



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 202120625
 Código MEC: 1987233
 Código da Avaliação: 173261
 Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso
 Categoria Módulo: Curso
 Status: Finalizada
 Instrumento: 302-Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento (presencial)
 Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL - IFMS

Endereço da IES:

55124 - Campus Três Lagoas - Rua Ângelo Melão, 790 Jardim das Paineiras, Três Lagoas - MS.
 CEP:79641-162

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2
 Data de Formação: 02/02/2023 07:54:22
 Período de Visita: 26/04/2023 a 28/04/2023
 Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

ANDRE PEREIRA SANTANA (00758286341) -> coordenador(a) da comissão
 HAMILTON POZO (06608884834)

Curso:

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
Aline Cristina Sabadini	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
ANGELO CESAR PERINOTTO	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Bruna Silveira Pavlack	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
DIOGO RAMALHO DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
EDSON DOS SANTOS BORTOLOTO	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Edson Italo Mainardi Junior	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Eduardo Hiroshi Nakamura	Especialização	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
ELISANGELA SANTOS DE CARVALHO	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
ESTELIO DA SILVA AMORIM	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Fausto Lopes Catto	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Habib Assaís Neto	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Joel Marcelo Becker	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
JOSE APARECIDO JORGE JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
JOSE HENRIQUE GALETI	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
KADER CARVALHO ASSAD	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Lucas Rangel De Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Luciano De Souza Da Costa E Silva	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Marcio Afonso Soleira Grassi	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Marcio Teixeira Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Marcus Felipe Calori Jorgetto	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Maycon Rotta	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
MURILO MICENO FRIGO	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Nair Rodrigues de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
RENATA PEREIRA LONGO	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Ricardo De Moura Araujo	Especialização	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Ronivan Sousa Da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Saulo Crnkowise Garcia	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
SIMONE SILVA HIRAKI	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
VLADIMIR PICCOLO BARCELOS	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

ANÁLISE PRELIMINAR

1. Informar nome da mantenedora.

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC)

2. Informar o nome da IES.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS)

3. Informar a base legal da IES, seu endereço e atos legais.

Campus Três Lagoas - Rua Ângelo Melão, 790 Jardim das Paineiras, Três Lagoas - MS. CEP:79641-162

4. Descrever o perfil e a missão da IES.

De acordo com o PDI [cf. PDI, pág. 30], a missão PROMOVER A EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA POR MEIO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NAS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO TÉCNICO E TECNOLÓGICO, FORMANDO PROFISSIONAL HUMANISTA E INOVADOR, COM VISTAS A INDUZIR O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL LOCAL, REGIONAL E NACIONAL, e visão é SER RECONHECIDO COMO UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO DE EXCELÊNCIA, SENDO REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL.

5. Verificar, a partir dos dados socioeconômicos e ambientais apresentados no PPC para subsidiar a justificativa apresentada pela IES para a existência do curso, se existe coerência com o contexto educacional, com as necessidades locais e com o perfil do egresso, conforme o PPC do curso.

De acordo com o PPC [cf. PPC, pág. 07-09], a proposta de estabelecer o Curso Superior de Engenharia de Controle e Automação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) procura atender aos objetivos de seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). A implantação de acordo com a proposta da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB constitui uma ferramenta importante para a situação socioeconômica do país, expandindo o ensino superior e pesquisa na área tecnológica em menos tempo e com qualidade, visto que as práticas acadêmicas deverão se vincular com o mercado de trabalho e à cidadania (Artigo 1º, parágrafo 2º da LDB). Não se trata apenas de implantar cursos novos, mas de criar uma nova sistemática de ação, fundamentada nas necessidades da comunidade para a melhoria da condição de subsistência. Nesta regionalização na qual o IFMS se encontra inserido, é oportuno destacar que a cidade de Três Lagoas é um município em franca expansão econômica, fortemente alicerçada na sua consolidada identidade industrial. Assim, o IFMS Três Lagoas tem a clara percepção de que o Curso Superior em Engenharia de Controle e Automação é capaz de abrir novas frentes de trabalho, contribuindo para a diversificação da economia regional, agregando valor tecnológico aos serviços e à indústria, proporcionando o fortalecimento do mercado regional. Ademais, o Curso Superior de Engenharia de Controle e Automação dá suporte a um segmento do setor de produção que sempre requer atualizações e desenvolvimento, que são os sistemas automatizados necessários para tornar os processos mais eficientes.

6. Redigir um breve histórico da IES em que conste: a criação; sua trajetória; as modalidades de oferta da IES; o número de polos (se for o caso); o número de polos que deseja ofertar (se for o caso); o número de docentes e discentes; a quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação; as áreas de atuação na extensão; e as áreas de pesquisa, se for o caso.

De acordo com o PDI [cf. PDI, pág. 26-27], a história da educação profissional no Brasil teve início em 1909, quando o então Presidente da República, Nilo Peçanha, criou as Escolas de Aprendizes Artífices. As décadas seguintes foram marcadas por constantes mudanças, até que em 2008 o Ministério da Educação (MEC) instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. O IFMS é a primeira instituição pública federal a oferecer educação profissional técnica e tecnológica em Mato Grosso do Sul. Com campi em dez municípios, que abrangem todas as regiões do estado, o Instituto Federal chega à primeira década de história com mais de nove mil estudantes matriculados em diferentes níveis e modalidades de ensino. O processo de implantação do IFMS teve início no ano de 2007, com a criação da Escola Técnica Federal de Mato Grosso do Sul, com sede em Campo Grande, e a Escola Agrotécnica Federal de Nova Andradina. No ano seguinte, com a criação da Rede Federal, foi prevista a instalação de campi nesses dois municípios. Em 2009, o MEC criou outras cinco unidades em Aquidauana, Corumbá, Coxim, Ponta Porã e Três Lagoas. Nos primeiros dois anos do processo de implantação, o IFMS recebeu a tutoria da UTFPR. Em 2011, o MEC autorizou o funcionamento dos campi Aquidauana, Campo Grande, Corumbá, Coxim, Ponta Porã e Três Lagoas. As unidades iniciaram as atividades em sede provisória, com a oferta de cursos de educação a distância em parceria com o Instituto Federal do Paraná (IFPR) e prefeituras municipais. Os anos seguintes foram marcados pela expansão, com a oferta de vagas em cursos técnicos integrados e subsequentes, qualificação profissional, graduação e pós graduação.

7. Informar o nome do curso (se for CST, observar a Portaria Normativa nº 12/2006).

ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

8. Indicar a modalidade de oferta.

Presencial

9. Informar o endereço de funcionamento do curso.

Campus Três Lagoas - Rua Ângelo Melão, 790 Jardim das Paineiras, Três Lagoas - MS. CEP:79641-162

10. Relatar o processo de construção/implantação/consolidação do PPC.

De acordo com o PPC [cf. PPC, pág. 19], o Curso Superior de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação segue as Diretrizes e Referenciais Curriculares Nacionais, oferecendo além das disciplinas do núcleo profissionalizante, disciplinas relacionadas ao núcleo de conteúdos básicos que provêm fundamentação matemática, linguística e metodológica além de permitirem uma transversalidade na abordagem de temas como Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena e Políticas de educação ambiental, atendendo os requisitos legais e normativos dos cursos de graduação presenciais.

11. Verificar o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso (caso existam).

O PPC está de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN.

12. Identificar as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica para cursos de licenciatura.

Não se aplica.

13. Verificar as especificidades do Despacho Sancionador e o cumprimento das recomendações, em caso de Despacho Sancionador parcialmente satisfatório.

De acordo com o despacho sancionador, Finalizadas as análises técnicas dos documentos apresentados pela Instituição interessada - Projeto Pedagógico do Curso e comprovação da disponibilidade do imóvel para a oferta do curso - conclui-se que o presente processo atende parcialmente às exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, e pela Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro de 2017, publicada em 22/12/2017, considerando as seguintes ressalvas, para as quais a IES e os envolvidos com as fases seguintes do fluxo processual devem atentar:

1.1 - JUSTIFICATIVA DE OFERTA DO CURSO: Está parcialmente descrita a justificativa da oferta do curso em relação ao contexto local e regional em que a IES está localizada, incluindo dados estatísticos, socioeconômicos, ofertas similares por outras IES e as demandas que justificam a oferta do curso.

A Comissão Avaliadora deverá verificar (e informar no relatório) como o PPC contempla:

- a) a Educação Ambiental, em atendimento à Resolução CNE/CP nº 2/2012;
- b) a Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, em atendimento à Resolução CNE/CP nº 1/2004; e
- c) a História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, em atendimento à Lei nº 11.645/2008;
- d) a temática de Direitos Humanos, em atendimento à Resolução CNE/CP nº 1/2012.

A Comissão Avaliadora deverá verificar (e informar no relatório) matriz curricular contemplando a oferta da disciplina de Libras, em atendimento ao Decreto nº 5.626/2005.

14. Informar os Protocolos de Compromisso, Termos de Saneamento de Deficiência (TSD), Medidas Cautelares e Termo de Supervisão e observância de diligências e seu cumprimento, se houver.

Não se aplica a instituição.

15. Informar o turno de funcionamento do curso.

Integral

16. Informar a carga horária total do curso em horas e em hora/aula.

Carga horária total: 3950 horas

17. Informar o tempo mínimo e o máximo para integralização.

Integralização mínima do curso: 10 semestres.

Integralização máxima do curso: 20 semestres.

18. Identificar o perfil do(a) coordenador(a) do curso (formação acadêmica; titulação; regime de trabalho; tempo de exercício na IES; atuação profissional na área). No caso de CST, consideração e descrição do tempo de experiência do(a) coordenador(a) na educação básica, se houver.

De acordo com o PPC [cf. PPC, pág. 17], o coordenador do curso, Edson Ítalo Mainardi Junior, é Engenheiro Eletricista formado pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" no ano de 2009. É Doutor em Engenharia Elétrica (2013) pela mesma instituição. Atualmente é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul - Campus Três Lagoas (IFMS), com ênfase em Eletrônica Industrial e Teoria de Controle, atuando principalmente em temas envolvendo Desigualdades Matriciais Lineares (LMI), Sistemas Chaveados, Controle com modelos fuzzy Takagi-Sugeno, Controle Linear e não Linear.

19. Calcular e inserir o IQCD, de acordo com o item 4.9 da Nota Técnica Nº 2/2018/CGAGC/IES/DAES.

$$IQCD = (5D + 3M + 2E + 1G) / (D + M + E + G)$$

$$IQCD = (5,5 + 3,13 + 2,1) / (5 + 13 + 1)$$

$$IQCD = 3,473$$

20. Discriminar o número de docentes com titulação de doutor, mestre e especialista.

Doutores: 5

Mestres: 13

Especialistas: 1

21. Indicar as disciplinas a serem ofertadas em língua estrangeira no curso, quando houver.

Não há informações no PPC.

22. Informar oferta de disciplina de LIBRAS, com indicação se a disciplina será obrigatória ou optativa.

De acordo com o PPC [cf. PPC, pág. 73], a disciplina de libras é ofertada no formato optativo.

23. Explicitar a oferta de convênios do curso com outras instituições e de ambientes profissionais.

De acordo com o PPC [cf. PPC, pág. 74], as parcerias do IFMS são formalizadas por meio de Acordos de Cooperação Técnica, Planos de Trabalho, Convênios de Estágio, Memorandos de Entendimento e Protocolos de Intenções que prevêm o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão, além de demais ações conjuntas específicas diante das demandas apresentadas pela comunidade externa.

24. Informar sobre a existência de compartilhamento da rede do Sistema Único de Saúde (SUS) com diferentes cursos e diferentes instituições para os cursos da área da saúde.

Não se aplica.

25. Descrever o sistema de acompanhamento de egressos.

De acordo com o PPC [cf. PPC, pág. 92-93], o IFMS assume como política institucional o acompanhamento de seus egressos nos aspectos socioeconômicos e educacionais. Para que seja possível alcançar e manter os resultados, é imprescindível dedicar-se periodicamente não somente à matriz curricular, mas também às necessidades do arranjo produtivo local e nesse ponto que se enfatiza a elevada importância que o IFMS dá ao acompanhamento de egressos.

26. Informar os atos legais do curso (Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do curso, quando existirem) e a data da publicação no DOU ou, em caso de Sistemas Estaduais, nos meios equivalentes.

A IES INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (15520) foi recredenciada por meio da Portaria MEC nº. 1210 de 26/10/2016, publicada no D.O.U. de 28/10/2016 pelo prazo de 05 (cinco) anos.

27. Indicar se a condição de autorização do curso ocorreu por visita (nesse caso, explicitar o conceito obtido) ou por dispensa.

Não foi informado.

28. Apontar conceitos anteriores de reconhecimento ou renovação de reconhecimento, se for o caso.

Não foi informado.

29. Informar o número de vagas autorizadas ou aditadas e número de vagas ociosas anualmente.

2018: 33 vagas ocupadas (82,5%), e 7 vagas ociosas (17,5%);

2019: 70 vagas ocupadas (87,5%), e 10 vagas ociosas (12,5%);

2020: 92 vagas ocupadas (76,7%), e 28 vagas ociosas (23,3%);

2021: 99 vagas ocupadas (61,9%), e 61 vagas ociosas (38,2%); e

2022: 139 vagas ocupadas (69,5%), e 140 vagas ociosas (30,5%).

30. Indicar o resultado do Conceito Preliminar de Curso (CPC contínuo e faixa) e Conceito de Curso (CC contínuo e faixa) resultante da avaliação in loco, quando houver.

Não foi informado.

31. Indicar o resultado do ENADE no último triênio, se houver.

Não foi informado.

32. Verificar o proposto no Protocolo de Compromisso estabelecido com a Secretaria de Supervisão e Regulação da Educação Superior (SERES), em caso de CPC insatisfatório, para o ato de Renovação de Reconhecimento de Curso.

JUSTIFICATIVA DE OFERTA DO CURSO: Está parcialmente descrita a justificativa da oferta do curso em relação ao contexto local e regional em que a IES está localizada, incluindo dados estatísticos, socioeconômicos, ofertas similares por outras IES e as demandas que justificam a oferta do curso.

A Comissão Avaliadora deverá verificar (e informar no relatório) como o PPC contempla:

- a) a Educação Ambiental, em atendimento à Resolução CNE/CP nº 2/2012;
- b) a Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, em atendimento à Resolução CNE/CP nº 1/2004; e
- c) a História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, em atendimento à Lei nº 11.645/2008;
- d) a temática de Direitos Humanos, em atendimento à Resolução CNE/CP nº 1/2012.

A Comissão Avaliadora deverá verificar (e informar no relatório) matriz curricular contemplando a oferta da disciplina de Libras, em atendimento ao Decreto nº 5.626/2005.

33. Calcular e inserir o tempo médio de permanência do corpo docente no curso. (Somar o tempo de exercício no curso de todos os docentes e dividir pelo número total de docentes no curso, incluindo o tempo do(a) coordenador(a) do curso).

O tempo médio de permanência de professores no curso é de 50 (cincoenta) meses.

34. Informar o quantitativo anual do curso discente, desde o último ato autorizativo anterior à avaliação in loco, se for o caso; ingressantes; matriculados; concluintes; estrangeiros; matriculados em estágio supervisionado; matriculados em Trabalho de Conclusão de Curso - TCC; participantes de projetos de pesquisa (por ano); participantes de projetos de extensão (por ano); participantes de Programas Internos e/ou Externos de Financiamento (por ano).

Ano de 2018: 45 ingressantes, 33 matriculados, 0 concluintes;

Ano de 2019: 44 ingressantes, 70 matriculados, 0 concluintes;

Ano de 2020: 34 ingressantes, 92 matriculados, 0 concluintes;

Ano de 2021: 24 ingressantes, 99 matriculados, 0 concluintes;

Ano de 2022: 36 ingressantes, 139 matriculados, 1 concluintes

35. Indicar a composição da Equipe Multidisciplinar para a modalidade a distância, quando for o caso.

Não se aplica.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

486

5

5

5

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

1.3. Perfil profissional do egresso.	5
Justificativa para conceito 5: O PPC do Curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS - Campus Três Lagoas apresenta de forma detalhada o perfil projetado para os egressos em conformidade com a Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia, descrevendo as competências e habilidades a serem desenvolvidas no processo formativo em relação direta e amplamente articulada com as demandas locais e regionais por profissionais com esta formação. A descrição do perfil profissional, segundo consta no PPC, amplia-se para diversas áreas específicas do conhecimento que interferem horizontalmente nos sistemas produtivos, como Economia, Gerenciamento de Projetos, Sustentabilidade, produtividade e de Recursos Humanos, de modo a atender a evolução de novas perspectivas apresentadas pelo campo do trabalho na região [cf. PPC, pp. 25-27].	
1.4. Estrutura curricular. Disciplina de LIBRAS obrigatória para licenciaturas e para Fonoaudiologia, e optativa para os demais cursos (Decreto nº 5.626/2005).	5
Justificativa para conceito 5: A estrutura curricular implementada para oferta do curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS - Campus Três Lagoas é descrita no PPC como sendo composta pela Matriz Curricular, com carga horária total de 3.720 horas relógio (60 minutos), por meio do conjunto de unidades curriculares que contemplam 3.390 horas de disciplinas curriculares obrigatórias, 180 horas de estágio supervisionado obrigatório, 80 horas de trabalho de conclusão de curso, e de 150 horas dedicadas a atividades complementares [cf. PPC, p. 33]. Em atendimento ao Despacho Sancionador a disciplina Linguagem Brasileira de Sinais – LIBRAS é optativa com 40 horas-aula [cf. PPC p.32]. O PPC menciona a ocorrência de flexibilidade por meio da realização de oficinas, laboratórios, práticas profissionais e outras atividades que dinamizam o currículo [cf. PPC, pp. 79-86]. A interdisciplinaridade é realizada pela oferta das unidades curriculares e projetos integradores, que representam a curricularização da extensão, e oportunizam ao discente a ampliação de sua capacidade para priorizar, analisar e sintetizar temas e abordagens relevantes a sua formação pessoal. O PPC explicita com clareza a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação, apresentando elementos inovadores em seu contexto	
1.5. Conteúdos curriculares.	5
Justificativa para conceito 5: O PPC do curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS - Campus Três Lagoas apresenta conteúdos curriculares que permitem o efetivo alcance do perfil projetado para os profissionais egressos, tomando por base as demandas locais e regionais e as constantes atualizações que surgem ao longo do tempo. As cargas horárias para o desenvolvimento de tais conteúdos são compatíveis e suficientes para o alcance da formação projetada, e as referências bibliográficas são pertinentes e adequadas. A acessibilidade metodológica é complementada pela atuação de profissionais pedagogos, assistente social, e psicólogos. Os conteúdos relativos a políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, estão presentes longitudinalmente durante todo o período de oferta do curso, e ocorrem tanto por meio de conteúdos discutidos em sala de aula, quanto em projetos diversos, com destaque à oferta das disciplinas Comunicação Linguística, Economia, Administração, Direito Eletrônico, Gestão de Produção, Qualidade e Diversidade, Educação e Diferenças. Os conteúdos curriculares adotados no PPC são induzindo maior contato com tecnologias e ações inovadoras.	
1.6. Metodologia.	5
Justificativa para conceito 5: A metodologia adotada pelo curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS - Campus Três Lagoas segue os padrões referenciados no PPC que fortalece e incentiva a formação discente com aulas práticas e diversas ferramentas que simulam e ajudam o discente na futura inserção no mercado de trabalho. Para isso utilizam-se bancadas e softwares específicos disponibilizados nas salas de laboratórios descritos no capítulo de Infraestrutura do curso [cf. PPC, p. 88-89], que favorece o desenvolvimento dos conteúdos curriculares, em suas estratégias de aprendizagem, permitindo o contínuo acompanhamento das atividades curriculares e sua acessibilidade metodológica. A metodologia adotada e plenamente incorporadas à oferta educacional, aliadas às orientações dos docentes em suas atividades cotidianas, estimulam a ação dos alunos no desenvolvimento de atividades teórico-práticas previstas para cada período do curso. A narrativa dos docentes, na reunião com a comissão de verificação, ratificou a característica inovativa das metodologias na propositura contínua de atividades que favorecem aprendizagens diferenciadas na área de formação do curso.	
1.7. Estágio curricular supervisionado. Obrigatório para cursos cujas DCN preveem o estágio supervisionado. NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN).	5
Justificativa para conceito 5: O estágio curricular supervisionado do Curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS - Campus Três Lagoas está institucionalizado e é praticado com carga horária de 180 horas. Aos docentes é atribuída carga horária específica compatível com o desenvolvimento de orientações, conforme os registros em documentos dos docentes. O estágio deve ser desenvolvido com suficiente aproveitamento, devendo ser desenvolvido em empresas relacionadas à área profissional de engenharia com as quais o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS - Campus Três Lagoas possui convênios firmados, tendo como objetivo oportunizar o contato do aluno com a realidade laboral, vivenciando sua complexidade, tecnologias, processos, cultura e ambiente, gerando insumos para atualização das práticas de estágio.	
1.8. Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da Educação Básica. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
1.9. Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: Não se aplica	
1.10. Atividades complementares. Obrigatório para cursos cujas DCN preveem atividades complementares. NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN).	5
Justificativa para conceito 5: As atividades complementares do Curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS Campus Três Lagoas, estão institucionalizadas e alinhadas ao perfil do egresso e às competências estabelecidas, de acordo com a Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia. As atividades complementares são praticadas no Curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS com carga horária de 150 horas [cf. PPC, p. 32], em uma diversidade de atividades que preservam aderência à formação geral e específica dos alunos, contemplando a participação dos discentes em eventos internos e externos à IES, devidamente registrados nos documentos institucionais como atividades fora do campus; atividades oferecidas pela própria instituição; palestras, seminários, congressos e conferências; pesquisas; extensão; iniciação científica; monitoria; atividades voluntárias e/ou de cunho ambiental; e disciplinas não previstas no currículo pleno. As atividades complementares efetivamente cumpridas são registradas em sistema eletrônico pelos próprios discentes, com posterior validação pela coordenação, denotando êxito na sua gestão e aproveitamento.	
1.11. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Obrigatório para cursos cujas DCN preveem TCC. NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN).	5
Justificativa para conceito 5: O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) está institucionalizado na oferta do Curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS - Campus Três Lagoas, e é dividido em duas unidades curricular denominadas “Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC)” ofertada no oitavo período do curso com 40 horas e “Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (DTC)” ofertada no nono período do curso com 40 horas. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) possui regras estabelecidas para apresentação, orientação e coordenação, e divulgação de manuais atualizados de apoio à produção dos trabalhos. Os registros das monografias dos TCC de alunos do Curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS são disponibilizadas na rede internet por meio do repositório institucional disponibilizado pela IES em seu Ambiente Virtual e no acervo da biblioteca.	
1.12. Apoio ao discente.	5
Justificativa para conceito 5: O apoio ao discente contempla ações de acolhimento e permanência, para o qual apresenta diversos setores de apoio: O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Especiais/Específicas (NAPNE) tem por finalidade possibilitar e garantir o acesso e permanência do estudante com necessidades educacionais especiais no IFMS; Atendimento ou Permanência de Estudantes com a finalidade suplementar das disciplinas que auxiliam no nivelamento de conhecimentos essenciais dos estudantes; O Núcleo de Gestão Administrativa e Educacional (NUGED) com o núcleo de acompanhamento dos estudantes com acompanhamento social e psicopedagógico; Bolsas etc. Promove intercâmbios e ações comprovadamente exitosas.	
1.13. Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa.	4
Justificativa para conceito 4: Os processos de gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul-IFMS - Campus Três Lagoas são baseados na realização da auto avaliação institucional, aplicada anualmente pela CPA, bem como de auto avaliações dos docentes e dos programas dos cursos. Os resultados dos índices qualitativos auferidos em avaliações internas do curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS a exemplo do que ocorre com os demais cursos do IFMS, são amplamente discutidos e utilizados no processo de aprimoramento contínuo e do planejamento do Curso de Engenharia de Controle e Automação. A comunidade acadêmica ratificou, nas diversas narrativas ocorridas durante a visita da comissão, que os resultados dos processos avaliativos são sistematicamente apropriados em ações de melhoria contínua. Os registros institucionais observados pela comissão de verificação corroboram e comprovam a eficácia dos processos. O acompanhamento e a avaliação dos processos de ensino-aprendizagem adotados condizem e justificam a concepção do curso segundo é descrita no PPC. O desenvolvimento e a autonomia dos alunos são efetivamente garantidos e preservados de forma contínua, com informações em sistema que preserva o sigilo e a individualidade de cada membro da comunidade acadêmica.	
1.14. Atividades de tutoria. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
1.15. Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
1.16. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem.	5
Justificativa para conceito 5: O Curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS Campus Três Lagoas adota tecnologias de informação e comunicação que possibilitam a execução do projeto pedagógico do curso, com o uso de recursos que garantem a acessibilidade digital e comunicacional, promovendo vias de interatividade entre os professores, tutores e alunos. Pelas características dos sistemas estarem baseados na rede internet, as TIC implementadas asseguram o acesso aos materiais e aos recursos didáticos em qualquer hora e lugar. Considerando a arquitetura de customização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) baseado na plataforma Moodle e grupos de estudos via app, propiciando que as tecnologias de informação e comunicação adotadas pela IES possibilitem o desenvolvimento exitoso de experiências diferenciadas de aprendizagem.	
1.17. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
1.18. Material didático. NSA para cursos que não contemplam material didático no PPC.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
1.19. Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem.	5
Justificativa para conceito 5: O acompanhamento e a avaliação dos processos de ensino-aprendizagem adotados, para o Curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS - Campus Três Lagoas, condizem e justificam a concepção do curso segundo é descrita no PPC. O desenvolvimento e a autonomia dos alunos são efetivamente garantidos e preservados de forma contínua, com informações em sistema que preservam o sigilo e a individualidade de cada membro da comunidade acadêmica. Foram verificados os procedimentos e as formas adotadas para avaliação do processo de ensino e aprendizagem, concluindo-se que tais questões estão plenamente atendidas pela IES no âmbito do curso, com indicação dos pesos respectivos das avaliações, da periodicidade das atividades avaliativas e do desempenho mínimo necessário para aprovação. A avaliação dos processos de ensino-aprendizagem, conforme é definida para o Curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS, contempla avaliações diagnósticas que permitem compreender os estágios de aprendizagem, para realizar possíveis ajustes; avaliações formativas, como prática de avaliação contínua, que enaltecem o fornecimento de devolutivas; e avaliações somativas, para mensurar os objetivos alcançados [cf. PPC, pp. 115-116]. Essa metodologia avaliativa possibilita a realização de ações para a efetiva melhoria da aprendizagem.	
1.20. Número de vagas.	5
Justificativa para conceito 5: O número de vagas anuais para o curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS - Campus Três Lagoas é de 40 vagas para uma oferta anual e está fundamentado em estudos quantitativos e qualitativos, que comprovam sua adequação à dimensão do corpo docente e tutorial e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino e pesquisa.	
1.21. Integração com as redes públicas de ensino. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os cursos que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
1.22. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS). Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplam, nas DCN e/ou no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
1.23. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde. Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplam, nas DCN e/ou no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
1.24. Atividades práticas de ensino para licenciaturas. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL	
2.1. Núcleo Docente Estruturante – NDE.	5
Justificativa para conceito 5: Com as informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 2 - Indicador 2.1 - Atas, Portaria e Regulamento], com o PPC [cf. PPC, pp. 103], e em reunião virtual constatou-se que o NDE é composto por 7 (sete) docentes incluindo 1 (um) suplente. São eles: Edson Italo Mainardi Junior (Presidente), coordenador do curso, Angelo Cesar Perinotto, Diogo Ramalho de Oliveira, Estelão da Silva Amorim, Luciano de Souza da Costa e Silva, Marcus Felipe Calori Jorgetto e Suellem Moreira de Oliveira. Todos são docentes em regime integral. A atual composição do NDE foi designada pela PORTARIA Nº 104, DE 23 DE SETEMBRO DE 2022. O mais recente registro de reunião do atual NDE ocorreu no dia 11 de abril de 2023. A atuação do NDE do curso de engenharia de controle e automação do IFMS - Campus Três Lagoas está regulamentado segundo a CONAES Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2010. Os registros disponíveis denotam um panorama no qual o NDE efetivamente atua e está institucionalizado.	
2.2. Equipe multidisciplinar. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
2.3. Atuação do coordenador.	5
Justificativa para conceito 5: Com as informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 2 - Indicador 2.3 - ATAS, Portarias, Relatórios, Planos de Ação], com o PPC [cf. PPC, pp. 105-106], constatou-se que a atuação do coordenador do curso de engenharia de controle e automação, Prof. Edson Italo Mainardi, foi designado pela PORTARIA Nº 106 DE 08 DE FEVEREIRO DE 2022, e está pautado na ética das relações humanas e profissionais, na gestão interativa com os docentes e discentes do curso, buscando garantir a qualidade do processo de ensino e aprendizagem. Em conversa com dirigentes, docentes e discentes do IFMS - Campus Três Lagoas foi constatado que o atende todos, desde o período de planejamento à sala de aula, buscando integrar todos os envolvidos. Além disso, o coordenador acompanha as atividades de: ic's, extensão, estágios e TCCs, dentre outras, como forma de estabelecer a plena integração entre docentes e discentes a fim de que o curso possa se desenvolver em total harmonia.	
2.4. Regime de trabalho do coordenador de curso.	5
Justificativa para conceito 5: A partir das informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 2 - Indicador 2.4 - Portarias, NDE, Colegiado e Planos de Ação], com o PPC [cf. PPC, pp. 105-106], e em reunião virtual constatou-se o regime de trabalho do coordenador, Prof. Edson Italo Mainardi, é de tempo integral no curso de engenharia de controle e automação do IFMS - Campus Três Lagoas. O coordenador do curso foi designado pela foi designado pela PORTARIA Nº 106 DE 08 DE FEVEREIRO DE 2022. Em reunião com o docentes e discentes, constatou-se que o regime de trabalho do coordenador é suficiente para que ele coordene o curso.	
2.5. Corpo docente.	5
Justificativa para conceito 5: A partir das informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 2 - Indicador 2.5 - Corpo docente: Projetos de Pesquisa, Docentes e Planos de Ensino], com o PPC [cf. PPC, pp. 101-103], e em reunião virtual constatou-se que o corpo docente é composto por profissionais qualificados e experientes em suas áreas específicas de formação, e aptos para desenvolverem o curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS - Campus Três Lagoas, fazendo com que a formação dos discentes seja alinhada com uma visão prática de mercado e conhecimentos acadêmicos aprofundados, fomentando a inovação e o raciocínio crítico deles. Conforme a planilha disponível no drive virtual 100% dos docentes que atuam nas disciplinas específicas do curso e 92% possuem pós graduação strictu-sensu. O corpo docente é composto de 28 (vinte e oito) docentes divididos da seguinte forma: 15 (quinze) doutores, 11 (onze) mestres e 2 (dois) especialistas. Além disso, foram encontradas evidências que os docentes do curso estão engajados em grupos de estudo ou pesquisa.	
2.6. Regime de trabalho do corpo docente do curso.	5

Justificativa para conceito 5: A partir das informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 2- Corpo docente: Projetos de Pesquisa, Docentes e Planos de Ensino], com o PPC [cf. PPC, pp. 101-103], e em reunião virtual constatou-se que o corpo docente, constatou-se que o curso de Engenharia de Controle e Automação é formado por 28 (vinte e oito) docentes em regime integral. O regime de trabalho do corpo docente em tempo integral permite atender o curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS - Campus Três Lagoas, considerando a dedicação e a dedicação a docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado e NDE, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem.	
2.7. Experiência profissional do docente. Excluída a experiência no exercício da docência superior. NSA para cursos de licenciatura.	5
Justificativa para conceito 5: A partir das informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 2- Corpo docente: Projetos de Pesquisa, Docentes e Planos de Ensino], com o PPC [cf. PPC, pp. 101-103], e em visita virtual constatou-se que 25% dos docentes do curso de Engenharia de Automação e Controle do IFMS - Campus Três Lagoas possuem experiência na indústria superior a 3 (três) anos. Dessa forma isso permite que a formação seja desenvolvida junto aos discentes de forma a correlacionar de forma eficiente a teoria com a prática, favorecendo a contextualização do conteúdo programático e as realidades do mercado de automação e controle.	
2.8. Experiência no exercício da docência na educação básica. Obrigatório para cursos de licenciatura e para CST da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
2.9. Experiência no exercício da docência superior.	5
Justificativa para conceito 5: A partir das informações obtidas nos documentos disponibilizados pela [Dimensão 2- Corpo docente: Projetos de Pesquisa, Docentes e Planos de Ensino], com o PPC [cf. PPC, pp. 101-103], e em visita virtual constatou-se que 75% dos docentes do curso de Engenharia de Automação e Controle do IFMS - Campus Três Lagoas possuem tempo experiência docente superior a 3 (três) anos. Pode-se notar que o quadro docente é capaz de promover exemplos práticos e contextualizados com as ementas e apresentar promoção de atividades para discentes com dificuldades. Exercendo plena liderança sobre os resultados positivos de produção reconhecidos pela comunidade.	
2.10. Experiência no exercício da docência na educação a distância. NSA para cursos totalmente presenciais.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
2.11. Experiência no exercício da tutoria na educação a distância. NSA para cursos totalmente presenciais.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
2.12. Atuação do colegiado de curso ou equivalente.	5
Justificativa para conceito 5: A partir das informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 2- Indicador 2.12 - Atuação do colegiado - Atas e Portaria], com o PPC [cf. PPC, pp. 104-105], constatou-se que o colegiado do curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS está regulamentado. O colegiado tem o professor Edson Italo Mainardi Junior como Presidente e representantes docentes e discentes do curso de Engenharia de Controle e Automação. A atual composição do Colegiado foi designada pela PORTARIA No 105, DE 23 DE SETEMBRO DE 2022. O mais recente registro de reunião do atual colegiado ocorreu no dia 11 de ABRIL de 2023. As atas disponíveis denotam um panorama no qual o colegiado efetivamente atua e promove implementações de melhorias e está institucionalizado segundo a periodicidade estabelecida pelas disposições regimentais da IES: https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/regulamentos/regulamento-de-colegiado-de-curso-de-graduacao.pdf	
2.13. Titulação e formação do corpo de tutores do curso. NSA para cursos totalmente presenciais.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
2.14. Experiência do corpo de tutores em educação a distância. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
2.15. Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
2.16. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica.	4
Justificativa para conceito 4: A partir das informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 2- Corpo docente: Projetos de Pesquisa, Docentes e Planos de Ensino], com o PPC [cf. PPC, pp. 101-103], e em reunião virtual constatou-se que o corpo docente, constatou-se que o curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS - Campus Três Lagoas é formado por 28 (vinte e oito) docentes em regime integral. Conforme a tabela no formato .xlsx 14 (quatorze) docentes possuem acima de 7 (sete) produções nas suas respectivas áreas de ensino nos últimos 3 (três) anos.	
Dimensão 3: INFRAESTRUTURA	4,78
3.1. Espaço de trabalho para docentes em tempo integral.	4
Justificativa para conceito 4: De acordo com o PPC do curso de Engenharia de Automação e Controle [cf. PPC, pp. 92-100], com as informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 3 - 3.1 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral - Sumário descritivo], e com a visita remota às instalações, esta comissão constatou que existe uma sala de estudo individual composta por 12 mesas e 34,27m². A sala possui mesas, cadeiras ergonômicas, computadores com acesso a internet, armários individuais para guarda de pertences e impressoras, evidenciando que ela viabiliza as ações acadêmicas. A sala possui ótima iluminação e ótima climatização por meio de condicionadores de ar, ventiladores, banheiros acessíveis para portadores de necessidades, piso tátil e bebedouros. Entretanto falta maior privacidade e segurança para guarda de material pessoal.	
3.2. Espaço de trabalho para o coordenador.	4
Justificativa para conceito 4: De acordo com o PPC do curso de Engenharia de Automação e Controle [cf. PPC, pp. 92-100], com as informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 3 - 3.2 Sala da Coordenação - Sumário descritivo], e durante a visita virtual às instalações constatou-se que o espaço de trabalho para o coordenador utiliza sala coletiva com outras coordenações. A sala de coordenação é de aproximadamente 40,96m², equipada com uma mesa em formato L, computador exclusivo para cada coordenador, acesso à Internet, É impressora de uso comum das coordenações. Dispõe também de um telefone fixo por mesa para cada coordenador, armários com chave e cadeiras ergonômicas. A sala da coordenação atende ao curso de Engenharia de Automação e Controle e viabiliza o planejamento didático-pedagógico e atendimento a discentes e docentes. Entretanto, não foi encontrada infraestrutura diferenciada que permita formas distintas de trabalho.	
3.3. Sala coletiva de professores. NSA para IES que possui espaço de trabalho individual para todos os docentes do curso.	5
Justificativa para conceito 5: De acordo com o PPC do curso de Engenharia de Automação e Controle [cf. PPC, pp. 92-100], com as informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 3 - 3.3 Sala coletiva - Sumário descritivo], e durante a visita às instalações da IES, essa comissão constatou que existe uma sala coletiva (com área de 34,92m²). Esta sala contém 7 mesas/computadores com acesso à Internet, incluindo acesso sem fio, uma impressora multifuncional de uso comum, com cadeiras ergonômicas e armários individuais com chaves. Além disso, a sala também possui um espaço de convivência com sofás, mesa de centro, geladeira e cafeteiras, pois é relevante destacar que o encontro com colegas de outros cursos favorece os processos interdisciplinares, pressuposto importante dos PPCs.	
3.4. Salas de aula.	5
Justificativa para conceito 5: De acordo com o PPC do curso de Engenharia de Automação e Controle [cf. PPC, pp. 92-100], com as informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 3 - 3.4 Salas de aula - Sumário descritivo], e durante a visita às instalações da IES, o curso conta com um total de 14 salas (65,03m²) de aulas com capacidade para atender 40 alunos. As salas de aula são equipadas com lousa de vidro, projeto multimídia, ventiladores, ar-condicionado, e apresentam manutenção periódica e limpeza diária, realizadas pelos setores de serviços do campus, proporcionando um local com comodidade necessária às atividades desenvolvidas.	
3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática.	5
Justificativa para conceito 5: De acordo com o PPC do curso de Engenharia de Automação e Controle [cf. PPC, pp. 92-100], com as informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 3 - 3.5 Laboratórios de informática - Sumário descritivo], e durante a visita virtual e em reunião com os discentes, constatou a existência de laboratórios para os alunos da IES que possuem acesso através de técnico do laboratório, professor ou monitor. Os 7 (sete) laboratórios de informática totalizando 130 computadores. Além disso, os laboratórios possuem softwares licenciados ou free: Arduino, Autodesk Inventor, FluidSim, Fusion 360, Matlab, Python, etc. Os equipamentos atendem às demandas do curso, quanto à disponibilidade, ao conforto, à estabilidade e velocidade de acesso à internet. Além disso, foi constatado que a limpeza dos laboratórios é realizada diariamente, o que proporciona o conforto adequado aos seus usuários durante a realização das atividades nesses espaços.	
3.6. Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC).	5
Justificativa para conceito 5: De acordo com o PPC do curso de Engenharia de Automação e Controle [cf. PPC, pp. 100-101], com as informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 3 - 3.6 Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC) - Sumário descritivo, Relatórios e Contratos], e durante a visita virtual, a comissão constatou que a bibliografia básica possui 3 (três) unidades existentes nas ementas do curso. A IE dispõe de 956 livros físicos tombados na biblioteca do campus. Além disso, o curso conta ainda com biblioteca virtual (Pearson e Minha Biblioteca) contratada e registrada em nome da IE, garantindo acesso ininterrupto aos discentes e docentes do curso. Em relação ao acervo digital contratado junto à Empresa Pearson Education do Brasil LTDA, dispõem-se atualmente de 8618 exemplares disponíveis. A biblioteca apresenta múltiplos ambientes para os alunos: 6 ambientes de estudo/pesquisa, salas reservadas com mesa de estudo, cadeiras; 1 ambiente de treinamento que pode ser reservado através do sistema e capacidade para atender mais de 20 pessoas; Atualmente com 8 computadores com acesso à internet e periódicos capes e Anexo com capacidade para mais de 40 lugares. O acervo da biblioteca é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas através de reuniões do NDE, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.	
3.7. Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC). Considerar o acervo da bibliografia complementar para o primeiro ano do curso (CST) ou para os dois primeiros anos (bacharelados/licenciaturas).	5
Justificativa para conceito 5: De acordo com o PPC do curso de Engenharia de Automação e Controle [cf. PPC, pp. 100-101], com as informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 3 - 3.6 Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC) - Sumário descritivo, Relatórios e Contratos], e durante a visita virtual, a comissão constatou que a bibliografia complementar possui 5 (cinco) unidades existentes nas ementas do curso. A IE dispõe de 956 livros físicos tombados na biblioteca do campus. Além disso, o curso conta ainda com biblioteca virtual (Pearson e Minha Biblioteca) contratada e registrada em nome da IE, garantindo acesso ininterrupto aos discentes e docentes do curso. Em relação ao acervo digital contratado junto à Empresa Pearson Education do Brasil LTDA, dispõem-se atualmente de 8618 exemplares disponíveis. A biblioteca apresenta múltiplos ambientes para os alunos: 6 ambientes de estudo/pesquisa, salas reservadas com mesa de estudo, cadeiras; 1 ambiente de treinamento que pode ser reservado através do sistema e capacidade para atender mais de 20 pessoas; Atualmente com 8 computadores com acesso à internet e periódicos capes e Anexo para leitura e estudo com capacidade para mais de 40 lugares. O acervo da biblioteca é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas através de reuniões do NDE, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.	
3.8. Laboratórios didáticos de formação básica. NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação básica, conforme PPC.	5
Justificativa para conceito 5: De acordo com o PPC do curso de Engenharia de Automação e Controle [cf. PPC, pp. 92-100], com as informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 3 - 3.8 Laboratórios formação básica - Memorial descritivo], e confirmada na visita virtual às instalações, a IES possui os seguintes laboratórios de formação básica: informática, física e química, ambos com 70,00m². Os laboratórios são geridos e organizados por 1 (um) técnico que faz o serviço de manutenção, organização e instalação dos equipamentos. A comissão constatou que existem normas de funcionamento, segurança e utilização nos laboratórios, e os EPI's em partes são distribuídos pela IES. Os laboratórios possuem planos de manutenção e quantidade adequada de insumos. Além disso, foi constatado que a limpeza dos laboratórios é realizada diariamente e passam por avaliações periódicas para sua adequação.	
3.9. Laboratórios didáticos de formação específica. NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação específica, conforme PPC.	5
Justificativa para conceito 5: De acordo com o PPC do curso de Engenharia de Automação e Controle [cf. PPC, pp. 92-100], com as informações obtidas nos documentos disponibilizados pela IES [Dimensão 3 - 3.9 Laboratórios específicos - Memorial descritivo], e confirmada na visita virtual às instalações, a IES possui os seguintes laboratórios de formação específica: Laboratório de Informática 1 (75 m²), Laboratório de Informática 2 (65 m²), Laboratório de Informática 3 (70 m²), Laboratório de Informática 4 (70 m²), Laboratório de Informática 5 (35 m²), Laboratório de Arquitetura e Redes de Computadores (70 m²), Laboratório de Projetos e Pesquisa (35 m²), Laboratório de Automação (70 m²), Laboratório de Eletricidade e Eletrônica (70 m²), Laboratório de eletricidade e circuitos (70 m²), Laboratório de Fontes de Energias Renováveis e Controle (Pesquisa) (30 m²), Laboratório de Instrumentação e Controle (Pesquisa) (30 m²), Laboratório de Controle Eletromagnético (70 m²), Laboratório de Desenho Técnico e CAD (70 m²), Laboratório de Mecânica (10 m²) e Espaço Maker (IFMAKER) (70 m²). Os laboratórios são geridos e organizados por 5 Técnicos (3 Eletrotécnica/Automação e 2 - Informática), que fazem o serviço de manutenção, organização e instalação dos equipamentos. A comissão constatou que existem normas de funcionamento, segurança e utilização. Os laboratórios possuem, ainda, planos de manutenção e quantidade adequada de insumos, recebendo avaliações relacionadas às demandas necessárias e dos resultados e o incremento da qualidade atual e futura de sua utilização..	
3.10. Laboratórios de ensino para a área de saúde. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC e DCN. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
3.11. Laboratórios de habilidades. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
3.12. Unidades hospitalares e complexo assistencial convênios. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
3.13. Biotérios. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
3.14. Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística). NSA para cursos que não contemplam material didático no PPC.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
3.15. Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais. Obrigatório para Cursos de Direito, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
3.16. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). Obrigatório para todos os cursos que contemplem, no PPC, a realização de pesquisa envolvendo seres humanos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
3.17. Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA). Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a utilização de animais em suas pesquisas.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	

Dimensão 4: Considerações finais.**4.1. Informar o nome dos membros da comissão de avaliadores.**

André Pereira Santana - Ponto Focal
Hamilton Pozo

4.2. Informar o número do processo e da avaliação.

Código da Avaliação: 173261
Código do Protocolo: 202120625

4.3. Informar o nome da IES e o endereço (fazer o devido relato em caso de divergência).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS)
Campus Três Lagoas - Rua Ângelo Melão, 790 Jardim das Paineiras, Três Lagoas - MS. CEP:79641-162

4.4. Informar o ato autorizativo.

A IES INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (15520) foi reconhecida por meio da Portaria MEC nº. 1210 de 26/10/2016, publicada no D.O.U. de 28/10/2016 pelo prazo de 05 (cinco) anos.

4.5. Informar o nome do curso, o grau, a modalidade e o número de vagas atuais.

Curso: Engenharia de Controle e Automação
Grau: Bacharelado
Modalidade: Presencial
Número de vagas: 40 anuais

4.6. Explicitar os documentos usados como base para a avaliação (PDI e sua vigência; PPC; relatórios de autoavaliação - informar se integral ou parcial; demais relatórios da IES).

PDI 2019-2023 (versão atualizada, postada no sistema e-MEC em 01/12/2022 19:02:28);
PPC (versão postada no sistema e-MEC em 13/04/2023 17:39:14);

As postas foram disponibilizadas de acordo com o instrumento da avaliação:
Documentos da dimensão 1 (*), com a descrição da organização didático-pedagógica;
Documentos da dimensão 2 (*), com informações sobre o corpo docente e tutorial, suas cargas horárias, titulações e demais informações; e
Documentos da dimensão 3 (*), com informações sobre a infraestrutura.

(*) Documentos postados no drive institucional disponibilizado pela IES e divulgado à comissão de verificação via e-mail enviado por cobau.tl@ifms.edu.br em 19/04/2023 às 14h43 [Assunto: Agenda 173261 - Upload documentação Eng Controle e Automação IFMS; Para: andre@ifma.edu.br, hprbrazil@hotmail.com] acessível por meio do link: [https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1S_jmpOSDzSdpPJoBJBZZGGNkbsnWD6T].

4.7. Redigir uma breve análise qualitativa sobre cada dimensão.**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

Esta dimensão foi avaliada com base na análise qualitativa e quantitativa efetuada durante a visita, levando em consideração os documentos institucionais apensados no sistema e-MEC e no drive fornecido pela IES, bem como as reuniões realizadas com os docentes, discentes, coordenador, CPA e administrativo, os diálogos mantidos com todos os setores responsáveis pelo bom andamento do curso e o resultado da ponderação dos indicadores objetivos que compõem a dimensão.

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL

Esta dimensão foi avaliada qualitativa e quantitativamente levando-se em conta o resultado da verificação e análise dos dados informados pela IES e constantes no Sistema e-MEC e no drive criado pela IES além de considerar os cálculos aritméticos efetuados referentes aos indicadores da titulação, composição do NDE, Colegiado, Coordenador do curso, Corpo docente, etc. A análise global permite inferir que o corpo docente é adequado para atender às necessidades didático-pedagógicas do curso e o cumprimento do seu PPC, conforme concebido.

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA

Esta dimensão foi avaliada qualitativa e quantitativamente considerando-se os subsídios obtidos na verificação virtual in loco das instalações físicas, tais como: espaços de convivência e apoio acadêmico, espaços administrativos, biblioteca, sala de coordenação, salas de professores, laboratórios e salas de aula, sempre sob a ótica da acessibilidade; ponderação sobre os subsídios colhidos em reuniões com os docentes, corpo técnico e administrativo, e membros do corpo dirigente, assim como análise dos documentos postados no sistema e-MEC e no drive criado pelo IFMS - Campus Três Lagoas para essa avaliação. A análise global permite inferir que o IFMS oferece boas condições de infraestrutura para a oferta do curso de Engenharia de Automação e Controle e atendimento às suas demandas.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

A Comissão de Avaliação Externa Virtual in Loco, constituída pelos professores André Pereira Santana (Ponto Focal) e Hamilton Pozo, em face do processo de e-MEC Nº 202120625 e da avaliação Nº 173261 vinculada ao ato regulatório de Reconhecimento de Curso, realizou a visita virtual de verificação do Curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS - Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Três Lagoas e ofertado na cidade de Três Lagoas - MS. A visita de Avaliação Externa Virtual in Loco ocorreu no período compreendido entre os dias 26/04/2023 e 28/04/2023.

Após a verificação dos registros apresentados pela IES no sistema e-MEC, bem como dos documentos físicos existentes apresentados, em face dos critérios de avaliação, a Comissão elaborou as considerações sobre cada um dos indicadores avaliados atribuindo os conceitos respectivos, todos integrantes deste relatório, considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento).

Todas as recomendações expressas no Despacho Sancionador foram observadas e analisadas pela Comissão de Avaliação Externa Virtual in Loco, e foram plenamente atendidas pela IES.

Em razão do acima exposto, conclui-se esta visita de Avaliação Externa Virtual in loco do Curso de Engenharia de Controle e Automação do IFMS - Campus Três Lagoas, com os conceitos atribuídos a cada um dos indicadores de avaliação, resultando no conceito do curso calculado pelo instrumento.

- (a) Prof. André Pereira Santana (Ponto Focal)
(b) Hamilton Pozo

CONCEITO FINAL CONTÍNUO

4,85

CONCEITO FINAL FAIXA

5