



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul



PLANO DE AÇÃO ANUAL IFMS (PAA) 2024

Campo Grande, MS

Setembro/2024
www.ifms.edu.br



Reitora

Elaine Borges
Monteiro Cassiano

Gabinete

Jocinei Lopes Araujo

Diretoria de Gestão Sistêmica, Governança, Riscos, Transparência e Inovação Pública

Vanessa Hiroko Kusano

Pró-Reitoria de Administração

Diego Henrique Pereira de Viveiros

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

Fernando Silveira Alves

Pró-Reitoria de Ensino

Cláudia Santos Fernandes

Pró-Reitoria de Extensão

Anderson Martins Correa

Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

Edvanio Chagas

Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação

Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira

Diretoria de Governança de Pessoal

Sérgio de Souza Pires

Diretoria do Centro de Referência em Tecnologias Educativas em EAD

Lia Nara Balta Quinta

Auditoria Interna

Angelo Borralho Hurtado

Assessoria de Comunicação Social

Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira

Ouvidoria

Silvia Aratani Marinho

Procurador Jurídico

Mark Pierezan



Missão

Promover a educação de excelência por meio do ensino, pesquisa e extensão nas diversas áreas do conhecimento técnico e tecnológico, formando profissional humanista e inovador, com vistas a induzir o desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional.

Visão

Ser reconhecido como instituição de ensino de excelência, sendo referência em educação, ciência e tecnologia no Estado de Mato Grosso do Sul.

Valores

- Inovação;
- Ética;
- Compromisso com o desenvolvimento local e regional;
- Transparência;
- Compromisso social.



Sumário

1. Introdução	6
2. Processo de Elaboração do Plano de Ação Anual	7
3 Planos Anuais Específicos dos Setores da Reitoria e Campi	8
3.1 Assessoria de Comunicação Social (Ascom)	8
3.2 Centro de Referência em Tecnologias Educativas e Educação a Distância (Cread)	15
3.3 Diretoria de Gestão Sistêmica, Governança, Riscos, Transparência e Inovação Pública da Reitoria (Digov)	19
3.4 Diretoria de Governança de Pessoal (Dipes)	23
3.5 Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (Dirti)	30
3.6 Pró-Reitoria de Administração (Proad)	35
3.7 Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodi)	40
3.8 Pró-Reitoria de Ensino (Proen)	47
3.9 Pró-Reitoria de Extensão (Proex)	59



3.10	Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Propi)	70
3.11	Campus Aquidauana	78
3.12	Campus Campo Grande	103
3.13	Campus Corumbá	124
3.14	Campus Coxim	148
3.15	Campus Dourados	177
3.16	Campus Jardim	196
3.17	Campus Naviraí	223
3.18	Campus Nova Andradina	244
3.19	Campus Ponta Porã	270
3.20	Campus Três Lagoas	291



1 Introdução

O Plano de Ação Anual (PAA) é documento obrigatório em que são apresentados os objetivos, as metas e as ações que serão realizadas no período de um ano, dos *Campi* e Setores da Reitoria, devidamente alinhados aos objetivos estratégicos, indicadores e metas previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024 - 2028). Tem por base também, o Termo de Acordo de Metas e Compromissos assinado entre Ministério da Educação, por intermédio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, e o IFMS, bem como a legislação vigente.

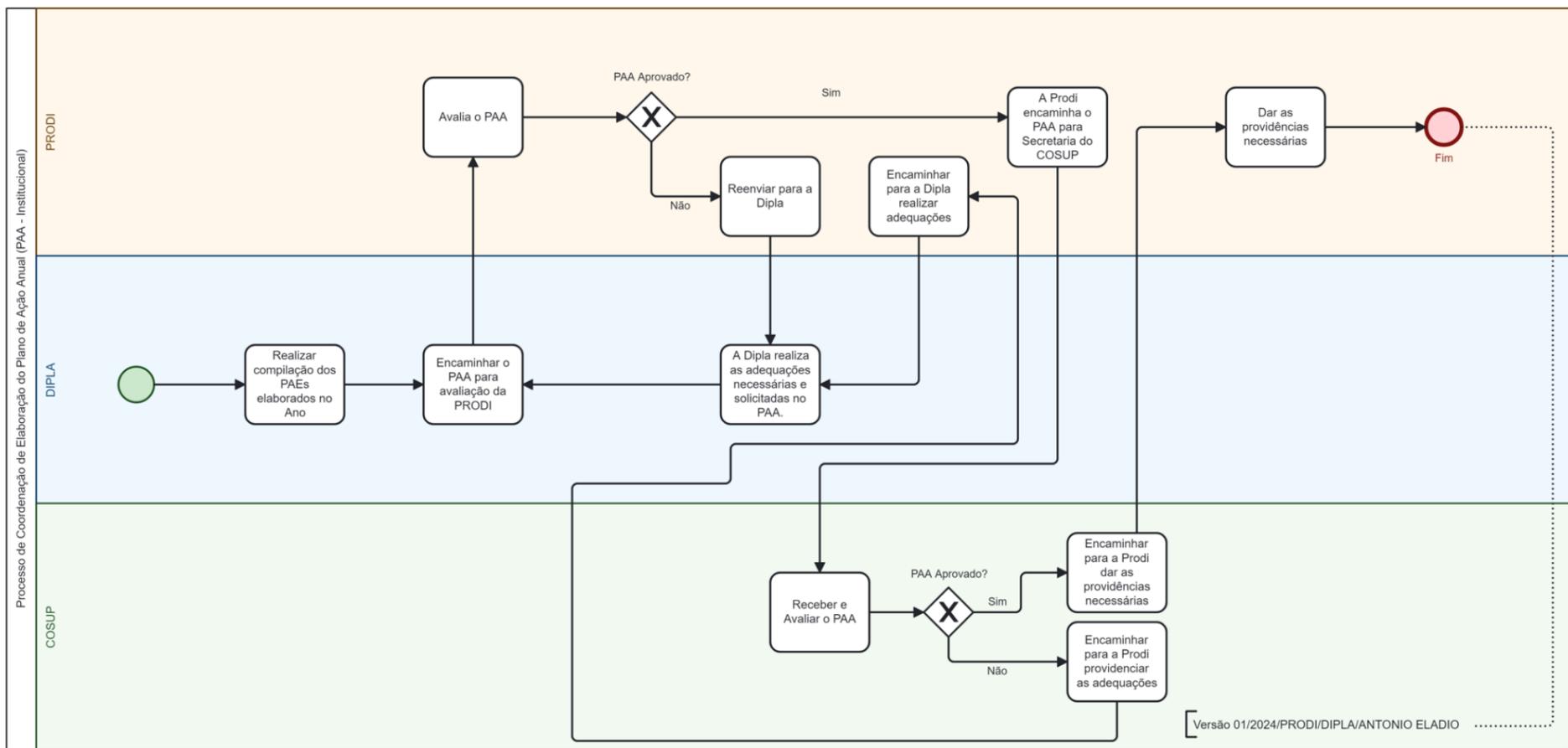
O PAA do IFMS é o plano resultante da compilação dos Planos Anuais Específicos (PAE) dos Setores da Reitoria e dos *Campi*, e configura-se como uma das etapas do Planejamento Organizacional. Elaborado pela Diretoria de Planejamento e Gestão do Conhecimento (Dipla), coordenado sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodi).

Existem variadas metodologias para a elaboração de planos estratégicos e de ação. Um Plano de Ação configura-se como planejamento de curto prazo e, em geral, o documento apresenta o detalhamento das providências que serão desenvolvidas no prazo de um ano com o estabelecimento das ações, orçamento e cronograma, alinhados as metas e aos objetivos estratégicos.

O Plano contempla, portanto, cronograma, objetivos, indicadores, metas e ações, responsáveis, corresponsáveis e coparticipantes. A elaboração e divulgação do Plano de Ação Anual (PAA) se apresenta como importante etapa do Planejamento Estratégico Organizacional e possibilita o exercício de gestão baseada em modelo pós-burocrático, alicerçado na democracia, transparência e efetividade de seus resultados, visando o constante aperfeiçoamento da gestão.



2 Processo de Elaboração do Plano de Ação Anual



PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
REITORIA	ASCOM

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Gestão e Infraestrutura	Fortalecer a relação da instituição com a comunidade interna e com a sociedade local/regional

Indicador: Índice de alcance total estimado das ações de divulgação jornalística e marketing desenvolvidas										
Finalidade: Identificar o total agregado de menções ao IFMS na mídia online e offline, acessos ao site e interações nas propriedades digitais do IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: $= ((++ - (+)) / (++)) 100$										15.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Desenvolver releases de imprensa sobre seleções, projetos inovadores, eventos e realizações acadêmicas do IFMS, destacando o impacto na comunidade.	Média	peça de divulgação	250	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
2	Criar uma série de reportagens especiais em vídeo e, abordando projetos de destaque do IFMS, e distribuí-las para mídia local.	Média	episódios do IFMS Comunica	4	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
3	Estabelecer contatos de mailing para entrevistas com professores, alunos e pesquisadores do IFMS, explorando seus trabalhos, pesquisas e contribuições à sociedade.	Média	cadastros do mailing	60	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
4	Criar podcasts de entrevistas com conteúdo relevante para distribuir à mídia local.	Média	série podcata	1	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
5	Publicar conteúdo regular e relevante nos canais oficiais do IFMS, abordando temas de interesse da comunidade acadêmica e geral, direcionando o tráfego para o site do IFMS.	Baixa	Quantidade de matérias e notas (conteúdo) divulgado	700	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
6	Integrar as divulgações do site com as redes sociais, promovendo uma navegação fluida que encoraje os usuários a visitar o site para mais informações.	Baixa	quantidade de publicações nas redes sociais	250	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
7	Realizar campanhas temáticas mensais no Instagram, abordando tópicos relevantes para a comunidade IFMS.	Baixa	campanhas realizadas	8	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
8	Publicar stories interativos regularmente, utilizando enquetes, perguntas e quizzes para engajar os seguidores e estimular o feedback.	Média	enquetes e quizzes realizados	15	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
9	Criar séries de vídeos curtos para redes sociais mostrando projetos, eventos e a vida acadêmica no IFMS, gerando interesse e engajamento.	Baixa	quantidade de reels	30	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira

Indicador: Índice de expressões de interesses em processos seletivos institucionais										
Finalidade: Mensurar o interesse dos públicos-estratégicos do IFMS nos processos seletivos para ingresso em cursos ofertados pela instituição										Meta
Fórmula de Cálculo: IEIPSAV = (NAPEPSAV/ NAPEPSAA) x 100										10.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar e divulgar notícias sobre novidades nos processos seletivos, incluindo novos cursos, mudanças nas regras de seleção ou datas importantes, em uma linguagem acessível.	Baixa	matéria eslaboradas	45	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
2	Produzir vídeos curtos com depoimentos de alunos e professores, compartilhando experiências positivas e o impacto dos cursos em suas vidas.	Baixa	vídeos produzidos	10	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
3	Realizar lives com informações sobre os processos seletivos, incluindo sessões de perguntas e respostas com a equipe de seleção, para esclarecer dúvidas e estimular a inscrição.	Baixa	lives realizadas	5	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
4	Criar e compartilhar conteúdo visual destacando as etapas do processo seletivo, cronogramas importantes e dicas de preparação para as avaliações.	Baixa	peças criadas	10	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
5	Elaborar folhetos informativos destacando os cursos oferecidos e processos seletivos, para distribuição em escolas, feiras de educação e outros eventos comunitários.	Média	folhetos produzidos	1	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
6	Criar cartazes e banners com informações sobre datas importantes dos processos seletivos, disponibilizando-os em locais públicos com alta visibilidade, como bibliotecas, centros comunitários e shopping centers.	Média	cartazes e baneres produzidos	10	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
7	Realizar processo licitatório para contratação de outdoor e material gráfico	Baixa	licitações	2	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira

Indicador: Índice de percepção dos públicos estratégicos sobre a instituição													
Finalidade: Identificar a concordância das comunidades internas e externas com as ações de divulgação institucional										Meta			
Fórmula de Cálculo: (%) = / (%) = /										A medir			
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES				RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Medir regularmente a percepção dos públicos estratégicos, utilizando pesquisas de satisfação, grupos focais e análise de sentimentos nas redes sociais, para ajustar as estratégias de comunicação conforme necessário.				Baixa	pesquisa realizada	2	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
2	Produzir vídeos institucionais que apresentem a missão, visão, valores e os diferenciais do IFMS, incluindo depoimentos de membros da comunidade acadêmica e parceiros.				Baixa	Vídeo produzido	1	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
3	Criar mini-documentários sobre projetos de extensão com impacto social, enfatizando como o IFMS contribui para a solução de problemas locais e regionais.				Média	documentário desenvolvido	1	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
4	Desenvolver cartilhas educativas, oferecendo conteúdo de valor que associe o IFMS ao compartilhamento de conhecimento e à educação de qualidade.				Baixa	cartilhas produzidas	10	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
5	Realizar licitação para vídeo institucional e documentário				Baixa	licitação realizada	1	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
Indicador: Índice de Retorno de Investimento (ROI)													
Finalidade: Identificar o custo por inscrição de uma campanha institucional										Meta			
Fórmula de Cálculo: () = (/) 100										A medir			
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES				RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar campanhas multimídias dos processos seletivos da instituição				Baixa	campanhas produzidas	4	Janeiro	Dezembro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira
Indicador: Índice de Retorno de Investimento (ROI)													
Finalidade: Identificar o custo por inscrição de uma campanha institucional										Meta			
Fórmula de Cálculo: () = (/) 100										A medir			
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL			
1	sem ação	Baixa	sem ação	1	Janeiro	Janeiro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira			
Indicador: Índice de Retorno de Investimento (ROI)													
Finalidade: Identificar o custo por inscrição de uma campanha institucional										Meta			
Fórmula de Cálculo: () = (/) 100										A medir			
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL			
1	sem ação	Baixa	sem ação	1	Janeiro	Janeiro	ASCOM			Vinicius Villas Boas Neto Bazenga Vieira			

Indicador: Índice de expressões de interesses em processos seletivos institucionais										
Finalidade: Mensurar o interesse dos públicos-estratégicos do IFMS nos processos seletivos para ingresso em cursos ofertados pela instituição									Meta	
Fórmula de Cálculo: $(\frac{\quad}{\quad}) \cdot 100$									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: REITORIA

Subunidade: ASCOM

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
DIGOV	ação	Sim	Avaliar a utilização dos canais oficiais do IFMS, como o site institucional, redes sociais e comunicados oficiais, para divulgação de informações relevantes.	A Ascom é parte mas não o todo do processo de divulgação de informações relevantes
	ação	Sim	Garantir que o a página TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS do IFMS seja atualizado regularmente com informações detalhadas e exigidas no Relatório de Gestão do IFMS.	A administração da página pode ser feita por qualquer setor mediante concessão de login
DIRTI	ação	Sim	Criar página da DIRTI para concentrar informações da área de TI	
PROEX	ação	Sim	Desenvolver ações em colaboração com os setores responsáveis pelos editais de admissão de estudantes e da divulgação das seleções, que contemplem grupos sociais vulneráveis que, atualmente, encontram-se afastados dos processos de acesso aos cursos ofertados pelo IFMS, levando em consideração a realidade específica de cada campus.	
PROPI	ação	Sim	Publicar Editais da pesquisa, pós graduação, empreendedorismo e inovação com a participação de estudantes em projetos de pesquisa registrado no Suap pesquisa e/ou no sistema acadêmico.	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
Não possui					

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
REITORIA	CREAD

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Ampliar a Educação a Distância no IFMS

Indicador:Índice de autonomia na oferta de cursos a distância

Finalidade: Indica o percentual de cursos oferecidos pela instituição que são de autoria própria										Meta
Fórmula de Cálculo: $IAOCA = (\text{número de cursos de autoria própria (NCAP)} / \text{número total de cursos ofertados(NTCO)}) \times 100$										47.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Implantar 01 (um) Novo curso técnico subsequente.	Alta	Curso implantado com estudantes matriculados.	1	Janeiro	Dezembro	CREAD	COEAD CORED		Shirley Maria da Costa de Araujo, Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Lia Nara Balta Quinta
2	Implantar 01 (um) NOVO curso FIC	Alta	Curso implantado com estudantes matriculados.	1	Janeiro	Dezembro	CREAD	COEAD		Shirley Maria da Costa de Araujo, Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Lia Nara Balta Quinta
3	Lançar edital de fomento aos cursos livres	Alta	Edital publicado	1	Março	Dezembro	CREAD	COEAD CORED PROEX	PROEX	Shirley Maria da Costa de Araujo, Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Lia Nara Balta Quinta
4	Visitar os campi e municípios de abrangência	Alta	Abertura de novas turmas /Parcerias	10	Março	Dezembro	CREAD	COEAD CORED	DIGOV	Shirley Maria da Costa de Araujo, Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Lia Nara Balta Quinta
5	Realizar estudo de viabilidade e construção do PPC de um curso EaD.	Alta	Estudo de viabilidade e PPC finalizados.	1	Março	Dezembro	CREAD	COEAD CORED	PROEN	Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Shirley Maria da Costa de Araujo, Lia Nara Balta Quinta

Indicador:Índice de satisfação dos alunos da Educação a Distância

Finalidade: Indica a porcentagem de alunos da Educação a Distância do IFMS que estão satisfeitos com os cursos oferecidos										Meta
Fórmula de Cálculo: $ISAEAD = (\text{número de alunos satisfeitos (NAS)} / \text{número total de alunos da EAD(NTAEAD)}) \times 100$										20.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar questionário para pesquisa	Média	Questionário pronto	1	Janeiro	Abril	COEAD	CORED		Shirley Maria da Costa de Araujo, Lia Nara Balta Quinta, Mario Angelo Werdemberg dos Santos
2	Aplicar questionário	Alta	Questionário Aplicado	1	Abril	Dezembro	CREAD	COEAD		Shirley Maria da Costa de Araujo, Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Lia Nara Balta Quinta
3	Realizar a análise dos Resultados	Alta	Analisar os resultados	1	Agosto	Dezembro	CREAD	COEAD		Shirley Maria da Costa de Araujo, Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Lia Nara Balta Quinta
4	Dar feedback do resultado das avaliações a equipe : Coordenadores de Cursos/Professores/Tutores.	Alta	Reuniões de avaliação	3	Setembro	Dezembro	CREAD	COEAD CORED		Shirley Maria da Costa de Araujo, Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Lia Nara Balta Quinta

Indicador:Índice Percentual de cursos de oferta na modalidade EaD

Finalidade: Quantificar a proporção de cursos de oferta na modalidade EaD										Meta
Fórmula de Cálculo: $CEad (MEC) = (\text{número de cursos na oferta ordinária EAD} / \text{número de cursos EAD}) \times 100$										79.38 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar publicação de edital subsquente em 2024/2	Alta	Edital publicado com estudantes matriculados	1	Abril	Outubro	COEAD	CREAD CORED		Shirley Maria da Costa de Araujo, Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Lia Nara Balta Quinta
2	Realizar publicação de edital - FIC- em 2024/2 e 2025/1	Alta	Edital publicado com estudantes matriculados	2	Maior	Dezembro	COEAD	CORED CREAD		Shirley Maria da Costa de Araujo, Juliana Barbosa Ribeiro, Lia Nara Balta Quinta

Indicador: Taxa de Crescimento de Matrículas em Cursos a Distância do IFMS										
Finalidade: Medir o crescimento da demanda por cursos a distância do IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: $TCMCEAD = (\text{Número de Matrículas em Cursos a Distância do Ano Atual} - \text{Número de Matrículas em Cursos a Distância do Ano Anterior}) / \text{Número de Matrículas em Cursos a Distância do Ano Anterior} \times 100$										10.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Visitar os campi e municípios de abrangência	Alta	Novas turmas para edital/ novas turmas fechadas	10	Janeiro	Dezembro	CREAD	COEAD CORED		Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Shirley Maria da Costa de Araujo, Lia Nara Balta Quinta
2	Lançar edital de ingresso cursos subsequentes 2024/2.	Alta	Edital publicado e com. estudantes matriculados.	1	Março	Dezembro	CREAD	COEAD CORED		Shirley Maria da Costa de Araujo, Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Lia Nara Balta Quinta
3	Lançar 5 novos cursos livres.	Alta	Cursos Implantados	5	Janeiro	Dezembro	CREAD	COEAD CORED		Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Shirley Maria da Costa de Araujo, Lia Nara Balta Quinta
4	Lançar edital de ingresso cursos fic 2024/2.	Alta	Edital publicado com estudantes matriculados.	1	Abril	Setembro	CREAD	COEAD CORED		Shirley da Silva Matias, Mario Angelo Werdemberg dos Santos, Lia Nara Balta Quinta

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: REITORIA

Subunidade: CREAD

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
DIGOV	ação	Sim	Garantir que o a página TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS do IFMS seja atualizado regularmente com informações detalhadas e exigidas no Relatório de Gestão do IFMS.	
PROEN	ação	Sim	Mapear estudantes inscritos por vagas ofertadas	
	ação	Sim	Monitorar os índices de retenção nos cursos, nas diferentes turmas, para estabelecer estratégias de mitigação junto aos coordenadores de curso	
	ação	Sim	Discutir estratégias com as equipes pedagógicas dos campi para o monitoramento de estudantes com reprovação na maior parte das unidades curriculares dos cursos	
	ação	Sim	Monitorar a eficiência acadêmica dos cursos à distância para adoção de estratégias.	
	ação	Sim	Promover a formação continuada para Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais	
	ação	Sim	Promover a formação continuada para docentes	
PROEX	ação	Sim	Promover reuniões sistêmicas com Diretores responsáveis pelo ensino nos campi para discutir temáticas relacionadas à melhoria do processo de ensino e aprendizagem	
PROEX	ação	Sim	Desenvolver ações em colaboração com os setores responsáveis pelos editais de admissão de estudantes e da divulgação das seleções, que contemplem grupos sociais vulneráveis que, atualmente, encontram-se afastados dos processos de acesso aos cursos ofertados pelo IFMS, levando em consideração a realidade específica de cada campus.	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
CREAD	3	ação	Sim	Lançar edital de fomento aos cursos livres	
	4	ação	Sim	Visitar os campi e municípios de abrangência	
	5	ação	Sim	Realizar estudo de viabilidade e construção do PPC de um curso EaD.	

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
REITORIA	DIGOV

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Gestão e Infraestrutura	Fortalecer a Governança no IFMS

Indicador: Índice Percentual de Efetividade da Tomada de Decisão (IETD)

Finalidade: Avalia a efetividade das decisões tomadas pelas instâncias de governança do IFMS, considerando a eficiência, a eficácia e a transparência do processo decisório.

Meta

Fórmula de Cálculo: = (Número de decisões efetivas / Número de decisões tomadas) x 100.

75.00 %

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar reuniões regulares para compartilhar informações e alinhar estratégias.	Alta	Publicação da ata/memória de reunião realizada.	4	Fevereiro	Dezembro	DIGOV		RT-GABIN	Vanessa Hiroko Kusano
2	Implementar mecanismos de monitoramento para acompanhar o progresso das decisões tomadas.	Média	Relatório de decisões tomadas.	4	Fevereiro	Dezembro	DIGOV			Vanessa Hiroko Kusano
3	Disponibilizar informações relevantes sobre as decisões tomadas, incluindo justificativas e critérios utilizados.	Média	Publicação das Resoluções e justificativas.	4	Fevereiro	Dezembro	DIGOV	RT-GABIN		Vanessa Hiroko Kusano
4	Considerar os riscos associados a cada decisão e avaliar seus possíveis impactos.	Alta	Riscos atribuídos a cada decisão.	4	Fevereiro	Dezembro	DIGOV			Vanessa Hiroko Kusano

Indicador: Índice Percentual de Sucesso da Prestação de Serviços Públicos (ISSP)

Finalidade: Mede o nível de satisfação dos usuários dos serviços públicos prestados pelo IFMS, considerando critérios como qualidade, agilidade, eficiência e acessibilidade.

Meta

Fórmula de Cálculo: = (Número de usuários satisfeitos / Número total de usuários) x 100

70.00 %

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Implementar um sistema de avaliação de satisfação dos usuários, permitindo que eles forneçam feedback sobre a qualidade dos serviços.	Alta	Sistema de avaliação de satisfação dos usuários.	1	Março	Dezembro	DIGOV		DIRTI	Vanessa Hiroko Kusano
2	Investir em treinamento para os servidores, garantindo que eles estejam preparados para atender aos usuários de forma eficiente e cordial.	Alta	Servidores capacitados.	1	Março	Dezembro	DIGOV		DIPES	Vanessa Hiroko Kusano
3	Garantir que os serviços digitais sejam acessíveis a todos, incluindo pessoas com deficiência.	Alta	Serviços acessíveis.	1	Março	Dezembro	DIGOV		COIDI DIRTI	Vanessa Hiroko Kusano

Indicador: Índice percentual de transparência institucional (ITI)										
Finalidade: Medir o nível de transparência das informações institucionais disponibilizadas pelo IFMS, por meio de seus canais oficiais.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Número de informações disponibilizadas / Número de informações exigidas por lei) x 100.										80.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Avaliar a utilização dos canais oficiais do IFMS, como o site institucional, redes sociais e comunicados oficiais, para divulgação de informações relevantes.	Média	Informações institucionais relevantes publicadas nos canais oficiais.	12	Março	Dezembro	DIGOV		ASCOM	Vanessa Hiroko Kusano
2	Garantir que o a página TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS do IFMS seja atualizado regularmente com informações detalhadas e exigidas no Relatório de Gestão do IFMS.	Alta	Página com informações sobre Transparência e Prestação de Contas atualizada.	4	Março	Dezembro	DIGOV		DIPES ASCOM CREAD DIRTI OUVID PROAD PROD PROEN PROEX PROPI	Vanessa Hiroko Kusano
Indicador: Índice Percentual de denúncias e reclamações recebidas e tratadas pelo canal de denúncias do IFMS.										
Finalidade: Medir a efetividade do canal de denúncias em garantir a integridade e a ética nas ações da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (/+) 100										90.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Assegurar que os denunciadores se sintam protegidos e seguros ao relatar irregularidades	Alta	Diminuição de denúncias anônimas.	1	Março	Dezembro	DIGOV		OUVID	Vanessa Hiroko Kusano
2	Capacitar líderes e colaboradores sobre o funcionamento do canal de denúncias.	Média	Servidores e gestores capacitados.	1	Março	Dezembro	DIGOV		DIPES OUVID	Vanessa Hiroko Kusano
3	Promover a cultura de integridade e ética no IFMS.	Baixa	Comunidade esclarecida sobre as ações da Integridade e da Ética.	1	Março	Dezembro	DIGOV			Vanessa Hiroko Kusano
Indicador: Índice Percentual de implementação das recomendações de mitigação de riscos identificados pelo comitê de gestão de riscos.										
Finalidade: Medir a efetividade da gestão de riscos na instituição, avaliando a implementação das medidas de mitigação recomendadas.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Número de recomendações implementadas / Total de recomendações identificadas) x 100										75.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Implementar um sistema de acompanhamento das recomendações de mitigação de riscos.	Alta	Sistema de acompanhamento em funcionamento.	1	Janeiro	Dezembro	DIRET		DIPLA	Vanessa Hiroko Kusano
2	Realizar treinamento sobre gestão de riscos e sobre implementação de medidas de mitigação para todos os membros do comitê de gestão de riscos.	Média	Membros do comitê de gestão de riscos treinados.	2	Janeiro	Dezembro	DIRET	DIRDI	DIPLA	Vera Lucia Solano Feitosa Porto

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: REITORIA

Subunidade: DIGOV

Indicador: Fortalecer as ações do Núcleo de Apoio à Correição para garantir a transparência, eficiência e integridade nas atividades de correição, visando melhoria contínua dos processos e práticas dentro da instituição.

Meta

Fórmula de Cálculo: (Número de ações realizadas / Número de ações propostas) x 100

40 %

Mês início	Março		Mês fim			Dezembro	Servidor responsável		Cinara Baccili Ribeiro	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	MÊS INÍCIO	MÊS FIM
1.1	Elaborar e Propor a alteração das minutas das resoluções anteriormente elaboradas no processo de “Proposta para implantação da Corregedoria”, observados o modelo de maturidade correcional e a Nota Técnica nº 1641/2023/CGSSIS/DICOR/CRG	Alta	Minutas das Resoluções da “Proposta para implantação da Corregedoria” alteradas.	1	DIGOV	NUREI		Cinara Baccili Ribeiro	Abril	Junho
1.2	Elaborar normativo relacionado aos critérios de priorização de demandas correcionais - admissibilidade, investigação, pad	Alta	Minuta elaborada e Instrução Normativa publicada	1	DIGOV	NUREI		Cinara Baccili Ribeiro	Junho	Agosto
1.3	Divulgar entendimento sobre assédio sexual no âmbito do IFMS, com base na Nota Técnica nº 3285/2023/CGUNE/DICOR/CRG e do Parecer nº 0015/2023/CONSUNIAO/CGU/AGU.	Média	Encaminhamento de e-mails /materiais de divulgação.	2	DIGOV	NUREI		Cinara Baccili Ribeiro	Julho	Agosto
1.4	Realizar o levantamento dos processos de trabalho, das atividades e da adequação dos recursos existentes na USC com o objetivo de auxiliar na elaboração do Plano Operacional 2025.	Média	Levantamento realizado.	1	DIGOV	NUREI		Cinara Baccili Ribeiro	Agosto	Setembro
1.5	Catalogar e re-organizar os processos correcionais físicos e os processos eletrônicos nas pastas da rede (manutenção da planilha de controle de processos).	Média	Planilha atualizada, rede atualizada e identificação dos processos no armário.	1	DIGOV	NUREI		Cinara Baccili Ribeiro	Julho	Setembro
1.6	Auxiliar tecnicamente os membros de comissões em andamento (realização de reuniões, orientações sobre o sistema e-pad, acompanhamento e publicação de portarias, gerenciamento de alertas e-pad, etc).	Média	Reuniões, orientações realizadas (registro em planilha dos contatos realizados).	2	DIGOV	NUREI		Cinara Baccili Ribeiro	Março	Dezembro
1.7	Realizar o levantamento de servidores interessados em participar de Comissões de PAD (formulário contendo as informações: nome, cargo, escolaridade, formação, unidade, se é estável e se participou de PAD).	Média	Formulário encaminhado e dados atualizados.	1	DIGOV	NUREI		Cinara Baccili Ribeiro	Abril	Abril
1.8	Fomentar a capacitação de servidores em temas relacionados à atividade correcional.	Média	Cursos divulgados e certificados apresentados.	1	DIGOV	NUREI		Cinara Baccili Ribeiro	Março	Dezembro
1.9	Realizar o levantamento sobre as etapas das atividades de rotina do NUREI (ex: etapas TAC, etapas pad, etapas IPS).	Baixa	Levantamento de atividade realizado (PAD/TAC/IPS).	1	DIGOV	NUREI		Cinara Baccili Ribeiro	Maior	Outubro
1.10	Realizar reuniões com os gestores para orientações sobre o papel da atividade correcional.	Média	Reuniões realizadas, e-mails encaminhados.	2	DIGOV	NUREI		Cinara Baccili Ribeiro	Junho	Novembro

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
CREAD	ação	Sim	Visitar os campi e municípios de abrangência	
PRODI	meta	Não	Redução Percentual do Uso de Papel	
	meta	Não	Aumento Percentual na Eficiência das Ferramentas “IFMS em Números” e “Central de Informações Estratégicas”	
	ação	Sim	Monitorar a realização de treinamentos sobre gestão de riscos e implementação de medidas de mitigação para todos os membros do comitê de gestão de riscos.	
	ação	Não	Aprimorar as ferramentas “IFMS em Números” e “Central de Informações Estratégicas” As ferramentas serão aprimoradas para torná-las mais eficazes e intuitivas, auxiliando os gestores na tomada de decisões assertivas e embasadas.	
	ação	Não	Treinar gestores no uso eficiente das ferramentas aprimoradas. Os gestores serão treinados para maximizar o uso das ferramentas aprimoradas, auxiliando na tomada de decisões assertivas e embasadas.	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
DIGOV	1	ação	Sim	Realizar reuniões regulares para compartilhar informações e alinhar estratégias.	
	2	ação	Sim	Garantir que o a página TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS do IFMS seja atualizado regularmente com informações detalhadas e exigidas no Relatório de Gestão do IFMS.	
	3	ação	Sim	Garantir que os serviços digitais sejam acessíveis a todos, incluindo pessoas com deficiência.	

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
REITORIA	DIPES

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS

Indicador: Índice de implantação do Programa de preparação para aposentadoria

Finalidade: Quantificar o número de servidores próximos a aposentadoria que são atendidos pelo Programa de preparação a aposentadoria

Meta

Fórmula de Cálculo: IIPPARTS = Quantidade de servidores próximos a se aposentar / Quantidade de servidores existentes

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Informar e assessorar os servidores cujo tempo de serviço já permite a requisição da aposentadoria.	Alta	Reforço na equipe da COPAG para atendimento às possíveis demandas.	1	Abril	Dezembro	DIPES	DGEPE	CODEV COLEG COPAG	Sergio de Souza Pires, Paulo Vitor Figueira Azevedo, Amanda Caroline Cipriano Lopes
2	Apoiar os servidores nos processos inerentes à aposentadoria	Alta	Criação de aplicativo ou ferramenta que possa contribuir com orientações e informações sobre as transformações sociais, econômicas e financeiras decorrentes da aposentadoria.	1	Julho	Dezembro	DIPES	DIVAL CODEV	DIRTI	Sergio de Souza Pires, Amanda Caroline Cipriano Lopes, Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira

Indicador: Índice de implantação do Programa de preparação para aposentadoria

Finalidade: Quantificar o número de servidores próximos a aposentadoria que são atendidos pelo Programa de preparação a aposentadoria

Meta

Fórmula de Cálculo: IIPPARAPA = Quantidade de servidores atendidos pelos programas/ Quantidade de servidores próximos a se aposentar

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Implantar ferramenta para subsidiar informações aos servidores com potencial (tempo de serviço) para aposentadoria.	Alta	implantação de ferramenta com tecnologia (inteligência artificial) para auxiliar nos processos, tais quais simulação e cálculos.	1	Julho	Dezembro	DIPES	DGEPE DIVAL DIRTI	COPAG	Sergio de Souza Pires, Paulo Vitor Figueira Azevedo, Amanda Caroline Cipriano Lopes, Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira

Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida											
Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida											Meta
Fórmula de Cálculo: =+											3.00 Qtde
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Publicar documento com diretrizes gerais para a promoção da saúde e qualidade de vida no trabalho	Média	Política de promoção da saúde e qualidade de vida no trabalho	1	Janeiro	Julho	DIPES			Sergio de Souza Pires	
2	Divulgar os eixos de atuação junto à comunidade do IFMS	Média	Post na página do servidor	1	Janeiro	Julho	DIPES			Sergio de Souza Pires	
3	Avaliar os projetos já em execução que abordem a promoção da qualidade de vida no trabalho	Alta	Formulário/questionário de reação das unidades do IFMS	11	Janeiro	Julho	DIPES			Sergio de Souza Pires	
4	Fomentar projetos com vistas à melhoria da qualidade de vida do servidor.	Alta	Programas, convênios e parcerias.	2	Junho	Dezembro	DIVAL	DIPES		Amanda Caroline Cipriano Lopes, Sergio de Souza Pires	
5	Fomentar a realização de programas, projetos e ações, em atendimento às demandas específicas do IFMS	Alta	Ação de sensibilização junto aos servidores, para divulgar a política e eventuais processos seletivos institucionais	1	Janeiro	Julho	DIPES			Sergio de Souza Pires, Amanda Caroline Cipriano Lopes	

Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Interna											
Finalidade: Quantificar a rotatividade interna dos servidores											Meta
Fórmula de Cálculo: = /											10.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Promover o desenvolvimento/conhecimento dos servidores, dentro dos vários âmbitos e setores existentes, com vistas ao melhor desempenho institucional possível.	Média	Rotatividade entre os setores compatíveis às atribuições inerentes aos diversos cargos existentes.	1	Abril	Dezembro	DIPES	DGEPE DIVAL		Sergio de Souza Pires, Paulo Vitor Figueira Azevedo, Amanda Caroline Cipriano Lopes	

Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS											
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo											Meta
Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = \text{QTServEALPNAQ} + \text{QTServEALPNCG} + \text{QTServEALPNCB} + \text{QTServEALPNCX} + \text{QTServEALPNDR} + \text{QTServEALPNJD} + \text{QTServEALPNNV} + \text{QTServEALPNNA} + \text{QTServEALPNPP} + \text{QTServEALPNTL}$											20.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Firmar colaboração com outras instituições públicas e/ou privadas para levantamento de dados sobre insalubridade no IFMS	Alta	Acordo de cooperação técnica	1	Janeiro	Julho	DIPES			Sergio de Souza Pires, Amanda Caroline Cipriano Lopes	
2	Elaborar laudos de insalubridade nos ambientes institucionais elegíveis	Alta	Laudos de insalubridade	9	Janeiro	Julho	DIPES			Sergio de Souza Pires, Amanda Caroline Cipriano Lopes	
3	Analisar requerimentos postulados pelos servidores interessados	Alta	Parecer conclusivo	9	Janeiro	Julho	DIPES			Sergio de Souza Pires, Amanda Caroline Cipriano Lopes	
Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS											
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo											Meta
Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = \text{QTSetEALPNAQ} + \text{QTSetEALPNCG} + \text{QTSetEALPNCB} + \text{QTSetEALPNCX} + \text{QTSetEALPNDR} + \text{QTSetEALPNJD} + \text{QTSetEALPNNV} + \text{QTSetEALPNNA} + \text{QTSetEALPNPP} + \text{QTSetEALPNTL}$											20.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Orientar os servidores que estão expostos à agentes nocivos sobre os cuidados, deveres e direitos inerentes às atividades que requeiram contato com produtos químicos, como forma de incremento na Segurança do Trabalho.	Alta	Pagamento do adicional de insalubridade por meio do acordo de cooperação técnica com o IFSP.	2	Março	Junho	DIPES	DIVAL	CODEV	Sergio de Souza Pires, Amanda Caroline Cipriano Lopes, Paulo Vitor Figueira Azevedo	
Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS											
Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados											Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{IPNSREMP} = (\text{número de servidores contemplados pelo exame periódico}) / (\text{número total de servidores ativos permanentes existentes}) \times 100$											60.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Firmar parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas para atendimento às perícias médicas.	Alta	Diminuição do quantitativo represado de demandas não atendidas.	2	Março	Dezembro	DIPES			Sergio de Souza Pires, Amanda Caroline Cipriano Lopes	
Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Externa											
Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores											Meta
Fórmula de Cálculo: $= /$											5.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Propiciar condições para que os servidores permaneçam na instituição, bem como evitar o êxodo dos colaboradores por conta de melhores condições de trabalho.	Alta	Implantação de programas, na forma de incentivos, por exemplo: ELEVA, como forma de blindar os servidores técnicos administrativos. Estímulo às capacitações, mestrado e doutorado, como forma de elevação da base salarial e redução de disparidade com outras instituições.	1	Maio	Dezembro	DIPES		CODEV	Sergio de Souza Pires, Amanda Caroline Cipriano Lopes	

Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas										
Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências										Meta
Fórmula de Cálculo: (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100										40.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Implantar programa de gestão por competências, como forma de aproveitamento das potencialidades individuais dos servidores com vistas ao melhoramento do desempenho institucional, nos processos, tarefas e atividades.	Alta	Aplicação de programa que estimule e desenvolva a gestão por competências no âmbito institucional.	1	Julho	Dezembro	DIPES	DIVAL	CODEV	Sergio de Souza Pires, Amanda Caroline Cipriano Lopes

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Gestão e Infraestrutura	Incentivar e promover o desenvolvimento dos servidores pelas capacitações e qualificações para o alcance dos objetivos da Instituição

Indicador: Índice Percentual de Criação e implantação do plano individual de desenvolvimento										
Finalidade: Avaliar o nível de implementação dos planos individuais de desenvolvimento para os servidores da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: D = (Número de servidores com plano individual de desenvolvimento / Número total de servidores da instituição) x 100										60.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Incentivar os servidores para participação em capacitações, treinamentos e cursos, como forma de contribuição ao aprimoramento profissional e consequente desenvolvimento institucional.	Alta	Crescimento institucional com desdobramentos positivos nos índices e resultados, culminando com alcance das metas e planejamentos.	1	Maior	Dezembro	DIVAL	DIPES		Amanda Caroline Cipriano Lopes, Sergio de Souza Pires

Indicador: Índice Percentual de satisfação dos servidores com o plano individual de desenvolvimento										
Finalidade: Avaliar o nível de satisfação dos servidores com o plano individual de desenvolvimento implementado na instituição										Meta
Fórmula de Cálculo: D = (Número de servidores satisfeitos com o plano individual de desenvolvimento / Número total de servidores avaliados) x 100.										65.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	implementar ferramentas de avaliação e feedback por parte dos servidores participantes nas capacitações, treinamentos e cursos, como forma de ter uma base de dados para melhoria contínua das ofertas.	Alta	Maior satisfação de servidores em capacitações, treinamentos e cursos.	1	Maior	Dezembro	DIVAL	DIPES		Amanda Caroline Cipriano Lopes, Sergio de Souza Pires, Paulo Vitor Figueira Azevedo

Indicador: Índice percentual de Titulação do Corpo Docente										
Finalidade: Quantificar a titulação do corpo de professores com atribuição de pesos por título (graduado, aperfeiçoado, especialista, mestre e doutor).										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice de Titulação do Corpo Docente IPTCD (TCU): $((Gx1) + (Ax2) + (Ex3) + (Mx4) + (Dx5)) / (G+A+E+M+D) \times 100$										87.48 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Incentivar os servidores professores para participação em capacitações, cursos, treinamentos, mestrado e doutorado como forma de contribuição ao aprimoramento profissional e consequente desenvolvimento institucional.	Alta	Crescimento e desenvolvimento institucional, com projeção da instituição como portadora de grandes recursos humanos, na atividades finalísticas de educação, ciência e tecnologia, bem como melhorar a retribuição por titulação.	1	Abril	Dezembro	DIPES	DIVAL		Sergio de Souza Pires, Amanda Caroline Cipriano Lopes
Indicador: Percentual de servidores com plano individual de desenvolvimento executados										
Finalidade: Avaliar o número médio de capacitações por servidor durante um determinado período.										Meta
Fórmula de Cálculo: $c = (\text{Total de capacitações realizadas} / \text{Número de servidores avaliados}) \times 100$										50.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Viabilizar as capacitações, treinamentos e cursos, como forma de contribuição ao aprimoramento profissional e consequente desenvolvimento institucional.	Média	Elevação do nível científico dos professores, com incremento das titulações decorrentes das capacitações, mestrado e doutorado	1	Junho	Dezembro	DIPES	DIVAL		Sergio de Souza Pires, Amanda Caroline Cipriano Lopes

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: REITORIA

Subunidade: DIPES

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
CG-IFMS	ação	Sim	Iniciar o processo de solicitação de elaboração de normativa referente a realização de exames médicos periódicos para os servidores do Campus Campo Grande.	Levantamento sobre a viabilidade de contratação ou parceria, para o atendimento às unidades.
DIGOV	ação	Sim	Investir em treinamento para os servidores, garantindo que eles estejam preparados para atender aos usuários de forma eficiente e cordial.	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
DIPES	2	ação	Sim	Apoiar os servidores nos processos inerentes à aposentadoria	

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
REITORIA	DIRTI

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Gestão e Infraestrutura	Aprimorar a gestão de Tecnologia da Informação (TI) no IFMS

Indicador: Índice de governança e gestão de TI

Finalidade: Mede a maturidade da governança e gestão de TI

Meta

Fórmula de Cálculo: = ϵ ()U

70.00 %

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Prorrogar PDTIC 2021-2023 até final de 2024	Alta	PDTIC prorrogado	1	Janeiro	Março	DIRTI	CGD		Matheus Jardim Guerreiro da Silva, Jucimara Neves da Silva, Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira, Herly Augusto Antunes de Abreu
2	Elaborar novo Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)	Alta	Novo PDTIC	1	Janeiro	Dezembro	DIRTI			Matheus Jardim Guerreiro da Silva, Jucimara Neves da Silva, Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira, Herly Augusto Antunes de Abreu
3	Elaborar e publicar Política de Backup	Alta	Política de Backup publicada	1	Janeiro	Dezembro	DIRTI			Matheus Jardim Guerreiro da Silva, Jucimara Neves da Silva, Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira, Herly Augusto Antunes de Abreu
4	Firmar Acordo de Nível de Serviços (ANS) de TIC	Média	Acordo de Nível de Serviços (ANS)	1	Janeiro	Abril	DIRTI			Matheus Jardim Guerreiro da Silva, Jucimara Neves da Silva, Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira, Herly Augusto Antunes de Abreu
5	Atualizar e publicar Catálogo de Serviços de TIC	Alta	Catálogo de Serviços de TI atualizado e publicado	1	Março	Abril	DIRTI			Matheus Jardim Guerreiro da Silva, Jucimara Neves da Silva, Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira, Herly Augusto Antunes de Abreu
6	Designar novo Gestor de Segurança de TI	Alta	Portaria com novo Gestor de Segurança de TI	1	Março	Abril	DIRTI			Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira
7	Reestruturar o Comitê de Segurança de Tecnologia da Informação e Comunicação (CSTIC)	Alta	Portaria com nova composição do CSTIC	1	Abril	Junho	DIRTI		RT-GABIN	Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira
8	Realizar ao menos 2 reuniões do CSTIC	Média	ATA de 2 reuniões do CSTIC	2	Abril	Dezembro	DIRTI			Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira
9	Reestruturar o Comitê de Governança Digital (CGD)	Alta	Portaria com nova composição do CGD	1	Fevereiro	Abril	DIRTI		RT-GABIN	Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira
10	Realizar ao menos 2 reuniões do CGD	Média	ATA de 2 reuniões do CGD	2	Fevereiro	Dezembro	DIRTI			Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira
11	Elaborar novo Plano de Transformação Digital (PTD)	Alta	Novo PTD	1	Janeiro	Dezembro	DIRTI		PRODI PROEN PROEX PROPI	Matheus Jardim Guerreiro da Silva, Jucimara Neves da Silva, Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira, Herly Augusto Antunes de Abreu
12	Criar página da DIRTI para concentrar informações da área de TI	Alta	Página criada e promoção de maior transparência da área de TI	1	Janeiro	Dezembro	DIRTI		ASCOM	Matheus Jardim Guerreiro da Silva, Jucimara Neves da Silva, Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira, Herly Augusto Antunes de Abreu
13	Designar formalmente a Equipe de Tratamento de Incidentes (ETIR)	Alta	Portaria de formação da ETIR	1	Março	Dezembro	DIRTI			Matheus Jardim Guerreiro da Silva, Jucimara Neves da Silva, Carlitos Fioravante Vieira de Oliveira, Herly Augusto Antunes de Abreu

Indicador: Índice Percentual de disponibilidade dos sistemas de TI										
Finalidade: Mede a porcentagem de tempo em que os principais sistemas de TI estão disponíveis para uso, considerando os períodos planejados de manutenção.										Meta
Fórmula de Cálculo: $= (/) 100$										98.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Adquirir 2 servidores para o datacenter da Reitoria	Alta	Servidores novos	2	Abril	Dezembro	COIRT			Matheus Jardim Guerreiro da Silva
2	Fazer processo licitatório para contratação de links de backup /upgrade para todas as unidades	Média	ATA de registro de preços disponível para contratação de novos links	11	Janeiro	Dezembro	DIRTI	DIRLI PROAD		Herly Augusto Antunes de Abreu, Matheus Jardim Guerreiro da Silva, Helder Coelho Silva
3	Abrir um processo licitatório (elaborar termo de referência, responder questionamentos, analisar documentação dos fornecedores, etc.) para aquisição de storage	Alta	Aquisição de storage para ampliar espaço de armazenamento do datacenter	1	Maio	Dezembro	COIRT			Matheus Jardim Guerreiro da Silva
4	Adquirir switches de rede novos	Alta	Novos switches de rede	25	Março	Dezembro	COIRT			Matheus Jardim Guerreiro da Silva
5	Acompanhar processo licitatório de aquisição de nobreaks para o datacenter e demais unidades	Média	ATA de registro de preços disponível para aquisição /contratação de nobreaks	11	Janeiro	Dezembro	DIRTI	DIRIN PRODI		Herly Augusto Antunes de Abreu, Matheus Jardim Guerreiro da Silva
6	Adquirir licenças de software atualizadas para o datacenter da Reitoria e servidores dos campi	Alta	Licenças de software atualizadas	1	Janeiro	Dezembro	COIRT			Matheus Jardim Guerreiro da Silva
7	Implantar licenças de endpoint (antivírus) nas estações de trabalho da instituição	Alta	Estações de trabalho com proteção antivírus	3000	Fevereiro	Maio	COIRT		AQ-SERTI CB-SERTI CG-SERTI CX-SERTI DR-SERTI JD-SERTI NA-SERTI NV-SERTI PP-SERTI TL-SERTI	Matheus Jardim Guerreiro da Silva

Indicador: Índice Percentual de satisfação dos usuários de TI quanto a atuação da TI no período										
Finalidade: Mede o grau de satisfação geral dos servidores quanto aos serviços e recursos de TI oferecidos pelo IFMS, por meio de pesquisa de opinião ou enquetes.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 25										87.48 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Atualizar o SUAP, sincronizando as novas funcionalidades vindas do IFRN e da REDE, ao menos 1 vez	Alta	SUAP atualizado com a versão mais recente dos códigos implementados pelo IFRN e pela REDE	1	Janeiro	Dezembro	COSIS			Jucimara Neves da Silva, Luan Thiago de Oliveira Caceres, Helder Coelho Silva, Rogerio Leite
2	Implementar módulo de visita técnica no SUAP	Alta	Módulo de visita técnica implementado	1	Janeiro	Junho	COSIS		PROEN	Jucimara Neves da Silva, Luan Thiago de Oliveira Caceres, Helder Coelho Silva, Rogerio Leite
3	Implementar, na Central de Seleção, pagamento via PIX e Cartão de Crédito por meio do PagTesouro	Alta	Novas formas de recebimento/pagamento disponíveis na Central de Seleção, melhoria do acesso dos estudantes	1	Março	Junho	COSIS		DIREB PROEN	Jucimara Neves da Silva, Luiz Fernando Alvino
4	Adquirir APs de rede sem fio	Alta	Maior e melhor cobertura de sinal de wi-fi nas unidades	1	Janeiro	Dezembro	COIRT			Matheus Jardim Guerreiro da Silva
5	Aprimoramento dos documentos na parte administrativa do sistema de Matrícula	Alta	Melhor gestão das matrículas	1	Fevereiro	Dezembro	COSIS			Jucimara Neves da Silva, Felipe Gustavo Braiani Santos
6	Contratar/implantar solução de IA para auxiliar nas atividades administrativas	Alta	Solução de IA	1	Janeiro	Dezembro	COSIS			Felipe Gustavo Braiani Santos

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: REITORIA

Subunidade: DIRTI

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
DIGOV	ação	Sim	Implementar um sistema de avaliação de satisfação dos usuários, permitindo que eles forneçam feedback sobre a qualidade dos serviços.	
	ação	Sim	Garantir que o a página TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS do IFMS seja atualizado regularmente com informações detalhadas e exigidas no Relatório de Gestão do IFMS.	
	ação	Sim	Garantir que os serviços digitais sejam acessíveis a todos, incluindo pessoas com deficiência.	
DIPES	ação	Sim	Apoiar os servidores nos processos inerentes à aposentadoria	
PRODI	ação	Sim	Implementar um sistema de reserva de espaço para garantir a utilização eficiente do espaço disponível.	O SUAP já possui um módulo de reserva de "salas" que comporta diversos tipos de ambientes.
PROEN	ação	Sim	Monitorar os estudantes concluintes que são atendidos nos editais da dimensão ensino e analisar os impactos dos editais nos indicadores.	
	ação	Sim	Monitorar estudantes concluintes que são atendidos nos editais da dimensão socioeconômica e analisar os impactos dos editais nos indicadores.	
PROPI	ação	Sim	Fomentar a submissão de projetos de pesquisa no edital de fluxo contínuo	
	ação	Sim	Projetos de Desenvolvimento Institucional	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
DIRTI	11	ação	Sim	Elaborar novo Plano de Transformação Digital (PTD)	
	12	ação	Sim	Criar página da DIRTI para concentrar informações da área de TI	
	2	ação	Sim	Implementar módulo de visita técnica no SUAP	
	3	ação	Sim	Implementar, na Central de Seleção, pagamento via PIX e Cartão de Crédito por meio do PagTesouro	
	7	ação	Sim	Reestruturar o Comitê de Segurança de Tecnologia da Informação e Comunicação (CSTIC)	
	9	ação	Sim	Reestruturar o Comitê de Governança Digital (CGD)	

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
REITORIA	PROAD

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Gestão e Infraestrutura	Promover a sustentabilidade ambiental no IFMS

Indicador: Índice Percentual de adoção de critérios de sustentabilidade nas compras e contratações

Finalidade: Medir a proporção de compras e contratações que atendem aos critérios de sustentabilidade estabelecidos pela instituição, expresso em porcentagem

Meta

Fórmula de Cálculo: = (/) 100

55.00 %

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Reunião de sensibilização dos gestores IFMS - DIRAD's para utilização de critérios de sustentabilidade nos processos.	Média	Reunião realizada	1	Março	Dezembro	DIRLI	DIRAP		Thassiany Cuellar do Nascimento Sato
2	Designar Grupo de Trabalho para iniciar a elaboração do Plano de Logística Sustentável das Contratações do IFMS.	Média	Grupo criado.	1	Março	Dezembro	PROAD			Diego Henrique Pereira de Viveiros

Indicador: Percentual de gastos em compras sustentáveis

Finalidade: Avaliar a proporção de gastos em compras sustentáveis em relação ao total de gastos com compras realizadas pelo IFMS em um determinado período.

Meta

Fórmula de Cálculo: = (Gastos em compras sustentáveis / Total de gastos em compras) x 100%

50.00 %

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Reunião de sensibilização dos gestores IFMS - DIRAD's para utilização de critérios de sustentabilidade para execução orçamentária das contratações.	Média	Reunião realizada	1	Março	Dezembro	DIRAP			Isabela Adami Ferreira
2	Elaborar relatório das contratações executadas em valores do IFMS.	Média	Relatório	1	Março	Dezembro	DIRLI			Thassiany Cuellar do Nascimento Sato, Heberton Luiz Duarte Rodrigues

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Orçamento e Finanças				Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS						
Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS										
Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										8.00 Qtde
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar reunião de sensibilização com os Gestores dos Campi para fomentar a captação de recursos externos.	Média	Reunião realizada.	1	Março	Dezembro	DIRAP			Isabela Adami Ferreira
2	Realizar acompanhamento das ações de fomento à captação de recursos externos semestralmente.	Média	relatório semestral	2	Março	Dezembro	DIRAP			Isabela Adami Ferreira
Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior										
Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta
Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100%										15.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar relatório dos recursos externos IFMS em 2023.	Média	Relatório 2023.	1	Março	Dezembro	DIROF			Heberton Luiz Duarte Rodrigues
2	Elaborar relatório dos recursos externos IFMS em 2023 e 2024.	Média	Relatório 2023/2024.	1	Março	Dezembro	DIROF			Heberton Luiz Duarte Rodrigues
Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS										
Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: = ú+										10.00 Qtde
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar relatório com número de projetos atendidos com a colaboração da PROPI e PROEX com recursos externos.	Média	Relatório	1	Março	Dezembro	DIRAP	PROEX PROPI PROAD		Isabela Adami Ferreira
2	Realizar acompanhamento das ações de fomento à captação de recursos externos semestralmente.	Média	relatório semestral	2	Março	Dezembro	DIRAP			Isabela Adami Ferreira

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Orçamento e Finanças				Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável						
Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno										
Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos.									Meta	
Fórmula de Cálculo: = (/) 100									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar relatório em parceria com a PROEN dos gastos com estudantes.	Média	relatório	1	Março	Dezembro	DIRAP	PROEN PROAD		Isabela Adami Ferreira
Indicador: Índice percentual de efetividade na aplicação de recursos										
Finalidade: Medir a efetividade na aplicação dos recursos financeiros do IFMS, verificando se estão sendo utilizados de forma sustentável e com foco nos objetivos estratégicos da instituição.									Meta	
Fórmula de Cálculo: = (Valor total dos recursos financeiros aplicados de forma efetiva / Valor total dos recursos financeiros disponíveis) x 100									80.00 %	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar relatório de execução orçamentária.	Média	Relatório.	1	Março	Dezembro	DIROF	PROAD		Heberton Luiz Duarte Rodrigues
Indicador: Índice Percentual de Gastos com Investimentos										
Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos.									Meta	
Fórmula de Cálculo: = (Gastos com investimentos / Gastos totais) x 100									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar relatório com os gastos com investimento.	Média	Relatório.	1	Março	Dezembro	DIROF	PROAD		Heberton Luiz Duarte Rodrigues
Indicador: Índice Percentual de Gastos com outros Custeios										
Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos.									Meta	
Fórmula de Cálculo: = (Gastos com outros custeios / Gastos totais) x 100									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar relatório com os gastos com outros custeios.	Média	Relatório	1	Março	Dezembro	DIROF	PROAD		Heberton Luiz Duarte Rodrigues
Indicador: Índice Percentual de Gastos com Pessoal										
Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos.									Meta	
Fórmula de Cálculo: = (Gastos com servidores / Gastos totais) x 100									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar relatório com os gastos com pessoal.	Média	Relatório elaborado.	1	Março	Dezembro	DIROF	PROAD		Heberton Luiz Duarte Rodrigues

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: REITORIA

Subunidade: PROAD

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
DIGOV	ação	Sim	Garantir que o a página TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS do IFMS seja atualizado regularmente com informações detalhadas e exigidas no Relatório de Gestão do IFMS.	A PROAD contribui para a coesão dos dados apresentados, contudo a transparência das ações executórias estão disponíveis no Portal da Transparência do Governo Federal.
PROEN	ação	Sim	Mapear o número de campus com oferta de alimentação escolar.	Colaborar no acompanhamento das ações de Alimentação escolar, principalmente em relação orçamentária.
PROEX	ação	Sim	Realizar a contratação de Profissionais de Atendimento Especializado Estudantil	A Proad neste processo possui caráter executório no que tange ao orçamento e pagamento, não havendo qualquer deliberação por parte desta Pró-Reitoria, apenas o acompanhamento da Contratação através da Dirli.
	ação	Sim	Formar parcerias com Fundações de Apoio.	Frisamos que a PROAD neste contexto possui caráter executório no que tange ao orçamento e pagamento, não havendo qualquer deliberação por parte desta Pró-Reitoria.
PROPI	ação	Sim	Publicar Editais da pesquisa, pós graduação, empreendedorismo e inovação com a participação de estudantes em projetos de pesquisa registrado no Suap pesquisa e/ou no sistema acadêmico.	À PROAD, cabe a emissão de Atestado de Disponibilidade Orçamentária, considerando a distribuição feita pela Gestão do IFMS, pela MATriz Conif e CODIR, bem como a execução dos pagamentos.

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
Não possui					

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
REITORIA	PRODI

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Gestão e Infraestrutura	Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente

Indicador: Índice de consolidação da gestão da infra-estrutura

Finalidade: Consolidar e gerir a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente

Meta

Fórmula de Cálculo: = (Nº de Iniciativas de Infraestrutura do Plano Diretor Consolidadas / Nº Total de Iniciativas de Infraestrutura do Plano Diretor)×100

55.00 %

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Desenvolver e implementar um sistema de gerenciamento de infraestrutura para monitorar e gerenciar todas as iniciativas de infraestrutura do Plano Diretor.	Alta	Sistema de Gerenciamento de Infraestrutura implementado e em operação.	1	Janeiro	Dezembro	COGEC	DIRDI DIRIN	COMAF	Alfredo Goncalves Beda
2	Realizar treinamentos regulares para a equipe responsável pela gestão da infraestrutura, focando na eficiência e consolidação das iniciativas do Plano Diretor.	Alta	Equipe treinada e capaz de gerir eficientemente a infraestrutura.	2	Janeiro	Dezembro	DIRDI	COMAF	DIRIN	Diego Tadeu da Silva
3	Realizar avaliações regulares da infraestrutura para identificar áreas que necessitam de melhorias ou atualizações, e garantir que as iniciativas do Plano Diretor estejam sendo implementadas de forma eficiente.	Média	Relatórios regulares de avaliação da infraestrutura disponíveis para análise e ação.	10	Janeiro	Dezembro	COMAF	DIRIN	DIRDI PRODI	Fabiano da Anunciacao Campocano, Diego Tadeu da Silva
4	Realizar uma revisão completa do Plano Diretor para garantir que todas as iniciativas de infraestrutura estejam alinhadas com os objetivos estratégicos do IFMS.	Alta	Plano Diretor atualizado e alinhado com os objetivos estratégicos.	1	Janeiro	Dezembro	DIRDI	DIRIN PRODI DIPLA		Murilo Gabriel do Carmo Fernandes, Silvia Aratani Marinho, Alexandre Zanella, Fabiano da Anunciacao Campocano, Diego Tadeu da Silva
5	Realizar ações de manutenção preventiva para evitar falhas e prolongar a vida útil das instalações.	Média	manutenção preventiva	1	Junho	Dezembro	DIRIN	COMAF		Murilo Gabriel do Carmo Fernandes
6	Realizar ações de manutenção corretiva para corrigir falhas e restaurar o funcionamento das instalações.	Média	manutenção corretiva	1	Junho	Dezembro	DIRIN	COMAF		Murilo Gabriel do Carmo Fernandes
7	Monitorar o estado de conservação dos equipamentos e instalações para identificar e corrigir problemas em tempo hábil.	Baixa	Monitoramento de conservação dos equipamentos.	1	Abril	Dezembro	DIRIN			Murilo Gabriel do Carmo Fernandes

Indicador: Índice de manutenção preventiva											
Finalidade: Mede a eficácia do programa de manutenção preventiva dos equipamentos do IFMS, permitindo identificar possíveis problemas antes que se tornem falhas críticas.											Meta
Fórmula de Cálculo: IMP = (número de intervenções de manutenção preventiva realizadas em um determinado período / número total de equipamentos a serem mantidos)x100.											40.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE		SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Criar um inventário completo dos equipamentos do IFMS.	Média	Inventário pronto	1	Março	Abril	DIRDI		AQ-DIRGE CB-DIRGE CG-DIRGE CX-DIRGE DR-DIRGE JD-DIRGE NA-DIRGE NV-DIRGE PP-DIRGE TL-DIRGE		Diego Tadeu da Silva
2	Desenvolver um plano de manutenção preventiva para cada equipamento, com base no manual do fabricante e nas melhores práticas da indústria.	Média	Plano de manutenção	1	Março	Dezembro	DIRDI	DIPLA			Diego Tadeu da Silva
3	Implementar um sistema de gestão de manutenção para acompanhar as atividades de manutenção e registrar os dados de desempenho.	Alta	sistema de gestão de manutenção	1	Março	Dezembro	COGEC	DIRDI			Alfredo Gonçalves Beda
4	Treinar os usuários dos equipamentos sobre os procedimentos de manutenção preventiva.	Média	treinamento dos servidores	1	Março	Dezembro	DIRDI	DIRIN			Diego Tadeu da Silva
5	Realizar auditorias internas para verificar a efetividade do programa de manutenção preventiva.	Média	auditorias	1	Março	Dezembro	DIRDI				Diego Tadeu da Silva
Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas											
Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus											Meta
Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100											65.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar um estudo detalhado para otimizar o uso do espaço disponível nas bibliotecas.	Alta	Relatório detalhado com recomendações para otimização do espaço.	10	Janeiro	Dezembro	COPLA	DIPLA	COGEB	Lilyan Agatha Silva Cristaldo	
2	Reorganizar o layout das bibliotecas para maximizar o espaço disponível por estudante.	Média	Bibliotecas reorganizadas com espaço otimizado.	10	Janeiro	Dezembro	COPIN	DIRIN DIRDI	COGEB	Alexandre Zanella, Marcos Roberto Oshiro, Laura Araujo de Oliveira Lopes	
3	Implementar um sistema de reserva de espaço para garantir a utilização eficiente do espaço disponível.	Média	Sistema de reserva implementado e em funcionamento.	1	Janeiro	Dezembro	COGEC	DIRTI DIPLA DIRDI PRODI	COSIS DIRTI	Alfredo Gonçalves Beda	
Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos											
Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente.											Meta
Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100											70.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE		SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar um levantamento detalhado do uso atual dos espaços físicos para identificar áreas de subutilização ou superutilização.	Média	Relatório detalhado do uso dos espaços físicos.	1	Janeiro	Julho	DIRDI	DIPLA	AQ-DIRGE CB-DIRGE CG-DIRGE CX-DIRGE DIREG DR-DIRGE JD-DIRGE NA-DIRGE NV-DIRGE PP-DIRGE TL-DIRGE		Diego Tadeu da Silva
2	Desenvolver e implementar de política de uso eficiente dos espaços físicos, com base no levantamento realizado.	Alta	Políticas de uso de espaço implementadas.	1	Julho	Dezembro	DIRDI	DIPLA			Diego Tadeu da Silva

Indicador:Índice percentual de metas do Plano Diretor do IFMS atualizadas										
Finalidade: Verificar o progresso de execução das metas do Plano Diretor do IFMS, garantindo que as ações da instituição estejam alinhadas com as estratégias definidas.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Número de metas atendidas / Número total de metas do Plano Diretor) x 100										60.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Implementar um sistema de acompanhamento de metas para facilitar a atualização e o monitoramento das metas do Plano Diretor.	Alta	Sistema de acompanhamento de metas implementado e em funcionamento	1	Janeiro	Dezembro	COGEC	DIRDI DIPLA PRODI DIRIN	COPIN	Alfredo Gonçalves Beda
2	Executar as metas propostas no Plano Diretor	Média	Metas executadas	1	Março	Dezembro	DIRIN	COMAF COPIN		Murilo Gabriel do Carmo Fernandes

Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Gestão e Infraestrutura					Fortalecer a Governança no IFMS					
Indicador:Índice Percentual de implementação das recomendações de mitigação de riscos identificados pelo comitê de gestão de riscos.										
Finalidade: Medir a efetividade da gestão de riscos na instituição, avaliando a implementação das medidas de mitigação recomendadas.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Número de recomendações implementadas / Total de recomendações identificadas) x 100										75.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Monitorar a Implementação de um sistema de acompanhamento das recomendações de mitigação de riscos.	Média	Sistema de acompanhamento em funcionamento.	1	Janeiro	Dezembro	PRODI	DIPLA		Fernando Silveira Alves
2	Monitorar a realização de treinamentos sobre gestão de riscos e implementação de medidas de mitigação para todos os membros do comitê de gestão de riscos.	Baixa	Membros do comitê de gestão de riscos treinados.	2	Janeiro	Dezembro	DIRET	DIPLA	DIRET	Fernando Silveira Alves

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Gestão e Infraestrutura				Promover a sustentabilidade ambiental no IFMS							
Indicador: Número de projetos ou ações voltados à sustentabilidade ambiental implementados no IFMS											
Finalidade: Reduzir o consumo de recursos naturais e de resíduos poluentes, bem como incentivar a adoção de critérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições.										Meta	
Fórmula de Cálculo: = +										5.00 Qtde	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Implementar de um programa de coleta seletiva de resíduos em todas as unidades do IFMS.	Alta	Programa de coleta seletiva em funcionamento.	1	Janeiro	Dezembro	DIRDI	PROAD PP-DIRGE TL-DIRGE DR-DIRGE CB-DIRGE NA-DIRGE NV-DIRGE CX-DIRGE JD-DIRGE CG-DIRGE AQ-DIRGE		Diego Tadeu da Silva	
2	Implementar de critérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições do IFMS.	Alta	Critérios de sustentabilidade implementados nas contratações e aquisições.	1	Janeiro	Dezembro	DIRDI	DIRLI PROAD	AQ-DIRAD CB-DIRAD CG-DIRAD CX-DIRAD DR-DIRAD JD-DIRAD NA-DIRAD NV-DIRAD PP-DIRAD TL-DIRAD	Diego Tadeu da Silva	
3	Confeccionar o Plano de Logística Sustentável do IFMS	Alta	Plano de Logística Sustentável	1	Maio	Dezembro	DIRDI		DIRAP	Diego Tadeu da Silva	
4	Realizar a formação de uma equipe gestora, responsável por elaborar, monitorar, avaliar e revisar o PLS	Baixa	Equipe de Gestores responsáveis	1	Maio	Dezembro	DIRDI			Diego Tadeu da Silva	
5	Constituir comissões em todas as unidades do instituto, com a atribuição de contribuir com a elaboração do diagnóstico, definir iniciativas, metas e indicadores referentes aos temas propostos.	Média	Comissões constituídas	1	Maio	Dezembro	DIRDI			Diego Tadeu da Silva	
6	Colocar em Execução o Plano de Logística Sustentável do IFMS	Alta	Plano de Logística Sustentável Executado	1	Setembro	Dezembro	DIRDI		AQ-DIRGE CB-DIRGE CG-DIRGE CX-DIRGE DR-DIRGE JD-DIRGE NA-DIRGE NV-DIRGE PP-DIRGE TL-DIRGE	Diego Tadeu da Silva	

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: REITORIA

Subunidade: PRODI

Indicador: Redução Percentual do Uso de Papel										Meta
Fórmula de Cálculo: (Quantidade de papel usada no ano anterior - Quantidade de papel usada no ano atual) / Quantidade de papel usada no ano anterior * 100										25 %
Mês início	Janeiro		Mês fim			Dezembro	Servidor responsável			Diego Tadeu da Silva
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	MÊS INÍCIO	MÊS FIM
1.1	Realizar campanha de conscientização sobre a importância da redução do uso de papel	Baixa	Maior conscientização entre os servidores sobre a importância da sustentabilidade ambiental e a redução do uso de papel.	1	DIRDI	DIRET	DIPLA	Diego Tadeu da Silva	Janeiro	Dezembro

Indicador: Aumento Percentual na Eficiência das Ferramentas "IFMS em Números" e "Central de Informações Estratégicas"										Meta
Fórmula de Cálculo: (Eficiência das ferramentas no ano atual - Eficiência das ferramentas no ano anterior) / Eficiência das ferramentas no ano anterior * 100										25 %
Mês início	Janeiro		Mês fim			Dezembro	Servidor responsável			Alfredo Goncalves Beda, Antonio Eladio Victoria Neves, Lilyan Agatha Silva Cristaldo
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	MÊS INÍCIO	MÊS FIM
2.1	Aprimorar as ferramentas "IFMS em Números" e "Central de Informações Estratégicas" As ferramentas serão aprimoradas para torná-las mais eficazes e intuitivas, auxiliando os gestores na tomada de decisões assertivas e embasadas.	Alta	Ferramentas aprimoradas e em funcionamento.	2	DIPLA	COGEC COPLA	DIRET	Alfredo Goncalves Beda, Antonio Eladio Victoria Neves, Lilyan Agatha Silva Cristaldo	Janeiro	Dezembro
2.2	Treinar gestores no uso eficiente das ferramentas aprimoradas. Os gestores serão treinados para maximizar o uso das ferramentas aprimoradas, auxiliando na tomada de decisões assertivas e embasadas.	Média	Gestores treinados e capazes de operar com eficiência as ferramentas aprimoradas.	50	DIPLA	DIRDI PRODI	DIRET	Alfredo Goncalves Beda, Antonio Eladio Victoria Neves, Lilyan Agatha Silva Cristaldo	Janeiro	Dezembro
2.3	Avaliar continuamente a eficácia das ferramentas aprimoradas. Será realizada uma avaliação contínua da eficácia das ferramentas aprimoradas para garantir que elas estão auxiliando os gestores na tomada de decisões assertivas e embasadas.	Baixa	Relatórios de avaliação contínua.	4	DIPLA	DIRDI DIRET PRODI		Alfredo Goncalves Beda, Antonio Eladio Victoria Neves, Lilyan Agatha Silva Cristaldo	Janeiro	Dezembro

Indicador: Número de Projetos de Refeitórios e Auditórios Desenvolvidos										Meta
Fórmula de Cálculo: Número de projetos de refeitórios e auditórios desenvolvidos no ano										5 Qtde

Mês início	Janeiro		Mês fim			Dezembro			Servidor responsável	
									Alexandre Zanella, Fabiano da Anunciacao Campocano, Murilo Gabriel do Carmo Fernandes, Silvia Aratani Marinho	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	MÊS INÍCIO	MÊS FIM
3.1	Desenvolver Projetos de Refeitórios. Serão desenvolvidos projetos para a construção de refeitórios, garantindo espaços adequados para a convivência.	Alta	Projetos de refeitórios desenvolvidos.	3	COPIN	DIRDI DIRIN	PRODI	Alexandre Zanella, Laura Araujo de Oliveira Lopes, Marcos Roberto Oshiro	Janeiro	Dezembro
3.2	Desenvolver Projetos de Auditórios. Serão desenvolvidos projetos para a construção de auditórios, garantindo espaços adequados para a disseminação do conhecimento.	Alta	Projetos de auditórios desenvolvidos.	2	COPIN	DIRDI DIRIN	PRODI	Alexandre Zanella, Laura Araujo de Oliveira Lopes, Marcos Roberto Oshiro	Janeiro	Dezembro

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
DIGOV	ação	Sim	Garantir que o a página TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS do IFMS seja atualizado regularmente com informações detalhadas e exigidas no Relatório de Gestão do IFMS.	
DIRTI	ação	Sim	Elaborar novo Plano de Transformação Digital (PTD)	
PROEN	ação	Sim	Mapear os cursos ofertados por eixos e níveis de ensino, por campi.	
PROEX	ação	Sim	Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas com orçamento na Ação 21B3: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas, IFMS em Números e Power BI);	
	ação	Sim	Propor a participação do IFMS como coorganizador de eventos internacionais com parceiros firmados visando a internacionalização institucional.	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
PRODI	1	meta	Não	Redução Percentual do Uso de Papel	
	2	meta	Não	Aumento Percentual na Eficiência das Ferramentas “IFMS em Números” e “Central de Informações Estratégicas”	
	2	ação	Sim	Monitorar a realização de treinamentos sobre gestão de riscos e implementação de medidas de mitigação para todos os membros do comitê de gestão de riscos.	
	2.1	ação	Não	Aprimorar as ferramentas “IFMS em Números” e “Central de Informações Estratégicas” As ferramentas serão aprimoradas para torná-las mais eficazes e intuitivas, auxiliando os gestores na tomada de decisões assertivas e embasadas.	
	2.2	ação	Não	Treinar gestores no uso eficiente das ferramentas aprimoradas. Os gestores serão treinados para maximizar o uso das ferramentas aprimoradas, auxiliando na tomada de decisões assertivas e embasadas.	
	3	ação	Sim	Implementar um sistema de reserva de espaço para garantir a utilização eficiente do espaço disponível.	O SUAP já possui um módulo de reserva de "salas" que comporta diversos tipos de ambientes.

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
REITORIA	PROEN

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes

Indicador:Relação Concluintes/Aluno

Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos

Meta

Fórmula de Cálculo: (NúmRC/A (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / Alunos Matriculados (AM) X 100

19.00 %

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Monitorar os estudantes concluintes que são atendidos nos editais da dimensão ensino e analisar os impactos dos editais nos indicadores.	Média	Relatório contendo o número de estudantes concluintes atendidos em pelo menos um dos editais da dimensão ensino	2	Abril	Dezembro	DIENS	DIGRA DIRGA	DIRTI	Juliana Danielly de Rezende Miguel, Rodrigo Andrade Cardoso, Liliam Duarte Arantes, Lindayane dos Santos Amorim de Sa, Tomas Gustavo Pedro, Tania Mara Dias Goncalves Brizuena, Ingrid Ferreira Vianna, Claudia Santos Fernandes, Poliana Guimaraes Oshiro
2	Monitorar estudantes concluintes que são atendidos nos editais da dimensão socioeconômica e analisar os impactos dos editais nos indicadores.	Média	Relatório contendo o número de estudantes concluintes atendidos em pelo menos um dos editais da dimensão socioeconômica	1	Janeiro	Dezembro	DIRAE		DIRTI	Adriana Estabile Naressi, Valdomiro Antonio de Oliveira Lima, Camila de Freitas Vieira, Claudia Santos Fernandes
3	Monitorar os indicadores de conclusão dos cursos presenciais para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão.	Alta	Relatório de estudantes concluintes dos cursos presenciais.	1	Janeiro	Dezembro	DIENS		AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS	Glauca Lima Vasconcelos, Rodrigo Andrade Cardoso
4	Monitorar os indicadores de conclusão dos cursos à distância para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão.	Alta	Relatório contendo o número de estudantes concluintes dos cursos à distância.	1	Janeiro	Dezembro	DIENS		AQ-DIREN CB-DIREN CG-DIREN CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN TL-DIREN	Edvanio Chagas, Juliana Danielly de Rezende Miguel

Indicador: Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes										
Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso)										Meta
Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100										37.88 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar o Plano Estratégico de Prevenção à Evasão Escolar - PEIPEE	Alta	Plano anual da PEIPEE	1	Março	Junho	DIENS	DIREB DIGRA DIRAE DIRGA	AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS	Ingrid Ferreira Vianna, Juliana Danielly de Rezende Miguel, Tania Mara Dias Goncalves Brizuena, Valdomiro Antonio de Oliveira Lima, Lais Oliveira Sanchik Tulio, Leandro Tambosi
2	Monitorar os índices de desempenho acadêmico dos estudantes atendidos pelos diferentes Programas geridos pela Pró-reitoria de Ensino (Monitoria, Pé-de-Meia, entre outros)	Média	Relatório do êxito dos estudantes	2	Março	Dezembro	DIRAE	DIREB	AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS	Adriana Estabile Naressi, Juliana Danielly de Rezende Miguel
3	Monitorar os estudantes atendidos pela Bolsa Formação EJA /EPT.	Média	Relatório do êxito dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos	2	Maio	Dezembro	DIREB	COTEC	AQ-DIREN CB-DIREN CG-DIREN CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN TL-DIREN	Glauca Lima Vasconcelos
4	Monitorar a eficiência acadêmica dos cursos presenciais para adoção de estratégias.	Alta	Relatório contendo indicadores de eficiência acadêmico por curso.	1	Fevereiro	Dezembro	PROEN			Juliana Danielly de Rezende Miguel, Glauca Lima Vasconcelos, Rodrigo Andrade Cardoso, Claudia Santos Fernandes
5	Monitorar a eficiência acadêmica dos cursos à distância para adoção de estratégias.	Alta	Relatório contendo a eficiência acadêmica dos cursos à distância.	1	Fevereiro	Dezembro	DIENS		AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CREAD CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS	Juliana Danielly de Rezende Miguel
6	Promover a formação continuada para Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais	Alta	Trilha de formação realizada	1	Março	Novembro	DIENS	DIREB DIGRA	CREAD	Juliana Danielly de Rezende Miguel, Tania Mara Dias Goncalves Brizuena, Lindayane dos Santos Amorim de Sa, Liliam Duarte Arantes, Tomas Gustavo Pedro, Claudia Santos Fernandes
7	Promover a formação continuada para docentes	Alta	Trilha de formação realizada	200	Abril	Dezembro	DIENS	DIREB DIGRA CREAD	CREAD	Juliana Danielly de Rezende Miguel, Tania Mara Dias Goncalves Brizuena, Lindayane dos Santos Amorim de Sa, Liliam Duarte Arantes, Tomas Gustavo Pedro, Claudia Santos Fernandes
8	Promover reuniões sistêmicas com Diretores responsáveis pelo ensino nos campi para discutir temáticas relacionadas à melhoria do processo de ensino e aprendizagem	Alta	Reuniões realizadas	15	Fevereiro	Dezembro	DIENS		CREAD	Claudia Santos Fernandes, Juliana Danielly de Rezende Miguel, Glauca Lima Vasconcelos, Adriana Estabile Naressi, Rodrigo Andrade Cardoso, Elisangela Martins da Silva Costa
9	Estabelecer diretriz aos Coordenadores de Gestão Acadêmica para a realização do saneamento entre sistema acadêmico e Sistec e monitorar sua realização	Alta	Diretriz	1	Fevereiro	Dezembro	DIRGA			Elisangela Martins da Silva Costa

Indicador: Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar										
Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100										16.30 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Relatório de ações desenvolvidas em consonância com a Política de Apoio ao Ensino	Média	Elaborar relatório das ações desenvolvidas nos 10 campi	1	Janeiro	Dezembro	PROEN		AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS	Claudia Santos Fernandes
2	Monitorar os índices de retenção nos cursos, nas diferentes turmas, para estabelecer estratégias de mitigação junto aos coordenadores de curso	Alta	Relatório dos indicadores monitorados e das estratégias propostas.	40	Março	Dezembro	DIENS		CREAD	Glauca Lima Vasconcelos, Claudia Santos Fernandes, Rodrigo Andrade Cardoso, Juliana Danielly de Rezende Miguel
3	Discutir estratégias com as equipes pedagógicas dos campi para o monitoramento de estudantes com reprovação na maior parte das unidades curriculares dos cursos	Alta	Discussões realizadas e estratégias de monitoramento estabelecidas.	7	Março	Dezembro	DIENS		CREAD	Glauca Lima Vasconcelos, Marcio Norimatsu, Ana Carla Sena do Carmo de Hungria, Claudia Santos Fernandes, Edinalva Lopes Brasil, Rodrigo Andrade Cardoso, Ingrid Ferreira Vianna, Poliana Guimaraes Oshiro
Indicador: Taxa de ocupação										
Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas										Meta
Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOc) / Vagas Ofertadas (VOf)										92.25 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Divulgar o monitoramento das inscrições dos processos seletivos para subsidiar a divulgação local das vagas.	Alta	Relatório de inscrições e ocupação de vagas.	7	Janeiro	Dezembro	PROEN		AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS	Glauca Lima Vasconcelos, Rodrigo Andrade Cardoso
2	Formação dos servidores envolvidos nos editais de ingresso de estudantes.	Alta	Reuniões e Relatórios	6	Março	Dezembro	PROEN		AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS PROPI TL-IFMS	Glauca Lima Vasconcelos, Rodrigo Andrade Cardoso

Indicador: Taxa de Evasão										
Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano										Meta
Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100										35.81 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar o Plano de prevenção a evasão escolar - PEIPEE, com ênfase no estudante com risco de evasão	Alta	Número de estudantes propensos a evadir.	2	Março	Dezembro	PROEN	DIREB DIRAE DIGRA DIENS PROPI PROEX DIRGA AQ-DIRGE CB-DIRGE CG-DIRGE CX-DIRGE DR-DIRGE JD-DIRGE NA-DIRGE NV-DIRGE PP-DIRGE TL-DIRGE		Juliana Danielly de Rezende Miguel, Ingrid de Souza Solique, Valdomiro Antonio de Oliveira Lima, Lais Oliveira Sanchik Tulio, Leandro Tambosi, Tania Mara Dias Goncalves Brizuena, Ingrid Ferreira Vianna, Claudia Santos Fernandes
2	Mapear os estudantes em situação de vulnerabilidade social.	Alta	Relatório estudantes em situação de vulnerabilidade social.	1	Março	Dezembro	PROEN	PROPI PROEX AQ-DIRGE CB-DIRGE CG-DIRGE DR-DIRGE JD-DIRGE NA-DIRGE NV-DIRGE PP-DIRGE TL-DIRGE CX-DIRGE		Adriana Estabile Naressi
3	Fomentar discussões nos campi referentes à adoção de estratégias para os estudante em risco de evadir.	Alta	Discussões realizadas e estratégias pactuadas em cada campus.	10	Março	Dezembro	PROEN			Juliana Danielly de Rezende Miguel, Tania Mara Dias Goncalves Brizuena, Lindayane dos Santos Amorim de Sa, Liliam Duarte Arantes, Tomas Gustavo Pedro, Claudia Santos Fernandes, Rodrigo Andrade Cardoso, Ingrid Ferreira Vianna, Poliana Guimaraes Oshiro, Glauca Lima Vasconcelos, Marcio Norimatsu, Ana Carla Sena do Carmo de Hungria, Edinalva Lopes Brasil
Indicador: Taxa de Permanência										
Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100										29.01 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer diretrizes para a realização de mapeamento dos estudantes com rendimento acadêmico inferior a 6.0 e frequência abaixo 75% nos cursos.	Alta	Diretrizes estabelecidas para acompanhamento do desempenho acadêmico e frequência de estudantes.	1	Abril	Outubro	PROEN	DIREB DIGRA PROPI DIRTI		Juliana Danielly de Rezende Miguel, Liliam Duarte Arantes, Ingrid Ferreira Vianna, Lindayane dos Santos Amorim de Sa, Rodrigo Andrade Cardoso, Ana Carla Sena do Carmo de Hungria, Marcio Norimatsu, Tomas Gustavo Pedro, Tania Mara Dias Goncalves Brizuena, Glauca Lima Vasconcelos, Claudia Santos Fernandes, Poliana Guimaraes Oshiro, Edinalva Lopes Brasil
2	Fomentar a realização de encontros presenciais para discutir estratégias que contribuam com a permanência dos estudantes na instituição.	Alta	Encontros realizados	6	Março	Dezembro	PROEN	CREAD		Juliana Danielly de Rezende Miguel, Tania Mara Dias Goncalves Brizuena, Lindayane dos Santos Amorim de Sa, Liliam Duarte Arantes, Tomas Gustavo Pedro, Claudia Santos Fernandes, Rodrigo Andrade Cardoso, Ingrid Ferreira Vianna, Poliana Guimaraes Oshiro, Glauca Lima Vasconcelos, Marcio Norimatsu, Ana Carla Sena do Carmo de Hungria, Edinalva Lopes Brasil, Adriana Estabile Naressi, Ana Catarina Cortez de Araujo, Elisangela Martins da Silva Costa, Valdomiro Antonio de Oliveira Lima, Camila de Freitas Vieira
Indicador: Índice de acesso social e êxito										
Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100										40.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar relatório de estudantes concluintes que ingressaram por meio da Política de Ações Afirmativas.	Média	Relatório de Estudantes cotistas concluintes.	1	Janeiro	Dezembro	PROEN	DIREB DIGRA	DIRTI PROPI	Juliana Danielly de Rezende Miguel

Indicador: Índice de Inscritos na Graduação										
Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação										Meta
Fórmula de Cálculo: $RCV_{grad} = \frac{\text{Inscritos nos Cursos Graduação (G)}}{\text{Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)}} \times 100$										250.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar relatório de estudantes ingressantes por meio de cota local.	Baixa	Número de estudantes ingressantes por cota local.	1	Março	Setembro	PROEN		DIRTI	Rodrigo Andrade Cardoso

Indicador: Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito										
Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: $\frac{\text{Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito}}{\text{Quantidade total de projetos de Ensino}} \times 100$										50.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar relatório detalhado dos projetos de Ensino para mapear as áreas de conhecimento dos projetos desenvolvidos	Média	Número de projetos de Ensino elaborados por campus e área do conhecimento.	1	Agosto	Novembro	PROEN		DIRTI	Juliana Danielly de Rezende Miguel

Indicador: Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado										
Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica										Meta
Fórmula de Cálculo: $RCV_{Tec\ integ} = \frac{\text{Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI)}}{\text{Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)}} \times 100$										250.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear os estudantes ingressantes nos cursos técnicos integrados, por campus.	Média	Relatório com o número de estudantes inscritos e matriculados nos cursos técnicos integrados, por município.	1	Março	Novembro	DIREB		DIRTI	Gláucia Lima Vasconcelos

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino

Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação										
Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial										Meta
Fórmula de Cálculo: $OVGN [\%] (MEC) = \frac{\text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)}}{\text{total vagas graduação presencial (VGP)}} \times 100$										62.35 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear o número de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial	Baixa	Relatório de número de vagas dos cursos de graduação ofertadas por período.	1	Março	Dezembro	DIGRA			Rodrigo Andrade Cardoso

Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga										
Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO)										325.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear estudantes inscritos por vagas ofertadas	Baixa	Relatório de Inscritos por vagas ofertadas	1	Março	Dezembro	PROEN		CREAD DIRTI	Glauca Lima Vasconcelos, Rodrigo Andrade Cardoso
2	Avaliar a efetividade dos processos seletivos, a partir dos dados de inscrições e matrículas, visando a tomada de decisões sobre a forma de seleção para os diferentes cursos.	Alta	Reunião realizadas com gestores dos campi para análise do mapeamento dos processos seletivos e decisões a partir das evidências.	1	Março	Abril	PROEN	DIENS DIRGA	AQ-DIRGE CB-DIRGE CG-DIRGE CREAD CX-DIRGE DR-DIRGE JD-DIRGE NA-DIRGE NV-DIRGE PP-DIRGE TL-DIRGE	Glauca Lima Vasconcelos, Edinalva Lopes Brasil, Marcio Norimatsu, Rodrigo Andrade Cardoso
Indicador:Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor										
Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral										Meta
Fórmula de Cálculo: RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100										20.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear número de docente em tempo integral e estudantes por campi.	Média	Relação Aluno Professor.	1	Janeiro	Dezembro	PROEN		DIGEP	Juliana Danielly de Rezende Miguel, Elisangela Martins da Silva Costa, Rodrigo Andrade Cardoso, Glauca Lima Vasconcelos
Indicador:Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: RIM (TCU) = Ingressos (AI) / Alunos Matriculados (AM) X 100										20.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fomentar a oferta de 20% de novas vagas em relação ao total de estudantes matriculados.	Média	Relatório contendo o número de estudantes ingressantes matriculados.	1	Janeiro	Dezembro	PROEN		AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CREAD CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS PROD PROPI TL-IFMS	Rodrigo Andrade Cardoso, Glauca Lima Vasconcelos, Roselene Ferreira Oliveira
Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100										14.67 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear as vagas em cursos de formação de professores ofertadas por campi.	Média	Relatório de vagas de cursos de formação de professores.	1	Março	Outubro	PROEN		AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CREAD CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS PROPI TL-IFMS	Rodrigo Andrade Cardoso

Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos											
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC											Meta
Fórmula de Cálculo: $MeqCT [\%](MEC) = \text{Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT)} / \text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)} \times 100$											54.73 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE		SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear as vagas em cursos técnicos ofertadas por campi.	Alta	Relatório de vagas dos cursos técnicos ofertadas por campi.	1	Março	Outubro	PROEN		AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS		Gláucia Lima Vasconcelos
Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja											
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC /MEC											Meta
Fórmula de Cálculo: $MeqEJA[\%] (MEC) = \text{Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA)} / \text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)} \times 100$											6.38 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE		SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear as vagas nos cursos PROEJA ofertadas por campi.	Alta	Relatório de estudantes do PROEJA matriculados por campi	1	Março	Outubro	DIREB		AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS		Gláucia Lima Vasconcelos
Perspectiva:						Objetivo estratégico:					
Processos Acadêmicos						Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS					
Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar											
Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar											Meta
Fórmula de Cálculo: $IPCAE = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar} / \text{Orçamento Anual da Instituição}) \times 100$											0.60 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE		SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear o orçamento aplicado na alimentação escolar.	Alta	Relatório da execução orçamentária da alimentação escolar por campus.	1	Março	Dezembro	DIRAE		AQ-DIRAD CB-DIRAD CG-DIRAD CX-DIRAD DIRTI DR-DIRAD JD-DIRAD NA-DIRAD NV-DIRAD PP-DIRAD PROAD TL-DIRAD		Adriana Estabile Naressi
Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar											
Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais											Meta
Fórmula de Cálculo: $= QEEBAAE / QTEEB \times 100$											30.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE		SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear o número de estudantes comensais por campi.	Alta	Relatório de estudantes comensais por campi.	1	Março	Dezembro	DIRAE		AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DIRTI DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS		Adriana Estabile Naressi
Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso											
Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010											Meta
Fórmula de Cálculo: $= / 100$											40.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Mapear os estudantes atendidos pelos editais da assistência estudantil, que concluem o curso dentro do ciclo de matrícula.	Alta	Relatório de concluintes, por faixa de renda, dos estudantes matriculados, em consonância com o Decreto 7.234/2010.	1	Abril	Dezembro	DIRAE	DIRGA	DIRTI	Adriana Estabile Naressi	

Indicador: Índice percentual de Institucionalização da oferta de alimentação escolar nos 10 campi											
Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica											Meta
Fórmula de Cálculo: = QUOAE/QCampi 100											40.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE		SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear o número de campus com oferta de alimentação escolar.	Alta	Quantidade de campus ofertante.	1	Março	Dezembro	DIRAE		AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS PROAD PRODI TL-IFMS		Adriana Estabile Naressi
Indicador: Índice percentual de institucionalização da oferta de tecnologias assistivas nas bibliotecas dos 10 campi											
Finalidade: Promover a disponibilização de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem aos estudantes da educação básica, técnica e tecnológica											Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100											40.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Divulgar parâmetros para orientar os campi acerca da disponibilização de recursos de acessibilidade e de soluções de apoio às bibliotecas.	Alta	Emissão de orientação aos campi.	1	Março	Setembro	COGEB	DIRAE	PROEX	Adriana Estabile Naressi, Ana Catarina Cortez de Araujo	
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100											27.29 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Mapear o número de estudantes na Faixa Salarial de até 0,5 salário mínimo (FSM)	Baixa	Relatório de alunos matriculados na faixa de renda de até 0,5 salário mínimo (FSM)	2	Maio	Dezembro	COAES	DIRAE	PRODI	Adriana Estabile Naressi, Valdomiro Antonio de Oliveira Lima	
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100											27.29 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Mapear o número de estudantes na Faixa Salarial de 0,5 até 1,0 salário mínimo (FSM)	Baixa	Relatório de estudantes na Faixa Salarial de 0,5 até 1,0 salário mínimo (FSM)	1	Setembro	Outubro	COAES	DIRAE	PRODI	Adriana Estabile Naressi, Valdomiro Antonio de Oliveira Lima	
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100											15.51 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Mapear o número de estudantes na Faixa Salarial de de 1 até 1,5 salário mínimo	Baixa	Relatório de alunos matriculados na faixa de renda de 1 até 1,5 salário mínimo	2	Maio	Dezembro	COAES	DIRAE	PRODI	Adriana Estabile Naressi, Valdomiro Antonio de Oliveira Lima	

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100										11.33 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear o número de estudantes na Faixa Salarial de de 1,5 até 2,5 salário mínimos	Baixa	Relatório de alunos matriculados na faixa de renda de 1,5 até 2,5 salário mínimos	2	Maio	Dezembro	COAES	DIRAE	PRODI	Adriana Estabile Naressi, Valdomiro Antonio de Oliveira Lima
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100										5.39 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear o número de estudantes na Faixa Salarial de 2,5 até 3 salários mínimos (FSM)	Baixa	Relatório de alunos matriculados na faixa de renda de 2,5 até 3 salários mínimos	2	Maio	Dezembro	COAES	DIRAE	PRODI	Adriana Estabile Naressi, Valdomiro Antonio de Oliveira Lima
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100										6.31 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear o número de estudantes na Faixa Salarial acima de 3 Salários mínimos (FSM)	Baixa	Relatório de alunos matriculados na faixa de renda acima de 3 Salários mínimos	2	Maio	Dezembro	COAES	DIRAE	PRODI	Adriana Estabile Naressi, Valdomiro Antonio de Oliveira Lima
Indicador: Número de projetos de educação alimentar (em caráter de transversalidade)										
Finalidade: Promover a educação alimentar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica										Meta
Fórmula de Cálculo: = QPEA/QCampi 100										0.50 Qtde
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear o número de projetos de ensino e/ou ações relacionadas à educação alimentar.	Baixa	Relatório de programas, projetos e ações de educação alimentar desenvolvidas.	1	Março	Novembro	COAES	DIRAE	AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS TL-IFMS	Adriana Estabile Naressi
Indicador: Quantidade de acessos aos acervos bibliográficos físicos										
Finalidade: Promover o letramento informacional dos estudantes da educação básica, técnica e tecnológica										Meta
Fórmula de Cálculo: AEF = Número de empréstimos dos exemplares físicos (NEEXF)/ Quantidade total de Exemplares de cada unidade administrativa (AFT) X 100										25.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fomentar ações junto às direções de ensino para promoção do letramento informacional.	Média	Emissão de orientações acerca do letramento informacional.	1	Março	Dezembro	COGEB	DIRAE	AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS PROEX PROPI TL-IFMS	Adriana Estabile Naressi, Ana Catarina Cortez de Araujo

Indicador:Quantidade de acessos aos acervos bibliográficos virtuais										
Finalidade: Fomentar o letramento informacional dos estudantes da educação básica, técnica e tecnológica										Meta
Fórmula de Cálculo: AAB = Número de acessos ao acervo bibliográfico virtual (NAABV)/ Quantidade total de Exemplares de cada unidade administrativa (QTEABV) X 100										30.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fomentar ações junto às direções de ensino para promoção do letramento informacional, em portadores digitais.	Média	Emissão de orientações aos campi para incentivo ao letramento informacional digital.	1	Março	Outubro	COGEB	DIRAE	AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS PROPI TL-IFMS	Adriana Estabile Naressi, Ana Catarina Cortez de Araujo

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino

Indicador:Índice percentual de verticalização										
Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais										Meta
Fórmula de Cálculo: IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026]										21.59 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear os cursos ofertados por eixos e níveis de ensino, por campi.	Alta	Relatório de cursos ofertados por eixos e categorias por campi.	1	Março	Outubro	PROEN	DIGRA DIREB	AQ-IFMS CB-IFMS CG-IFMS CX-IFMS DR-IFMS JD-IFMS NA-IFMS NV-IFMS PP-IFMS PRODI PROPI TL-IFMS	Glauca Lima Vasconcelos, Rodrigo Andrade Cardoso

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: REITORIA

Subunidade: PROEN

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
CREAD	ação	Sim	Realizar estudo de viabilidade e construção do PPC de um curso EaD.	
CX-IFMS	ação	Sim	Realizar a organização e participação em editais de visitas técnicas.	
DIGOV	ação	Sim	Garantir que o a página TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS do IFMS seja atualizado regularmente com informações detalhadas e exigidas no Relatório de Gestão do IFMS.	
DIRTI	ação	Sim	Elaborar novo Plano de Transformação Digital (PTD)	
	ação	Sim	Implementar módulo de visita técnica no SUAP	
	ação	Sim	Implementar, na Central de Seleção, pagamento via PIX e Cartão de Crédito por meio do PagTesouro	
PROEX	ação	Sim	Realizar, com o auxílio dos campi, levantamento de grupos sociais vulneráveis com dificuldade de acesso aos processos seletivos de estudante.	
	ação	Sim	Traduzir editais de ingresso de estudantes da PROEN	
	ação	Sim	Fortalecer às políticas federais de cotas, utilizando-as em nossos editais.	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
PROEN	1	ação	Sim	Mapear os cursos ofertados por eixos e níveis de ensino, por campi.	
	2	ação	Sim	Monitorar os índices de desempenho acadêmico dos estudantes atendidos pelos diferentes Programas geridos pela Pró-reitoria de Ensino (Monitoria, Pé-de-Meia, entre outros)	
	3	ação	Sim	Discutir estratégias com as equipes pedagógicas dos campi para o monitoramento de estudantes com reprovação na maior parte das unidades curriculares dos cursos	
	5	ação	Sim	Monitorar a eficiência acadêmica dos cursos à distância para adoção de estratégias.	
	6	ação	Sim	Promover a formação continuada para Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais	
	7	ação	Sim	Promover a formação continuada para docentes	
	8	ação	Sim	Promover reuniões sistêmicas com Diretores responsáveis pelo ensino nos campi para discutir temáticas relacionadas à melhoria do processo de ensino e aprendizagem	

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
REITORIA	PROEX

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade

Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas

Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas	Meta
---	------

Fórmula de Cálculo: $IADNee = \frac{\text{Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas}}{\text{Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes}} \times 100$	69.00 %
--	---------

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar a contratação de Profissionais de Atendimento Especializado Estudantil	Alta	Contratação de profissionais	23	Janeiro	Dezembro	DIREC	DIREL	PROAD	Lenir Aparecida dos Santos
2	Traduzir editais de ingresso de estudantes da PROEN	Alta	Editais de ingresso traduzidos.	3	Janeiro	Dezembro	COIDI		PROEN	Thiago Pedreira Romeiro, Adriana Riqueti de Oliveira, Suliane Kelly Aguirre de Barros

Indicador: Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão

Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão

Meta

Fórmula de Cálculo: $IAEDI = \frac{\text{Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano}}{\text{Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano}} \times 100$

250.00 %

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Publicar edital específico para a realização da Semana da Consciência Indígena.	Alta	Edital da Semana da Consciência Indígena 2024.	1	Janeiro	Junho	COIDI			Suliane Kelly Aguirre de Barros, Berinaldo Bueno
2	Publicar edital específico para a realização da Semana da Consciência Negra.	Alta	Edital da Semana da Consciência Negra 2024.	1	Julho	Dezembro	COIDI			Suliane Kelly Aguirre de Barros, Berinaldo Bueno
3	Publicar o edital de fomento para as atividades de extensão contendo uma linha específica voltada aos grupos vulneráveis, pessoas com deficiência ou necessidades específicas.	Alta	Edital de Fomento às Atividades de Extensão 2024 - 2028.	1	Janeiro	Dezembro	COTEX			Thiago Pedreira Romeiro, Lenir Aparecida dos Santos
4	Buscar parcerias institucionais com planos de trabalhos voltados para essa temática.	Alta	Acordos de Cooperação Técnica	2	Março	Dezembro	PROEX	DIREL		Jerilly Paula Souto Souza, Anderson Martins Correa

Indicador: Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade										Meta
Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100										20.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento, por meio dos NAPNES dos campi, dos servidores capacitados sobre a temática de inclusão e diversidade.	Alta	Levantamento de informações sobre servidores capacitados.	10	Julho	Dezembro	COIDI			Suliane Kelly Aguirre de Barros, Berinaldo Bueno

Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas										
Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis										Meta
Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA)) x100										19.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar, com o auxílio dos campi, levantamento de grupos sociais vulneráveis com dificuldade de acesso aos processos seletivos de estudante.	Alta	Levantamento	1	Fevereiro	Dezembro	COIDI		AQ-DIREN CB-DIREN CG-DIREN CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN PROEN TL-DIREN	Suliane Kelly Aguirre de Barros, Berinaldo Bueno
2	Desenvolver ações em colaboração com os setores responsáveis pelos editais de admissão de estudantes e da divulgação das seleções, que contemplem grupos sociais vulneráveis que, atualmente, encontram-se afastados dos processos de acesso aos cursos ofertados pelo IFMS, levando em consideração a realidade específica de cada campus.	Alta	Ações de divulgação que ampliem e democratizem o acesso dos estudantes	1	Janeiro	Dezembro	COIDI		ASCOM CREAD PRODI PROEN	Suliane Kelly Aguirre de Barros, Berinaldo Bueno
3	Fortalecer às políticas federais de cotas, utilizando-as em nossos editais.	Alta	Editais que preveem cotas.	2	Janeiro	Dezembro	DIREC	COIDI	PROEN PROPI	Lenir Aparecida dos Santos

Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade										
Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										51.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Publicar o edital de fomento para as atividades de extensão contendo uma linha específica voltada aos grupos vulneráveis, pessoas com deficiência ou necessidades específicas.	Alta	Edital de Apoio as Atividades de Extensão.	1	Março	Dezembro	COTEX			Thiago Pedreira Romeiro, Lenir Aparecida dos Santos
2	Participar das ofertas de cursos do programa Bolsa Formação Qualifica Mais.	Alta	Cursos FIC.	2	Janeiro	Dezembro	PROEX	DIREC DIREL		Lenir Aparecida dos Santos, Anderson Martins Correa

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Fortalecer as relações institucionais nacionais e internacionais

Indicador: Índice Percentual de captação de recursos										
Finalidade: Manter a captação de recursos orçamentários, por meio de parcerias para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento institucional										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice Percentual de Captação de Recurso = ((Montante de recurso captado do ano vigente - Montante de recurso captado do ano anterior) / Montante de recurso captado do ano anterior) x100										4.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Publicar o Edital para captação de parcerias para o IFMS.	Alta	Edital de Captação de Parcerias.	1	Março	Dezembro	DIREL			Marcelo Kendy Azevedo Tome, Jerilly Paula Souto Souza
2	Formar parcerias com Fundações de Apoio.	Alta	Convênios e contratos.	2	Janeiro	Dezembro	PROEX	DIREL	PROAD	Anderson Martins Correa, Jerilly Paula Souto Souza

Indicador: Taxa de evolução do quantitativo de acordos, parcerias e convênios celebrados no contexto do fortalecimento das relações institucionais nacionais										
Finalidade: Realizar o acompanhamento da evolução quantitativa das parcerias celebradas no contexto do fortalecimento das relações institucionais nacionais										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Evolução do Quantitativo de Acordos, Parcerias e Convênios celebrados no contexto do fortalecimento das relações institucionais nacionais = ((Número de Parcerias Formalizadas do Ano Vigente - Número de Parcerias Formalizadas do Ano Anterior) / Número de Parcerias Formalizadas do Ano Anterior) x 100										60.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo periódico das parcerias celebradas: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP e planilhas eletrônicas);	Alta	Relatório /planilha	2	Janeiro	Dezembro	DIREL			Jerilly Paula Souto Souza, Marcelo Kendy Azevedo Tome

Indicador:Índice percentual de projetos de cooperação internacional										
Finalidade: Fomentar parcerias intitucionais em nível nacional e internacional e acompanhar os números de projetos de cooperação em andamento, com e sem financiamento externo										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice Percentual da Evolução Anual do Quantitativo de Projetos de Cooperação Nacional e Internacional em Andamento no Ano Vigente = ((Número de Projetos de Cooperação Nacional e Internacional em Andamento no Ano Vigente - Número de Projetos de Cooperação Nacional e Internacional Desenvolvidos no Ano Anterior) / Número de Projetos de Cooperação Nacional e Internacional Desenvolvidos no Ano Anterior) x 100										40.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar o número de acordos de cooperação internacional firmados pelo IFMS.	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	ASINT			Sirley da Silva Rojas Oliveira
2	Firmar acordos de cooperação com instituições do exterior a fim de realizar ações de internacionalização.	Alta	Ações de mobilidade internacional.	1	Janeiro	Dezembro	ASINT		DIREL	Sirley da Silva Rojas Oliveira
Indicador:Índice percentual de mobilidade internacional (servidor e discente)										
Finalidade: Acompanhar o número de servidores e discentes envolvidos em atividades de intercâmbio (mobilidade internacional) recebidos										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice Percentual de Evolução Anual do Quantitativo de Pessoas Estrangeiras (Docentes, TAEs ou Discentes) de Instituições Estrangeiras Recebidos para realização de Intercâmbio = ((Quantitativo de Pessoal Recebido para Colaboração e Intercâmbio no IFMS no Ano Vigente - Quantitativo de Pessoal Recebido para Colaboração e Intercâmbio no IFMS no Ano Anterior) / Quantitativo de Pessoal Recebido para Colaboração e Intercâmbio no IFMS no Ano Anterior) x 100										70.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar o número de servidores e docentes do IFMS envolvidos em intercâmbio.	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	ASINT	COART	AQ-DIREN CB-DIREN CG-DIREN CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN TL-DIREN	Sirley da Silva Rojas Oliveira
2	Acompanhar as ações de mobilidade internacional realizadas por discentes e docentes do IFMS.	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	ASINT	COART		Sirley da Silva Rojas Oliveira
Indicador:Número de participações em eventos internacionais (servidor e discente, presencial e/ou a distância)										
Finalidade: Acompanhar o número de servidores e discentes envolvidos em eventos no exterior										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice Percentual dos Servidores e Discentes que Participaram de Eventos Internacionais = (Número de Servidores e Discentes que Participaram de Eventos Internacionais no Ano Vigente / Número Total de Servidores e Discentes em Mobilidade no Ano Vigente) x 100										10.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar o número de eventos que tiveram participação de servidores e estudantes do IFMS.	Alta	relatório	1	Janeiro	Dezembro	ASINT	DIREL	AQ-DIREN CB-DIREN CG-DIREN COART CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN TL-DIREN	Sirley da Silva Rojas Oliveira
2	Propor a participação do IFMS como coorganizador de eventos internacionais com parceiros firmados visando a internacionalização institucional.	Alta	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	ASINT	DIREL	COART PRODI	Sirley da Silva Rojas Oliveira, Jerilly Paula Souto Souza
3	Criar relatório com o quantitativo de servidores e estudantes envolvidos em missões no exterior.	Média	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	ASINT		PROPI	Sirley da Silva Rojas Oliveira

Indicador: Índice percentual de mobilidade internacional (servidor e discente)										
Finalidade: Acompanhar o número de servidores e discentes envolvidos em atividades de intercâmbio (mobilidade internacional) enviados (por países)										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice Percentual de evolução anual do quantitativo de Servidores (Docentes e TAEs) e Discentes do IFMS Enviados para realização de Intercâmbio = ((Quantitativo de Pessoal enviado para colaboração e intercâmbio do IFMS no Ano Vigente - Quantitativo de Pessoal enviado para colaboração e intercâmbio do IFMS no Ano Anterior) / Quantitativo de Pessoal enviado para colaboração e intercâmbio do IFMS no Ano Anterior) x 100										0.60 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Verificar o interesse de estudantes externos em realizar intercâmbio no IFMS e buscar as parcerias para a realização.	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	ASINT			Sirley da Silva Rojas Oliveira
2	Dar o suporte necessário aos estudantes externos que vierem realizar intercâmbio no IFMS.	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	ASINT			Sirley da Silva Rojas Oliveira
3	Verificar a disponibilidade dos campi em receber estudantes interessados em realizar intercâmbio no IFMS.	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	ASINT			Sirley da Silva Rojas Oliveira
4	Realizar o acompanhamento dos intercâmbios que acontecerem no IFMS, auxiliando os campi que receberem estudantes do exterior.	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	ASINT			Sirley da Silva Rojas Oliveira

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS

Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: IPAEPV = (Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano./ Número de Ações de Extensão em execução no ano) x 100										4.50 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas por meio de convênios, contratos e acordos institucionais: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI);	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	DIREC	DIREL		Lenir Aparecida dos Santos
2	Lançar edital de captura de projetos no âmbito do IFMS na Comunidade para captação de recursos via emendas, empresas públicas e privadas e instituições civis.	Alta	Portifólio de projetos	1	Maio	Dezembro	PROEX			Anderson Martins Correa, Lenir Aparecida dos Santos, Jerilly Paula Souto Souza

Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável										Meta
Fórmula de Cálculo: AEV = (Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social./Número de Ações de Extensão em execução no ano.) x 100										10.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas relacionadas à inclusão de população vulnerável: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI);	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	DIREC	COIDI		Lenir Aparecida dos Santos
2	Lançar edital de captura de projetos no âmbito do IFMS na Comunidade para captação de recursos via emendas, empresas públicas e privadas e instituições civis.	Alta	Rol de projetos	1	Maio	Dezembro	PROEX			Anderson Martins Correa, Jerilly Paula Souto Souza, Lenir Aparecida dos Santos

Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPEEA_{Ext} = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$										25.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas que envolveram estudantes: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI);	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	DIREC	DIREL		Lenir Aparecida dos Santos
2	Ampliar o quantitativo de bolsas ofertadas aos estudantes.	Alta	Mais estudantes bolsistas	40	Fevereiro	Dezembro	PROEX			Anderson Martins Correa, Jerilly Paula Souto Souza, Lenir Aparecida dos Santos
Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão										
Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$										10.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas com orçamento na Ação 21B3: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas, IFMS em Números e Power BI);	Alta	relatório	1	Janeiro	Dezembro	DIREC		PROAD PRODI	Lenir Aparecida dos Santos
Indicador: Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes)										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação)										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$										25.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas que envolveram servidores: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI);	Alta	relatório	1	Janeiro	Dezembro	DIREC		DIREL	Lenir Aparecida dos Santos
2	Buscar a participação de todos os servidores, independente da função, nas ações de extensão. Com previsão dessa participação nos editais da PROEX.	Alta	Mais servidores envolvidos nas ações de extensão.	7	Janeiro	Dezembro	DIREC	PROEX		Lenir Aparecida dos Santos, Thiago Pedreira Romeiro

Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta.										Meta
Fórmula de Cálculo: QPAAE = (Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão + Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos + Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços)										5000.00 Qtde
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas, por pessoas atendidas: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI);	Alta	relatório	1	Janeiro	Dezembro	DIREC		DIREL	Lenir Aparecida dos Santos
2	Segregar por forma - direta ou indireta - as ações de extensão executadas, por pessoas atendidas: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI);	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	DIREC		DIREL	Lenir Aparecida dos Santos

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho

Indicador:Índice Percentual de empregabilidade dos egressos										
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso										Meta
Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100%										70.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Aplicar anualmente o formulário de acompanhamento dos egressos para o levantamento de informações acerca de empregabilidade.	Alta	Formulário de acompanhamento de egressos.	1	Junho	Dezembro	DIREL		AQ-DIREN CB-DIREN CG-DIREN CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN TL-DIREN	George Felipe Rezendes Tada, Jerilly Paula Souto Souza
2	Fazer uso inovador de aplicativo de monitoramento de egresso advindo de pesquisa de Mestrado - PROFEPT	Alta	APP	1	Abril	Dezembro	PROEX		AQ-DIREN CB-DIREN CG-DIREN CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN TL-DIREN	Anderson Martins Correa, George Felipe Rezendes Tada

Indicador:Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação										
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso										Meta
Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes)*100										10.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Aplicar anualmente o formulário de acompanhamento dos egressos para o levantamento de informações acerca de empregabilidade.	Alta	Formulário de acompanhamento de egressos.	1	Junho	Dezembro	DIREL		AQ-DIREN CB-DIREN CG-DIREN CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN TL-DIREN	George Felipe Rezendes Tada, Jerilly Paula Souto Souza

Indicador:Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições										
Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional										Meta
Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100										50.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo das parcerias firmadas: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas, Power BI).	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	DIREL		AQ-DIREN CB-DIREN CG-DIREN CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN TL-DIREN	Jerilly Paula Souto Souza, George Felipe Rezendes Tada
2	Lançar edital de captação de parcerias para estágio.	Alta	Editais	1	Janeiro	Dezembro	DIREL			George Felipe Rezendes Tada, Jerilly Paula Souto Souza
Indicador:Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados										
Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional										Meta
Fórmula de Cálculo: = + L										5.00 Qtde
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo dos eventos realizados: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas, Power BI).	Alta	Relatório/planilha	1	Janeiro	Dezembro	DIREL		AQ-DIREN CB-DIREN CG-DIREN CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN TL-DIREN	Jerilly Paula Souto Souza, George Felipe Rezendes Tada
2	Participar de grupos e comitês que articulem a academia com setores do comércio, indústria e setores produtivos.	Alta	Participar do CEMPE - Comitê Empresa Escola	1	Janeiro	Dezembro	PROEX			Anderson Martins Correa

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Processos Acadêmicos				Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS						
Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística										
Finalidade: Medir a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros.									Meta	
Fórmula de Cálculo: $=(\text{número de eventos culturais e artísticos} / \text{número total de eventos realizados}) \times 100.$									10.00 %	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO / RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo dos eventos culturais e artísticos: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI);	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	DIREC		AQ-DIREN CB-DIREN CG-DIREN CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN TL-DIREN	Lenir Aparecida dos Santos
2	Lançar Edital de fomento de produção artística	Alta	Edital de fomento	1	Março	Dezembro	DIREC			Rafaela Chivalski de Oliveira, Thiago Pedreira Romeiro
Indicador: Quantidade de eventos esportivos										
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.									Meta	
Fórmula de Cálculo: $QTEER = QEERPS + QEERSS$									5.00 Qtde	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO / RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo dos eventos esportivos: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas e Power BI);	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	DIREC		AQ-DIREN CB-DIREN CG-DIREN CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN TL-DIREN	Lenir Aparecida dos Santos
2	Lançar edital de fomento para os Jogos institucionais etapa estadual e Jogos Eletrônicos	Alta	Edital de fomento	2	Janeiro	Dezembro	DIREC		AQ-DIREN CB-DIREN CG-DIREN CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN TL-DIREN	Lenir Aparecida dos Santos, Leandro de Souza Lima, Thiago Pedreira Romeiro, Eduardo Reis Pieretti, Pablo Teixeira Salomao
Indicador: Quantidade de eventos esportivos										
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.									Meta	
Fórmula de Cálculo: $QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM$									5.00 Qtde	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO / RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo dos eventos culturais: extraídas das ferramentas de controles atuais (SUAP, planilhas, Power BI);	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	DIREC		AQ-DIREN CB-DIREN CG-DIREN CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN TL-DIREN	Lenir Aparecida dos Santos
2	Lançar Edital de fomento de produção artística	Alta	Edital de fomento	1	Março	Dezembro	DIREC		AQ-DIREN CB-DIREN CG-DIREN CX-DIREN DR-DIREN JD-DIREN NA-DIREN NV-DIREN PP-DIREN TL-DIREN	Rafaela Chivalski de Oliveira, Thiago Pedreira Romeiro, Leandro de Souza Lima
3	Ampliar ações do NPD	Alta	Oficinas e cursos	4	Janeiro	Dezembro	PROEX			Adriana Riqueti de Oliveira, Anderson Martins Correa, Rafaela Chivalski de Oliveira

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: REITORIA

Subunidade: PROEX

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
CB-IFMS	ação	Sim	Coletar informações por meio de canal oficial de comunicação disponibilizado pelo IFMS.	
	ação	Sim	Renovar os ACTs, que são parcerias, que estiverem vencidos ou na iminência do vencimento.	
CG-IFMS	ação	Sim	Quantificar os eventos relacionados a promoção da cultura corporal de movimento, no âmbito institucional.	
CREAD	ação	Sim	Lançar edital de fomento aos cursos livres	
DIGOV	ação	Sim	Garantir que o a página TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS do IFMS seja atualizado regularmente com informações detalhadas e exigidas no Relatório de Gestão do IFMS.	
DIRTI	ação	Sim	Elaborar novo Plano de Transformação Digital (PTD)	
PROEN	ação	Sim	Divulgar parâmetros para orientar os campi acerca da disponibilização de recursos de acessibilidade e de soluções de apoio às bibliotecas.	
TL-IFMS	ação	Sim	Classificação das despesas: Classificar as despesas relacionadas ao desenvolvimento de ações de extensão de acordo com sua modalidade (projeto, programa, curso, evento ou prestação de serviço), garantindo uma análise detalhada e precisa dos gastos associados a cada tipo de atividade extensionista.	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
PROEX	1	ação	Sim	Realizar, com o auxílio dos campi, levantamento de grupos sociais vulneráveis com dificuldade de acesso aos processos seletivos de estudante.	
	2	ação	Sim	Desenvolver ações em colaboração com os setores responsáveis pelos editais de admissão de estudantes e da divulgação das seleções, que contemplem grupos sociais vulneráveis que, atualmente, encontram-se afastados dos processos de acesso aos cursos ofertados pelo IFMS, levando em consideração a realidade específica de cada campus.	
	3	ação	Sim	Fortalecer às políticas federais de cotas, utilizando-as em nossos editais.	

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
REITORIA	PROPI

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS

Indicador: Índice Percentual do orçamento de Pesquisa destinado a editais e ações de empreendedorismo e inovação tecnológica

Finalidade: Medir o percentual do orçamento utilizado nas ações de empreendedorismo e inovação

Fórmula de Cálculo: Índice Percentual do Orçamento de Pesquisa Destinado a Editais e Ações de Empreendedorismo e Inovação Tecnológica = (Valor do Orçamento Destinado a Editais e Ações de Empreendedorismo e Inovação / Total do Orçamento da Pesquisa) x 100	Meta 27.29 %
---	-----------------

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar e publicar o edital do IFMaker Educador	Média	Alavancar as ações do empreendedorismo melhorando os índices de recursos aplicados a temática.	1	Abril	Dezembro	DIREI	COEMI DIREP		Gilberto Astolfi

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação

Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS

Fórmula de Cálculo: Índice Percentual da Quantidade de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS = (Número de Cursos de Graduação com Empresas Juniores instituídas / Número de cursos de graduação) x 100	Meta 27.29 %
--	-----------------

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fomentar as ações da TechnoIF para viabilização de criação e de manutenção das empresas juniores.	Média	Engajamento das empresas juniores no IFMS	1	Janeiro	Dezembro	DIREI	COEMI		Gilberto Astolfi

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação

Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS

Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Cursos e Capacitações nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Cursos e Capacitações na Temática de Empreendedorismo realizadas no Ano Vigente + Número de Cursos e Capacitações na Temática de Inovação realizadas no Ano Vigente	Meta 15.51 %
---	-----------------

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Apoiar a participação de servidores e/ou estudantes em eventos, congressos e afins sobre a temática empreendedorismo e inovação	Média	melhoras dos índices internos	1	Janeiro	Dezembro	DIREI			Gilberto Astolfi

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação

Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS

Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes Capacitados nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Servidores (Docentes e TAEs) Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente + Número de Estudantes Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente	Meta 11.33 %
---	-----------------

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Apoiar a participação de servidores e/ou estudantes em eventos, congressos e afins sobre a temática empreendedorismo e inovação	Média	Melhora dos índices internos	1	Janeiro	Dezembro	COEMI	COINT		Gilberto Astolfi

Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico										
Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE)										5.39 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Avaliar os PPC dos cursos Técnicos Integrados e de graduação que trazem unidades curriculares voltadas para pesquisa.	Baixa	Melhorar os índices internos da pesquisa empreendedorismo e inovação.	10	Janeiro	Dezembro	DIRPE			Roberto Medeiros Silveira
Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										
Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo										5.00 Qtde
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Publicar Edital de Pesquisa Aplicada e Inovação 2023.	Alta	Alavancagem da pesquisa aplicada dentro do IFMS	1	Julho	Dezembro	DIREI	COINT		Gilberto Astolfi
2	Projetos de Desenvolvimento Institucional	Alta	Projetos para atendimento as demandas institucionais: a) Sistemas de uma aplicação para automatizar o inventário patrimonial do IFMS; b) Desenvolvimento e integração de funcionalidades do sistema acadêmico do IFMS; c) Desenvolvimento de Chatbot no Ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle) e Central de Seleção (editais de ingresso); d) Observatório de violência contra a pessoa idosa no Estado do Mato Grosso do Sul.	4	Julho	Dezembro	DIREI	DIRTI	DIRTI	Gilberto Astolfi, Edilene de Jesus Chagas Pinheiro
Indicador: Quantidade de propriedades intelectuais registradas										
Finalidade: Medir a quantidade anual de propriedades intelectuais registradas										Meta
Fórmula de Cálculo: = ++										5.00 Qtde
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Publicar o edital de fluxo contínuo de proteções e registro de Propriedade Intelectual e por meio dele quantificar todos os registros de PI no IFMS.	Média	Melhora dos índices de propriedades registradas	1	Fevereiro	Dezembro	DIREI	COINT		Gilberto Astolfi
Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador										
Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação										Meta
Fórmula de Cálculo: =+++ ++										10.00 Qtde
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear a quantidade de bolsas do edital de pesquisa aplicada, do IFMaker e de outras bolsas de projetos de pesquisa com a temática do empreendedorismo e inovação	Média	Bolsas mapeadas	1	Janeiro	Dezembro	DIREI	COEMI COINT		Gilberto Astolfi

Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação											
Finalidade: Medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador											Meta
Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$											0.50 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Destinar recursos para as ações de empreendedorismo e inovação das rubricas contábeis de gerência da pró-reitoria	Média	Recursos alocados nas ações específicas	1	Janeiro	Dezembro	DIREP	PROPI		Flavio Renato Matsubara	
2	Criar um observatório de editais para captar recursos externo a serem investidos em ações de empreendedorismo e inovação.	Média	Projetos aprovados por agências de fomento externo.	5	Junho	Dezembro	DIREI			Gilberto Astolfi, Edilene de Jesus Chagas Pinheiro	

Perspectiva: Processos Acadêmicos	Objetivo estratégico: Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS
---	--

Indicador: Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa											
Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade											Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$											30.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Mapear os resultados por meio da participação de técnicos na pesquisa, incluindo os coordenadores técnicos administrativos que iniciarão as participações nos Editais da pesquisa, após a publicação do regulamento das atividades dos servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAE) para a Pesquisa e Inovação	Média	Resultado mapeado	1	Janeiro	Dezembro	DIREP	DIRPE DIREI		Flavio Renato Matsubara	

Perspectiva: Processos Acadêmicos	Objetivo estratégico: Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS
---	---

Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.											Meta
Fórmula de Cálculo: $= / 100$											25.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Publicar Editais da pesquisa, pós graduação, empreendedorismo e inovação com a participação de estudantes em projetos de pesquisa registrado no Suap pesquisa e/ou no sistema acadêmico.	Alta	Fomento com recursos de pesquisa, com impacto na quantidade de projetos de pesquisa básica e aplicada, nas bolsas com estudantes	1	Fevereiro	Dezembro	DIRPE	COPEF DIREP COPOG	ASCOM PROAD	Roberto Medeiros Silveira, Gilberto Astolfi	
2	Quantificar a participação de estudantes envolvidos nos projetos de pesquisa registrado no Suap pesquisa e/ou no sistema acadêmico.	Alta	Relatório contendo número de estudantes envolvidos.	1	Janeiro	Dezembro	DIRPE	DIRPE DIPOG DIREI		Roberto Medeiros Silveira, Gilberto Astolfi	

Indicador: Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										20.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Publicar os Editais de pesquisa, empreendedorismo e inovação fomentando a participação de estudantes provenientes das ações afirmativas da instituição.	Alta	Contribuir por meio dos Editais a participação estudantes na pesquisa do IFMS .	1	Julho	Dezembro	DIRPE	COPEF DIREI		Roberto Medeiros Silveira, Gilberto Astolfi
2	Quantificar a participação de estudantes provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos nos projetos de pesquisa registrado no Suap pesquisa e/ou no sistema acadêmico.	Alta	Relatório contendo o número de estudantes.	1	Janeiro	Dezembro	DIREI			Roberto Medeiros Silveira, Gilberto Astolfi
Indicador: Índice Percentual de ativos de propriedade intelectual licenciados ou transferidos em relação à totalidade dos produtos tecnológicos que resultaram em ativos de propriedade intelectual										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de ativos de propriedade intelectual licenciados ou transferidos, até o fim do exercício anterior, em relação à totalidade dos produtos tecnológicos institucionais que resultaram em ativos de propriedade intelectual.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (TPTLTFEAnt/ TPTIRAPI) 100										40.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Alavancar e cruzar as informações das ações de pesquisa aplicada e registros de propriedade intelectual que resultaram em produtos de tecnologia.	Média	Mapeamento dos índices de produtos tecnológicos produzidos e registrados	1	Janeiro	Dezembro	DIREI	COEMI COINT		Gilberto Astolfi
Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100										25.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Implementar ações de fomento para a pesquisa, visando a destinação de recursos para a pesquisa, com recursos próprios ou de patrocinadores.	Alta	Ampliação das ações de pesquisa institucional	1	Janeiro	Dezembro	DIREP	PROPI DIRPE DIPOG DIREI		Flavio Renato Matsubara
Indicador: Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”.										Meta
Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100										35.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estimular e mapear as participações de pesquisadores do IFMS em ações da iniciação científica, meninas e mulheres, em ações da pesquisa aplicada e da pesquisa científica sem fomento.	Média	Informações sobre as pesquisas básicas e aplicadas da instituição	1	Janeiro	Dezembro	DIREP	DIRPE DIPOG DIREI		Flavio Renato Matsubara

Indicador:Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100											30.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Fomentar a submissão de projetos de pesquisa no edital de fluxo contínuo	Média	Melhora dos índices de pesquisa (sem fomento) separados em pesquisa básica e aplicada	1	Janeiro	Dezembro	DIRPE	COPEF DIREP	ASCOM DIRTI	Roberto Medeiros Silveira	
Indicador:Número de acordos e contratos de transferência de tecnologia e/ou Know How para a sociedade											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo quantificar o total de acordos e contratos que geraram transferência de tecnologia e/ou know how para a comunidade (local, regional e nacional).											Meta
Fórmula de Cálculo: = (Total de produtos tecnológicos institucionais que resultaram em ativos de propriedade intelectual + Número total de contratos de transferência de tecnologia e/ou know how											10.00 Qtde
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Agregar os resultados dos editais de pesquisa aplicada e de registro de propriedade intelectual que foram alvo de transferência de tecnologia	Média	Mapeamento dos acordos e contratos	1	Janeiro	Dezembro	DIREI	COINT		Gilberto Astolfi	
Indicador:Número de ativos de propriedade intelectual											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo quantificar o total de produtos e processos tecnológicos que geraram depósitos de patentes de inovação ou modelo de utilidade e registros de marca; desenho industrial; cultivar; topografia de circuitos; programa de computador; organismos geneticamente modificados.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (Patente de invenção (PI) e de Modelo de Utilidade (PMU) + Marca + Desenho Industrial + Cultivar + Topografia de Circuitos Integrados + Programa de Computador + Organismos Geneticamente Modificado)											15.00 Qtde
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Registrar as proteção das inovações identificadas no anterior da pesquisa aplicada e inovação	Média	Melhora dos números de registros cadastrados	1	Janeiro	Dezembro	COINT	DIREP		Gilberto Astolfi	
2	Colaborar com a atualização das propriedades intelectuais do IFMS no Portal Integra do IFMS	Média	Visibilidade dos índices e propriedades registradas no IFMS pelo portal utilizado pela instituição	1	Janeiro	Dezembro	COINT			Gilberto Astolfi	
Indicador:Número de empreendimentos beneficiados pelos ambientes de inovação											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a totalidade de empreendimentos gerados e/ou atendidos pelos ambientes promotores de inovação (parques, polos, cidades inteligentes, distritos de inovação) e de empreendimentos gerados e/ou atendidos pelos habitats de inovação (incubadoras, aceleradoras, espaços makers, startups, spin-off, espaço coworking).											Meta
Fórmula de Cálculo: = + + +											20.00 Qtde
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Elaborar e publicar o Edital TecnolF com pré-incubação e incubação com fomento e contrapartidas financeiras.	Média	Edital Publicado	1	Junho	Dezembro	COEMI			Gilberto Astolfi	

Indicador: Número de Produções bibliográficas										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo quantificar o número de artigos, livros, capítulo de livros e trabalhos de congresso publicados pelos servidores, no ano anterior, como referência.										Meta
Fórmula de Cálculo: = + + + L										120.00 Qtde
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Publicar o Edital de apoio as publicações de artigos científicos e relatos de experiência	Alta	Melhora do índice de publicação da instituição	1	Março	Dezembro	DIRPE	COPEF		Roberto Medeiros Silveira
2	Quantificar as produções científicas e/ou bibliográficas realizadas pelos servidores.	Alta	Relatório contendo o mapeamento das produções.	1	Janeiro	Dezembro	DIRPE	DIREI DIPOG		Roberto Medeiros Silveira, Gilberto Aparecido Tenani

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS

Indicador: Índice de Disseminação e Popularização Científica										
Finalidade: Mensurar a quantidade de trabalhos produzidos no IFMS apresentados em feiras e eventos de ciência e tecnologia										Meta
Fórmula de Cálculo: = +										40.00 Qtde
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar a Semana de Ciência e Tecnologia do IFMS e apoiar a participação dos estudantes em eventos científicos nacionais e internacionais.	Média	Quantificar a participação dos estudantes em eventos científicos, nacional ou internacional e melhorar os índices e relevância da instituição em projetos apresentados em feiras	1	Agosto	Outubro	DIRPE	COPEF		Roberto Medeiros Silveira

Indicador: Índice Percentual de Produção Científica										
Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados										Meta
Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100.										30.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Publicar o edital de eventos nacionais e internacionais para apresentação de artigos, além de fomentar a tradução e taxa de publicação de publicações de artigos por meio de Edital Propi.	Média	Melhora dos índices de publicação, fortalecimento da pesquisa e inovação, aumentando a visibilidade do IFMS perante a sociedade	1	Março	Dezembro	DIREP			Flavio Renato Matsubara

Indicador: Índice Percentual de Transferência Tecnológica										
Finalidade: Mede a quantidade de tecnologias desenvolvidas pelos pesquisadores do IFMS que foram transferidas para o setor produtivo.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										20.00 %
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estimular a participação dos servidores alvo nas ações de registro de propriedade intelectual e pesquisa aplicada, mapeando o potencial destas ações nas transferências de tecnologia.	Média	Melhoria dos índices de transferência de tecnologia	1	Janeiro	Dezembro	DIREI	COINT		Gilberto Astolfi

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: REITORIA

Subunidade: PROPI

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
DIGOV	ação	Sim	Garantir que o a página TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS do IFMS seja atualizado regularmente com informações detalhadas e exigidas no Relatório de Gestão do IFMS.	
DIRTI	ação	Sim	Elaborar novo Plano de Transformação Digital (PTD)	
PROEN	ação	Sim	Mapear os cursos ofertados por eixos e níveis de ensino, por campi.	
	ação	Sim	Formação dos servidores envolvidos nos editais de ingresso de estudantes.	
PROEX	ação	Sim	Criar relatório com o quantitativo de servidores e estudantes envolvidos em missões no exterior.	
TL-IFMS	ação	Sim	Seleção de Periódicos Qualificados: Identificar os periódicos científicos que são considerados qualificados de acordo com critérios estabelecidos pelas agências de fomento à pesquisa. Isso pode incluir periódicos indexados em bases de dados reconhecidas, com fator de impacto relevante e revisão por pares.	
	ação	Sim	Monitoramento da execução orçamentária: Acompanhar regularmente a execução orçamentária do recurso destinado ao fomento de projetos de empreendedorismo inovador, verificando se os recursos estão sendo utilizados conforme planejado.	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
PROPI	1	ação	Sim	Publicar Editais da pesquisa, pós graduação, empreendedorismo e inovação com a participação de estudantes em projetos de pesquisa registrado no Suap pesquisa e/ou no sistema acadêmico.	
	2	ação	Sim	Projetos de Desenvolvimento Institucional	

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
Campus Aquidauana	AQ-IFMS

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes

Indicador:Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar reuniões com os estudantes, por curso e por turno, primando por uma gestão democrática e participativa, com o objetivo de ouvir suas demandas, buscando trazê-los para as tomadas de decisões e para um contexto de ação nas resoluções de problemas identificados no campus e atendê-los, sempre que possível, em suas necessidades.	Alta	Reuniões realizadas.	18	Fevereiro	Dezembro	AQ-DIRGE	AQ-DIREN AQ-COINF AQ-COPAD AQ-COPED AQ-COTRE AQ-COTS AQ-COBE AQ-COEDO AQ-COETI		Andrea Marques Rosa
2	Realizar reunião com o prefeito de Aquidauana/MS com o objetivo de buscar parceria para a oferta de transporte escolar urbano para os estudantes que residem em bairros afastados do IFMS/Campus Aquidauana, de forma que estes estudantes possam permanecer na instituição.	Alta	Reunião realizada.	1	Fevereiro	Junho	AQ-DIRGE	AQ-DIREN AQ-DIRAD		Andrea Marques Rosa
3	Realizar reunião com o prefeito de Anastácio/MS com o objetivo de buscar parceria para a oferta de transporte escolar urbano para os estudantes que residem no município de Anastácio/MS, de forma que estes estudantes possam permanecer na instituição.	Alta	Reunião realizada.	1	Fevereiro	Junho	AQ-DIRGE	AQ-DIREN AQ-DIRAD		Andrea Marques Rosa
4	Realizar reunião para encaminhamentos da parceria com a Prefeitura Municipal de Aquidauana para a obra da Ciclovía de acesso ao Campus Aquidauana, com extensão de 1km, ligando o Campus Aquidauana à rua Marechal Mallet, com o objetivo de tornar o acesso ao campus seguro aos estudantes para que estes permaneçam na instituição.	Alta	Reunião realizada.	1	Janeiro	Julho	AQ-DIRGE	AQ-DIREN AQ-DIRAD		Andrea Marques Rosa
5	Realizar reuniões com os prefeitos dos municípios de abrangência do Campus Aquidauana (Dois Irmãos do Buriti, Bodoquena e Miranda) com o objetivo de buscar parceria para a oferta e/ou manutenção de transporte escolar urbano para os estudantes que residem nestes municípios, de forma que estes estudantes possam permanecer na instituição.	Média	Reuniões realizadas.	3	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRGE	AQ-DIRAD AQ-DIREN AQ-COERI		Andrea Marques Rosa
6	Firmar convênio/parceria com a Prefeitura Municipal de Aquidauana/MS com o objetivo de ofertar transporte escolar urbano para os estudantes que residem em bairros afastados do IFMS/Campus Aquidauana, de forma que estes estudantes possam permanecer na instituição.	Alta	Convênio /parceria firmada.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRGE	AQ-DIRAD AQ-DIREN		Andrea Marques Rosa
7	Identificar e acompanhar os estudantes com rendimento acadêmico inferior a 6.0 e frequência abaixo de 75% nos cursos.	Alta	Estudantes acompanhados.	400	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia
8	Identificar e acompanhar os estudantes com risco de reprovação por faltas.	Alta	Estudantes acompanhados.	400	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia

9	Identificar a quantidade de estudantes concluintes dos cursos presenciais para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão.	Alta	Planilha com número de concluintes	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia, Janete Andrade de Lima
10	Identificar a quantidade de estudantes concluintes dos cursos à distância para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão.	Alta	Planilha com número de concluintes.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia, Janete Andrade de Lima
11	Realizar reunião com a família buscando criar laços família/escola, fortalecendo a permanência desse estudante dentro da instituição.	Alta	Reunião realizada	5	Janeiro	Dezembro	AQ-DIREN	AQ-NAPNE AQ-NUGED		Janete Andrade de Lima, Debora Rogeria Neres de Souza Garcia, Dilce Cervieri, Jessica dos Santos Paiao

Indicador: Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado

Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar a divulgação nos meios de comunicação local do processo seletivo para os cursos de nível médio integrado.	Alta	Divulgação em jornais e participação em programas de rádio.	6	Janeiro	Dezembro	AQ-DIREN	AQ-DIRGE AQ-COETI AQ-COINF		Andrea Marques Rosa, Jessica dos Santos Paiao, Lise Rossi Jones Lima, Elton Fernandes Barbosa, Jeferson de Arruda

Indicador: Taxa de Evasão

Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano										Meta
Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Contribuir com o Plano de prevenção a evasão escolar - PEIPEE, com ênfase no estudante com risco de evasão.	Alta	Contribuições do Campus Aquidauana no documento	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED	AQ-DIREN AQ-DIRGE		Lidia Ramos Belo
2	Identificar a quantidade de estudantes evadidos por curso.	Alta	Planilha com o quantitativo de estudantes evadidos	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia
3	Identificar a quantidade de estudantes evadidos por curso.	Alta	Dados atualizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia
4	Contatar os estudantes evadidos para identificar o motivo da evasão.	Alta	Contatos realizados.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIREN	AQ-NAPNE AQ-NUGED		Jessica dos Santos Paiao

Indicador: Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito										
Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear ou identificar os projetos de ensino do Campus Aquidauana que abordem ou tema ou tenham por objetivo a Permanência e o Êxito dos estudantes.	Alta	Planilha com a quantidade de projetos.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Lidia Ramos Belo
Indicador: Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes										
Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso)										Meta
Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Contribuir com o Plano Estratégico de Prevenção à Evasão Escolar – PEIPEE	Alta	Documento atualizado	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED	AQ-DIREN		Lidia Ramos Belo
2	Identificar os índices de desempenho acadêmico dos estudantes atendidos pelos diferentes Programas ofertados no IFMS Campus Aquidauana (Monitoria, Pé-de-Meia, entre outros)	Alta	Planilha atualizada com os dados dos estudantes	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia
3	Identificar percentual de concluintes, quantificando a eficiência por estudantes.	Alta	Planilha atualizada com informações sobre o percentual de concluintes	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Lidia Ramos Belo
4	Promover reuniões sistêmicas com coordenadores de ensino e Nuged para discutir temáticas relacionadas à melhoria do processo de ensino e aprendizagem.	Alta	Reuniões realizadas	2	Janeiro	Dezembro	AQ-DIREN			Jessica dos Santos Paiao
5	Identificar estratégias que promovam a permanência dos estudantes com risco de evasão.	Alta	Relatório com as estratégias que possam garantir a permanência dos estudantes	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Lidia Ramos Belo
Indicador: Índice de acesso social e êxito										
Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer levantamento do quantitativo de estudantes no Sistema de Matrícula e Acadêmico que ingressaram por cota (Lei 12.711/2012).	Alta	Planilha com o quantitativo de estudantes ingressantes	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia
2	Fazer levantamento do quantitativo de estudantes concluintes que ingressaram por meio das Políticas de Ações Afirmativas. (Lei 12.711/2012).	Alta	Planilha com o quantitativo de concluintes.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia

Indicador: Índice de Inscritos na Graduação										
Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação										Meta
Fórmula de Cálculo: $RCV_{grad} = (\text{Inscritos nos Cursos Graduação (G)} / \text{Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento no Sistema de Matrícula e Acadêmico dos estudantes inscritos nos processos seletivos para os cursos de graduação, observando e mensurando a razão entre o número de inscritos e o número de estudantes dessa modalidade apresentadas no censo da educação dos municípios de Aquidauana e Anastácio.	Alta	Relatório com o quantitativo de inscritos.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIREN	AQ-COTRE AQ-COTS AQ-COBEC		Jessica dos Santos Paiao
2	Realizar a divulgação dos cursos superiores nos jornais e rádios locais.	Alta	divulgações realizadas.	5	Janeiro	Dezembro	AQ-DIREN	AQ-DIRGE AQ-GABIN AQ-COTRE AQ-COTS AQ-COBEC		Andrea Marques Rosa, Jessica dos Santos Paiao, Lise Rossi Jones Lima, Rosemeire Soares de Sousa, Leandro Magalhaes de Oliveira, Neusa Aparecida Munhak Beltrame
Indicador: Taxa de ocupação										
Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas										Meta
Fórmula de Cálculo: $TxOc = \text{Vagas Ocupadas (VOc)} / \text{Vagas Ofertadas (VOF)}$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar nos processos seletivos o quantitativo de vagas preenchidas.	Alta	Relatório com quantidade de vagas preenchidas.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COGEA			Ronaldo Aquino
Indicador: Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar										
Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPRFE (TCU) = \text{Retenção (R)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar os índices de retenção nos cursos, nas diferentes turmas, para estabelecer estratégias de mitigação junto aos coordenadores de curso.	Alta	Relatório com índice de retenção.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Lidia Ramos Belo
2	Identificar e acompanhar os estudantes com reprovação na maior parte das unidades curriculares dos cursos.	Alta	Relatório com o número de estudantes acompanhados.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Lidia Ramos Belo

Indicador:Relação Concluintes/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: $(\text{NúmRC/A (TCU)} = \text{Alunos Concluintes (AC)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar no Sistema Acadêmico o índice de estudantes concluintes por curso.	Alta	Relatório com o índice de estudantes concluintes.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Lidia Ramos Belo
2	Monitorar os indicadores de conclusão dos cursos presenciais para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão	Alta	Indicadores monitorados.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED	AQ-DIREN		Lidia Ramos Belo

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade

Indicador:Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão										
Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{IAEDI} = (\text{Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano} / \text{Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Promover a Semana de Consciência Indígena no Campus Aquidauana	Alta	Evento realizado	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NEABI			Wanderson Luis Henrique Faustino
2	Promover a Semana de Consciência Negra no Campus Aquidauana	Alta	Evento realizado	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NEABI			Wanderson Luis Henrique Faustino

Indicador: Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade										Meta
Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar atividade de capacitação para servidores sobre inclusão e diversidade durante a Semana de Consciência Indígena no Campus Aquidauana	Alta	Capacitação realizada	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NEABI			Wanderson Luis Henrique Faustino
2	Realizar atividade de capacitação para servidores sobre inclusão e diversidade durante a a Semana de Consciência Negra no Campus Aquidauana	Alta	Capacitação realizada	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NEABI			Wanderson Luis Henrique Faustino
3	Realizar atividade de capacitação para os servidores sobre Dislexia, Discalculia e Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade	Alta	Capacitação promovida	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NAPNE			Marcela Aparecida Dorneles Duarte
4	Realizar atividade de capacitação para os servidores sobre Transtorno do Espectro Autista	Alta	Capacitação promovida	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NAPNE			Marcela Aparecida Dorneles Duarte
5	Realizar atividade de capacitação para servidores sobre Deficiência Intelectual	Alta	Capacitação promovida	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NAPNE			Marcela Aparecida Dorneles Duarte
6	Incentivar a participação dos servidores nos Cursos Livres do IFMS voltados à área da temática de inclusão e diversidade	Alta	Servidores capacitados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRGE			Igor Berrogain Marques Teixeira
7	Realizar formação pedagógica dos servidores a partir de visita à uma comunidade indígena, com atividades que promovam o conhecimento intercultural.	Alta	visita/formação realizada.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NEABI	AQ-DIRGE		Wanderson Luis Henrique Faustino

Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade										
Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar a quantidade de projetos de ensino com a temática de inclusão	Alta	Relatório com a quantidade de projetos que atendem à temática.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NAPNE			Marcela Aparecida Dorneles Duarte

Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas										
Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas										Meta
Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar a quantidade de atendimentos individualizados de cada estudante atendido pelo Napne	Alta	Relatório dos atendimentos	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NAPNE			Marcela Aparecida Dorneles Duarte
2	Orientar os docentes sobre as adaptações e recursos necessários para a inclusão de estudantes com necessidades específicas	Alta	Docentes mais preparados sobre o tema de inclusão	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NAPNE			Marcela Aparecida Dorneles Duarte
3	Atualizar o número de discentes com necessidades específicas existentes no Campus Aquidauana	Alta	Relatório com número de discentes	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NAPNE			Marcela Aparecida Dorneles Duarte
4	Identificar quais os equipamentos necessário a serem adquiridos para promover a acessibilidade e adaptações dos estudantes com necessidades específicas	Alta	Relação dos equipamentos a serem adquiridos	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NAPNE			Marcela Aparecida Dorneles Duarte
5	Solicitar a aquisição de recursos necessários para a acessibilidade e adaptações dos estudantes com necessidades específicas	Alta	Processos de compra instruídos	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NAPNE			Marcela Aparecida Dorneles Duarte
6	Realizar o acompanhamento do desempenho escolar dos estudantes com necessidades específicas com o objetivo de auxiliá-los para a conclusão do curso	Alta	Relatório do acompanhamento realizado.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NAPNE			Marcela Aparecida Dorneles Duarte
Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas										
Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis										Meta
Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa (NEstCPA) / Número de estudantes entram por política de ação afirmativa (NEstPA)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Garantir a aplicação de 100% do recurso estudantil, destinado ao Campus Aquidauana, aos auxílios de critérios socioeconômicos.	Alta	Total do recurso aplicado	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia
2	Identificar a quantidade de estudantes atendidos pelo Programa de Assistência Estudantil que obtiveram êxito;	Alta	Relatório com a quantidade de estudantes.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Flavia Ferreira Barbosa
3	Identificar quantos estudantes ingressaram pelo sistema de cotas Lei 12.711/2012 e que obtiveram êxito;	Alta	Relatório com o quantitativo de estudantes.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Flavia Ferreira Barbosa
4	Identificar quantos estudantes são atendidos pelo Programa Bolsa Permanência do MEC e que obtiveram êxito;	Alta	Relatório com o quantitativo de estudantes.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Flavia Ferreira Barbosa
5	Identificar a quantidade de estudantes atendidos pelo Programa Pé-de-Meia e que obtiveram êxito;	Alta	Relatório da quantidade de estudantes.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Flavia Ferreira Barbosa

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Estudantes e Servidores				Promover a Qualidade de Vida no IFMS							
Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS											
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta	
Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar o levantamento do número do servidores que possivelmente atuem em ambiente nocivo no Campus Aquidauana	Alta	Relatório com o número de servidores que atualm em ambiente nocivo	1	Março	Dezembro	AQ-COGEP			Igor Berrogain Marques Teixeira	
Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Externa											
Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores										Meta	
Fórmula de Cálculo: $= /$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Divulgar os programas desenvolvidos pela reitoria que busquem incentivar os servidores em permanecerem na instituição.	Alta	Programas divulgados.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COGEP			Igor Berrogain Marques Teixeira	
2	Realizar o levantamento dos servidores do Campus Aquidauana que solicitaram exoneração ou vacância no ano de 2024	Alta	Planilha com os dados.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COGEP			Igor Berrogain Marques Teixeira	
Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS											
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta	
Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar o levantamento do número de servidores que solicitaram o adicional de insalubridade no Campus Aquidauana	Alta	Dados atualizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COGEP			Igor Berrogain Marques Teixeira	
Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS											
Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados										Meta	
Fórmula de Cálculo: $IPNSREMP = (\text{número de servidores contemplados pelo exame periódico}) / (\text{número total de servidores ativos permanentes existentes}) \times 100$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Divulgar a nível do campus as parcerias e/ou convênios com instituições públicas e/ou privadas para atendimento às perícias médicas firmadas pela reitoria.	Alta	Parcerias divulgadas	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COGEP			Igor Berrogain Marques Teixeira	

Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida										
Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida										Meta
Fórmula de Cálculo: =+										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Promover a ação do Dia da Mulher	Alta	Evento realizado	1	Março	Março	AQ-GABIN			Lise Rossi Jones Lima
2	Promover o Dia da Saúde	Alta	Evento realizado	1	Agosto	Agosto	AQ-GABIN			Lise Rossi Jones Lima
3	Promover o mês da Saúde Mental	Alta	Realização de 4 atividades diversas relacionadas ao tema	4	Setembro	Setembro	AQ-NUGED			Dilce Cervieri
4	Promover a Semana do Servidor Público	Alta	Evento realizado	1	Outubro	Outubro	AQ-GABIN			Lise Rossi Jones Lima
5	Promover campanha de conscientização do Outubro Rosa	Alta	Evento realizado	1	Outubro	Outubro	AQ-GABIN			Lise Rossi Jones Lima
6	Promover campanha de conscientização do Novembro Azul	Alta	Evento realizado	1	Novembro	Novembro	AQ-GABIN			Lise Rossi Jones Lima
7	Promover Campanhas de atualização da caderneta de vacinação dos servidores	Alta	2 campanhas promovidas	2	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Evelyn Goncalves de Lima Maeda

Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas										
Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências										Meta
Fórmula de Cálculo: (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Divulgar no Campus Aquidauana o(s) possível(is) programa(s) de gestão por competências, que busquem aproveitar as potencialidades individuais dos servidores com vistas ao melhoramento do desempenho institucional, nos processos, tarefas e atividades.	Alta	Programa(s) divulgado(s)	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COGEP			Igor Berrogain Marques Teixeira

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS

Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico										
Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Avaliar os PPC dos cursos Técnicos Integrados e de graduação que trazem unidades curriculares voltadas para pesquisa do Campus Aquidauana	Baixa	PPCs avaliados.	2	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI	AQ-COBEC AQ-COETI AQ-COTRE AQ-COINF AQ-COTSI		Mayara Leite Serejo
2	Promover formação pedagógica sobre a aprendizagem baseada em pesquisa e projetos.	Média	Formação realizada	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRGE	AQ-DIREN AQ-NUGED		Andrea Marques Rosa

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes Capacitados nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Servidores (Docentes e TAEs) Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente + Número de Estudantes Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Incentivar a criação e manutenção das empresas juniores no Campus Aquidauana	Média	Empresas juniores criadas.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo
2	Incentivar a participação de servidores e/ou estudantes em eventos, congressos e afins sobre a temática empreendedorismo e inovação no Campus Aquidauana	Média	Número de participações em eventos, congressos e afins	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo
3	Incentivar a participação de servidores e/ou estudantes em eventos, congressos e afins sobre a temática empreendedorismo e inovação no Campus Aquidauana	Média	Número de participações em eventos, congressos e afins.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo
Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										
Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Incentivar e verificar a participação de servidores no Edital de Pesquisa Aplicada e Inovação 2024	Alta	Número de participações em edital de pesquisa aplicada e inovação.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo
Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Verificar os recursos para as ações de empreendedorismo e inovação das rubricas contábeis destinadas ao Campus Aquidauana	Média	Recursos alocados nas ações específicas	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo
Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Cursos e Capacitações nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Cursos e Capacitações na Temática de Empreendedorismo realizadas no Ano Vigente + Número de Cursos e Capacitações na Temática de Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Promover uma capacitação na área de inovação e empreendedorismo durante a Semana de Ciência e Tecnologia 2024	Alta	Capacitação promovida	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI	AQ-TecnolIF		Mayara Leite Serejo
2	Incentivar a participação dos servidores nos Cursos Livres do IFMS voltados à área da temática de empreendedorismo e inovação	Alta	Servidores capacitados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRGE	AQ-TecnolIF		Igor Berrogain Marques Teixeira
3	Incentivar e quantificar a participação de servidores do Campus Aquidauana no Edital de apoio às publicações de artigos científicos e relatos de experiência	Alta	Quantidade de inscritos no edital.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo
4	Incentivar e quantificar a participação de servidores do Campus Aquidauana no Edital TecnolIF com pré-incubação e incubação com fomento e contrapartidas financeiras.	Alta	Quantidade de servidores inscritos no edital.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice Percentual da Quantidade de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS = (Número de Cursos de Graduação com Empresas Júniores instituídas / Número de cursos de graduação) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Promover uma capacitação da área de Empreendedorismo durante a Semana de Ciência e Tecnologia	Alta	Capacitação realizada	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI	AQ-TecnoIF		Mayara Leite Serejo
2	Promover uma capacitação da área de Inovação durante a Semana de Ciência e Tecnologia	Alta	Capacitação realizada	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI	AQ-TecnoIF		Mayara Leite Serejo
Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador										
Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação										Meta
Fórmula de Cálculo: =+++ ++										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Incentivar e mapear a quantidade de bolsas do edital de pesquisa aplicada do IFMaker e de outras bolsas de projetos de pesquisa com a temática do empreendedorismo e inovação do Campus Aquidauana	Média	Bolsas mapeadas	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo
Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Processos Acadêmicos					Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino					
Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação										
Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial										Meta
Fórmula de Cálculo: $OVGN [\%] (MEC) = \text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)} / \text{total vagas graduação presencial (VGP)}$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar o número de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial	Alta	Levantamento realizado	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Janete Andrade de Lima
Indicador: Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: $RIM (TCU) = \text{Ingressos (AI)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar a quantidade de matrículas de 2024 em relação a quantidade de estudantes matriculados.	Alta	Dados atualizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Janete Andrade de Lima
Indicador: Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor										
Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral										Meta
Fórmula de Cálculo: $RAD (TCU) = \text{Alunos equivalentes (Meq)} / \text{Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento do número de estudantes e o número de docentes efetivos e calcular a relação estudantes/docentes	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIREN			Aparecido Amorim Ramos, Jessica dos Santos Paiao

Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga										
Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear estudantes inscritos por vagas ofertadas	Alta	Dados atualizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-ADEPE			Aparecido Amorim Ramos
2	Avaliar a efetividade dos processos seletivos, a partir dos dados de inscrições e matrículas, visando a tomada de decisões sobre a forma de seleção para os diferentes cursos.	Alta	Levantamentos realizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIREN			Jessica dos Santos Paiao
3	Realizar ações de divulgação dos processos seletivos por meio das mídias locais.	Alta	Divulgações realizadas	5	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRGE	AQ-DIREN AQ-GABIN		Andrea Marques Rosa, Jessica dos Santos Paiao, Lise Rossi Jones Lima

Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25 /2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar o número de vagas ofertadas nos cursos de formação para professores no Campus Aquidauana em 2024	Alta	Dados atualizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COEDO			Aline Ferreira Oliveira Araujo
2	Realizar aula magna, com participantes externos, na Especialização em Docência.	Média	aula realizada	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COEDO			Aline Ferreira Oliveira Araujo

Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar o número de vagas ofertadas nos cursos Técnicos no Campus Aquidauana em 2024	Alta	Dados atualizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-ADEPE			Aparecido Amorim Ramos

Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqEJA[%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar o número de vagas ofertadas nos cursos PROEJA no Campus Aquidauana em 2024	Alta	Dados atualizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-ADEPE			Aparecido Amorim Ramos

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS

Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar										
Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPCAE = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar} / \text{Orçamento Anual da Instituição}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar o recurso/valor do QDD do câmpus aplicado na alimentação escolar, bem como o recurso/valor do Pnaes.	Alta	Dados atualizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia
Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar										
Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: $= \text{QEEBAE} / \text{QTEEB} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Ofertar merenda do tipo quente todos os dias da semana para os estudantes do campus Aquidauana.	Alta	Número de estudantes atendidos pela oferta da merenda.	400	Abril	Dezembro	AQ-DIRGE	AQ-DIRAD		Andrea Marques Rosa, Flaviane Parreira Pereira Alves
2	Finalizar e licitar o processo de reforma da cozinha do Campus Aquidauana, de forma a garantir a oferta de merenda quente com qualidade.	Alta	Processo licitado.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRGE	AQ-DIRAD		Andrea Marques Rosa, Flaviane Parreira Pereira Alves
3	Realizar a aquisição de utensílios de cozinha e aparelhos domésticos para ampliação da infraestrutura da cozinha.	Média	Estudantes atendidos pela oferta da merenda escolar.	400	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRGE	AQ-DIRAD		Andrea Marques Rosa, Flaviane Parreira Pereira Alves
4	Quantificar o número de estudantes comensais no Campus Aquidauana	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRGE			Camila Pereira Brun Ribeiro
Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso										
Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010										Meta
Fórmula de Cálculo: $= / 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer o levantamento quantitativo dos estudantes atendidos pelos editais da assistência estudantil, que concluem o curso dentro do ciclo de matrícula.	Alta	Dados atualizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Flavia Ferreira Barbosa
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{MRFA} = \text{Faixa Salarial de Até } 0,5 \text{ salário mínimo (FSMA)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o levantamento quantitativo de estudantes na Faixa Salarial de até 0,5 salário mínimo per capita.	Alta	Dados atualizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o levantamento quantitativo de estudantes na Faixa Salarial de 0,5 salário mínimo até 1 salário mínimo	Alta	Dados atualizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o levantamento quantitativo de estudantes na Faixa Salarial de 1 salário mínimo até 1,5 salário mínimo	Alta	Dados atualizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o levantamento quantitativo de estudantes na Faixa Salarial de 1,5 salários mínimos até 2,5 salários mínimos	Alta	Dados atualizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o levantamento quantitativo de estudantes na Faixa Salarial de 2,5 salários mínimos até 3 salários mínimos	Alta	Dados atualizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o levantamento quantitativo de estudantes na Faixa Salarial acima de 3 salários mínimos	Alta	Dados atualizados	1	Janeiro	Dezembro	AQ-NUGED			Debora Rogeria Neres de Souza Garcia

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Processos Acadêmicos				Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino						
Indicador: Índice percentual de verticalização										
Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais										Meta
Fórmula de Cálculo: $IV = [(VQP/VCT) \times 0,397] + [(VCT/VCG) \times 0,365] + [(VCG/VP) + 0,095] + [(VCT/VP) \times 0,089] + [(VQP/VCG) \times 0,028] + [(VQP/VP) \times 0,026]$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar estudo de viabilidade de oferta de um curso de especialização em um dos eixos do campus.	Média	estudo de viabilidade finalizado.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRGE	AQ-DIREN		Andrea Marques Rosa

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Processos Acadêmicos				Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS						
Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPAEPIV = (\text{Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas por meio de convênios, contratos e acordos institucionais.	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COERI			Mariana Aparecida Soares
2	Dar ampla divulgação em edital de captura de projetos no âmbito do IFMS na Comunidade para captação de recursos via emendas, empresas públicas e privadas e instituições civis.	Alta	Edital divulgado	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COERI			Mariana Aparecida Soares

Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável										Meta
Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas relacionadas à inclusão de população vulnerável no Campus Aquidauana	Média	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COERI			Mariana Aparecida Soares
2	Divulgar edital de captura de projetos no âmbito do IFMS na Comunidade para captação de recursos via emendas, empresas públicas e privadas e instituições civis.	Alta	Edital divulgado	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COERI			Mariana Aparecida Soares

Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas que envolveram estudantes no Campus Aquidauana	Média	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COERI			Mariana Aparecida Soares
2	Divulgar as bolsas de extensão ofertadas aos estudantes.	Alta	Estudantes atendidos	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COERI			Mariana Aparecida Soares
Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão										
Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas com orçamento na Ação 21B3 (Fomento às Ações de Pesquisa, Extensão e Inovação nas Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica)	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COERI			Mariana Aparecida Soares
Indicador: Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes)										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação)										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas que envolveram docentes	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COERI			Mariana Aparecida Soares
2	Buscar a participação de todos os docentes, independente da função, nas ações de extensão e aumentar a participação nos editais da PROEX	Alta	relatório quantitativo de docentes envolvidos nas ações de extensão	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COERI			Mariana Aparecida Soares
Indicador: Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa										
Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Buscar a participação de todos os técnicos administrativos, independente da função, nas ações de extensão e aumentar a participação nos editais da PROEX	Alta	Relatório quantitativo de técnicos administrativos envolvidos nas ações de extensão	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COERI			Mariana Aparecida Soares
2	Estabelecer controle quantitativo das ações de extensão executadas que envolveram técnicos administrativos	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COERI			Mariana Aparecida Soares

Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta.										Meta
Fórmula de Cálculo: QPAE = (Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão + Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos + Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer controle quantitativo de pessoas atendidas pelas ações de extensão executadas pelo campus.	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COERI			Mariana Aparecida Soares

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho

Indicador:Índice Percentual de empregabilidade dos egressos										
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso										Meta
Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100%										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Aplicar anualmente o formulário de acompanhamento dos egressos para o levantamento de informações acerca de empregabilidade	Alta	Formulário de acompanhamento de egressos.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COERI		AQ-COGEA	Mariana Aparecida Soares

Indicador:Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação										
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso										Meta
Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes)*100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Aplicar anualmente o formulário de acompanhamento dos egressos para o levantamento de informações acerca de empregabilidade na área de formação	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COERI		AQ-COGEA	Mariana Aparecida Soares

Indicador:Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições										
Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional										Meta
Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Firmar parceria com retorno vagas de estágio remunerado para os estudantes dos cursos do eixo de informática e edificações.	Alta	Número de estudantes atendidos com bolsas de estágio.	2	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRGE	AQ-COERI		Andrea Marques Rosa

Indicador:Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados										
Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional										Meta
Fórmula de Cálculo: = + L										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar evento com empresas locais e regionais para a articulação entre o IFMS e o mundo do trabalho.	Média	evento realizado	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRGE			Andrea Marques Rosa

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS

Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar a participação de alunos nos editais da pesquisa, pós graduação, empreendedorismo e inovação com a participação de estudantes em projetos de pesquisa registrado no Suap pesquisa, do Campus Aquidauana.	Alta	Resultado quantificado	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo
2	Incentivar e quantificar a submissão de projetos de pesquisa no edital de fluxo contínuo, no Campus Aquidauana	Alta	Melhora dos índices de pesquisa (sem fomento) separados em pesquisa básica e aplicada	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo
Indicador: Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar a participação de alunos provenientes das ações afirmativas do Campus Aquidauana nos editais da pesquisa básica e aplicada	Média	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI		AQ-NUGED	Mayara Leite Serejo
2	Incentivar e quantificar a submissão de projetos de pesquisa no edital de fluxo contínuo, no Campus Aquidauana, de alunos provenientes das ações afirmativas	Alta	Aumento na participação de estudantes provenientes das ações afirmativas em projetos de pesquisa	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo
Indicador: Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”.										Meta
Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estimular e mapear as participações de pesquisadores do IFMS em ações da iniciação científica, meninas e mulheres, em ações da pesquisa aplicada e da pesquisa científica sem fomento no Campus Aquidauana	Média	Informações sobre as pesquisas básicas e aplicadas da instituição	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo
2	Incentivar e verificar a participação de servidores do Campus Aquidauana no edital de fluxo contínuo de proteções e registro de Propriedade Intelectual oriundos de projetos de pesquisa	Média	Melhora dos índices de propriedades registradas no Campus	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo

Indicador:Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Incentivar e quantificar a implementação de ações de fomento para a pesquisa, visando a destinação de recursos para a pesquisa, com recursos próprios ou de patrocinadores, no Campus Aquidauana	Alta	Ampliação das ações de pesquisa institucional	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo
Indicador:Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar a participação de servidores nos editais da pesquisa, pós graduação, empreendedorismo e inovação com a participação de estudantes em projetos de pesquisa registrado no Suap pesquisa, do Campus Aquidauana.	Alta	Resultado quantificado	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS							
Indicador: Índice Percentual de Produção Científica											
Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100.										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Incentivar a participação de servidores do Campus Aquidauana no edital de eventos nacionais e internacionais para apresentação de artigos, bem como em editais de apoio a tradução e taxa de publicação de publicações de artigos	Alta	Melhora dos índices de publicação, fortalecimento da pesquisa e inovação, aumentando a visibilidade do IFMS perante a sociedade	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPEI			Mayara Leite Serejo	
Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística											
Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros.										Meta	
Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100.										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Promover o Festival de Arte e Cultura no Campus Aquidauana	Alta	Evento realizado	1	Novembro	Novembro	AQ-NAPNE			Marcela Aparecida Dorneles Duarte	
2	Promover a Festa Junina do Campus Aquidauana	Alta	Evento realizado	1	Junho	Julho	AQ-COEDO			Nelio Augusto Pereira de Souza	
3	Promover o Festival de Talentos do Campus Aquidauana	Alta	Evento realizado	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIREN			Jessica dos Santos Paiao	
4	Promover o Dia da Cultura Nerd no Campus Aquidauana.	Média	Evento realizado.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIREN			Sidney Roberto de Sousa	
Indicador: Quantidade de eventos esportivos											
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta	
Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Estabelecer controle quantitativo da participação dos servidores do Campus Aquidauana em eventos esportivos	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIREN			Jessica dos Santos Paiao	
2	Promover a Copa IFMS de Escalada Esportiva	Alta	Evento realizado	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIREN			Pablo Teixeira Salomao, Guilherme Alves Grubertt, Wilian Martins de Carvalho, Dara Jaqueline Rocha Rosa	
3	Divulgar edital de fomento para Jogos institucionais etapa estadual e Jogos Eletrônicos lançado pela reitoria	Alta	Edital divulgado no Campus Aquidauana	1	Março	Dezembro	AQ-COERI			Mariana Aparecida Soares	
Indicador: Quantidade de eventos esportivos											
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta	
Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Estabelecer controle quantitativo da participação dos servidores do Campus Aquidauana em eventos de promoção da cultura corporal de movimento	Alta	Relatório	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIREN			Jessica dos Santos Paiao	
2	Divulgar edital de fomento de produção artística lançado pela reitoria	Alta	Edital divulgado no Campus Aquidauana	1	Março	Dezembro	AQ-COERI			Mariana Aparecida Soares	

Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Gestão e Infraestrutura					Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente					
Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas										
Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus										Meta
Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Implantar um espaço para o auditório no interior da biblioteca.	Alta	Auditório para o campus.	1	Janeiro	Março	AQ-DIRAD			Flaviane Parreira Pereira Alves, Wilian Martins de Carvalho, Ricardo de Carvalho
2	Adquirir materiais para identificação de prateleiras da biblioteca;	Média	Materiais para identificação de prateleiras	568	Janeiro	Dezembro	AQ-BIBLI			Marlon Acosta Flores, Tatiane Nobue Iseki
Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos										
Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente.										Meta
Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar a reforma da cobertura (telhado) dos blocos B e C.	Alta	Reformas realizadas	2	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRAD			Flaviane Parreira Pereira Alves
2	Realizar a pintura interna de todas as salas de aulas e laboratórios.	Alta	Sala e laboratórios com pintura nova.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRAD			Flaviane Parreira Pereira Alves
3	Realizar a reforma da cozinha para oferta da alimentação escolar de maneira sustentável.	Alta	Cozinha do campus reformada.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRAD			Flaviane Parreira Pereira Alves, Wilian Martins de Carvalho, Ricardo de Carvalho
4	Licitar obra da academia.	Alta	processo licitado.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRAD	AQ-DIRGE AQ-COMAT		Flaviane Parreira Pereira Alves

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Orçamento e Finanças				Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS						
Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS										
Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar um levantamento de parceiros externos que poderiam colaborar com a ampliação de recursos financeiro ao orçamento do campus.	Baixa	Lista de parceiros.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRGE	AQ-COERI		Andrea Marques Rosa
Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior										
Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta
Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100%										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar relatório dos recursos próprios do campus arrecadados no exercício de 2024.	Média	relatório.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COPOR			Mozair Barbosa Cezar
Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS										
Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: = ú+										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar um levantamento de parceiros externos que poderiam colaborar com a ampliação de recursos financeiro ao orçamento do campus.	Baixa	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-DIRGE			Andrea Marques Rosa, Debora Rogeria Neres de Souza Garcia

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Orçamento e Finanças				Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável						
Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno										
Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e investimentos financeiros buscando a ampliação dos gastos com investimentos.									Meta	
Fórmula de Cálculo: = (/) 100									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar ajustes de horários para desligar os condicionadores de ar do Campus Aquidauana, via sistema de automação, com a finalidade de reduzir valor gasto com energia elétrica no campus, de forma que o valor economizado possa ser direcionado a investimento.	Média	Redução do valor gasto com energia elétrica em porcentagem.	10	Março	Dezembro	AQ-DIRGE	AQ-SERTI		Andrea Marques Rosa
2	Realizar o acompanhamento dos serviços prestados na limpeza, asseio e conservação predial visando ações e boas práticas que promovam a economia de água;	Média	Economia no consumo de água.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COADS			Wilian Martins de Carvalho, Ricardo de Carvalho, Marlon Acosta Flores
3	Realizar a manutenção das instalações hidráulica visando evitar o desperdício e aumentar a economia de água;	Média	Economia no consumo de água.	1	Janeiro	Dezembro	AQ-COADS			Wilian Martins de Carvalho, Ricardo de Carvalho

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: Campus Aquidauana

Subunidade: AQ-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
PROEN	ação	Sim	Elaborar o Plano Estratégico de Prevenção à Evasão Escolar - PEIPEE	
	ação	Sim	Monitorar os índices de desempenho acadêmico dos estudantes atendidos pelos diferentes Programas geridos pela Pró-reitoria de Ensino (Monitoria, Pé-de-Meia, entre outros)	
	ação	Sim	Monitorar os indicadores de conclusão dos cursos presenciais para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão.	
	ação	Sim	Monitorar a eficiência acadêmica dos cursos à distância para adoção de estratégias.	
PROEX	ação	Sim	Aplicar anualmente o formulário de acompanhamento dos egressos para o levantamento de informações acerca de empregabilidade.	
	ação	Sim	Lançar Edital de fomento de produção artística	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
Não possui					

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
Campus Campo Grande	CG-IFMS

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes

Indicador:Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Consultar dados no sistema acadêmico e calcular a taxa de permanência dos estudantes.	Alta	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
2	Acompanhar ações desenvolvidas pelo NAPNE junto aos estudantes com necessidades específicas.	Alta	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN	CG-NAPNE		Elton da Silva Paiva Valiente
3	Incentivar participação dos estudantes em permanências e monitorias, por meio de campanhas internas com a participação do grêmio.	Alta	Campanhas realizadas	2	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente

Indicador:Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado

Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica

Meta

Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Consultar quantitativo de estudantes aptos ao Ensino Médio em Campo Grande de acordo com o Censo Educacional (SED).	Média	Consulta realizada	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
2	Mensurar a relação entre os inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (IFMS) e os aptos ao Ensino Médio em Campo Grande	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
3	Designar a Comissão de Divulgação do Processo Seletivo 2025	Média	Portaria publicada	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN	CG-DIRGE		Elton da Silva Paiva Valiente
4	Realizar visitas de divulgação dos cursos de graduação/tecnologia nas escolas da rede estadual e mídias digitais.	Média	Visitas realizadas	5	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN	CG-GABIN		Elton da Silva Paiva Valiente

Indicador:Taxa de Evasão

Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano

Meta

Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Monitorar os dados acadêmicos de evasão de estudantes e estabelecer sua taxa.	Alta	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
2	Acompanhar o processo de rematrícula, identificando os alunos pendentes no processo e em seguida, notificando responsáveis e estudantes, via email/whatsapp	Alta	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente

Indicador: Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito										
Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear as ações de permanência e êxito junto com a Comissão Local.	Alta	Mapeamento concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
2	Propor projetos de ensino para atendimento de necessidades dos estudantes, apresentadas pelo corpo docente e/ou equipe pedagógica.	Alta	Projeto de ensino realizado	5	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
Indicador: Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes										
Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso)										Meta
Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Monitorar os dados acadêmicos de evasão e retenção de estudantes.	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
2	Ofertar turmas especiais de dependência, baseado em levantamento das necessidades prioritárias dos estudantes, preferencialmente dos últimos semestres.	Média	Turmas ofertadas.	2	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
Indicador: Índice de acesso social e êxito										
Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Extrair dados dos estudantes ingressantes por ação afirmativa do sistema acadêmico e mensurar sua taxa de êxito.	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
2	Incentivar participação em programas de assistência estudantil, por meio de orientação da Assistente Social nas diversas turmas, com vistas a reduzir retenções e evasões.	Média	Palestra realizada	2	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
Indicador: Índice de Inscritos na Graduação										
Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Consultar quantitativo de estudantes aptos à graduação em Campo Grande de acordo com o Censo Educacional (SED).	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
2	Mensurar a relação entre os inscritos em graduação (IFMS) e os aptos à graduação em Campo Grande.	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
3	Realizar visitas de divulgação dos cursos de graduação/tecnologia nas escolas da rede estadual e mídias digitais.	Média	Visita realizada	5	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN	CG-GABIN		Elton da Silva Paiva Valiente

Indicador:Taxa de ocupação										
Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas										Meta
Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOc) / Vagas Ofertadas(VOF)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Acompanhar as matrículas efetivadas e determinar a eficiência de ocupação.	Alta	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
2	Acompanhar o preenchimento das vagas por meio de busca ativa dos candidatos listados nas chamadas regulares, via email/whatsapp.	Alta	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente

Indicador:Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar										
Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Monitorar os dados acadêmicos de retenção de estudantes e estabelecer seu percentual.	Alta	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
2	Acompanhar histórico escolar de integralização de estudantes listados com dependência, indicando participação em permanências e monitorias.	Alta	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIRGE			Elton da Silva Paiva Valiente

Indicador:Relação Concluintes/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: (NúmRC/A (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Coletar o número de concluintes no Painel de Indicadores do Ensino para quantificar a taxa de concluintes por total de estudantes.	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
2	Acompanhar estudantes em vulnerabilidade acadêmica, durante período de rematricula, com vistas a evitar sua retenção.	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade

Indicador: Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão										
Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Monitorar os dados referentes as atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão.	Alta	Relatório concluído.	2	Fevereiro	Dezembro	CG-DIRER	CG-NAPNE CG-NUGED		Fabricao Cesar de Paula Ravagnani
2	Fortalecer o Núcleo de Estudo Afro Brasileiro e indígenas no campus Campo Grande por meio da realização de ações institucionais relacionadas a infraestrutura e a novas parcerias.	Média	Ação realizada.	3	Fevereiro	Dezembro	CG-NEABI	CG-DIRGE CG-DIREN CG-DIRER		Clarissa Gomes Pinheiro de Sa
3	Incentivar os docentes a desenvolverem projetos e/ou atividades de extensão voltados às temáticas diversidade e inclusão.	Média	Reunião realizada.	2	Fevereiro	Dezembro	CG-DIRER	CG-COERI		Fabricao Cesar de Paula Ravagnani

Indicador: Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade										Meta
Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Ofertar cursos de capacitação aos servidores voltados às temáticas inclusão e diversidade.	Média	Curso ofertado.	2	Fevereiro	Dezembro	CG-DIRER			Fabricao Cesar de Paula Ravagnani

Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade										
Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Monitorar o número de projetos de ensino com a temática de diversidade e/ou inclusão.	Média	Relatório concluído.	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente

Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas										
Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas										Meta
Fórmula de Cálculo: $IADNee = (Quantidade\ de\ discentes\ com\ necessidades\ educacionais\ específicas\ atendidas / Quantidade\ de\ discentes\ com\ necessidades\ específicas\ existentes) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Monitorar os dados referentes ao atendimento dos discentes com necessidades educacionais específicas.	Alta	Relatório concluído	2	Fevereiro	Dezembro	CG-DIRGE	CG-NAPNE CG-NUGED		Dejahyr Lopes Junior
2	Realizar ações de orientação (palestras, oficinas, rodas de conversa) para a participação dos estudantes e servidores com necessidades específicas em editais, de pesquisa, extensão e estágio obrigatório.	Alta	Ação realizada.	10	Fevereiro	Dezembro	CG-DIRER	CG-DIRGE CG-NAPNE CG-NUGED		Fabricio Cesar de Paula Ravagnani
3	Disponibilizar aos estudantes com necessidades educacionais específicas recursos materiais e pedagógicos adaptados e atendimento pedagógico especializado.	Alta	Relatório concluído.	2	Fevereiro	Dezembro	CG-DIRGE	CG-NAPNE CG-NUGED		Dejahyr Lopes Junior
4	Incentivar os docentes por meio de orientações a incluírem estudantes com necessidades educacionais específicas nas equipes dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Alta	Reunião realizada.	2	Fevereiro	Dezembro	CG-DIRER	CG-DIREN CG-NAPNE CG-NUGED		Fabricio Cesar de Paula Ravagnani
5	Incentivar os docentes de educação física por meio de orientações a promoverem ações adaptadas no âmbito da educação física escolar.	Alta	Reunião realizada.	2	Fevereiro	Dezembro	CG-NAPNE	CG-DIRGE		Jocimara Paiva Grillo
Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas										
Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis										Meta
Fórmula de Cálculo: $IEPAA = (Número\ de\ estudantes\ concluintes\ que\ entram\ por\ política\ de\ ação\ afirmativa\ (NEstCPA) / Número\ de\ estudantes\ entram\ por\ política\ de\ ação\ afirmativa\ (NEstPA)) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Monitorar o número de estudantes concluintes que ingressaram no campus Campo Grande por meio de políticas de ação afirmativa.	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN	CG-NUGED		Elton da Silva Paiva Valiente
Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Estudantes e Servidores					Promover a Qualidade de Vida no IFMS					
Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS										
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta
Fórmula de Cálculo: $= / 100 * (QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL)$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Monitorar os setores do Campus Campo Grande que são potencialmente nocivos à saúde dos servidores.	Média	Relatório elaborado.	1	Janeiro	Dezembro	CG-COGEPE	CG-DIRGE		Joanne Romao de Oliveira
Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Externa										
Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores										Meta
Fórmula de Cálculo: = /										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar a elaboração de um relatório com informações relevantes referentes à rotatividade de servidores no Campus Campo Grande.	Média	Relatório elaborado.	1	Janeiro	Dezembro	CG-COGEPE	CG-DIRGE		Joanne Romao de Oliveira

Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS										
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta
Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = \text{QTServEALPNAQ} + \text{QTServEALPNCG} + \text{QTServEALPNCB} + \text{QTServEALPNCX} + \text{QTServEALPNDR} + \text{QTServEALPNJD} + \text{QTServEALPNNV} + \text{QTServEALPNNA} + \text{QTServEALPNPP} + \text{QTServEALPNTL}$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar um levantamento do número de servidores do Campus Campo Grande que estão lotados nos setores potencialmente nocivos à saúde.	Média	Levantamento elaborado.	1	Janeiro	Dezembro	CG-COGEP	CG-DIRGE		Joanne Romao de Oliveira

Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS										
Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados										Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{IPNSREMP} = (\text{número de servidores contemplados pelo exame periódico}) / (\text{número total de servidores ativos permanentes existentes}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Iniciar o processo de solicitação de elaboração de normativa referente a realização de exames médicos periódicos para os servidores do Campus Campo Grande.	Média	Processo iniciado e solicitação realizada.	1	Abril	Dezembro	CG-COGEP	CG-DIRGE		Joanne Romao de Oliveira

Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida										
Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida										Meta
Fórmula de Cálculo: $= +$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar a implementação do Projeto "Pertencer IFMS - Campus CG" - Projeto inovador de promoção à saúde e à qualidade de vida no trabalho em áreas de interesse institucional, aprovado pelo Edital PROPI/DIGEP/IFMS078 /2023 (ELEVA).	Alta	Projeto executado.	1	Janeiro	Junho	CG-COPEI	CG-DIRGE CG-DIRER		Ariela Castelani Bertoli
2	Constituir a Comissão de Qualidade de Vida do Campus Campo Grande.	Baixa	Portaria publicada.	1	Janeiro	Março	CG-GABIN	CG-DIRGE		Aline Maruse Monteiro Mariano Zotelli

Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas										
Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências										Meta
Fórmula de Cálculo: $(\text{número de técnicos administrativos com competências mapeadas} / \text{número de servidores técnicos administrativos efetivos}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Iniciar o processo de solicitação da elaboração do Programa de Gestão por Competência.	Média	Processo iniciado e solicitação realizada.	1	Abril	Dezembro	CG-COGEP	CG-DIRGE		Joanne Romao de Oliveira

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS

Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico										
Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Extrair dados de ações curriculares de inovação e empreendedorismo dispostos nos planos de ensino do ensino médio integrado, dos diferentes cursos oferecidos pelo campus Campo Grande e realizar a sua quantificação.	Média	Relatório concluído	1	Janeiro	Dezembro	CG-COPEI	CG-DIRER		Ariela Castelani Bertoli
Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes Capacitados nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Servidores (Docentes e TAEs) Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente + Número de Estudantes Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Definir o método e realizar um levantamento do número de servidores e estudantes que participaram das ações de formação sobre empreendedorismo e inovação, organizadas no campus Campo Grande.	Alta	Método definido e levantamento realizado	1	Janeiro	Dezembro	CG-DIRER	CG-COPEI		Fabricao Cesar de Paula Ravagnani
Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										
Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Extrair dados dos projetos de inovação e empreendedorismo realizados pelo campus Campo Grande e realizar o seu monitoramento.	Média	Relatório concluído.	1	Janeiro	Dezembro	CG-COPEI	CG-DIRER		Vitor Quadros Altomare Sanches
Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Monitorar e quantificar o recurso financeiro inerente aos projetos de empreendedorismo e inovação do campus Campo Grande.	Média	Relatório concluído.	1	Janeiro	Dezembro	CG-DIRER	CG-COPEI		Fabricao Cesar de Paula Ravagnani

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Cursos e Capacitações nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Cursos e Capacitações na Temática de Empreendedorismo realizadas no Ano Vigente + Número de Cursos e Capacitações na Temática de Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar o número de cursos e capacitações voltados às ações de formação sobre empreendedorismo e inovação, organizadas durante a SMA, SCT e o FAC.	Média	Relatório concluído.	1	Janeiro	Dezembro	CG-DIRER	CG-COPEI		Fabricio Cesar de Paula Ravagnani

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice Percentual da Quantidade de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS = (Número de Cursos de Graduação com Empresas Juniores instituídas / Número de cursos de graduação) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar o número de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo Campus Campo Grande.	Média	Relatório concluído.	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIRER	CG-COPEI		Fabricio Cesar de Paula Ravagnani
2	Definir estratégias para realização de ações que estimulem a participação da graduação no âmbito do campus Campo Grande.	Média	Reunião realizada.	2	Fevereiro	Dezembro	CG-DIRER	CG-COPEI		Fabricio Cesar de Paula Ravagnani

Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador										
Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação										Meta
Fórmula de Cálculo: =++ ++										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Extrair dados sobre a quantidade de bolsistas oriundos dos projetos relacionados ao empreendedorismo e inovação do campus Campo Grande e realizar o seu monitoramento.	Média	Relatório concluído.	1	Janeiro	Dezembro	CG-COPEI	CG-DIRER		Vitor Quadros Altomare Sanches

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino

Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação										
Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial										Meta
Fórmula de Cálculo: OVGN [%] (MEC) = vagas graduação noturno presencial (VGNP) / total vagas graduação presencial (VGP)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar a relação de oferta de vagas dos cursos de graduação noturno e oferta de vaga total dos cursos de graduação.	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
2	Ofertar exclusivamente vagas noturnas dos cursos de graduação/tecnologia.	Média	Turma ofertada	4	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente

Indicador:Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: RIM (TCU) = Ingressos (AI) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Consultar o número de ingressantes nos cursos técnicos integrados, Proeja e de formação de professores e calcular a taxa de ingressantes pelo número total de estudantes.	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
2	Ofertar maior número de vagas dos cursos técnicos integrados.	Média	Turma ofertada	2	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
Indicador:Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor										
Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral										Meta
Fórmula de Cálculo: RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Calcular a relação aluno por docente dos cursos técnicos integrados, Proeja e cursos de formação de professores (presencial e a distância).	Alta	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN	CG-COGEPI CG-DIRER		Elton da Silva Paiva Valiente
2	Ofertar maior número de vagas dos cursos técnicos integrados	Alta	Turma ofertada	2	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga										
Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Consultar números de candidatos inscritos nos diversos cursos e quantificar o nível de interesse.	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
2	Intensificar divulgação dos cursos e processos seletivos por meio de visitas às escolas e mídias digitais.	Média	Visita realizada	20	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente
Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Consultar o número de vagas ofertadas para os cursos de formação de professores e quantificar seu percentual em relação ao número total de estudantes, considerando o cálculo por alunos equivalentes.	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN	CG-DIRER		Elton da Silva Paiva Valiente
Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Consultar o número de vagas ofertadas para os cursos técnicos e quantificar seu percentual em relação ao número total de estudantes, considerando o cálculo por alunos equivalentes.	Alta	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente

Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqEJA[%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Consultar o número de vagas ofertadas para o PROEJA e quantificar seu percentual em relação com o número total de estudantes, considerando o cálculo por alunos equivalentes.	Alta	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS

Indicador:Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar										
Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar										Meta
Fórmula de Cálculo: IPCAE = (Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar/Orçamento Anual da Instituição) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar a proporção do orçamento de custeio previsto no QDD do Campus Campo Grande para a Alimentação Escolar.	Média	Relatório realizado.	1	Janeiro	Dezembro	CG-DIRGE	CG-DIRAD		Dejahyr Lopes Junior

Indicador:Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar										
Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: = QEEBAE/QTEEB 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar a construção de um refeitório para oferta de "merenda quente" aos estudantes da educação básica do Campus Campo Grande.	Alta	Refeitório construído.	1	Julho	Dezembro	CG-DIRGE	CG-DIRAD	DIRIN	Dejahyr Lopes Junior
2	Conduzir o processo de aquisição dos equipamentos e utensílios para equipar a cozinha quando da oferta de "merenda quente" aos estudantes nas unidades do IFMS.	Alta	Processo de contratação concluído.	1	Janeiro	Setembro	CG-DIRAD	CG-DIRGE		Joao Otavio Cenedezi Pimenta

Indicador:Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso										
Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento dos estudantes beneficiários do auxílio permanência em 2024 que concluíram dentro do ciclo e estão sem retenção.	Média	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	CG-ADIEN			Adriana de Melo Miranda
2	Acompanhar a frequência dos estudantes beneficiários dos Editais de auxílio permanência.	Média	Relatório realizado	1	Fevereiro	Dezembro	CG-ADIEN			Adriana de Melo Miranda

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Extrair dados do questionário socioeconômico dos estudantes dos cursos Técnicos Integrados, Graduação e Proeja e analisar indicadores da caracterização socioeconômica.	Média	Relatório realizado	1	Fevereiro	Dezembro	CG-ADIEN			Adriana de Melo Miranda
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Extrair dados do questionário socioeconômico dos estudantes dos cursos Técnicos Integrados, Graduação e Proeja e analisar indicadores da caracterização socioeconômica.	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-ADIEN			Adriana de Melo Miranda
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Extrair dados do questionário socioeconômico dos estudantes dos cursos Técnicos Integrados, Graduação e Proeja e analisar indicadores da caracterização socioeconômica.	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-ADIEN			Adriana de Melo Miranda
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Extrair dados do questionário socioeconômico dos estudantes dos cursos Técnicos Integrados, Graduação e Proeja e analisar indicadores da caracterização socioeconômica.	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-ADIEN			Adriana de Melo Miranda
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Extrair dados do questionário socioeconômico dos estudantes dos cursos Técnicos Integrados, Graduação e Proeja e analisar indicadores da caracterização socioeconômica.	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-ADIEN			Adriana de Melo Miranda

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Extrair dados do questionário socioeconômico dos estudantes dos cursos Técnicos Integrados, Graduação e Projea e analisar indicadores da caracterização socioeconômica.	Média	Relatório concluído	1	Fevereiro	Dezembro	CG-ADIEN			Adriana de Melo Miranda

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino

Indicador: Índice percentual de verticalização										
Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais										Meta
Fórmula de Cálculo: IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026]										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar o estudo de viabilidade de implantação, bem como o Projeto Pedagógico do Curso de Tecnólogo em Gestão Comercial.	Alta	PCC elaborado	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS

Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: IPAEPV = (Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano./ Número de Ações de Extensão em execução no ano) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar as ações institucionais relacionadas a extensão, executadas por meio de convênios, contratos e acordos.	Alta	Relatório realizado.	1	Fevereiro	Dezembro	CG-DIRER	CG-COERI		Fabricio Cesar de Paula Ravagnani

Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável										Meta
Fórmula de Cálculo: AEV = (Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social./Número de Ações de Extensão em execução no ano.) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar as ações afirmativas institucionais relacionadas a extensão no campus Campo Grande.	Alta	Relatório realizado.	1	Fevereiro	Dezembro	CG-COERI	CG-DIRER		Rosana Cristina de Azevedo

Indicador:Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar o envolvimento dos estudantes nas ações institucionais relacionadas a extensão no Campo Grande.	Alta	Relatório realizado.	1	Fevereiro	Dezembro	CG-COERI	CG-DIRER		Rosana Cristina de Azevedo
Indicador:Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão										
Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar e monitorar o recurso financeiro inerente as ações de extensão no campus Campo Grande.	Alta	Relatório realizado.	1	Janeiro	Dezembro	CG-DIRER	CG-COPEI		Fabricio Cesar de Paula Ravagnani
Indicador:Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes)										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação)										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar e caracterizar a participação dos servidores e estudantes nas ações institucionais relacionadas a extensão no âmbito do campus Campo Grande.	Alta	Relatório realizado.	1	Janeiro	Dezembro	CG-COERI	CG-DIRER		Rosana Cristina de Azevedo
Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa										
Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar e caracterizar a participação institucional dos técnicos administrativos em atividades de pesquisa e extensão no âmbito do campus Campo Grande.	Alta	Relatório realizado.	1	Fevereiro	Dezembro	CG-COERI	CG-DIRER		Rosana Cristina de Azevedo
Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta.										Meta
Fórmula de Cálculo: $QPAE = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} + \text{Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos} + \text{Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços})$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar a participação de estudantes envolvidos em ações institucionais de extensão e o número de atendidos nas mesmas.	Média	Relatório realizado.	1	Fevereiro	Dezembro	CG-COERI	CG-DIRER		Rosana Cristina de Azevedo

Perspectiva:					Objetivo estratégico:						
Processos Acadêmicos					Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho						
Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos											
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso										Meta	
Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100%										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Indicar um(a) servidor(a) para compor a Comissão de Acompanhamento de Egressos, responsável pela realização da pesquisa	Média	Portaria publicada.	1	Março	Dezembro	CG-DIRER	CG-COERI		Fabricao Cesar de Paula Ravagnani	
Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação											
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso										Meta	
Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes)*100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Indicar um(a) servidor(a) para compor a Comissão de Acompanhamento de Egressos, responsável pela realização da pesquisa.	Média	Portaria publicada.	1	Março	Dezembro	CG-DIRER	CG-COPEI		Fabricao Cesar de Paula Ravagnani	
Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições											
Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Monitorar as parcerias externas já existentes por meio de convênios e buscar novas empresas potenciais para a promoção de ações de inserção profissional.	Alta	Relatório concluído.	1	Julho	Dezembro	CG-DIRER	CG-COPEI		Fabricao Cesar de Paula Ravagnani	
Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados											
Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional										Meta	
Fórmula de Cálculo: = + L										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fortalecer as ações institucionais relacionadas a TecnoIF, por meio da realização de eventos, como por exemplo, os de hackathon.	Média	Evento realizado.	2	Fevereiro	Dezembro	CG-COPEI	CG-DIRER		Vitor Quadros Altomare Sanches	
2	Convidar as empresas parceiras do IFMS para visitarem os projetos apresentados na SCT, tendo em vista conhecerem o que é desenvolvido pelos estudantes, bem como o perfil dos nossos egressos.	Média	Convite enviado.	10	Julho	Setembro	CG-DIRER	CG-COPEI		Fabricao Cesar de Paula Ravagnani	

Perspectiva:					Objetivo estratégico:						
Processos Acadêmicos					Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS						

Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.											Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100											
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Quantificar a participação dos estudantes de nível técnico, graduação e pós-graduações, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.	Média	Relatório concluído.	1	Fevereiro	Dezembro	CG-COPEI	CG-DIRER		Vitor Quadros Altomare Sanches	
Indicador: Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100											
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Quantificar a participação dos estudantes de nível técnico, graduação e pós-graduações, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada provenientes de ações afirmativas institucionais.	Média	Relatório realizado.	1	Janeiro	Dezembro	CG-COPEI	CG-DIRER		Vitor Quadros Altomare Sanches	
Indicador: Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”.											Meta
Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100											
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Quantificar os projetos de pesquisa (básica e aplicada) executados no campus Campo Grande.	Média	Relatório realizado.	1	Março	Dezembro	CG-COPEI	CG-DIRER		Vitor Quadros Altomare Sanches	
Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100											
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar um levantamento dos valores investidos nas ações de pesquisa, pós-graduação e inovação, por meio de editais.	Média	Levantamento realizado.	1	Julho	Dezembro	CG-COPEI	CG-DIRER		Vitor Quadros Altomare Sanches	

Indicador: Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR PARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fomentar ações de capacitação técnica para aumentar a adesão dos servidores nos editais de fomento à pesquisa internos e externos.	Média	Capacitação em pesquisa ofertada.	2	Maio	Dezembro	CG-COPEI	CG-DIRER		Vitor Quadros Altomare Sanches
2	Mapear e caracterizar a participação dos servidores envolvidos em projetos de pesquisa executados no campus Campo Grande.	Média	Relatório realizado.	1	Fevereiro	Dezembro	CG-COPEI	CG-DIRER		Vitor Quadros Altomare Sanches
3	Implementar o fórum de pesquisador na SCT para discutirmos assuntos relacionados ao desenvolvimento da pesquisa no campus Campo grande e instituição de forma geral.	Baixa	Fórum implementado.	1	Agosto	Outubro	CG-DIRER	CG-COPEI		Fabricio Cesar de Paula Ravagnani

Perspectiva:				Objetivo estratégico:								
Processos Acadêmicos				Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS								
Indicador: Índice Percentual de Produção Científica												
Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados										Meta		
Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100.										A medir		
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES			RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Compor comissão tecnológica, científica, cultural e artística para avaliar se o cronograma de eventos e atividades acadêmicos relacionados são suficientes para contemplar o percentual definido para Produção Científica.			Alta	Portaria publicada.	1	Abril	Maio	CG-COPEI	CG-DIRER		Vitor Quadros Altomare Sanches
Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística												
Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros.										Meta		
Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100.										A medir		
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES			RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Compor comissão tecnológica, científica, cultural e artística para avaliar se o cronograma de eventos e atividades acadêmicos relacionados são suficientes para contemplar o Produção Cultural e Artística.			Alta	Portaria publicada.	1	Abril	Maio	CG-COERI	CG-DIRER		Rosana Cristina de Azevedo
Indicador: Quantidade de eventos esportivos												
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta		
Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS										A medir		
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES			RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar os eventos relacionados ao esporte no âmbito institucional.			Alta	Relatório realizado.	1	Maio	Dezembro	CG-DIRER	CG-DIRGE	PROEX	Fabricio Cesar de Paula Ravagnani, Ricardo Rojas Martines
Indicador: Quantidade de eventos esportivos												
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta		
Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM										A medir		
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES			RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar os eventos relacionados a promoção da cultura corporal de movimento, no âmbito institucional.			Alta	Relatório realizado.	1	Agosto	Dezembro	CG-DIRER	CG-DIRGE	PROEX	Fabricio Cesar de Paula Ravagnani, Ricardo Rojas Martines

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Gestão e Infraestrutura				Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente							
Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas											
Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus										Meta	
Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus) x 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Promover ações para sensibilizar os estudantes do Campus Campo Grande sobre a importância da utilização do acervo bibliográfico físico disponível na biblioteca do campus.	Média	Ações realizadas.	25	Fevereiro	Dezembro	CG-DIREN	CG-DIRGE		Elton da Silva Paiva Valiente	
2	Ampliar a infraestrutura da Biblioteca do Campus Campo Grande, com a criação de espaços de acomodação sensorial, salas de estudo climatizadas; novas áreas de leitura.	Média	Readequação de ambiente realizada.	1	Março	Dezembro	CG-DIRGE	CG-DIRAD		Dejahyr Lopes Junior	
Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos											
Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente.										Meta	
Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico) x 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar um levantamento referente ao nível de ocupação das salas de aulas e laboratórios, como também, das demais salas utilizadas no Campus Campo Grande.	Baixa	Levantamento realizado.	1	Abril	Dezembro	CG-DIREN			Elton da Silva Paiva Valiente	
2	Realizar a instalação de ambientes modulares de forma ampliar o espaço físico no Campus Campo Grande.	Média	Ambientes modulares instalados.	4	Setembro	Dezembro	CG-DIRAD	CG-DIRGE		Joao Otavio Cenedezi Pimenta	
3	Conduzir o processo de contratação de empresa especializada para executar a obra de construção de um galpão para abrigar os laboratórios do Curso de Mecânica, de forma a ampliar o espaço físico no Campus Campo Grande.	Alta	Contratação concluída.	1	Julho	Dezembro	CG-DIRAD	CG-DIRGE	DIRIN	Joao Otavio Cenedezi Pimenta	

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Orçamento e Finanças				Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS						
Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS										
Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fomentar a realização de iniciativas de captação de recursos no âmbito do Campus Campo Grande.	Média	Iniciativa realizada.	1	Abril	Dezembro	CG-DIRER	CG-DIRGE		Fabricio Cesar de Paula Ravagnani
Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior										
Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta
Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100%										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Desenvolver ações para a captação de recursos externos ao orçamento do Campus Campo Grande.	Média	Parceria realizada.	1	Abril	Dezembro	CG-DIRGE			Dejahyr Lopes Junior
Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS										
Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: = ú+										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Firmar parcerias para a realização de projeto de fomento externo ao orçamento do Campus Campo Grande.	Média	Projeto firmado.	3	Janeiro	Dezembro	CG-DIRER	CG-DIRGE		Fabricio Cesar de Paula Ravagnani
Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Orçamento e Finanças				Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável						
Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno										
Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Monitorar os gastos correntes por aluno no âmbito do Campus Campo Grande, de forma a alcançar o índice proposto.	Média	Relatório realizado.	1	Abril	Dezembro	CG-DIRGE	CG-DIRAD		Dejahyr Lopes Junior
2	Implementar o projeto de captação de água da chuva da cobertura da quadra poliesportiva do Campus Campo Grande, de forma a garantir a aplicação sustentável dos recursos financeiros disponíveis.	Média	Projeto implementado.	1	Abril	Dezembro	CG-DIRAD	CG-DIRGE		Joao Otavio Cenedezi Pimenta

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: Campus Campo Grande

Subunidade: CG-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
PROEN	ação	Sim	Mapear os cursos ofertados por eixos e níveis de ensino, por campi.	
	ação	Sim	Monitorar os índices de desempenho acadêmico dos estudantes atendidos pelos diferentes Programas geridos pela Pró-reitoria de Ensino (Monitoria, Pé-de-Meia, entre outros)	
	ação	Sim	Monitorar os indicadores de conclusão dos cursos presenciais para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão.	
	ação	Sim	Monitorar a eficiência acadêmica dos cursos à distância para adoção de estratégias.	
PROEX	ação	Sim	Aplicar anualmente o formulário de acompanhamento dos egressos para o levantamento de informações acerca de empregabilidade.	
	ação	Sim	Lançar Edital de fomento de produção artística	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
CG-IFMS	1	ação	Sim	Quantificar os eventos relacionados a promoção da cultura corporal de movimento, no âmbito institucional.	

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
Campus Corumbá	CB-IFMS

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes

Indicador: Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar as ações de permanência e êxito do IFMS - Campus Corumbá.	Média	Relação com as atividades de permanência e êxito realizadas no Campus Corumbá	1	Abril	Dezembro	CB-DIREN	CB-NUGED		Samara Melo Valcacer
2	Mensurar a taxa de permanência do IFMS - Campus Corumbá	Alta	Taxa de permanência do IFMS - Campus Corumbá	2	Janeiro	Dezembro	CB-COGEA	CB-DIREN		Alexandre Francisco da Silva
3	Desenvolver ações formativas com docentes, pedagogas, TAES e COGEA com temáticas que impactem positivamente nos índices de permanência e Êxito dos estudantes.	Média	Formação continuada sistêmicas.	3	Abril	Novembro	CB-DIREN	CB-DIRGE		Samara Melo Valcacer, Renilce Miranda Cebalho Barbosa
4	Continuar a oferta da merenda escolar para os estudantes dos cursos técnicos, PROEJA e viabilizar a expansão para os estudantes dos cursos de graduação.	Alta	Oferta da merenda escolar para os estudantes.	600	Fevereiro	Dezembro	CB-DIRAD	CB-DIRGE		Celly Nataly Cavalcante de Souza, Renilce Miranda Cebalho Barbosa

Indicador: Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado

Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica

Meta

Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear as escolas públicas dos municípios de Corumbá e Ladário que oferecem ensino fundamental.	Média	Escolas quantificadas	1	Abril	Agosto	CB-DIREN	CB-DIRGE		Samara Melo Valcacer
2	Quantificar os candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica	Média	Planilha de dados	1	Outubro	Dezembro	CB-DIREN			Samara Melo Valcacer
3	Retomar projeto "Vem para o IF" cujo público alvo são estudantes do 8 e 9 anos das escolas públicas de Corumbá e Ladário.	Alta	Estudantes inscritos no processo seletivo.	50	Maio	Setembro	CB-COERI	CB-DIRGE		Mariane Alves de Andrade e Silva

Indicador:Taxa de Evasão										
Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano										Meta
Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar a taxa de evasão do IFMS - Campus Corumbá.	Média	Taxa de evasão do IFMS - Campus Corumbá	2	Abril	Dezembro	CB-COGEA	CB-DIREN		Alexandre Francisco da Silva
2	Desenvolver plano de ações para acompanhamento sistêmico do desempenho acadêmico dos estudantes de todos os cursos do campus para melhorar os índices de eficiência acadêmica;	Alta	mapeamento da eficiência acadêmica;	2	Abril	Dezembro	CB-DIREN	CB-COINF CB-COCIP CB-COTAD CB-COMET CB-COPMI		Samara Melo Valcacer
3	Fomentar a verticalização dos estudantes entre os cursos e eixos tecnológicos ofertados no campus.	Alta	verticalização dos estudantes.	5	Abril	Dezembro	CB-DIREN	CB-COINF CB-COTAD CB-COCIP CB-COMET		Samara Melo Valcacer
Indicador:Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito										
Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEA: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino.	Média	Taxa de Projetos de ensino de PEA.	1	Abril	Novembro	CB-DIREN			Sidney Cherman Zolabarrieta Costa
2	Fomentar a ampliação de desenvolvimento de projetos ensino voltados para unidades curriculares com alto índice de retenção;	Média	Projetos submetidos e executados.	2	Abril	Dezembro	CB-DIREN	CB-COCIP CB-COINF CB-COMET CB-COTAD CB-COPMI CB-COEAD		Samara Melo Valcacer
3	Mapear unidades curriculares com maior índice de retenção par prioridade nos editais de monitoria;	Média	aumentar a eficiência acadêmica pela monitoria	5	Abril	Dezembro	CB-DIREN	CB-COINF CB-COCIP CB-COPMI CB-COMET CB-COTAD		Miriam Oliveira Espindola
Indicador:Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes										
Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso)										Meta
Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição	Média	Relatório com contendo a eficiência.	1	Março	Dezembro	CB-DIREN			Samara Melo Valcacer, Miriam Oliveira Espindola
2	Fomentar a submissão de projetos de ensino que contemple os conteúdos das disciplinas com maior índice de reprovação.	Alta	Projeto Submetido	2	Abril	Dezembro	CB-DIREN			Samara Melo Valcacer, Miriam Oliveira Espindola
3	Propor formação para os colegiados referente a PNP	Alta	Formação realizada	1	Abril	Dezembro	CB-DIREN	CB-COMET CB-COTAD CB-COINF CB-COCIP CB-COPMI		Samara Melo Valcacer

Indicador:Índice de acesso social e êxito										
Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito em 2024	Média	Taxa de acesso	1	Janeiro	Dezembro	CB-DIREN	CB-NUGED		Samara Melo Valcacer
Indicador:Índice de Inscritos na Graduação										
Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar os candidatos inscritos em processos seletivos para os cursos de graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação .	Média	Relatório de quantificação concluído.	2	Abril	Dezembro	CB-DIREN	CB-COGEA		Miriam Oliveira Espindola
Indicador:Taxa de ocupação										
Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas										Meta
Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOc) / Vagas Ofertadas(VOf)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar a taxa de ocupação dos último 5 anos para todos os cursos do IFMS - Campus Corumbá.	Alta	Taxa de ocupação dos últimos 5 anos	1	Março	Dezembro	CB-COGEA			Alexandre Francisco da Silva
2	Realizar ações de divulgação dos cursos ofertados pelo IFMS - CB	Alta	Divulgação realizada.	10	Janeiro	Dezembro	CB-DIREN	CB-DIRGE		Samara Melo Valcacer
Indicador:Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar										
Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear de forma contínua o Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar.	Alta	Mapeamento efetivo	2	Abril	Novembro	CB-COGEA	CB-NUGED		Alexandre Francisco da Silva
Indicador:Relação Concluintes/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: (NúmRC/A (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar a taxa de concluintes do IFMS - Campus Corumbá nos últimos 5 anos.	Alta	Taxa de concluintes	1	Janeiro	Dezembro	CB-DIREN			Samara Melo Valcacer
2	Estabelecer o período do curso e de cada semestre que a evasão acontece com maior frequência.	Alta	Ação preventiva	2	Janeiro	Dezembro	CB-DIREN			Samara Melo Valcacer
Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Estudantes e Servidores					Fortalecer a inclusão e diversidade					

Indicador:Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão										
Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar formação com os servidores sobre a temática de diversidade e /ou inclusão.	Média	Projeto de extensão sobre diversidade e/ou inclusão submetido.	1	Fevereiro	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN CB-NEABI CB-NAPNE		Mariane Alves de Andrade e Silva
2	Implementar o Núcleo de Gênero e Diversidade.	Alta	Criação de Núcleo institucional para realização de atividades relativas às questões de gênero e diversidade.	1	Maio	Dezembro	CB-GABIN			Henrique Nascimento da Silva
3	Quantificar o número de propostas de atividade de extensão com a temática de inclusão e diversidade do campus Corumbá submetidas no ano de 2024	Média	Quantidade de propostas submetidas em editais internos e externos	1	Março	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN CB-NEABI CB-NAPNE		Mariane Alves de Andrade e Silva
Indicador:Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade										Meta
Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar formação com os servidores sobre a temática de diversidade e/ou inclusão.	Média	Ação de formação sobre a temática de diversidade e/ou inclusão.	2	Abril	Dezembro	CB-DIRGE	CB-NAPNE CB-NEABI CB-COGEPI CB-DIRGE		Samara Melo Valcacer
2	Fazer levantamento do quantitativo de capacitações que contemplem a temática da inclusão/diversidade e comparativo com o total de capacitações ofertadas no exercício.	Média	Percentual de capacitações dentro da temática inclusão/diversidade oferecidas no exercício.	1	Abril	Dezembro	CB-COGEPI	CB-NUGED CB-DIREN		Mauni Lima Oliveira
Indicador:Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade										
Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar formação com os servidores sobre a temática de diversidade e/ou inclusão.	Média	Evento de formação.	3	Abril	Dezembro	CB-NAPNE	CB-DIREN		Flavia Pedrosa de Camargo
2	Promover os projetos desenvolvidos e os resultados alcançados por meio de canais de comunicação interna e externa, como websites institucionais, mídias sociais, boletins informativos e eventos acadêmicos.	Baixa	Postagens nos canais de comunicação oficiais com a divulgação dos resultados dos projetos realizados.	5	Abril	Dezembro	CB-NAPNE	CB-DIRGE		Flavia Pedrosa de Camargo

Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas											
Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas											Meta
Fórmula de Cálculo: $IADNee = (Quantidade\ de\ discentes\ com\ necessidades\ educacionais\ específicas\ atendidas / Quantidade\ de\ discentes\ com\ necessidades\ específicas\ existentes) \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar formação com os servidores sobre a temática de diversidade e/ou inclusão.	Média	Evento de formação.	3	Abril	Dezembro	CB-NAPNE	CB-DIREN		Flavia Pedrosa de Camargo	
2	Estabelecer parcerias com organizações da sociedade civil, instituições de pesquisa, empresas e outras entidades que possam fornecer suporte adicional e recursos para atender às necessidades dos discentes com necessidades educacionais específicas.	Alta	Parcerias com entidades externas.	2	Janeiro	Dezembro	CB-NAPNE	CB-DIRGE		Flavia Pedrosa de Camargo	
Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas											
Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis											Meta
Fórmula de Cálculo: $IEPAA = (Número\ de\ estudantes\ concluintes\ que\ entram\ por\ política\ de\ ação\ afirmativa(NEstCPA) / Número\ de\ estudantes\ entram\ por\ política\ de\ ação\ afirmativa(NEstPA)) \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Mapear a eficiência acadêmica dos estudantes contemplados nas políticas de ações afirmativas.	Alta	relatório de mapeamento da eficiência acadêmica.	2	Abril	Dezembro	CB-NAPNE			Flavia Pedrosa de Camargo	
Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Estudantes e Servidores				Promover a Qualidade de Vida no IFMS							
Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS											
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo											Meta
Fórmula de Cálculo: $= / 100 * (QSetEALPNAQ + QSetEALPNCG + QSetEALPNCB + QSetEALPNCX + QSetEALPNDR + QSetEALPNJD + QSetEALPNNV + QSetEALPNNA + QSetEALPNPP + QSetEALPNTL)$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Aplicar o Protocolo de Avaliação dos Riscos Psicossociais no Trabalho - PROART.	Média	Mapeamento realizado	1	Março	Julho	CB-NUGED	CB-COGEPI	CODEV	Flavia Pedrosa de Camargo	
2	Reformular a sala de Qualidade de Vida dos servidores, oportunizando que, de fato, seja um espaço de bem estar, de integração e socialização aos servidores e colaboradores.	Média	Sala reformulada	1	Março	Dezembro	CB-DIRAD	CB-NUGED		Renilce Miranda Cebalho Barbosa	
3	Facilitar a realização de palestras, projetos e ações voltadas à saúde física e mental, tanto para estudantes quanto para servidores.	Média	Ações e projetos realizados.	3	Abril	Dezembro	CB-NUGED	CB-DIRGE		Sidney Cherman Zolabarieta Costa	

Indicador:Índice Percentual de Rotatividade Externa											
Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores											Meta
Fórmula de Cálculo: = /											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Implementar ferramenta de monitoração do índice rotatividade externas dos servidores.	Média	relatório da rotatividade externas.	1	Abril	Dezembro	CB-NUGED	CB-COGEPE		Flavia Pedrosa de Camargo	
2	Mapear movimentação de servidores que saem da instituição, especificando a categoria (TAE/docente) e o tipo de desligamento (redistribuição, vacância, etc.).	Baixa	Número de servidores que saíram da instituição no exercício.	1	Março	Dezembro	CB-COGEPE	CB-NUGED		Mauni Lima Oliveira	
Indicador:Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS											
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo											Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100 *=(QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Mapear lotação/exercício de servidores nos ambientes vistoriados pelo Engenheiro de Segurança no Trabalho devido ao potencial de insalubridade.	Alta	Quantitativo de servidores expostos ao risco de insalubridade x total de servidores em exercício no campus.	1	Abril	Dezembro	CB-COGEPE	CB-DIREN CB-COMET		Mauni Lima Oliveira	
Indicador:Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS											
Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados											Meta
Fórmula de Cálculo: IPNSREMP = (número de servidores contemplados pelo exame periódico)/(número total de servidores ativos permanentes existentes) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Orientar os servidores sobre a importância de realização de exames médicos periódicos.	Média	Orientação realizada.	3	Abril	Dezembro	CB-NUGED	CB-COGEA		Ana Claudia Lopes Araujo	
Indicador:Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida											
Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida											Meta
Fórmula de Cálculo: =+											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Levantar os projetos que envolvem a Qualidade de Vida dos servidores, com base nos projetos submetidos e aprovados pela instituição.	Média	Produzir uma tabela com os dados dos projetos.	1	Agosto	Dezembro	CB-NUGED			Flavia Pedrosa de Camargo, Sidney Cherman Zolabarrieta Costa	
Indicador:Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas											
Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências											Meta
Fórmula de Cálculo: (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Mapear as capacitações realizadas durante o ano.	Média	Quadro de servidores e suas capacitações.	1	Junho	Dezembro	CB-COGEPE			Mauni Lima Oliveira	

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Estudantes e Servidores				Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS							
Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico											
Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico										Meta	
Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP) / Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE)										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Elaborar uma metodologia para quantificar o número de Unidades Curriculares que tenham a pesquisa como princípio pedagógico.	Alta	Formalização por escrito da metodologia utilizada.	1	Abril	Junho	CB-DIREN	CB-NUGED		Samara Melo Valcacer	
2	Quantificar o número de Unidades Curriculares que tenham a pesquisa como princípio pedagógico.	Média	Tabela com o quantitativo.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-NUGED		Samara Melo Valcacer	
3	Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas a inclusão da pesquisa como princípio pedagógico nas unidades curriculares.	Média	Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-NUGED		Samara Melo Valcacer	
Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação											
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta	
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes Capacitados nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Servidores (Docentes e TAEs) Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente + Número de Estudantes Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Elaborar uma metodologia para quantificar o número de servidores e estudantes capacitados por ações do IFMS nas temáticas de empreendedorismo e inovação.	Alta	Formalização por escrito da metodologia utilizada.	1	Abril	Junho	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	
2	Quantificar o número de servidores e estudantes capacitados por ações do IFMS nas temáticas de empreendedorismo e inovação.	Média	Tabela com o quantitativo.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	
3	Divulgar cursos e capacitações do IFMS relacionadas as temáticas de empreendedorismo e inovação realizadas.	Média	Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição das divulgações realizadas.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	
Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo											
Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										Meta	
Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Elaborar uma metodologia para quantificar o número de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo.	Alta	Formalização por escrito da metodologia utilizada.	1	Abril	Junho	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	
2	Quantificar o número de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo.	Média	Tabela com o quantitativo.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	
3	Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo.	Média	Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	

Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar uma metodologia para quantificar os recursos aplicados por servidores do campus Corumbá em projetos de empreendedorismo e inovação.	Alta	Formalização por escrito da metodologia utilizada.	1	Abril	Junho	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer
2	Quantificar os recursos aplicados por servidores do campus Corumbá em projetos de empreendedorismo e inovação.	Média	Tabela com o quantitativo.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI CB-DIRAD CB-DIREN		Renilce Miranda Cebalho Barbosa
3	Divulgar os valores para a comunidade do IFMS Corumbá.	Média	Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição das divulgações realizadas.	1	Julho	Dezembro	CB-DIRGE	CB-COPEI CB-DIREN		Renilce Miranda Cebalho Barbosa
Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Cursos e Capacitações nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Cursos e Capacitações na Temática de Empreendedorismo realizadas no Ano Vigente + Número de Cursos e Capacitações na Temática de Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar uma metodologia para quantificar o número de cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação realizadas pelo IFMS.	Alta	Formalização por escrito da metodologia utilizada.	1	Abril	Junho	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer
2	Quantificar o número de cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação realizadas pelo IFMS.	Média	Tabela com o quantitativo.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer
3	Divulgar cursos e capacitações do IFMS relacionadas as temáticas de empreendedorismo e inovação realizadas.	Média	Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição das divulgações realizadas.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer
Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice Percentual da Quantidade de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS = $(\text{Número de Cursos de Graduação com Empresas Juniores instituídas} / \text{Número de cursos de graduação}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar uma metodologia para quantificar o número de cursos de graduação com empresas juniores instituídas.	Alta	Formalização por escrito da metodologia utilizada.	1	Abril	Junho	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer
2	Quantificar o número de cursos de graduação com empresas juniores instituídas.	Média	Tabela com o quantitativo.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer
3	Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas a criação de empresas juniores nos cursos de graduação.	Média	Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer

Indicador:Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador										
Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação										Meta
Fórmula de Cálculo: =+++ ++										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar uma metodologia para quantificar o número de bolsas de Empreendedorismo e Inovação.	Alta	Formalização por escrito da metodologia utilizada.	1	Abril	Junho	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer
2	Quantificar o número de bolsas de Empreendedorismo e Inovação.	Média	Tabela com o quantitativo.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer
3	Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas a submissão de projetos de Empreendedorismo e Inovação em editais com fomento.	Média	Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino

Indicador:Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação										
Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial										Meta
Fórmula de Cálculo: OVGN [%] (MEC) = vagas graduação noturno presencial (VGNP) / total vagas graduação presencial (VGP)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar os cursos de graduação ofertados pelo IFMS - Campus Corumbá e quais deles são ofertados no período noturno.	Alta	Atender ao OVGN previsto na lei.	2	Janeiro	Dezembro	CB-DIREN			Miriam Oliveira Espindola

Indicador:Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: RIM (TCU) = Ingressos (AI) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear o Índice Percentual da Relação Ingressos /Aluno	Média	Relatório de mapeamento realizado.	2	Abril	Dezembro	CB-COGEA	CB-DIREN		Alexandre Francisco da Silva

Indicador:Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor										
Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral										Meta
Fórmula de Cálculo: RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral	Alta	RAD dentro do estabelecido pelo TCU	2	Janeiro	Dezembro	CB-DIREN			Miriam Oliveira Espindola

Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga										
Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear o índice Percentual das vagas ofertadas : relação Candidato/Vaga	Média	relatório de mapeamento concluído.	2	Abril	Dezembro	CB-COGEA	CB-DIREN		Alexandre Francisco da Silva

Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores											
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC											Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{MeqFP} [\%] (\text{MEC}) = \frac{\text{Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP)}}{\text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)}} \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC	Alta	Atender o índice conforme art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC	2	Abril	Dezembro	CB-COGEA	CB-DIREN		Alexandre Francisco da Silva	

Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos											
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC											Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{MeqCT} [\%] (\text{MEC}) = \frac{\text{Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT)}}{\text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)}} \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Mapear o índice Percentual de vagas dos cursos técnicos.	Alta	relatório de mapeamento concluído	2	Abril	Dezembro	CB-COGEA	CB-DIRGE		Alexandre Francisco da Silva	

Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja											
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC											Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{MeqEJA} [\%] (\text{MEC}) = \frac{\text{Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MeqEJA)}}{\text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)}} \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Mapear o índice Percentual das vagas ofertadas para o Proeja	Alta	Relatório de mapeamento concluído.	2	Janeiro	Dezembro	CB-COPMI	CB-DIREN		Jean Carlos Cabrera Rojas	

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS

Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar											
Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar											Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{IPCAE} = \frac{\text{Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar}}{\text{Orçamento Anual da Instituição}} \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Identificar todos os custos associados à alimentação escolar do Campus Corumbá: compra de alimentos, despesas com mão de obra da cozinha, equipamentos, manutenção, gás e outros custos relacionados.	Alta	obter relatórios financeiros do tesouro gerencial	1	Janeiro	Dezembro	CB-COPOR			Katia El Hage Ferreira, Laura de Souza Fernandes Ramos	
2	Obter o valor total do orçamento da instituição em registros financeiros da instituição e nos relatórios anuais.	Alta	Obter o valor total do orçamento da instituição	1	Janeiro	Dezembro	CB-COPOR	DIROF		Katia El Hage Ferreira	

Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar										
Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: = QEEBAE/QTEEB 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Aplicar registro eletrônico para mensurar o número de comensais atendidos diariamente.	Alta	Quantificar o número de comensais atendidos	1	Maio	Dezembro	CB-DIRAD	CB-DIRGE		Celly Nataly Cavalcante de Souza
2	Emitir relatórios do número de matrículas	Alta	quantificar o número de alunos em curso	1	Janeiro	Dezembro	CB-ADEPE			Miriam Oliveira Espindola
Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso										
Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear o desempenho dos estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) ;	Alta	Relatório de mapeamento concluído.	2	Abril	Dezembro	CB-NUGED	CB-DIREN		Miriam Oliveira Espindola
2	Desenvolver ações de intervenção pedagógica a partir do relatório de mapeamento.	Alta	realização de intervenção pedagógica.	3	Abril	Dezembro	CB-NUGED	CB-DIREN		Eliane Ceri Assis Santana
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Propor ações de divulgação para ampliar a oferta de bolsas, considerando os dados existentes.	Alta	Ampliar a oferta de bolsas.	1	Janeiro	Dezembro	CB-NUGED			Renilce Miranda Cebalho Barbosa, Samara Melo Valcacer
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer o levantamento de dados para propor ações específicas para a faixa de renda.	Média	Planilha com dados.	1	Janeiro	Dezembro	CB-NUGED			Samara Melo Valcacer
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer o levantamento de dados para propor ações específicas para a faixa de renda.	Média	Planilha com dados.	1	Janeiro	Dezembro	CB-NUGED			Samara Melo Valcacer

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer o levantamento de dados para propor ações específicas para a faixa de renda.	Média	Planilha com dados.	1	Janeiro	Dezembro	CB-NUGED			Samara Melo Valcacer

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer o levantamento de dados para propor ações específicas para a faixa de renda.	Média	Planilha com dados.	1	Janeiro	Dezembro	CB-NUGED			Samara Melo Valcacer

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer o levantamento de dados para propor ações específicas para a faixa de renda.	Média	Planilha com dados.	1	Janeiro	Dezembro	CB-NUGED			Samara Melo Valcacer

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino

Indicador: Índice percentual de verticalização										
Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais										Meta
Fórmula de Cálculo: IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026]										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Promover ação de divulgação interna sobre os cursos do IFMS - Campus Corumbá visando a verticalização.	Alta	Aumento da verticalização em 5% referente a média dos últimos 5 anos.	2	Janeiro	Dezembro	CB-DIREN			Samara Melo Valcacer
2	Mapear os estudantes que verticalizaram nos últimos 2 anos no IFMS - Campus Corumbá.	Alta	Relatório com o mapeamento.	1	Janeiro	Dezembro	CB-ADEPE	CB-DIREN		Sidney Cherman Zolabarrieta Costa
3	Fomentar a Comissão de Acompanhamento de Egresso.	Alta	Formulário de acompanhamento de egresso aplicado aos concluintes.	2	Janeiro	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN		Mariane Alves de Andrade e Silva

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS							
Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes											
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais										Meta	
Fórmula de Cálculo: IPAEPV = (Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano./ Número de Ações de Extensão em execução no ano) x 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Quantificar as atividades de extensão propostas por meio dos ACTs e Planos de Trabalho vigentes e os que vão ser iniciados (SUAP).	Média	Número de ações propostas.	1	Março	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN	PROEX	Mariane Alves de Andrade e Silva	
2	Quantificar as atividades de extensão executadas por meio dos ACTs e Planos de Trabalho vigentes e os que vão ser iniciados (SUAP).	Média	Número de ações de extensão executadas	1	Março	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN		Mariane Alves de Andrade e Silva	
3	Promover momento formativo para a comunidade acadêmica sobre os seguintes temas: ACT e Plano de Trabalho	Alta	Formação realizada	1	Março	Julho	CB-COERI	CB-DIREN		Mariane Alves de Andrade e Silva	
Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável											
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável										Meta	
Fórmula de Cálculo: AEV = (Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social./Número de Ações de Extensão em execução no ano.) x 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Quantificar as atividades de extensão propostas que constem como público-alvo as populações em vulnerabilidade (SUAP).	Média	Número de atividades propostas.	1	Março	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN CB-NUGED		Mariane Alves de Andrade e Silva	
2	Quantificar as atividades de extensão executadas que constem como público-alvo as populações em vulnerabilidade (SUAP).	Média	Número de atividades executadas.	1	Março	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN CB-NUGED		Mariane Alves de Andrade e Silva	
3	Mapear grupos vulneráveis residentes nos municípios de Corumbá e Ladário.	Média	Portfólio com grupos vulneráveis e suas demandas com possibilidade de atendimento pelo IFMS.	1	Março	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN CB-NUGED CB-DIRGE		Mariane Alves de Andrade e Silva	
Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão											
Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço).										Meta	
Fórmula de Cálculo: IPEEAExt = (Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão/Número de total estudantes existentes) x 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Quantificar as atividades de extensão internas e externas que constem os estudantes como membro de equipe.	Média	Número de estudantes envolvidos nas ações de extensão	1	Abril	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN		Mariane Alves de Andrade e Silva	
2	Promover atividade formativa sobre curricularização da extensão.	Alta	Projetos de extensão submetidos que contemplem a curricularização da extensão.	1	Março	Dezembro	CB-DIREN	CB-COERI CB-COMET CB-COTAD		Samara Melo Valcacer	

Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão										
Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar as ações de extensão do campus selecionados em editais com fomento.	Média	Orçamento do campus proveniente das ações de extensão	1	Abril	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN		Mariane Alves de Andrade e Silva
2	Fazer reuniões formativas tendo como temática os editais vigentes de extensão.	Média	Propostas submetidas nos editais da PROEX /IFMS.	1	Abril	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN		Mariane Alves de Andrade e Silva
Indicador: Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes)										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação)										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Divulgar os editais internos e externos sobre extensão.	Alta	Produzir artes e textos de divulgação para a comunicação oficial.	1	Janeiro	Dezembro	CB-GABIN			Alfranio Pedroso Soares, Henrique Nascimento da Silva
2	Quantificar docentes envolvidos em ações de extensão internas e externas e sua natureza.	Média	Número de docentes envolvidos em ações de extensão e sua natureza.	1	Abril	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN CB-CPPD		Mariane Alves de Andrade e Silva
Indicador: Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa										
Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Divulgar os editais internos e externos sobre extensão e/ou pesquisa.	Alta	Produzir artes e textos de divulgação para a comunicação oficial.	2	Janeiro	Dezembro	CB-GABIN			Alexandre Francisco da Silva, Henrique Nascimento da Silva
2	Elaborar uma metodologia para quantificar o número de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa e extensão.	Alta	Formalização por escrito da metodologia utilizada.	1	Abril	Junho	CB-DIREN	CB-COPEI CB-COERI		Samara Melo Valcacer
3	Quantificar o número de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa e extensão.	Média	Tabela com o quantitativo.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI CB-COERI		Samara Melo Valcacer
4	Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas a participação de Téc Administrativos em atividade de pesquisa e extensão.	Média	Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI CB-COERI		Samara Melo Valcacer

Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta.										Meta
Fórmula de Cálculo: QPAAE = (Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão + Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos + Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar as atividades de extensão propostas que constem como público-alvo a comunidade de Corumbá/Ladário (SUAP).	Média	Número de atividades propostas.	1	Abril	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN		Mariane Alves de Andrade e Silva
2	Quantificar as atividades de extensão executadas que constem como público-alvo a comunidade de Corumbá/Ladário (SUAP).	Média	Número de atividades executadas.	1	Abril	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN		Mariane Alves de Andrade e Silva
3	Projetar uma escuta da comunidade civil de Corumbá/Ladário sobre demandas.	Média	Coleta de informações para planejar ações de extensão.	1	Maio	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN		Mariane Alves de Andrade e Silva

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho							
Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos											
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso										Meta	
Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100%										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Coletar informações por meio de canal oficial de comunicação disponibilizado pelo IFMS.	Média	Número de egressos atuando no mercado de trabalho.	1	Maio	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN	PROEX	Mariane Alves de Andrade e Silva	
Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação											
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso										Meta	
Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes) * 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Coletar informações por meio de canal oficial de comunicação disponibilizado pelo IFMS.	Média	Número de egressos atuando na área de formação.	1	Abril	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN	PROEX	Mariane Alves de Andrade e Silva	
Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições											
Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Quantificar o número de parcerias vigentes no IFMS campus Corumbá.	Média	Número de parcerias firmadas.	1	Março	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN	PROEX	Mariane Alves de Andrade e Silva	
2	Renovar os ACTs, que são parcerias, que estiverem vencidos ou na iminência do vencimento.	Média	Aumentar o número de parcerias.	1	Abril	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN CB-DIRGE	PROEX	Mariane Alves de Andrade e Silva	
3	Planejar um evento com o objetivo de divulgar/esclarecer as possíveis ofertas de cursos aos possíveis parceiros.	Média	Aumentar o número de parceiros do IFMS.	1	Abril	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN		Mariane Alves de Andrade e Silva	
Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados											
Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional										Meta	
Fórmula de Cálculo: = + L										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Propor evento temática mundo do trabalho para promoção de ações de inserção profissional	Alta	Evento proposto pelo IFMS - Campus Corumbá	150	Abril	Dezembro	CB-DIREN	CB-COERI		Alfranio Pedroso Soares, Rosalice Souza Santiago, Wagner Cristiano Schmitzhaus, Jean Carlos Cabrera Rojas, Luiz Felipe dos Santos Freitas	
2	Mapear eventos externos que discutam a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional	Média	Participação de membros da comunidade acadêmica nos eventos mapeados	150	Abril	Novembro	CB-DIREN			Samara Melo Valcacer, Sidney Cherman Zolabarrieta Costa, Miriam Oliveira Espindola	
Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS							

Indicador:Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.											Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Elaborar uma metodologia para quantificar o número de alunos envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição.	Alta	Formalização por escrito da metodologia utilizada.	1	Abril	Junho	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	
2	Quantificar o número de alunos envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição.	Média	Tabela com quantitativo.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	
3	Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas a participação de alunos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição.	Média	Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	
Indicador:Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Elaborar uma metodologia para quantificar o número de alunos provenientes das ações afirmativas da instituição envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição.	Alta	Formalização por escrito da metodologia utilizada.	1	Abril	Junho	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	
2	Quantificar o número de alunos provenientes das ações afirmativas da instituição envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição.	Média	Tabela com o quantitativo.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	
3	Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas a participação de alunos provenientes das ações afirmativas da instituição em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição.	Média	Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	
Indicador:Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”.											Meta
Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Elaborar uma metodologia para quantificar o número de projetos de pesquisa aplicada e básica.	Alta	Formalização por escrito da metodologia utilizada.	1	Abril	Junho	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	
2	Quantificar o número de projetos de pesquisa aplicada e básica.	Média	Tabela com o quantitativo.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	
3	Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada.	Média	Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição dos estímulos realizados.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	

Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Elaborar uma metodologia para quantificar o aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação no campus Corumbá.	Alta	Formalização por escrito da metodologia utilizada.	1	Abril	Junho	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	
2	Quantificar o aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação e orçamento total para o campus Corumbá.	Média	Tabela com o quantitativo.	1	Julho	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI		Samara Melo Valcacer	
3	Divulgar por meio de reuniões com a comunidade interna o aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação em relação ao orçamento de Capital e Custeio institucional.	Média	Relatório apresentando a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição das divulgações realizadas.	1	Julho	Dezembro	CB-DIRGE	CB-COPEI CB-DIREN		Renilce Miranda Cebalho Barbosa	
Indicador: Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Elaborar uma metodologia para quantificar o número de servidores envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica no campus Corumbá.	Alta	Formalização por escrito da metodologia utilizada	1	Abril	Junho	CB-COPEI	CB-DIREN		Gabriel Paganini Faggioni	
2	Quantificar o número de servidores envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica no campus Corumbá.	Média	Tabela com o quantitativo.	1	Junho	Dezembro	CB-COPEI	CB-DIREN		Gabriel Paganini Faggioni	
3	Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas a participação de servidores em projetos de pesquisa.	Média	Relatório apresentando a metodologia de quantificação, o resultado da quantificação e a descrição das divulgações realizadas.	1	Junho	Dezembro	CB-COPEI	CB-DIREN		Gabriel Paganini Faggioni	

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Processos Acadêmicos				Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS						
Indicador: Índice Percentual de Produção Científica										
Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados										Meta
Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100.										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar uma metodologia para quantificar o número de trabalhos publicados em periódicos qualificados por servidores do IFMS Corumbá.	Média	Formalização por escrito da metodologia utilizada.	1	Abril	Junho	CB-COPEI	CB-DIREN		Gabriel Paganini Faggioni
2	Quantificar o número de trabalhos publicados em periódicos qualificados por servidores do IFMS Corumbá.	Média	Tabela com o quantitativo.	1	Junho	Dezembro	CB-COPEI	CB-DIREN		Gabriel Paganini Faggioni
3	Estimular, por meio de divulgação da quantificação, palestras, reuniões formativas e/ou oficinas a submissão de manuscritos para periódicos qualificados.	Média	Relatório apresentado a metodologia da quantificação, o resultado da quantificação e a descrição das divulgações realizadas.	1	Julho	Dezembro	CB-COPEI	CB-DIREN		Gabriel Paganini Faggioni
Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística										
Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros.										Meta
Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100.										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fomentar as ações e produções culturais realizadas pelo e no Campus Corumbá.	Média	Produção de eventos culturais. Planilha com a quantidade de ações e produções culturais.	1	Janeiro	Dezembro	CB-GABIN			Henrique Nascimento da Silva
Indicador: Quantidade de eventos esportivos										
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta
Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar os eventos esportivos promovidos pelo IFMS - Campus Corumbá	Média	Número de ações de promoção da cultura corporal de movimento promovidos.	1	Abril	Dezembro	CB-DIREN			Samara Melo Valcacer
2	Fomentar projetos de ensino com a temática esportiva e de promoção da cultura corporal de movimento.	Alta	Estudantes envolvidos nos treinamentos.	30	Março	Dezembro	CB-DIREN			Wirley Quaresma da Cunha, Barbara Davalos de Souza
Indicador: Quantidade de eventos esportivos										
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta
Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERSPCCM + QERSPPCCM										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar os eventos de promoção da cultura corporal de movimento promovidos pelo IFMS - Campus Corumbá	Média	Número de ações de promoção da cultura corporal de movimento.	1	Abril	Dezembro	CB-DIREN			Samara Melo Valcacer
2	Realizar formação sobre a importância da cultura corporal de movimento na formação discente	Média	Ação formativa realizada.	1	Abril	Dezembro	CB-DIREN			Samara Melo Valcacer

Perspectiva:					Objetivo estratégico:						
Gestão e Infraestrutura					Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente						
Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas											
Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus										Meta	
Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar levantamento detalhado da ocupação atual dos espaços da biblioteca classificar áreas subtilizada e ou utilizada de modo eficiente;	Média	relatório de ocupação.	1	Abril	Dezembro	CB-BIBLI	CB-DIREN		Veronica Aparecida dos Santos	
Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos											
Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente.										Meta	
Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar levantamento detalhado da ocupação atual dos espaços físicos classificar áreas subtilizada e ou utilizada de modo eficiente;	Média	Relatório de ocupação do espaço.	2	Abril	Dezembro	CB-COADS	CB-DIRAD		Alexandre da Silva Hassan	

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Orçamento e Finanças				Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS						
Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS										
Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional									Meta	
Fórmula de Cálculo: = (/) 100									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Criar apresentação e portfólio físico com as atividades de ensino, pesquisa e extensão produzidas pelo IFMS para divulgação entre possíveis parceiros.	Alta	Produção de apresentação e de portfólio.	1	Janeiro	Dezembro	CB-DIRGE			Henrique Nascimento da Silva
2	Criar observatório de editais de fomento externos.	Média	Captação de recurso de fontes externas	2	Março	Dezembro	CB-DIREN			Sidney Cherman Zolabarrieta Costa, Miriam Oliveira Espindola, Samara Melo Valcacer
3	Planejar um cronograma de visitas a potenciais parceiros.	Média	Divulgação e visibilidade do IFMS.	1	Maior	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN		Mariane Alves de Andrade e Silva
Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior										
Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional									Meta	
Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100%									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear os editais externos com fomento.	Alta	Projeto submetido em editais externos com fomento.	3	Janeiro	Dezembro	CB-DIREN	CB-COPEI CB-COERI		Samara Melo Valcacer
2	Captar recurso de emenda parlamentar.	Alta	Emenda parlamentar captada	2	Janeiro	Dezembro	CB-DIRGE			Renilce Miranda Cebalho Barbosa
Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS										
Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS									Meta	
Fórmula de Cálculo: = ú+									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Criar apresentação e portfólio físico com as atividades de ensino, pesquisa e extensão produzidas pelo IFMS para divulgação entre possíveis parceiros.	Alta	Produção de apresentação e de portfólio físico	1	Janeiro	Dezembro	CB-GABIN			Henrique Nascimento da Silva, Renilce Miranda Cebalho Barbosa
2	Fazer reuniões formativas tendo como temática os editais externos de extensão vigentes.	Média	Propostas submetidas nos editais externos.	1	Março	Dezembro	CB-COERI	CB-DIREN		Mariane Alves de Andrade e Silva

Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Orçamento e Finanças					Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável					
Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno										
Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos.									Meta	
Fórmula de Cálculo: = (/) 100									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear os gastos correntes, outros custeios e com pessoal.	Média	mapeamento efetivado.	2	Fevereiro	Dezembro	CB-DIRAD	CB-DIRAD		Celly Nataly Cavalcante de Souza

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: Campus Corumbá

Subunidade: CB-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
PROEN	ação	Sim	Mapear os cursos ofertados por eixos e níveis de ensino, por campi.	
	ação	Sim	Monitorar os índices de desempenho acadêmico dos estudantes atendidos pelos diferentes Programas geridos pela Pró-reitoria de Ensino (Monitoria, Pé-de-Meia, entre outros)	
	ação	Sim	Monitorar os indicadores de conclusão dos cursos presenciais para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão.	
	ação	Sim	Monitorar a eficiência acadêmica dos cursos à distância para adoção de estratégias.	
PROEX	ação	Sim	Quantificar o número de eventos que tiveram participação de servidores e estudantes do IFMS.	
	ação	Sim	Lançar Edital de fomento de produção artística	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
CB-IFMS	1	ação	Sim	Coletar informações por meio de canal oficial de comunicação disponibilizado pelo IFMS.	
	2	ação	Sim	Renovar os ACTs, que são parcerias, que estiverem vencidos ou na iminência do vencimento.	

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
Campus Coxim	CX-IFMS

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes

Indicador:Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o acompanhamento junto dos coordenadores de curso e equipe pedagógica de desenvolvimento acadêmico dos estudantes.	Alta	Levantamento do acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos estudantes.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NUGED CX-COINF CX-COAL CX-COREN CX-COTSI CX-COTAL CX-COLIQ CX-COBEP CX-COPMI		Gleison Nunes Jardim
2	Executar a Avaliação Docente pelo Discente (ADD) como estratégia de acompanhamento das ações pedagógicas.	Alta	ADD	2	Fevereiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NUGED CX-DIRGE		Gleison Nunes Jardim
3	Realizar o conselho pedagógico dos cursos técnicos integrados.	Alta	Conselho pedagógico.	2	Fevereiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NUGED CX-COAL CX-COINF CX-COREN		Gleison Nunes Jardim
4	Realizar atendimento das Coordenações junto ao Nuged e Napne dos estudantes que podem apresentar dificuldades no aprendizado.	Alta	Registro dos atendimentos realizados.	8	Fevereiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NUGED CX-COAL CX-COINF CX-COREN CX-COTAL CX-COTSI CX-COBEP CX-COPMI CX-COLIQ CX-NAPNE		Gleison Nunes Jardim
5	Realizar reuniões de pais e responsáveis para acompanhamento do rendimento escolar.	Alta	Reuniões.	2	Fevereiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim

Indicador:Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado

Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica

Meta

Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Atuar em ações de divulgação do exame de seleção como estratégia para atender a demanda da oferta de vagas.	Alta	Ações de divulgação do exame de seleção dos cursos técnicos integrados.	5	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COAL CX-COINF CX-COREN		Gleison Nunes Jardim
2	Realizar levantamento, junto a secretaria de educação do estado e dos municípios da região norte do estado de MS, conforme senso escolar, o quantitativo de estudantes aptos a cursar cursos técnicos no IFMS Coxim.	Alta	Quantitativo de estudantes aptos a cursar cursos técnicos no IFMS Coxim da região norte do estado de MS.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIRGE	CX-DIREN		Angela Kwiatkowski
3	Manter a parceria com o município de Rio Verde de MT que já atua propiciando o transporte escolar aos estudantes até IFMS Coxim.	Alta	Parceria constituída.	1	Fevereiro	Dezembro	CX-DIRGE	CX-DIREN		Angela Kwiatkowski

Indicador:Taxa de Evasão										
Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano										Meta
Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o acompanhamento e os motivos da evasão nos cursos.	Alta	Quantitativo da evasão nos cursos.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COGEA CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
2	Realizar reuniões com equipe pedagógica para acompanhamento e organização de estratégias para redução da evasão nos cursos.	Alta	Reuniões.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
3	Realizar ações junto ao grêmio estudantil para conhecer as necessidades dos estudantes que possam vir a contribuir com a redução da evasão.	Média	Número de ações junto ao grêmio estudantil.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NUGED CX-DIRGE		Gleison Nunes Jardim
4	Realizar o acompanhamento dos auxílios permanência no campus, como estratégia de redução da evasão.	Alta	Levantamento dos estudantes atendidos pelo auxílio permanência.	2	Janeiro	Dezembro	CX-NUGED	CX-DIREN CX-DIRGE		Fabio Dias Rocha
5	Orientar os estudantes durante o período dos editais de auxílio permanência junto a comissão.	Alta	Inscrições efetivas nos editais de auxílio permanência.	2	Janeiro	Dezembro	CX-NUGED	CX-DIRGE CX-DIREN		Fabio Dias Rocha
Indicador:Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito										
Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estimular a participação de docentes em editais de apoio voltados à projetos de ensino.	Média	Participação de docentes em editais de apoio ao desenvolvimento de projetos de ensino.	5	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
2	Orientar e acompanhar as proposta de projeto de ensino cadastrados e aprovados como PIT PAT no sistema acadêmico.	Alta	Proposta de projeto de ensino cadastrados e aprovados como PIT PAT no sistema acadêmico.	14	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NUGED CX-DIRGE		Gleison Nunes Jardim
Indicador:Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes										
Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso)										Meta
Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o acompanhamento das ações de redução da evasão e retenção junto a equipe pedagógica e coordenações de curso do ensino médio e proeja, durante todo o ano.	Média	Levantamento das ações realizadas.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NUGED CX-COINF CX-COALI CX-COREN CX-COPMI		Gleison Nunes Jardim
2	Realizar atividade em semana pedagógica com objetivo de redução da evasão e retenção dos estudantes do ensino médio e proeja.	Alta	Atividade realizada.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NUGED CX-NAPNE CX-COINF CX-COALI CX-COREN CX-COPMI		Gleison Nunes Jardim
3	Realizar atividade em semana pedagógica com objetivo de redução da evasão e retenção dos estudantes da graduação.	Média	Atividade realizada.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NUGED CX-COTAL CX-COLIQ CX-COTSI CX-COBEP		Gleison Nunes Jardim
4	Realizar o acompanhamento das ações de redução da evasão e retenção junto a equipe pedagógica e coordenações de cursos de graduação, durante todo o ano.	Média	Ações realizadas.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NUGED CX-COTAL CX-COBEP CX-COTSI CX-COLIQ		Gleison Nunes Jardim

Indicador: Índice de acesso social e êxito										
Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar atividades de interação entre os estudantes dos cursos técnicos integrados, com apoio do grêmio estudantil.	Alta	Atividades de interação.	4	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-COINF CX-COALI CX-COREN CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
2	Realizar atividades esportivas de interação entre os estudantes dos cursos técnicos integrados.	Média	Atividades esportivas realizadas.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE		Marcos Antonio Paz da Silveira
3	Realizar atividades de interação entre os estudantes dos cursos do período noturno, Proeja e Graduação.	Média	Atividades de interação.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-COPMI CX-COLIQ CX-COTAL CX-COBEP CX-COTSI CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
4	Realizar a organização e participação em editais de visitas técnicas.	Alta	Locais de visitas técnicas realizadas.	8	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-COINF CX-COALI CX-COREN CX-COLIQ CX-COTAL CX-COBEP CX-COTSI CX-COPMI CX-NUGED CX-DIRAD	PROEN	Gleison Nunes Jardim
5	Realizar o acompanhamento dos processos relacionados a assistência estudantil, como auxílio permanência e outros.	Alta	Levantamento de estudantes atendidos pelo auxílio permanência.	1	Janeiro	Dezembro	CX-NUGED	CX-DIREN CX-DIRGE CX-DIRAD CX-COPOR		Fabio Dias Rocha
6	Divulgar e orientar os estudantes quanto os editais de auxílio monitoria.	Alta	Estudantes contemplados em editais de auxílio monitoria.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-COPOR CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
7	Realizar o levantamento da quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas.	Alta	Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NUGED CX-COGEA CX-DIRGE		Gleison Nunes Jardim
8	Realizar o levantamento da quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas.	Alta	Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-NUGED CX-COGEA		Gleison Nunes Jardim

Indicador: Índice de Inscritos na Graduação										
Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar atividades de interação entre os estudantes dos cursos de graduação.	Média	Atividades realizadas.	3	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-COTAL CX-COTSI CX-COBEP CX-COLIQ CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
2	Realizar o levantamento e acompanhamento do índice de inscritos nos cursos de graduação, assim como mensurar a localidade de origem (município/estado).	Média	Levantamento e acompanhamento do índice de inscritos nos cursos de graduação.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-NUGED CX-COTAL CX-COTSI CX-COBEP CX-COLIQ CX-COGEA		Gleison Nunes Jardim
3	Realizar estudo de viabilidade de novo curso de graduação, objetivando atender a demanda do setor produtivo local.	Média	Estudo de viabilidade.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-DIRAD		Gleison Nunes Jardim

Indicador:Taxa de ocupação										
Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas										Meta
Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOC) / Vagas Ofertadas(VOf)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o levantamento das vagas ocupadas nos cursos (matriculas efetivadas).	Alta	Levantamento das matriculas nos cursos.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGEA	CX-DIREN CX-NUGED		Flavio Becker
2	Realizar a análise e levantamento das vagas ofertadas nos cursos.	Alta	Levantamento das vagas ofertadas.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COGEA CX-NUGED CX-DIRGE		Gleison Nunes Jardim
3	Divulgar os editais de exame de seleção para ensino médio, edital de ingresso no Proeja, Sisu, Reingresso, Transferência e Portador de diploma para graduação.	Alta	Ações de divulgação realizada.	4	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-COGEA		Gleison Nunes Jardim

Indicador:Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar										
Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar acompanhamento por meio de planilhas/relação de estudantes no sistema acadêmico o Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar.	Alta	O número de Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
2	Realizar conselho pedagógico nos cursos técnicos integrados como forma de compreender e reduzir o Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar.	Alta	Conselho pedagógico.	2	Fevereiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COALI CX-COREN CX-COINF CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
3	Realizar reuniões de pais e responsáveis como estratégia de reduzir o Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar.	Alta	Reunião de pais e responsáveis.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim

Indicador:Relação Concluintes/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: (NúmRC/A (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o levantamento e acompanhamento do quantitativo de estudantes concluintes nos cursos técnicos integrados e proeja.	Alta	Quantitativo de estudantes concluintes nos cursos técnicos integrados.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGEA	CX-DIREN CX-DIRGE CX-COALI CX-COREN CX-COINF CX-COPMI		Flavio Becker
2	Realizar o levantamento e acompanhamento do quantitativo de estudantes concluintes da graduação.	Alta	Quantitativo de estudantes concluintes da graduação.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGEA	CX-DIREN CX-DIRGE CX-COTSI CX-COTAL CX-COLIQU CX-COBEP		Flavio Becker
3	Realizar o levantamento e acompanhamento do quantitativo de estudantes concluintes da pós-graduação.	Alta	Quantitativo de estudantes concluintes da pós-graduação.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGEA	CX-DIREN CX-DIRGE CX-COERE		Flavio Becker

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade

Indicador: Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão										
Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o incentivo a submissão de propostas em editais de atividades de extensão com a temática de diversidade.	Média	Projetos submetidos a editais de extensão.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN CX-DIRGE		Fernando Boze dos Santos
2	Realizar o incentivo a submissão de propostas em editais de atividades de extensão com a temática de inclusão.	Média	Projetos de extensão submetidos em editais com a temática inclusão.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN CX-DIRGE		Fernando Boze dos Santos
3	Realizar divulgação dos editais de fomento em extensão no campus.	Média	Ação de divulgação.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN		Fernando Boze dos Santos
4	Realizar levantamento e acompanhamento das ações em extensão no campus.	Média	Levantamento de ações de extensão.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN		Fernando Boze dos Santos
Indicador: Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade										Meta
Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Ofertar ações e capacitações que envolvam a inclusão e diversidade para estudantes.	Alta	Capacitações oportunizadas.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NAPNE CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
2	Ofertar ações e capacitações que envolvam a inclusão e diversidade para servidores.	Alta	Ações/capacitações realizadas.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NAPNE CX-COGEP		Gleison Nunes Jardim
Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade										
Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar orientação e fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão.	Alta	Propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão.	4	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NEABI CX-NUGED CX-NAPNE CX-DIRGE		Gleison Nunes Jardim
2	Realizar o levantamento e acompanhamento das propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão.	Alta	Levantamento planilhado.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NAPNE CX-NEABI CX-NUGED CX-DIRGE		Gleison Nunes Jardim

Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas										
Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas										Meta
Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas existentes) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o acompanhamento dos estudantes com necessidades educacionais específicas no campus.	Alta	Número de estudantes atendidos.	4	Janeiro	Dezembro	CX-NAPNE	CX-NUGED CX-DIREN		Anselmo Silva Socorro
2	Fornecer servidor docente para estudantes com necessidades educacionais específicas.	Alta	Quantidade de servidor docente.	2	Janeiro	Dezembro	CX-NAPNE	CX-DIREN CX-DIRGE CX-DIRAD		Anselmo Silva Socorro

Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas										
Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis										Meta
Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA)) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer o levantamento do número de estudantes concluintes do ensino médio que entram por política de ação afirmativa no campus.	Alta	Levantamento do número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa no campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COGEA CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
2	Fazer o levantamento do número de estudantes do ensino médio que entram por política de ação afirmativa.	Alta	Levantamento do número de estudantes entram por política de ação afirmativa.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COGEA CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
3	Fazer o levantamento do número de estudantes concluintes da graduação que entram por política de ação afirmativa no campus.	Alta	Levantamento com o número de estudantes concluintes da graduação que entram por política de ação afirmativa no campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COGEA CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
4	Fazer o levantamento do número de estudantes da graduação que entram por política de ação afirmativa.	Alta	Levantamento do número de estudantes da graduação que entram por política de ação afirmativa.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COGEA CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
5	Divulgar editais institucionais de projetos que seguem a política de ação afirmativa.	Média	Estudantes participantes dos editais.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COPEI CX-COERI		Gleison Nunes Jardim

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS

Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS										
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100 * = QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar tratativas, orientação e acompanhamento sobre processos de insalubridade no campus.	Alta	Processos de insalubridade.	5	Janeiro	Dezembro	CX-COGEA	CX-DIRGE		Janayna Garcia Carvalho Barbosa
2	Orientar os servidores a realizarem capacitação sobre segurança em ambiente de trabalho.	Média	Capacitações realizadas.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGEA	CX-DIRGE		Janayna Garcia Carvalho Barbosa
3	Mapear os setores com ambientes nocivos de trabalho no campus.	Alta	Levantamento dos setores /ambientes.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGEA	CX-DIREN CX-DIRAD CX-DIRGE		Janayna Garcia Carvalho Barbosa

Indicador:Índice Percentual de Rotatividade Externa										
Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores										Meta
Fórmula de Cálculo: = /										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Acompanhar e levantar o quantitativo de processos sobre a rotatividade de servidores no SUAP.	Média	Número de processos.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGEPE	CX-DIRGE		Janayna Garcia Carvalho Barbosa
Indicador:Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS										
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100 *=(QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o levantamento e acompanhamento das ações nos ambientes de trabalho de servidores expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo.	Alta	Quantidade de ambientes laborais potencialmente nocivos.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGEPE	CX-DIRGE		Janayna Garcia Carvalho Barbosa
2	Realizar o acompanhamento dos processos de insalubridade de servidores do campus.	Média	Processos insalubridade.	6	Janeiro	Dezembro	CX-COGEPE	CX-DIRGE		Janayna Garcia Carvalho Barbosa
Indicador:Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS										
Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados										Meta
Fórmula de Cálculo: IPNSREMP = (número de servidores contemplados pelo exame periódico)/(número total de servidores ativos permanentes existentes) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Verificar o acompanhamento e orientações desta demanda junto ao setor Saúde/DIPES.	Média	Agendamentos de exames periódicos realizados.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGEPE	CX-DIRGE		Janayna Garcia Carvalho Barbosa
Indicador:Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida										
Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida										Meta
Fórmula de Cálculo: =+										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estimular o desenvolvimento de projetos e ações que promovam a qualidade de vida.	Alta	Projetos.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COGEPE CX-DIRGE CX-DIRAD		Gleison Nunes Jardim
2	Promoção de ações e atividades de interação entre os servidores.	Alta	Ações e atividades.	4	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COGEPE CX-DIRGE		Gleison Nunes Jardim
Indicador:Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas										
Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências										Meta
Fórmula de Cálculo: (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Propor estudo para realização do mapeamento de competências de forma institucional.	Média	Estudo realizado para cada função.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGEPE	CX-DIRGE CX-DIREN CX-DIRAD		Janayna Garcia Carvalho Barbosa

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Estudantes e Servidores				Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS						
Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico										
Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico									Meta	
Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE)									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar ações durante as reuniões pedagógicas e semana de planejamento para orientação pedagógica aos docentes para inserção nos planos de ensino a temática da pesquisa como estratégia pedagógica.	Média	Ações realizadas nas reuniões pedagógicas e semana de planejamento.	4	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COINF CX-COALI CX-COREN CX-COTSI CX-COTAL CX-COLIQ CX-COPMI CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
2	Realizar ações de para apresentação e trocas de experiências exitosas na pesquisa como estratégia pedagógica em sala de aula.	Média	Ações para troca de experiências exitosas na pesquisa.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
3	Levantar e acompanhar a quantidade de planos de ensino dos cursos técnicos integrado e Proeja que utilizam a pesquisa no planejamento como estratégia pedagógica.	Alta	Número de unidades curriculares que utilizam a pesquisa como estratégia pedagógica nos planos de ensino.	80	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COALI CX-COINF CX-COREN CX-COPMI		Gleison Nunes Jardim
4	Levantar e acompanhar a quantidade de planos de ensino dos cursos de graduação que utilizam a pesquisa no planejamento como estratégia pedagógica.	Alta	Quantidade de planos de ensino dos cursos de graduação que utilizam a pesquisa no planejamento como estratégia pedagógica.	40	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COTAL CX-COTSI CX-COBEP CX-COLIQ		Gleison Nunes Jardim

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes Capacitados nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Servidores (Docentes e TAEs) Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente + Número de Estudantes Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar reunião do servidor responsável pela Tecnoif do campus junto aos coordenadores de cursos, equipe pedagógica e docentes para organização de ações e cursos sobre a temática empreendedorismo aos estudantes.	Média	Proposta de ações e cursos voltadas ao empreendedorismo.	3	Janeiro	Dezembro	CX-TecnoIF	CX-DIREN		Mario Ney Rodrigues Salvador
2	Desenvolver ações junto a servidores e estudantes sobre a temática empreendedorismo no campus.	Alta	Ações realizadas para a temática do empreendedorismo.	3	Janeiro	Dezembro	CX-TecnoIF	CX-DIREN		Mario Ney Rodrigues Salvador
3	Propor capacitações aos servidores relacionadas ao empreendedorismo.	Média	Cursos capacitações propostos para realização.	2	Janeiro	Dezembro	CX-TecnoIF	CX-DIREN		Mario Ney Rodrigues Salvador
4	Desenvolver ações junto a servidores e estudantes sobre a temática inovação no campus.	Alta	Ações sobre a temática inovação.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN		Manoel Maria Soares de Lima Filho
5	Participar de grupos de ações/trabalho (GT) junto com parceiros externos para provimento de atividades relacionadas à inovação e empreendedorismo.	Média	Ações desenvolvidas para estimar a inovação e empreendedorismo.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-TecnoIF		Manoel Maria Soares de Lima Filho, Mario Ney Rodrigues Salvador, Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
6	Motivar a participação de servidores em editais de fomentos relacionados a inovação e empreendedorismo.	Média	Participação em editais de fomentos.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-TecnoIF		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
7	Realizar reuniões e encontros com servidores com a temática do desenvolvimento de estratégias para ações de empreendedorismo.	Média	Reunião.	2	Janeiro	Dezembro	CX-TecnoIF	CX-DIRGE CX-DIREN		Mario Ney Rodrigues Salvador

Indicador:Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										
Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar reunião para organização junto aos servidores o estudo de proposta de projetos de pesquisa que tenham como um dos objetivo do projeto a alternativa da linha de empreendedorismo via Tecnoif.	Média	Projetos de pesquisa desenvolvidos que possam ter sequência no empreendedorismo junto a Tecnoif.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-TecnoIF		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
2	Realizar ações para motivar os servidores e estudantes a desenvolver projetos de pesquisa relacionados a inovação e empreendedorismo.	Média	Projetos de pesquisa desenvolvidos.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-TecnoIF		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
3	Realizar a divulgação dos editais de pesquisa.	Média	Número de projetos de pesquisa.	3	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN CX-DIRGE		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
Indicador:Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPRI_{EInov} = (OAAEI/OA) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o acompanhamento dos processos realizados para atender as demandas de inovação.	Alta	Processos investimento em inovação.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
2	Realizar orientação para organização e fluxo de processos relacionados a itens e espaços de inovação no campus.	Alta	Processos para aquisição de itens e melhorar espaços de inovação.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN CX-DIRAD CX-DIRGE		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
Indicador:Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Cursos e Capacitações nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Cursos e Capacitações na Temática de Empreendedorismo realizadas no Ano Vigente + Número de Cursos e Capacitações na Temática de Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar reunião para orientações sobre temática projetos de inovação com servidores.	Média	Reuniões de orientação.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN		Manoel Maria Soares de Lima Filho
2	Proporcionar cursos para capacitação de servidores no contexto da inovação.	Média	Cursos propostos.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN		Manoel Maria Soares de Lima Filho
3	Proporcionar ações para participação, como oficinas, cursos e eventos para estudantes no contexto da inovação.	Média	Ações de inovação para estudantes.	3	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN		Manoel Maria Soares de Lima Filho

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice Percentual da Quantidade de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS = (Número de Cursos de Graduação com Empresas Juniores instituídas / Número de cursos de graduação) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar ações/oficinas/atividades com servidores nas temáticas de empreendedorismo e inovação.	Média	Número de ações/oficinas /atividades realizadas.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-TecnoIF CX-DIREN CX-DIRGE		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
2	Realizar o levantamento das capacitações realizadas pelos servidores em empreendedorismo e inovação.	Média	Número de capacitações realizadas pelos servidores.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-COGEPI CX-DIREN CX-TecnoIF		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
3	Realizar ações/oficinas/atividades com estudantes nas temáticas de empreendedorismo e inovação.	Média	Ações/oficinas/atividades com estudantes.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-TecnoIF CX-DIREN		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
4	Realizar a Semana de Ciência e Tecnologia com atividades/ações/cursos/oficinas que tratem de conteúdos de inovação e empreendedorismo.	Média	Número de atividades/ações /cursos/oficinas .	2	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN CX-DIRGE CX-TecnoIF		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
5	Realizar ações de incentivo para estudantes dos cursos de graduação com a temática incubação de empresas pela Tecnoif.	Média	Empresas incubadas.	1	Janeiro	Dezembro	CX-TecnoIF	CX-COERI CX-DIREN		Mario Ney Rodrigues Salvador

Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador										
Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação										Meta
Fórmula de Cálculo: =+++ ++										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar atividades motivacionais para envolvimento de servidores em projetos voltados ao empreendedorismo.	Média	Atividades realizadas.	2	Janeiro	Dezembro	CX-TecnoIF	CX-DIREN CX-DIRGE CX-COPEI		Mario Ney Rodrigues Salvador
2	Acompanhar os projetos que envolvam ações de empreendedorismo no campus que envolvam servidores e estudantes.	Média	Número de ações/projetos voltados ao empreendedorismo.	2	Janeiro	Dezembro	CX-TecnoIF	CX-DIREN CX-DIRGE		Mario Ney Rodrigues Salvador
3	Realizar o levantamento de estudantes bolsistas em projetos relacionados ao empreendedorismo.	Alta	Estudante bolsistas.	3	Janeiro	Dezembro	CX-TecnoIF	CX-COPEI CX-DIREN CX-DIRGE CX-DIRAD		Mario Ney Rodrigues Salvador
4	Realizar o levantamento de estudantes bolsistas em projetos relacionados a inovação pelo IFMaker.	Alta	Estudantes bolsistas em projetos pelo IFMaker.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN CX-DIRGE CX-DIRAD CX-COPOR		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
5	Acompanhar os projetos que envolvam ações de inovação em editais pelo IFMaker no campus.	Alta	Projetos do IFMaker.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN CX-DIRGE		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino

Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação										
Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial										Meta
Fórmula de Cálculo: $OVGN [\%] (MEC) = \text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)} / \text{total vagas graduação presencial (VGP)}$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Atuar na divulgação dos cursos de graduação, com objetivo de preenchimento das vagas ofertadas.	Alta	Ações de divulgações realizadas.	3	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COTAL CX-COBEP CX-COTSI CX-COLIQ CX-GABIN		Gleison Nunes Jardim
2	Realizar acompanhamento e levantamento do rendimento dos estudantes da graduação no campus.	Alta	Levantamento do rendimento acadêmico.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COTAL CX-COLIQ CX-COTSI CX-COBEP CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
Indicador: Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: $RIM (TCU) = \text{Ingressos (AI)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar acompanhamento e levantamento do rendimento dos estudantes do ensino médio e proeja no campus.	Alta	Levantamento do rendimento dos estudantes do ensino médio e proeja no campus.	4	Fevereiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COALI CX-COINF CX-COREN CX-COPMI CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
2	Realizar acompanhamento e levantamento, junto da comissão do PEIPPE, do quantitativo de transferências concedidas aos estudantes do ensino médio e proeja no campus.	Alta	Levantamento do quantitativo de transferências concedidas aos estudantes do ensino médio no campus.	4	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COREN CX-COINF CX-COALI CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
3	Realizar acompanhamento e levantamento, junto da comissão do PEIPPE, do quantitativo de evasão de estudantes do ensino médio e proeja no campus.	Alta	O levantamento do quantitativo de evasão de estudantes do ensino médio e proeja no campus.	4	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COREN CX-COALI CX-COINF CX-NUGED CX-COPMI		Gleison Nunes Jardim
4	Realizar acompanhamento e levantamento, junto da comissão do PEIPPE, do quantitativo de evasão de estudantes da graduação.	Alta	Levantamento do quantitativo de evasão de estudantes da graduação.	4	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COBEP CX-COTAL CX-COLIQ CX-COTSI CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
Indicador: Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor										
Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral										Meta
Fórmula de Cálculo: $RAD (TCU) = \text{Alunos equivalentes (Meq)} / \text{Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento do número de estudantes por curso e modalidade.	Alta	Levantamento do número de estudantes por curso e modalidade.	8	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NUGED CX-DIRGE CX-COGEA CX-COEA		Gleison Nunes Jardim
2	Realizar levantamento do número de docentes no campus.	Média	Levantamento do número de docentes no campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGE	CX-DIREN CX-DIRGE		Janayna Garcia Carvalho Barbosa

Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga										
Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar estudo e Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região de Coxim e norte de MS pelo índice de inscritos e matrículas efetivadas.	Média	Estudo com o índice de interesse da clientela escolar da região.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
2	Realizar estudo do quantitativo de vagas ofertadas para cursos da região de Coxim e norte do estado de MS.	Média	Estudo realizado.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-NUGED CX-COGEA CX-COEA		Gleison Nunes Jardim

Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Ofertar vagas anuais para curso superior de Licenciatura em Química.	Alta	Vagas ofertadas.	40	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-COLIQ		Gleison Nunes Jardim
2	Realizar divulgação dos editais com a vagas do curso de Lic. em Química.	Alta	Quantidade de inscritos no curso Lic. em Química.	40	Janeiro	Dezembro	CX-COLIQ	CX-DIREN CX-DIRGE CX-NUGED CX-COGEA		Geziel Rodrigues de Andrade
3	Realizar acompanhamento e levantamento das matrículas e permanência dos estudantes no curso de Lic. em Química.	Alta	Número de matrículas.	60	Janeiro	Dezembro	CX-COLIQ	CX-COGEA CX-DIREN CX-NUGED CX-DIRGE		Geziel Rodrigues de Andrade

Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o levantamento das Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos do campus.	Alta	Levantamento das matrículas efetivadas equivalentes cursos técnicos.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGEA	CX-DIREN CX-COINF CX-COALI CX-COREN CX-NUGED		Flavio Becker
2	Realizar o levantamento das Matrículas equivalentes no campus.	Alta	Levantamento do índice de matrículas equivalentes no campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGEA	CX-DIREN CX-DIRGE		Flavio Becker

Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: $MeqEJA[\%] (MEC) = \text{Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA)} / \text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Ofertar vagas anuais para curso Manutenção e Suporte em Informática, modalidade Proeja.	Alta	Oferta de vagas anuais para o curso Manutenção e Suporte em Informática, modalidade Proeja.	40	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COPMI CX-COGEA CX-DIRGE CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
2	Realizar divulgação dos editais com a vagas do curso Manutenção e Suporte em Informática, modalidade Proeja.	Média	Ações de divulgação do Proeja.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COPMI	CX-DIREN CX-DIRGE		Angelino Caon
3	Realizar o levantamento de alunos equivalentes matriculados no curso de Manutenção e Suporte em Informática, modalidade Proeja.	Alta	Levantamento do número de matrículas realiza.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGEA	CX-COPMI CX-DIREN CX-DIRGE CX-NUGED		Flavio Becker

Perspectiva: Processos Acadêmicos	Objetivo estratégico: Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS
--------------------------------------	---

Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar										
Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPCAE = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar} / \text{Orçamento Anual da Instituição}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer o levantamento e acompanhamento do orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar no campus.	Alta	Levantamento e acompanhamento do orçamento Anual Aplicado em estruturação do ambiente/espço destinado para a Alimentação escolar no campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRAD	CX-DIRGE CX-NUGED		Andre Luiz Barbosa
2	Fazer o levantamento e acompanhamento do orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar no campus, do PNAES.	Alta	levantamento e acompanhamento do orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar no campus, do PNAES e da pasta da assistência estudantil.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRAD	CX-DIRGE CX-NUGED		Andre Luiz Barbosa
3	Fazer o levantamento e acompanhamento do orçamento Anual Aplicado em produtos alimentícios para Alimentação escolar no campus.	Alta	Levantamento e acompanhamento do orçamento Anual Aplicado em produtos alimentícios para Alimentação escolar no campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRAD	CX-DIRGE CX-NUGED		Andre Luiz Barbosa

Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar										
Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: $= QEEBAE / QTEEB \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer o levantamento da quantidade de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar.	Alta	Levantamento da quantidade de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-NUGED CX-DIRAD CX-DIRGE		Gleison Nunes Jardim
2	Fazer o levantamento da quantidade total de estudantes da educação básica (EEB) no campus.	Alta	Levantamento da quantidade total de estudantes da educação básica (EEB) no campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGEA	CX-NUGED CX-DIREN CX-DIRGE		Flavio Becker

Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso											
Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010											Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar o levantamento da quantidade de estudantes atendidos pela Assistência estudantil.	Alta	Levantamento da quantidade de estudantes atendidos pela Assistência estudantil.	1	Janeiro	Dezembro	CX-NUGED	CX-DIREN CX-DIRGE CX-DIRAD CX-NUGED		Fabio Dias Rocha	
2	Realizar a quantificação do total de alunos atendidos e concluintes dentro do ciclo (IEA).	Alta	Levantamento da quantidade do total de alunos atendidos e concluintes dentro do ciclo regular.	1	Janeiro	Dezembro	CX-NUGED	CX-DIREN CX-DIRGE CX-DIRAD CX-NUGED		Fabio Dias Rocha	
3	Realizar o atendimento das dúvidas e orientações aos estudantes participantes dos editais da assistência estudantil.	Alta	Acompanhamento do Número de estudantes atendidos/orientados.	1	Janeiro	Dezembro	CX-NUGED	CX-DIREN CX-NUGED CX-DIRGE		Fabio Dias Rocha	
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar o acompanhamento das informações do Questionário Sócio Econômico (QSE) dos estudantes matriculados no campus, com levantamento de estudantes com renda familiar de até 0,5 salário.	Alta	Levantamento de estudantes com renda familiar de até 0,5 salário.	1	Janeiro	Dezembro	CX-NUGED	CX-COGEA CX-DIREN CX-DIRGE		Fabio Dias Rocha	
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar o acompanhamento das informações do Questionário Sócio Econômico (QSE) dos estudantes matriculados no campus, com levantamento de estudantes com renda familiar de 0,5 até 1 salário.	Alta	Levantamento de estudantes com renda familiar de 0,5 até 1 salário.	1	Janeiro	Dezembro	CX-NUGED	CX-DIREN CX-DIRGE CX-COGEA		Fabio Dias Rocha	
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar o acompanhamento das informações do Questionário Sócio Econômico (QSE) dos estudantes matriculados no campus, com levantamento de estudantes com renda familiar de 1 até 1,5 salário.	Alta	Levantamento de estudantes com renda familiar de 1 até 1,5 salário.	1	Janeiro	Dezembro	CX-NUGED	CX-DIREN CX-DIRGE CX-COGEA		Fabio Dias Rocha	

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o acompanhamento das informações do Questionário Sócio Econômico (QSE) dos estudantes matriculados no campus, com levantamento de estudantes com renda familiar de 1,5 até 2,5 salários.	Alta	Levantamento de estudantes com renda familiar de 1,5 até 2,5 salários.	1	Janeiro	Dezembro	CX-NUGED	CX-DIREN CX-DIRGE CX-COGEA		Fabio Dias Rocha

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o acompanhamento das informações do Questionário Sócio Econômico (QSE) dos estudantes matriculados no campus, com levantamento de estudantes com renda familiar de 2,5 até 3,0 salários.	Alta	Levantamento de estudantes com renda familiar de 2,5 até 3,0 salários.	1	Janeiro	Dezembro	CX-NUGED	CX-DIREN CX-DIRGE CX-COGEA		Fabio Dias Rocha

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o acompanhamento das informações do Questionário Sócio Econômico (QSE) dos estudantes matriculados no campus, com levantamento de estudantes com renda familiar acima de 3,0 salários.	Alta	Levantamento de estudantes com renda familiar acima de 3,0 salários.	1	Janeiro	Dezembro	CX-NUGED	CX-DIREN CX-DIRGE CX-COGEA		Fabio Dias Rocha

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino

Indicador: Índice percentual de verticalização										
Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais										Meta
Fórmula de Cálculo: IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026]										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Ofertar vagas em cursos do eixo de produção alimentícia, promovendo a verticalização.	Alta	Oferta de cursos do eixo de produção alimentícia.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-COTAL CX-COALI		Gleison Nunes Jardim
2	Ofertar vagas em cursos do eixo de comunicação e informação, promovendo a verticalização.	Alta	Oferta de cursos do eixo de comunicação e informação.	4	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-COTSI CX-COINF CX-COPMI CX-COERE		Gleison Nunes Jardim
3	Ofertar vagas em cursos do eixo de recursos naturais, promovendo a verticalização.	Alta	Oferta de cursos do eixo de recursos naturais.	3	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-COBEP CX-COREN		Gleison Nunes Jardim

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Processos Acadêmicos				Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS						
Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais									Meta	
Fórmula de Cálculo: $IPAEPIV = (\text{Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano}) \times 100$									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar reuniões de explanação e orientação sobre desenvolvimento de projetos de extensão.	Média	Reuniões.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COERE	CX-DIREN		Fernando Boze dos Santos
2	Realizar o levantamento e acompanhamento de execução de projetos de extensão no campus junto a comunidade.	Média	Projetos de extensão.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN		Fernando Boze dos Santos
3	Fazer o levantamento do número de ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano corrente.	Média	Ações executadas por contratos, convênios e acordos.	5	Janeiro	Dezembro	CX-COERE	CX-DIREN CX-DIRGE		Fernando Boze dos Santos
4	Realizar reuniões de explanação junto a comunidade externa para promoção de parceiras junto ao IFMS.	Média	Reuniões.	3	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIRGE		Fernando Boze dos Santos
Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável									Meta	
Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar a quantidade de ações de extensão: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável.	Alta	Quantidade de ações de extensão no campus, relacionadas à inclusão de população vulnerável.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim
2	Prover condições para os servidores realizar ações de extensão voltadas ao público em vulnerabilidade social.	Alta	Ações de extensão realizadas.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIRGE CX-DIREN CX-DIRAD		Fernando Boze dos Santos
Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço).									Meta	
Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Prover condições e apoio a participação de estudantes em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço).	Alta	Quantidade de estudantes participando de ações de extensão	5	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIRGE CX-DIREN		Fernando Boze dos Santos
2	Divulgar as ações de extensão para a participação de estudantes do campus.	Média	Ações de divulgação para participação dos estudantes.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN CX-DIRGE		Fernando Boze dos Santos

Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão										
Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar acompanhamento e levantamento do orçamento para ações extensão.	Média	Levantamento do orçamento para ações extensão.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRAD	CX-COERI CX-DIREN CX-DIRGE		Andre Luiz Barbosa
2	Realizar acompanhamento e levantamento do orçamento em propostas aprovadas em editais para ações extensão.	Média	Levantamento do orçamento em propostas aprovadas em editais para ações extensão.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN		Fernando Boze dos Santos
3	Realizar o levantamento do Orçamento Anual da Unidade.	Média	Levantamento do valor do Orçamento Anual da Unidade.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRAD	CX-DIRGE		Andre Luiz Barbosa
4	Motivar esclarecer em reuniões de gestão sobre os benefícios de desenvolvimento de projetos de extensão.	Média	Reuniões realizadas.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN		Fernando Boze dos Santos

Indicador: Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes)										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação)										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Desenvolver planilha de acompanhamento e levantamento do número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano.	Média	Levantamento do número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN		Fernando Boze dos Santos
2	Desenvolver planilha de acompanhamento e levantamento do número de Técnicos Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.	Média	Levantamento do número de Técnicos Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN		Fernando Boze dos Santos
3	Realizar reuniões de explanação sobre os projetos de extensão a todos os servidores, objetivando mais participação em ações de extensão.	Média	Reuniões realizadas.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN		Fernando Boze dos Santos

Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa										
Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade										Meta
Fórmula de Cálculo: $t: (Quantidade\ de\ Téc\ Administrativos\ envolvidos\ em\ atividade\ de\ pesquisa + Quantidade\ de\ Téc\ Administrativos\ envolvidos\ em\ atividade\ de\ extensão) / Quantidade\ Total\ de\ Téc\ Administrativos) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Desenvolver planilha de acompanhamento e levantamento do número de Técnicos Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.	Média	Levantamento do número de Técnicos Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN		Fernando Boze dos Santos
2	Desenvolver planilha de acompanhamento e levantamento do número de Técnicos Administrativos em Educação envolvidos em ações de pesquisa no ano.	Média	Levantamento do número de Técnicos Administrativos em Educação envolvidos em ações de pesquisa no ano.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
3	Incentivar os servidores a participarem dos grupos de pesquisa no campus.	Média	Aumento da participação dos servidores em grupos de pesquisa.	15	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN CX-DIRGE		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
4	Incentivar a participação de servidores em editais de apoio a divulgação /participação em eventos científicos.	Média	Participação de servidores em eventos científicos.	10	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN CX-DIRGE		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
5	Incentivar a participação de servidores em editais de apoio a divulgação /participação em eventos de extensão.	Média	Participação de servidores em eventos de extensão.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN CX-DIRGE		Fernando Boze dos Santos

Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta.										Meta
Fórmula de Cálculo: $QPAAE = (Número\ de\ Estudantes\ envolvidos\ em\ ações\ anuais\ de\ extensão + Número\ de\ pessoas\ Atendidas\ por\ Cursos\ e\ Eventos + Número\ de\ pessoas\ Atendidas\ por\ Prestações\ de\ Serviços)$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento e mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão.	Média	Levantamento e mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN CX-DIRGE		Fernando Boze dos Santos
2	Realizar levantamento e mensurar a quantidade de estudantes em ações de extensão.	Média	Levantamento e mensurar a quantidade de estudantes em ações de extensão.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN		Fernando Boze dos Santos
3	Realizar o levantamento e acompanhamento do Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços.	Média	Levantamento do Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN CX-DIRGE		Fernando Boze dos Santos

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho

Indicador:Índice Percentual de empregabilidade dos egressos										
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso										Meta
Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100%										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar contato com egressos para acompanhamento da atuação profissional.	Média	Egressos que participam do questionário sobre atuação profissional.	20	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN CX-COBEP CX-COTAL CX-COTSI CX-COLIQ		Fernando Boze dos Santos
2	Manter os contatos atualizados dos egressos da graduação para divulgação de ofertas de possibilidades do mundo do trabalho.	Média	Lista de contatos atualizados por curso de graduação.	4	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN CX-COLIQ CX-COTAL CX-COTSI CX-COBEP		Fernando Boze dos Santos
Indicador:Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação										
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso										Meta
Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes)*100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar contato com egressos para acompanhamento da atuação profissional.	Média	Quantidade de egresso responde ao questionário de atuação profissional.	20	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-COTAL CX-COLIQ CX-COBEP CX-COTSI		Fernando Boze dos Santos
Indicador:Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições										
Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional										Meta
Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar contato com empresas e instituições para parcerias com IFMS Coxim.	Média	Número de empresas e instituições contatadas.	8	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIRGE		Fernando Boze dos Santos
2	Firmar parcerias empresas e instituições com IFMS Coxim.	Média	Quantidade de parcerias empresas e instituições firmadas com IFMS Coxim.	5	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIRGE		Fernando Boze dos Santos
3	Fazer reuniões e ações de apresentação dos cursos e ações do IFMS para empresas, instituições e comunidade em geral.	Média	Número de reuniões e ações.	3	Janeiro	Dezembro	CX-DIRGE	CX-COERI		Angela Kwiatkowski
Indicador:Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados										
Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional										Meta
Fórmula de Cálculo: = + L										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Articular novas parcerias e locais de estágio para os estudantes.	Alta	Novas parcerias para estágio.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN CX-DIRGE		Fernando Boze dos Santos
2	Desenvolver palestras/oficinas com parceiros /empresa externas aos estudantes.	Média	Quantidade de palestras/oficinas com parceiros/empresas externas.	3	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN CX-DIRGE		Fernando Boze dos Santos
3	Promover e incentivar a participação dos servidores em editais de visitas técnicas.	Alta	Quantidade de visitas técnicas realizadas.	5	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COALI CX-COREN CX-COINF CX-COTAL CX-COBEP CX-COLIQ CX-COTSI CX-COPMI		Gleison Nunes Jardim

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS							
Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.										Meta	
Fórmula de Cálculo: = / 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar o levantamento do número de estudantes dos cursos técnico integrados envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição no ano 2023.	Média	Levantamento do número de estudantes dos cursos técnico integrados envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição no ano 2023.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar	
2	Realizar o levantamento do número de estudantes dos cursos de graduação envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição no ano 2023.	Média	Levantamento do número de estudantes dos cursos de graduação envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição no ano 2023.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar	
3	Realizar o levantamento do número de estudantes dos cursos de pós-graduação envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição no ano 2023.	Média	Levantamento do número de estudantes dos cursos de pós-graduação envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição no ano 2023.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar	
Indicador: Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar o levantamento do número total de alunos dos cursos técnicos integrados e Proeja provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), no ano 2023.	Média	Levantamento do número total de alunos dos cursos técnicos integrados e Proeja provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica).	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COPEI		Gleison Nunes Jardim	
2	Realizar o levantamento do número total de alunos dos cursos de graduação provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), no ano 2023.	Média	Levantamento do número total de alunos dos cursos de graduação provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), no ano 2023.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COPEI		Gleison Nunes Jardim	

Indicador: Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”.										Meta
Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o levantamento do número de projetos de pesquisa aplicada no campus.	Média	Levantamento do número de projetos de pesquisa aplicada no campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
2	Realizar o levantamento do número de projetos de produção cultural no campus.	Média	Levantamento do número de projetos de produção cultural no campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COPEI CX-COERI CX-NEABI		Gleison Nunes Jardim
3	Realizar o levantamento do número de projetos de empreendedorismo no campus.	Média	Levantamento do número de projetos de empreendedorismo e o cooperativismo no campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-TecnolF	CX-COPEI CX-DIREN		Mario Ney Rodrigues Salvador
4	Realizar o levantamento do número de projetos de pesquisa básica no campus.	Média	Levantamento do número de projetos de pesquisa básica no campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
5	Incentivar os servidores a desenvolver projetos de pesquisa básica e aplicada, projetos culturais, de empreendedorismo e cooperativismo no campus.	Alta	Número de projetos.	20	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN CX-DIRGE CX-TecnolF CX-DIRAD		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o levantamento do percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.	Alta	Levantamento do percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRAD	CX-DIRGE CX-DIREN CX-COPEI		Andre Luiz Barbosa
2	Realizar o levantamento do percentual de recurso financeiro investido, oriundo de capital para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.	Média	Levantamento do percentual de recurso financeiro investido, oriundo de capital para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRAD	CX-DIREN CX-DIRGE CX-COPEI		Andre Luiz Barbosa

Indicador: Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o levantamento do índice de porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa aplicada no campus.	Média	Índice de porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa aplicada.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
2	Realizar o levantamento do índice de porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa básica no campus.	Média	Levantamento do índice de porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa básica.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
3	Realizar o levantamento do quantitativo de servidores coordenadores de propostas de projetos de pesquisa no campus.	Média	Levantamento do quantitativo de servidores coordenadores de propostas de projetos de pesquisa no campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar

Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Processos Acadêmicos					Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS					
Indicador: Índice Percentual de Produção Científica										
Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados										Meta
Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100.										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Orientar e estimular os servidores a participar de editais de publicação de trabalhos científicos.	Média	Trabalhos científicos publicados.	20	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
2	Estimular a participação em editais de produção de trabalhos científicos.	Média	Trabalhos científicos.	20	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
3	Estimular a criação e manutenção de grupos de pesquisa no campus.	Média	Número de grupos de pesquisa.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN CX-DIRGE		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística										
Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros.										Meta
Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100.										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Organizar a comissão do festival de arte e cultura no campus.	Baixa	Trabalhos da comissão.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-GABIN		Gleison Nunes Jardim
2	Promover o festival de arte de cultura no campus.	Alta	Evento Festival de Arte e Cultura.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE		Gleison Nunes Jardim
3	Promover interação entre os estudantes na festa junina/julina do campus.	Média	Evento de interação entre os estudantes no campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE		Gleison Nunes Jardim
4	Melhorar o ambiente/espço do auditório para utilização em eventos.	Baixa	Ações de benfeitorias/melhorias no auditório.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRAD	CX-COADS CX-DIRGE		Andre Luiz Barbosa
Indicador: Quantidade de eventos esportivos										
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta
Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Incentivar o desenvolvimento de atividades e ações esportivas no campus.	Média	Ações esportivas desenvolvidas no campus.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRAD CX-DIRGE		Gleison Nunes Jardim
Indicador: Quantidade de eventos esportivos										
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta
Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERSPCCM + QERSSPCCM										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar eventos de promoção da cultura corporal de movimento e diversos esportes.	Média	Quantidade de eventos de promoção da cultura corporal de movimento e diversos esportes.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-COERI CX-DIRAD		Gleison Nunes Jardim

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Gestão e Infraestrutura				Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente							
Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas											
Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus										Meta	
Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus) x 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar levantamento do número de estudantes que utilizam o espaço da biblioteca do campus.	Média	número de estudantes que utilizam o espaço da biblioteca do campus.	1	Fevereiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-BIBLI		Gleison Nunes Jardim	
2	Realizar levantamento do número de servidores que utilizam o espaço da biblioteca do campus.	Baixa	Número de servidores que utilizam o espaço da biblioteca do campus.	1	Fevereiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-BIBLI		Gleison Nunes Jardim	
3	Acompanhar o quantitativo de empréstimos de material bibliográfico físico para estudantes e servidores.	Média	Quantitativo de empréstimos de material bibliográfico físico da biblioteca.	1	Fevereiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-BIBLI		Gleison Nunes Jardim	
Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos											
Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente.										Meta	
Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico) x 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar levantamento do número de horas utilizadas em salas de aulas.	Baixa	Número de horas utilizadas no processo ensino /aprendizagem em sala de aula.	1	Fevereiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE CX-DIRAD		Gleison Nunes Jardim	
2	Realizar levantamento do número de horas utilizadas em salas administrativas.	Baixa	Número de horas utilizadas em salas administrativas.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRAD	CX-DIRGE		Andre Luiz Barbosa	
3	Realizar levantamento do número de horas utilizadas na biblioteca do campus.	Baixa	Realizar levantamento do número de horas utilizadas na biblioteca.	1	Fevereiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-BIBLI		Gleison Nunes Jardim	
4	Realizar levantamento do número de horas utilizadas na quadra poliesportiva.	Baixa	Número de horas utilizadas na quadra poliesportiva.	1	Fevereiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRGE		Gleison Nunes Jardim	
5	Realizar levantamento do número de horas utilizadas pelos estudantes na área de convivência do campus.	Alta	Levantamento do Número de horas utilizadas pelos estudantes na área de convivência do campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-DIRAD CX-DIRGE CX-NUGED		Gleison Nunes Jardim	

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Orçamento e Finanças				Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS						
Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS										
Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional									Meta	
Fórmula de Cálculo: = (/) 100									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Possibilitar oficinas/capacitações para servidores para divulgar a cultura de iniciativas de captação de recursos nos campi do IFMS	Média	Capacitações realizadas.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRAD	CX-DIRGE CX-DIREN		Andre Luiz Barbosa
2	Realizar parcerias para quantificar as iniciativas de captação de recursos no campus.	Média	Quantidade de iniciativas de captação de recursos no campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRAD	CX-DIRGE CX-DIREN		Andre Luiz Barbosa
Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior										
Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional									Meta	
Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100%									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Promover e divulgar palestras e capacitações aos servidores com o objetivo de captações de recursos externos.	Alta	Capacitações envolvendo captações de recursos externos.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRGE	CX-DIRAD		Angela Kwiatkowski
2	Desenvolver projetos de extensão que tenham como fonte de investimento de recursos externos.	Média	Projetos de extensão desenvolvidos com recursos externos.	2	Janeiro	Dezembro	CX-DIREN	CX-COERI CX-DIRGE CX-DIRAD		Gleison Nunes Jardim
3	Desenvolver projetos de pesquisa o que tenham como fonte de investimento de recursos externos.	Média	Projetos de pesquisa o que tenham como fonte de investimento de recursos externos.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN CX-DIRGE CX-DIRAD		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS										
Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS									Meta	
Fórmula de Cálculo: = ú+									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar busca ativa de potenciais instituições e empresas para parcerias em projetos no campus.	Média	Relação de empresas/instituições parceiras.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIRGE		Fernando Boze dos Santos
2	Orientar, por meio de reuniões, os servidores sobre captação de fomento externo.	Baixa	Reuniões.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN CX-DIRGE		Fernando Boze dos Santos
3	Realizar parcerias para captação de fomento externo ao IFMS.	Média	Parcerias firmadas com captação de fomento externo.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN CX-DIRAD CX-DIRGE		Fernando Boze dos Santos
4	Realizar parcerias para captação de fomento externo para projetos de pesquisa no campus.	Média	Quantidade de projetos de pesquisa no campus com fomento externo.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COPEI	CX-DIREN CX-DIRAD CX-DIRGE		Hugo Eduardo Pimentel Motta Siscar
5	Realizar parcerias para captação de fomento externo para projetos de extensão.	Média	Quantidade de projeto de extensão desenvolvidos com fomento externo.	2	Janeiro	Dezembro	CX-COERI	CX-DIREN CX-DIRGE CX-DIRAD		Fernando Boze dos Santos

Perspectiva:			Objetivo estratégico:								
Orçamento e Finanças			Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável								
Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno											
Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos.										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar acompanhamento e levantamento dos gastos correntes com custeio no campus.	Média	Levantamento dos Gastos correntes com custeio.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRAD	CX-DIRGE CX-DIREN CX-COPOR CX-COMAT		Andre Luiz Barbosa	
2	Realizar acompanhamento e levantamento dos gastos correntes com investimento no campus.	Média	Levantamento dos gastos correntes com investimento no campus.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRAD	CX-DIRGE CX-DIREN		Andre Luiz Barbosa	
3	Realizar análise e acompanhamento de recursos financeiros (gastos) para inversões financeiras.	Média	Levantamento da necessidade de inversões financeiras.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRAD	CX-DIRGE		Andre Luiz Barbosa	
4	Realizar estudo/análise de gastos em geral, considerando o princípio da economicidade.	Alta	Estudo/análise de gastos.	1	Janeiro	Dezembro	CX-DIRAD	CX-DIRGE		Andre Luiz Barbosa	
5	Realizar o levantamento do número de matrículas atendidas no ano.	Alta	Levantamento do número de matrículas atendidas no ano.	1	Janeiro	Dezembro	CX-COGEA	CX-DIREN CX-DIRGE		Flavio Becker	

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: Campus Coxim

Subunidade: CX-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
PROEN	ação	Sim	Mapear os cursos ofertados por eixos e níveis de ensino, por campi.	
	ação	Sim	Formação dos servidores envolvidos nos editais de ingresso de estudantes.	
	ação	Sim	Monitorar os indicadores de conclusão dos cursos presenciais para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão.	
	ação	Sim	Monitorar a eficiência acadêmica dos cursos à distância para adoção de estratégias.	
PROEX	ação	Sim	Quantificar o número de eventos que tiveram participação de servidores e estudantes do IFMS.	
	ação	Sim	Lançar Edital de fomento de produção artística	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
CX-IFMS	4	ação	Sim	Realizar a organização e participação em editais de visitas técnicas.	

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
Campus Dourados	DR-IFMS

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes

Indicador:Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Acompanhar as ações da Comissão de Permanência Êxito.	Alta	Acompanhamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-DIREN	DR-DIRGE DR-NUGED		Cristiane Regina Winck Hortelan
2	Divulgar os editais da assistência estudantil	Média	Edital divulgado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-DIREN	DR-NUGED		Cristiane Regina Winck Hortelan

Indicador:Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado

Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica

Meta

Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento para calcular a relação de candidatos inscritos no cursos técnico integrado de informática para internet considerando a quantidade de vagas ofertadas.	Alta	Levantamento realizado	1	Outubro	Dezembro	DR-COINF	DR-CEREL DR-DIREN		Fernando Firmino Messias
2	Fazer um levantamento para calcular a relação de candidatos inscritos no cursos técnico integrado de administração considerando a quantidade de vagas ofertadas.	Alta	Levantamento realizado	1	Outubro	Dezembro	DR-COIID	DR-CEREL DR-DIREN		Cleide Monteiro Goncalves de Abreu

Indicador:Taxa de Evasão

Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano

Meta

Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar anualmente o relatório de motivos/ fatores que levam à evasão dos estudantes	Alta	Relatório elaborado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-NUGED			Francielle Priscyla Pott

Indicador:Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito

Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de projetos relacionados à permanência e êxito executado por ano	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-NUGED	DR-DIREN DR-COTJO		Flavia Goncalves Fernandes

Indicador: Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes										
Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso)										Meta
Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de estudantes evadidos e retidos considerando a quantidade de estudantes concluintes ao longo dos 3 últimos anos	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias
Indicador: Índice de acesso social e êxito										
Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento do percentual de estudantes que tiveram acesso ao curso por meio de políticas de ações afirmativas e que concluíram.	Alta	Levantamento realizado	1	Outubro	Dezembro	DR-NUGED	DR-CEREL DR-DIREN		Clauzer Antonio Silveira de Toledo
Indicador: Índice de Inscritos na Graduação										
Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento para calcular a relação de candidatos inscritos no curso de graduação considerando a quantidade de vagas ofertadas	Alta	Levantamento realizado	1	Outubro	Dezembro	DR-COTJO	DR-CEREL DR-DIREN		Rodrigo Sanches Devigo
Indicador: Taxa de ocupação										
Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas										Meta
Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOc) / Vagas Ofertadas (VOF)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de vagas ofertadas em relação à quantidade de vagas ocupadas por curso.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-COTJO DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias
Indicador: Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar										
Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da retenção de estudantes considerando a quantidade de estudantes matriculados por curso	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-NUGED	DR-DIREN		Clauzer Antonio Silveira de Toledo
2	Fazer um ranqueamento das disciplinas com maiores índices de reprovação	Alta	Ranqueamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-NUGED	DR-DIREN		Clauzer Antonio Silveira de Toledo
3	Oferta de monitoria para as disciplinas com maiores índices de reprovação.	Média	Monitoria ofertada	3	Julho	Dezembro	DR-DIREN	DR-NUGED		Cristiane Regina Winck Hortelan

Indicador:Relação Concluintes/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: $(\text{NúmRC/A (TCU)} = \text{Alunos Concluintes (AC)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de estudantes concluintes considerando a quantidade de estudantes matriculados por curso.	Alta	Levantamento realizado	1	Março	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Estudantes e Servidores				Fortalecer a inclusão e diversidade						
Indicador: Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão										
Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento dos projetos de extensão cuja temática esteja relacionada à diversidade e/ou inclusão, levando em consideração o volume total de projetos de extensão	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COERI	DR-DIREN		Flavio Felix Medeiros
Indicador: Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade										Meta
Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de capacitações ofertadas cuja temática está relacionada à diversidade e/ou inclusão, levando em consideração o volume total de capacitações ofertadas.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COGEP	DR-DIRGE DR-COERI		Eliton da Silva
Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade										
Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fomentar a elaboração de projetos de ensino voltados para a temática de inclusão e diversidade	Alta	Projetos elaborados	1	Fevereiro	Dezembro	DR-DIREN			Cristiane Regina Winck Hortelan
2	Participar de editais/ações com temática voltadas para a inclusão e diversidade	Média	Aprovação em editais	1	Agosto	Dezembro	DR-DIREN			Cristiane Regina Winck Hortelan
Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas										
Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas										Meta
Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de estudantes que possuem necessidades educacionais específicas em relação à quantidade de estudantes atendidos com professores de apoio.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-NAPNE	DR-DIREN		Thiago Americo Dinizz Rodrigues
Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas										
Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis										Meta
Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA)) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento dos estudantes concluintes que entraram por meio de políticas de ações afirmativas.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-NEABI	DR-CEREL		Marcos Luiz Berti

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Estudantes e Servidores				Promover a Qualidade de Vida no IFMS							
Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS											
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta	
Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = QSetEALPNAQ + QSetEALPNCG + QSetEALPNCB + QSetEALPNCX + QSetEALPNDR + QSetEALPNJD + QSetEALPNNV + QSetEALPNNA + QSetEALPNPP + QSetEALPNTL$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer um levantamento dos ambientes laborais potencialmente nocivos.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-DIRGE	DIRIN		Ricardo Augusto Lins do Nascimento	
Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Externa											
Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores										Meta	
Fórmula de Cálculo: $= /$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer um levantamento, detalhado por motivo, da quantidade de servidores que saíram da instituição.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COGEP	DR-DIRGE		Eliton da Silva	
Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS											
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta	
Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer um levantamento dos servidores que atuam em ambientes laborais potencialmente nocivos	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COGEP	DR-DIRGE DR-DIRAD		Eliton da Silva	
Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS											
Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados										Meta	
Fórmula de Cálculo: $IPNSREMP = (\text{número de servidores contemplados pelo exame periódico}) / (\text{número total de servidores ativos permanentes existentes}) \times 100$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer um levantamento da quantidade de servidores que realizam periodicamente exames médicos de rotina	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COGEP	DR-DIRGE		Eliton da Silva	
Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida											
Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida										Meta	
Fórmula de Cálculo: $= +$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer um levantamento da quantidade de projetos criados para promover a qualidade de vida dos servidores	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COGEP	DR-DIRGE		Eliton da Silva	

Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas										
Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências										Meta
Fórmula de Cálculo: (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento dos servidores técnicos administrativos que tiveram o mapeamento de suas competências versus a quantidade total de servidores técnicos administrativos.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COGEPE	DR-DIRGE		Eliton da Silva

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS

Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico										
Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento, por curso, da quantidade de planos de ensino que apresentam estratégias relacionadas à pesquisa	Alta	Lavantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-NUGED	DR-DIREN		Simone Estigarribia de Lima

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes Capacitados nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Servidores (Docentes e TAEs) Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente + Número de Estudantes Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Propor capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação	Média	Capacitações realizadas	4	Janeiro	Dezembro	DR-DIREN	DR-TecnolIF DR-COGEN		Cristiane Regina Winck Hortelan
2	Fazer um levantamento da quantidade de servidores e estudantes existentes em um determinado período correlacionando com a quantidade de servidores e estudantes que fizeram capacitação em temáticas de empreendedorismo e inovação	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COPEI	DR-TecnolIF		Karina Kristiane Vicelli

Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										
Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um detalhamento da quantidade de projetos de pesquisa aplicada a inovação vinculadas à temática do empreendedorismo.	Alta	Relatório detalhado elaborado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COPEI	DR-DIREN		Karina Kristiane Vicelli

Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um detalhamento da quantidade de recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador considerando o orçamento anual da instituição	Alta	Detalhamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COPEI	DR-COPOR		Karina Kristiane Vicelli

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Cursos e Capacitações nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Cursos e Capacitações na Temática de Empreendedorismo realizadas no Ano Vigente + Número de Cursos e Capacitações na Temática de Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de cursos e capacitações com temáticas de empreendedorismo e inovação realizadas em um determinado período, considerando a quantidade de participantes, detalhado em estudantes e servidores.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COPEI	DR-DIREN		Karina Kristiane Vicelli

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice Percentual da Quantidade de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS = (Número de Cursos de Graduação com Empresas Juniores instituídas / Número de cursos de graduação) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de servidores e estudantes capacitado nas temáticas de empreendedorismo e inovação vinculados aos curso de graduação ofertados que possuem empresas juniores	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COPEI	DR-TecnolIF CX-DIREN		Karina Kristiane Vicelli

Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador										
Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação										Meta
Fórmula de Cálculo: +++ ++										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de bolsas contempladas por meio de editais com a temática de empreendedorismo e inovação.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COPEI	DR-TecnolIF DR-DIREN		Karina Kristiane Vicelli

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino

Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação										
Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial										Meta
Fórmula de Cálculo: $OVGN [\%] (MEC) = \text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)} / \text{total vagas graduação presencial (VGP)}$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento do número de inscritos anualmente no curso de graduação uma vez que o campus possui apenas um curso de graduação e este é ofertado no período noturno.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-COTJO		Isnael de Camargo Dias

Indicador:Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno											
Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos											Meta
Fórmula de Cálculo: RIM (TCU) = Ingressos (AI) / Alunos Matriculados (AM) X 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer um levantamento anual do número de inscritos nos cursos comparando com o total de estudantes em curso.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-DIREN			Cristiane Regina Winck Hortelan	
Indicador:Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor											
Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral											Meta
Fórmula de Cálculo: RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer um levantamento percentual anual da quantidade de alunos equivalentes em relação à quantidade de docentes em tempo integral.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias	
Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga											
Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região											Meta
Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO)											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer um levantamento da quantidade de inscritos anual em curso ofertado considerando o quantitativo de vagas ofertadas por curso.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias	
Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores											
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC											Meta
Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer um levantamento percentual de estudantes inscritos anualmente em cursos de formação de professores considerando a quantidade total de estudantes inscritos em demais cursos.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias	
Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos											
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC											Meta
Fórmula de Cálculo: MeqCT [%] (MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer um levantamento percentual de estudantes inscritos em cursos técnicos considerando todos os inscritos nos demais cursos ofertados	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias	

Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqEJA[%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento percentual de estudantes inscritos em cursos técnicos na modalidade PROEJA considerando todos os inscritos nos demais cursos ofertados	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS

Indicador:Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar										
Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar										Meta
Fórmula de Cálculo: IPCAE = (Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar/Orçamento Anual da Instituição) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento do orçamento anual aplicado em alimentação escolar considerando o orçamento anual da instituição	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-DIRAD	DR-COPOR		Danilo Sanches Dantas

Indicador:Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar										
Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: = QEEBAE/QTEEB 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de estudantes da educação básica entendidos pela alimentação escolar considerando a quantidade total de estudantes da educação básica.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias

Indicador:Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso										
Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento dos estudantes atendidos por auxílio da política de assistência estudantes levando em consideração a quantidade desses estudantes que concluem o curso dentro do ciclo	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias

Indicador:Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de alunos matriculados cuja renda familiar esteja na faixa salarial de até 0,5 salário mínimo em consideração à quantidade total de alunos matriculados.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de alunos matriculados cuja renda familiar esteja na faixa salarial entre 0,5 e 1 salário mínimo em consideração à quantidade total de alunos matriculados.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de alunos matriculados cuja renda familiar esteja na faixa salarial entre 1 e 1,5 salários mínimos em consideração à quantidade total de alunos matriculados	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de alunos matriculados cuja renda familiar esteja na faixa salarial entre 1,5 e 2,5 salários mínimos em consideração à quantidade total de alunos matriculados.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de alunos matriculados cuja renda familiar esteja na faixa salarial entre 2,5 e 3 salários mínimos em consideração à quantidade total de alunos matriculados.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de alunos matriculados cuja renda familiar esteja na faixa salarial acima de 3 salários mínimos em consideração à quantidade total de alunos matriculados.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias

Perspectiva:		Objetivo estratégico:								
Processos Acadêmicos		Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino								
Indicador: Índice percentual de verticalização										
Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais										Meta
Fórmula de Cálculo: $IV = [(VQP/VCT) \times 0,397] + [(VCT/VCG) \times 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG \times 0,089] + [(VQP/VCG) \times 0,028] + [(VQP/VPG) \times 0,026]$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de vagas de qualificação profissional em relação à quantidade de vagas de cursos técnicos.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias
2	Fazer um levantamento da quantidade de vagas de cursos técnicos em relação à quantidade de vagas de cursos de graduação.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias
3	Fazer um levantamento da quantidade de vagas de cursos de graduação em relação à quantidade de vagas de cursos de pós-graduação	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias
4	Fazer um levantamento da quantidade de vagas de cursos técnicos em relação aos cursos de pós graduação	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias
5	Fazer um levantamento da quantidade de vagas de cursos de qualificação profissional em relação aos cursos de graduação.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias
6	Fazer um levantamento da quantidade de vagas de cursos de qualificação profissional em relação aos cursos de pós graduação.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-CEREL	DR-DIREN		Isnael de Camargo Dias

Perspectiva:		Objetivo estratégico:								
Processos Acadêmicos		Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS								
Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPAEPIV = (\text{Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento percentual das ações de extensão anual considerando o volume total das ações em relação à quantidade dessas ações que possuem parcerias institucionais.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COERI	DR-DIREN		Flavio Felix Medeiros
Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável										Meta
Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento percentual das ações de extensão anual considerando o volume total das ações em relação à quantidade dessas ações com foco na inclusão de população vulnerável.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COERI	DR-DIREN		Flavio Felix Medeiros

Indicador:Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPEEExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento anual do percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão anual considerando o volume total estudantes matriculados	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COERI	DR-CEREL		Flavio Felix Medeiros
Indicador:Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão										
Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento anual dos recursos do campus em relação aos recursos destinados às ações de extensão	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COERI	DR-DIRAD		Flavio Felix Medeiros
Indicador:Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes)										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação)										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento anual do percentual de servidores, tanto docentes quanto técnicos administrativos, envolvidos em ações de extensão.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COERI	DR-DIREN		Flavio Felix Medeiros
Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa										
Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento anual do percentual de técnicos administrativos, envolvidos em ações de pesquisa e extensão.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-DIREN			Flavio Felix Medeiros
Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta.										Meta
Fórmula de Cálculo: $QPAAE = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} + \text{Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos} + \text{Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços})$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento do número de estudantes envolvidos em ações anuais de extensão e do número de pessoas atendidas por essas ações	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COERI	DR-DIREN		Flavio Felix Medeiros

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Processos Acadêmicos				Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho						
Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos										
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso										Meta
Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100%										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento do número de egressos empregados considerando o total de egressos em um determinado período.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COERI	DR-DIREN		Flavio Felix Medeiros
Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação										
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso										Meta
Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes)*100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento do número de egressos empregados na área de formação considerando o total de egressos em um determinado período.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COERI	DR-DIREN		Flavio Felix Medeiros
Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições										
Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional										Meta
Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento do número de parcerias firmadas em relação ao número de parcerias contatadas.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COERI	DR-DIREN		Flavio Felix Medeiros
Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados										
Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional										Meta
Fórmula de Cálculo: = + L										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento do número de eventos anual que tiveram articulação com o mundo do trabalho.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COERI	DR-DIREN		Flavio Felix Medeiros
Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Processos Acadêmicos				Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS						
Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento anual do percentual de estudantes envolvidos em ações de pesquisa considerando o volume total estudantes matriculados	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COPEI	DR-DIREN		Karina Kristiane Vicelli

Indicador:Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento do número de alunos provenientes das ações afirmativas que estão envolvidos em projetos de pesquisa	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COPEI	DR-DIREN		Karina Kristiane Vicelli
Indicador:Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”.										Meta
Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento anual do número de projetos de pesquisa aplicada em relação ao número total de projetos de pesquisa.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COPEI	DR-DIREN		Karina Kristiane Vicelli
Indicador:Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento do percentual do aporte financeiro institucional para a pesquisa, pós-graduação e a inovação em relação ao orçamento de capital e custeio total institucional.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COPEI	DR-DIREN		Karina Kristiane Vicelli
Indicador:Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento anual do percentual de servidores, tanto docentes quanto técnicos administrativos, envolvidos em ações de pesquisa	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COPEI	DR-DIREN		Karina Kristiane Vicelli

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS							
Indicador: Índice Percentual de Produção Científica											
Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100.										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer um levantamento do percentual dos trabalhos oriundos de projetos de pesquisa que foram publicados em periódicos qualificados.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COPEI	DR-DIREN		Karina Kristiane Vicelli	
Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística											
Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros.										Meta	
Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100.										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer um levantamento do percentual de eventos culturais e artísticos em relação a todos os eventos realizados.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COERI	DR-DIREN		Flavio Felix Medeiros	
Indicador: Quantidade de eventos esportivos											
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta	
Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer um levantamento da quantidade de eventos esportivos realizados no ano.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COERI	DR-DIREN		Jair Brito da Costa	
Indicador: Quantidade de eventos esportivos											
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta	
Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer um levantamento da quantidade de eventos esportivos de promoção da cultura corporal de movimento realizados no ano.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COERI	DR-DIREN		Jair Brito da Costa	

Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Gestão e Infraestrutura					Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente					
Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas										
Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus										Meta
Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um análise da área da biblioteca do campus, por metros quadrados, em relação ao número de estudantes por campus.	Alta	Análise realizada	1	Fevereiro	Dezembro	DR-BIBLI	DR-DIREN		Josimelia Aquino Gasparetto
Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos										
Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente.										Meta
Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento das horas utilizadas em todos os espaços físicos disponíveis no campus em relação ao número total de horas disponíveis para uso do mesmo espaço físico.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-DIRGE	DR-DIRAD DR-DIREN		Cristiane Regina Winck Hortelan, Ricardo Augusto Lins do Nascimento

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Orçamento e Finanças				Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS						
Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS										
Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional									Meta	
Fórmula de Cálculo: = (/) 100									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de iniciativas de captação de recursos externos no campus	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-DIRGE			Ricardo Augusto Lins do Nascimento
Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior										
Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional									Meta	
Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100%									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento do percentual do volume de recursos financeiros captado no período atual em relação ao período anterior.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-DIRGE			Ricardo Augusto Lins do Nascimento
Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS										
Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS									Meta	
Fórmula de Cálculo: = ú+									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento da quantidade de projetos em parceria com órgãos e entidades de fomento público e privado externos ao orçamento do IFMS.	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-COERI	DR-COPEI		Cristiane Regina Winck Hortelan
Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Orçamento e Finanças				Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável						
Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno										
Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos.									Meta	
Fórmula de Cálculo: = (/) 100									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer um levantamento do total de gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras em relação ao número de matrículas atendidas (matrículas equivalentes).	Alta	Levantamento realizado	1	Fevereiro	Dezembro	DR-DIRGE	DR-DIRAD DR-DIREN		Ricardo Augusto Lins do Nascimento

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: Campus Dourados

Subunidade: DR-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
PROEN	ação	Sim	Mapear os cursos ofertados por eixos e níveis de ensino, por campi.	
	ação	Sim	Formação dos servidores envolvidos nos editais de ingresso de estudantes.	
	ação	Sim	Monitorar os indicadores de conclusão dos cursos presenciais para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão.	
	ação	Sim	Monitorar a eficiência acadêmica dos cursos à distância para adoção de estratégias.	
PROEX	ação	Sim	Quantificar o número de eventos que tiveram participação de servidores e estudantes do IFMS.	
	ação	Sim	Lançar Edital de fomento de produção artística	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
Não possui					

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
Campus Jardim	JD-IFMS

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes

Indicador:Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar acompanhamento acadêmico personalizado dos estudantes. Identificando possíveis dificuldades de aprendizagem ou problemas pessoais que possam afetar seu desempenho e oferecendo apoio adequado para superá-los, bem como, ampliar a oferta de atividades extracurriculares, como grupos de estudo, projetos de pesquisa, atividades esportivas e culturais, que possam enriquecer a experiência dos estudantes e fortalecer seu vínculo com a instituição.	Alta	Criar um ambiente acadêmico inclusivo, acolhedor e estimulante, que favoreça a permanência e o êxito dos estudantes do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Fevereiro	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte, Adelson Candido Mesquita, Mirelly de Oliveira Costa, Nadia Scheeren, Tadeu Candido Coelho Loibel, Vanessa Ramos Ramires Bressan, Fagner Lopes Theodoro, Estevao Vinicius Candia, Patrik Ola Bressan, Joel Barbosa Ferreira, Claudeir de Souza Santana, Moacir Juliani, Joao Henrique Alves da Silva

Indicador: Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado										
Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica										Meta
Fórmula de Cálculo: $RCV\ Tec\ integ = (Inscritos\ nos\ Cursos\ Técnicos\ Integrados\ (TI) / Vagas\ ofertadas\ Cursos\ Técnicos\ Integrados\ (VTI)) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar os fatores que influenciam a permanência dos estudantes, como desempenho acadêmico, problemas pessoais, dificuldades financeiras ou falta de apoio emocional.	Alta	Com base na análise dos dados, intentamos implementar intervenções personalizadas para estudantes em risco de evasão, como por exemplo: aconselhamento psicológico, programas de apoio financeiro/auxílios ou iniciativas de engajamento estudantil.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte, Adelson Candido Mesquita, Priscila do Nascimento Ribeiro Rezende, Mirelly de Oliveira Costa, Fagner Lopes Theodoro, Estevao Vinicius Candia, Vanessa Ramos Ramires Bressan, Patrik Ola Bressan, Nadia Scheeren, Tadeu Candido Coelho Loibel

Indicador: Taxa de Evasão										
Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano									Meta	
Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar os principais fatores de risco associados à evasão dos estudante no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), por meio de pesquisas, entrevistas, análise de dados acadêmicos, propiciando para além de dados estatísticos e acadêmicos a cultura do acolhimento institucional. Ou seja, trabalha-se muito com número, mas para ações de permanência, êxito e sucesso e encaminhamento para o trabalho e emprego, tem que pensar no ser humano em suas expectativas, dificuldade e potencialidades.	Alta	Ações de intervenção para reduzir a evasão de alunos, realizando ações como programas de orientação acadêmica, encaminhamentos para auxílios financeiros, aconselhamento psicológico, tutoria e atividades extracurriculares.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIRGE			Adelson Candido Mesquita, Luciano Rodrigues Duarte, Priscila do Nascimento Ribeiro Rezende, Mirelly de Oliveira Costa, Fagner Lopes Theodoro, Estevao Vinicius Candia, Patrik Ola Bressan, Vanessa Ramos Ramires Bressan, Moacir Juliani, Tadeu Candido Coelho Loibel

Indicador: Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito										
Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino									Meta	
Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEA: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar/Mapear/Potencializar projetos de ensino no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), que tenham o potencial de contribuir para a permanência e o êxito dos estudantes, abrangendo programas de tutoria, orientação acadêmica, incentivo à participação em atividades extracurriculares, monitoramento do desempenho acadêmico, entre outros.	Alta	Desenvolver a cultura de ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino, aumentando a permanência e o êxito no Campus Jardim.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIREN			Luciano Rodrigues Duarte, Adelson Candido Mesquita, Priscila do Nascimento Ribeiro Rezende, Mirelly de Oliveira Costa, Nadia Scheeren, Fagner Lopes Theodoro, Estevo Vinicius Candia, Patrik Ola Bressan, Vanessa Ramos Ramires Bressan, Moacir Juliani
Indicador: Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes										
Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso)									Meta	
Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100									A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Desenvolver e implementar estratégias para melhorar o índice de eficiência acadêmica, com foco na permanência e no êxito dos estudantes.	Alta	Aprimorar os serviços de suporte aos estudantes, revisão de currículos, implementação de práticas de ensino inovadoras e melhoria do acesso a recursos acadêmicos.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIREN			Adelson Candido Mesquita

Indicador: Índice de acesso social e êxito										
Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Analisar/Mapear, estudantes que ingressaram na instituição por meio de políticas de ações afirmativas, como cotas raciais, socioeconômicas.	Média	Ampliar o número de estudantes beneficiados pela política de ação afirmativa.	1	Janeiro	Dezembro	JD-CEREL			Adelson Candido Mesquita, Nadia Scheeren

Indicador: Índice de Inscritos na Graduação										
Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Desenvolver estratégias de divulgação para promoção da inclusão, visando aumentar a participação de estudantes elegíveis nos processos seletivos no município.	Alta	Promover a inclusão e identificar áreas que necessitam de intervenção para garantindo aos estudantes elegíveis tenham oportunidades igualitárias de acesso ao ensino superior.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIREN			Adelson Candido Mesquita

Indicador: Taxa de ocupação										
Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas										Meta
Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOC) / Vagas Ofertadas (VOF)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Detectar os fatores que contribuem para a eficiência ou ineficiência da ocupação das vagas na instituição, como demanda por determinados cursos, estratégias de marketing, políticas de admissão, programas de auxílio estudantil e apoio ao estudante.	Média	Definir e implementar estratégias para melhorar a eficiência da ocupação das vagas na instituição, aprimoramentos nos processos de recrutamento e admissão, expansão de programas de apoio ao estudante, entre outras iniciativas.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIREN			Adelson Candido Mesquita

Indicador: Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar										
Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Analisar os fatores que contribuem para a retenção dos estudantes, como por exemplo: programas de apoio ao estudante, orientação acadêmica, suporte financeiro, qualidade do ensino, entre outros.	Média	Ao identificar e monitorar o percentual de retenção de alunos, podemos mensurar nossa capacidade de retenção dos estudantes matriculados e implementar medidas para melhorar a retenção acadêmica e aumentar o nível de inserção, permanência, êxito e sucesso dos estudantes.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIREN			Adelson Candido Mesquita, Nadia Scheeren

Indicador:Relação Concluintes/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: $(\text{NúmRC}/\text{A (TCU)} = \text{Alunos Concluintes (AC)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Desenvolver e implementar estratégias para aumentar a relação concluintes /aluno, visando promover a permanência e o êxito dos estudantes, incluindo medidas para melhorar o suporte acadêmico e emocional aos estudantes.	Média	Espera-se com essa ação promover a permanência e o êxito dos estudantes e implementar ferramentas para melhorar continuamente esse processo.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIREN			Nadia Scheeren, Adelson Candido Mesquita

Perspectiva: Estudantes e Servidores	Objetivo estratégico: Fortalecer a inclusão e diversidade
---	--

Indicador:Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão										
Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{IAEDI} = (\text{Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano} / \text{Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Promover ações de diversidade e inclusão para/na comunidade acadêmica, incentivando a submissão de propostas de atividades de extensão.	Média	Espera-se com essas ações a promoção de uma cultura de respeito, igualdade e inclusão dentro do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIREN			Adelson Candido Mesquita, Aurora Cecilia Martim da Silva, Mirelly de Oliveira Costa, Lucimara Roma da Silva, Lucimar Arcanjo de Souza

Indicador:Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade										Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{ICRTID} = (\text{Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão (QCOCI)} / \text{Quantidade total de capacitações ofertadas (QTCO)}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar/Mapear os servidores do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), que possuem experiência com a temática de inclusão e diversidade.	Média	Promover capacitações abordando a temática, a inclusão e diversidade, como por exemplo: workshops, treinamentos online, palestras, cursos presenciais ou qualquer outra forma de capacitação.	1	Janeiro	Dezembro	JD-NEABI			Karolina Martins Milano Neves, Luciano Rodrigues Duarte, Adelson Candido Mesquita

Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade										
Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Promover e incentivar o debate/discussão da temática inclusão e diversidade na comunidade acadêmica, destacando os benefícios de promover um ambiente inclusivo e diversificado.	Média	Promoção da cultura e de um ambiente inclusivo e diverso no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Janeiro	Dezembro	JD-NEABI			Karolina Martins Milano Neves, Adelson Candido Mesquita

Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas										
Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas										Meta
Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Contratar profissionais para o cumprimento das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, tendo em vista, que as IFs, não preveem em seu código de vagas esses profissionais, e a forma de contratação que temos hoje é por meio de terceirização a qual não consegue contemplar a contratação de um profissional da área AEE, para o campus Jardim.	Alta	Cumprimento da lei e principalmente dispor de profissional que possam apoiar e desenvolver os estudantes com necessidades educacionais específicas.	1	Janeiro	Dezembro	JD-NAPNE			Lucimar Arcanjo de Souza, Moacir Juliani, Luciano Rodrigues Duarte, Adelson Candido Mesquita

Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas										
Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis										Meta
Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA)) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar indicadores- chave que podem ser utilizados para medir as políticas de ações afirmativas e inclusão, como por exemplo, analisar, taxas de matrícula e retenção de estudantes de grupos vulneráveis, participação em programas de apoio, entre outros.	Média	Expansão de programas de apoio, a revisão de critérios de elegibilidade para ações afirmativas, ou o desenvolvimento de novas iniciativas.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIREN			Adelson Candido Mesquita, Nadia Scheeren

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS

Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS										
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta
Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar/Analisar os principais fatores de risco que podem afetar a qualidade de vida no ambiente de trabalho do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), como por exemplo: condições físicas inadequadas, carga de trabalho excessiva, estresse, falta de apoio emocional, assédio ou discriminação.	Alta	Implementação e desenvolvimento de estratégias de intervenção para reduzir ou eliminar os fatores de risco identificados, implementando ações de segurança e saúde ocupacional, programas de bem-estar e apoio psicossocial aos servidores.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte, Adelson Candido Mesquita, Mara Rubia Alves Franco de Albuquerque

Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Externa										
Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores										Meta
Fórmula de Cálculo: $= /$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar os principais fatores que contribuem para a rotatividade externa dos servidores. Analisando, questões relacionadas à remuneração, condições de trabalho, oportunidades de desenvolvimento profissional, clima organizacional, e falta de concurso público e/ou processo de seleção para repor os cargos vagos.	Alta	Compreender a rotatividade externa dos servidores e implementar estratégias eficazes de retenção, Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), promovendo uma cultura de estabilidade, engajamento e qualidade de vida no ambiente de trabalho, beneficiando tanto os servidores quanto a instituição como um todo.	1	Janeiro	Dezembro	JD-COGEP			Luciano Rodrigues Duarte, Mara Rubia Alves Franco de Albuquerque, Adelson Candido Mesquita

Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS										
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta
Fórmula de Cálculo: $= / 100 * = QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar/Analisar os principais fatores de risco que podem afetar a qualidade de vida no ambiente de trabalho do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), incluindo condições físicas inadequadas, carga de trabalho excessiva, estresse, falta de apoio emocional, assédio ou discriminação.	Alta	Implementação e desenvolvimento de estratégias de intervenção para reduzir ou eliminar os fatores de risco identificados, implementando ações de segurança e saúde ocupacional, programas de bem-estar e apoio psicossocial aos servidores.	1	Janeiro	Dezembro	JD-COGEP			Luciano Rodrigues Duarte, Mara Rubia Alves Franco de Albuquerque

Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS										
Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPNSREMP = (\text{número de servidores contemplados pelo exame periódico}) / (\text{número total de servidores ativos permanentes existentes}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Implementar medidas corretivas para garantir que os servidores estejam devidamente acompanhados e que seus exames médicos periódicos estejam atualizados. Isso pode incluir lembretes automáticos de agendamento, campanhas de conscientização sobre saúde ocupacional ou revisão dos procedimentos de acompanhamento existentes.	Média	Promover um ambiente de trabalho mais saudável e seguro.	1	Janeiro	Dezembro	JD-COGEP			Mara Rubia Alves Franco de Albuquerque

Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida										
Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida										Meta
Fórmula de Cálculo: =+										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar projetos existentes na instituição que tenham como objetivo direto ou indireto a promoção da qualidade de vida, como por exemplo: iniciativas relacionadas à saúde física e mental, bem-estar emocional, equilíbrio entre trabalho e vida pessoal, ambiente de trabalho saudável, entre outros.	Baixa	Qualificar e potencializar, projetos de qualidade de vida na instituição.	1	Janeiro	Dezembro	JD-COGEP			Mara Rubia Alves Franco de Albuquerque, Aurora Cecilia Martim da Silva

Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas										
Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências										Meta
Fórmula de Cálculo: $(\text{número de técnicos administrativos com competências mapeadas} / \text{número de servidores técnicos administrativos efetivos}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar as competências necessárias para a execução eficaz de cada processo de negócio identificado, desenvolvendo habilidades técnicas, habilidades interpessoais, conhecimentos específicos e outras capacidades relevantes	Baixa	Identificar áreas de oportunidade para fortalecer a promoção de processos de negócio com as competências vinculadas.	1	Janeiro	Dezembro	JD-COGEP			Mara Rubia Alves Franco de Albuquerque, Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS

Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico										
Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Integrar a pesquisa como princípio pedagógico é uma abordagem muito eficaz para promover a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de habilidades críticas nos alunos.	Média	Proposta pedagógica que toma a pesquisa como um princípio central para promover a aprendizagem ativa, o pensamento crítico e a autonomia do estudante. Ao incorporar a pesquisa em diversas áreas do currículo, auxiliando os alunos estudantes a desenvolver habilidades essenciais para o sucesso acadêmico e profissional.	1	Fevereiro	Dezembro	JD-COPEI			Antonio de Freitas Neto

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes Capacitados nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Servidores (Docentes e TAEs) Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente + Número de Estudantes Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Estabelecer espaços físicos dedicados à inovação, como incubadoras de empresas e laboratórios de prototipagem, onde os alunos e professores possam desenvolver e testar suas ideias de negócios.	Baixa	Facilitar o networking entre alunos, ex-alunos, professores, empresários e investidores, criando oportunidades para mentoria e orientação em empreendedorismo e inovação.	1	Fevereiro	Dezembro	JD-TecnolF			Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao, Raony Grau e Silva

Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										
Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Divulgar as iniciativas de empreendedorismo e inovação realizadas pelos alunos e professores, reconhecendo e valorizando os projetos bem-sucedidos por meio de premiações e eventos de destaque.	Baixa	Estabelecer parcerias com empresas locais, startups e centros de pesquisa para promover a troca de conhecimentos, estágios e projetos de pesquisa aplicada.	1	Março	Dezembro	JD-TecnolF			Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao, Raony Grau e Silva

Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Acompanhar a Taxa Percentual de Recurso Investido em Empreendedorismo e Inovação, garantido uma alocação eficaz de recursos para promover a cultura empreendedora e a inovação tecnológica dentro da instituição, preparando melhor os estudantes para os desafios do mundo do trabalho.	Baixa	Desenvolvimento da cultura de Empreendedorismo e Inovação no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Março	Dezembro	JD-TecnolF			Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao, Raony Grau e Silva
Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Cursos e Capacitações nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Cursos e Capacitações na Temática de Empreendedorismo realizadas no Ano Vigente + Número de Cursos e Capacitações na Temática de Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear os servidores do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), que possuem capacitações na área do empreendedorismo e inovação.	Baixa	Estimular e desenvolver a cultura do empreendedorismo e inovação no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Janeiro	Dezembro	JD-TecnolF			Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao
Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice Percentual da Quantidade de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS = (Número de Cursos de Graduação com Empresas Juniores instituídas / Número de cursos de graduação) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar estudantes e servidores que participaram de programas de capacitação existentes na instituição que abordam as temáticas de empreendedorismo e inovação tecnológica. Isso pode incluir cursos, workshops, palestras, seminários e outros eventos educacionais.	Baixa	Estimular/Potencializar efetivamente ações de empreendedorismo e inovação tecnológica no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Março	Dezembro	JD-TecnolF			Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao, Raony Grau e Silva
Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador										
Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação										Meta
Fórmula de Cálculo: =++ ++										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar o número de bolsas de empreendedorismo e inovação que os estudantes e servidores do Campus recebem. Identificando qual o impacto dessas ações na cultura empreendedora em nossa comunidade acadêmica.	Baixa	Promover uma cultura empreendedora e inovadora no campus Jardim, preparando melhor os participantes para os desafios do mercado e impulsionando o desenvolvimento econômico local, regional e social.	1	Março	Dezembro	JD-TecnolF			Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao, Raony Grau e Silva

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino							
Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação											
Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial										Meta	
Fórmula de Cálculo: $OVGN [\%] (MEC) = \text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)} / \text{total vagas graduação presencial (VGP)}$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Identificar/Mapear os canais de comunicação mais eficazes para alavancarmos o público-alvo dos cursos superiores ofertados pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), como por exemplo: alugueis de painéis publicitários, mídias sociais, feiras de educação, eventos e parcerias com escolas da rede Estadual de Ensino do Estado do Mato Grosso do Sul.	Alta	Aumento de inscrições e com efeito das matrículas nos cursos de graduação do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIREN			Luciano Rodrigues Duarte, Adelson Candido Mesquita, Patrik Ola Bressan, Joao Henrique Alves da Silva	
Indicador: Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno											
Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos										Meta	
Fórmula de Cálculo: $RIM (TCU) = \text{Ingressos (AI)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Mapear informações sobre o número de ingressos em cada modalidade de ensino oferecido pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), objetivando entender a eficácia da oferta de cursos em relação à demanda dos alunos.	Média	Espera-se como resultado uma ferramenta valiosa para avaliar a relação entre a oferta de cursos e a demanda dos estudantes, ajudando a tomar decisões informadas para melhorar a eficácia da oferta de cursos.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIREN			Nadia Scheeren, Adelson Candido Mesquita	
Indicador: Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor											
Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral										Meta	
Fórmula de Cálculo: $RAD (TCU) = \text{Alunos equivalentes (Meq)} / \text{Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2)} \times 100$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Coletar informações sobre o número total de estudantes equivalentes matriculados nos cursos oferecidos pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), bem como, obter o número total de docentes em tempo integral que estão atuando na instituição.	Baixa	A partir da tabulação dos dados entenderemos a carga de trabalho dos docentes, tomando medidas efetivas para equilibrar a relação entre alunos e professores, como por exemplo incluir a necessidade contratação de mais professores e a realização de investimentos em recursos e tecnologias educacionais que possam ajudar a otimizar a eficiência do ensino.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIREN			Adelson Candido Mesquita	

Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga										
Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Desenvolver/Implementar práticas eficazes de divulgação e ações de exposição dos cursos ofertados pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), e eventos que podem ajudar a esclarecer dúvidas e criar uma conexão mais pessoal com os potenciais estudantes.	Alta	Consolidar campanhas de divulgação e análise dos resultados regularmente para identificar o que está funcionando bem e o que pode ser aprimorado.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte, Adelson Candido Mesquita
Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Desenvolver ações para consolidar o curso de Licenciatura de Computação já ofertado pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), em nível local e regional.	Baixa	Consolidar e potencializar a formação de professores na microrregião sudoeste de Mato Grosso do Sul, por meio do Curso de Licenciatura de Computação.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIREN			Adelson Candido Mesquita
Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar uma análise dos cursos ofertados pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), abrangendo os diferentes níveis (ensino médio, técnico, graduação, pós-graduação), formas (presencial, semipresencial, a distância) e modalidades (integrado, subsequente, concomitante, PROEJA).	Média	Espera-se com essa ação a compreensão das dificuldades e potencialidades dos cursos ofertados, tendo em vista a implementação de ações efetivas de atração, permanência e sucesso dos estudantes.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIREN			Adelson Candido Mesquita, Luciano Rodrigues Duarte, Nadia Scheeren

Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqEJA[%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Consolidar a cultura de acolhimento com os estudantes do PROEJA. Com efeito, desde o ano de 2022, as coordenações dos Cursos PROEJA do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), implantaram ações de divulgações em comunidades e Projetos Sociais, realizando ações específicas de divulgação, permanência, êxito e acolhimento para os estudantes desta etapa de ensino.	Média	Potencializar a cultura de acolhimento, permanência, êxito e acolhimento para os estudantes desta etapa de ensino, no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIREN			Joel Barbosa Ferreira, Mirelly de Oliveira Costa, Karolina Martins Milano Neves, Adelson Candido Mesquita

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS

Indicador:Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar										
Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar										Meta
Fórmula de Cálculo: IPCAE = (Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar/Orçamento Anual da Instituição) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Ofertar alimentação escolar no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD) por meio da da Articulação Jardim/SED - Autorização do acordo de cooperação 15/02/2024.	Alta	Implementação/sistematização do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE no âmbito do IFMS, Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Julho	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte, Adelson Candido Mesquita

Indicador:Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar										
Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: = QEEBAE/QTEEB 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Implementar/sistematizar o Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE no âmbito do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), porém, enfrentamos uma série dificuldades, que a saber: Infraestrutura, equipamentos, funcionários, entre outros.	Alta	Garantir a oferta de alimentação escolar do campus Jardim o do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.	1	Julho	Dezembro	JD-DIRGE			Adelson Candido Mesquita, Luciano Rodrigues Duarte

Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso										
Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Coletar dados sobre a quantidade de estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), analisando o desempenho acadêmico desses alunos, verificando quantos concluem seus cursos dentro do período regular.	Alta	Promover ajustes na Política de Assistência Estudantil para garantir que atenda de forma eficaz às necessidades dos estudantes e promova a conclusão dos cursos dentro do prazo previsto.	1	Abril	Dezembro	JD-DIREN			Nadia Scheeren, Adelson Candido Mesquita, Luciano Rodrigues Duarte
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Analisar como a assistência estudantil está atendendo às necessidades dos alunos em situação socioeconômica desfavorável.	Média	Identificar se a política de assistência estudantil está alcançando aqueles que mais necessitam desse suporte.	1	Janeiro	Dezembro	JD-NUGED			Tadeu Candido Coelho Loibel, Vanessa Ramos Ramires Bressan
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar a proporção de estudantes matriculados que possuem Renda per Capita Familiar abaixo de três salários mínimos.	Baixa	Espera-se como resultado verificar a proporção de estudantes matriculados com Renda per Capita Familiar abaixo de três e que não estão recebendo os auxílios estudantis disponíveis e corrigir distorções.	1	Janeiro	Dezembro	JD-NUGED			Tadeu Candido Coelho Loibel, Patrik Ola Bressan, Nadia Scheeren

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Mensurar a proporção de estudantes matriculados que possuem Renda per Capita Familiar abaixo de três salários mínimos.	Baixa	Implementação e desenvolvimento de estratégias para aumentar o número de estudantes que recebem auxílios estudantis com Renda per Capita Familiar abaixo de três salários mínimos.	1	Março	Dezembro	JD-NUGED			Nadia Scheeren, Tadeu Candido Coelho Loibel, Vanessa Ramos Ramires Bressan	

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Mensurar a proporção de estudantes matriculados que possuem Renda per Capita Familiar abaixo de três salários mínimos.	Baixa	Implementação e desenvolvimento de estratégias para aumentar o número de estudantes que recebem auxílios estudantis com Renda per Capita Familiar abaixo de três salários mínimos.	1	Janeiro	Dezembro	JD-NUGED			Nadia Scheeren, Tadeu Candido Coelho Loibel, Vanessa Ramos Ramires Bressan	

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar a proporção de estudantes matriculados que possuem Renda per Capita Familiar abaixo de três salários mínimos.	Baixa	Implementação e desenvolvimento de estratégias para aumentar o número de estudantes que recebem auxílios estudantis com Renda per Capita Familiar abaixo de três salários mínimos.	1	Março	Dezembro	JD-NUGED			Nadia Scheeren, Tadeu Candido Coelho Loibel, Vanessa Ramos Ramires Bressan

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar a proporção de estudantes matriculados que possuem Renda per Capita Familiar abaixo de três salários mínimos.	Baixa	Implementação e desenvolvimento de estratégias para aumentar o número de estudantes que recebem auxílios estudantis com Renda per Capita Familiar abaixo de três salários mínimos.	1	Março	Dezembro	JD-NUGED			Nadia Scheeren, Tadeu Candido Coelho Loibel, Vanessa Ramos Ramires Bressan

Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Processos Acadêmicos					Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino					
Indicador: Índice percentual de verticalização										
Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais										Meta
Fórmula de Cálculo: IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026]										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Acompanhar o progresso da verticalização, incluindo a análise do desempenho dos alunos em áreas que exigem a integração de conhecimentos de diferentes níveis, uma vez que os cursos ofertados no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), estão verticalizados.	Baixa	Consolidação da infraestrutura do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), para dar suporte ao processo de verticalização.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIREN			Adelson Candido Mesquita

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS							
Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes											
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais										Meta	
Fórmula de Cálculo: $IPAEPIV = (\text{Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano}) \times 100$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Ampliar o número de projetos de extensão e parcerias na região.	Baixa	Estabelecer parcerias entre instituições de diferentes níveis de ensino para promover a troca de conhecimentos, recursos e experiências que facilitem a verticalização.	1	Julho	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte	
Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável											
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável										Meta	
Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar a implementação dos programas e projetos de extensão a população em situação de vulnerabilidade.	Baixa	Construir o processo de inclusão da população vulnerável.	1	Julho	Dezembro	JD-DIRGE			Adelson Candido Mesquita	
Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão											
Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço).										Meta	
Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar um levantamento abrangente para identificar as populações vulneráveis na área de atuação do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), incluindo grupos como pessoas com deficiência, comunidades indígenas, quilombolas, jovens em situação de vulnerabilidade socioeconômica, entre outros.	Baixa	Criar programas, projetos e ações de extensão que tenham como foco a inclusão e o atendimento das necessidades específicas das populações vulneráveis identificadas em torno do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Junho	Dezembro	JD-DIRGE			Adelson Candido Mesquita	
Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão											
Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço).										Meta	
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Buscar oportunidades de captação de recursos adicionais por meio de convênios, doações, patrocínios e outras formas de colaboração com entidades públicas e privadas interessadas no desenvolvimento de ações de extensão em conjunto com o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	Baixa	Desenvolver projetos de extensão que sejam atrativos para financiamento externo, por meio de editais de órgãos de fomento ou parcerias com o setor privado.	1	Julho	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte	

Indicador:Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes)											
Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação)											Meta
Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Promover eventos, workshops e campanhas de conscientização sobre a importância da extensão universitária e os benefícios da participação dos docentes nesse tipo de atividade.	Baixa	Aumentar significativamente o envolvimento dos docentes em ações de extensão, o que contribuirá para a ampliação dos programas, projetos e ações de extensão da instituição, conforme estabelecido no objetivo estratégico.	1	Julho	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte	
Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa											
Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade											Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Ofertar programas de capacitação e sensibilização para os servidores técnicos administrativos, destacando a importância da extensão e pesquisa para a missão institucional do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), e incentivando seu envolvimento nessas atividades.	Baixa	Promover a integração dos servidores técnicos administrativos com a comunidade local e regional, identificando demandas e oportunidades de colaboração em projetos de extensão que atendam às necessidades da sociedade, local e regional.	1	Julho	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte	
Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão											
Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta.											Meta
Fórmula de Cálculo: $QPAAE = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} + \text{Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos} + \text{Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços})$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Ampliar parcerias com organizações da sociedade civil, instituições governamentais, empresas e outras entidades para ampliar o alcance das ações de extensão e atender a um maior número de pessoas.	Baixa	Levar as atividades de extensão que possam beneficiar principalmente populações em vulnerabilidade social.	1	Julho	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte	

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho							
Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos											
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso										Meta	
Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100%										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Quantificar a proporção de egressos do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), que conseguem emprego em suas áreas de formação técnica profissional após a conclusão dos seus cursos.	Baixa	O aumento desse índice ao longo do tempo indicará um fortalecimento da articulação do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), com o mundo do trabalho, refletindo uma melhor adequação dos currículos e procedimentos de formação às necessidades do mercado e um apoio mais efetivo aos alunos na transição para a vida profissional.	1	Junho	Dezembro	JD-DIREN			Adelson Candido Mesquita	
Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação											
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso										Meta	
Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes) * 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Medir a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso.	Baixa	Espera-se preparar os estudantes para uma conexão mais sólida com as demandas do mercado de trabalho.	1	Julho	Dezembro	JD-DIREN			Adelson Candido Mesquita	
Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições											
Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Analisar a quantidade de parcerias estabelecidas entre o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS /JD), e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional.	Baixa	Tomamos como ação fundamental para avaliar a eficácia do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), na construção de uma rede de colaboração com o setor produtivo, local e regional.	1	Julho	Dezembro	JD-TecnolF			Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao, Raony Grau e Silva	
Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados											
Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional										Meta	
Fórmula de Cálculo: = + L										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar eventos para promover a articulação entre o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), e o mundo do trabalho, visando a inserção profissional dos estudantes e a colaboração com o mercado de trabalho.	Baixa	Espera-se com essa ação uma maior articulação entre o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), com o arranjo produtivo local e regional.	1	Julho	Dezembro	JD-TecnolF			Valeria Sun Hwa Mazucato Galvao	
Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS							

Indicador:Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.											Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Quantificar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS /JD), proporcionando uma visão clara do envolvimento dos estudantes em atividades de pesquisa.	Baixa	Espera-se mensurar a porcentagem de estudantes do nível técnico (integrado, subsequente de graduação e pós-graduação), envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.	1	Julho	Dezembro	JD-COPEI			Antonio de Freitas Neto	
Indicador:Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Levantar/analisar o número de estudantes provenientes das ações afirmativas do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	Baixa	Avaliar o envolvimento dos beneficiários das ações afirmativas em atividades de pesquisa, Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), contribuindo para a inclusão e a diversidade na produção científica e tecnológica da instituição.	1	Julho	Dezembro	JD-COPEI			Antonio de Freitas Neto	
Indicador:Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, "realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico".											Meta
Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Avaliar o cumprimento do propósito DO Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), em estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.	Baixa	Acompanhar o compromisso do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), com a aplicação prática do conhecimento gerado pela pesquisa, visando contribuir efetivamente para o desenvolvimento socioeconômico e tecnológico local e regional.	1	Julho	Dezembro	JD-COPEI			Antonio de Freitas Neto	
Indicador:Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Avaliar o recurso financeiro investido, proveniente de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), em relação ao orçamento total de capital e custeio da instituição.	Baixa	Espera-se avaliar como está sendo aplicado o recurso financeiro para a pesquisa e inovação no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Julho	Dezembro	JD-COPEI			Antonio de Freitas Neto	

Indicador: Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR PARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Analisar o quantitativo de de servidores envolvidos em projetos de pesquisa.	Baixa	Melhorar a condição dos servidores para que possam desenvolver projetos de pesquisa. Uma vez que o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), não possui infraestrutura necessária para apoiar e incentivar os servidores para realizar pesquisas aplicadas.	1	Julho	Dezembro	JD-COPEI			Antonio de Freitas Neto	

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS							
Indicador: Índice Percentual de Produção Científica											
Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100.										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Incentivar os docentes e técnicos administrativos em realizar publicações em revistas científicas qualificadas.	Baixa	Reconhecer as dificuldades dos docentes e técnicos administrativos em não realizar publicações como por exemplo: tempo escasso para realizar pesquisa, falta de laboratório entre outros.	1	Julho	Dezembro	JD-COPEI			Antonio de Freitas Neto	
Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística											
Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros.										Meta	
Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100.										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Medir a quantidade de eventos culturais e artísticos realizados no IFMS/JD, verificando como está sendo seu impacto na comunidade interna e externa.	Baixa	Promover um clima de diversidade e criatividade apoiando atividades culturais e artísticas, contribuindo para o enriquecimento do ambiente educacional e para a formação integral dos estudantes do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Julho	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte, Rafaela Chivalski de Oliveira	
Indicador: Quantidade de eventos esportivos											
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta	
Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Incentivar a produção de eventos esportivos no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	Baixa	Contribuir/fortalecer o enriquecimento de uma ambiente esportivo no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS /JD).	1	Julho	Dezembro	JD-DIREN			Vinicius Bozzano Nunes, Adelson Candido Mesquita	
Indicador: Quantidade de eventos esportivos											
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta	
Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fortalecer a produção de eventos esportivos no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS /JD).	Baixa	Incentivar uma maior participação dos estudantes no eventos esportivos no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Julho	Dezembro	JD-DIREN			Adelson Candido Mesquita, Vinicius Bozzano Nunes	

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Gestão e Infraestrutura				Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente							
Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas											
Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus										Meta	
Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Implantar a estrutura física do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	Alta	Melhor desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão, atividades culturais e esportivas.	1	Janeiro	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte, Fernando Silveira Alves	
Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos											
Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente.										Meta	
Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Consolidar a estrutura física do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	Baixa	Após a consolidação da estrutura física do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD), teremos condições para medir este item.	1	Outubro	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte	

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Orçamento e Finanças				Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS							
Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS											
Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Criar uma cultura de captação de recursos externos para eventos culturais.	Baixa	Aumentar a captação de recursos externos para o desenvolvimento de eventos culturais no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Outubro	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte	
Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior											
Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta	
Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100%										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Construir procedimento e processos para ampliar a captação de recursos financeiros externos para o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	Baixa	Espera-se com esta ação diversificar as fontes de financiamentos externos para o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Outubro	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte	
Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS											
Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS										Meta	
Fórmula de Cálculo: = ú+										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Analisar como pode ser realizar o aumento da captação de recursos financeiros externos ao orçamento para o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	Baixa	Aumentar o número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Jardim (IFMS/JD).	1	Outubro	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte	
Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Orçamento e Finanças				Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável							
Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno											
Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos.										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar análises periódicas dos custos com pessoal, identificando oportunidades de otimização e eficiência.	Baixa	Espera-se como resultado a organização e aprimoramento da gestão de recursos de forma sustentável, direcionando o alcance de seus objetivos estratégicos.	1	Março	Dezembro	JD-DIRGE			Luciano Rodrigues Duarte	

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: Campus Jardim

Subunidade: JD-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
PROEN	ação	Sim	Relatório de ações desenvolvidas em consonância com a Política de Apoio ao Ensino	
	ação	Sim	Monitorar os índices de desempenho acadêmico dos estudantes atendidos pelos diferentes Programas geridos pela Pró-reitoria de Ensino (Monitoria, Pé-de-Meia, entre outros)	
	ação	Sim	Monitorar os indicadores de conclusão dos cursos presenciais para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão.	
	ação	Sim	Monitorar a eficiência acadêmica dos cursos à distância para adoção de estratégias.	
PROEX	ação	Sim	Aplicar anualmente o formulário de acompanhamento dos egressos para o levantamento de informações acerca de empregabilidade.	
	ação	Sim	Fazer uso inovador de aplicativo de monitoramento de egresso advindo de pesquisa de Mestrado - PROFEPT	Todavia, não recebi informações sobre o aplicativo de monitoramento.

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
Não possui					

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
Campus Naviraí	NV-IFMS

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes

Indicador:Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Viabilizar a execução do plano de combate a evasão.	Alta	Implementação das ações do plano de combate a evasão.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
2	Viabilizar as ações do plano local de permanência e êxito.	Alta	Ações viabilizadas.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
3	Estimular e acompanhar o preenchimento dos sistemas de monitoramento acadêmico	Alta	Mapeamento de processo dos sistemas de monitoramento acadêmico	1	Fevereiro	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
4	Aferir a relação entre os estudantes matriculados e os frequentes bimestralmente	Média	Relatório parcial bimestral	4	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida

Indicador:Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado

Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica

Meta

Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer análise do censo do ensino básico em razão do número de inscritos no processo seletivo	Média	Relatório	1	Abril	Dezembro	NV-COGEA			Daniel Colman Sanabria
2	Fazer a análise do censo de educação básica em relação as inscrições do ensino técnico do campus	Média	Relatório	1	Abril	Dezembro	NV-COGEA			Daniel Colman Sanabria

Indicador:Taxa de Evasão

Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano

Meta

Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Viabilizar a execução do plano de combate a evasão.	Alta	Plano	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
2	Viabilizar as ações do plano local de permanência e êxito.	Alta	Plano	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
3	Identificar o número de estudantes evadidos e o número de vagas disponibilizadas	Alta	Relatório	1	Abril	Dezembro	NV-COGEA			Daniel Colman Sanabria

Indicador: Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito										
Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEA: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer o levantamento de projetos de ensino realizados no campus e identificar quais deles estão relacionados às ações de permanência e êxito	Média	Lista de projetos	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
2	Fomentar que os projetos de ensino explicitem sua relação com ações de permanência e êxito	Média	Formação pedagógica	2	Abril	Dezembro	NV-ADEPE			Elizabeth Amara de Oliveira Lima

Indicador: Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes										
Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso)										Meta
Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Revisar os Projetos Pedagógicos de Curso.	Alta	Projeto Pedagógico	6	Março	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
2	Realizar estudo de viabilidade para a oferta de unidades curriculares em regime de dependência em diferentes modalidades.	Média	Aumento de oferta das unidades curriculares em regime de dependência.	1	Abril	Dezembro	NV-COREN			Eucarlos de Lima Martins
3	Levantar as causas dos índices de reprovação	Média	Proposição de alteração no regulamento da organização didático pedagógico.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
4	Propor programa de apoio a aprendizagem na área de exatas.	Média	Programa de apoio a aprendizagem.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
5	Propor programa de apoio a aprendizagem na área de linguagens e humanidades.	Média	Programa de apoio da aprendizagem da área de linguagens e humanidades.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida

Indicador: Índice de acesso social e êxito										
Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Aferir o êxito dos estudantes que ingressaram por meio de políticas de ações afirmativas.	Média	Relatório e reunião de socialização dos dados.	1	Agosto	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
2	Acompanhar a trajetória dos estudantes que ingressaram por meio das políticas de ações afirmativas.	Média	O aumento do número de estudantes concluintes.	1	Abril	Dezembro	NV-NUGED			Marli dos Santos de Oliveira

Indicador: Índice de Inscritos na Graduação										
Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação										Meta
Fórmula de Cálculo: $R_{CV\ grad} = (\text{Inscritos nos Cursos Graduação (G)} / \text{Vagas ofertadas nos Cursos de Graduação (VG)}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer análise do censo da educação básica em razão do número de inscritos no processo seletivo	Média	Relatório	1	Abril	Dezembro	NV-COGEA			Daniel Colman Sanabria
2	Fazer a análise do censo da educação básica em relação as inscrições da graduação do campus	Média	Relatório	1	Abril	Dezembro	NV-COGEA			Daniel Colman Sanabria

Indicador: Taxa de ocupação										
Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas										Meta
Fórmula de Cálculo: $T_{xOc} = \text{Vagas Ocupadas (VOc)} / \text{Vagas Ofertadas (VOf)}$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear a ocupação das vagas de acordo com os diferentes cursos.	Média	Mapa de ocupação de vagas.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN	NV-COGEA		Andre Carvalho Baida

Indicador: Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar										
Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPRFE (TCU) = \text{Retenção (R)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear taxas de retenção por: turma, unidades curriculares, docentes.	Alta	Relatório e reunião de socialização.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
2	Trabalhar dados do mapa no conselho pedagógico.	Alta	Reunião.	2	Abril	Dezembro	NV-NUGED	NV-DIREN		Marli dos Santos de Oliveira

Indicador: Relação Concluintes/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: $(\text{NúmRC/A (TCU)} = \text{Alunos Concluintes (AC)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Replicar o programa Regressar - projeto de resgate dos discentes em fase de integralização escolar.	Média	Aumento dos alunos concluintes.	1	Abril	Dezembro	NV-NUGED			Elizabeth Amara de Oliveira Lima, Willian Penante da Cruz
2	Realizar busca ativa dos estudantes que estão necessitando definir orientador para o trabalho de conclusão de curso.	Baixa	Índice de estudantes orientados.	1	Abril	Dezembro	NV-NUGED			Elizabeth Amara de Oliveira Lima

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade

Indicador:Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão										
Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer o levantamento de projetos de extensão realizados no campus e identificar quais deles estão relacionados à temática de inclusão e diversidade	Média	Lista de projetos	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva
2	Fomentar que os projetos de extensão explicitem sua relação à temática de inclusão e diversidade	Média	Reunião pedagógica	2	Janeiro	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
3	Realizar capacitação sobre escrita de projetos de extensão e oportunidades	Média	Capacitação realizada	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva
Indicador:Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade										Meta
Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o levantamento de servidores que realizaram capacitação relacionadas à temática de inclusão e diversidade	Média	Lista de servidores	1	Janeiro	Dezembro	NV-COGEF			Renata Franco Ferreira
2	Realizar o levantamento capacitações ofertadas	Média	Lista de servidores	1	Janeiro	Dezembro	NV-COGEF			Renata Franco Ferreira
Indicador:Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade										
Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Capacitar servidores para trabalhar com a temática de inclusão e diversidade.	Média	evento de capacitação	2	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
2	Divulgar oportunidades de submissão de projetos.	Média	Aumento do número de projetos de ensino.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
Indicador:Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas										
Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas										Meta
Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Contratar e manter a equipe especializada no atendimento as pessoas com necessidades especializadas.	Alta	Contratos efetivados.	4	Abril	Dezembro	NV-NAPNE	NV-DIRAD		Willian Penante da Cruz
2	Buscar fomento para o laboratório de inovação em tecnologias assistivas.	Média	Projetos.	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva

Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas										
Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis										Meta
Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa (NEstCPA) / Número de estudantes entram por política de ação afirmativa (NEstPA)) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Divulgação dos editais de auxílio/bolsa.	Média	Editais divulgados.	10	Abril	Dezembro	NV-DIRGE	NV-DIREN NV-NUGED		Wagner Antoniassi
2	Aproximação com comunidades e lideranças indígenas locais.	Média	rede de relacionamentos.	3	Abril	Dezembro	NV-DIRGE	NV-DIREN		Wagner Antoniassi
3	Fortalecimento do NEABI por meio de eventos e divulgação junto a comunidade.	Média	evento e divagações realizados.	1	Abril	Dezembro	NV-DIRGE	NV-NEABI		Wagner Antoniassi

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS

Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS										
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100 * = QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Solicitar informações sobre ambientes insalubres existentes no campus à DGEPE	Média	Lista de ambientes insalubres	1	Abril	Dezembro	NV-COGEPE			Renata Franco Ferreira
2	Identificar o número de servidores expostos a ambientes insalubres de acordo com a lista encaminhada pela DGEPE	Média	Lista de servidores	1	Abril	Dezembro	NV-COGEPE			Renata Franco Ferreira

Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Externa										
Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores										Meta
Fórmula de Cálculo: = /										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar o número de servidores redistribuídos do campus	Baixa	Lista de servidores	1	Janeiro	Dezembro	NV-COGEPE			Renata Franco Ferreira
2	Identificar o número de servidores cedidos e acompanhamento de cônjuge com exercício provisório do campus	Baixa	Lista de servidores	1	Janeiro	Dezembro	NV-COGEPE			Renata Franco Ferreira
3	Identificar o número de servidores removidos do campus	Baixa	Lista de servidores	1	Janeiro	Dezembro	NV-COGEPE			Renata Franco Ferreira
4	Elaborar Índice Percentual de Rotatividade Externa	Baixa	Índice	1	Janeiro	Dezembro	NV-COGEPE			Renata Franco Ferreira

Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS										
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100 * = QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer levantamento de número de servidores expostos a ambientes insalubres	Média	Relatório	1	Março	Dezembro	NV-COGEPE	NV-DIRAD		Renata Franco Ferreira

Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS										
Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPNSREMP = (\text{número de servidores contemplados pelo exame periódico}) / (\text{número total de servidores ativos permanentes existentes}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar questionário de servidores que realizam exames médicos periódicos	Baixa	Questionário aplicado	1	Abril	Dezembro	NV-COGEF			Renata Franco Ferreira

Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida										
Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida										Meta
Fórmula de Cálculo: $=+$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento das ações referentes as atividades de qualidade de vida.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COGEF			Renata Franco Ferreira

Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas										
Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências										Meta
Fórmula de Cálculo: $(\text{número de técnicos administrativos com competências mapeadas} / \text{número de servidores técnicos administrativos efetivos}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear perfil de competência dos servidores administrativos.	Média	Mapa do perfil de competência dos servidores.	1	Abril	Dezembro	NV-DIRGE	NV-DIRAD NV-COGEF		Wagner Antoniassi

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS

Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico										
Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico										Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{Índice de curricularização em pesquisa (ICP)} = \text{Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP)} / \text{Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE)}$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer levantamento sistemático nos planos de ensino do 1º e 2º semestre.	Baixa	Relatório.	1	Maio	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
2	Estimular a utilização de metodologias baseadas em pesquisa nos planos de ensino.	Baixa	Reuniões de formação pedagógica / Mais unidades curriculares adotando metodologias baseadas em pesquisa.	2	Abril	Dezembro	NV-COPEI			Guilherme Botega Torsoni

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes Capacitados nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Servidores (Docentes e TAEs) Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente + Número de Estudantes Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar plano de capacitação nas áreas de empreendedorismo, de modo a incentivar a participação em capacitações ofertadas interna e externamente.	Baixa	Plano elaborado.	1	Abril	Dezembro	NV-COPEI			Guilherme Botega Torsoni, Diego Barros e Silva
2	Promover e participar de evento de empreendedorismo e inovação.	Média	Evento realizado e participação / Incremento na rede ligada ao empreendedorismo e inovação.	3	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										
Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer levantamento do número de projetos de pesquisa vinculados ao empreendedorismo.	Baixa	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COPEI			Guilherme Botega Torsoni
Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer o levantamento dos recursos investidos em inovação em relação ao orçamento total do campus	Baixa	Relatório	1	Fevereiro	Dezembro	NV-DIRAD			Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino
Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Cursos e Capacitações nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Cursos e Capacitações na Temática de Empreendedorismo realizadas no Ano Vigente + Número de Cursos e Capacitações na Temática de Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Elaborar plano de capacitação nas áreas de empreendedorismo, de modo a incentivar a participação em capacitações ofertadas interna e externamente.	Média	Plano elaborado.	1	Abril	Dezembro	NV-COERI	NV-COPEI		Diego Barros e Silva
2	Promover e participar de evento de empreendedorismo e inovação.	Baixa	Evento realizado e participação / Incremento na rede ligada ao empreendedorismo e inovação.	3	Abril	Dezembro	NV-COERI	NV-COPEI		Diego Barros e Silva

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice Percentual da Quantidade de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS = (Número de Cursos de Graduação com Empresas Juniores instituídas / Número de cursos de graduação) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Manter o apoio as duas empresas juniores existentes.	Baixa	Empresa Junior.	2	Abril	Dezembro	NV-COPEI			Guilherme Botega Torsoni

Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador										
Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação										Meta
Fórmula de Cálculo: =+++ ++										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Divulgar as oportunidades de bolsas da área do empreendedorismo inovador.	Baixa	Projetos e bolsas.	1	Abril	Dezembro	NV-COPEI			Guilherme Botega Torsoni

Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Processos Acadêmicos					Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino					

Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação										
Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial										Meta
Fórmula de Cálculo: $OVGN [\%] (MEC) = \text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)} / \text{total vagas graduação presencial (VGP)}$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Divulgar vagas ofertadas nas escolas do município e região de abrangência.	Alta	Divulgação.	15	Abril	Dezembro	NV-DIREN	NV-COTAD NV-DIRGE		Andre Carvalho Baida
2	Incentivar a verticalização dos curso técnicos integrados.	Alta	Divulgação dos cursos.	4	Abril	Dezembro	NV-COTAD			Nicholas Eduardo Lopes dos Santos

Indicador: Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: $RIM (TCU) = \text{Ingressos (AI)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer levantamento do número de estudantes ingressantes.	Média	Relatório.	1	Fevereiro	Dezembro	NV-CEREL			Daniel Colman Sanabria
2	Realizar levantamento do número de alunos matriculados ao término do ano letivo.	Média	Relatório.	1	Fevereiro	Dezembro	NV-CEREL			Daniel Colman Sanabria

Indicador:Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor										
Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral										Meta
Fórmula de Cálculo: RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Consultar RAP atual na plataforma Nilo Peçanha.	Média	Dados levantados.	1	Abril	Julho	NV-CEREL			Daniel Colman Sanabria
2	Realizar ações de divulgação dos cursos EADs na região de abrangência do campus.	Média	Divulgação realizadas.	7	Abril	Dezembro	NV-COEA			Erika Fernandes Neves
Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga										
Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Analisar relatório do PDI.	Média	Análise documental.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
2	Levantar as informações junto às escolas municipais e estaduais da região.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
3	Analisar número de inscritos nos processos seletivos em relação às vagas ofertadas.	Baixa	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-CEREL	NV-COGEA		Daniel Colman Sanabria
Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Divulgar o curso de pós-graduação em educação profissional, científica e tecnológica.	Média	Divulgação realizada.	10	Março	Dezembro	NV-COEDO	NV-DIREN		Catia Silvana da Costa
2	Realizar levantamento de permanência e êxito no curso de pós-graduação.	Média	Levantamento realizado.	1	Abril	Dezembro	NV-COEDO	NV-DIREN		Catia Silvana da Costa
Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento de vagas ofertadas para cursos técnicos.	Baixa	Levantamento realizado.	1	Abril	Dezembro	NV-COGEA			Daniel Colman Sanabria
2	Analisar número de vagas ofertadas com o número de vagas exigidos pela legislação.	Baixa	Análise realizada.	1	Abril	Dezembro	NV-COGEA			Daniel Colman Sanabria

Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: $MeqEJA[\%] (MEC) = \text{Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA)} / \text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento de vagas ofertadas para cursos da modalidade Proeja.	Baixa	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COPMI			Edvaldo Teixeira Moraes
2	Analisar número de vagas ofertadas com o número de vagas exigidos pela legislação.	Baixa	Análise realizada.	1	Abril	Dezembro	NV-COPMI			Edvaldo Teixeira Moraes

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS

Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar										
Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPCAE = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar} / \text{Orçamento Anual da Instituição}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento do orçamento destinado à alimentação escolar pelo QDD.	Baixa	Análise realizada.	1	Abril	Dezembro	NV-DIRAD	NV-GABIN		Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino
2	Realizar levantamento de orçamento da Assistência Estudantil destinada à alimentação escolar.	Baixa	Relatório.	1	Fevereiro	Dezembro	NV-DIRAD	NV-GABIN		Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino
3	Realizar levantamento do número de estudantes com direito à alimentação.	Baixa	Relatório.	1	Fevereiro	Dezembro	NV-DIRAD	NV-GABIN		Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino
4	Realizar levantamento de orçamento destinado à alimentação escolar pelo FNDE.	Baixa	Relatório.	1	Fevereiro	Dezembro	NV-DIRAD	NV-GABIN		Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino
5	Realizar análise do orçamento investido na alimentação escolar em relação ao orçamento da instituição.	Baixa	Análise.	1	Março	Dezembro	NV-DIRAD	NV-GABIN		Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino

Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar										
Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: $= \frac{QEBAE}{QTEEB} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Ofertar alimentação escolar do tipo merenda quente a todos os estudantes dos cursos da educação básica.	Alta	Oferta de merenda.	12000	Fevereiro	Dezembro	NV-DIRAD	NV-DIRE NV-DIREN NV-GABIN		Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino

Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso										
Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010										Meta
Fórmula de Cálculo: $= / 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantar o número de alunos concluintes que receberam auxílio pela Assistência Estudantil.	Alta	Levantamento realizado.	1	Março	Dezembro	NV-NUGED	NV-COGEA		Elizabeth Amara de Oliveira Lima, Denize Domingues Tiba
2	Calcular índice de concluintes.	Alta	Índice calculado.	1	Abril	Dezembro	NV-NUGED	NV-COGEA		Denize Domingues Tiba, Elizabeth Amara de Oliveira Lima

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento dos dados relativos à renda do estudante conforme os dados preenchidos no cadastro sócio-econômico.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
2	Realizar ação de conscientização da importância do preenchimento do formulário sócio-econômico.	Alta	Ação de conscientização.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento dos dados relativos à renda do estudante conforme os dados preenchidos no cadastro sócio-econômico.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
2	Realizar ação de conscientização da importância do preenchimento do formulário sócio-econômico.	Média	Ação de conscientização.	2	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento dos dados relativos à renda do estudante conforme os dados preenchidos no cadastro sócio-econômico.	Média	Relatório.	1	Fevereiro	Dezembro	NV-COGEA			Daniel Colman Sanabria
2	Realizar ação de conscientização da importância do preenchimento do formulário sócio-econômico.	Média	Ação de conscientização.	2	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento dos dados relativos à renda do estudante conforme os dados preenchidos no cadastro sócio-econômico.	Média	Relatório.	1	Março	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
2	Realizar ação de conscientização da importância do preenchimento do formulário sócio-econômico.	Média	Ação de conscientização.	2	Abril	Abril	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento dos dados relativos à renda do estudante conforme os dados preenchidos no cadastro sócio-econômico.	Média	Relatório.	1	Março	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
2	Realizar ação de conscientização da importância do preenchimento do formulário sócio-econômico.	Média	Ação de conscientização	2	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento dos dados relativos à renda do estudante conforme os dados preenchidos no cadastro sócio-econômico.	Média	Relatório.	1	Março	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
2	Realizar ação de conscientização da importância do preenchimento do formulário sócio-econômico.	Média	Ação de conscientização.	2	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino

Indicador: Índice percentual de verticalização										
Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais										Meta
Fórmula de Cálculo: IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026]										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Analisar os cursos ofertados pelo campus.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN	NV-DIRGE		Andre Carvalho Baida
2	Viabilizar a oferta de cursos dos mesmos eixos possibilitando a verticalização de vagas.	Alta	Cursos ofertados.	2	Abril	Dezembro	NV-DIRGE	NV-DIREN		Wagner Antoniassi

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS

Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPEPIV = (\text{Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer levantamento do número de ações de extensão formalizadas.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva
2	Fazer levantamento das ações de extensão finalizadas.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva
3	Comparar o número de ações executadas no decorrer do ano pelo número de ações em execução.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva
Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável										Meta
Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer o levantamento das ações de extensão que atenda pessoas em situação de vulnerabilidade social.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva
2	Fazer o levantamento de todas as ações de extensão formalizadas durante o ano.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva
3	Comparar o número de projetos de extensão com atendimento à pessoas em vulnerabilidade social em relação aos projetos de extensão formalizados.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva
Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer levantamento dos estudantes diretamente envolvidos nas ações de extensão.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva
2	Comparar o número de estudantes participantes com o número de estudantes matriculados.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva
Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão										
Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer levantamento de editais de fomento para ações de extensão.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva
2	Fazer levantamento das possíveis parcerias institucionais.	Média	Relatório.	1	Março	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva

Indicador:Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes)										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação)										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer o levantamento das ações de extensão executadas no decorrer do ano.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva
2	Fazer o levantamento dos servidores técnicos administrativos e docentes participantes das ações.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva
Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa										
Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o Levantamento dos técnicos administrativos envolvidos em projetos de extensão e pesquisa independente da origem.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COPEI			Guilherme Botega Torsoni
Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta.										Meta
Fórmula de Cálculo: $QPAAE = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} + \text{Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos} + \text{Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços})$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o levantamento das pessoas atendidas pelas ações de extensão.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho							
Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos											
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso										Meta	
Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100%										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar consulta aos egressos consultando local de trabalho.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva	
Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação											
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso										Meta	
Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes) * 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar levantamento dos egresso relacionando o local de trabalho com o curso de formação.	Alta	Relatório	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva	
Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições											
Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar levantamento das empresa com vínculos firmados com do IFMS Campus Naviraí.	Alta	Relatório	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva	
Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados											
Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional										Meta	
Fórmula de Cálculo: = + L										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar levantamento dos eventos realizados dentro da instituição.	Alta	Relatório	1	Abril	Dezembro	NV-COERI			Diego Barros e Silva	
Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS							
Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.										Meta	
Fórmula de Cálculo: = / 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer levantamento dos estudantes de todos os cursos que participam de projetos de pesquisa.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COPEI	NV-DIREN		Guilherme Botega Torsoni, Andre Carvalho Baida	
2	Elaborar índice de estudantes participantes de projetos de pesquisa.	Média	Índice elaborado.	1	Abril	Dezembro	NV-COPEI	NV-DIREN		Guilherme Botega Torsoni, Andre Carvalho Baida	

Indicador:Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer levantamento do número de estudantes ingressantes na instituição por meio de ações afirmativas.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COGEA	NV-DIREN		Daniel Colman Sanabria, Andre Carvalho Baida	
2	Fazer levantamento do número de estudantes que ingressaram por meio de ações afirmativas que participam de projetos de pesquisa.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COPEI	NV-DIREN		Guilherme Botega Torsoni, Andre Carvalho Baida	
Indicador:Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”.											Meta
Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Promover eventos para promoção e incentivo e desenvolvimento de projetos de pesquisa no Campus.	Alta	Evento.	2	Fevereiro	Dezembro	NV-COPEI	NV-DIREN		Guilherme Botega Torsoni, Andre Carvalho Baida	
2	Fazer levantamento do número de projetos de pesquisa aplicada e básica desenvolvidos no campus.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COPEI	NV-DIREN		Guilherme Botega Torsoni, Andre Carvalho Baida	
Indicador:Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer análise em quadro de detalhamento de despesas do campus à fim de identificar recursos investidos em projetos aprovados em editais institucionais.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida	
Indicador:Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer levantamento de projetos de pesquisa desenvolvidos no campus e membros participantes.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COPEI	NV-DIRAD		Guilherme Botega Torsoni, Andre Carvalho Baida	

Perspectiva:					Objetivo estratégico:						
Processos Acadêmicos					Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS						
Indicador: Índice Percentual de Produção Científica											
Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100.										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer levantamento de trabalhos publicados pelos servidores do Campus.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COPEI	NV-DIREN		Guilherme Botega Torsoni	
Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística											
Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros.										Meta	
Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100.										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer levantamento de todos os eventos realizados e organizados pelo campus.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN	NV-COERI		Andre Carvalho Baida, Diego Barros e Silva, Danila Cristiane Marques Sanches Dockhorn	
2	Fazer levantamento dos eventos culturais, artísticos realizados pelos campus.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN	NV-COERI		Andre Carvalho Baida, Diego Barros e Silva, Danila Cristiane Marques Sanches Dockhorn	
Indicador: Quantidade de eventos esportivos											
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta	
Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer levantamento do número de eventos esportivos promovidos e organizados pelo campus.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Catia Silvana da Costa, Andre Carvalho Baida	
Indicador: Quantidade de eventos esportivos											
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta	
Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Fazer levantamento do número de eventos esportivos que promovam a cultura corporal de movimento organizados pelo campus.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Catia Silvana da Costa, Andre Carvalho Baida	

Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Gestão e Infraestrutura					Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente					
Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas										
Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus										Meta
Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer medição da área total da biblioteca.	Alta	Medição.	1	Fevereiro	Dezembro	NV-COADS	NV-DIRAD		Jovaci Alves de Novais
2	Fazer levantamento do número de estudantes do Campus.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-COGEA			Daniel Colman Sanabria
3	Elaborar índice de ocupação da área da biblioteca.	Alta	Índice elaborado.	1	Abril	Dezembro	NV-DIRAD			Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino
Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos										
Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente.										Meta
Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer medição da área total da sede urbana, sede rural e Núcleo.	Alta	Medição.	1	Abril	Dezembro	NV-COADS	NV-DIRAD		Jovaci Alves de Novais
2	Fazer levantamento do número de aulas, projetos de ensino pesquisa extensão atividades administrativas nos espaços do Campus.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida, Catia Silvana da Costa

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Orçamento e Finanças				Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS						
Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS										
Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fomentar capacitação em captação de recursos por emenda parlamentar.	Alta	Capacitação realizada.	3	Abril	Dezembro	NV-DIRGE			Wagner Antoniassi
2	Incentivar a participação em editais de fomento externo.	Alta	Projetos submetidos em editais externos.	4	Abril	Dezembro	NV-DIREN			Andre Carvalho Baida
Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior										
Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta
Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100%										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer levantamento de projetos aprovados com captação de recursos externos no exercício anterior.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-DIRGE			Wagner Antoniassi
2	Ampliar em 5% a captação de recursos orçamentários externo.	Alta	Recursos captados.	1	Abril	Dezembro	NV-DIRGE			Wagner Antoniassi
Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS										
Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: = ú+										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer levantamento de projetos aprovados em parcerias com instituições públicas e privadas.	Alta	Relatório.	1	Fevereiro	Dezembro	NV-DIRGE			Wagner Antoniassi
2	Ampliar em 5% a parceria com instituições públicas e privadas.	Alta	Parcerias firmadas.	2	Fevereiro	Dezembro	NV-COERI	NV-DIRGE NV-DIREN		Diego Barros e Silva, Wagner Antoniassi, Andre Carvalho Baida
Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Orçamento e Finanças				Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável						
Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno										
Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer levantamento dos valores necessários para manutenção das atividades do campus, contemplando a sede urbana, sede rural e Núcleo.	Alta	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NV-DIRAD			Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino
2	Solicitar alteração orçamentária de 2024, conforme Ofício Circular Nº 14/2024/GAB/SPO/SPO-MEC.	Alta	Alteração orçamentária.	1	Fevereiro	Dezembro	NV-DIRAD			Claudia Cazetta Jeronimo Salvatino

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: Campus Naviraí

Subunidade: NV-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
PROEN	ação	Sim	Fomentar ações junto às direções de ensino para promoção do letramento informacional, em portadores digitais.	
	ação	Sim	Monitorar os índices de desempenho acadêmico dos estudantes atendidos pelos diferentes Programas geridos pela Pró-reitoria de Ensino (Monitoria, Pé-de-Meia, entre outros)	
	ação	Sim	Monitorar os indicadores de conclusão dos cursos presenciais para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão.	
	ação	Sim	Monitorar a eficiência acadêmica dos cursos à distância para adoção de estratégias.	
PROEX	ação	Sim	Quantificar o número de eventos que tiveram participação de servidores e estudantes do IFMS.	
	ação	Sim	Lançar Edital de fomento de produção artística	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
Não possui					

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
Campus Nova Andradina	NA-IFMS

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes

Indicador:Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR PARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Intensificar o acolhimento e acompanhamento dos estudantes ingressantes.	Alta	Rodas de conversa	3	Janeiro	Abril	NA-NUGED			Ana Carolina Monteiro Motta, Julio Cesar Marques Magalhaes
2	Realizar edital de acolhimento e acompanhamento de estudantes à vaga da moradia estudantil para o ensino integrado.	Alta	Editais	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIGEM			Eduardo Rodrigues Vieira, Juliana Souza do Nascimento
3	Realizar edital de acolhimento de estudantes à vaga da moradia estudantil para o ensino superior.	Alta	Editais	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIGEM			Eduardo Rodrigues Vieira, Juliana Souza do Nascimento
4	Monitorar o índice de evasão, transferência e trancamento semestralmente.	Alta	Relatório.	2	Janeiro	Dezembro	NA-DIREN			Sandra Maria Peron de Lima, Andre Luiz Teodoro da Silva
5	Realizar Estudo Técnico Preliminar a fim de analisar a implantação da alimentação escolar no campus.	Alta	Merenda escolar.	1	Fevereiro	Outubro	NA-DIRAD			Sergio Paulo de Souza, Eduardo Rodrigues Vieira
6	Aprimorar e fortalecer o projeto "Roda Viva"	Alta	Permanência e êxito dos estudantes residentes	11	Fevereiro	Dezembro	NA-DIGEM			Eduardo Rodrigues Vieira, Juliana Souza do Nascimento

7	Aprimorar e fortalecer o projeto "Quinta Astral"	Alta	Permanência e êxito dos estudantes residentes	11	Fevereiro	Dezembro	NA-DIGEM			Eduardo Rodrigues Vieira, Juliana Souza do Nascimento
8	Realizar acompanhamento pedagógico dos estudantes residentes e acadêmicos da Casa do Estudante Universitário.	Alta	Permanência e êxito dos estudantes residentes e acadêmicos da Casa do Estudante Universitário.	4	Fevereiro	Dezembro	NA-DIGEM			Eduardo Rodrigues Vieira, Juliana Souza do Nascimento
9	Realizar ações de prevenção relacionadas a saúde coletiva /individual e acidentes	Alta	Reuniões e palestras coletivas.	4	Abril	Outubro	NA-DIGEM			Juliana Fernandes Mendes da Silva, Eduardo Rodrigues Vieira
10	Informatizar o processo de solicitação e retirada da alimentação dos residentes	Média	Sistema informatizado.	5	Fevereiro	Dezembro	NA-DIGEM			Eduardo Rodrigues Vieira, Juliana Souza do Nascimento
11	Atendimento mais humanizado, onde discentes e pais sintam-se mais acolhidos em caso de dúvidas.	Média	Atendimento mais humanizado, pretende-se minimizar as dificuldades de estudantes e pais na hora da matrícula, rematrícula, estágios ou demais documentos oficiais. De modo que o usuário (estudantes e pais) sintam-se acolhidos e até mesmo com ajuda na área de TI.	5	Junho	Dezembro	NA-COGEA			Sandra Maria Peron de Lima, Julio Cesar Marques Magalhaes, Narcimario Pereira Coelho, Ana Carolina Monteiro Motta, Daiane Cristina Sganzerla, Reginaldo Aparecido Barbosa

12	Manter o transporte de estudantes ao campus, visando o acesso e permanência estudantil.	Alta	Acesso e permanência.	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIRGE				Debora Cristina Macorini Ocon de Almeida, Elaine Borges Monteiro Cassiano, Sergio Paulo de Souza
----	---	------	-----------------------	---	---------	----------	----------	--	--	--	--

Indicador: Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado

Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica											Meta
Fórmula de Cálculo: $RVC_{Tec\ integ} = (Inscritos\ nos\ Cursos\ Técnicos\ Integrados\ (TI) / Vagas\ ofertadas\ Cursos\ Técnicos\ Integrados\ (VTI)) \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO / RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Participar ativamente do Monitoramento do Plano Municipal de Educação.	Média	Reuniões.	10	Janeiro	Dezembro	NA-DIREN			Sandra Maria Peron de Lima, Debora Cristina Macorini Ocon de Almeida	
2	Elaborar relatório relacionando a quantidade de estudantes do ensino médio integrado em Nova Andradina e região, com o quantitativo matriculado/ofertado no campus Nova Andradina.	Média	Relatório.	1	Junho	Dezembro	NA-COGEA			Andre Luiz Teodoro da Silva, Juliano Ferreira dos Santos Silva	

Indicador: Taxa de Evasão

Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano											Meta
Fórmula de Cálculo: $TxEv\ (MEC) = Matriculas\ Evadidas\ (ME) / Matriculas\ Atendidas\ (MA) \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO / RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Monitorar o índice de evasão semestralmente.	Alta	Relatório.	2	Janeiro	Dezembro	NA-COGEA			Juliano Ferreira dos Santos Silva	

Indicador: Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito

Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino											Meta
Fórmula de Cálculo: $Taxa\ de\ Projetos\ de\ ensino\ de\ PEA = (Quantidade\ de\ projetos\ de\ ensino\ voltados\ para\ permanência\ e\ êxito / Quantidade\ total\ de\ projetos\ de\ Ensino) \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO / RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar relatório sobre a quantidade de projetos de ensino cadastrados no campus Nova Andradina nos anos de 2022, 2023 e 2024, buscando identificar a correlação entre a Permanência e êxito dos estudantes nos cursos vigentes.	Média	Relatório.	1	Março	Dezembro	NA-ADEPE			Andre Luiz Teodoro da Silva	

Indicador: Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes

Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso)											Meta
Fórmula de Cálculo: $IEAC\ (TCU) = Alunos\ Concluintes\ (AC) / (Evasão\ Ciclo\ (EC) + Retenção\ Ciclo\ (RC)) \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO / RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Confeccionar relatório sobre o Índice de Eficiência Acadêmica.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-DIREN			Sandra Maria Peron de Lima	

Indicador:Índice de acesso social e êxito										
Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito, e apresentar em formato de gráfico durante a Semana Pedagógica de 2024/2.	Média	Apresentação.	1	Março	Julho	NA-ADEPE			Andre Luiz Teodoro da Silva
Indicador:Índice de Inscritos na Graduação										
Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Extrair do sistema da Central de Seleção o número de inscritos nos últimos 3 (três) processos seletivos de ingresso aos cursos de nível superior para traçar o perfil do inscrito.	Média	Relatório.	1	Abril	Setembro	NA-COGEA			Juliano Ferreira dos Santos Silva
Indicador:Taxa de ocupação										
Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas										Meta
Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOc) / Vagas Ofertadas(VOf)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Extrair do sistema da Central de Seleção o número de inscritos nos últimos 3 (três) processos seletivos de ingresso aos cursos de diferentes níveis comparando a oferta com a quantidade de matrículas efetivadas.	Média	1	1	Janeiro	Dezembro	NA-COGEA			Juliano Ferreira dos Santos Silva
2	Apresentar na Semana Pedagógica 2024/2 a Taxa de ocupação por curso, para análise e reflexão dos NDEs.	Média	Apresentação.	1	Junho	Julho	NA-COGEA			Juliano Ferreira dos Santos Silva
Indicador:Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar										
Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar ações com a Comissão Local de Permanência e Êxito dos Estudantes Campus Nova Andradina, tais como: participar de formação, reuniões, oficinas, apoiar projetos de ensino, emitir relatórios, entre outros.	Alta	Aumento da permanência.	5	Janeiro	Dezembro	NA-DIREN			Sandra Maria Peron de Lima
2	Implantar oficinas/cursos para formação docente com orientações didáticas/pedagógicas, aprendizagem, avaliação, planejamento de aula.	Alta	Formação docente	2	Fevereiro	Novembro	NA-NUGED			Narcimario Pereira Coelho, Aline Christiane Oliveira Souza, Mariana Luize dos Santos, Roberta de Almeida Sorano Tropaldi, Gessyca Correia dos Santos Sasso

Indicador:Relação Concluintes/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: $(\text{NúmRC/A (TCU)} = \text{Alunos Concluintes (AC)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar a quantidade de estudantes concluintes por ciclo.	Média	Estudo e planejamento de dados.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COGEA	NA-DIREN NA-COERI		Reginaldo Aparecido Barbosa, Geise Teixeira do Nascimento, Sandra Maria Peron de Lima, Juliano Ferreira dos Santos Silva, Narcimario Pereira Coelho

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade

Indicador:Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão										
Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{IAEDI} = (\text{Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano} / \text{Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Criar a Bateria Musical do curso de Bacharelado em Agronomia por meio da atuação da Atlético.	Média	Grupo musical.	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIRGE			Jussara Hilario dos Santos, Debora Cristina Macorini Ocon de Almeida, Narcimario Pereira Coelho
2	Apoiar evento em alusão às identidades e manifestações dos diferentes povos brasileiros e Relações Étnico-Raciais.	Média	Eventos (palestras e oficinas).	2	Janeiro	Dezembro	NA-DIREN			Lucilio Matos Linhares, Reginaldo Aparecido Barbosa, Marcela Ernesto dos Santos, Jussara Hilario dos Santos, Geise Teixeira do Nascimento, Fernanda Soares Junglos, Karina Renostro Ducatti, Eduardo Reis Pieretti, Felix Placencia Garcia, Gislaine Paola de Oliveira Barbosa
3	Participar da Campanha Municipal do Autismo.	Média	Campanha	1	Abril	Setembro	NA-NAPNE			Mariana Luize dos Santos
4	Realizar Palestras e oficinas com a temática: Ensino e Diversidade, atrelado aos eventos institucionais.	Alta	Veicular informação, afim de formar servidores e estudantes sobre a temática ensino e diversidade.	3	Julho	Dezembro	NA-NAPNE			Mariana Luize dos Santos

Indicador:Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade										Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{ICRTID} = (\text{Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão (QCOCI)} / \text{Quantidade total de capacitações ofertadas (QTCO)}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento, por meio de aplicação de questionário, sobre a quantidade de servidores que possuem capacitação em inclusão e diversidade.	Média	Relatório.	1	Junho	Dezembro	NA-NEABI	NA-NAPNE		Lucilio Matos Linhares, Mariana Luize dos Santos

Indicador:Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade										
Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar relatório sobre a quantidade de projetos de ensino cadastrados no campus Nova Andradina nos anos de 2022, 2023 e 2024, com a temática Inclusão e diversidade.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-DIREN			Narcimario Pereira Coelho, Andre Luiz Teodoro da Silva

Indicador:Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas										
Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas										Meta
Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear a quantidade dos atendimentos aos estudantes com Necessidades Específicas.	Média	Mapa.	1	Janeiro	Dezembro	NA-NAPNE			Mariana Luize dos Santos
2	Criar relatório de atendimento.	Média	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	NA-NAPNE			Mariana Luize dos Santos
3	Apresentar resultados de atendimento e acompanhamento dos estudantes com Necessidades Específicas na Semana Pedagógica 2024/2.	Média	Apresentação.	1	Janeiro	Dezembro	NA-NAPNE			Mariana Luize dos Santos
4	Encaminhar e-mail com as ações desenvolvidas em 2024 para a Diren e Proen em formato de relatório anual de ações.	Média	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	NA-NAPNE			Mariana Luize dos Santos

Indicador:Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas										
Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis										Meta
Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA)) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Extrair relatório com a análise da Comissão de Acompanhamento de Egresso sobre o perfil do concluinte, especificando os casos de estudantes que estiveram apoiados em política de ação afirmativa.	Média	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COERI	NA-COGEA		Reginaldo Aparecido Barbosa

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS

Indicador:Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS										
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100 *=(QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Diagnosticar por meio de relatórios os ambientes de insalubridade diagnosticado em comissão própria.	Média	Relatório.	1	Mai	Novembro	NA-CIS			Jussara Hilario dos Santos

Indicador:Índice Percentual de Rotatividade Externa										
Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores										Meta
Fórmula de Cálculo: = /										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento sobre a quantidade de servidores vinculados aos cargos de técnico-administrativo e docentes no campus Nova Andradina nos anos de 2022, 2023 e 2024, buscando identificar a correlação a quantidade de vagas e rotatividade dos servidores.	Média	Relatório.	1	Junho	Dezembro	NA-COGEPE			Sandra Teixeira da Silva, Geanderson Bannwart

Indicador:Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS										
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100 *=(QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Diagnosticar por meio de relatórios os ambientes de insalubridade diagnosticado em comissão própria.	Média	Relatório.	1	Maior	Dezembro	NA-CIS			Jussara Hilario dos Santos

Indicador:Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS										
Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados										Meta
Fórmula de Cálculo: IPNSREMP =(número de servidores contemplados pelo exame periódico)/(número total de servidores ativos permanentes existentes) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento por meio de aplicação de questionários aos servidores sobre a saúde pessoal.	Média	Realização de pesquisa do tipo qualitativa e quantitativa para emissão de relatório.	1	Junho	Outubro	NA-DIRGE			Juliana Fernandes Mendes da Silva, Marciene Nascimento de Brito Santana

Indicador:Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida										
Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida										Meta
Fórmula de Cálculo: =+										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Apoiar juntamente com a Comissão de Qualidade de vida o Projeto PAUSE IFMS-NA, fomentado atualmente no ELEVA - Edital nº078/2023.	Média	Apoio ao espaço físico e logístico.	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIRGE			Geanderson Bannwart
2	Fomentar local (espaço físico) ao Grêmio Estudantil para destinação de ações aos estudantes.	Média	Cedência de sala e mobiliário.	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIREN	NA-DIRGE		Narcimario Pereira Coelho, Debora Cristina Macorini Ocon de Almeida
3	Solicitar aporte financeiro para reforma dos banheiros feminino e masculino do Bloco de Sala de Aula.	Alta	Reforma.	2	Fevereiro	Dezembro	NA-DIRGE			Debora Cristina Macorini Ocon de Almeida

Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas										
Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências										Meta
Fórmula de Cálculo: (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapear por meio de questionário eletrônico a competência e habilidade dos técnicos administrativo, observando o cargo e função em exercício.	Média	Mapeamento.	1	Abril	Dezembro	NA-DIRGE	NA-COGEPE		Sandra Teixeira da Silva, Geanderson Bannwart, Debora Cristina Macorini Ocon de Almeida, Valdenir dos Santos Vaz, Gessyca Correia dos Santos Sasso

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS

Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico										
Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar estudo para levantamento da quantidade de Unidades Curriculares com metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico em relação do total de Unidades Curriculares de cada curso	Alta	Diagnóstico para traçar estratégias de atuação por curso	4	Abril	Setembro	NA-DIREN			Sandra Maria Peron de Lima, Narcimario Pereira Coelho, Daiane Cristina Sganzerla, Luiz Fernando Picolo, Julio Cesar Marques Magalhaes, Ana Carolina Monteiro Motta, Ana Flavia Basso Royer
2	Construir mapa estratégico de atuação por curso, com finalidade de estimular o empreendedorismo e a inovação tecnológica.	Média	Mapa estratégico por curso.	4	Junho	Outubro	NA-DIREN			Narcimario Pereira Coelho, Andre Luiz Teodoro da Silva, Geise Teixeira do Nascimento, Sandra Maria Peron de Lima
3	Realizar oficinas para divulgação das ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica durante a Semana de Ciência e Tecnologia	Média	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica, a partir das experiências já realizadas.	3	Agosto	Outubro	NA-COPEI			Elcio Ferreira dos Santos, Rafael Cardoso Rial, Rafael Azevedo da Silva, Wagner Henrique Moreira

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação											
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS											Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes Capacitados nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Servidores (Docentes e TAEs) Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente + Número de Estudantes Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO / RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Divulgar capacitações ofertadas pelas instituições parceiras.	Média	e-mail e cartazes.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COPEI	NA-COERI		Reginaldo Aparecido Barbosa, Wagner Henrique Moreira, Fernanda Soares Junglos, Elcio Ferreira dos Santos	
2	Realizar levantamento, por meio de aplicação de questionário, sobre a quantidade de servidores que possuem capacitação em ações de empreendedorismo e inovação tecnológica.	Média	Relatório	1	Abril	Dezembro	NA-DIREN			Narcimario Pereira Coelho, Andre Luiz Teodoro da Silva	
3	Ofertar palestra sobre empreendedorismo e inovação tecnológica	Alta	Formação de pessoal	1	Julho	Julho	NA-DIREN			Narcimario Pereira Coelho, Thiago Castilho Clemente	
4	Elaborar Plano de Ação para prevenção da evasão, tendo como referência os motivos que levam a evasão apontados pelo Plano Estratégico de Prevenção da Evasão (em construção) ou em levantamentos feitos no campus.	Alta	Plano de ação	1	Julho	Novembro	NA-DIREN	NA-NUGED		Narcimario Pereira Coelho, Sandra Maria Peron de Lima, Ana Carolina Monteiro Motta, Luiz Fernando Pícolo, Julio Cesar Marques Magalhaes, Daiane Cristina Sganzerla, Rafael Cardoso Rial, Ana Flavia Basso Royer	
Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo											
Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo											Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO / RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar relatório sobre a quantidade de pesquisas cadastradas no campus Nova Andradina nos anos de 2022, 2023 e 2024, buscando identificar a correlação entre as Unidades Curriculares dos cursos vigentes.	Média	Relatório	1	Maior	Outubro	NA-COPEI			Wagner Henrique Moreira, Elcio Ferreira dos Santos	
Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação											
Finalidade: Medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador											Meta
Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAE/OA) \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO / RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Confeccionar gráficos comparativos entre os itens relacionados no relatório sobre a quantidade de pesquisas cadastradas no campus Nova Andradina nos anos de 2022, 2023 e 2024, com o orçamento do campus e da instituição.	Média	Pesquisa.	1	Outubro	Dezembro	NA-COPEI			Wagner Henrique Moreira	

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação											
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS											Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Cursos e Capacitações nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Cursos e Capacitações na Temática de Empreendedorismo realizadas no Ano Vigente + Número de Cursos e Capacitações na Temática de Inovação realizadas no Ano Vigente											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Encaminhar o levantamento realizado, por meio de aplicação de questionário, sobre a quantidade de servidores que possuem capacitação em ações de empreendedorismo e inovação tecnológica à PROPI.	Média	Ofício.	1	Novembro	Dezembro	NA-COPEI			Wagner Henrique Moreira, Thiago Castilho Clemente	

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação											
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS											Meta
Fórmula de Cálculo: Índice Percentual da Quantidade de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS = (Número de Cursos de Graduação com Empresas Juniores instituídas / Número de cursos de graduação) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Acompanhar o desenvolvimento das ações de Empresa Junior, com proposta de parcerias interinstitucional.	Média	Aumentar a participação da empresa em eventos e dinâmica empresarial.	4	Janeiro	Dezembro	NA-COERI	NA-COPEI		Thiago Castilho Clemente, Reginaldo Aparecido Barbosa, Wagner Henrique Moreira	

Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador											
Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação											Meta
Fórmula de Cálculo: =+++ ++											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar relatório sobre a quantidade de pesquisas cadastradas no campus Nova Andradina nos anos de 2022, 2023 e 2024, buscando identificar as pesquisas voltadas ao empreendedorismo e inovação com fomento em apoio ao projeto e auxílio estudantil.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-COPEI			Wagner Henrique Moreira	

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino

Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação											
Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial											Meta
Fórmula de Cálculo: OVGN [%] (MEC) = vagas graduação noturno presencial (VGNP) / total vagas graduação presencial (VGP)											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Pesquisar e emitir relatório sobre o número total de oferta e sua distribuição nos diferentes turnos, nos anos de 2022, 2023 e 2024.	Média	Pesquisa.	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIREN			Geise Teixeira do Nascimento	
2	Analisar e apresentar em reunião pública o relatório de pesquisa sobre número de oferta e distribuição em turnos.	Média	Apresentação.	1	Janeiro	Dezembro	NA-NUGED			Gessyca Correia dos Santos Sasso, Roberta de Almeida Sorano Tropaldi, Aline Christiane Oliveira Souza	

Indicador:Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: RIM (TCU) = Ingressos (AI) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Apresentar relatório extraído do sistema da Central de Seleção o número de inscritos nos últimos 3 (três) processos seletivos de ingresso aos cursos de diferentes níveis comparando a oferta com a quantidade de matrículas efetivadas.	Média	Apresentação.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COGEA			Juliano Ferreira dos Santos Silva
Indicador:Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor										
Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral										Meta
Fórmula de Cálculo: RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar por meio de levantamento o RAD/RAP (Relação Aluno Docente/Relação Aluno Professor), por meio da quantificação do número de docentes dividido por estudantes no Ciclo de 2024.	Média	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIREN			Sandra Maria Peron de Lima
Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga										
Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Extrair do sistema da Central de Seleção o número de inscritos nos últimos 3 (três) processos seletivos de ingresso aos cursos de diferentes níveis comparando a oferta com a quantidade de inscritos.	Média	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COGEA			Juliano Ferreira dos Santos Silva
Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Pesquisar e emitir relatório sobre o número total de oferta e o percentual em relação à oferta dos Preceitos Legais, nesse caso destacando a Formação de Professores.	Média	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	NA-ADEPE			Andre Luiz Teodoro da Silva
Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Pesquisar e emitir relatório sobre o número total de oferta e o percentual em relação à oferta dos Preceitos Legais, nesse caso destacando o número total de oferta ao Ensino Médio Integrado.	Média	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	NA-ADEPE			Andre Luiz Teodoro da Silva

Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC /MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{MeqEJA}[\%] (\text{MEC}) = \text{Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MeCEJA)} / \text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Pesquisar e emitir relatório sobre o número total de oferta e o percentual em relação à oferta dos Preceitos Legais, nesse caso destacando a oferta aos cursos de Educação de Jovens e Adultos.	Média	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	NA-ADEPE			Andre Luiz Teodoro da Silva
2	Realizar um estudo de criação e oferta de cursos PROEJA, se houver necessidade, a fim de atender os preceitos legais de criação dos IFs e o PNE.	Alta	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIREN			Wagner Henrique Moreira, Adriana Smanhotto Soncela, Narcimario Pereira Coelho

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS

Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar										
Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar										Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{IPCAE} = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar} / \text{Orçamento Anual da Instituição}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar levantamento sobre o orçamento do campus Nova Andradina e o investimento em alimentação escolar, considerando o orçamento institucional e o aporte financeiro quando necessário.	Média	E-mail e ofício.	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIGEM			Eduardo Rodrigues Vieira

Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar										
Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: $= \text{QEEBAE} / \text{QTEEB} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar o Estudo Técnico Preliminar para implantação da merenda escolar, já relatado como necessário requisito de Permanência Escolar.	Média	ETP	1	Janeiro	Maio	NA-DIRAD	NA-DIGEM		Sergio Paulo de Souza
2	Indicar a viabilidade e organização orçamentária para efetivação da Merenda Escolar no campus Nova Andradina.	Média	Relatório e ofício.	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIRGE	NA-DIRAD NA-DIGEM		Sergio Paulo de Souza, Debora Cristina Macorini Ocon de Almeida, Eduardo Rodrigues Vieira
3	Indicar o processo para contratação e/ou aquisição de itens para efetivação da Merenda Escolar.	Média	Processo administrativo.	1	Janeiro	Novembro	NA-DIRAD			Sergio Paulo de Souza

Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso										
Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Emitir relatório e análise sobre as condições socioeconômicas e tempo de estudo dos estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-NUGED			Roberta de Almeida Sorano Tropaldi
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Emitir relatório e análise sobre as condições socioeconômicas e tempo de estudo dos estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil com Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-NUGED			Roberta de Almeida Sorano Tropaldi
2	Sensibilizar os estudantes para atualização dos dados socioeconômicos.	Alta	Sensibilização.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COGEA	NA-NUGED		Juliano Ferreira dos Santos Silva, Geise Teixeira do Nascimento, Sandra Maria Peron de Lima, Aline Christiane Oliveira Souza, Mariana Luize dos Santos, Roberta de Almeida Sorano Tropaldi, Gessyca Correia dos Santos Sasso
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Emitir relatório e análise sobre as condições socioeconômicas atendidos pela Política de Assistência Estudantil institucional em relação a quantidade de matriculados que são público-alvo no Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, com Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM.	Média	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	NA-NUGED			Roberta de Almeida Sorano Tropaldi
2	Sensibilizar os estudantes para atualização dos dados socioeconômicos.	Alta	Sensibilização.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COGEA	NA-NUGED		Juliano Ferreira dos Santos Silva

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Encaminhar relatório por ofício contendo a análise sobre as condições socioeconômicas atendidos pela Política de Assistência Estudantil institucional em relação a quantidade de matriculados que são público-alvo no Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Com Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM.	Média	Relatório e ofício.	1	Abril	Dezembro	NA-NUGED			Roberta de Almeida Sorano Tropaldi	
2	Sensibilizar os estudantes para atualização dos dados socioeconômicos.	Alta	Sensibilização.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COGEA	NA-NUGED		Juliano Ferreira dos Santos Silva	
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Encaminhar relatório por ofício contendo a análise sobre as condições socioeconômicas atendidos pela Política de Assistência Estudantil institucional em relação a quantidade de matriculados que são público-alvo no Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Com Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM.	Média	Ofício.	1	Abril	Dezembro	NA-NUGED			Roberta de Almeida Sorano Tropaldi	
2	Sensibilizar os estudantes para atualização dos dados socioeconômicos.	Alta	Sensibilização.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COGEA	NA-NUGED		Juliano Ferreira dos Santos Silva	
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Encaminhar relatório por ofício contendo a análise sobre as condições socioeconômicas atendidos pela Política de Assistência Estudantil institucional em relação a quantidade de matriculados que são público-alvo no Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Com Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM.	Média	Ofício.	1	Abril	Dezembro	NA-NUGED			Roberta de Almeida Sorano Tropaldi	
2	Sensibilizar os estudantes para atualização dos dados socioeconômicos.	Alta	Sensibilização.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COGEA	NA-NUGED		Juliano Ferreira dos Santos Silva	

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Encaminhar relatório por ofício contendo a análise sobre as condições socioeconômicas atendidos pela Política de Assistência Estudantil institucional em relação a quantidade de matriculados que são público-alvo no Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Com Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos.	Média	Ofício.	1	Abril	Dezembro	NA-NUGED			Roberta de Almeida Sorano Tropaldi
2	Sensibilizar os estudantes para atualização dos dados socioeconômicos.	Alta	Sensibilização.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COGEA	NA-NUGED		Juliano Ferreira dos Santos Silva

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino

Indicador: Índice percentual de verticalização										
Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais										Meta
Fórmula de Cálculo: IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026]										A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar o Índice e Percentual de verticalização dos cursos vigentes, por meio de emissão do relatório do Sistema Acadêmico e análise da Comissão de acompanhamento do Egresso do campus Nova Andradina.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-COERI			Reginaldo Aparecido Barbosa
2	Apresentar o Índice de Verticalização na Semana de Ciência e Tecnologia do campus Nova Andradina.	Média	Apresentação de palestra.	1	Outubro	Outubro	NA-COERI			Reginaldo Aparecido Barbosa

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS

Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: IPAEPV = (Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano./ Número de Ações de Extensão em execução no ano) x 100										A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar relatório sobre a quantidade de parcerias realizadas nos anos de 2022, 2023 e 2024 no âmbito do campus Nova Andradina, subdividindo-as em parcerias por finalidade.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-COERI			Reginaldo Aparecido Barbosa, Gessyca Correia dos Santos Sasso
2	Viabilizar a troca de veículos da frota, visto a necessidade de apoio logístico aos projetos de extensão fora da Instituição de ensino.	Alta	Troca de veículo.	3	Janeiro	Dezembro	NA-DIRGE	NA-DIRAD		Debora Cristina Macorini Ocon de Almeida, Everton Caires da Silva, Sergio Paulo de Souza

Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável										Meta
Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO / RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar relatório sobre a quantidade de ações de extensão realizadas nos anos de 2022, 2023 e 2024 no âmbito do campus Nova Andradina, destinada à população em vulnerabilidade social.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-COERI			Reginaldo Aparecido Barbosa, Fernanda Soares Junglos
Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO / RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar relatório sobre a quantidade de ações de extensão realizadas nos anos de 2022, 2023 e 2024 no âmbito do campus Nova Andradina, apresentando a quantidade de estudantes envolvidos.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-COERI			Reginaldo Aparecido Barbosa
Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão										
Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO / RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar relatório sobre a quantidade de ações de extensão realizadas nos anos de 2022, 2023 e 2024 no âmbito do campus Nova Andradina, com fomento, considerando Apoio financeiro aos projetos e Assistência estudantil.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-COERI			Reginaldo Aparecido Barbosa
Indicador: Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes)										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação)										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO / RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar relatório sobre a quantidade de ações de extensão realizadas nos anos de 2022, 2023 e 2024 no âmbito do campus Nova Andradina, considerando a quantidade de servidores envolvidos anualmente.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-COERI			Reginaldo Aparecido Barbosa

Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa										
Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar relatório sobre a quantidade de ações de pesquisa realizadas nos anos de 2022, 2023 e 2024 no âmbito do campus Nova Andradina, considerando a quantidade de servidores envolvidos anualmente.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-COPEI			Wagner Henrique Moreira
Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta.										Meta
Fórmula de Cálculo: $QPAAE = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} + \text{Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos} + \text{Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços})$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	A partir do relatório sobre a quantidade de ações de extensão realizadas nos anos de 2023 e 2024 no âmbito do campus Nova Andradina, identificar nos relatórios finais das ações a quantidade de público atendido anualmente.	Média	Mapa.	1	Abril	Dezembro	NA-COERI			Reginaldo Aparecido Barbosa
2	Realizar estudo de viabilidade e aumento das comunidades atendidas nas ações de extensão.	Alta	Estudo.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COERI			Reginaldo Aparecido Barbosa

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho							
Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos											
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso										Meta	
Fórmula de Cálculo: $IPEE = (\text{número de egressos empregados} / \text{total de egressos}) \times 100\%$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Mapear a empregabilidade de egressos do ano de 2023, considerando a aplicação de questionário eletrônico, efetuado pela Comissão local de acompanhamento de Egresso.	Média	Mapa.	1	Mai	Novembro	NA-COERI			Reginaldo Aparecido Barbosa	
Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação											
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso										Meta	
Fórmula de Cálculo: $IPEEAF = (\text{Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação} / \text{Quantidade de Egressos existentes}) \times 100$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Mapear a empregabilidade de egressos do ano de 2023 na área de formação, considerando a aplicação de questionário eletrônico, efetuado pela Comissão local de acompanhamento de Egresso.	Média	Mapa.	1	Abril	Dezembro	NA-COERI			Reginaldo Aparecido Barbosa	
Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições											
Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional										Meta	
Fórmula de Cálculo: $= (\text{número de parcerias firmadas} / \text{total de empresas e instituições contatadas}) \times 100$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Identificar no relatório sobre a quantidade de parcerias realizadas nos anos de 2022, 2023 e 2024 no âmbito do campus Nova Andradina, as parcerias firmadas e a quantidade de empresas contatadas.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-GABIN	NA-COERI		Reginaldo Aparecido Barbosa, Gessyca Correia dos Santos Sasso	
Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados											
Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional										Meta	
Fórmula de Cálculo: $= + L$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Identificar no relatório sobre a quantidade de parcerias realizadas nos anos de 2022, 2023 e 2024 no âmbito do campus Nova Andradina, as parcerias firmadas para evento e empregabilidade.	Média	Estudo e Reflexão.	1	Abril	Dezembro	NA-COERI	NA-GABIN		Reginaldo Aparecido Barbosa, Gessyca Correia dos Santos Sasso	
Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS							

Indicador: Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.											Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar relatório sobre a quantidade de pesquisas realizadas nos anos de 2022, 2023 e 2024 no âmbito do campus Nova Andradina, apresentando a quantidade de estudantes envolvidos.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-COPEI			Wagner Henrique Moreira	
Indicador: Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Identificar em relatório, sob a quantidade de estudantes que tiveram acesso ao ensino por meio da Política de Ações afirmativas a participação em projetos de pesquisa.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-COPEI	NA-NUGED		Wagner Henrique Moreira, Roberta de Almeida Sorano Tropaldi	
Indicador: Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”.											Meta
Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar relatório sobre a quantidade de pesquisas cadastradas no campus Nova Andradina nos anos de 2022, 2023 e 2024, buscando identificar a quantidade de pesquisas aplicadas.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-COPEI			Wagner Henrique Moreira	
Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar relatório sobre a quantidade de pesquisas cadastradas no campus Nova Andradina no ano de 2023 e 2024, com apoio e fomento em editais na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-COPEI			Wagner Henrique Moreira	

Indicador:Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar por meio de relatório a quantidade de servidores envolvidos em projetos de pesquisa no âmbito do campus Nova Andradina.	Média	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COPEI			Wagner Henrique Moreira

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS							
Indicador: Índice Percentual de Produção Científica											
Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100.										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Identificar, por meio de pesquisa a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados nos anos de 2023 e 2024.	Média	Pesquisa.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COPEI			Wagner Henrique Moreira	
Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística											
Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros.										Meta	
Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100.										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Identificar em relatório a quantidade de eventos culturais e artísticos realizados pelo campus Nova Andradina nos anos de 2023 e 2024.	Média	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COERI			Reginaldo Aparecido Barbosa, Silvana Colombelli Parra Sanches, Luana de Siqueira Brasil	
Indicador: Quantidade de eventos esportivos											
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta	
Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Identificar em relatório a quantidade de eventos esportivo realizados pelo campus Nova Andradina nos anos de 2023 e 2024.	Média	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COERI			Reginaldo Aparecido Barbosa, Eduardo Reis Pieretti	
2	Articular a construção da quadra poliesportiva com cobertura no campus Nova Andradina.	Alta	Obra de engenharia.	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIRGE	RT-GABIN		Debora Cristina Macorini Ocon de Almeida, Elaine Borges Monteiro Cassiano	
Indicador: Quantidade de eventos esportivos											
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta	
Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Identificar em relatório a quantidade de eventos da cultura de promoção corporal realizados pelo campus Nova Andradina nos anos de 2023 e 2024.	Média	Relatório.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COERI			Reginaldo Aparecido Barbosa, Eduardo Reis Pieretti	

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Gestão e Infraestrutura				Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente							
Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas											
Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus										Meta	
Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar relatório sobre a metragem do espaço físico da Biblioteca com a quantidade de estudantes matriculados presencialmente.	Média	Relatório.	1	Abril	Dezembro	NA-BIBLI			Katia Ellen Chemalle, Michelli Cortez da Rosa, Aline Ribeiro de Gois	
Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos											
Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente.										Meta	
Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Através de formulário eletrônico, realizar pesquisa de ocupação dos espaços físicos do campus Nova Andradina por turno.	Média	Pesquisa.	1	Janeiro	Dezembro	NA-COADS	NA-DIRAD NA-DIRGE		Everton Caires da Silva, Debora Cristina Macorini Ocon de Almeida, Sergio Paulo de Souza	
2	Auxiliar na realização de estudo quanto ao espaço físico necessário para instalação de unidade urbana.	Alta	Estudo.	1	Mai	Setembro	NA-DIRGE	NA-DIREN NA-DIRAD NA-DIGEM		Debora Cristina Macorini Ocon de Almeida, Narcimario Pereira Coelho, Sergio Paulo de Souza, Eduardo Rodrigues Vieira	
Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Orçamento e Finanças				Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS							
Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS											
Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Relacionar as ações realizadas em 2024 para captação de recursos externo ao orçamento institucional, considerando com isso o orçamento da instituição e orçamento do campus.	Média	Ofício.	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIRGE			Valdenir dos Santos Vaz	

Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior										
Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta
Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100%										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Relacionar a quantidade de recurso orçamentário do campus no ano de 2023, em relação ao orçamento e captação financeira no ano de 2024. Encaminhar ofício e e-mail de apresentação dos resultados.	Média	Ofício e e-mail.	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIRGE			Debora Cristina Macorini Ocon de Almeida, Valdenir dos Santos Vaz
2	Viabilizar parceria para a construção de um poço artesiano para abastecimento da criação animal.	Alta	Obra de engenharia.	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIRGE			Vanessa da Silva Alves Gossler, Debora Cristina Macorini Ocon de Almeida
3	Viabilizar parceria para aquisição de gerador de energia elétrica, visto a constante instabilidade no fornecimento de energia elétrica.	Alta	Aquisição de equipamento.	3	Janeiro	Dezembro	NA-COGES			Debora Cristina Macorini Ocon de Almeida, Vanessa da Silva Alves Gossler
Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS										
Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: = ú+										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar projetos de ensino, pesquisa e extensão com fomento externo e parcerias firmadas para execução nos anos de 2022, 2023 e 2024. Apresentar os número por meio de ofício à reitoria.	Média	Ofício.	1	Janeiro	Dezembro	NA-GABIN			Narcimario Pereira Coelho, Reginaldo Aparecido Barbosa, Wagner Henrique Moreira, Andre Luiz Teodoro da Silva, Gessyca Correia dos Santos Sasso

Perspectiva:				Objetivo estratégico:						
Orçamento e Finanças				Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável						
Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno										
Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos.										Meta
Fórmula de Cálculo: $= (/) 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar o valor total de gastos correntes, relacionando com o número total de matrículas, nos anos de 2023 e 2024.	Média	Relatório e E-mail.	1	Janeiro	Dezembro	NA-DIRAD			Sergio Paulo de Souza
2	Auxiliar na implantação do sistema de custos para aferição do custo por estudante.	Média	Sistema em pleno funcionamento.	1	Maio	Dezembro	NA-DIRAD			Sergio Paulo de Souza

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: Campus Nova Andradina

Subunidade: NA-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
PROEN	ação	Sim	Elaborar o Plano Estratégico de Prevenção à Evasão Escolar - PEIPEE	
	ação	Sim	Monitorar os índices de desempenho acadêmico dos estudantes atendidos pelos diferentes Programas geridos pela Pró-reitoria de Ensino (Monitoria, Pé-de-Meia, entre outros)	
	ação	Sim	Monitorar os indicadores de conclusão dos cursos presenciais para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão.	
	ação	Sim	Monitorar a eficiência acadêmica dos cursos à distância para adoção de estratégias.	
PROEX	ação	Sim	Aplicar anualmente o formulário de acompanhamento dos egressos para o levantamento de informações acerca de empregabilidade.	
	ação	Sim	Fazer uso inovador de aplicativo de monitoramento de egresso advindo de pesquisa de Mestrado - PROFEPT	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
Não possui					

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
Campus Ponta Porã	PP-IFMS

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes

Indicador:Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Desenvolver estratégias a fim de reduzir a taxa de Evasão em 5%	Alta	Taxa de evasão reduzida em valor = ou maior que 5%	6	Fevereiro	Dezembro	PP-DIREN			Ligia Arnedo Perassa
2	Levantar informações sobre o motivo de evasão dos estudantes.	Alta	Levantamento individual de motivos para evasão através de questionário de saída	1	Janeiro	Dezembro	PP-COGEA			Ricardo Antonio Pereira Velho
3	Fazer uma ação de internacionalização com estudantes para estágio ou mobilidade no exterior	Alta	Realização de estágio ou mobilidade no exterior	1	Fevereiro	Dezembro	PP-COERI	ASINT		Helenice Serikaku

Indicador:Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado

Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica

Meta

Fórmula de Cálculo: RCV Tec integ= (Inscritos nos Cursos Técnicos Integrados (TI) / Vagas ofertadas Cursos Técnicos Integrados (VTI)) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer o levantamento do número de inscritos para o processo seletivo em relação aos concluintes anual da área de atuação do campus	Média	Relação inscritos/concluintes: (número de inscritos/número de concluintes)*100	1	Julho	Dezembro	PP-DIREN			Ligia Arnedo Perassa

Indicador:Taxa de Evasão

Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano

Meta

Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Verificar quais cursos apresentam taxa de evasão elevada	Alta	Cursos verificados	2	Fevereiro	Dezembro	PP-DIREN			Ligia Arnedo Perassa
2	Realizar uma ação corretiva, por semestre, para reduzir as taxas de evasão	Alta	Ações realizadas	2	Fevereiro	Dezembro	PP-DIREN			Ligia Arnedo Perassa

Indicador:Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito

Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fomentar a participação de docentes em projetos de ensino em editais do IFMS	Alta	Número de projetos submetidos	2	Fevereiro	Dezembro	PP-DIREN			Ligia Arnedo Perassa

Indicador: Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes										
Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso)										Meta
Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Verificar a taxa de conclusão dos cursos do técnico integrado ao médio.	Alta	Cursos verificados	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIREN	PP-COGEA		Ligia Arnedo Perassa
2	Verificar a taxa de conclusão dos cursos superiores do campus	Alta	Cursos verificados.	1	Fevereiro	Dezembro	PP-DIREN	PP-COGEA		Ligia Arnedo Perassa
3	Realizar ações corretivas, uma por semestre, para aumentar as taxas de Conclusão dos cursos.	Alta	Ações corretivas realizadas	2	Fevereiro	Dezembro	PP-DIREN			Ligia Arnedo Perassa
4	Verificar a taxa de conclusão da pós-graduação do campus	Alta	Curso verificado	1	Janeiro	Dezembro	PP-COEDO			Robinson Luiz Franco da Rocha
Indicador: Índice de acesso social e êxito										
Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito	Alta	Taxa de conclusão: número de estudantes assistidos formados/número de estudantes assistidos desistentes (*100)	1	Fevereiro	Dezembro	PP-NUGED			Maria do Socorro Carvalho da Costa
Indicador: Índice de Inscritos na Graduação										
Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação	Média	Fórmula de cálculo RCV grad= (Inscritos nos Cursos Graduação (G) / Vagas ofertadas no Cursos de Graduação (VG)) x 100	1	Fevereiro	Dezembro	PP-COTAG	PP-COBAG		Jose Urbano Gomes de Moraes, Sergio Andre Tapparo
Indicador: Taxa de ocupação										
Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas										Meta
Fórmula de Cálculo: TxOc = Vagas Ocupadas (VOc) / Vagas Ofertadas (VOF)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar a eficiência da ocupação das vagas	Média	TxOc = Vagas Ocupadas (VOc) / Vagas Ofertadas (VOF)	1	Fevereiro	Dezembro	PP-DIREN			Ligia Arnedo Perassa

Indicador:Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar										
Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar o percentual de retenção dos alunos	Alta	IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIREN			Antonio Luiz Viegas Neto

Indicador:Relação Concluintes/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: (NúmRC/A (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos	Média	(NúmRC/A (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / Alunos Matriculados (AM) X 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIREN			Antonio Luiz Viegas Neto

Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Estudantes e Servidores					Fortalecer a inclusão e diversidade					

Indicador:Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão										
Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão	Média	Índice de submissão: número de propostas enviadas na temática/número total de propostas em extensão (*100)	1	Fevereiro	Dezembro	PP-COERI			Eber Augusto Ferreira do Prado

Indicador:Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade										Meta
Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Capacitar servidores para a participação em atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão	Média	Índice: servidores capacitados	1	Fevereiro	Dezembro	PP-COERI			Eber Augusto Ferreira do Prado

Indicador:Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade										
Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão	Alta	Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : ((Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100	1	Fevereiro	Dezembro	PP-COERI			Eber Augusto Ferreira do Prado

Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas											
Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas											Meta
Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas	Alta	Fórmula de cálculo (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-NAPNE			Tania Marcia Pereira da Silva Fujii	

Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas											
Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis											Meta
Fórmula de Cálculo: IEPAA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa(NEstCPA)/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa(NEstPA)) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis	Alta	Fórmula de cálculo Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa/Número de estudantes entram por política de ação afirmativa x100	1	Janeiro	Dezembro	PP-NUGED			Maria do Socorro Carvalho da Costa	

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS

Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS											
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo											Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100 *=(QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo	Alta	Levantamento de servidores expostos em condição insalubre: número total de servidores	1	Fevereiro	Dezembro	PP-COGEP			Suzy Wider Machado	

Indicador: Índice Percentual de Rotatividade Externa											
Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores											Meta
Fórmula de Cálculo: = /											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Quantificar o número de servidores que saem da instituição	Alta	Servidores que saem da instituição /servidores totais	1	Janeiro	Dezembro	PP-COGEP			Suzy Wider Machado	
2	Mapear os motivos da saída de servidores para outras instituições ou campi	Alta	Motivos mapeados	1	Janeiro	Dezembro	PP-COGEP			Suzy Wider Machado	
3	Realizar uma ação de capacitação nacional ou internacional através de edital para todos os servidores do campus	Alta	Ação de capacitação realizada	1	Janeiro	Dezembro	PP-COERI			Suzy Wider Machado	

Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS										
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta
Fórmula de Cálculo: $= / 100 * (QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL)$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo	Alta	Índice de servidores expostos: Servidores expostos /servidores totais (*100)	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIREN			Suzy Wider Machado

Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS										
Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPNSREMP = (\text{número de servidores contemplados pelo exame periódico}) / (\text{número total de servidores ativos permanentes existentes}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Realizar exames periódicos de saúde em servidores no campus	Média	% de Exames: número de servidores examinados/número de servidores existentes (*100)	1	Janeiro	Dezembro	PP-COGEP			Adriana Rosa da Silva Rodrigues

Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida										
Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida										Meta
Fórmula de Cálculo: $= +$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida	Alta	Quantidade de Projetos Criados para promover a qualidade de vida.	1	Janeiro	Dezembro	PP-COGEP			Suzy Wider Machado

Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas										
Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências										Meta
Fórmula de Cálculo: $(\text{número de técnicos administrativos com competências mapeadas} / \text{número de servidores técnicos administrativos efetivos}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências	Média	Fórmula de cálculo (número de técnicos administrativos com competências mapeadas/ número de servidores técnicos administrativos efetivos) x 100	1	Fevereiro	Dezembro	PP-COPEI			Suzy Wider Machado

Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Estudantes e Servidores					Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS					

Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico										
Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico										Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{Índice de curricularação em pesquisa (ICP)} = \text{Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP)} / \text{Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE)}$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Alcançar o número de 4 disciplinas com atividades destinada as suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico	Média	alcançar 4 disciplinas com suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico	4	Fevereiro	Dezembro	PP-DIREN			Ligia Arnedo Perassa

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes Capacitados nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Servidores (Docentes e TAEs) Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente + Número de Estudantes Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Desenvolver ações afim de sensibilizar servidores desenvolverem atividades de empreendedorismo e inovação	Média	Estudantes e servidores sensibilizados pelas ações;	2	Fevereiro	Dezembro	PP-COPEI			Marina Acero Angotti
Indicador: Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										
Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Alcançar, pelo menos, um projeto de pesquisa e empreendedorismo anual através da TECNOIF	Média	Projeto de pesquisa e empreendedorismo alcançado	1	Fevereiro	Dezembro	PP-COPEI			Marina Acero Angotti
2	Conscientizar o servidores a estimular os estudantes a participarem dos projetos de incubação.	Média	Ações de conscientização realizadas.	1	Fevereiro	Dezembro	PP-COPEI			Marina Acero Angotti
Indicador: Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPRIE_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Fazer uma ação por semestre, pelo menos, que popularize e aumente o interesse dos estudantes e servidores por empreendedorismo	Média	Ação de empreendedorismo por semestre: realizada, sim ou não	2	Fevereiro	Dezembro	PP-COPEI			Marina Acero Angotti
2	Fomentar a participação de servidores/estudantes em editais de apoio ao empreendedorismo	Média	Número de projetos inscritos:	1	Fevereiro	Dezembro	PP-COPEI			Marina Acero Angotti
Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Cursos e Capacitações nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Cursos e Capacitações na Temática de Empreendedorismo realizadas no Ano Vigente + Número de Cursos e Capacitações na Temática de Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS	Média	Fórmula de cálculo = número de cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação realizadas.	1	Fevereiro	Dezembro	PP-COPEI	PP-DIREN		Marina Acero Angotti

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação											
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS											Meta
Fórmula de Cálculo: Índice Percentual da Quantidade de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS = (Número de Cursos de Graduação com Empresas Juniores instituídas / Número de cursos de graduação) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS	Média	Fórmula de cálculo = (número de cursos de graduação com empresas juniores instituídas / número de cursos de graduação) x 100	1	Fevereiro	Dezembro	PP-COPEI			Marina Acero Angotti	
Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador											
Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação											Meta
Fórmula de Cálculo: +++ ++											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação	Média	(QBEI): Quantidade de Bolsas de Empreendedorismo e Inovação	1	Fevereiro	Dezembro	PP-COPEI			Marina Acero Angotti	
Perspectiva:					Objetivo estratégico:						
Processos Acadêmicos					Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino						
Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação											
Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial											Meta
Fórmula de Cálculo: OVGN [%] (MEC) = vagas graduação noturno presencial (VGNP) / total vagas graduação presencial (VGP)											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial	Média	Fórmula de cálculo OVGN [%] (MEC) = vagas graduação noturno presencial (VGNP) / total vagas graduação presencial (VGP)	1	Janeiro	Dezembro	PP-COTAG	PP-DIREN		Jose Urbano Gomes de Moraes	
Indicador: Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno											
Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos											Meta
Fórmula de Cálculo: RIM (TCU) = Ingressos (AI) / Alunos Matriculados (AM) X 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos	Média	Fórmula de cálculo RIM (TCU) = Ingressos (AI) / Alunos Matriculados (AM) X 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIREN			Antonio Luiz Viegas Neto	
Indicador: Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor											
Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral											Meta
Fórmula de Cálculo: RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SETOR RESPONSÁVEL	
1	Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral	Média	Fórmula de cálculo RAD (TCU) = Alunos equivalentes (Meq) / Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2) X 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIREN			Antonio Luiz Viegas Neto	

Indicador:Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga										
Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região										Meta
Fórmula de Cálculo: RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região pelos cursos ofertados do IFMS-PP	Média	Fórmula de cálculo RCV (TCU) = Inscritos (I) / Vagas ofertadas (VO)	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIREN			Antonio Luiz Viegas Neto

Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC	Média	MeqFP [%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIREN			Antonio Luiz Viegas Neto

Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC	Média	MeqCT [%](MEC) = Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT) / Alunos equivalentes matriculados (Meq) X 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIREN			Antonio Luiz Viegas Neto

Indicador:Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: MeqEJA[%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC	Média	MeqEJA[%] (MEC) = Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA) / Alunos equivalentes matriculados(Meq) X 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIREN			Antonio Luiz Viegas Neto

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS

Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar										
Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPCAE = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar} / \text{Orçamento Anual da Instituição}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar	Alta	OAI = (Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar / Orçamento Anual da Instituição) x 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIRAD			Jose dos Santos Ferreira
Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar										
Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: $= QEEBAE / QTEEB \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais	Alta	EAEB = Quantidade de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar (EA) / Quantidade total de estudantes da educação básica (EEB) x 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIRAD			Jose dos Santos Ferreira
Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso										
Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010										Meta
Fórmula de Cálculo: $= / 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Caracterizar o campus Ponta Porã ao público discente em atendimento ao decreto 7234/2010	Média	IPAE=(alunos atendidos (AAE) /total de alunos atendidos e concluintes dentro do ciclo (IEA)) X 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIRAD			Jose dos Santos Ferreira
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: $MRFA = \text{Faixa Salarial de Até } 0,5 \text{ salário mínimo (FSMA)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234 /2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.	Média	MRF = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSM) / Alunos Matriculados (AM) x100	1	Janeiro	Dezembro	PP-NUGED			Maria do Socorro Carvalho da Costa

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234 /2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.	Média	Fórmula de cálculo MRF = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSM) / Alunos Matriculados (AM) x100	1	Janeiro	Dezembro	PP-NUGED			Maria do Socorro Carvalho da Costa	
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Caracterizar socioeconomicamente do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.	Média	Fórmula de cálculo MRF = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSM) / Alunos Matriculados (AM) x100	1	Janeiro	Dezembro	PP-NUGED			Maria do Socorro Carvalho da Costa	
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Caracterizar socioeconomicamente do público discente em atendimento ao decreto 7234 /2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.	Média	MRF = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSM) / Alunos Matriculados (AM) x100	1	Janeiro	Dezembro	PP-NUGED			Maria do Socorro Carvalho da Costa	
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Caracterizar socioeconomicamente do público discente em atendimento ao decreto 7234 /2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.	Média	MRF = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSM) / Alunos Matriculados (AM) x100	1	Janeiro	Dezembro	PP-NUGED			Maria do Socorro Carvalho da Costa	

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Caracterizar socioeconomicamente do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.	Média	Fórmula de cálculo MRF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSM) / Alunos Matriculados (AM) x100	1	Janeiro	Dezembro	PP-NUGED			Maria do Socorro Carvalho da Costa

Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Processos Acadêmicos					Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino					
Indicador: Índice percentual de verticalização										
Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais										Meta
Fórmula de Cálculo: IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026]										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais	Média	IV = [(VQP/VCT) x 0,397] + [(VCT/VCG) x 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG x 0,089] + [(VQP/VCG) x 0,028] + [(VQP/VPG) x 0,026]	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIREN			Antonio Luiz Viegas Neto

Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Processos Acadêmicos					Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS					
Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais										Meta
Fórmula de Cálculo: IPAEPV = (Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano. / Número de Ações de Extensão em execução no ano) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais	Média	AEP = (Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano. / Número de Ações de Extensão em execução no ano) x 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-COERI			Eber Augusto Ferreira do Prado

Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável										Meta
Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável	Média	$AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$	1	Janeiro	Dezembro	PP-COERI			Eber Augusto Ferreira do Prado
Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço).	Média	Fórmula de cálculo NEE = (Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão / Número de total estudantes existentes) x 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-COERI			Eber Augusto Ferreira do Prado
2	Desenvolver ações afim de sensibilizar os servidores em participar em editais de extensão	Média	Ações desenvolvidas	1	Janeiro	Dezembro	PP-COERI			Eber Augusto Ferreira do Prado
Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão										
Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço).	Média	$OAE = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$	1	Janeiro	Dezembro	PP-COERI			Eber Augusto Ferreira do Prado
Indicador: Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes)										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação)										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação)	Média	$NSE = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnicos-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$	1	Janeiro	Dezembro	PP-COERI			Eber Augusto Ferreira do Prado

Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa											
Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade											Meta
Fórmula de Cálculo: t: (Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa + Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão)/ Quantidade Total de Téc Administrativos) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade	Média	Taxa de Participação em atividades de Pesquisa: (Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa + Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão)/ Quantidade Total de Téc Administrativos) x 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-COPEI			Marina Acero Angotti	
Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão											
Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta.											Meta
Fórmula de Cálculo: QPAE = (Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão + Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos + Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços)											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta.	Média	PAAE = (Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão + Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos + Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços)	1	Janeiro	Dezembro	PP-COERI			Eber Augusto Ferreira do Prado	

Perspectiva:					Objetivo estratégico:						
Processos Acadêmicos					Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho						
Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos											
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso										Meta	
Fórmula de Cálculo: $IPEE = (\text{número de egressos empregados} / \text{total de egressos}) \times 100\%$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Medir a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso	Alta	Fórmula de cálculo (número de egressos empregados / total de egressos) x 100%	1	Janeiro	Dezembro	PP-COTAG	PP-COBAG		Jose Urbano Gomes de Morais, Sergio Andre Tapparo	
Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação											
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso										Meta	
Fórmula de Cálculo: $IPEEAF = (\text{Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação} / \text{Quantidade de Egressos existentes}) \times 100$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Medir a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso	Alta	Fórmula de cálculo (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes) * 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-COTAG	PP-COBAG		Jose Urbano Gomes de Morais, Sergio Andre Tapparo	
Indicador: Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições											
Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional										Meta	
Fórmula de Cálculo: $= (\text{número de parcerias firmadas} / \text{total de empresas e instituições contactadas}) \times 100$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Medir a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional	Média	Fórmula de cálculo (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contactadas) x 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-COERI			Eber Augusto Ferreira do Prado	
Indicador: Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados											
Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional										Meta	
Fórmula de Cálculo: $= + L$										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Medir a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional	Média	Fórmula de cálculo número de eventos realizados	1	Fevereiro	Dezembro	PP-COERI	PP-DIREN		Eber Augusto Ferreira do Prado	
2	Desenvolver ações que fomentem os servidores a buscarem por parcerias para eventos em atividades de ação de trabalho	Média	Ações desenvolvidas	2	Janeiro	Dezembro	PP-COERI	PP-DIREN		Eber Augusto Ferreira do Prado	
Perspectiva:					Objetivo estratégico:						
Processos Acadêmicos					Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS						

Indicador:Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.											Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.	Média	NAP=(Número de alunos (técnico integrado, técnico subsequente, técnico concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu) envolvidos em projetos de pesquisa aplicada e básica da Instituição./ Número total de alunos (técnico integrado, técnico subsequente, técnico concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu) da Instituição) x 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIREN			Robinson Luiz Franco da Rocha	
Indicador:Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.	Média	Fórmula de cálculo NTAAPP= (Número total de alunos (técnico integrado, técnico subsequente, técnico concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu), provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de alunos (técnico integrado, técnico subsequente, técnico concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu) provenientes de ações afirmativas.) x 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-COREN	PP-DIREN		Thiago Albano de Sousa Pimenta	
Indicador:Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada											
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”.											Meta
Fórmula de Cálculo: IPPPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”.	Média	PPA= (Número de projetos de pesquisa aplicada/ Número de projetos de pesquisa básica+ Número de projetos de pesquisa aplicada) x 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-COPEI			Marina Acero Angotti	

Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.	Média	TAFPPÍ = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-COPEI			Marina Acero Angotti
Indicador: Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe.	Média	NS = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100	1	Janeiro	Dezembro	PP-COPEI			Marina Acero Angotti

Perspectiva:					Objetivo estratégico:						
Processos Acadêmicos					Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS						
Indicador: Índice Percentual de Produção Científica											
Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100.										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Medir a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados	Média	Fórmula de cálculo (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100.	1	Janeiro	Dezembro	PP-COPEI			Marina Acero Angotti	
Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística											
Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros.										Meta	
Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100.										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Medir a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros.	Média	Fórmula de cálculo (número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100.	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIREN			Vinicius Andre da Silva Appolari	
Indicador: Quantidade de eventos esportivos											
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta	
Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.	Média	Quantidade de Eventos Esportivos	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIREN			Robinson Luiz Franco da Rocha	
Indicador: Quantidade de eventos esportivos											
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta	
Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSCCM + QERSSPCCM										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.	Média	Quantidade de Eventos de promoção da cultura corporal de movimento	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIREN			Robinson Luiz Franco da Rocha	

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Gestão e Infraestrutura				Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente							
Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas											
Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus										Meta	
Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Medir a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus	Média	Fórmula de cálculo (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100	1	Janeiro	Dezembro	PP-COADS			Joao Paulo Gonzalez Goncalves	
Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos											
Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente.										Meta	
Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Medir a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente.	Média	Fórmula de cálculo (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100	1	Janeiro	Dezembro	PP-COADS			Joao Paulo Gonzalez Goncalves	

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Orçamento e Finanças				Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS							
Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS											
Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional	Alta	Fórmula de cálculo Número de iniciativas de captação de recursos nos campi do IFMS	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIRGE			Izidro dos Santos de Lima Junior	
Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior											
Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta	
Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100%										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar ações para aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional	Alta	Ações realizadas	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIRGE			Izidro dos Santos de Lima Junior	
Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS											
Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS										Meta	
Fórmula de Cálculo: = ú+										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar ações para aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS	Média	Ações realizadas	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIRGE			Izidro dos Santos de Lima Junior	
Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Orçamento e Finanças				Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável							
Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno											
Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos.										Meta	
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos.	Alta	GCA: Total de gastos correntes / Número de matrículas atendidas (matrículas equivalentes)	1	Janeiro	Dezembro	PP-DIRAD			Jose dos Santos Ferreira	

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: Campus Ponta Porã

Subunidade: PP-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
PROEN	ação	Sim	Elaborar o Plano Estratégico de Prevenção à Evasão Escolar - PEIPEE	
	ação	Sim	Monitorar os índices de desempenho acadêmico dos estudantes atendidos pelos diferentes Programas geridos pela Pró-reitoria de Ensino (Monitoria, Pé-de-Meia, entre outros)	
	ação	Sim	Monitorar os indicadores de conclusão dos cursos presenciais para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão.	
	ação	Sim	Monitorar a eficiência acadêmica dos cursos à distância para adoção de estratégias.	
PROEX	ação	Sim	Quantificar o número de eventos que tiveram participação de servidores e estudantes do IFMS.	
	ação	Sim	Lançar Edital de fomento de produção artística	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
Não possui					

PLANO ANUAL ESPECÍFICO VINCULADO AO PDI - 2024

Unidade:	Subunidade
Campus Três Lagoas	TL-IFMS

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Elevar a permanência e o êxito dos estudantes

Indicador:Taxa de Permanência

Finalidade: Medir a efetividade das ações de combate à evasão por meio do acompanhamento da Taxa de Permanência

Meta

Fórmula de Cálculo: Taxa de Permanência = (Número de alunos em curso / Número total de alunos matriculados) x 100

A medir

Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Monitoramento de indicadores: Estabelecer indicadores de desempenho e progresso, como taxa de retenção, taxa de sucesso acadêmico, taxa de progressão nos estudos, para acompanhar a efetividade das ações de combate à evasão.	Média	Indicadores de desempenho e progresso	1	Maio	Dezembro	TL-DIREN	TL-COCIP TL-COBAU TL-COGEN TL-COEDO TL-COED TL-COTAI TL-COENC TL-COTAD TL-NUGED		Jose Aparecido Jorge Junior, Elaine Alves de Godoy
2	Avaliação de impacto: Realizar reuniões de avaliações sistêmicas para medir o impacto das ações implementadas na redução da evasão, comparando a Taxa de Permanência ao longo do tempo e identificando tendências positivas ou negativas.	Média	Visualização do Impacto das ações implementadas na redução da evasão	1	Maio	Dezembro	TL-DIREN	TL-NUGED TL-COCIP TL-COINF TL-COGEN TL-COEDO TL-COED TL-COTAI TL-COENC TL-COBAU TL-COTAD		Jose Aparecido Jorge Junior, Elaine Alves de Godoy

Indicador: Índice Percentual de Inscritos no Técnico Integrado										
Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos do técnico integrado em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação básica										Meta
Fórmula de Cálculo: $RCV\ Tec\ integ = (Inscritos\ nos\ Cursos\ Técnicos\ Integrados\ (TI) / Vagas\ ofertadas\ Cursos\ Técnicos\ Integrados\ (VTI)) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR PARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento de dados demográficos: Realizar um levantamento detalhado dos dados demográficos da região, utilizando o censo da educação básica e outros recursos disponíveis para obter informações sobre o número de estudantes que atendem aos requisitos para ingressar nos cursos técnicos integrados.	Média	Dados demográficos da região com informações de número de estudantes que atendem aos requisitos para ingressar nos cursos técnicos integrados.	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-NUGED		Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior, Camila Guilherme de Moura Eduardo
2	Levantamento de dados de inscrição no processo seletivo e matrícula: Rastrear o número de alunos matriculados da educação básica de TL.	Média	Número de alunos matriculados da educação básica de TL.	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-COGEA		Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior, Thiago Carneiro de Barros Siqueira
3	Monitoramento e análise: Monitorar continuamente a razão entre candidatos inscritos e estudantes que atendem aos requisitos, analisando os dados ao longo do tempo para identificar tendências, lacunas e áreas de melhoria na captação de estudantes para os cursos técnicos integrados.	Média	Razão entre candidatos inscritos e estudantes que atendem aos requisitos,	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-DIRGE		Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior

Indicador:Taxa de Evasão											
Finalidade: Medir a taxa de evasão no ano											Meta
Fórmula de Cálculo: TxEv (MEC) = Matrículas Evadidas (ME) / Matrículas Atendidas (MA) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Levantamento de dados: Coletar dados junto ao NUGED e CEREL sobre o número total de estudantes matriculados no início do ano letivo em comparação com o número de estudantes que permaneceram matriculados até o final do ano.	Média	Numero total de estudantes matriculados no início do ano letivo em comparação com o número de estudantes que permaneceram matriculados até o final do ano.	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-DIRGE TL-COGEA TL-NUGED TL-COCIP TL-COINF TL-COEN TL-COEDO TL-COED TL-COTAI TL-COBAU TL-COENC TL-COTAD		Thiago Carneiro de Barros Siqueira, Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior, Camila Guilherme de Moura Eduardo, Lucas Prates da Silva, Elaine Alves de Godoy	
2	Cálculo da taxa de evasão: Calcular a taxa de evasão dividindo o número de estudantes que deixaram a instituição pelo número total de estudantes matriculados no início do ano, multiplicando o resultado por 100 para obter a porcentagem.	Média	Taxa de evasão	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-DIRGE		Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior	
3	Análise comparativa: Comparar a taxa de evasão atual com períodos anteriores para identificar tendências de longo prazo e avaliar a eficácia das estratégias de retenção implementadas pela instituição.	Média	Comparar a taxa de evasão atual com períodos anteriores	1	Setembro	Dezembro	TL-DIREN	TL-DIRGE		Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior	
Indicador:Índice de projetos de ensino voltados à permanência e êxito											
Finalidade: Mapear as ações de permanência e êxito produzidas no âmbito dos projetos de ensino											Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Projetos de ensino de PEAPE: (Quantidade de projetos de ensino voltados para permanência e êxito/ Quantidade total de projetos de Ensino) x 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Revisão dos projetos existentes: Montar uma comissão a fim de realizar uma revisão detalhada de todos os projetos de ensino desenvolvidos pela instituição, analisando seus objetivos, metodologias e resultados para identificar aqueles que têm como foco principal a promoção da permanência e do êxito dos estudantes.	Média	Levantamento dos projetos de ensino desenvolvidos pela instituição no âmbito permanência e êxito.	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-ADEPE		Jose Aparecido Jorge Junior, Mara Marcia de Oliveira Vono de Sant Ana	

Indicador: Índice Percentual de Eficiência Acadêmica – Concluintes										
Finalidade: Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por evadidos e retidos no curso)										Meta
Fórmula de Cálculo: IEAC (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / (Evasão Ciclo (EC) + Retenção Ciclo (RC)) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Coleta de dados de evasão e retenção: Realizar o levantamento dos dados de evasão e retenção dos cursos oferecidos pela instituição. Isso envolve identificar quantos estudantes evadiram ou foram retidos em cada período acadêmico. Esse trabalho deve ser efetuado ao início e final de cada semestre.	Média	Levantamento dos dados de evasão e retenção dos cursos oferecido	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-COCIP TL-COINF TL-COGEN TL-COEA TL-COTA TL-COBAU TL-COENC TL-COTAD TL-COEDO		Jose Aparecido Jorge Junior
2	Análise comparativa: Comparar os percentuais de concluintes com os percentuais de evadidos e retidos em cada curso, identificando padrões e variações ao longo do tempo e entre diferentes programas acadêmicos.	Média	Comparação dos percentuais de concluintes com os percentuais de evadidos e retidos em cada curso	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-DIRGE		Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior

Indicador: Índice de acesso social e êxito										
Finalidade: Mensurar quantos estudantes que tiveram acesso por meio de políticas de ação afirmativa e obtiveram êxito										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de Acesso: (Quantidade de estudantes com êxito provenientes de ações afirmativas / Quantidade Total de estudantes provenientes de ações afirmativas) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificação dos beneficiários: Identificar os estudantes que ingressaram na instituição por meio de políticas de ação afirmativa, como cotas para grupos específicos (étnico-raciais, socioeconômicos, pessoas com deficiência, etc.), programas de inclusão social, entre outros.	Média	Identificação dos beneficiários	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED	TL-DIREN TL-COGEA		Camila Guilherme de Moura Eduardo, Jose Aparecido Jorge Junior, Thiago Carneiro de Barros Siqueira
2	Coleta de dados acadêmicos: Coletar dados acadêmicos dos estudantes, como notas, frequência, conclusão de disciplinas e cursos, tempo médio de graduação, entre outros, para avaliar seu desempenho acadêmico.	Média	Coleta de dados acadêmicos	1	Abril	Dezembro	TL-COGEA	TL-NUGED TL-DIREN		Thiago Carneiro de Barros Siqueira
3	Avaliação de sucesso acadêmico: Definir critérios claros para mensurar o sucesso acadêmico dos estudantes, como a conclusão do curso dentro do prazo estabelecido, obtenção de boas notas, participação em atividades extracurriculares, entre outros.	Média	Avaliação de sucesso acadêmico	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-NUGED TL-DIRGE		Jose Aparecido Jorge Junior, Camila Guilherme de Moura Eduardo, Edson Italo Mainardi Junior

Indicador: Índice de Inscritos na Graduação										
Finalidade: Mensurar a razão entre candidatos inscritos em processos seletivos na graduação em relação aos estudantes que atendem ao requisito no município, de acordo com o censo da educação										Meta
Fórmula de Cálculo: $RCV_{grad} = (Inscritos\ nos\ Cursos\ Graduação\ (G) / Vagas\ ofertadas\ no\ Cursos\ de\ Graduação\ (VG)) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Coleta de dados demográficos: Coletar dados demográficos atualizados do censo da educação que forneçam informações sobre o número de estudantes que atendem aos requisitos para ingresso na graduação no município.	Média	Número de estudantes que atendem aos requisitos para ingresso na graduação no município.	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-COTAI TL-COTAD TL-COENC TL-COBAU		Lucas Rangel de Oliveira, Estelio da Silva Amorim, Vladimir Piccolo Barcelos, Alex Fernando de Araujo, Jose Aparecido Jorge Junior
2	Registro e identificação de inscrições nos processos seletivos: Manter registros precisos do número de candidatos que se inscrevem nos processos seletivos para ingresso na graduação oferecida pela instituição, e definir critérios claros para determinar quais desses estudantes atendem aos requisitos para ingresso na graduação, levando em consideração aspectos como idade, formação escolar, residência no município, entre outros.	Média	Identificação de inscrições nos processos seletivos	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-COTAI TL-COENC TL-COBAU TL-COTAD		Estelio da Silva Amorim, Lucas Rangel de Oliveira, Alex Fernando de Araujo, Vladimir Piccolo Barcelos, Jose Aparecido Jorge Junior
Indicador: Taxa de ocupação										
Finalidade: Quantificar a eficiência da ocupação das vagas										Meta
Fórmula de Cálculo: $TxOc = Vagas\ Ocupadas\ (VOc) / Vagas\ Ofertadas\ (VOf)$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Registro de matrículas: Efetuar um levantamento detalhado das matrículas dos estudantes em cada curso oferecido pela instituição, incluindo informações sobre o número total de vagas disponíveis e o número de estudantes matriculados.	Média	Matrículas dos estudantes em cada curso oferecido pela instituição	1	Maior	Dezembro	TL-DIREN	TL-COGEA TL-COINF TL-COCIP TL-COGEN TL-COEDO TL-COEA TL-COTAI TL-COENC TL-COBAU TL-COTAD		Michela Mitiko Kato Meneses de Souza, Alan Rodrigo Antunes, Bruna Silveira Pavlack, Simone Silva Hiraki, Paula Emboava Ortiz, Estelio da Silva Amorim, Vladimir Piccolo Barcelos, Lucas Rangel de Oliveira, Alex Fernando de Araujo, Thiago Carneiro de Barros Siqueira

Indicador:Índice Percentual de Retenção do Fluxo Escolar										
Finalidade: Identificar o percentual de retenção dos alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: IPRFE (TCU) = Retenção (R) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Definir um período específico para avaliar a retenção dos alunos, como um semestre letivo, um ano acadêmico ou todo o período de estudo do aluno na instituição.	Média	Período específico para avaliar	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-DIRGE		Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior
2	Acompanhamento do histórico acadêmico: Acompanhar o histórico acadêmico de cada curso, registrando a progressão ao longo dos anos dos alunos, incluindo os cursos e disciplinas cursadas, notas obtidas, participação em atividades extracurriculares, entre outros.	Média	Histórico acadêmico de cada curso	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-COINF TL-COCIP TL-COGEN TL-COEDO TL-COEOAD TL-COTA TL-COENC TL-COBAU TL-COTAD		Jose Aparecido Jorge Junior

Indicador:Relação Concluintes/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: (NúmRC/A (TCU) = Alunos Concluintes (AC) / Alunos Matriculados (AM) X 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento de dados: Coletar dados sobre o número total de alunos matriculados em um determinado período letivo ou ano acadêmico.	Média	Levantamento de dados	1	Abril	Dezembro	TL-COGEA	TL-DIREN		Thiago Carneiro de Barros Siqueira, Jose Aparecido Jorge Junior
2	Registro de conclusões: Registrar o número de alunos que concluíram com sucesso seus cursos ou programas dentro do mesmo período.	Média	Registro de conclusões	1	Abril	Dezembro	TL-COGEA	TL-DIREN		Thiago Carneiro de Barros Siqueira, Jose Aparecido Jorge Junior
3	Cálculo da taxa de conclusão: Calcular a taxa de conclusão dividindo o número de alunos que concluíram seus cursos pelo número total de alunos matriculados e multiplicando o resultado por 100 para obter a porcentagem.	Média	Cálculo da taxa de conclusão	1	Abril	Dezembro	TL-COGEA	TL-DIREN TL-DIRGE		Thiago Carneiro de Barros Siqueira, Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Fortalecer a inclusão e diversidade

Indicador: Índice de atividades de extensão com a temática de diversidade e/ou inclusão										
Finalidade: Fomentar a submissão de proposta de atividades de extensão sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: IAEDI=(Quantidade de propostas de atividades com a temática de diversidade e/ou inclusão realizados no ano/ Quantidade total de atividades de extensão desenvolvidas no ano) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Divulgação e sensibilização: Promover campanhas de divulgação para conscientizar a comunidade acadêmica sobre a importância da diversidade e inclusão, destacando os benefícios das atividades de extensão nessa área e incentivando a participação.	Média	Divulgação e sensibilização	1	Maio	Dezembro	TL-DIREN	TL-COERI		Guilherme Costa Garcia Tommaselli, Gilmar Ribeiro Pereira, Michela Mitiko Kato Meneses de Souza, Adilson Luiz da Silva, Andre Kioshi da Silva Nakamura, Jose Aparecido Jorge Junior, Suely Copini
2	Workshops e capacitações: Oferecer workshops, seminários e capacitações para orientar os interessados na elaboração e submissão de propostas de atividades de extensão relacionadas à diversidade e inclusão, fornecendo orientações práticas e exemplos de boas práticas.	Média	capacitações	1	Maio	Dezembro	TL-DIREN	TL-COERI		Jose Aparecido Jorge Junior, Suely Copini, Guilherme Costa Garcia Tommaselli, Gilmar Ribeiro Pereira, Michela Mitiko Kato Meneses de Souza, Adilson Luiz da Silva, Andre Kioshi da Silva Nakamura
3	Acompanhamento e avaliação: Realizar acompanhamento e avaliação das atividades de extensão selecionadas, monitorando seu desenvolvimento e impacto na comunidade, e promovendo a disseminação dos resultados alcançados por meio de relatórios, eventos e publicações.	Média	Acompanhamento e avaliação das atividades de extensão	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-COERI		Suely Copini, Jose Aparecido Jorge Junior

Indicador: Índice de capacitações realizadas com a temática de inclusão e diversidade										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores capacitados sob a temática de inclusão e diversidade										Meta
Fórmula de Cálculo: ICRTID= (Quantidade de capacitações ofertadas sob a temática de diversidade e/ou inclusão(QCOCI)/ Quantidade total de capacitações ofertadas(QTCO)) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento de servidores: Realizar levantamento junto ao módulo suap, aba capacitações, os registros detalhados de todos os servidores que participaram de programas de capacitação, treinamentos, workshops, seminários ou outras atividades específicas sobre inclusão e diversidade.	Média	Servidores com registros que participaram de programas de capacitação específicas sobre inclusão e diversidade.	1	Abril	Dezembro	TL-COGEP	TL-DIREN		Jose Aparecido Jorge Junior, Fernanda Camargo Aquino, Vanessa Barreto Rezende

Indicador: Índice de projetos de ensino com a temática inclusão e diversidade										
Finalidade: Fomentar a submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino sob a temática de diversidade e/ou inclusão										Meta
Fórmula de Cálculo: Taxa de projetos de ensino com temática de inclusão e diversidade : (Quantidade de projetos de ensino voltados para inclusão e diversidade / Quantidade total de projetos de Ensino) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Sensibilização e conscientização: Realizar campanhas de sensibilização e conscientização sobre a importância da diversidade e inclusão no ambiente educacional, destacando os benefícios de promover um ambiente acolhedor e respeitoso para todos. Realizar essa sensibilização em formas de palestras nas reuniões semanais e também através de palestras em semanas de eventos.	Média	Sensibilização e conscientização	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-DIRGE		Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior, Guilherme Costa Garcia Tommaselli, Kader Carvalho Assad
2	Divulgação e incentivo: Divulgar ativamente a oportunidade de submissão de propostas de atividades de ensino e apoio ao ensino relacionadas à diversidade e inclusão, destacando os objetivos, requisitos e benefícios de participação. A divulgação pode ser feita através de grupos de whatsApp, murais, email institucional e outros, dando maior visibilidade.	Média	Divulgação	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN			Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior, Guilherme Costa Garcia Tommaselli, Kader Carvalho Assad
3	Parcerias externas: Estabelecer parcerias com organizações externas, grupos comunitários e outras instituições de ensino para colaborar no desenvolvimento e implementação de atividades de ensino e apoio ao ensino relacionadas à diversidade e inclusão.	Média	Parcerias externas	1	Abril	Dezembro	TL-NEABI	TL-DIREN TL-DIRGE		Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior, Guilherme Costa Garcia Tommaselli

Indicador: Índice de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas										
Finalidade: Cumprir as determinações das leis brasileiras de inclusão no que tange às adaptações e recursos necessários para inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio do cálculo de ações aprendidas/ações solicitadas										Meta
Fórmula de Cálculo: IADNee= (Quantidade de discentes com necessidades educacionais específicas atendidas / Quantidade de discentes com necessidades específicas existentes) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Avaliação das necessidades: Realizar uma avaliação abrangente das necessidades educacionais específicas dos estudantes com deficiência, transtornos do espectro autista (TEA) e outras condições, identificando as adaptações e recursos necessários para apoiar sua inclusão efetiva.	Média	Avaliação das necessidades	1	Abril	Dezembro	TL-NAPNE	TL-DIREN TL-NUGED		Andre Kioshi da Silva Nakamura, Jose Aparecido Jorge Junior, Sofia Urt Frigo, Angelica Nogueira do Nascimento Vasconcellos Xavier
2	Capacitação de docentes e equipe técnica: Oferecer programas de capacitação e treinamento para professores, coordenadores pedagógicos, técnicos administrativos e demais profissionais envolvidos no processo educacional, visando desenvolver habilidades e competências para trabalhar com estudantes com necessidades educacionais específicas.	Média	Capacitação de docentes e equipe técnica	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-NUGED TL-NAPNE		Jose Aparecido Jorge Junior, Sofia Urt Frigo, Angelica Nogueira do Nascimento Vasconcellos Xavier, Andre Kioshi da Silva Nakamura
3	Fornecimento de recursos educacionais: Disponibilizar recursos educacionais adequados, como materiais didáticos em formatos acessíveis (braille, áudio, digital), softwares de tecnologia assistiva, intérpretes de Libras (Língua Brasileira de Sinais), audiodescrição, entre outros, conforme as necessidades individuais dos estudantes.	Média	Fornecimento de recursos educacionais	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIRAD		Edson Italo Mainardi Junior, Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo

Indicador: Índice de êxito nas políticas de ações afirmativas										
Finalidade: Consolidar a política de acesso de populações e grupos vulneráveis										Meta
Fórmula de Cálculo: IEPA = (Número de estudantes concluintes que entram por política de ação afirmativa (NEstCPA) / Número de estudantes entram por política de ação afirmativa (NEstPA)) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Desenvolvimento de políticas e diretrizes: Elaborar políticas e diretrizes específicas que abordem as necessidades e desafios enfrentados pelas populações e grupos vulneráveis, garantindo o acesso equitativo e a igualdade de oportunidades no IFMS.	Média	Desenvolvimento de políticas e diretrizes	1	Abril	Dezembro	PROEN	TL-DIRGE TL-DIREN		Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior, Claudia Santos Fernandes
2	Fortalecer o Desenvolvimento de programas de apoio: Fortalecer programas de apoio específicos para atender às necessidades das populações e grupos vulneráveis, oferecendo suporte acadêmico, orientação psicossocial, assistência financeira, entre outros recursos necessários para garantir seu sucesso acadêmico e bem-estar.	Média	Fortalecer o Desenvolvimento de programas de apoio	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIREN PROEN TL-NUGED		Claudia Santos Fernandes, Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Promover a Qualidade de Vida no IFMS

Indicador: Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS										
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta
Fórmula de Cálculo: $= / 100 * (QTSetEALPNAQ + QTSetEALPNCG + QTSetEALPNCB + QTSetEALPNCX + QTSetEALPNDR + QTSetEALPNJD + QTSetEALPNNV + QTSetEALPNNNA + QTSetEALPNPP + QTSetEALPNTL)$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento de dados de saúde ocupacional: Montar uma comissão ou utilizar a comissão de qualidade vida para realizar um levantamento detalhado dos registros de saúde ocupacional da instituição, que podem incluir dados sobre exposição a agentes nocivos, doenças ocupacionais, acidentes de trabalho e outras informações relevantes.	Média	Levantamento detalhado dos registros de saúde ocupacional da instituição.	1	Abril	Dezembro	TL-COGEP	TL-DIREN TL-DIRGE TL-NUGED		Fernanda Camargo Aquino, Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior, Sofia Urt Frigo
2	Avaliação dos ambientes de trabalho: Realizar avaliações periódicas dos ambientes de trabalho em toda a instituição, identificando potenciais fontes de risco à saúde dos servidores, como substâncias químicas, agentes biológicos, fatores ergonômicos, ruído, calor, eletricidade, entre outros.	Média	Identificando potenciais fontes de risco à saúde dos servidores	1	Abril	Dezembro	TL-COGEP	TL-DIRGE TL-DIREN TL-NUGED		Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior, Fernanda Camargo Aquino, Sofia Urt Frigo
3	Identificação de grupos de risco: Identificar grupos específicos de servidores que estão mais expostos a ambientes laborais potencialmente nocivos com base em sua função, local de trabalho, atividades desempenhadas ou outros fatores de risco.	Média	Grupos específicos de servidores que estão mais expostos a ambientes laborais potencialmente nocivos	1	Abril	Dezembro	TL-COGEP	TL-DIREN TL-DIRGE TL-NUGED		Fernanda Camargo Aquino, Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior, Sofia Urt Frigo

Indicador:Índice Percentual de Rotatividade Externa										
Finalidade: Quantificar a rotatividade externa dos servidores										Meta
Fórmula de Cálculo: = /										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento de dados de saída: Coletar informações através da COGEP sobre todos os servidores que deixaram a instituição durante um período determinado, incluindo demissões, aposentadorias, pedidos de exoneração, entre outros	Média	Quantificar a rotatividade externa dos servidores.	1	Maio	Dezembro	TL-COGEP	TL-DIRGE		Fernanda Camargo Aquino, Edson Italo Mainardi Junior, Vanessa Barreto Rezende
2	Análise por setor ou unidade: Analisar a rotatividade externa por setor, unidade organizacional ou categoria de servidores para identificar áreas ou grupos específicos que possam estar enfrentando problemas de retenção ou satisfação no trabalho.	Média	Dados por setor ou unidade.	1	Maio	Dezembro	TL-COGEP	TL-DIRGE		Fernanda Camargo Aquino, Vanessa Barreto Rezende, Edson Italo Mainardi Junior
Indicador:Número de servidores expostos a ambientes insalubres no IFMS										
Finalidade: Quantificar o número de servidores que estão expostos a um ambiente laboral potencialmente nocivo										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100 *=(QTServEALPNAQ + QTServEALPNCG + QTServEALPNCB + QTServEALPNCX + QTServEALPNDR + QTServEALPNJD + QTServEALPNNV + QTServEALPNNA + QTServEALPNPP + QTServEALPNTL										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento de dados de saúde ocupacional: Montar uma comissão ou utilizar a comissão de qualidade vida para realizar um levantamento detalhado dos registros de saúde ocupacional da instituição, que podem incluir dados sobre exposição a agentes nocivos, doenças ocupacionais, acidentes de trabalho e outras informações relevantes.	Média	Levantamento de dados de saúde ocupacional	1	Maio	Dezembro	TL-COGEP	TL-DIRGE TL-DIREN TL-COGEP		Fernanda Camargo Aquino, Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior, Sofia Urt Frigo

Indicador: Número de servidores com exames médicos periódicos em dia no IFMS										
Finalidade: Identificar o número de servidores acompanhados										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPNSREMP = (\text{número de servidores contemplados pelo exame periódico}) / (\text{número total de servidores ativos permanentes existentes}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Registro centralizado de exames médicos: Utilizar o sistema SUAP para acompanhar e efetuar o levantamento dos exames médicos periódicos realizados pelos servidores.	Média	Levantamento dos exames médicos periódicos realizados pelos servidores.	1	Maio	Dezembro	TL-COGEF	NUASE		Fernanda Camargo Aquino, Vanessa Barreto Rezende, Edson Italo Mainardi Junior, Sofia Urt Frigo, Patricia de Cassia Ruela Palmieri

Indicador: Índice de projetos para a promoção da Qualidade de Vida										
Finalidade: Quantificar o número de projetos direcionados à promoção da qualidade de vida										Meta
Fórmula de Cálculo: =+										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento de projetos: Realizar um levantamento completo de todos os projetos (pesquisa - extensão - ensino) em andamento e concluídos na instituição que tenham como objetivo direto ou indireto a promoção da qualidade de vida.	Média	Levantamento do número de projetos	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-COGEF TL-COERI TL-COPEI		Jose Aparecido Jorge Junior, Mara Marcia de Oliveira Vono de Sant Ana, Nair Rodrigues de Souza, Suely Copini, Fernanda Camargo Aquino, Vanessa Barreto Rezende

Indicador: Percentual de processos de negócio com as competências vinculadas										
Finalidade: Desenvolver a cultura organizacional orientada por processos e competências										Meta
Fórmula de Cálculo: $(\text{número de técnicos administrativos com competências mapeadas} / \text{número de servidores técnicos administrativos efetivos}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapeamento de processos: Realizar um mapeamento detalhado de todos os processos existentes na instituição, identificando suas etapas, responsáveis e interações.	Média	Mapeamento de processos	1	Abril	Dezembro	TL-GABIN	TL-DIRGE		Lurian Cassia Sa de Rufino Wege, Marcio Jose Rodrigues Amorim, Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior, Fernanda Camargo Aquino, Vanessa Barreto Rezende, Mara Marcia de Oliveira Vono de Sant Ana
2	Capacitação e treinamento: Oferecer programas de capacitação e treinamento para desenvolver as competências necessárias, garantindo que eles tenham as habilidades adequadas para executar os processos de forma eficaz.	Média	Capacitação e treinamento	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIREN		Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior
3	Melhoria contínua: Estimular uma cultura de melhoria contínua, incentivando os servidores a identificar oportunidades de otimização dos processos e desenvolvimento de competências, e implementar mudanças eficazes para alcançar melhores resultados.	Média	Otimização dos processos	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIREN		Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Estudantes e Servidores	Estimular ações de empreendedorismo e a inovação tecnológica no IFMS

Indicador: Propostas pedagógicas que tenham a pesquisa como princípio pedagógico										
Finalidade: Medir a quantidade de unidades curriculares que apresentam em suas estratégias metodológicas a pesquisa como princípio pedagógico										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice de curricularização em pesquisa (ICP): Quantidade de Unidades curriculares voltadas para pesquisa (UCP) / Quantidade de Unidades curriculares Existentes (UCE)										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapeamento das unidades curriculares: Realizar um levantamento de todas as unidades curriculares oferecidas pela instituição, identificando quais delas já incorporam a pesquisa como princípio pedagógico.	Média	Número de unidades curriculares que incorporam a pesquisa como princípio pedagógico.	1	Janeiro	Dezembro	TL-DIREN			Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza
2	Avaliação pelos estudantes: Coletar feedback dos estudantes sobre a presença e a eficácia da pesquisa como princípio pedagógico em suas disciplinas.	Média	Quantitativo da pesquisa como princípio pedagógico em disciplinas.	1	Janeiro	Dezembro	TL-DIREN	TL-COPEI		Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza
3	Capacitação docente: Oferecer cursos de capacitação e workshops para os professores, visando capacitá-los a integrar a pesquisa de forma mais efetiva em suas práticas pedagógicas.	Média	Capacitação dos professores	1	Maio	Dezembro	TL-DIREN	TL-COPEI		Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes Capacitados nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Servidores (Docentes e TAEs) Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente + Número de Estudantes Capacitados na Temática de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Avaliação de interesse prévio: Realizar pesquisas ou enquetes para identificar o interesse dos servidores e estudantes nessas temáticas, a fim de planejar cursos e capacitações mais alinhados às suas necessidades e interesses.	Média	Número de servidores e estudantes com interesse em cursos de capacitação.	1	Maio	Dezembro	TL-DIREN			Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza
2	Registro de participantes: Manter um registro detalhado de todos os participantes dos cursos e capacitações oferecidos nas temáticas de empreendedorismo e inovação. Isso pode ser feito por meio de inscrições online, presenciais ou outros métodos de registro.	Média	Registro de todos os participantes dos cursos e capacitações oferecidos nas temáticas de empreendedorismo e inovação.	1	Maio	Dezembro	TL-DIREN	TL-COPEI TL-COGEA		Jose Aparecido Jorge Junior, Mara Marcia de Oliveira Vono de Sant Ana, Nair Rodrigues de Souza
3	Análise de métricas: Utilizar métricas e indicadores para medir o alcance e o impacto dos cursos e capacitações, como número de participantes por curso, taxa de conclusão e satisfação dos participantes.	Média	Impacto dos cursos e capacitações.	1	Maio	Dezembro	TL-DIREN	TL-COPEI TL-COGEA		Jose Aparecido Jorge Junior, Mara Marcia de Oliveira Vono de Sant Ana, Nair Rodrigues de Souza

Indicador:Quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo											
Finalidade: Medir a quantidade de projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados à temática do empreendedorismo											Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Anual de Projetos de Pesquisa Aplicada de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo = Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Primeiro Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo + Número de Projetos de Pesquisa Aplicada Realizados no Segundo Semestre Letivo de Inovação Vinculados à Temática do Empreendedorismo											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Identificação de projetos existentes: Realizar um levantamento para identificar os projetos de pesquisa aplicada e inovação já em andamento na instituição que estejam vinculados à temática do empreendedorismo.	Média	Levantamento dos projetos de pesquisa aplicada e inovação.	1	Maio	Dezembro	TL-DIREN	TL-COPEI		Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza	
2	Avaliação de resultados: Estabelecer critérios claros de avaliação e acompanhamento dos projetos de pesquisa aplicada e inovação vinculados ao empreendedorismo, monitorando o progresso, os resultados alcançados e o impacto gerado.	Média	Índice de eficácia dos resultados.	1	Maio	Dezembro	TL-DIREN	TL-COPEI	PROPI	Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza	
Indicador:Taxa Percentual de Recurso investido em Empreendedorismo e inovação											
Finalidade: Medir o recurso de fomento a projetos de empreendedorismo inovador											Meta
Fórmula de Cálculo: $IPRI_{Inov} = (OAAEI/OA) \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Registro detalhado dos investimentos: Manter um registro detalhado de todos os recursos financeiros alocados para fomentar projetos de empreendedorismo inovador. Isso inclui valores destinados a bolsas de pesquisa, financiamento de projetos, aquisição de equipamentos, entre outros.	Média	Registro detalhado de todos os recursos financeiros alocados	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-COPEI	PROPI	Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior	
2	Monitoramento da execução orçamentária: Acompanhar regularmente a execução orçamentária do recurso destinado ao fomento de projetos de empreendedorismo inovador, verificando se os recursos estão sendo utilizados conforme planejado.	Média	Execução orçamentária do recurso destinado	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-COPEI	PROPI	Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior, Nair Rodrigues de Souza	
3	Resultados: Mensurar o fomento aplicado, por meio de relatórios de prestação de contas, publicações acadêmicas, eventos de compartilhamento de experiências e outros meios de comunicação, para promover a transparência e o aprendizado institucional.	Média	Mensuração do fomento aplicado.	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-DIRGE TL-COPEI		Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior, Nair Rodrigues de Souza	

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Quantidade Total de Cursos e Capacitações nas Temáticas de Empreendedorismo e Inovação realizadas no Ano = Número de Cursos e Capacitações na Temática de Empreendedorismo realizadas no Ano Vigente + Número de Cursos e Capacitações na Temática de Inovação realizadas no Ano Vigente										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Inscrição e acompanhamento: Realizar um acompanhamento que permita rastrear o número de participantes inscritos em cada curso, bem como acompanhar sua participação e conclusão.	Média	Número de participantes inscritos em cada curso	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI	TL-DIREN		Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza

Indicador: Número de servidores e estudantes capacitados nas temáticas de empreendedorismo e inovação										
Finalidade: Medir a quantidade de servidores e estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS										Meta
Fórmula de Cálculo: Índice Percentual da Quantidade de Servidores (Docentes e TAEs) e Estudantes alcançados com cursos e capacitações nas temáticas de empreendedorismo e inovação promovidas pelo IFMS = (Número de Cursos de Graduação com Empresas Juniores instituídas / Número de cursos de graduação) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Inscrição e acompanhamento: Realizar através do sistema de inscrição um acompanhamento que permita rastrear o número de participantes inscritos em cada curso, bem como acompanhar sua participação e conclusão.	Média	Inscrição e acompanhamento	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI	TL-DIREN		Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza

Indicador: Quantitativo de bolsas e de fomento voltados ao empreendedorismo inovador										
Finalidade: Medir a quantidade de bolsas de empreendedorismo e inovação										Meta
Fórmula de Cálculo: =++ ++										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Acompanhamento do número de bolsas: Realizar através do sistema de inscrição, um acompanhamento que permita rastrear o número de participantes inscritos com bolsas, bem como acompanhar sua participação e conclusão.	Média	Número de estudantes bolsistas	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI	TL-DIREN		Nair Rodrigues de Souza, Jose Aparecido Jorge Junior

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Consolidar os cursos ofertados nos diversos níveis, formas e modalidades de ensino

Indicador: Índice Percentual da oferta de vagas noturnas para graduação										
Finalidade: Medir o percentual de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial para o turno noturno, em relação ao total de vagas de ingresso oferecidas nos cursos de graduação presencial										Meta
Fórmula de Cálculo: $OVGN [\%] (MEC) = \text{vagas graduação noturno presencial (VGNP)} / \text{total vagas graduação presencial (VGP)}$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	No momento o campus TL não possui ingresso nos cursos de graduação presencial para o turno noturno. Apenas cursos de tecnologia são ofertados no curso noturno.	Média	nos cursos de graduação presencial para o turno noturno.	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-ADEPE		Jose Aparecido Jorge Junior, Mara Marcia de Oliveira Vono de Sant Ana
Indicador: Índice Percentual da Relação Ingressos/Aluno										
Finalidade: Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos										Meta
Fórmula de Cálculo: $RIM (TCU) = \text{Ingressos (AI)} / \text{Alunos Matriculados (AM)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Coleta de dados: Coletar dados precisos sobre o número total de alunos matriculados em um determinado período letivo ou ano acadêmico, bem como o número de novos ingressantes nesse mesmo período.	Média	número de novos ingressantes	1	Abril	Dezembro	TL-COGEA	TL-DIREN		Thiago Carneiro de Barros Siqueira
Indicador: Índice percentual da relação de alunos equivalentes/docente em tempo integral = relação alunos por professor										
Finalidade: Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral										Meta
Fórmula de Cálculo: $RAD (TCU) = \text{Alunos equivalentes (Meq)} / \text{Docentes em tempo integral (DDE40 + D20/2)} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Coleta de dados: Coletar dados precisos sobre o número total de alunos matriculados em um determinado período letivo ou ano acadêmico.	Média	Número total de alunos matriculados	1	Abril	Dezembro	TL-COGEA	TL-DIREN		Thiago Carneiro de Barros Siqueira
2	Identificação de docentes em tempo integral: Identificar e registrar o número de docentes que trabalham em tempo integral na instituição.	Média	Identificação de docentes em tempo integral	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-ADEPE		Jose Aparecido Jorge Junior
3	Cálculo do número de alunos por docente: Calcular o número de alunos por docente em tempo integral dividindo o número total de alunos matriculados pelo número de docentes em tempo integral.	Média	número de alunos por docente	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-DIRGE		Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior

Indicador: Índice Percentual da Relação Candidato/Vaga											
Finalidade: Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região											Meta
Fórmula de Cálculo: $RCV(TCU) = \text{Inscritos (I)} / \text{Vagas ofertadas (VO)}$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Realizar visitas às escolas locais: Organizar visitas às escolas locais para apresentar as oportunidades educacionais oferecidas pelo IFMS, esclarecer dúvidas e incentivar os alunos a considerarem a instituição para seus estudos futuros.	Média	visitas às escolas locais	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-ADEPE TL-IFMS		Jose Aparecido Jorge Junior	
2	Realizar eventos informativos: Organizar eventos informativos nas comunidades locais para apresentar os cursos e programas do IFMS, destacar suas vantagens e benefícios, e responder às perguntas e preocupações da clientela escolar.	Média	Realizar eventos informativos	1	Março	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIREN TL-COPEI	TL-COPEI	Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior	

Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos de formação de professores											
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC											Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{MeqFP} [\%] (\text{MEC}) = \text{Alunos equivalentes matriculados nos cursos de formação de professores (MeqFP)} / \text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)} \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Levantamento das vagas disponíveis: Identificar e registrar o número total de vagas disponíveis nos cursos de formação de professores oferecidos pelo IFMS em cada período letivo ou ano acadêmico.	Média	Número total de vagas disponíveis nos cursos de formação de professores oferecidos pelo IFMS	1	Abril	Dezembro	TL-COGEA	TL-DIREN		Thiago Carneiro de Barros Siqueira, Jose Aparecido Jorge Junior, Mara Marcia de Oliveira Vono de Sant Ana	

Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{MeqCT} [\%](\text{MEC}) = \frac{\text{Matrículas equivalentes em Cursos Técnicos (MeqCT)}}{\text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)}} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificação dos cursos elegíveis: Determinar quais cursos oferecidos pelo IFMS se enquadram na categoria de cursos técnicos, de acordo com as definições e critérios estabelecidos na legislação e normativas aplicáveis.	Média	Número de cursos oferecidos pelo IFMS	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN			Jose Aparecido Jorge Junior
2	Levantamento das vagas disponíveis: Identificar e registrar o número total de vagas disponíveis nos cursos técnicos oferecidos pelo IFMS em cada período letivo ou ano acadêmico.	Média	número total de vagas disponíveis nos cursos técnicos	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-ADEPE		Jose Aparecido Jorge Junior
3	Cálculo do percentual de vagas: Calcular o percentual de vagas em cursos de formação técnica dividindo o número total de vagas nesses cursos pelo número total de vagas disponíveis em todos os cursos oferecidos pelo IFMS e multiplicando o resultado por 100 para obter a porcentagem.	Média	percentual de vagas	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-DIRGE TL-ADEPE		Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior

Indicador: Índice Percentual de vagas em cursos técnicos integrados - Proeja										
Finalidade: Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC										Meta
Fórmula de Cálculo: $\text{MeqEJA} [\%](\text{MEC}) = \frac{\text{Alunos equivalentes matriculados na modalidade EJA (MecEJA)}}{\text{Alunos equivalentes matriculados (Meq)}} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento das vagas disponíveis: Identificar e registrar o número total de vagas disponíveis nos cursos PROEJA oferecidos pelo IFMS em cada período letivo ou ano acadêmico.	Média	Levantamento das vagas disponíveis	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-COGEN		Jose Aparecido Jorge Junior, Bruna Silveira Pavlack
2	Cálculo do percentual de vagas: Calcular o percentual de vagas em cursos de formação técnica dividindo o número total de vagas nesses cursos pelo número total de vagas disponíveis em todos os cursos oferecidos pelo IFMS e multiplicando o resultado por 100 para obter a porcentagem.	Média	Cálculo do percentual de vaga	1	Abril	Dezembro	TL-COGEN	TL-DIREN TL-ADEPE		Bruna Silveira Pavlack, Jose Aparecido Jorge Junior

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer as atividades de assistência estudantil no IFMS

Indicador: Índice Percentual de Custeio com Alimentação Escolar											
Finalidade: Mensurar a proporção do orçamento institucional que é destinado à alimentação escolar											Meta
Fórmula de Cálculo: $IPCAE = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Alimentação escolar} / \text{Orçamento Anual da Instituição}) \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Levantamento do orçamento: Coletar informações detalhadas sobre o orçamento institucional destinado à alimentação escolar, incluindo recursos financeiros provenientes de fontes governamentais, receitas próprias da instituição e eventuais parcerias ou doações.	Média	Levantamento do orçamento	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE			Edson Italo Mainardi Junior	
2	Cálculo da proporção do orçamento: Calcular a proporção do orçamento institucional destinado à alimentação escolar dividindo os custos totais com alimentação escolar pelo total do orçamento institucional e multiplicando o resultado por 100 para obter a porcentagem.	Média	Cálculo da proporção do orçamento	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-NUGED		Edson Italo Mainardi Junior, Camila Guilherme de Moura Eduardo	
Indicador: Índice percentual de estudantes da educação básica atendidos pela alimentação escolar											
Finalidade: Promover a alimentação escolar e contribuir com a segurança alimentar dos estudantes da educação básica, com melhorias no uso dos recursos institucionais											Meta
Fórmula de Cálculo: $= QEEBAE / QTEEB \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Parcerias com entidades externas: Estabelecer parcerias com entidades governamentais, organizações não governamentais e empresas locais para obter recursos adicionais e apoio técnico na promoção da alimentação escolar e segurança alimentar dos estudantes.	Média	Parcerias com entidades externas	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIRAD		Edson Italo Mainardi Junior, Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo	
2	Uso eficiente de recursos: Implementar medidas para garantir o uso eficiente dos recursos institucionais destinados à alimentação escolar, incluindo o controle de estoques, redução de desperdícios, otimização de processos e busca por alternativas econômicas e sustentáveis.	Média	Uso eficiente de recursos	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIRAD TL-DIREN		Edson Italo Mainardi Junior, Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo, Jose Aparecido Jorge Junior	

Indicador: Índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil (PAE) e concluem dentro do período regular do curso										
Finalidade: Caracterização por local/campus do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificação dos beneficiários: Identificar e registrar os estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil, categorizando-os de acordo com os tipos de auxílio recebidos, como bolsas de estudo, alimentação, moradia, transporte, entre outros.	Média	Identificação dos beneficiário	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED			Camila Guilherme de Moura Eduardo
2	Acompanhamento do desempenho acadêmico: Monitorar o desempenho acadêmico dos estudantes beneficiários da Política de Assistência Estudantil, acompanhando sua frequência, notas, evolução acadêmica e progresso em relação aos objetivos do curso.	Média	Acompanhamento do desempenho acadêmico	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED			Camila Guilherme de Moura Eduardo
3	Registro de conclusões dentro do período regular: Registrar o número de estudantes beneficiários da Política de Assistência Estudantil que concluem seus cursos dentro do período regular estabelecido pelo currículo acadêmico, considerando a carga horária e os requisitos de graduação.	Média	Registro de conclusões dentro do período regular	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED			Camila Guilherme de Moura Eduardo
4	Cálculo do índice percentual: Calcular o índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e concluem dentro do período regular do curso, dividindo o número de estudantes beneficiários que concluíram a formação no prazo pelo total de estudantes beneficiários e multiplicando por 100.	Média	Cálculo do índice percentual	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED	TL-DIRGE		Camila Guilherme de Moura Eduardo

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFA = Faixa Salarial de Até 0,5 salário mínimo (FSMA) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificação dos beneficiários: Identificar e registrar os estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE receberem até meio salário mínimo.	Média	Identificação dos beneficiários	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED			Camila Guilherme de Moura Eduardo
2	Cálculo do índice percentual: Calcular o índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE renda de até meio salário mínimo, dividindo o número de estudantes beneficiários pelo total de estudantes e multiplicando por 100.	Média	Cálculo do índice percentual	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED	TL-DIRGE		Camila Guilherme de Moura Eduardo

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFB = Faixa Salarial de 0,5 SM até 1 SM (FSMB) / Alunos Matriculados (AM) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Identificação dos beneficiários: Identificar e registrar os estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE receberem de meio salário mínimo até 1 salário mínimo.	Média	Identificação dos beneficiários	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED	TL-DIRGE		Camila Guilherme de Moura Eduardo, Edson Italo Mainardi Junior	
2	Cálculo do índice percentual: Calcular o índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE renda de meio salário mínimo até 1 salário mínimo, dividindo o número de estudantes beneficiários pelo total de estudantes e multiplicando por 100.	Média	Cálculo do índice percentual	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED	TL-DIRGE		Camila Guilherme de Moura Eduardo, Edson Italo Mainardi Junior	
Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar											
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.											Meta
Fórmula de Cálculo: MRFC = Faixa Salarial de 1 SM até 1,5 SM (FSMC) / Alunos Matriculados (AM) x100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Identificação dos beneficiários: Identificar e registrar os estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE receberem de 1 salário mínimo até 1,5 salário mínimo.	Média	Identificação dos beneficiários	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED	TL-DIREN TL-DIRGE		Camila Guilherme de Moura Eduardo, Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior	
2	Cálculo do índice percentual: Calcular o índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE renda de 1 salário mínimo até 1,5 salário mínimo, dividindo o número de estudantes beneficiários pelo total de estudantes e multiplicando por 100.	Média	Cálculo do índice percentual	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED	TL-DIRGE		Camila Guilherme de Moura Eduardo, Edson Italo Mainardi Junior	

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFD = Faixa Salarial de 1,5 SM até 2,5 SM (FSMD) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificação dos beneficiários: Identificar e registrar os estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE receberem de 1,5 salário mínimo até 2 salário mínimo.	Média	Identificação dos beneficiários	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED	TL-DIREN TL-DIRGE		Camila Guilherme de Moura Eduardo, Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior
2	Cálculo do índice percentual: Calcular o índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE renda de 1,5 salário mínimo até 2 salários mínimos, dividindo o número de estudantes beneficiários pelo total de estudantes e multiplicando por 100.	Média	Cálculo do índice percentual	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED			Edson Italo Mainardi Junior, Camila Guilherme de Moura Eduardo

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFE = Faixa Salarial de 2,5 SM até 3 SM (FSME) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificação dos beneficiários: Identificar e registrar os estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE receberem de 2,5 salário mínimo até 3 salário mínimo.	Média	Identificação dos beneficiários	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED	TL-DIREN TL-DIRGE		Edson Italo Mainardi Junior, Camila Guilherme de Moura Eduardo, Jose Aparecido Jorge Junior
2	Cálculo do índice percentual: Calcular o índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE renda de 2,5 salário mínimo até 3 salários mínimos, dividindo o número de estudantes beneficiários pelo total de estudantes e multiplicando por 100.	Média	Cálculo do índice percentual	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED	TL-DIRGE		Edson Italo Mainardi Junior, Camila Guilherme de Moura Eduardo

Indicador: Número de Estudantes Matriculados por Renda per Capita Familiar										
Finalidade: Caracterização socioeconômica do público discente em atendimento ao decreto 7234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. Mede a capacidade de inclusão social da instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: MRFF = Faixa Salarial Acima de 3 Salários mínimos (FSMF) / Alunos Matriculados (AM) x100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificação dos beneficiários: Identificar e registrar os estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE receberem acima de 3 salários mínimo.	Média	Identificação dos beneficiários	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED	TL-DIREN TL-DIRGE		Camila Guilherme de Moura Eduardo, Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior
2	Cálculo do índice percentual: Calcular o índice percentual de estudantes que recebem auxílio da Política de Assistência Estudantil e que declararam no QSE renda acima de 3 salário mínimo, dividindo o número de estudantes beneficiários pelo total de estudantes e multiplicando por 100.	Média	Cálculo do índice percentual	1	Abril	Dezembro	TL-NUGED	TL-DIRGE		Camila Guilherme de Moura Eduardo, Edson Italo Mainardi Junior

Perspectiva:				Objetivo estratégico:									
Processos Acadêmicos				Fortalecer a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino									
Indicador: Índice percentual de verticalização													
Finalidade: Promover a condição de verticalização dos cursos oferecidos por uma mesma unidade acadêmica em um mesmo Eixo/Subeixo Tecnológico, considerando vagas ofertadas em 04 categorias possíveis: Curso de Qualificação Profissional (QP); Curso Técnico (CT); Curso de Graduação (CG) e Curso de Pós-Graduação (PG) a fim de que os eixos correspondam aos arranjos produtivos locais										Meta			
Fórmula de Cálculo: $IV = [(VQP/VCT) \times 0,397] + [(VCT/VCG) \times 0,365] + [(VCG/VPG) + 0,095] + [(VCT/VPG) \times 0,089] + [(VQP/VCG) \times 0,028] + [(VQP/VPG) \times 0,026]$										A medir			
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES				RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Mapeamento dos cursos existentes: Mapear os cursos oferecidos pelo IFMS TL em cada unidade acadêmica, categorizando-os de acordo com as quatro categorias mencionadas (Curso de Qualificação Profissional, Curso Técnico, Curso de Graduação e Curso de Pós-Graduação) e identificando os eixos/subeixos tecnológicos correspondentes.				Média	Mapeamento dos cursos existentes	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-DIRGE TL-ADEPE		Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior, Mara Marcia de Oliveira Vono de Santa Ana
2	Identificação de lacunas e oportunidades: Identificar lacunas na oferta de cursos em cada eixo/subeixo tecnológico, bem como oportunidades de integração e complementaridade entre os diferentes níveis de ensino (QP, CT, CG, PG) para atender às demandas dos arranjos produtivos locais.				Média	Identificação de lacunas e oportunidade	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-DIRGE TL-ADEPE		Edson Italo Mainardi Junior, Jose Aparecido Jorge Junior, Mara Marcia de Oliveira Vono de Santa Ana
3	Estímulo à progressão acadêmica: Estimular a progressão acadêmica dos estudantes ao longo dos diferentes níveis de ensino (QP, CT, CG, PG) dentro de um mesmo eixo/subeixo tecnológico, por meio de políticas de incentivo e orientação acadêmica.				Média	Estímulo à progressão acadêmica	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-COCIP TL-COINF TL-COTA TL-COBAU TL-COTAD TL-COENC TL-COGEN TL-COEAD TL-COEDO		Jose Aparecido Jorge Junior
4	Divulgação e engajamento: Divulgar amplamente os programas de verticalização e as oportunidades oferecidas pelo IFMS para os estudantes, professores, comunidade acadêmica e setor produtivo local, incentivando o engajamento e a participação de todos os interessados.				Média	Divulgação e engajamento:	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-DIRGE TL-ADEPE TL-GABIN		Jose Aparecido Jorge Junior

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Processos Acadêmicos				Ampliar os programas, projetos e ações de extensão no IFMS							

Indicador: Índice Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes											
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais											Meta
Fórmula de Cálculo: $IPAEPIV = (\text{Número de Ações de extensão executadas por Contratos, Convênios e Acordos no ano.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano}) \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Levantamento de dados: Coletar informações detalhadas sobre todas as ações de extensão realizadas pela instituição, independentemente da modalidade (projeto, programa, curso, evento ou prestação de serviço), incluindo dados como título, descrição, período de execução e fonte de financiamento.	Média	Levantamento de dados	1	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini	
2	Identificação das ações vinculadas a convênios, contratos e acordos: Identificar as ações de extensão que foram executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais, por meio da análise dos registros e documentações relacionadas a cada projeto ou programa de extensão.	Média	Identificação das ações vinculadas a convênios, contratos e acordos	1	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini	
3	Cálculo da porcentagem: Calcular a porcentagem de ações de extensão executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais em relação ao total de ações de extensão realizadas pela instituição,	Média	Cálculo da porcentagem	1	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini	
Indicador: Índice Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável											
Finalidade: Mensurar a porcentagem de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) relacionadas à inclusão de população vulnerável											Meta
Fórmula de Cálculo: $AEV = (\text{Número de Ações de extensão destinadas à população em Vulnerabilidade Social.} / \text{Número de Ações de Extensão em execução no ano.}) \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Identificação das ações relacionadas à inclusão: Realizar um levantamento detalhado de todas as ações de extensão realizadas pela instituição, independentemente da modalidade (projeto, programa, curso, evento ou prestação de serviço), e identificar aquelas que têm como objetivo principal a inclusão de populações vulneráveis.	Média	Identificação das ações relacionadas à inclusão	1	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini	
2	Classificação das ações: Classificar as ações de extensão identificadas de acordo com seu foco principal em inclusão de população vulnerável, distinguindo-as das demais ações que não possuem esse enfoque específico.	Média	Classificação das ações	1	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini	
3	Cálculo da porcentagem: Calcular a porcentagem de ações de extensão relacionadas à inclusão de população vulnerável em relação ao total de ações de extensão realizadas pela instituição	Média	Cálculo da porcentagem	1	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini	
Indicador: Índice Percentual de estudantes envolvidos em ações de extensão											
Finalidade: Mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade (Projeto, Programa, Evento, Curso e Prestação de Serviço).											Meta
Fórmula de Cálculo: $IPEEAExt = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} / \text{Número de total estudantes existentes}) \times 100$											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Identificação dos alunos relacionadas à atividade de extensão: Realizar um levantamento detalhado de todas as ações de extensão realizadas pela instituição, independentemente da modalidade (projeto, programa, curso, evento ou prestação de serviço), e identificar o número de alunos participantes. Esses dados podem ser coletados através de formulários online, sistemas de gestão acadêmica ou plataformas específicas para acompanhamento de atividades extracurriculares.	Média	Identificação dos alunos relacionadas à atividade de extensão	1	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini	
2	Cálculo da porcentagem: Calcular a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão em relação ao total de estudantes matriculados na instituição	Média	Cálculo da porcentagem	1	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini	

Indicador: Índice percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão										
Finalidade: Mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço).										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Orçamento Anual Aplicado em Extensão} / \text{Orçamento Anual da Unidade}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Classificação das despesas: Classificar as despesas relacionadas ao desenvolvimento de ações de extensão de acordo com sua modalidade (projeto, programa, curso, evento ou prestação de serviço), garantindo uma análise detalhada e precisa dos gastos associados a cada tipo de atividade extensionista.	Média	Classificação das despesas	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-COERI TL-DIRAD	PROEX	Suely Copini, Edson Italo Mainardi Junior
2	Cálculo do percentual: Calcular o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão em relação ao total de recursos financeiros disponíveis	Média	Cálculo do percentual	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIRAD TL-COERI		Edson Italo Mainardi Junior, Suely Copini, Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo
Indicador: Índice Percentual de servidores envolvidos em ações de extensão (docentes)										
Finalidade: Mensurar a porcentagem de servidores(as) envolvidos em ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço) e do tipo de participação na equipe executora (membro, orientação, coordenação ou coorientação)										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = ((\text{Número de Docentes envolvidos em ações de extensão no ano} + \text{Número de Técnico-Administrativos em Educação envolvidos em ações de extensão no ano.}) / \text{Número Total de Servidores}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificação das ações de extensão: Realizar um levantamento detalhado de todas as ações de extensão em andamento ou realizadas durante um período específico, identificando suas modalidades (projeto, programa, curso, evento ou prestação de serviço), objetivos, públicos-alvo e equipe executora.	Média	Identificação das ações de extensão	1	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini
2	Categorização da participação: Classificar a participação dos servidores de acordo com o tipo de envolvimento na equipe executora de cada ação de extensão, distinguindo entre membros, orientadores, coordenadores e coorientadores.	Média	Categorização da participação	4	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini
3	Cálculo da porcentagem: Calcular a porcentagem de servidores envolvidos em ações de extensão em relação ao total de servidores da instituição	Média	Cálculo da porcentagem	1	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini

Indicador:Índice percentual de servidores técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão e/ou pesquisa										
Finalidade: Mensurar o percentual de técnico administrativos envolvidos em atividades de pesquisas e extensão independente da modalidade										Meta
Fórmula de Cálculo: $t = (\text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de pesquisa} + \text{Quantidade de Téc Administrativos envolvidos em atividade de extensão}) / \text{Quantidade Total de Téc Administrativos} \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento das atividades de pesquisa e extensão: Realizar um levantamento detalhado de todas as atividades de pesquisa e extensão em andamento ou realizadas durante um período específico, identificando suas características, objetivos e equipe envolvida.	Média	Levantamento das atividades de pesquisa e extensão	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI	TL-COERI		Nair Rodrigues de Souza, Suely Copini
2	Contagem dos técnicos administrativos envolvidos: Contabilizar o número total de técnicos administrativos envolvidos em atividades de pesquisa e extensão, levando em consideração todas as modalidades de participação e tipos de atividade.	Média	Contagem dos técnicos administrativos envolvidos	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI	TL-COERI		Nair Rodrigues de Souza, Suely Copini
3	Cálculo do percentual: Calcular o percentual de técnicos administrativos envolvidos em atividades de pesquisa e extensão em relação ao total de técnicos administrativos da instituição	Média	Cálculo do percentual	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI	TL-COERI		Nair Rodrigues de Souza, Suely Copini

Indicador:Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão										
Finalidade: Mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independentemente da modalidade (Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço), e se foi de forma direta ou indireta.										Meta
Fórmula de Cálculo: $QPAAE = (\text{Número de Estudantes envolvidos em ações anuais de extensão} + \text{Número de pessoas Atendidas por Cursos e Eventos} + \text{Número de pessoas Atendidas por Prestações de Serviços})$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento das atividades de extensão: Realizar um levantamento detalhado de todas as atividades de extensão em andamento ou realizadas durante um período específico, identificando suas características, objetivos e público-alvo.	Média	Levantamento das atividades de extensão	1	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini
2	Identificação dos participantes: Registrar informações sobre os participantes envolvidos em cada atividade de extensão, incluindo dados como nome, idade, gênero, local de residência e tipo de participação (direta ou indireta).	Média	Identificação dos participantes	1	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini
3	Contagem das pessoas atendidas: Contabilizar o número total de pessoas atendidas por cada atividade de extensão, levando em consideração tanto os participantes que tiveram envolvimento direto quanto aqueles que foram beneficiados de forma indireta.	Média	Contagem das pessoas atendida	1	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Processos Acadêmicos	Fortalecer a articulação do IFMS com o mundo do trabalho

Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos										
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso										Meta
Fórmula de Cálculo: IPEE = (número de egressos empregados / total de egressos) x 100%										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Pesquisa de Egressos: Realizar pesquisas regulares com os egressos para coletar dados sobre sua inserção no mercado de trabalho. Isso pode ser feito por meio de questionários online, entrevistas telefônicas ou presenciais.	Média	Pesquisa de Egressos	1	Abril	Dezembro	TL-COERI	TL-COINF TL-COGEN TL-COCIP TL-COTAI TL-COBAU TL-COENC TL-COTAD TL-COEDAD TL-COEDO		Suely Copini
2	Análise de Dados: Analisar os dados coletados para identificar a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho, bem como os fatores que influenciam sua inserção profissional, como a qualidade do curso, o perfil do egresso e as condições do mercado de trabalho local.	Média	Análise de Dados	1	Abril	Dezembro	TL-COERI	TL-DIREN		Suely Copini
3	Acompanhamento Pós-Formação: Estabelecer um sistema de acompanhamento dos egressos durante os primeiros anos após a conclusão do curso, para verificar sua trajetória profissional e identificar possíveis dificuldades ou desafios enfrentados na inserção no mercado de trabalho. Esse trabalho pode ser efetuado e acompanhado pela comissão de egressos.	Média	Acompanhamento Pós-Formação	1	Abril	Dezembro	TL-COERI	TL-GABIN		Suely Copini, Marcio Jose Rodrigues Amorim

Indicador: Índice Percentual de empregabilidade dos egressos na área de formação										
Finalidade: Mede a proporção de egressos que conseguem ingressar no mundo do trabalho, na sua área de formação, após a conclusão do curso										Meta
Fórmula de Cálculo: IPEEAF = (Quantidade de Egressos que ingressaram no mundo de trabalho na sua área de formação / Quantidade de Egressos existentes)*100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Pesquisa de Egressos: Realizar pesquisas regulares com os egressos para coletar dados sobre sua inserção no mercado de trabalho na sua área de formação. Isso pode ser feito por meio de questionários online, entrevistas telefônicas ou presenciais.	Média	Pesquisa de Egressos.	1	Abril	Dezembro	TL-COERI	TL-GABIN		Suely Copini, Marcio Jose Rodrigues Amorim
2	Análise de Dados: Analisar os dados coletados para identificar a proporção de egressos que conseguem ingressar no mercado de trabalho em sua área de específica, bem como os fatores que influenciam sua inserção profissional, como a qualidade do curso, o perfil do egresso e as condições do mercado de trabalho local.	Média	Análise de Dados	1	Abril	Dezembro	TL-COERI	TL-GABIN		Suely Copini, Marcio Jose Rodrigues Amorim
3	Cálculo do percentual: Calcular o percentual de egressos que estão trabalhando na área em relação ao total de egressos.	Média	Cálculo do percentual	1	Abril	Dezembro	TL-COERI	TL-GABIN		Suely Copini, Marcio Jose Rodrigues Amorim

Indicador:Índice Percentual de parcerias firmadas com empresas e instituições										
Finalidade: Mede a quantidade de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições para a promoção de ações de inserção profissional										Meta
Fórmula de Cálculo: = (número de parcerias firmadas / total de empresas e instituições contatadas) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Pesquisa de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições: Realizar pesquisa a fim de monitorar e levantar as parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições .	Média	Pesquisa de parcerias firmadas entre o IFMS e empresas e instituições	1	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini
2	Cálculo da Relação de Parcerias Firmadas: Calcular a relação entre o número de parcerias firmadas e o total de empresas e instituições contatadas,	Média	Cálculo da Relação de Parcerias Firmada	1	Abril	Dezembro	TL-COERI			Suely Copini

Indicador:Número de eventos de articulação com o mundo do trabalho realizados										
Finalidade: Mede a quantidade de eventos para a articulação com o mundo do trabalho e a promoção de ações de inserção profissional										Meta
Fórmula de Cálculo: = + L										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificação de Eventos Relacionados: Identificar os eventos realizados ao longo de um período específico que estejam relacionados à articulação com o mundo do trabalho e à inserção profissional. Isso pode ser feito por meio de uma análise dos programas acadêmicos, agendas institucionais e comunicações internas.	Média	Identificação de Eventos Relacionados	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-COERI TL-COPEI TL-DIREN		Suely Copini, Nair Rodrigues de Souza, Marcio Jose Rodrigues Amorim, Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior

Perspectiva: Processos Acadêmicos	Objetivo estratégico: Ampliar os projetos de pesquisa aplicada e inovação no IFMS
---	---

Indicador:Índice Percentual de alunos da instituição envolvidos em projetos de pesquisa										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.										Meta
Fórmula de Cálculo: = / 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificação de Alunos Envolvidos: Identificar os alunos e alunas envolvidos em cada projeto de pesquisa, registrando seus nomes, matrículas, cursos e níveis de ensino (técnico integrado, subsequente, concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu).	Média	Identificação de Alunos Envolvidos	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI			Nair Rodrigues de Souza
2	Classificação por Nível de Ensino: Classificar os alunos envolvidos em projetos de pesquisa de acordo com seu nível de ensino (técnico, graduação, pós-graduação), para facilitar a análise e mensuração específica de cada grupo.	Média	Classificação por Nível de Ensino	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI			Nair Rodrigues de Souza
3	Cálculo da Porcentagem: Calcular a porcentagem de alunos envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada em relação ao total de alunos matriculados em cada nível de ensino (técnico, graduação, pós-graduação)	Média	Cálculo da Porcentagem	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI			Nair Rodrigues de Souza

Indicador: Índice Percentual de alunos, provenientes das ações afirmativas da instituição, envolvidos em projetos de pesquisa										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.										Meta
Fórmula de Cálculo: $= (/) 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificação de Alunos Envolvidos: Identificar os alunos e alunas envolvidos em cada projeto de pesquisa, registrando seus nomes, matrículas, cursos e níveis de ensino (técnico integrado, subsequente, concomitante, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu) provenientes das ações afirmativas da Instituição.	Média	Identificação de Alunos Envolvidos	1	Abril	Dezembro	TL-COERI	TL-NUGED		Nair Rodrigues de Souza, Camila Guilherme de Moura Eduardo
2	Cálculo da Porcentagem: Calcular a porcentagem de alunos envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada provenientes das ações afirmativas da Instituição em relação ao total de alunos matriculados em cada nível de ensino (técnico, graduação, pós-graduação)	Média	Cálculo da Porcentagem	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI	TL-NUGED		Nair Rodrigues de Souza, Camila Guilherme de Moura Eduardo
Indicador: Índice Percentual de projetos de pesquisa aplicada										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, como pressupõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11892, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”.										Meta
Fórmula de Cálculo: $IPPPA = (\text{Número de projetos de pesquisa aplicada} / \text{Número de projetos de pesquisa básica} + \text{Número de projetos de pesquisa aplicada}) \times 100$										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento de Projetos: Realizar um levantamento de todos os projetos de pesquisa desenvolvidos pela instituição no período considerado, com foco na identificação daqueles que se enquadram na categoria de pesquisa aplicada.	Média	Levantamento de Projetos	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI			Nair Rodrigues de Souza
2	Cálculo da Porcentagem: Calcular a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada em relação ao total de projetos desenvolvidos pelo IFMS.	Média	Cálculo da Porcentagem	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI			Nair Rodrigues de Souza

Indicador: Índice Percentual de investimento realizado em pesquisa, pós-graduação e inovação, oriundo de capital e custeio										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Total de aporte financeiro institucional para a pesquisa, a pós-graduação e a inovação./Orçamento de Capital e Custeio institucional) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento de Recursos Financeiros: Realizar um levantamento detalhado dos recursos financeiros destinados ao desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, projetos de pós-graduação e atividades relacionadas ao ecossistema de inovação. Essa ação deve ser realizada em conjunto com copei-dirge-dirad.	Média	Levantamento de Recursos Financeiros	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-COPEI TL-DIRAD		Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo, Edson Italo Mainardi Junior, Nair Rodrigues de Souza
2	Cálculo do Percentual de Investimento: Calcular o percentual de recurso financeiro investido em pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação em relação ao orçamento total de capital e custeio da instituição	Média	Cálculo do Percentual de Investimento	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIRAD TL-COPEI		Edson Italo Mainardi Junior, Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo, Nair Rodrigues de Souza
Indicador: Índice Percentual de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa										
Finalidade: Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado. A participação do servidor em projetos deverá ser contabilizada uma única vez, independente do quantitativo de projetos que ele participe.										Meta
Fórmula de Cálculo: = (Número total de servidores envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica)/ Número total de servidores da instituição.) x 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento de Projetos de Pesquisa: Identificar e listar todos os projetos de pesquisa em andamento ou concluídos dentro do período considerado.	Média	Levantamento de Projetos de Pesquisa	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI	TL-DIREN		Nair Rodrigues de Souza, Jose Aparecido Jorge Junior
2	Contabilização Única do Envolvimento: Assegurar que a participação de cada servidor em projetos de pesquisa seja contabilizada apenas uma vez, independentemente do número de projetos nos quais ele esteja envolvido.	Média	Contabilização Única do Envolvimento	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI			Nair Rodrigues de Souza, Jose Aparecido Jorge Junior
Perspectiva:					Objetivo estratégico:					
Processos Acadêmicos					Fortalecer a produção científica, cultural, artística e tecnológica no IFMS					

Indicador: Índice Percentual de Produção Científica										
Finalidade: Mede a quantidade de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados										Meta
Fórmula de Cálculo: = (número de trabalhos publicados em periódicos qualificados / número total de pesquisadores) x 100.										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Seleção de Periódicos Qualificados: Identificar os periódicos científicos que são considerados qualificados de acordo com critérios estabelecidos pelas agências de fomento à pesquisa. Isso pode incluir periódicos indexados em bases de dados reconhecidas, com fator de impacto relevante e revisão por pares.	Média	Seleção de Periódicos Qualificados	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI	TL-DIREN	PROPI	Nair Rodrigues de Souza, Jose Aparecido Jorge Junior
2	Contagem de Publicações Qualificadas: Contabilizar o número total de trabalhos científicos publicados pelos pesquisadores do IFMS em periódicos qualificados dentro do período considerado. Essa ação pode utilizar os dados estabelecidos na avaliação dos cursos superiores em 2023.	Média	Contagem de Publicações Qualificadas	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI	TL-DIREN		Nair Rodrigues de Souza, Jose Aparecido Jorge Junior
3	Cálculo da Quantidade Média: Calcular a quantidade média de publicações qualificadas, dividindo o número total de publicações qualificadas pelo número total de pesquisadores afiliados ao IFMS.	Média	Cálculo da Quantidade Média	1	Abril	Dezembro	TL-COPEI			Nair Rodrigues de Souza, Jose Aparecido Jorge Junior

Indicador: Índice Percentual de Produção Cultural e Artística										
Finalidade: Mede a quantidade de eventos culturais e artísticos como exposições, shows, peças de teatro, entre outros.										Meta
Fórmula de Cálculo: =(número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100.										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento de Eventos: Realizar um levantamento de todos os eventos culturais e artísticos organizados, patrocinados ou apoiados pelo IFMS ao longo de um período específico, como um ano acadêmico.	Média	Levantamento de Eventos	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-GABIN		Rodrigo Alves Ferreira, Jose Aparecido Jorge Junior, Marcio Jose Rodrigues Amorim
2	Calcular o percentual: (número de eventos culturais e artísticos / número total de eventos realizados) x 100.	Média	Percentual em relação ao total.	1	Abril	Dezembro	TL-DIREN	TL-GABIN		Rodrigo Alves Ferreira, Jose Aparecido Jorge Junior, Marcio Jose Rodrigues Amorim

Indicador:Quantidade de eventos esportivos										
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta
Fórmula de Cálculo: QTEER = QEERPS + QEERSS										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento de Eventos Esportivos e Culturais: Realizar um levantamento de todos os eventos esportivos e culturais promovidos, apoiados ou participados pelo IFMS ao longo de um período específico, como um ano acadêmico. Esse levantamento pode ser feito através das portarias, comissões e eventos registrados.	Média	Levantamento de Eventos Esportivos e Culturais	1	Abril	Dezembro	TL-COINF	TL-COEDO		Alan Rodrigo Antunes, Paula Emboava Ortiz
2	Contagem de Eventos: Contabilizar o número total de eventos esportivos e culturais realizados ou apoiados pelo IFMS durante o período considerado.	Média	Contagem de Eventos	1	Abril	Dezembro	TL-COINF	TL-COEDO		Alan Rodrigo Antunes, Paula Emboava Ortiz

Indicador:Quantidade de eventos esportivos										
Finalidade: Medir a quantidade de eventos esportivos e de promoção da cultura corporal de movimento.										Meta
Fórmula de Cálculo: QTERPCCM = QERPSPCCM + QERSSPCCM										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Levantamento de Eventos Esportivos e Culturais: Realizar um levantamento de todos os eventos esportivos e culturais promovidos, apoiados ou participados pelo IFMS ao longo de um período específico, como um ano acadêmico. Esse levantamento pode ser feito através das portarias, comissões e eventos registrados.	Média	Levantamento de Eventos Esportivos e Culturais	1	Abril	Dezembro	TL-COINF	TL-COEDO		Alan Rodrigo Antunes, Paula Emboava Ortiz
2	Contagem de Eventos: Contabilizar o número total de eventos esportivos e culturais realizados ou apoiados pelo IFMS durante o período considerado.	Média	Contagem de Eventos	1	Abril	Dezembro	TL-COINF	TL-COEDO		Alan Rodrigo Antunes, Paula Emboava Ortiz

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Gestão e Infraestrutura				Gerir e consolidar a infraestrutura física do IFMS de forma eficiente							
Indicador: Índice de ocupação do espaço das bibliotecas											
Finalidade: Mede a disponibilização de espaço disponível por estudante em cada campus										Meta	
Fórmula de Cálculo: IOEB = (Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Levantamento de Dados: Coletar informações sobre a área total da biblioteca em cada campus do IFMS e o número total de estudantes matriculados em cada campus.	Média	Levantamento de Dados	1	Abril	Dezembro	TL-COADS	TL-COGEA		Marcos Sandro de Figueiredo Zacarias, Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo, Thiago Carneiro de Barros Siqueira	
2	Mensuração da Disponibilização de Espaço: Expressar a disponibilização de espaço como uma porcentagem - Área da Biblioteca do campus por m ² / número de estudantes por campus)x100	Média	Mensuração da Disponibilização de Espaço	1	Abril	Dezembro	TL-COADS	TL-DIRAD		Marcos Sandro de Figueiredo Zacarias, Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo	
Indicador: Índice de ocupação dos espaços físicos											
Finalidade: Mede a utilização dos espaços físicos do IFMS, permitindo avaliar se estão sendo utilizados de forma adequada e eficiente.										Meta	
Fórmula de Cálculo: IOEF = (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100										A medir	
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Identificação dos Espaços Físicos: Identificar os espaços físicos disponíveis do IFMS TL, incluindo salas de aula, laboratórios, bibliotecas, áreas de convivência, entre outros.	Média	Identificação dos Espaços Físicos	1	Abril	Dezembro	TL-COADS	TL-DIRAD		Marcos Sandro de Figueiredo Zacarias	
2	Registro de Horas Utilizadas: Registrar o número de horas que cada espaço físico é utilizado ao longo de um período determinado, que pode ser uma semana, um mês ou um semestre. Isso pode ser feito por meio de sistemas de reserva de salas, registros de presença em aulas e atividades, ou monitoramento físico.	Média	Registro de Horas Utilizadas	1	Abril	Dezembro	TL-COADS	TL-GABIN TL-ADEPE		Marcos Sandro de Figueiredo Zacarias, Marcio Jose Rodrigues Amorim, Mara Marcia de Oliveira Vono de Sant Ana	
3	Calcular a Utilização do Espaço: (Número de horas utilizadas em um determinado espaço físico / número total de horas disponíveis para uso no mesmo espaço físico)x100	Média	Cálculo da Utilização do Espaço	1	Abril	Dezembro	TL-COADS	TL-DIRAD		Marcos Sandro de Figueiredo Zacarias	

Perspectiva:				Objetivo estratégico:							
Orçamento e Finanças				Ampliar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS							

Indicador: Índice de fomento à cultura de captação de recursos nos campi do IFMS										
Finalidade: Incentivar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS nos campi, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Identificação de Oportunidades de Captação: Realizar uma análise das oportunidades de captação de recursos disponíveis na região de Três Lagoas, incluindo editais de financiamento, programas de apoio e parcerias com empresas e instituições locais.	Média	Identificação de Oportunidades de Captação	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIRAD TL-DIREN		Jose Aparecido Jorge Junior, Edson Italo Mainardi Junior, Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo
2	Realizar reuniões de alinhamento com os gestores do IFMS sobre a importância de captação de recursos externos.	Média	Captação de recursos externos	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIREN TL-DIRAD		Edson Italo Mainardi Junior, Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo, Jose Aparecido Jorge Junior
Indicador: Índice Percentual do Volume de recursos financeiros captados em relação ao período anterior										
Finalidade: Aumentar a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS em relação ao período anterior, contribuindo para a diversificação de fontes de financiamento e a melhoria da capacidade de investimento e desenvolvimento institucional										Meta
Fórmula de Cálculo: = ((valor captado no período atual - valor captado no período anterior) / valor captado no período anterior) x 100%										A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL
1	Apresentar o desenvolvimento acadêmico e de pesquisa as instituições que destinação recurso externo para possam destinar mais recurso.	Média	Captação de recursos	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIRAD		Edson Italo Mainardi Junior, Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo
2	Buscar instituições e parlamentares que não destinaram recurso para o IFMS.	Média	Obtenção de recursos	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIRAD		Edson Italo Mainardi Junior, Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo

Indicador: Número de projetos em parceria com fomento externo ao orçamento do IFMS											
Finalidade: Aumentar a diversificação de fontes de financiamento e a captação de recursos financeiros externos ao orçamento do IFMS											Meta
Fórmula de Cálculo: = ú+											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO /RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Identificação de Oportunidades de Captação: Realizar uma análise das oportunidades de captação de recursos disponíveis na região de Três Lagoas, incluindo editais de financiamento, programas de apoio e parcerias com empresas e instituições locais.	Média	Identificação de Oportunidades de Captação	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIRAD TL-DIREN		Edson Italo Mainardi Junior, Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo, Jose Aparecido Jorge Junior	
2	Divulgação de Editais e Oportunidades: Manter os membros da comunidade acadêmica do IFMS em Três Lagoas informados sobre os editais de financiamento e oportunidades de captação de recursos externos, por meio de comunicações regulares, workshops, seminários e outros eventos informativos.	Média	Divulgação de Editais e Oportunidades	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIRAD TL-DIREN TL-COPEI TL-COERI		Edson Italo Mainardi Junior, Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo, Jose Aparecido Jorge Junior, Nair Rodrigues de Souza, Suely Copini	

Perspectiva:	Objetivo estratégico:
Orçamento e Finanças	Aprimorar a gestão de recursos de forma sustentável

Indicador: Índice Gastos Correntes por Aluno											
Finalidade: Realizar acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e inversões financeiras buscando a ampliação dos gastos com investimentos.											Meta
Fórmula de Cálculo: = (/) 100											A medir
Nº	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	RELEVÂNCIA	PRODUTO/RESULTADO	QTD.	MÊS INÍCIO	MÊS FIM	SETOR RESPONSÁVEL	SETOR CORRESPONSÁVEL	SETOR COPARTICIPANTE	SERVIDOR RESPONSÁVEL	
1	Estabelecer um mecanismo de controle dos gastos correntes e outros custeios, para tomada de decisão rápidas.	Média	mecanismo de controle dos gastos	1	Abril	Dezembro	TL-DIRGE	TL-DIRAD		Edson Italo Mainardi Junior, Cintia Lorena de Carvalho Figueiredo	

PLANO ANUAL ESPECÍFICO NÃO VINCULADO AO PDI- 2024

Unidade: Campus Três Lagoas

Subunidade: TL-IFMS

OBSERVAÇÕES/JUSTIFICATIVAS DO PAE

Não possui

COPARTICIPAÇÃO RECEBIDAS

SETOR	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
PROEN	ação	Sim	Mapear os cursos ofertados por eixos e níveis de ensino, por campi.	
	ação	Sim	Formação dos servidores envolvidos nos editais de ingresso de estudantes.	
	ação	Sim	Monitorar os indicadores de conclusão dos cursos presenciais para adoção de estratégias para aumentar os índices de conclusão.	
	ação	Sim	Monitorar a eficiência acadêmica dos cursos à distância para adoção de estratégias.	
PROEX	ação	Sim	Quantificar o número de eventos que tiveram participação de servidores e estudantes do IFMS.	
	ação	Sim	Lançar Edital de fomento de produção artística	

COPARTICIPAÇÃO ENVIADAS

SETOR	REF.	ITENS	VINCULADA AO PDI	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
TL-IFMS	1	ação	Sim	Classificação das despesas: Classificar as despesas relacionadas ao desenvolvimento de ações de extensão de acordo com sua modalidade (projeto, programa, curso, evento ou prestação de serviço), garantindo uma análise detalhada e precisa dos gastos associados a cada tipo de atividade extensionista.	
	2	ação	Sim	Monitoramento da execução orçamentária: Acompanhar regularmente a execução orçamentária do recurso destinado ao fomento de projetos de empreendedorismo inovador, verificando se os recursos estão sendo utilizados conforme planejado.	