antônio Eládio Victória Neves

Diretor de Relações Institucionais

George Felipe Rezendes Tada

Coordenador de Estágios e Egressos



COMISSÃO CENTRAL DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO IFMS

Antônio Eládio Victória Neves

Presidente da Comissão

George Felipe Rezendes Tada

Vice-presidente da Comissão

Jocimara Paiva Grillo

Membro

Gabriel Paganini

Membro

Fernando Boze dos Santos

Membro

Jair Brito da Costa

Membro

Tadeu Cândido Loibel

Membro

Elizabeth Amara de Oliveira Lima

Membro

Reginaldo Aparecido Barbosa

Membro

Gislaine Imaculada de Matos Silva

Membro



SUMÁRIO

I INTRODUÇÃO	5
II CONTEXTUALIZAÇÃO	6
III PLANO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSO	8
IV ESTRATÉGIAS GERAIS DEFINIDAS PELA COMISSÃO CENTRAL	9
V ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS SUGERIDAS PELA COMISSÃO CENTRAL....	10
VI ANEXOS	10
6.1- Cronograma de Operacionalização do Plano Anual de Acompanhamento de Egressos do IFMS.....	10
6.2- Mapa do Processo do Plano Anual de Acompanhamento de Egressos do IFMS	13
VII QUESTIONÁRIO A SER APLICADO.....	14



I INTRODUÇÃO

Os estudos sobre egressos surgiram devido à necessidade de contemplar os critérios estabelecidos pelos instrumentos legais do MEC (Ministério da Educação), bem como dos documentos institucionais e de curso, no intuito de possibilitar a concepção de um instrumento que auxilie na identificação dos elementos críticos que as apoiam.

De acordo com o Programa de Acompanhamento de Egressos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul aprovada conforme a decisão dos membros do Conselho Superior na 29ª Reunião Ordinária, realizada em 27 de setembro de 2018, e considerando a Política de Extensão da instituição, aprovada pela Resolução Cosup/IFMS nº 059, de 21 de julho de 2017 e objetivando planejar e promover ações que concretizem a possibilidade de uma concepção que privilegiará a formação humana e profissional no IFMS, entendemos ser de fundamental importância realizar o acompanhamento dos egressos a fim de possibilitar o feedback necessário à avaliação do ensino ofertado e que este acompanhamento apresente-nos indicadores de quais deverão ser as mudanças necessárias nos diversos conteúdos curriculares de nossos cursos, como também obter indicadores de possíveis pontos de melhoria dos processos de ensino-aprendizagem.

Assim sendo, o IFMS busca prever e declarar as ações que serão realizadas, no tocante ao acompanhamento dos egressos, tendo como base seus instrumentos legais internos e ações efetivas buscando uma Política Institucional consolidada.

A Pró Reitoria de Extensão e Relações Institucionais por meio da sua Diretoria de Relações Institucionais e com a parceria fundamental dos *Campi*, objetiva prover a gestão do IFMS de informações estratégicas que visam fomentar a busca da melhoria contínua da nossa instituição, para a sintonia entre a estrutura curricular e as necessidades de formação para o mercado de trabalho.

Os resultados desse acompanhamento irão permitir a construção de diagnósticos institucionais, como também, subsidiar o planejamento, a adoção de



estratégias e políticas de melhoria da gestão de qualidade e para o aprimoramento do ensino, pesquisa e extensão.

II CONTEXTUALIZAÇÃO

Ao observar o Programa de Acompanhamento de Egressos temos claro que o objetivo institucional de acompanhar o egresso por meio da aplicação de um questionário é **obter informações** que possibilitam retratar a forma como a comunidade percebe e avalia a instituição, tanto do ponto de vista da qualidade e **adequação dos processos de formação educacional** quanto de **facilitação à inserção desses egressos no mundo do trabalho**. Como também, subsidiar a gestão do IFMS sobre as informações do ponto de vista dos egressos, no tocante a **qualidade dos processos acadêmicos de ensino, pesquisa e extensão**, visando prover o planejamento e o aperfeiçoamento constante das políticas educacionais e administrativas do IFMS, possibilitando o aperfeiçoamento da oferta de cursos e da atuação pedagógica e administrativa, visando ao efetivo cumprimento da missão institucional. Desta forma, o IFMS pode **melhor aferir os resultados institucionais** e definir os **indicadores de efetividade**, uma vez que, a partir de dados coletados com os egressos, a instituição pode aprimorar o planejamento e a execução de ações específicas no âmbito do ensino, da pesquisa, da extensão, da administração e do desenvolvimento institucional, e, ainda, subsidiar políticas de permanência e êxito de seus estudantes.

Essa melhora na aferição, passa pela construção e correta execução e operacionalização do Plano Anual de Acompanhamento de Egressos. Nesta perspectiva cabe entender quem é o egresso? – Conforme o Art. 2º item III – egresso é o “*Estudante que concluiu todos os componentes curriculares, atividades complementares e estágios previstos no PPC dos cursos de todas as modalidades de ensino ofertadas pelo IFMS (Cursos técnicos Integrados, Formação Inicial e Continuada - FIC, Graduação e Pós-Graduação), que tenha status concluído no Sistec, estando apto a receber ou que já tenha recebido certificado ou diploma.*” E ainda, no § 2º do Art. 2º temos: “*Na articulação entre o IFMS e a sociedade, o*



egresso é fonte de informações que possibilitam retratar a forma como a comunidade percebe e avalia a instituição, tanto do ponto de vista da qualidade e adequação dos processos de formação educacional quanto de facilitação à inserção desses egressos no mundo do trabalho.”

Outro aspecto importante a se observar na construção deste Plano Anual de 2022 são as constatações obtidas na Auditoria Interna realizada em 2021, conforme se vê no Relatório de Auditoria nº 05/2021, por exemplo, temos a *Constatação 02: “Ausência de planejamento de ações voltadas à manutenção do vínculo com egressos”* que indica a ausência deste plano nos anos anteriores a 2022. A falta desse plano pode dificultar ou até mesmo impossibilitar o alcance dos objetivos institucionais previsto no Programa de Acompanhamento de Egressos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul.

Assim, esse plano prevê realizar o acompanhamento dos egressos nos egressos dos seguintes cursos:

- Cursos de Ensino Médio:
 - Técnicos Integrados;
 - Técnicos Subsequentes;
- Cursos de Graduação:
 - Bacharelados;
 - Licenciaturas;
 - Tecnológicos;
- Cursos de Pós-Graduação:
 - Lato Sensu;
 - Stricto Sensu;

É importante salientar que nos acompanhamentos realizados em anos anteriores não se obteve resultados percentuais de respostas satisfatórios dos egressos dos cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC, devido a diversos fatores, como por exemplo: o pouco tempo como estudante do IFMS; a falta de criação de um vínculo mais sólido com o IFMS e etc. Assim, neste plano não será realizado tal acompanhamento desse tipo de curso.



Assim sendo, após realizarmos análises sobre os acompanhamentos realizados nos anos anteriores, construímos o plano a seguir.

III PLANO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSO

Acreditando que o egresso é um porta-voz que colabora na divulgação do IFMS, e ajudará a estabelecer a história desta tão nova instituição sul-mato-grossense, garantindo o futuro da nossa autarquia federal. Entendemos ainda que um acompanhamento eficaz do aluno egresso é para o IFMS um diferencial competitivo, tanto para fornecer subsídios que permitam a gestão institucional potencializar a formação de seus alunos, como para entender melhor o processo de inserção desses egressos no mundo do trabalho, e ainda, melhor aferir os resultados institucionais. Porém, existem grandes desafios associados aos projetos de acompanhamento de egressos, entre eles destacam-se: a operacionalização dos dados, que geralmente estão isolados e a falta de interesse dos egressos nos processos avaliatórios da instituição.

Assim sendo, estabelecemos a seguinte metodologia estratégica:

- A Direl/Proex iniciará o processo do acompanhamento de egressos 2022 criando o processo no SUAP e informando os *campi* do início do acompanhamento.
- A Proex solicitará ao coordenador da comissão central a realização de revisão das estratégias a serem implementadas e a revisão do questionário a ser aplicado aos egressos.
- O presidente da comissão central deverá propor e apresentar um Plano Anual que deverá ser discutido, analisado, melhorado, e quando estabelecido o consenso, aprovar e validar as novas estratégias gerais para o acompanhamento dos egressos e o novo formato de questionário sugerido;
- O presidente da comissão central deverá apresentar proposta de atualização do questionário a ser aplicado aos egressos;



- O plano anual deverá apresentar um conjunto de estratégias gerais a serem implementadas, como por exemplo, o estabelecimento da comissão local e o novo formato de questionário de acompanhamento dos egressos;
- As Comissões locais deverão seguir as estratégias gerais constantes nesse plano, como também terá liberdade para estabelecer as estratégias operacionais para efetivar o acompanhamento dos egressos, a fim de que a instituição “IFMS” alcance o índice percentual mínimo de 35% do total de egressos, previsto no Programa de Acompanhamento de Egressos do IFMS. Assim, a Comissão Central de Acompanhamento de Egressos recomenda que cada campus busque também atingir índice percentual mínimo de 35% do total de egressos.
- As Comissões locais deverão enviar para a comissão central o relatório das respostas obtidas, dos egressos de 2021.1 e 2021.2;
- A Comissão central deverá entregar e enviar relatório final (união dos relatórios locais) com as informações colhidas com as respostas obtidas com os questionários respondidos para a Direl;
- A Direl realizará a aferição dos resultados, conforme relatório enviado pela Comissão central e desenvolverá um relatório anual do acompanhamento dos egressos.
- A PROEX realizará a definição dos indicadores de efetividade e publicará os referidos resultados.

IV ESTRATÉGIAS GERAIS DEFINIDAS PELA COMISSÃO CENTRAL

- Todos os dez campi deverão formar suas comissões locais de acompanhamento de egressos;
- As Comissões locais deverão estabelecer suas estratégias operacionais para efetivar o acompanhamento dos egressos, a fim de que a instituição “IFMS” alcance o índice percentual mínimo de 35% do total de egressos, previsto no Programa de Acompanhamento de Egressos do IFMS. Assim, a Comissão Central de Acompanhamento de Egressos recomenda que cada campus busque também atingir índice percentual mínimo de 35% do total de egressos.



- Todos os egressos deverão responder o mesmo questionário definido pela comissão central;

- A divulgação institucional geral seguirá o sugerido pela Ascom, que após consultada sugeriu a publicação de um banner na capa do site do IFMS com acesso à [Página do Egresso](#), onde será disponibilizado o link do questionário que será aplicado. Haverá ainda a publicação de matérias no site do IFMS informando a comunidade em geral da campanha de acompanhamento dos egressos do IFMS, como também a divulgação das matérias nas redes sociais do IFMS.

V ESTRATÉGIAS OPERACIONAIS SUGERIDAS PELA COMISSÃO CENTRAL

- Convocar o apoio de estagiários para potencializar o quantitativo de respostas;

- Estabelecer contato com os egressos por diversos canais de comunicação, seja, e-mail, rede social e telefone;

- Buscar manter atualizados os contatos e informações das redes sociais dos estudantes para futura atuação da comissão local nos próximos períodos;

- Exigir o preenchimento de parte do questionário, no momento da solicitação de colação de grau. Como também, realizar neste momento a atualização das informações cadastrais do egresso (telefone, endereço, e-mail, redes sociais e etc);

- Sugerir aos docentes que incentivem os alunos no cadastramento e atualização do Currículo Lattes, servindo como fonte de informações para a comissão local de acompanhamento de egressos;

- Promover estratégias de sensibilização dos servidores locais a fim de que demonstrem a importância dos nossos alunos responderem o questionário no futuro;

VI ANEXOS

6.1- Cronograma de Operacionalização do Plano Anual de Acompanhamento de Egressos do IFMS

Data	Ação/Atividade	Responsável
01/09/2022	- PROEX publica a portaria da Comissão Central de Acompanhamento de Egressos.	Pró Reitor de Extensão



Até 20/10/2022	- Os campi publicam suas Comissões Locais de Acompanhamento de Egressos.	Dirges dos Campi
01/09/2022 à 31/10/2022	- Comissão Central estabelece o Plano de Acompanhamento de Egressos com o Questionário Atualizado.	Comissão Central
20/10/2022 à 31/10/2022	- As Comissões Locais de Acompanhamento de Egressos se organizam e desenvolvem seus Planos Operacionais de Ações preliminares.	Comissões Locais
01/11/2022 à 07/11/2022	- As Comissões Locais estabelecem seus Planos Operacionais de Ações.	Comissões Locais
08/11/2022 à 29/12/2022	- As Comissões Locais desenvolvem as ações e atividades conforme estabelecido em seu plano operacional para alcançar o índice mínimo de 35% de respostas ao questionário aplicado aos Egressos.	Comissões Locais
30/12/2022	- As Comissões Locais enviam para a Comissão Central o Relatório dos questionários respondidos.	Comissões Locais
02/01/2023 à 03/02/2023	- A Comissão Central confecciona e envia para a DIREL o Relatório Geral dos questionários respondidos.	Comissão Central
04/02/2023 à 20/02/2023	- DIREL realiza a aferição dos dados enviados pela comissão Central.	Diretor de Relações Institucionais
20/02/2023	- DIREL envia para a Proex a aferição realizada dos dados resultantes dos questionários respondidos.	Diretor de Relações Institucionais
21/02/2023 à 02/03/2023	- PROEX realiza a definição dos indicadores de efetividade.	Pró Reitor de Extensão
03/03/2023	- PROEX solicita a publicação dos resultados e informações obtidas com o acompanhamento de egressos realizados em 2021.1 e 2021.2.	Pró Reitor de Extensão

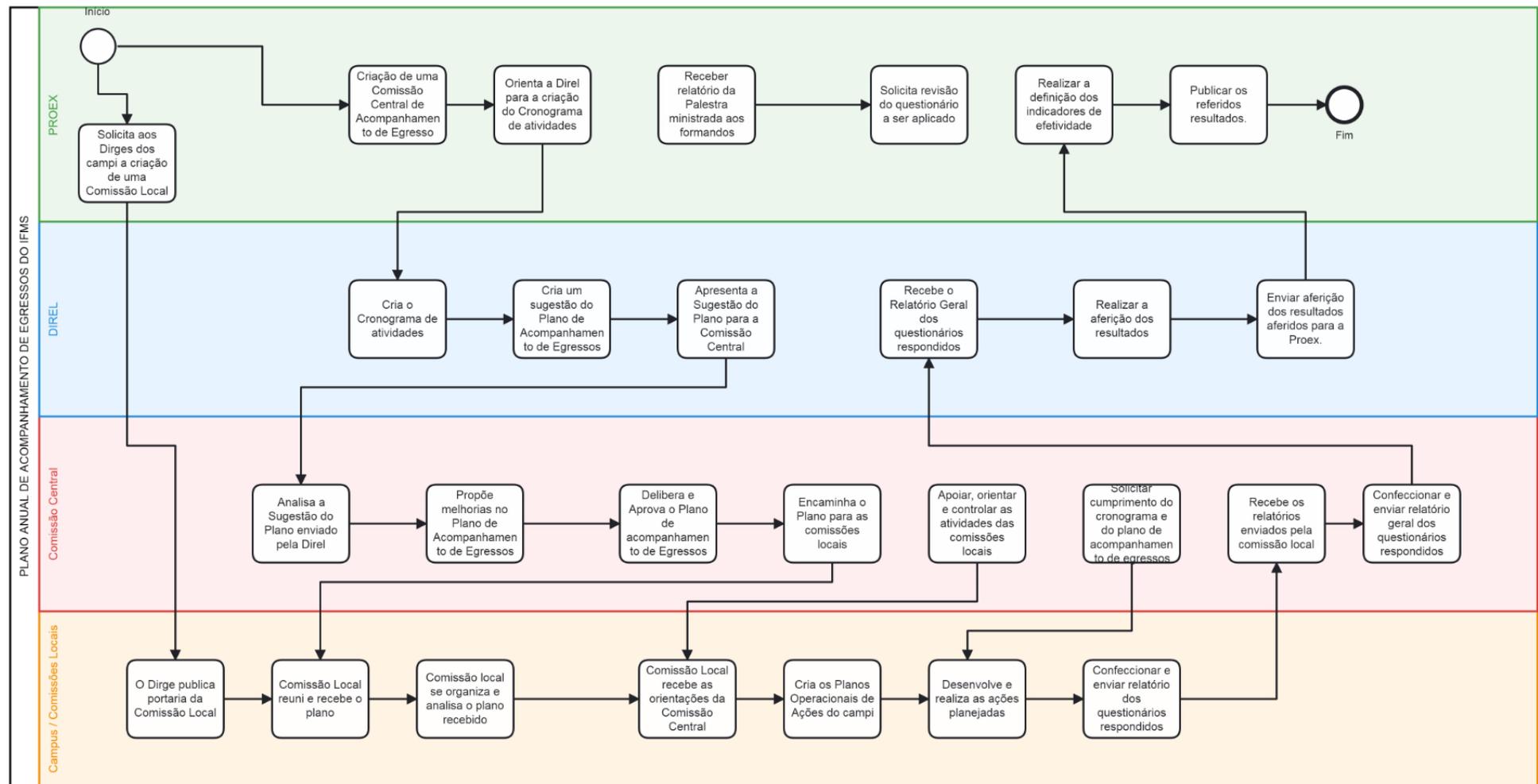


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul





6.2- Mapa do Processo do Plano Anual de Acompanhamento de Egressos do IFMS





VII QUESTIONÁRIO A SER APLICADO

PESQUISA PERFIL DO EGRESSO DO IFMS

Prezados(as) Egressos(as) do IFMS.

A Pró-Reitoria de Extensão convida você, formado(a) no ano de 2021 (1º ou 2º semestres), para participar do Programa de Acompanhamento de Egressos do IFMS por meio desta pesquisa de perfil.

Esta pesquisa tem por objetivos aproximar a instituição de seus egressos e construir uma base de dados com informações sobre o perfil envolvendo a formação, a empregabilidade, a trajetória profissional e/ou acadêmica, assim como, colher sugestões para melhorias no processo pedagógico envolvendo o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão institucional, bem como, colher sugestões e demandas relacionadas a cursos e/ou eventos entre outras que possibilitem o melhor desenvolvimento institucional do IFMS, tendo no egresso, uma importante fonte de informação para a instituição.

*Obrigatório

1. *Campus* *

Marcar apenas uma oval.

- Aquidauana
- Campo Grande
- Corumbá
- Coxim
- Dourados
- Jardim
- Naviraí
- Nova Andradina
- Ponta Porã
- Três Lagoas



2. Curso concluído *

Marcar apenas uma oval.

- Bacharelado em Agronomia
- Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo
- Bacharelado em Engenharia Civil
- Bacharelado em Engenharia de Computação
- Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação
- Bacharelado em Engenharia de Pesca
- Bacharelado em Engenharia Elétrica
- Bacharelado em Engenharia Mecânica
- Especialização (Lato Sensu) - Desenvolvimento Educacional e Social
- Especialização (Lato Sensu) - Gestão e Negócios
- Especialização (Lato Sensu) - Informação e Comunicação
- Especialização (Lato Sensu) - Recursos Naturais
- Licenciatura em Computação
- Licenciatura em Química
- Mestrado - Desenvolvimento Educacional e Social
- Técnico em Administração
- Técnico em Agricultura
- Técnico em Agropecuária
- Técnico em Alimentos
- Técnico em Aquicultura
- Técnico em Desenvolvimento de Sistemas
- Técnico em Edificações
- Técnico em Eletrotécnica
- Técnico em Informática
- Técnico em Informática para Internet
- Técnico em Manutenção e Suporte em Informática
- Técnico em Marketing
- Técnico em Mecânica
- Técnico em Metalurgia
- Técnico em Zootecnia
- Tecnologia em Agronegócio
- Tecnologia em Alimentos



- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Tecnologia em Automação Industrial
- Tecnologia em Jogos Digitais
- Tecnologia em Processos Metalúrgicos
- Tecnologia em Produção de Grãos
- Tecnologia em Redes de Computadores
- Tecnologia em Sistemas para Internet

3. Semestre de conclusão do curso *

Marcar apenas uma oval.

- Primeiro semestre de 2021
- Segundo semestre de 2021

4. Nome completo *

5. CPF *

Preencha apenas com números

6. Endereço residencial: *

7. Telefone: *

Preencha apenas com números



8. Gênero *

Marcar apenas uma oval.

- Feminino
 Masculino
 Prefiro não informar
 Outro: _____

9. Cor ou raça *

Marcar apenas uma oval.

- Branca
 Preta
 Amarela
 Parda
 Indígena
 Sem declaração

10. Em qual faixa etária você se enquadra? *

Marcar apenas uma oval.

- até 20 anos
 entre 21 e 30 anos
 entre 31 e 40 anos
 entre 41 e 50 anos
 entre 51 e 60 anos
 acima de 60 anos

Perfil Acadêmico



11. Ano de início do curso no IFMS *

Preencha apenas com números

Marcar apenas uma oval.

- Antes de 2014
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017
- 2018
- 2019
- 2020
- 2021

12. Turno do Curso concluído *

Marcar apenas uma oval.

- Matutino
- Vespertino
- Noturno
- Integral

Participação em atividades



13. Durante a realização do curso no IFMS, você participou das seguintes atividades (pode marcar mais de uma opção): *

Marque todas que se aplicam.

- Projetos de Pesquisa ou Iniciação Científica
- Atividades de extensão (curso, projeto ou evento)
- Programa de Iniciação à Docência do IFMS (Pibid)
- Estágio remunerado
- Estágio não remunerado (obrigatório)
- Apoio no ensino em aula ou laboratório (monitoria)
- Orientação/reforço acadêmico (horários de permanência)
- Orientação sobre empreendedorismo ou proteção do conhecimento (patentes)
- Intercâmbio nacional
- Intercâmbio internacional
- Atuação em outras atividades do campus (ex.: comitês, comissões, eventos, grêmios, etc.)
- Visitas Técnicas
- Não participei

14. Caso tenha realizado atividades de estágio (remunerado ou não remunerado), você recebeu oferta de emprego da instituição/empresa concedente? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Não realizei estágio
- Realizei estágio interno (no próprio IFMS)

Biblioteca



15. O acesso à biblioteca do *Campus* onde você estudou contribuiu de forma direta para sua formação? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não
 Não frequentava a biblioteca

16. Comente por que o acesso à biblioteca do *campus* onde você estudou não contribuiu de forma direta para sua formação ou por que não frequentava a biblioteca:

Equipamentos e Tecnologia

17. Durante a realização do curso no IFMS, a disponibilização de equipamentos e de serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (internet sem fio e computadores nos laboratórios, por exemplo) contribuiu para sua formação? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

Prosseguimento dos estudos



18. Após a conclusão do curso no IFMS, você prosseguiu com seus estudos? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

19. Em caso de resposta negativa na questão anterior, você pretende prosseguir com seus estudos futuramente? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não
 Não se aplica

20. Se você não prosseguiu com seus estudos no IFMS, assinale o principal motivo de não ter voltado ao IFMS. *

Marcar apenas uma oval.

- O IFMS não possui o curso pelo qual me interesseo
 Dificuldade de acesso ao campus
 Insatisfação com o ensino no IFMS
 Insatisfação com os professores do IFMS
 Insatisfação com o atendimento administrativo do IFMS (biblioteca, secretaria, etc.)
 Insatisfação com a infraestrutura física do IFMS
 Não se aplica
 Outros motivos



21. Qual tipo de curso que você está cursando ou concluiu após sua formação no IFMS? *

Marcar apenas uma oval.

- Doutorado
- Mestrado
- Especialização
- Graduação
- Curso técnico subsequente
- Curso técnico integrado ao ensino médio
- Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC)
- Cursos de Extensão
- Não se aplica
- Outro: _____

22. Onde você prosseguiu com seus estudos? *

Marcar apenas uma oval.

- No próprio IFMS
- Em outra instituição pública federal
- Em outra instituição estadual
- Em outra instituição municipal
- Em instituição privada
- Não se aplica



23. Qual a modalidade do curso que você está cursando ou concluiu após sua formação no IFMS? *

Marcar apenas uma oval.

- Presencial
 Semipresencial
 A distância
 Não se aplica

24. O curso que você está realizando ou que concluiu, após esse do IFMS, é relacionado à área de formação cursada no Instituto? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não
 Não se aplica

25. Qual o curso? *

Disciplinas cursadas

26. Sobre as disciplinas da **base comum** que cursou no IFMS, você considera que: *

Marcar apenas uma oval.

- A carga horária foi satisfatória para sua atuação profissional
 A carga horária foi insatisfatória para sua atuação profissional



27. Em relação ao conteúdo das disciplinas da **base comum** que cursou no IFMS, *****
você sentiu falta de algum conteúdo que considera importante?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

28. Se sim, qual conteúdo importante você considera que faltou para sua *****
formação?

29. Sobre as disciplinas da **formação técnica** que cursou no IFMS, você considera *****
que:

Marcar apenas uma oval.

- A carga horária foi satisfatória para sua atuação profissional
 A carga horária foi insatisfatória para sua atuação profissional

30. Em relação ao conteúdo das disciplinas da **formação técnica** que cursou no *****
IFMS, você sentiu falta de algum conteúdo que considera importante?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não



31. Se sim, qual conteúdo importante você considera que faltou para sua formação? *

Qualidade do Curso

32. Você considera o curso que concluiu como: *

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
 Bom
 Razoável
 Ruim
 Não sei opinar

33. Você considera que o curso realizado no IFMS atendeu às exigências do mundo do trabalho? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

34. Você recomendaria o curso para outras pessoas? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

Perfil profissional



35. Atualmente, qual é a sua situação profissional? *

Marcar apenas uma oval.

- Empresário
- Trabalhador autônomo
- Microempreendedor individual
- Empregado
- Servidor público civil
- Trabalhador familiar não remunerado
- Aposentado
- Estudante (somente)
- Ocupo-me de tarefas do lar
- Desempregado
- Militar

36. Em qual setor da economia você atua? *

Marcar apenas uma oval.

- Extrativa Mineral
- Indústria de Transformação
- Serviços Industriais de Utilidade Pública
- Construção Civil
- Comércio
- Serviços
- Administração Pública
- Agropecuária, Extração Vegetal, Caça e Pesca
- Não se aplica
- Outro: _____



37. Você trabalha diretamente na área da formação recebida no IFMS? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

38. Em caso de resposta negativa na questão anterior, qual o principal motivo que você atribui por não ter conseguido uma ocupação na sua área de formação? *

Marcar apenas uma oval.

- Não há vagas de emprego disponíveis em minha área de formação
 Considero que o salário ofertado para minha área de formação é baixo
 Não quis trabalhar na área da formação recebida no IFMS
 Exigem experiência na área
 Exigem mais capacitação
 Não se aplica

39. Considerando o salário mínimo federal de R\$ 1.212,00, em que faixa se enquadra o seu atual rendimento mensal, considerando apenas a sua principal atividade profissional? *

Marcar apenas uma oval.

- até 1 salário mínimo (até R\$1.212,00)
 de 1 a 2 salários mínimos (de R\$1.212,00 até R\$2.424,00)
 de 2 a 3 salários mínimos (de R\$2.424,00 até R\$3.636,00)
 de 3 a 4 salários mínimos (de R\$3.636,00 até R\$4.848,00)
 de 4 a 5 salários mínimos (de R\$4.848,00 até R\$6.060,00)
 mais de 5 salários mínimos (mais de R\$6.060,00)
 Sem rendimento



40. Qual o principal motivo você atribui por estar desempregado? *

Marcar apenas uma oval.

- Ainda não encontrei vagas de emprego disponíveis em minha área de formação
- Considero que o salário ofertado para minha área de formação é baixo
- Não quis trabalhar na área da formação recebida no IFMS
- Optei por continuar os estudos na minha área de formação
- Não se aplica
- Outro: _____

41. Há oferta de emprego na sua área de formação? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

42. Você conseguiu emprego na cidade em que se formou? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

43. Em qual cidade você conseguiu o emprego? *



44. Você tem perspectiva de encontrar uma ocupação na sua área de formação? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, na minha cidade
- Sim, em outra cidade de Mato Grosso do Sul
- Sim, em outro estado
- Não, por isso vou estudar algum curso em outra área do conhecimento
- Não, por isso vou procurar/manter uma ocupação em outra área
- Não se aplica

45. Houve melhora na sua qualidade de vida após a conclusão do curso no IFMS? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

Considerações Gerais

46. Considerando todos os aspectos abordados nesta pesquisa, como você avalia * a formação (ensino, pesquisa e extensão) que recebeu no IFMS?

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Boa
- Razoável
- Ruim
- Não sei opinar



47. Considerando todos os aspectos abordados nesta pesquisa, como você avalia, * em geral, o IFMS (gestão)?

Marcar apenas uma oval.

- Excelente
- Boa
- Razoável
- Ruim
- Não sei opinar

48. Relacionamento com o IFMS

Marque todas que se aplicam.

- Quero receber informações sobre cursos e atividades do IFMS
- Tenho interesse em participar de eventos que promovam encontros de egressos do IFMS
- Recomendo o IFMS aos meus familiares e amigos
- Tenho interesse em receber estagiários do IFMS em minha empresa
- Tenho interesse em oferecer meus serviços ao IFMS

49. Na sua opinião, qual ou quais cursos o IFMS poderia ofertar ou eventos poderia promover?



50. Espaço para comentários e sugestões gerais. Expresse sua opinião sobre o IFMS.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários