

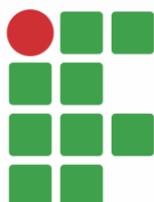


Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

**FIC EM OPERADOR DE COMPUTADOR**

Aquidauana - MS  
Julho, 2017



**INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul

### **Missão**

Promover a educação de excelência por meio do ensino, pesquisa e extensão nas diversas áreas do conhecimento técnico e tecnológico, formando profissional humanista e inovador, com vistas a induzir o desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional.

### **Visão**

Ser reconhecido como uma instituição de ensino de excelência, sendo referência em educação, ciência e tecnologia no Estado de Mato Grosso do Sul.

### **Valores**

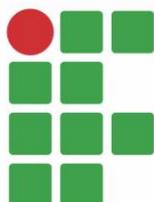
Inovação;

Ética;

Compromisso com o desenvolvimento local e regional;

Transparência;

Compromisso Social.



**INSTITUTO FEDERAL**

Mato Grosso do Sul



**Nome da Unidade:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – Campus Aquidauana

**CNPJ :** 10.673.078/0004-73

**Denominação:** Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Operador de Computador

**Titulação conferida:** Operador de Computador

**Modalidade do curso:** Presencial

**Forma de oferta:** Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC)

**Eixo Tecnológico:** Informação e Comunicação

**Duração do Curso:** Conforme edital

**Carga Horária:** 190 horas

**Data de aprovação:**

**Resolução:**

**Atualização:**

**Atualização:**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul  
CNPJ 10.673.078/0004-73



---

**Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul**

Luiz Simão Staszczak

**Pró-Reitor de Ensino**

Delmir da Costa Felipe

**Diretor de Educação Básica**

Marcio Artacho Peres

**Diretora-Geral *Campus***

Hilda Ribeiro Romero

**Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão**

Paulo Francis Florencio Dutra

**Equipe de elaboração do Plano de Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em  
Operador de Computador:**

Rosemeire Soares de Sousa

Janete Andrade de Lima

Sidney Roberto de Sousa



## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO.....</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>HISTÓRICO DO IFMS.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.</b>	<b>SÍNTESE HISTÓRICA DE AQUIDAUANA .....</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>JUSTIFICATIVA DA OFERTA DO CURSO FIC.....</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>OBJETIVOS .....</b>	<b>9</b>
<b>4.1.</b>	<b>OBJETIVO GERAL.....</b>	<b>9</b>
<b>4.2.</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO.....</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>ORGANIZAÇÃO CURRICULAR .....</b>	<b>9</b>
<b>6.1.</b>	<b>FUNDAMENTAÇÃO LEGAL, TEÓRICA E METODOLÓGICA.....</b>	<b>9</b>
<b>6.2.</b>	<b>MATRIZ CURRICULAR .....</b>	<b>10</b>
<b>6.3.</b>	<b>EMENTÁRIO.....</b>	<b>10</b>
<b>6.4.</b>	<b>AÇÕES INCLUSIVAS.....</b>	<b>13</b>
<b>7</b>	<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM.....</b>	<b>13</b>
<b>7.1.</b>	<b>RECUPERAÇÃO PARALELA.....</b>	<b>14</b>
<b>8</b>	<b>INFRAESTRUTURA.....</b>	<b>14</b>
<b>9</b>	<b>PESSOAL DOCENTE .....</b>	<b>14</b>
<b>10</b>	<b>CERTIFICAÇÃO.....</b>	<b>15</b>
<b>11</b>	<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>15</b>



---

## 1 IDENTIFICAÇÃO

**Denominação:** Operador de Computador

**Modalidade do curso:** Formação Inicial e Continuada (FIC).

**Eixo Tecnológico:** Informação e Comunicação

**Número de vagas oferecidas:** Conforme edital

**Forma de ingresso:** Seleção conforme edital

**Público-Alvo:** Comunidade

**Tempo de duração:** Conforme edital

**Carga horária total:** 190 horas

**Requisitos de acesso:** Conforme Guia FIC

**Turno de funcionamento:** Conforme edital



## 2 HISTÓRICO DO IFMS

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos às suas práticas pedagógicas.

Com autonomia nos limites de sua área de atuação territorial, para criar e extinguir cursos, bem como para registrar diplomas dos cursos por ele oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, os Institutos Federais exercem o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, com implantação iniciada 2007, como parte do programa de expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, do Ministério da Educação - MEC, ao definir seu campo de atuação, na formação inicial e continuada do trabalhador, na educação de jovens e adultos, no ensino médio, na formação tecnológica de nível médio e superior, optou por tecer o seu trabalho educativo na perspectiva de romper com a prática tradicional e conservadora que a cultura da educação historicamente presente na formação tecnológica.

As ações do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul são pautadas na busca do desenvolvimento que seja capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender às necessidades das futuras gerações.

Em dezembro de 2008, com a reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, foram criados trinta e oito institutos federais pela Lei nº11.892, dentre eles o IFMS.

Nesse contexto foi criado o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, que integrou a escola técnica que seria implantada em Campo Grande, e a Escola Agrotécnica Federal de Nova Andradina. As duas unidades implantadas passam a ser denominadas *Campus* Campo Grande e *Campus* Nova Andradina do IFMS. O novo projeto da rede federal incluiu ainda a implantação de outros cinco *Campus* nos municípios de Aquidauana, Coxim, Corumbá, Ponta Porã e Três Lagoas, consolidando o caráter regional de atuação.

Para sua implantação, o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul contou com o apoio da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), por meio das Portarias nº 1.063 e nº 1.069, de 13 de novembro de 2007, do Ministério da Educação, que atribuíram à UTFPR adotar todas as medidas necessárias para o funcionamento do IFMS. Em fevereiro de 2011, todas as



sete unidades do IFMS entraram em funcionamento com a oferta de cursos técnicos. Na terceira fase de expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, iniciou-se a implantação de mais três *Campus* no IFMS, são eles: os *Campus* de Dourados, Jardim e Naviraí.

## 2.1. SÍNTESE HISTÓRICA DE AQUIDAUANA

O município de Aquidauana está localizado na região da Serra de Maracaju, oeste de Mato Grosso do Sul, a 131 km da Capital, Campo Grande. Dados do Censo 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) contabilizam 45.614 habitantes, sendo o 7º maior centro urbano do Estado.

O Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) começou a oferta de cursos no município em setembro de 2010. Foram abertas vagas para os cursos técnicos à distância em Administração, Secretariado e Serviços Públicos, em parceria com o Instituto Federal do Paraná (IFPR). O polo de ensino para os encontros presenciais semanais, os tutores e os equipamentos foram cedidos pela Prefeitura Municipal, sendo utilizadas as instalações da Escola Municipal Erso Gomes, na Rua Oscar Trindade de Barros, s/n, Bairro Serraria.

Em outubro de 2010, o Diretor-Geral Pro Tempore do *Campus* Aquidauana, Delmir da Costa Felipe, foi designado por meio da Portaria nº 224. Com a autorização concedida pela Portaria do Ministério da Educação (MEC) nº 79, de 28 de janeiro de 2011, o *Campus* entrou em funcionamento em sede provisória, na unidade II da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), na Rua Oscar Trindade de Barros.

Inicialmente, foram ofertados os cursos técnicos integrados de nível médio em Edificações e Informática. No segundo semestre, o *Campus* passou a oferecer vagas na graduação, com o Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet e ampliou a oferta da Educação a Distância com os cursos técnicos em Eventos e Segurança do Trabalho.

Em 2012, o *Campus* expandiu a oferta na educação à distância por meio do Programa Escola Técnica Aberta do Brasil (e-TEC Brasil), com os cursos de Edificações e Manutenção e Suporte em Informática, este oferecido no município vizinho, Anastácio. No mesmo ano, começou a oferta de qualificação profissional pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), com cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) e técnicos concomitantes.

Em agosto de 2013, foi realizada a mudança para a sede definitiva do *Campus* Aquidauana, na Rua Cinco, s/n, Vila Ycaraí. O complexo de prédios possui 6.686 m<sup>2</sup> de área



construída e é composto por quatro blocos, dois deles voltados às atividades de ensino, com 15 salas de aula, cinco laboratórios de informática, seis laboratórios de edificações e três laboratórios de ciências para aulas práticas e experimentais de Biologia, Física e Química. O bloco administrativo inclui a biblioteca e salas para abrigar os 64 servidores, sendo 29 técnicos-administrativos, 37 docentes sendo dois temporários.

O hotel tecnológico, a ser implantado futuramente, ocupa o quarto bloco. O *Campus* conta ainda com uma quadra poliesportiva para a prática de atividades físicas.

De acordo com dados do Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec), em março de 2014, o *Campus* Aquidauana registrava 158 estudantes matriculados nos cursos técnicos integrados em Edificações e Informática. Na graduação, eram 108 matrículas no Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet. A educação a distância somava 827 alunos em polos de ensino nos municípios de Aquidauana, Anastácio, Bodoquena, Dois Irmãos do Buriti e Jardim. Com a atualização dos dados no Sistec, em maio, o *Campus* passou a registrar 243 estudantes nos cursos técnicos, 153 estudantes no Curso Superior, 907 na EaD e 27 na pós-graduação lato sensu no curso de Especialização em Docência para Educação Profissional, Científica e Tecnológica, totalizando 1330 matrículas em maio de 2014.

Pelo Programa Mulheres Mil, do Ministério da Educação, mulheres em situação de vulnerabilidade social realizaram cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), em 2012 foi realizado o curso de Panificação e Confeitaria a mulheres de Anastácio. Em 2013 foi realizado os cursos de Empreendedorismo e de Confecção de Faixa Pantaneira.

No âmbito do Pronatec foram ofertados os cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Auxiliar Administrativo, Espanhol Básico, Inglês Básico e Agricultor Agroflorestal.

### **3 JUSTIFICATIVA DA OFERTA DO CURSO FIC**

Considerando o acelerado desenvolvimento tecnológico observado atualmente, a formação de profissionais habilitados para atuar em um universo dinâmico, composto por diversas tecnologias é necessária.

Nesse sentido, cada vez mais as empresas necessitam de profissionais que detém o conhecimento necessário para operar sistemas operacionais, aplicativos de escritório e periféricos de escritório.

O curso de Operador de Computador visa suprir a carência de profissionais habilitados



de acordo com as características anteriormente observadas, aprimorando a capacidade de utilizar o computador para auxiliá-los nas tarefas do dia a dia.

## **4 OBJETIVOS**

### **4.1. OBJETIVO GERAL**

Capacitar os estudantes para realizarem as operações básicas do computador de forma ágil e eficiente, conforme procedimentos técnicos de qualidade e às normas de segurança da informação, possibilitando ao profissional a habilidade de adaptar-se às frequentes mudanças sociais e tecnológicas e que possa usufruir das oportunidades de um mercado de trabalho com crescente demanda por trabalho qualificado.

### **4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Formar profissionais capazes de operar computadores e seus sistemas operacionais;
- Configurar e operar sistemas operacionais, aplicativos de escritório e periféricos;
- Organizar a entrada e saída de dados em sistemas de informação;
- Utilizar o computador para auxiliá-los nas tarefas do dia a dia;
- Constituir uma formação técnica e qualificada, juntamente com a formação ética e cidadã, com o domínio da linguagem, da responsabilidade, relações interpessoais etc.

## **5 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

Espera-se que o profissional formado no curso de Operador de Computador seja capaz de instalar, configurar e operar sistemas operacionais cliente, aplicativos de escritório e periféricos. Possam organizar entrada e saída de dados em sistemas de informação, conforme procedimentos técnicos de qualidade seguindo às normas e políticas de segurança da informação e de respeito à propriedade intelectual.

## **6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

### **6.1. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL, TEÓRICA E METODOLÓGICA**

O Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Operador de Computador baliza-se na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, bem como nas



Diretrizes Curriculares Nacionais para os Ensinos Fundamental e Médio e Educação Profissional, além do Guia Pronatec de Cursos FIC.

A organização curricular tem por característica:

- I - atendimento às demandas dos cidadãos do mundo do trabalho e da sociedade.
- II - conciliação das demandas identificadas com a vocação, a capacidade institucional e os objetivos do IFMS.
- III - estrutura curricular que evidencie os conhecimentos gerais da área profissional e específica de cada habilitação, organizados em unidades curriculares.
- IV - articulação entre formação técnica e formação geral.

A conclusão deste ciclo propicia ao estudante o certificado **Operador de Computador** e tem por objetivo dar-lhe uma formação generalista e prepará-lo para sua inserção no mundo do trabalho.

O Curso de Formação Inicial e Continuada em **Operador de Computador** possui uma carga horária total de 190 horas.

Os conteúdos das unidades curriculares serão apresentados nas ementas juntamente com as bibliografias básica e complementar.

## 6.2. MATRIZ CURRICULAR

Unidades Curriculares	Carga Horária (horas)	Carga Horária (hora/aula)
Introdução à Informática Básica	36	48
Orientação para a Atuação Profissional	12	16
Internet	30	40
Empreendedorismo	12	16
<b>Módulo I - Total</b>	<b>90</b>	<b>120</b>
Sistema Operacional	20	27
Instalação e Configuração de Softwares	16	21
Editor de Texto	22	30
Planilha Eletrônica	22	30
Apresentação de Slides	20	27
<b>Módulo II - Total</b>	<b>100</b>	<b>135</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>190</b>	<b>255</b>

## 6.3. EMENTÁRIO

<b>Disciplina:</b> Introdução à Informática Básica	<b>Carga horária:</b> 36h ou 48h/a
<b>Ementa:</b> Identificar os componentes básicos de um computador: entrada, processamento, saída e armazenamento. Conceito e definição de hardware, software e usuário. O uso do computador e seus periféricos. Representação de dados no computador. Iniciar o aluno no uso dos recursos da informática.	
<b>Bibliografia:</b> CAPRON, H. L. e JOHNSON, J. A. <b>Introdução à Informática</b> . São Paulo: Editora Pearson Education 8ª Edição, 2004.	



MANZANO, M. I.; MANZANO, A. L. **Estudo Dirigido de Informática Básica**. 7.ed. São Paulo: Editora Erica, 2007.  
MONTEIRO, M. A. **Introdução a Organização de Computadores**. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.  
VELOSO, F.C. **Informática: conceitos básicos**. 7.ed. São Paulo: Campus, 2004.

<b>Disciplina:</b> Orientação para a Atuação Profissional	<b>Carga horária:</b> 12h ou 16h/a
<b>Ementa:</b> Principais aspectos e habilidades da formação profissional. Papel do profissional nas organizações. Posturas e comportamentos no ambiente de trabalho. A promoção da cidadania através do trabalho. Importância da ética e da moral no contexto profissional. Comunicação verbal e pessoal dentro do trabalho.	
<b>Bibliografia:</b> CARVALHO, Maria Ester Galvão de Carvalho. <b>Marketing pessoal</b> . Goiânia, 2011. CHIAVENATO, Idalberto. <b>Gestão de pessoas</b> . Rio de Janeiro: Campus, 2004. GONÇALVES, M.H.B.; WYSE, N. <b>Ética e trabalho</b> . Rio de Janeiro: SENAC/DN/DFP, 2001. 96 p. MAYO, A. <b>O valor humano da empresa</b> . São Paulo: Prentice Hall, 2003.	

<b>Disciplina:</b> Internet	<b>Carga horária:</b> 30h ou 40h/a
<b>Ementa:</b> Conhecer alguns navegadores. Aprender a pesquisar. Criar e gerenciar conta de e-mail, fazer downloads de programas gratuitos e de arquivos. Conceitos básicos: entendendo o processo de navegação nas páginas da <i>web</i> . Acessando sites educativos. Conscientizando sobre o perigo em acessar determinados sites e passar informações pessoais pela Rede. Conscientizando sobre o perigo em baixar arquivos da <i>web</i> .	
<b>Bibliografia:</b> CASTELLS, M. <b>A sociedade em rede (a era da informação: economia, sociedade e cultura)</b> v.1. São Paulo: Paz e Terra, 1999. RODRIGUES, M.V. <b>Tecnologia de informação e mudança organizacional</b> . Rio de Janeiro: Infobook, 1995. DANTAS, Mario. <b>Tecnologias de redes de comunicação e computadores</b> . Rio de Janeiro: Axcel Books, 2008. JORGE, Marcos (coord). <b>Internet</b> . São Paulo: Makron Books, 1999. MORAES, Alexandre Fernandes e CIRONE, Antonio Carlos. <b>Redes de computadores: da ethernet a Internet</b> . São Paulo: Érica. 2003. NORTON, Peter. <b>Introdução a informática</b> . São Paulo: Makron Books, 1996. TORRES, Gabriel. <b>Redes de Computadores</b> . São Paulo: Axcel Books. 2008.	

<b>Disciplina:</b> Empreendedorismo	<b>Carga horária:</b> 12h ou 16h/a
<b>Ementa:</b> Conceitos de Empreendedorismo e Empreendedor. Empreendedorismo social. Características, tipos e habilidades do empreendedor. Gestão Empreendedora, Liderança e Motivação. Ferramentas úteis ao empreendedor (marketing e administração estratégica). Plano de Negócios – etapas, processos e elaboração.	
<b>Bibliografia:</b> ABRANCHES, J. <b>Associativismo e Cooperativismo: como a união de pequenos empreendedores pode gerar emprego e renda no Brasil</b> . Rio de Janeiro: Interciência, 2004. CHIAVENATO, Idalberto. <b>Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor</b> . São Paulo: Saraiva, 2005. DORNELAS, José Carlos Assis. <b>Empreendedorismo: transformando ideias em negócios</b> . 3.ed.re. e atual. Rio de Janeiro: Câmpus, 2008. 293p.	

<b>Disciplina:</b> Sistema Operacional	<b>Carga horária:</b> 20h ou 27h/a
<b>Ementa:</b> Estudo e utilização dos principais recursos dos sistemas operacionais Windows e Linux.	



<p><b>Bibliografia:</b>          MANZANO, André. <b>Estudo Dirigido – Microsoft Windows 7 Ultimate</b>. São Paulo: Erica, 2010.          OLIVEIRA, R. S.; CARISSIMI, A. Silva; TOSCANI, S. S. <b>Sistemas operacionais</b>. Porto Alegre :Editora Artmed, 4.ed., 2010.          SILBERSCHATZ, A.; GALVIN, P. B. <b>Sistemas Operacionais: Conceitos</b>. São Paulo: Makron Books, 2000.          TANEMBAUM, A. <b>Sistemas Operacionais Modernos</b>. São Paulo: Editora Prentice- Hall. 3 ed. 2010.          Siever, Ellen; Weber, Aaron; Figgins, Stephen; Love, Robert; Robbins, Arnold. <b>Linux: O Guia Essencial</b>. 5ª ed. Bookman, 2006.</p>
---

<b>Disciplina:</b> Instalação e Configuração de Softwares	<b>Carga horária:</b> 16h ou 21h/a
<b>Ementa:</b> Conhecendo os componentes físicos e digitais de gravação, instalação e desinstalação de aplicativos e demais arquivos e mídias. Atividades práticas.	
<p><b>Bibliografia:</b>          CARMONA, Tadeu. <b>Curso Prático de Manutenção de Computadores e Notebooks</b>. Universo dos Livros, 2009.          LOWE, JDoug. <b>Redes de computadores Para Leigos</b>. 8. ed. Altabooks.          MORIMOTO, Carlos E. <b>Hardware II, o Guia Definitivo</b>. GDH Press e Sul Editores.          TORRES, Gabriel. <b>Montagem de Micros para Autodidatas, Estudantes e Técnicos</b>. 9. ed. Novaterra, 2012.          CASTRO VELLOSO, Fernando de. <b>Informática: Conceitos Básicos</b>. 8ª ed. Elsevier, 2011.          SIEVER, Ellen; Weber, Aaron; Figgins, Stephen; Love, Robert; Robbins, Arnold. <b>Linux: O Guia Essencial</b>. 5ª ed. Bookman, 2006.</p>	

<b>Disciplina:</b> Editor de Texto	<b>Carga horária:</b> 22h ou 30h/a
<b>Ementa:</b> Conhecendo o ambiente de editoração. Editando e formatando textos e tabelas, Inserindo e formatando imagens. Salvando o documento.	
<p><b>Bibliografia:</b>          COSTA, E.A. <b>Broffice.org: da teoria à prática</b>. Rio de Janeiro: Brasport, 2007.          MANZANO, A.L.N.G. <b>Estudo dirigido de informática básica</b>. São Paulo: Erica, 2004.          ROCHA, T. <b>Openoffice.org 2.0 Writer – Completo e Definitivo</b>. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006.          BATISTA, Emerson O. <b>Sistemas de Informação</b>. Editora Saraiva. 2005.</p>	

<b>Disciplina:</b> Planilha Eletrônica	<b>Carga horária:</b> 22h ou 30h/a
<b>Ementa:</b> Conhecendo o ambiente de editoração eletrônica. Editando e formatando planilhas. Inserindo fórmulas e gráficos e Aplicações práticas.	
<p><b>Bibliografia:</b>          COSTA, E.A. <b>Broffice.org: da teoria à prática (com CD-ROM)</b>. Rio de Janeiro: Brasport, 2007.          MANZANO, A.L.N.G. <b>Estudo dirigido de informática básica</b>. São Paulo: Erica, 2004.          ROCHA, T. <b>Openoffice.org 2.0 Impress – Completo e Definitivo</b>. Série Free. Vol. 4. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006.          BATISTA, Emerson O. <b>Sistemas de Informação</b>. Editora Saraiva. 2005.          SANTOS, A. de A. <b>Informática na empresa</b>. São Paulo: Atlas, 1998.</p>	

<b>Disciplina:</b> Programa de Apresentação de Slides	<b>Carga horária:</b> 20h ou 27h/a
<b>Ementa:</b> Conhecendo o ambiente de elaboração e criação de apresentações. Aplicações práticas do software.	
<p><b>Bibliografia:</b>          COSTA, E.A. <b>Broffice.org: da teoria à prática (com CD-ROM)</b>. Rio de Janeiro: Brasport, 2007.          MANZANO, A.L.N.G. <b>Estudo dirigido de informática básica</b>. São Paulo: Erica, 2004.</p>	



ROCHA, T. **Openoffice.org 2.0 Impress – Completo e Definitivo**. Série Free. Vol. 4. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006.

#### 6.4. AÇÕES INCLUSIVAS

Nos cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional (FIC) do IFMS estão previstos mecanismos que garantam a inclusão de estudantes com necessidades especiais, a expansão do atendimento a negros e índios, conforme o Decreto nº 3.298/99.

O Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNE do *campus* em parceria com o NUGED e grupo de docentes proporá ações específicas direcionadas tanto a aprendizagem como a integração social desses estudantes.

A parceria com outras instituições especializadas possibilitará uma melhoria no acompanhamento e na orientação dos estudantes com alguma deficiência, bem como aos de altas habilidades.

É fundamental envolver a comunidade educativa para que as ações sejam contínuas e, portanto, tenham êxito.

### 7 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é um elemento fundamental para acompanhamento e redirecionamento do processo de desenvolvimento de aprendizagens relacionadas com a formação geral e habilitação profissional, será contínua e cumulativa. Deverá possibilitar o diagnóstico sistemático do ensino e da aprendizagem, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados obtidos ao longo do processo da aprendizagem sobre eventuais provas finais, conforme previsão na LDB.

A avaliação da aprendizagem do estudante do Curso de Formação Inicial e Continuada abrange o seguinte:

- I. Verificação de frequência;
- II. Avaliação do aproveitamento.

Considerar-se-á aprovado por média o estudante que tiver frequência às atividades de ensino de cada unidade curricular igual ou superior a 75% da carga horária e média final igual ou superior a 7,0 (Sete).



### 7.1. RECUPERAÇÃO PARALELA

A recuperação paralela é um direito do estudante e ocorrerá, quando necessário, de maneira contínua e processual, durante o semestre letivo, e tem o objetivo de retomar conteúdos em que foram detectadas dificuldades.

O horário de permanência do professor, que ocorre semanalmente no contraturno da aula regular, possibilita um atendimento individualizado ao estudante e, conseqüentemente, um redirecionamento de sua aprendizagem.

## 8 INFRAESTRUTURA

As instalações disponíveis para o curso deverão conter sala de aula com carteiras individuais para cada aluno, biblioteca, data show e banheiro masculino e feminino.

A biblioteca deverá estar equipada com o acervo bibliográfico necessário para a formação integral e específica do aluno e contemplando materiais necessários para a prática dos componentes curriculares.

Equipamentos e materiais necessários para o curso:

O espaço físico de funcionamento do curso será em laboratório de Informática, para as aulas práticas. Sua estrutura deverá contar com equipamentos com no mínimo:

- Computadores individuais para cada aluno;
- Projetor multimídia;
- Computador servidor centralizado, com suporte para armazenamento e disponibilização de documentos eletrônicos pelo professor;
- Ponto de acesso à internet utilizando a tecnologia sem fio ou via cabo;
- Softwares específicos para o aprendizado de cada disciplina.

## 9 PESSOAL DOCENTE

Unidade Curricular	Formação
Orientação para a Atuação Profissional	Graduação em Administração ou áreas afins.
Empreendedorismo	Graduação em Administração ou áreas afins.
Introdução à Informática Aplicada	Graduação em Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Tecnologia em Sistemas para Internet ou áreas afins.
Sistema Operacional	Graduação em Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Tecnologia em Sistemas para Internet ou áreas afins.
Editor de texto	Graduação em Ciência da Computação, Engenharia da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul

CNPJ 10.673.078/0001-20



	Computação, Tecnologia em Sistemas para Internet ou áreas afins.
Planilha Eletrônica	Graduação em Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Tecnologia em Sistemas para Internet ou áreas afins.
Internet	Graduação em Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Tecnologia em Sistemas para Internet ou áreas afins.
Apresentação de Slides	Graduação em Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Tecnologia em Sistemas para Internet ou áreas afins.
Instalação e Configuração de Softwares	Graduação em Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Tecnologia em Sistemas para Internet ou áreas afins.

## 10 CERTIFICAÇÃO

O IFMS *Campus* Aquidauana conferirá ao estudante que tiver concluído, com êxito, o Certificado de Qualificação Profissional em Curso de Formação Inicial e Continuada em Operador de Computador, com carga horária de 190 horas.

## 11 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

\_\_\_\_\_. IFMS. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – 2014.2018. Disponível em: [http://www.ifms.edu.br/wp-content/uploads/2014/07/pdi\\_ifms\\_2014\\_2018\\_2edicao.pdf](http://www.ifms.edu.br/wp-content/uploads/2014/07/pdi_ifms_2014_2018_2edicao.pdf).

Acesso em: 15 fev. 2016.