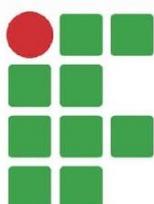




Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul

## **Comissão de Organização da Semana Pedagógica IFMS 2021.2**

# **RELATÓRIO FINAL**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul

CAMPO GRANDE/MS  
AGOSTO/ 2021

### **Missão**

Promover a educação de excelência por meio do ensino, pesquisa e extensão nas diversas áreas do conhecimento técnico e tecnológico, formando profissional humanista e inovador, com vistas a induzir o desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional.

### **Visão**

Ser reconhecido como uma instituição de ensino de excelência, sendo referência em educação, ciência e tecnologia no Estado de Mato Grosso do Sul.

### **Valores**

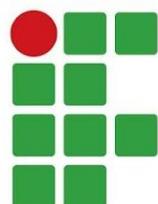
Inovação;

Ética;

Compromisso com o desenvolvimento local e regional;

Transparência;

Compromisso Social.



**INSTITUTO FEDERAL**

Mato Grosso do Sul



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL IFMS**

Endereço: Rua Treze de Maio, 3439, Centro – Campo Grande/MS – CEP: 79002-352

**IDENTIFICAÇÃO**

**RELATÓRIO**

Proponente: Pró-Reitoria de Ensino

Data de publicação: xx/xx/2021

**TRAMITAÇÃO**

Proponente: Pró-Reitoria de Ensino

Processo: [23347.006294.2021-09](#)

Portaria: [816, de 16 de julho de 2021](#)

Boletim de serviço: [35 / 2021, de 16 de julho de 2021](#)



## **Semana Pedagógica IFMS 2021/2**

Equipe responsável  
Comissão de Organização da Semana Pedagógica 2021/2

### **Presidência**

Cláudia Santos Fernandes

### **Vice-Presidência**

Ana Carla Sena do Carmo de Hungria

### **Membros**

Marta Luzzi  
Keila Cristina Pinheiro Antunes  
Edinalva Lopes Brasil  
Jaqueline Cristina Trennepohl da Rosa  
Rodrigo Andrade Cardoso  
Maria Silvana Rodrigues  
Felipe Fernandes de Oliveira  
Paulo Ricardo dos Santos Gomes  
Matheus Jardim Guerreiro da Silva  
Inara Santana Ortiz  
Michele Nakazato  
Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues  
Francielle Priscyla Pott  
Alan Pinheiro de Souza  
Aline Christiane Oliveira Souza  
Leila da Silva Santos



## PORTARIA Nº 816, DE 16 DE JULHO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS), no uso de suas atribuições legais, considerando o Decreto de 25 de novembro de 2019, publicado no Diário Oficial da União de 26 de novembro de 2019, seção 2, pág. 01;

considerando o [Ofício - Reitoria 21/2021 - DIREB/DIENS/PROEN/RT/IFMS](#), de 14 de julho de 2021 - Processo nº [23347.006294.2021-09](#),

### RESOLVE

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para constituírem a **Comissão Organizadora da Semana Pedagógica para o 2º semestre de 2021** do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul:

SETOR/CAMPUS	SERVIDOR	SIAPE	CARGO NA COMISSÃO
PROEN	Claudia Santos Fernandes	1871090	Presidente
PROEN	Ana Carla Sena do Carmo de Hungria	2997689	Vice-presidente
PROEN	Marta Luzzi	2267048	Membro
PROEN	Keila Cristina Pinheiro Antunes	1047591	Membro
PROEN	Edinalva Lopes Brasil	2234887	Membro
PROEN	Jaqueline Cristina Trennepohl da Rosa	2416592	Membro
PROEN	Rodrigo Andrade Cardoso	1950436	Membro
PROEX	Maria Silvana Rodrigues	1672980	Membro
PROPI	Felipe Fernandes de Oliveira	2000339	Membro
ASCOM	Paulo Ricardo dos Santos Gomes	1954601	Membro
DIRTI	Matheus Jardim Guerreiro da Silva	1900178	Membro
DIRTI	Inara Santana Ortiz	1374914	Membro
GABIN RT	Michele Nakazato	2103049	Membro
COXIM	Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues	1488748	Membro
DOURADOS	Francielle Priscyla Pott	1041718	Membro
JARDIM	Alan Pinheiro de Souza	2342148	Membro
NOVA ANDRADINA	Aline Christiane Oliveira Souza	2106455	Membro
TRÊS LAGOAS	Leila da Silva Santos	2120078	Membro

Art. 2º Os membros terão como atribuição organizar todas as atividades do dia 2 de agosto de 2021 e produzir o Relatório Final contendo as atividades e conclusões sobre a programação.

Art. 3º A carga horária será de 4 horas semanais, com duração de 2 meses a partir da data da publicação.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Dê-se ciência e cumpra-se.

ELAINE BORGES MONTEIRO CASSIANO  
Reitora

Documento assinado eletronicamente por:

▪ Elaine Borges Monteiro Cassiano, REITORA - CD1 - IFMS, em 16/07/2021 18:00:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/07/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifms.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 212487

**Código de Autenticação:** 004acfee68





### Relatório individual dos membros da comissão

Setor/ Campus	Servidor	Siape	Cargo na comissão	Relatório da atividade realizada
PROEN	Claudia Santos Fernandes	1871090	Presidente	Relatório Final
PROEN	Ana Carla Sena do Carmo de Hungria	2997689	Vice-Presid ente	<a href="#">Relatório 5/2021 - DIREB/DIENS/PROEN/RT/IFM S</a>
PROEN	Marta Luzzi	2267048	Membro	<a href="#">Relatório 4/2021 - DIENS/PROEN/RT/IFMS</a>
PROEN	Keila Cristina Pinheiro Antunes	1047591	Membro	<a href="#">Relatório 1/2021 - COGEA/DIRGA/DIENS/PROEN /RT/IFMS</a>
PROEN	Edinalva Lopes Brasil	2234887	Membro	<a href="#">Relatório 3/2021 - DIENS/PROEN/RT/IFMS</a>
PROEN	Jaqueline Cristina Trennepohl da Rosa	2416592	Membro	<a href="#">Relatório 4/2021 - DIREB/DIENS/PROEN/RT/IFM S</a>
PROEN	Rodrigo Andrade Cardoso	1950436	Membro	<a href="#">Relatório 4/2021 - DIGRA/DIENS/PROEN/RT/IFM S</a>
PROEX	Maria Silvana Rodrigues	1672980	Membro	<a href="#">Relatório 2/2021 - PROEX/RT/IFMS</a>
PROPI	Felipe Fernandes de Oliveira	2000339	Membro	-
ASCOM	Paulo Ricardo dos Santos Gomes	1954601	Membro	-
DIRTI	Matheus Jardim Guerreiro da Silva	1900178	Membro	<a href="#">Relatório 2/2021 - COIRT/DIRTI/RT/IFMS</a>
DIRTI	Inara Santana Ortiz	1374914	Membro	<a href="#">Relatório 1/2021 - COIRT/DIRTI/RT/IFMS</a>
GABIN RT	Michele Nakazato	2103049	Membro	<a href="#">RELATÓRIO 2/2021 - RT-REPUB/RT-GABIN/RT/IFMS</a>
COXIM	Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues	1488748	Membro	<a href="#">Relatório 2/2021 - CX-NUGED/CX-DIRGE/CX-IFM S/IFMS</a>
DOURAD OS	Francielle Priscyla Pott	1041718	Membro	<a href="#">Relatório 15/2021 - DR-DIREN/DR-DIRGE/DR-IFM S/IFMS</a>
JARDIM	Alan Pinheiro de Souza	2342148	Membro	<a href="#">Relatório 11/2021 - JD-COLCP/JD-DIREN/JD-DIRG E/JD-IFMS/IFMS</a>
NOVA ANDRADI NA	Aline Christiane Oliveira Souza	2106455	Membro	<a href="#">Relatório 5/2021 - NA-NUGED/NA-DIRGE/NA-IFM S/IFMS</a>
TRÊS LAGOAS	Leila da Silva Santos	2120078	Membro	<a href="#">Relatório 23/2021 - TL-NUGED/TL-DIRGE/TL-IFMS /IFMS</a>



### **Pessoas que participaram ativamente, mas não constaram na portaria:**

<b>Setor/servidor</b>	<b>Atividades desenvolvidas</b>
Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) Danilo Ribeiro de Sa Teles	Articulação e organização das intérpretes de Libras
Diretoria de Tecnologia de Informação (DIRTI) Rogerio Leite Helder Coelho Silva	Suporte técnico do evento
Assessoria de comunicação (ASCOM) Osvaldo Eiji Sato Ricardo Rojas Martines Juliana Lanari de Aragão	Divulgação do evento
Pró-Reitoria de Administração (PROAD) Felipe de Freitas Pires Lenir Aparecida dos Santos Alfredo Goncalves Beda Angelo Marçal Klipel Reus	Contratação dos convidados



## Apresentação

O Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), por meio da Pró-Reitoria de Ensino (Proen), realizou a Semana Pedagógica do IFMS 2021/2, evento que marcou a abertura do segundo semestre letivo. O evento foi transmitido de forma *online* pelo canal institucional do IFMS no *youtube*.

A Semana Pedagógica 2021/2 foi planejada e organizada de forma colaborativa por uma Comissão constituída por servidores dos *Campi* e da Reitoria. Teve como objetivo de dar alguma leveza para enfrentamento ao momento pândemico, refletir sobre os paradigmas da aprendizagem, comunidades de aprendizagem e divulgar as ações da Reitoria e seus setores para o desenvolvimento do IFMS.

A proposta da Semana Pedagógica 2021/2 teve como público-alvo os servidores docentes e técnicos administrativos visando promover um espaço de formação e reflexão de temas relacionados à prática dos docentes do IFMS. A programação buscou atender, na medida do possível, as necessidades dos *campi* e reitoria. O evento foi aberto no dia 02/08/2021, segunda-feira, às 8 horas, com participação da reitora Elaine Borges Monteiro Cassiano e demais gestores da instituição, e findou no dia 03/08/2021, terça-feira, com a programação dos *Campi*. A Semana contou com a participação de palestrantes convidados locais.

O roteiro contemplou ainda horários livres para que os docentes pudessem elaborar e registrar planos de ensino, Planos Individuais de Trabalho (PIT), além de conteúdos e atividades na plataforma de educação a distância, respeitadas as Diretrizes para gestão das atividades docentes do ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional do IFMS. A semana contou com a participação de palestrantes, convidados externos e locais. O evento abrangeu momentos para atividades locais nos *campi*, na segunda-feira, 02/08/2021, no período da tarde e na terça-feira, 03/08/2021, as atividades seguiram a programação da pauta local.

A Semana Pedagógica antecede o início das aulas do IFMS. As aulas do segundo semestre tiveram início na quarta-feira, 04/08/2021, de forma não presencial, conforme [Decisão RTRIA 186/2021 - RT/IFMS](#). Os *Campi* realizaram ações para recepção e ambientação dos novos estudantes.

Este relatório contém a programação detalhada; o Roteiro, contendo os nomes dos servidores que proferiram sua fala e tempo de duração destas; a programação de alguns *campi*; os membros da comissão e demais servidores que auxiliaram o evento; o detalhamento das reuniões e encaminhamentos realizados; alguns resultados, contendo os números de acesso, certificados emitidos, divulgações realizadas, avaliação completa dos participantes; as considerações finais com sugestões para os próximos eventos e finaliza com algumas imagens da semana e o texto utilizado para o *briefing* com os convidados.



## Programação da Semana Pedagógica 2021/1

ATA	02/08/2021
Responsável	PROEN
Objetivos	-Divulgar a contribuição da Reitoria e seus setores para o desenvolvimento do IFMS. -Paradigma da aprendizagem, comunidades de aprendizagem -Regulação emocional.
8h às 9h	Organizadores: Proen, Michele-Gabinete, Vanessa-Gabinete, Paulo-Ascom, Felipe-Propi, Maria Silvana-Proex, Matheus, Inara-Dirti (transmissão pelo youtube)  Abertura da Semana Michele Nakazato (Gabinete – Reitoria) Palavra Reitora - Boas-vindas! PROEN - (Avaliação diagnóstica, Trabalho da comissão pedagógica, Novas diretrizes EPT, Avaliação dos Cursos, Reestruturação dos PPCs..., DIRAE, DIRGA xxx) - xx minutos CREaD – “Números do CREaD em 2021.1 e os novos cursos livres ofertados” -Márcio Amorim- 5min PROEX - “Ações e editais da extensão 2021.2” - Danilo de Sá” -10min PROPI - Ações da Pesquisa, Inovação e Pós-graduação para 2021.2. -Felipe Fernandes - 7min CPA - “CPA (objetivos) e mudança do instrumento avaliativo para o triênio 2021-2023”- Rodrigo Falson - 5min <b>Moderadoras*:</b> Leila da Silva Santos Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues *Perguntas do <i>chat</i> , comentários e lista de presença.
9h às 9h20	- Palestrante convidado: "" - 20min <a href="#">Processo 23347.005229.2021-58</a> <b>Mediador:</b> Não <b>Moderadoras*:</b> Leila da Silva Santos Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues *Perguntas do <i>chat</i> , comentários e lista de presença.
9h20 às 9h30	Intervalo
9h30 às 11h	- <b>Palestrante convidado: Paradigmas de Aprendizagem - Prof. José Pacheco</b> Processo: <a href="#">23347.005552.2021-21 (Formulário 3/2021 - PROEN/RT/IFMS)</a> Tempo: 1h30 <b>Mediador:</b> Prof. Alan Pinheiro de Souza (JD)  <b>Moderadoras*:</b> Francielle Priscyla Pott Aline Christiane Oliveira Souza *Perguntas do <i>chat</i> , comentários e lista de presença
11h às 12h	<b>Comitê de Biossegurança</b> <b>Palavras da Proen</b> <b>Palavras da Reitora</b> <b>Mediadora:</b> Michele Nakazato (Gabinete – Reitoria) <b>Moderadoras*:</b> Francielle Priscyla Pott Aline Christiane Oliveira Souza *Perguntas do <i>chat</i> , comentários e lista de presença.



### Roteiro com horário das atividades do evento

Atividade	horário	Responsável
Teste da transmissão	07:00	DIRTI/ ASCOM e demais participantes
Abertura	08:00	Mestre de Cerimônias <b>Mediadora:</b> Michele Nakazato (Gabinete – Reitoria) <b>Moderadoras:</b> Leila da Silva Santos Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues <b>Apresentação do slide:</b> Marta Luzzi
Fala da Reitora do IFMS	08:03	Elaine Borges Monteiro Cassiano 5 min
PROEN	08:08 08:23	15min
CREaD	08:23 08:28	Márcio Amorim
PROEX	8:28 8:38	Danilo Teles
PROPI	8:38 8h45	Felipe Fernandes
CPA	8h45 8h50	Rodrigo Falson
Palestrante convidado: <b>Entretenimento surpresa</b>	09:00 09:20	<b>Mediadora:</b> Michele Nakazato (Gabinete – Reitoria) <b>Moderadoras:</b> Leila da Silva Santos Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues
Intervalo	09:20 09:30	música instrumental ambiente e banners com editais em andamento
<b>Paradigmas de Aprendizagem</b> Prof. José Pacheco	09:30 11:00	<b>Mediador:</b> Prof. Alan Pinheiro de Souza <b>Moderadoras:</b> Francielle Priscyla Pott Aline Christiane Oliveira Souza
Comitê de Biossegurança- Pedro Rissato.	11:00 11:10	10min- Pedro fará um vídeo, pois estará em férias



## Programação completa da Semana Pedagógica 2021/1

PROGRAMAÇÃO DA SEMANA PEDAGÓGICA do IFMS – 2021-2											
DATA	02/08/2021	03/08/2021	03/08/2021	03/08/2021	03/08/2021	03/08/2021	03/08/2021	03/08/2021	03/08/2021	03/08/2021	03/08/2021
Responsável	PROEN	Campus Aquidauana	Campus Campo Grande	Campus Corumbá	Campus Coxim	Campus Dourados	Campus Jardim	Campus Naviraí	Campus Nova Andradina	Campus Ponta Porã	Campus Três Lagoas
<b>Objetivos</b>	- Divulgar a contribuição da Reitoria e seus setores para o desenvolvimento do IFMS. - Paradigma da aprendizagem, comunidades de aprendizagem - Regulação emocional.	Organização do semestre pelos campi, de acordo com as suas especificidades	Organização do semestre pelos campi, de acordo com as suas especificidades	Organização do semestre pelos campi, de acordo com as suas especificidades	Organização do semestre pelos campi, de acordo com as suas especificidades	Organização do semestre pelos campi, de acordo com as suas especificidades	Organização do semestre pelos campi, de acordo com as suas especificidades	Organização do semestre pelos campi, de acordo com as suas especificidades	Organização do semestre pelos campi, de acordo com as suas especificidades	Organização do semestre pelos campi, de acordo com as suas especificidades	Organização do semestre pelos campi, de acordo com as suas especificidades
<b>8h às 9h</b>	<b>Abertura da Semana</b> Michele Nakazato (Gabinete – Reitoria) Palavra Reitora - Boas vindas!  <b>PROEN, CREaD, PROEX e PROPI e CPA</b>  <b>Moderadoras:</b> Leila da Silva Santos Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>8h - Abertura de boas-vindas (Diren)</b>  <b>8h10min - Dirge</b>	<b>8h</b> - Abertura DIREN e falas de Boas-vindas <b>DIRGE, DIRAD,</b> Coordenações de cursos, COPEI e COERI.  <b>8h30</b> - DIREN - Orientações Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão: 1. Instrução Normativa Nº01/2021; 2. PIT; 3. Estágio.	<b>Pauta a ser definida pelo campus</b>	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1 - Plano de Ensino 2 - PIT 3 - Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Pauta a ser definida pelo campus</b>	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Pauta a ser definida pelo campus</b>	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1 - Plano de Ensino 2 - PIT 3 - Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Pauta a ser definida pelo campus</b>
<b>9h às 9h20</b>	<b>Palestrante convidado:</b> "Entrenhimento Surpresa"  <b>Moderadoras:</b> Leila da Silva Santos Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>8h30min - Direr</b>  <b>9h - Gênero e diversidade - respeito ao acesso e direitos</b> <b>Assistente Social Me. Wendel Augusto Santos Gama</b>	<b>9h</b> - COERI: atividades editais de extensão. <b>9h10</b> - COPEI: atividades editais de pesquisa.	<b>Pauta a ser definida pelo campus</b>	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1 - Plano de Ensino 2 - PIT 3 - Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Pauta a ser definida pelo campus</b>	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Pauta a ser definida pelo campus</b>	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1 - Plano de Ensino 2 - PIT 3 - Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Pauta a ser definida pelo campus</b>
<b>9h20 às 9h30</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>
<b>9h30 às 11h</b>	<b>Paradigmas de Aprendizagem"</b> Prof. José Pacheco  <b>Mediador:</b> Prof. Alan Pinheiro de Souza <b>Moderadoras:</b> Francielle Priscylla Pott Aline Christiane Oliveira Souza	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>10h -Diálogo sobre práticas pedagógicas na perspectiva da interdisciplinaridade</b> <b>Profª Drª Cilmara Bortoleto Del Rio Ayache</b>	<b>9h30</b> - SUPED: Diálogos sobre acompanhamentos e práticas pedagógicas com AnPs. Orientações e fluxo sobre o plano de ensino; <b>10h30</b> - Avaliação diagnóstica (NAPNE)	<b>Pauta a ser definida pelo campus</b>	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1 - Plano de Ensino 2 - PIT 3 - Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Pauta a ser definida pelo campus</b>	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Orientações da Diretoria de Ensino, Pesquisa e extensão (Aulas síncronas, PIT e PAT)</b>	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1 - Plano de Ensino 2 - PIT 3 - Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Pauta a ser definida pelo campus</b>
			<b>11h - Informes Diren</b>								



11h-11h30	<b>Comitê de Biossegurança</b> <b>Palavras da Proen</b> <b>Palavras da Reitora</b> <b>Mediadora:</b> Michele Nakazato (Gabinete – Reitoria) <b>Moderadoras:</b> Francielle Priscylla Pott Aline Christiane Oliveira Souza			<b>11h - COEAD:</b> Cursos Livres-; <b>11h10 - Comissão organizadora:</b> Programação 10 do Campus Corumbá e Recepção dos estudantes.	<b>Pauta a ser definida pelo campus</b>	<b>Pauta a ser definida pelo campus</b>		<b>Orientações da Diretoria de Ensino, Pesquisa e extensão (Aulas síncronas, PIT e PAT)</b>	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1 - Plano de Ensino 2 - PIT 3 - Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Pauta a ser definida pelo campus</b>
14h às 17h30min	<b>Campus Aquidauana</b> 14:00 às 15:00 - Fala das direções; 15:00 às 16:00 - organização das comissões para o segundo semestre (eventos) 16:00 às 16:20 - intervalo 16:20 às 17:30 - Reuniões de orientação com as chefias (coordenações de ensino e NUGED) <b>Campus Dourados</b> 13h - Boas-vindas das direções 15h - Oficina sobre Moodle	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2 - PIT 3 - Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.

14h às 17h30min	<b>Campus Jardim</b> 14:00 às 15:30 - Boas vindas e orientações das Direções; 15:45 às 17:30 - Fala do Cogep - Folha de Frequência e Relatórios; <b>Campus Ponta Porã</b> 13:30 às 14:30 h - Boas vindas e fala das Direções; 15:00 às 17:00 - Orientações Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão - PIT; - Instrução Normativa e Comissão Organizadora de Estágio; - Instruções Plano de Ensino - Equipe Pedagógica.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.	<b>Período livre</b> para elaborar e registrar: 1-Plano de Ensino 2-PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA moodle institucional.
-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



No intuito de ser um evento inclusivo, o encontro do dia 02/08 contou com a participação dos profissionais intérpretes de Libras do IFMS, organizado pelo Coordenador de Inclusão e Diversidade, o servidor Thiago Pedreira Romeiro. Segue a relação dos(as) servidores(as) que atuaram como intérpretes em Libras.

Data/Horário	Servidores(as)
02/08/2021 08h às 12h	Thiago Pedreira Romeiro Suliane Kelly Aguirre de Barros Diana Kelly Dias Paleo Marcela Aparecida Dorneles Duarte

### Reuniões e encaminhamentos realizados

Data	Pauta	Presentes
15/06	Delimitação dos períodos e temas	Proen/Diretores Proen
16/06	Apresentação da divisão dos períodos e <i>e-mail</i> de solicitação de tema, tempo e interlocutor	Reitoria/Pró-Reitores/Diretores Sistêmicos
16/06	Definição de convidado para Semana Pedagógica	Proen, campus JD - Antônio e Alan Pinheiro.
21/06	Programação	Direns-Comissão Pedagógica
07/07	Definição da apresentação da Proen na Semana Pedagógica IFMS 2021.2. Portaria - ADD, Diretrizes e GT/Pedagogos e TAEs	Proen (Organizador); Direb (Ana Carla); Dirga (Felipe) ; Diens Edinalva Lopes Brasil; Diens (Marta); Digra (Rodrigo); Larissa; Diens (Lindayane) e Dirae (Juliana).
08/07	Definição <i>webex</i> , testes, organização, responsáveis etc.).	Cláudia, Matheus.
08/07	Organização, programação, roteiro	Cláudia, Michele, Ana.
09/07	Intérpretes, apresentação Proex	Cláudia, Maria Silvana.
13/07	peças promocionais, organização das <i>lives</i> e <i>e-mails</i> de divulgação).	Cláudia, Osvaldo.
20/07	Primeira reunião da Comissão de Organização da Semana Pedagógica 2021-2 - Pauta: Programação e atribuições.	Cláudia, Ana, Francielle, Maria Silvana, Keila, Edinalva, Marcela, Matheus, Jaqueline, Leila, Rodrigo, Paulo.
21/07	Intérpretes.	Cláudia, Thiago (por telefone)
22/07	Consulta para compor o quadro de moderadoras para o evento	Ana Carla, Leila, Marcela, Francielle e Aline (contato realizado por <i>whatsapp</i> ).



26/07	Tarefas proen sobre a Semana Pedagógica 2021.2	Cláudia, Edinalva, Keila Cristina, Ana Carla.
26/07	Roteiro Semana Pedagógica 2021.2.	Cláudia, Ana Carla e Michele.
26/07	Apresentação do primeiro Convidado	Claudia e Paulo (por telefone)
24, 25 e 26/07	Currículo e apresentação do convidado	Cláudia e Amanda (empresa palestrante), contato realizado por <i>whatsapp</i> .
27/07	Consulta para compor o quadro de moderadoras para o evento	Ana Carla, Aline (contato realizado por <i>whatsapp</i> ).
27/07	Intérpretes-Semana Pedagógica	Cláudia, Ana Carla, Maria Silvana.
27/07	Fuso horário (MS e Brasília)	Cláudia e Amanda (equipe do convidado), contato realizado por <i>whatsapp</i> .
27/07	Briefing, temas, apresentação IFMS, Fuso horário (MS e Brasília) etc.	Cláudia, Ana Carla, Paulo, Michele e Ítalo (equipe do convidado).
29/07	Intérpretes-Semana Pedagógica	Ana Carla, Maria Silvana, Thiago Romero.
30/07	Finalização dos trabalhos de organização e preparação para o evento	Ana Carla, Cláudia, Danilo, Edinalva, Francielle, Inara, Jaqueline, Keila, Leila, Marcela, Maria Silvana, Marta, Michelle, Rodrigo, Thiago.
30/07	Envio de <i>e-mail marketing</i> da Semana Pedagógica aos servidores do IFMS com a programação da Semana Pedagógica 2021.2.	Servidores lista
30/07	Acesso a moderadores, <i>e-mail marketing</i> e divulgação no site	Cláudia e Ricardo/Ascom
02/08	Encaminhado <i>e-mail</i> de Agradecimento aos setores Proad, Dirti e Ascom.	Cláudia Santos Fernandes
04/08	Envio de <i>e-mail para</i> Emissão Certificados - Semana Pedagógica 2021.2 "Mediadores, Moderadores e Intérpretes".	Ana Carla e Keila
03 a 06/08	Análise e emissão dos Certificados	Rodrigo e Keila
03 a 06/08	Elaboração da minuta do relatório final da Semana Pedagógica IFMS 2021/2	Ana Carla e Jaqueline
09/08	Envio de <i>e-mail</i> da minuta do relatório final aos membros da comissão .	Claudia e Ana Carla
09/08	Envio <i>e-mail</i> aos membros da comissão solicitando elaboração do relatório final individual.	Claudia e Ana Carla



## Participação na Semana Pedagógica 2021/2

Data	Lista de presença
02/08/2021	568
02/08/2021	2
<b>Certificados</b>	<b>570</b>

O evento, transmitido pelo *YouTube*, teve aproximadamente 2.747 visualizações. Considerando os registros na lista de presença, o evento contou um total de 570 servidores participantes, sendo que 568 servidores participantes registraram presença na lista divulgada e 2 servidores justificaram, com a devida comprovação, o impedimento de registro na lista. Dessa forma, estão aptos a certificar 570. O critério para emissão do certificado ficou condicionado ao registro da presença através do questionário aplicado, e o acesso vinculado ao *e-mail* institucional. Para emissão do certificado o participante precisava informar o número do CPF. Os participantes foram informados pela cerimonialista, e também orientados pelas moderadoras através do *chat*. A emissão dos Certificados foi realizada pela Diretoria de Gestão Acadêmica.

### Lista dos Certificados Emitidos

- Mediadores, Moderadores e Intérpretes em Libras:

Função desempenhada	Nome	Tema
Mediadora	Michele Nakazato	Abertura da Semana Pedagógica 2021/2
Mediador	Alan Pinheiro de Souza	Paradigmas de Aprendizagem - Prof. José Pacheco
Moderadora	Leila da Silva Santos	Abertura da Semana Pedagógica 2021/2



Moderadora	Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues	Abertura da Semana Pedagógica 2021/2
Moderadora	Francielle Priscyla Pott	Paradigmas de Aprendizagem - Prof. José Pacheco
Moderadora	Aline Christiane Oliveira Souza	Paradigmas de Aprendizagem - Prof. José Pacheco
Intérprete	Thiago Pedreira Romeiro	Intérprete em Libras
Intérprete	Suliane Kelly Aguirre de Barros	Intérprete em Libras
Intérprete	Diana Kelly Dias Paleo	Intérprete em Libras
Intérprete	Marcela Aparecida Dorneles Duarte	Intérprete em Libras

- Participantes

<b>Campus</b>	<b>Certificados emitidos</b>
Reitoria	17
Aquidauana	47
Campo Grande	93
Corumbá	49
Coxim	46
Dourados	42
Jardim	43
Naviraí	58
Nova Andradina	51
Ponta Porã	73
Três Lagoas	51
<b>TOTAL</b>	<b>570</b>



## Divulgação do evento

A seguir, apresentamos as ações de divulgação realizadas para o evento e os índices gerados pelo *youtube*, de monitoramento do alcance de interações no dia do evento.

Arte utilizada no evento:





Matéria publicada na página do IFMS no dia 30/07/2021 - [IFMS realiza Semana Pedagógica para início do 2º semestre letivo:](#)



VOCÊ ESTÁ AQUI: PÁGINA INICIAL > NOTÍCIAS > 3521 > IFMS REALIZA SEMANA PEDAGÓGICA PARA INÍCIO DO 2º SEMESTRE LETIVO



- Ética
- Ouvidoria
- Boletim de Serviço
- IFMS em Números
- Transparência e Prestação de Contas

CURSOS

CAMPI

ACESSO À INFORMAÇÃO

- Institucional
- Ações e Programas
- Participação Social
- Auditorias

Convênios e

ENSINO

## IFMS realiza Semana Pedagógica para início do 2º semestre letivo

Atividades serão realizadas de forma virtual na segunda e terça-feira, 2 e 3. Aulas nos dez campi terão início no dia 4 de agosto

por Vinícius Bezerra

Publicado: 30/07/2021 08h15

Última modificação: 30/07/2021 08h18

Compartilhar 3

Twitter

Compartilhar

Imprimir



A Pró-Reitoria de Ensino (Proen) e os dez campi do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) realizam na segunda e terça-feira, 2 e 3, a Semana Pedagógica para o planejamento das atividades do segundo semestre letivo. A ação, que será realizada de forma virtual, precede o início das aulas, previsto para o dia 4 de agosto.

Durante os dois dias de atividades, professores e técnicos-administrativos da Instituição poderão refletir sobre as práticas pedagógicas adotadas na educação

profissional e tecnológica.

Na segunda-feira, 2, pela manhã, estão previstas palestras e atividades online que irão discutir paradigmas e comunidades de aprendizagem e regulação emocional, além da apresentação dos trabalhos do Comitê de Biossegurança da instituição. O grupo é um dos responsáveis pela avaliação da possibilidade de retorno às atividades presenciais, que permanecem suspensas até 15 de outubro.

As atividades do período da manhã poderão ser acompanhadas por meio do canal do IFMS no YouTube. À tarde, alguns campi organizam atividades locais, como reuniões de orientação e oficinas sobre a Plataforma Moodle.

Na terça-feira, 3, a maioria dos campi prevê período livre para que docentes possam elaborar e registrar os Planos de Ensino, Planos Individuais de Trabalho (PIT) e conteúdo no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA).

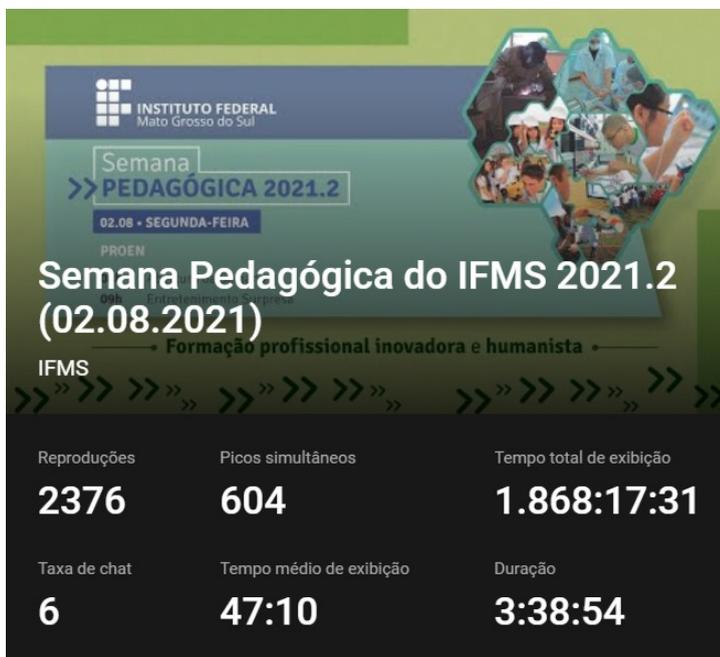
A programação local prevista para cada campus pode ser consultada junto às Direções-Gerais e de Ensino.

**Programação Geral**

Fonte: Print da matéria publicada na página do IFMS.



Índices gerados pelo *youtube* que monitorou o alcance de interações, foram 2.376 reproduções, com picos simultâneos de 604, um total de 1715 mensagens no chat e 1500 espectadores únicos, conforme segue:



Fonte: Imagem disponibilizada pela Assessoria de Comunicação (Ascom):

A gravação da Semana Pedagógica do IFMS 2021.2 (02.08.2021) está disponível no [canal do IFMS no YouTube](#).

Link para acesso ao vídeo/gravação da Semana Pedagógica do IFMS 2021.2 (02.08.2021): <https://www.youtube.com/watch?v=fb7CWjXiXeY>



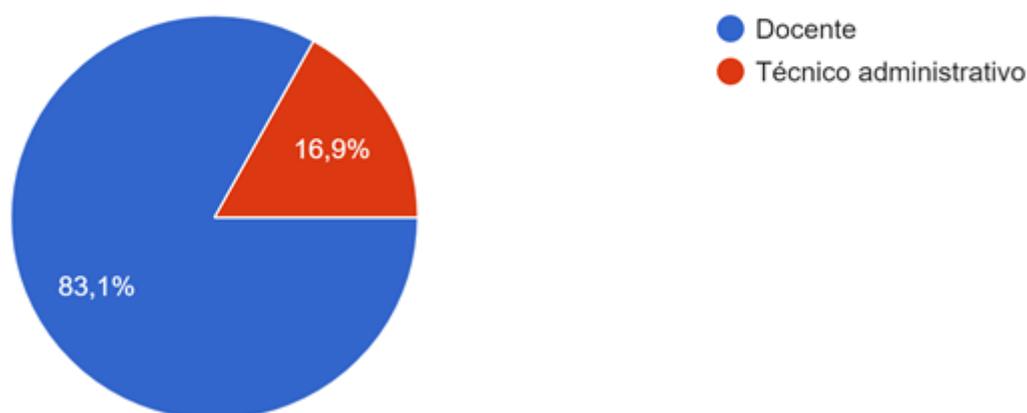
Fonte: Print do vídeo no canal do IFMS no YouTube.



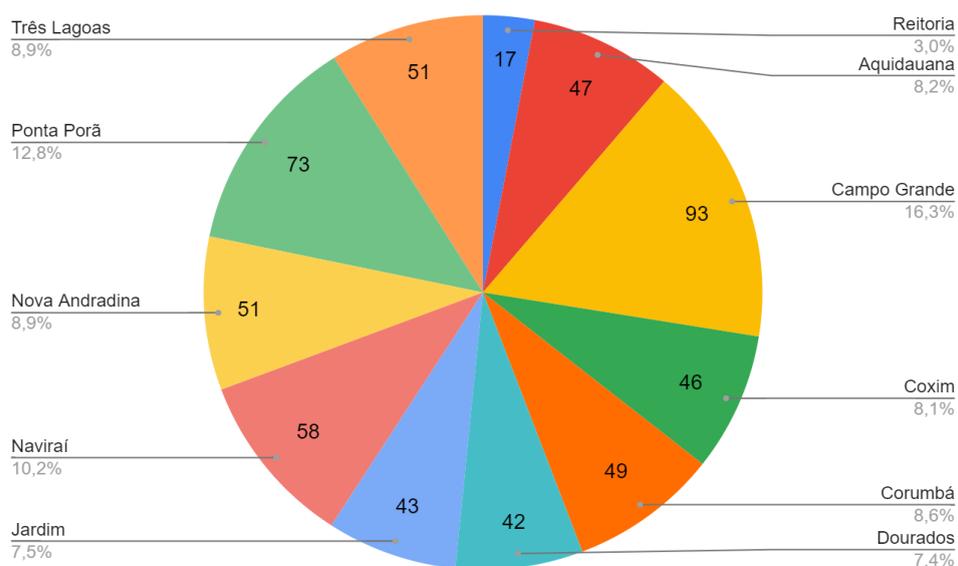
## Avaliação Realizada Pelos Participantes

A avaliação da Semana Pedagógica foi realizada através de formulário no google *forms*, aplicada no dia 02/08, na programação realizada pela reitoria, e totalizou 568 participações. A seguir, apresentamos os resultados registrados.

- Percentual de respondentes por cargo:

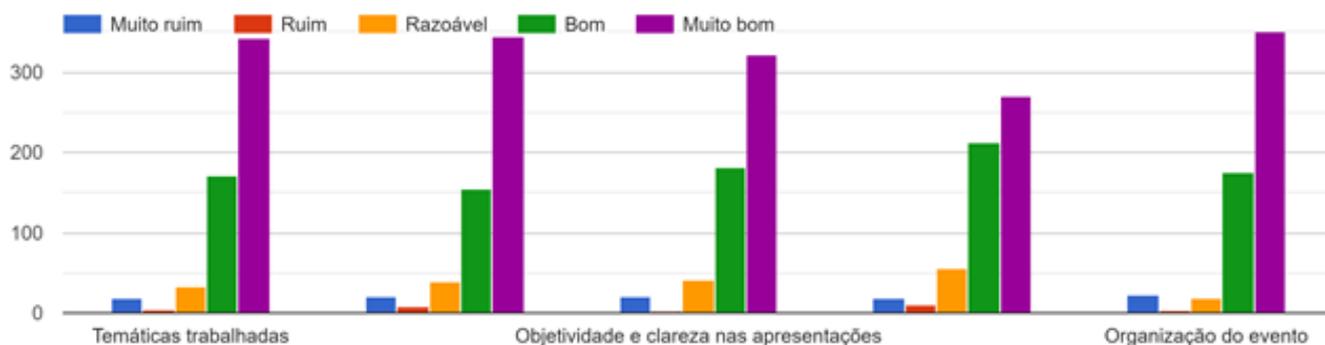


- Percentual e quantitativo de respondentes por lotação (Campus de origem):



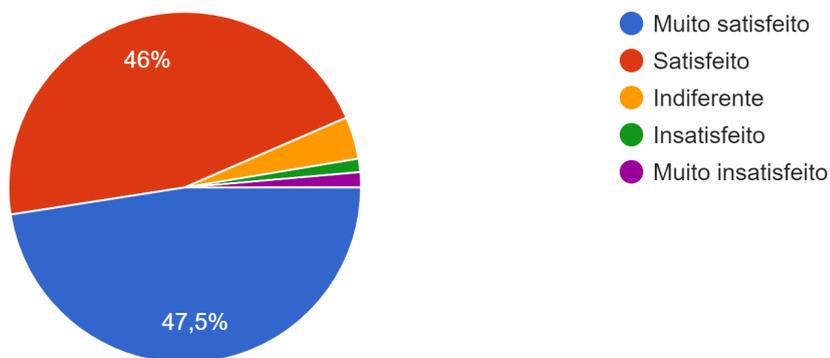


- Avaliação acerca das Temáticas trabalhadas, Objetividade, clareza e Organização do evento:



- Percentual de avaliação do evento como um todo:

Com relação ao evento como um todo, você se considera  
568 respostas



Muito satisfeito: 47,5%  
Satisfeito: 46%  
Indiferente: 3,9%  
Insatisfeito: 1,2%  
Muito insatisfeito: 1,4%



**Caso queira, registre suas contribuições, elogios ou sugestões de melhoria sobre a Semana Pedagógica do IFMS 2021/2. (120 respostas):**

Excelente programação
Ótima programação.
Mais tempo para a discussão das temáticas.
Parabéns pela inovação nesta abertura da semana pedagógica! Estou desde 2013 no IFMS e esta foi a melhor abertura até hoje!
Muito bom! Continuem assim! Parabéns!
Parabéns pela palestra com o professor José Pacheco.
Toda equipe organizadora está de parabéns.
Excelente manhã! Convidados incríveis! Parabéns!
Parabéns!
A manhã foi bastante produtiva, sugiro apenas que sejam testados os áudios com antecedência, pois algumas falas ficaram prejudicadas no entendimento do ouvinte.
Parabenizo a organização da Semana Pedagógica. Ótimos temas.
Parabéns aos organizadores!
Quero o Professor José Pacheco mais vezes conosco! Sua experiência nos motiva e temos muito o que evoluir com pessoas assim!
Só elogios visto que foi reservado grande parte do tempo para o planejamento.
Agradecimento especial ao Prof. Pacheco. Seria muito bom se pudéssemos tê-lo presente mais vezes dentro do IFMS.
Não se aplica
Parabéns pelas escolhas: o Diogo (vulgo profa. Marli) e o prof. Pacheco.
Os dois palestrantes foram ótimos! Diogo trazendo leveza e humor para o dia a dia tão puxado que temos e professor Pacheco nós tirando na zona de conforto e nos fazendo refletir, mesmo que a contragosto, sobre "ensinarem" e não somente aprendizagem.
Nada a declarar, está ótimo
Parabéns! Muito bem organizado.
adorei ja uso essa metodologia
Gratidão
Melhorar o som, som muito baixo
Teve problema no áudio, estava muito baixo o som, tive dificuldades em escutar os palestrantes
Acredito ser necessário mais dias para a Semana Pedagógica por se tratar de um momento importante para discussão, debate e troca de ideias além da organização para o início do semestre.
Eu AMEI a vinda do Diogo. Sem dúvida alguma vocês animaram nosso início do semestre de forma leve e focada, para que possamos rir mesmo que a realidade às vezes não permita isso. Obrigada!
Só elogios. Foi um excelente dia até o momento. Parabéns aos organizadores.



Só orientar os palestrantes para falar com mais clareza , mais alto , pois qdo transmitido o áudio se perde na transmissão
Mais tempo para debate e discussão. Talvez tornar a semana pedagógica uma formação continuada
Excelentes convidados e muita aprendizagem.
Ótimas reflexões!! Foi um dia muito produtivo! Parabéns!!
Parabéns aos organizadores e palestrantes
Gostei muito do humorista e do relato das atividades de cada setor.
As atividades estão cada vez melhor! Parabéns aos organizadores.
Parabéns pelo evento!
Prof Pacheco tem todo o meu respeito e apoio.
Por mais palestra com o Pacheco.
Como havia comentado na semana pedagógica 2021-1, o horário previsto para término ao meio dia. Fica muito ruim para mim, por exemplo, que tenho filhos que estão com aulas presenciais que começam às 13h para conciliar o preparo da refeição e acompanhar as palestras e discussões no chat no final da manhã.
Achei, para uma Semana Pedagógica, a Atividade Surpresa `` inadequada". Acredito que a palestra do Prof. Pacheco está mais coerente com a ação da Instituição e objetivo da Semana.
Acho que a primeira parte da manhã podia ter sido modificada, em que todos os pró-reitores e outras diretorias da Reitoria falaram. Acho que o primeiro momento de volta poderia ser algo mais descontraído. Sem contar que ficou muito engessado.
A fala do prof Pacheco foi um show e um 'showstopper' . Precisamos ouvir mais sobre o que ele tem a dizer.
Falas animadoras! Obrigada!
Maior carga horária semanal
Pouca prática (a palestra de José Pacheco).
Parabéns para a organização. Semana pedagógica curta, objetiva, flexibilizada e com poucas mas ótimas palestras.
José Pacheco muito bem. No caso do comediante, eu preferia o tempo vago para elaborar plano de ensino/pit. A prestação de contas da reitoria melhorou, mas podia ser menor ainda.
A única parte interessante desta manhã foi o Prof. Pacheco, o restante foi encaminhamentos da Gestão/Reitoria que deveria ser passado noutro momento é de que nada agrega à "semana pedagógica" de 2 dias.
Parabéns pela organização do evento
Excelente!
Parabéns pela organização
somente agradecer
Parabéns pela organização!
Foi bom.
Parabéns pelo excelente trabalho desenvolvido!
Excelente!!
O intervalo foi mais longo do que eu esperava. Não gostei da apresentação do humorista. Entendo e elogio a iniciativa, mas achei bastante clichê e não consegui rir. Penso que precisamos aplicar mais o que o Prof José Pacheco nos contou em sua. Estou à disposição para tentar ajudar.



<p>Sugiro que a avaliação seja por atividade, ou que especifique de qual palestra estão se referindo, não consigo colocar "num mesmo balaio" a fala do professor Pacheco e do comediante. Como na programação está escrito "palestrante convidado" estou considerando que aquele momento tenha sido uma palestra.</p>
<p>Temáticas importantes e reflexivas. Tempo de atividade ao vivo adequado tendo em vista as demandas institucionais (plano de ensino, PAT...) que também precisam ser realizadas no período.</p>
<p>Não tenho sugestões em relação às atividades, mas poderiam colocar em prática os assuntos discutidos sobre o olhar na nova pedagogia, eliminando a burocracia e melhorando o processo de ensino e aprendizagem.</p>
<p>Sem dúvida, a melhor parte foi a fala do professor Pacheco, repleta de reflexões importantes e necessárias.</p>
<p>Parabéns pelo evento e palestras disponibilizadas.</p>
<p>retirar inútil apresentação inicial.</p>
<p>Parabéns pela escolha dos convidados para palestrar!</p>
<p>Sugestão: A janela do palestrante e a do intérprete ficaram do mesmo tamanho no Youtube.</p>
<p>Aumentar o tempo dedicado às perguntas e a reflexão coletiva.</p>
<p>Parabéns!!</p>
<p>Foi muito bem elaborada e proveitosa a semana pedagógica.</p>
<p>Valorizo muito a cultura como expressão humana, sei da importância da valorização da arte, questiono apenas o investimento dado principalmente a situação de contenção de despesas e campi sem serviço de xerox ou telefonia.</p>
<p>Parabéns à comissão! Foi ótimo!</p>
<p>Foi extremamente valiosa a presença e contribuição do prof. Pacheco. No entanto, penso que apenas dois dias para semana pedagógica são insuficientes para cumprir todas as demandas que antecedem as aulas. É muito complicado esse período para desenvolver e organizar atividades com qualidade.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Quanto ao convidado, Diogo, amei, foi excelente!</li><li>- Quanto ao prof. Pacheco, não gostei da fala, até porque não sou freireana, nem penso que os estudantes aprenderão por osmose. Ele não conhece a realidade dos campi, em que muitos professores não querem lecionar, não querem trabalhar etc.</li><li>- Gostei da participação da CPA Central, muito boa a fala do prof. Rodrigo.</li></ul>
<p>A formação constante é muito importante, seria interessante haver mais ações assim. Entendo que a semana ter sido tão curta seja uma limitação do calendário, mas deixo a sugestão de incrementar tais ações, talvez ao longo do semestre e dentro do plano de trabalho.</p>
<p>Elogio o momento de descontração com Diogo Almeida.</p>
<p>Excelente Palestra do Prof. Pacheco. Precisamos de preciosos momentos como esse no IFMS.</p>
<p>Torço para que possamos seguir nesse sentido, foi muito legal. Parabéns pela organização! Espero que possamos ter mais espaços formativos e menos espaços informativos (como o segundo momento), mais espaços de discussão (livres e abertos entre membros de cada campus) e menos reuniões meramente informativas.</p>
<p>Baixo tempo para planos, PIT</p>
<p>As palestras foram objetivas, gerando clareza e fluidez. Que continuem assim.</p>



A presença do humorista Diogo Almeida foi bem bacana, mas é preciso rever as orientações que foram passadas para ele/outros humoristas que forem contratados quanto aos temas que foram/forem abordados nas piadas, as quais, no caso dele, deixaram explícito, por exemplo, que todos os servidores do IFMS são católicos ou cristãos, o que não é verdade. Esse é apenas um dos pontos, houve outros que desagradaram vários colegas. Além disso, é importante que docentes e servidores participem da organização do planejamento, inclusive da programação geral, multicampi. Sugiro que isso comece a ser organizado com antecedência por uma comissão que reúna representantes de todos os campi. Desse modo conseguimos construir coletivamente uma semana que de fato atenda as necessidades e angústias da comunidade acadêmica.

A atividade foi muito proveitosa!!!

Parabéns aos organizadores!

Parabéns aos envolvidos!! Excelente palestra.

A semana pedagógica no IFMS é sempre muito satisfatória, trazendo contribuições muito importantes para a nossa formação

Gostaria que a Assessoria Internacional tivesse a palavra no início para apresentar as ações que estão sendo realizadas.

Gostaria que a semana pedagógica fosse descentralizada, que o campus tivesse autonomia e condições de trabalhar os temas próprios de seu contexto. Tirando a palestra do Pacheco que foi maravilhosa, mas que é preciso destacar está na contramão da organização do sistema brasileiro de ensino, e do IFMS, onde as falas são convertidas ao bel prazer dos docentes, que deixou latente a insatisfação dos docentes com as ações administrativas e pedagógicas do ensino, sem qualquer intervenção da Proen para se posicionar e defender as práticas institucionais, o que demonstra a falha da gestão, em não se colocar, não se posicionar e deixar para os campi, reverterem as situações promovidas, como é o caso do planejamento. Sei que a intenção é de acertar, contudo a centralização que estamos vivendo não ajuda, e complica para os campi administrar o pouco tempo que temos, e ainda administrar os conflitos e revoltas dos docentes, quando reproduzem as falas: ainda bem que não fiz pedagogia, etc. Qual a atitude da PROEN frente a isso? Como vocês entendem que isso corrobora com nosso trabalho de atividade meio, que é tão massacrada???

Convidar profissionais da educação que colocam em prática suas narrativas é sempre um deleite. Se possível, realizem eventos sistêmicos como este nas próximas semanas pedagógicas com mais "José 's Pacheco".

Parabéns a todos os envolvidos para a realização do evento.

Na esperança de que as falas provocativas e necessárias, além do desconforto, possam gerar mudanças.

Considero fantástica a participação do Prof. Pacheco. Penso ser necessário que as discussões sobre a temática, bem como as participações do nobre professor sejam pertinentes neste e nos momentos futuros!

A atividade "surpresa de descontração" foi totalmente contra os princípios de uma mudança de paradigma considerando uma educação ética. É necessário ter mais atenção a respeito do que se alimenta entre a equipe de trabalho. Piadas que naturalizam ações desrespeitosas não devem ser disseminadas, ainda mais em se tratando de utilização de recursos públicos. Só uma contribuição. Se não servir, por gentileza descartem.

A palestra do professor português foi interessante, mas foi teórica.

A participação do professor Pacheco foi ímpar.

Deixar um período maior para o evento, dois dias, acaba sendo pouco para a participação e organização após retorno das férias.

Muito grato pela excelente manhã, em especial pela alegria trazida pela participação do humorista Diogo Almeida - cuidar das emoções e do bem-estar também é essencial para a Educação.

A palestra do Professor Pacheco foi a MELHOR, o ápice da semana pedagógica! Parabéns, foi excelente!

Parabéns a organização. A organização poderia ensinar aos diretores e coordenadores do campus Corumbá como se faz uma semana pedagógica.



Achei ótimo chamar o Diogo deu um respiro para nós professores.
Parabenizo a todos os envolvidos
Cuidar mais para que não tenham falas que desrespeitem as pedagogas como a do professor Pacheco "Não fazer pedagogia me salvou", penso que isso, além de ser ridículo e desrespeitoso, causa ainda mais afastamento dos docentes em relação à equipe pedagógica. É difícil levar a sério o resto da fala dele após ouvir isso.
Muito boa a reflexão. Obrigada pela oportunidade e parabéns a equipe organizadora.
O intervalo antes da palestra foi muito longo.
Parabéns pela organização. Foi excelente!
Faz falta a discussão entre nós Professores dos Assuntos Abordados depois das Palestras.
A atividade humorística e a palestra do prof Pacheco foram excelentes iniciativas. Parabéns!
Penso ser necessário que a instituição estimule mais reflexões sobre uma educação libertadora, preparando os docentes para compreender a necessidade de estudo e proposta de mudanças para a instituição.
A apresentação humorística ajudou a trazer leveza e aumentou o engajamento do evento. A apresentação do professor Pacheco foi provocante para o bem e mal também.
Entendo a importância dos assuntos abordados, mas acho que não são pertinentes para a semana pedagógica.
A Semana Pedagógica no formato que se propôs foi muito boa. Penso que precisamos de mais tempo ao longo do semestre para isso.
A fala do Pacheco foi contra o que o IFMS prega. Como organização das atividades por plano de ensino.
Gostaria que nos esforçássemos para colocar em prática os ensinamentos do Professor Pacheco.
Gostaria de registrar o elogio quanto a boa dose de humor na semana e a palestra do Prof. Pacheco.
A semana pedagógica deveria ser descentralizada, cada campus tem suas características e necessidades. Muitos assuntos poderiam apenas ter sido repassados por e-mail. Apenas 1 palestra que trouxe maior reflexão.
A "surpresa" foi uma infelicidade. Diante de um cenário de pandemia, com perdas de familiares e amigos (de servidores e estudantes), piadas preconceituosas e críticas foram um desserviço.
É interessante sim saber sobre o que a instituição está fazendo. Porém é necessário ficar mais em planejamento de forma aplicada, ocorreu somente informações do que se pretende fazer, mas nenhuma participação dos servidores no planejamento das atividades da instituição. É importantíssimo um planejamento construído em conjunto.
Parabéns
Parabéns a tod@s!!
Atender todas as reivindicações lançadas no chat

**Quais outros temas gostaria que fossem abordados numa próxima semana pedagógica do IFMS? (120 respostas):**

Sistemas de cotas
Educação Sistêmica
Responsabilidade social dos IFs
Educação empreendedora



Planejamento de ensino
Projetos interdisciplinares. Novo ensino médio.
Educação Profissional
Educação inclusiva
Natureza da Ciência: O que é Ciência, afinal?
Avaliação
Trazer Moacir Gadotti
Dar prosseguimento à temática...
educação etnico-racial
Educação especial e inclusiva, diversidade no contexto escolar
Exemplos de projetos de ensino com ensino omnilateral, e sua forma de organização
Tecnologia na educação
Qualidade no ensino pós pandemia e como as empresas irão absorver esses alunos com menor carga horária prática
EMI - integração curricular - interdisciplinaridade
Avaliação, modelos educacionais, etc.
Inclusão educacional
Seguir com temáticas que valorizem no projeto e onde queremos chegar enquanto instituição (discutir possibilidades concretas de ruptura com o sistema posto)
ra que uso de notas:
Uso de tecnologias nas atividades pedagógicas
Pesquisas e projetos inovadores no contexto ensino técnico.
Além de discussão, seria a implantação de mudanças na estrutura do ifms
Dificuldades de ensinagem
Temas relacionados a educação tecnológica em outros países
Como ajustar a didática aos diferentes públicos que o IFMS atende, casos práticos.
Algo mais relacionado com o ensino do currículo técnico dos cursos.
Educação Bilíngue e suas diretrizes na educação
Formação humana
Gostaria que fosse trazido algo relacionado a estudantes com necessidades especiais.
Formação omnilateral, perspectiva interdisciplinar.
Atuação dos intérpretes de LIBRAS no âmbito do IFMS.
A função docente no Século XXI.
Retorno das atividades presenciais.
Capacitação entre docentes.
Comunidades de aprendizagem.
Parte psicológica dos servidores para com este período.
Novo Ensino Médio
Educação interdisciplinar e Educação inclusiva.



Como lidar com a barreira entre os novos paradigmas de educação e o conceito de educação que está na cabeça dos alunos. Existe um conflito enorme entre os conceitos da nova escola e aquilo que os estudantes brasileiros esperam da escola
O Contexto do Novo Ensino Médio; O Currículo com Ensino Híbrido.
Uso de tecnologias em sala de aula.
Elaboração de planos de ensino, um tutorial do início ao fim.
Aprofundamento em discussões no sentido da palestra de hoje.
Impactos da BNC no currículo do ifms. Implementação da Gestão democrática Definição do que é semana de planejamento pedagógico (com referencial teórico fundamentando)
"Respeito à diversidade" e "Fake news e educação" .
Tecnologia na educação
Ênfase nas diretrizes, que nem sempre são aplicadas, julgo ser importante também para avaliação dos cursos.
Metodologias inovadoras de ensino
Inclusão.
Pedagogia Histórico-Crítica
Não tenho sugestões.
Dinâmicas e cenários de acompanhamento de egressos
Metodologias ativas.
Novo encontro com o Prof. Pacheco.
Metodologias Ativas, Aprendizagem dialógica .
Razões para o engessamento da atuação do professor, aprisionando a produtividade em editais e relatórios.
Mais palestras com a temática abordada pelo professor Pacheco, com oportunidade de dialogarmos sobre a possibilidade de implantação de práticas inovadoras na instituição.
Planos Individuais de Trabalhos Engessados, onde o docente registra 40 horas e por fim trabalha mais de 50 horas, sendo quase um trabalho escravo.
"Como transformar a burocracia, pela burocracia em processos significativos de registro e acompanhamento do trabalho pedagógico?"
Novas tecnologias na prática docente
Temas relacionados a casos concretos de ações executadas em outras instituições de ensino que não são praticadas pelo IFMS e que também podemos executar aqui.
Algo relacionado a carga horária docente no ensino aprendizagem, uma vez que o IFMS vem abordando a carga horária dos professores como se fosse serviço administrativo, picotando e Engessando o processo de ensino.
Temas voltados para a educação especial.
Casos práticos de como operacionalizar dentro da nossa realidade a mudança de paradigma debatida.
Ideias sobre métodos de avaliação.
Retomada do processo de ensino e aprendizagem com os estudantes que não tiveram rendimento satisfatório no contexto de pandemia.
A discrepância das publicações e teóricos do ensino/aprendizagem para com as práticas docentes atuais.



Deveriam trazer para as palestras o que já foi feito, quantidade de trabalhos publicados, os prêmios conquistados pelos estudantes e docentes da instituição! Enaltecer o que foi conquistado! Trazer professores que não conhecem a realidade em que vivemos para gerar mais controvérsias, é um caos depois para quem participa das reuniões no campus.
Diversidade, troca de experiências de ensino
Práticas pedagógicas de formação integral
Recuperação da aprendizagem.
Práticas coletivas de abordagem pedagógica; gestão de projetos de ensino, pesquisa e extensão; cursos curtos para desenvolvimento de atividades.
Autores brasileiros da educação. Verifiquei nos comentários que alguns citam Paulo Freire sem terem conhecimento das obras dele e é muito complicado citar autores desconhecendo a obra. Talvez a criação de um grupo de estudos de autores brasileiros da educação auxilie nesse gargalo.
Nova escola: novas práticas pedagógicas. Como tornar a aula dinâmica e significativa.
Uma educação humanizadora segundo o Prof José Pacheco. Menos muros, mais ações!
Precisamos refletir mais criticamente sobre as políticas do MEC em relação à educação federal, aos cortes de verbas, etc.
Considerando-se o debate no chat durante e sobre a fala do Professor Pacheco, sugiro uma formação(curso, live, qualquer coisa do tipo) sobre a importância da " burocracia nos processos docentes".
Creio que seja necessário dada a visão discrepante entre docentes e pedagogos a respeito do tema. Valeu aí!
Temas que abordam o ensino médio integrado
Educação Baseada em Evidências; Ciências da Aprendizagem.
Educação Omnilateral
O termo de autonomia foi mencionado no chat durante a fala do professor José Pacheco.
Palestras com estudo de caso ajudam mais os professores em suas práticas pedagógicas do que palestras teóricas.
Processo avaliativo
Semana pedagógica é para promover a formação continuada dos profissionais da educação ....ficaria mais interessante um debate envolvendo as bibliotecas, laboratórios e outros instrumentos de auxílio ao professor.
Educação socioemocional: importância e possibilidades/exemplos de prática no dia a dia.
Mais palestras no nível desta do prof. Pacheco. Parabéns!
Contribuição dos registros para a formação continuada dos docentes. Luciana Ostetto é uma excelente pessoa para fazer essa fala.
Fundamentos e concepções teórico-metodológicas dos Institutos Federais (se possível com a participação de algum(a) dos idealizadores dessa proposta (Marize, Ramos, Eliézer Pacheco, Dante Moura, Gaudêncio Frigotto, etc.)
Ciência Cidadã
- Saúde mental (devido nosso momento atual de distanciamento e trabalho remoto); - Prós e contras com relação às burocracias adotadas no IFMS (para assim mostrar e convencer muitos, para a necessidade de haver o mínimo de burocracia em um ambiente organizado).



Importância da gestão, planejamento, documentação e organização para o sucesso do IFMS.
Como ocorre o trabalho Docente em outros países. Carga Horária, Estrutura, etc.
Como trabalhar no ensino híbrido.
Temas relacionados à formação docente.
Inteligência Emocional no ensino-aprendizagem
Formação para a efetivação das novas construções sociais de aprendizagem
Práticas para atividades remotas
Produção cultural da comunidade IFMS (servidores, estudantes e familiares)
Os desafios enfrentados pelo ensino na modalidade Proeja.
Temas com caráter realmente pedagógico, como a fala do prof. José Pacheco, principalmente com nomes que são referência na EPT nacional.
Uma discussão e criação conjunta das atividades do IF. Temas e oficinas que tratem disto. A palestra com o professor Pacheco foi interessantíssima. Deveria ser a primeira e ter várias atividades de como colocar isto em prática.
Atividades de nivelamento para ingressantes dos cursos superiores
Avaliação no ensino integrado
Como fazer aulas totalmente integradas, desde a preparação até a avaliação, com pelo menos quatro disciplinas.
Faltou análise técnica de profissional da área da saúde sobre as condições necessárias com segurança para retorno às atividades presenciais.
Oficinas de metodologias de ensino por áreas.
Importância da LIBRAS e dos TILS no processo de acessibilidade e inclusão dos estudantes surdos no IFMS.
Saúde do servidor
Avaliação em tempo de pandemia.



## Considerações Finais

No dia 16/08/2021 foi encaminhado aos membros da comissão *e-mail* com a minuta do Relatório Final da Semana Pedagógica 2021.2, para contribuições no texto até 19/08/2021. No e-mail também foi solicitado a elaboração do relatório individual das atividades desempenhadas na comissão até 16/08/2021.

A partir dos relatórios individuais e contribuições feitas, relacionamos os pontos que precisam ser aperfeiçoados para as próximas ações relacionadas a Semana Pedagógica.

### 1) Algumas ações para serem finalizadas:

- Envio aos palestrantes as perguntas dos participantes que não foram respondidas.
- Envio da avaliação da semana para aos Dirges e Direns, observando as sugestões apresentadas na avaliação realizada pelos participantes. Cada Campus poderá organizar reuniões locais para trabalhar os temas de interesse de acordo com a necessidade.

### 2) Pontos que podem ser aperfeiçoados para a próxima semana pedagógica:

- Prolongar a semana pedagógica incluindo a recepção dos alunos, com assuntos comuns e fazer vídeo de como acessar *e-mail* e *moodle*.
- Indicação dos setores da reitoria e dos campi do representante para a composição da comissão. A partir da publicação da portaria iniciar a estruturação da semana, com a definição das responsabilidades e encontros.
- Incluir na pauta, assuntos voltados aos técnicos administrativos para ir formando uma mentalidade pedagógica.
- Envolver os alunos do ProfEPT e da especialização em docência profissional na semana pedagógica.
- Incluir na pauta da semana apresentação dos produtos das pesquisas realizadas no ProfEPT/MS.
- Rever a disposição dos conceitos (gradação) do questionário aplicado para avaliação da Semana Pedagógica, pois foi possível identificar que alguns participantes avaliaram 5 itens com conceito “muito bom” e no último foi avaliado como “muito insatisfeito”, visto que no último item a ordem do conceitos está inversa aos anteriores.



- Fazer a distribuição das atividades de forma a não sobrecarregar alguns membros da comissão organizadora.
- Antecipar e melhorar o envio dos material para interpretação em libras, no qual deve ser incluindo - vídeos, slides, apresentações, resumo (pode ser um áudio do palestrante) sobre a palestra, termos utilizados na linguagem da área, enfim tudo o que possa ajudar os intérpretes a se prepararem para a interpretação do evento.
- Melhorar a forma de apresentação/transmissão da tela das intérpretes, para que o evento consiga ser acessível em sua totalidade.
- Ainda sobre acessibilidade, buscar orientações quanto a necessidade e forma de realizar a audiodescrição dos palestrantes para eventos futuros.
- Enfatizar que as falas dos convidados não retratam o posicionamento institucional do IFMS.

A todos e todas que contribuíram para realização da Semana Pedagógica 2021/2 do IFMS nosso profundo agradecimento.



## Imagens da Semana Pedagógica 2021/2

A Reitora do IFMS - professora doutora **Elaine Borges Monteiro Cassiano**



Pró-Reitora de Ensino, professora mestre **Cláudia Santos Fernandes**



## Novas Diretrizes EPT - apresentada pela Pró- Reitora Prof. **Claudia Santos Fernandes** (PROEN)

**Novas Diretrizes EPT**

Mapa do Mato Grosso do Sul com as seguintes atribuições:

- Região Oeste:** Samara Valcacer, Gilson Domingos
- Região Centro-Oeste:** Ana Cabral, Luan Moreira, Marcelo Bulla
- Região Centro:** Giane da Silva
- Região Sudoeste:** Aroldo Careaga
- Região Sul:** Fabricia Viviani, Tania Fuji, Carolina Rodrigues, Lia Daniel
- Região Nordeste:** Marcela Rodrigues, Alexandre Faria
- Região Leste:** Claudia Fernandes, Ingrid Vianina, Marta Luzzi, Marcio Normatsu, Lindayane de Sá, Ana Carla Sena Hungria, Paulo Dutra, Leandro Medeiros, Rodrigo Cardoso, Larissa Veiga, Caroline Simões, Felipe Santos, Keila Antunes, Juliana Miguel, Danilo Teles, Geovano Chaves
- Região Sudeste:** Aline Souza, Azemede Vieira, Eduardo Pieretti, Julio Magalhães, Marcio Carvalho, Sandra Lima

Semana Pedagógica do IFMS 2021.2 (02.08.2021)  
2.612 visualizações - Transmitido ao vivo em 2 de ago. de 2021

## Avaliações Diagnósticas das Atividades não Presenciais (ANP) – apresentada pela Diretora **Ana Carla Hungria** (DIREB)

**Busca Ativa**

- Identificar os estudantes não incluídos no processo da ANP, ou seja, rastrear as diversas realidades, identificar o perfil socioeconômico dos estudantes e as dificuldades de aprendizagem.
- Fazer o encaminhamento e tratativa necessário para cada situação (Direção, Professor, Coordenação, Equipe Pedagógica, Napne, Neabi...etc).
- Criar um rede de de informação (Trabalho colaborativo).
- Manter o vínculo do estudante com a instituição (Re)matrícula/ Permanência.
- Por fim, produzir informações para organização e estruturação do semestre seguinte.

Semana Pedagógica do IFMS 2021.2 (02.08.2021)  
2.612 visualizações - Transmitido ao vivo em 2 de ago. de 2021



## Trabalho da Comissão Pedagógica – apresentada pela Pedagoga **Edinalva Lopes Brasil** (DIENS)

**Trabalho da Comissão Pedagógica**

- GT Formação Pedagógica Port. Nº 265 DE 26 DE MARÇO DE 2021
- Histórico dos encontros

**Temas tratados:**

- Avaliação diagnóstica 2020/1 / Aplicação da avaliação diagnóstica 2020/2
- Forma adotada/preendida de registro dos processos/atividades de recuperação dos alunos para acompanhamento da equipe pedagógica;
- Práticas de análise dos planos de ensino e fluxo de aprovação no âmbito do IFMS;
- Conselho Pedagógico: compartilhamento das práticas.

Semana Pedagógica do IFMS 2021.2 (02.08.2021)  
2.612 visualizações - Transmitido ao vivo em 2 de ago. de 2021

## Avaliação dos Cursos Superiores e Reestruturação dos PPCs – apresentado pelo Diretor **Rodrigo Andrade Cardoso** (DIGRA)

**PROEN 2021 – Avaliação dos Cursos Superiores de Graduação**

- 8 Cursos com Protocolos de Reconhecimento/ Renovação de Reconhecimento Abertos;
- Avaliações praticamente não foram realizadas no último ano;
- Portaria MEC nº 796, de 02 de outubro 2020 (Sobrestamento);
- Atualização dos documentos de apoio aos *campi* na avaliação;
- Portaria MEC nº 165, de 20 de abril de 2021 - Institui a Avaliação Externa Virtual *in Loco*;
- Capacitação sobre o Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação.

Semana Pedagógica do IFMS 2021.2 (02.08.2021)  
2.612 visualizações - Transmitido ao vivo em 2 de ago. de 2021



## Assuntos Estudantis – apresentada pela Diretora **Juliana Danielly de Rezende Miguel** (DIRAE)

Juliana Rezende Miguel

**PROEN 2021 – Assuntos Estudantis**  
(Biblioteconomia, Nutrição e Serviço Social)

**Serviço Social**

1. Edital Auxílio Permanência 2021.1- n. 14/2021
2. Edital Acesso Digital - n. 21/2021
3. Edital Auxílio Permanência 2021.2 - n. 58/2021
4. Instrução Normativa - Auxílio eventual - n.4/2020

Estudantes Beneficiados: 2.403  
Orçamento: R\$ 4.142.950,00

Semana Pedagógica do IFMS 2021.2 (02.08.2021)  
2.612 visualizações - Transmitido ao vivo em 2 de ago. de 2021

272 6 COMPARTILHAR SALVAR

## Sistemas do IFMS – apresentado pelo Diretor **Felipe Gustavo Braiani Santos** (DIRGA)

Felipe Braiani - DIRGA

**PROEN 2021 – Sistemas IFMS**

- **Sistema de Matrícula On-line**
  - ◆ Implantado em 2020.
  - ◆ Atendidos: 11.200
- **Sistema de Rematrícula On-line**
  - ◆ Implantado em 2020
  - ◆ Atendidos: 12.700
- **Emissão de certificados FIC On-line**
  - ◆ Implantado hoje!
  - ◆ Atendidos (previsão): 2.200
- **Diplomas Digitais**
  - ◆ Em fase de implantação!

Semana Pedagógica do IFMS 2021.2 (02.08.2021)  
2.612 visualizações - Transmitido ao vivo em 2 de ago. de 2021

272 6 COMPARTILHAR SALVAR

## Eleição do COEPE – apresentada pela Diretora **Marta Luzzi** (DIENS)

**Eleição COEPE 2021**

O objeto do presente Edital é normatizar os procedimentos de consulta à comunidade acadêmica para escolha de representantes **docentes, técnico-administrativos e discentes** para a **composição do Copepe do IFMS** referente ao período **2022/2024**.

**Central de Seleção**

Edital nº 050/2021 - COEPE - ELEIÇÃO DOS MEMBROS DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Página do candidato / inscrição**

**CRONOGRAMA BÁSICO**

- 04/07/2021: Publicação do Edital
- 04/07/2021 a 06/07/2021: Inscrição do edital
- 06/07/2021 a 16/08/2021: Inscrição de candidatos
- 16/08/2021: Divulgação dos candidatos inscritos
- 16/08/2021 a 20/08/2021: ATENDIMENTO

O atendimento será realizado pelo Conselho Central Eleitoral, por meio do endereço eletrônico [atendimento@ifms.edu.br](mailto:atendimento@ifms.edu.br)

**SEMANA PEDAGÓGICA DO IFMS 2021.2 (02.08.2021)**

2.612 visualizações - Transmitido ao vivo em 2 de ago. de 2021

272 6 COMPARTILHAR SALVAR

## Diretor do Centro de Referência em Tecnologias Educacionais e Educação a Distância, professor mestre **Márcio José Rodrigues Amorim**

**Cursos Livres .**

- **Formação Pedagógica para EaD** – 50 horas;
- **Moodle para Educadores** – 30 horas;
- **Videoaula – Da Concepção à Postagem** – 60 horas;
- **Francês Básico** – 30 horas;
- **Comunicação Eficaz para Vendas** – 30 horas;
- **Introdução à Inteligência Artificial** – 30 horas;
- **Ética e Integridade na Pesquisa** – 20 horas;
- **LET US PLAY** – 20 horas;
- **Introdução à Lógica de Programação com Arduino** – 30 horas;
- **Conhecimentos Básicos de Química** – 20 horas;
- **Conhecendo o IFMS** – 30 horas;
- **Introdução à Lógica** – 45 horas.

\*Cursos disponíveis na plataforma: <https://cursoslivres.ifms.edu.br/>

**INSTITUTO FEDERAL**  
Centro de Referência em Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (Cread)

**SEMANA PEDAGÓGICA DO IFMS 2021.2 (02.08.2021)**

2.612 visualizações - Transmitido ao vivo em 2 de ago. de 2021

272 6 COMPARTILHAR SALVAR



## Pró-Reitor de Extensão, professor doutor **Danilo Ribeiro de Sá Teles**

Semana Pedagógica do IFMS 2021.2 (02.08.2021)  
2.612 visualizações - Transmitido ao vivo em 2 de ago. de 2021

## Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, professor Doutor **Felipe Fernandes de Oliveira**

Pesquisa	Empreendedorismo e Inovação	Pós-graduação
Edital de fluxo contínuo para projetos de pesquisa - ICT.	Edital de fluxo contínuo para PI - NIT.	Revisão/elaboração do ROD lato sensu e ROD stricto sensu.
Discussão/elaboração do REG dos técnicos na pesquisa do IFMS.	Edital de fluxo contínuo para pré-incubação - TecnoIF.	Revisão do PPC da Especialização em Docência.
Comissões e desenvolvimento das atividades para a SCT 2021.	Edital de Fomento e consolidação das Empresas Juniores - TecnoIF.	Seleção de ingresso dos estudantes da pós-graduação 2021.2.
Encerramento e início do próximo ciclo de ICT.	Edital IFMaker Educador - ação conjunta entre as 3 Pró-reitorias finalísticas (242 mil reais).	Processo de adesão ao ProFNIT.
Edital de Fomento para publicação de artigos científicos.	Apoio na execução das aquisições dos equipamentos obidos por meio da chamada SETEC - IFMAKER.	Parceria IFMS e IFGOIANO com oferta de 2 turmas de mestrado nos campi CX e NA.
Edital de Apoio para preparação dos estudantes para as Olimpíadas científicas.	Prestação de contas de TEDs finalizados (trabalho interno).	I Seminário de Pós-graduação.
		Apoio aos TCCs da pós-graduação.

Semana Pedagógica do IFMS 2021.2 (02.08.2021)



## Presidente da Comissão Própria de Avaliação do IFMS, professor mestre **Rodrigo Falson Pinheiro**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

- REGULAMENTO DA CPA
- Art 1º § 1º A CPA é parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e possui autonomia em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados existentes no IFMS.
- Art 2º Caberá à CPA **sistematizar e conduzir o processo da Avaliação Institucional** considerando as diferentes dimensões institucionais [...]
- Art 3º A Avaliação Institucional tem como objetivo a **melhoria da qualidade da educação da instituição**, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a **promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais (grifo nosso)**

Semana Pedagógica do IFMS 2021.2 (02.08.2021)  
2.612 visualizações - Transmitido ao vivo em 2 de ago. de 2021

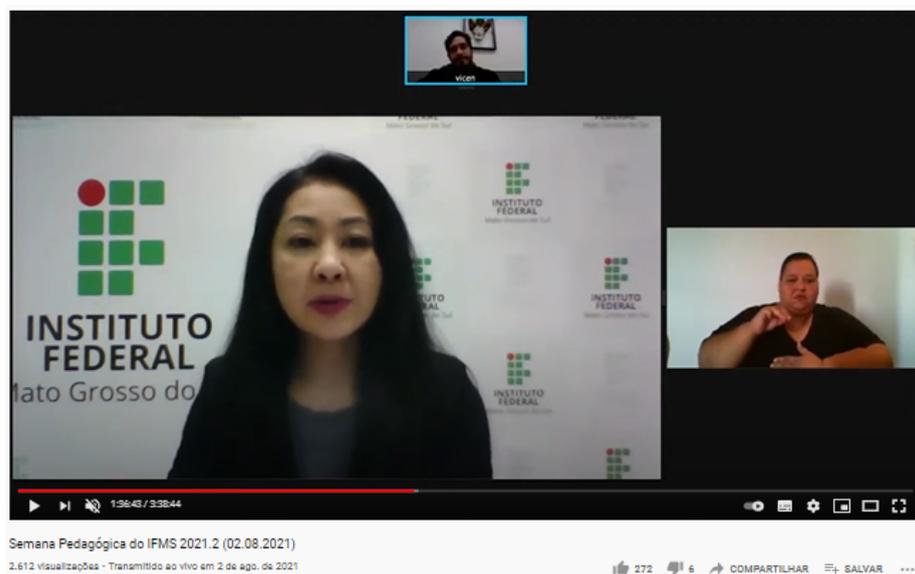
## Entretenimento surpresa – Humorista **Diogo Almeida**

Semana Pedagógica do IFMS 2021.2 (02.08.2021)  
2.612 visualizações - Transmitido ao vivo em 2 de ago. de 2021

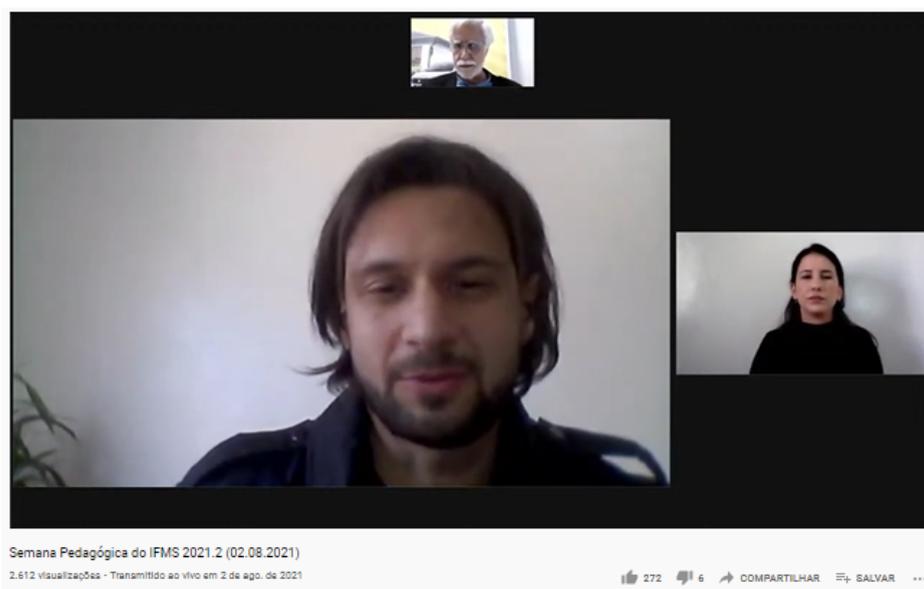
Semana Pedagógica do IFMS 2021.2 (02.08.2021)  
2.612 visualizações - Transmitido ao vivo em 2 de ago. de 2021



## Abertura da Semana Pedagógica – Michele Nakazato (Gabinete da Reitoria)



**Mediador: Prof. Alan Pinheiro de Souza**  
Paradigmas de Aprendizagem - Prof. José Pacheco

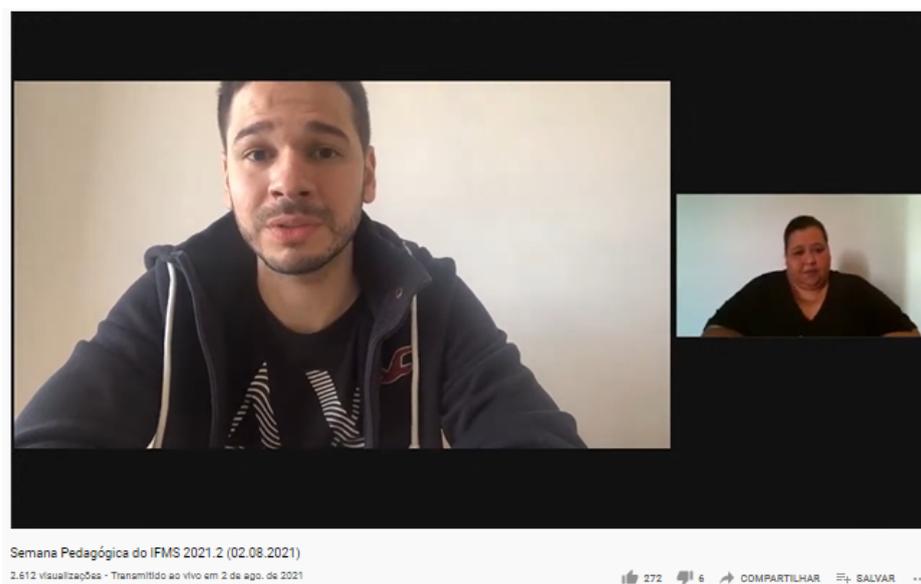




## Paradigmas de Aprendizagem Prof. José Pacheco



Presidente do Comitê de Biossegurança do IFMS, senhor **Pedro Henrique Sant'Ana Rissato**





## Texto norteador para o convidado (*briefing*)

Resumo de atuação do IFMS, que contém os seguintes temas:

1. **Contexto atual**
2. **Sugestões de temáticas**
3. **O que evitar**
4. **Informações importantes**
5. **Histórico do IFMS**

### 1. Contexto atual, considerando a situação de pandemia

Desde as primeiras orientações pelo isolamento social, o IFMS instituiu uma comissão para análise das medidas de enfrentamento da pandemia. Com as recomendações da comissão e as discussões realizadas junto aos gestores de *campus* e de cursos, tomamos a decisão pela suspensão das aulas a partir de 18/03. Logo em seguida, iniciaram-se os estudos para verificação da possibilidade de oferta das atividades não presenciais.

Depois de várias rodadas de reuniões, com o levantamento dos desafios e possibilidades, mapeando as condições de cada campus e a condição dos estudantes, junto aos assistentes sociais e demais membros das equipes pedagógicas, tendo ouvido os estudantes que participam dos colegiados, decidimos pela oferta das **Atividades não Presenciais (AnP)**. Foram tomadas uma série de medidas para minimizar os impactos em relação à falta de acesso dos estudantes ou servidores ao computador e à internet.

Assim, foi organizada uma trilha de aprendizagem para os docentes que necessitavam de formação em relação ao desenvolvimento das aulas, pelo uso das tecnologias digitais, foi oferecido auxílio para aquisição de pacote digital para os estudantes e empréstimo de computadores, além da possibilidade de entrega de atividades impressas. Foram organizados canais de comunicação com os estudantes e com as famílias, para orientação e mobilização, depois de alguns dias sem atividades.



Foram revisados os planos de ensino, no sentido de observar os conteúdos que se mostram mais complexos e as disciplinas em que não recomendamos o trabalho não presencial. As coordenações de cursos e equipes pedagógicas tem acompanhado de perto as atividades para monitorar as dificuldades percebidas, os estudantes que não estão conseguindo acompanhar, seja por falta de acesso, seja por dificuldade de aprendizagem, ou por questão de adaptação ao ambiente virtual, as outras formas de comunicação utilizadas, ou à nova rotina familiar. O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) vem atuando para o atendimento aos estudantes com necessidades específicas.

Temos consciência das diferenças socioeconômicas que agravam a situação dos estudantes menos favorecidos. Mas acreditamos que a sociedade espera de nós, enquanto instituição pública, ao menos o esforço para mitigar os efeitos dessas diferenças, uma vez que o setor privado mantém a continuidade de suas atividades. Ademais, acreditamos que um longo tempo sem atividades seria ainda mais prejudicial aos estudantes, promovendo maior distanciamento com os estudos e possíveis desistências.

Durante a pandemia, auxílios especiais foram criados para que os estudantes permanecessem ligados à escola. Um exemplo é o Auxílio Emergencial Digital, que disponibiliza uma quantia em dinheiro para compra de pacotes de internet. Também convertimos parte dos recursos da Assistência Estudantil em kits de alimentação para estudantes e familiares.

Também, emprestamos mais de 800 computadores para os estudantes, durante a pandemia.

Nosso compromisso com os estudantes hoje, tem sido o registro das lacunas da formação para cada um deles, para que venha subsidiar o planejamento das atividades a serem realizadas de forma prioritária no retorno das atividades presenciais. Aliado a isso, estamos realizando o diagnóstico das ações desenvolvidas e da aprendizagem percebida para o planejamento de ações futuras.



## 2. Sugestão de temáticas

Gravação das aulas síncronas ([No limite pedagógico](#)).

Busca Ativa.

Aula online.

Integração aula síncrona e assíncrona

Retorno presencial ([Professor e técnicos administrativos voltando para as aulas presenciais](#))

Dificuldades de falar e ser compreendido utilizando máscara.

Professor do Ensino Médio.

Reuniões pelo Meet em trabalho remoto (filhos entrando nas reuniões, barulho de cachorro, música, barulho de obra, som de carro, barulho de banheiro ([Aula on line, Expectativa VS realidade!](#))) (Esse vídeo parece bastante com nossa realidade)

Reuniões e áudios longos.

Em um dos vídeos fala sobre levar estudantes ao espaço, nossas excursões chamamos de visitas técnicas.

**Diretores de Ensino** dos campi que fazem de tudo: tratam com alunos, servidores, pesquisa, extensão, cuidam das bibliotecas, carregam equipamentos, vão nas casas dos estudante levar computadores, reuniões múltiplas e **todas as segundas têm reunião, a tarde toda, com a Pró-reitoria de Ensino, há mais de 1 ano e meio.**

A quantidade de planilhas, e relatórios que precisou ser feita durante a pandemia.

Prorrogação de prazos.

Pessoal que não abre as câmeras e quando abre esquece aberto.

**Importante:** inserir os técnicos administrativos na apresentação

A apresentação será mais para servidores, porém teremos estudantes também assistindo, dessa forma, solicitamos:

## 3. Evitar

Temática política, que, atualmente, suscitam discórdia.

Palavrões ou vocabulário impróprio.



Expressões de cunho ideológico, gênero, racial e minimizar a pandemia (pois tivemos várias perdas e famílias afetadas).

#### 4. Informações importantes

- Atuando em 10 campi, com abrangência em todo o estado de MS, atualmente, o IFMS possui **1.313 servidores** e **30.744 estudantes**, entre presenciais e cursos livres, conforme imagens a seguir:



#### Matrículas nos Cursos Livres Ofertados pelo IFMS





- Professora Elaine Cassiano foi a primeira mulher eleita para ser reitora do IFMS. (Tivemos uma reitora anterior, mas foi intervencionista do MEC. No voto, só a Elaine).
- IFMS é multicampi. São dez campi em todas as regiões do Estado. Há campus como o de Corumbá, fronteira com a Bolívia, e o de Três Lagoas, divisa com São Paulo. As características dos estudantes variam de acordo com o perfil cultural da cidade. Também variam o sotaque, a vestimenta, os hábitos. Em Corumbá, por exemplo, é comum consumir-se o Piccolo-macho, um prato de carne com vegetais. Em Três Lagoas, o forte são as indústrias de celulose e a proximidade com SP. Já em Ponta Porã, outro campus de fronteira, mas com o Paraguai, o Tereré (bebida típica do estado) é tradicional.
- Outro item bem **importante**: Sempre confundem Mato Grosso (Capital Cuiabá), com Mato Grosso do Sul (Capital Campo Grande). Você estará falando com Mato Grosso do **SUL** e fazemos questão de afirmar nossa identidade.
- No IFMS, na seleção de estudantes, 50% das vagas é destinado a estudantes de escola pública. As demais são para ampla concorrência.
- No canal [www.youtube.com.br/ifmscomunica](http://www.youtube.com.br/ifmscomunica) é possível encontrar vídeos gravados nos campi. O programa IFMS Comunica rodou os campi, antes da pandemia, fazendo esquetes que misturavam humor e informações úteis aos estudantes.
- Sobre as questões de conteúdo nas redes sociais: Por ser uma instituição federal, os canais de comunicação da instituição estão sujeitos a legislação específica sobre seu conteúdo, não podendo conter nenhum tipo de propaganda, seja ela política ou comercial, e promoção pessoal.
- A transmissão será feita pelo Youtube. O canal é aberto ao público e os assinantes recebem notificação de que há evento ao vivo. Poderá haver estudantes na plateia e comunidade externa, que assina o canal.
- O IFMS já ganhou prêmios nacionais e internacionais com seus projetos de pesquisa: braços mecânicos, entrega de máscaras, vídeo laringoscópios a hospitais do estado, concertos de respiradores mecânicos, tecnologias na área da produção de peixes, hidroponia, plantações de soja, cana etc.

## 5- Histórico

O Instituto Federal de Educação de Mato Grosso do Sul - IFMS, criado pela Lei nº 11.892/2008, teve o início de suas atividades acadêmicas em 2010, é uma instituição de educação profissional e tecnológica, básica e superior.

Possui dez *campi*, distribuídos em diferentes municípios do Estado. Devido a grande extensão territorial do estado, a distância entre seus campi pode ultrapassar 750 km, tendo por isso, a necessidade de utilização de recurso de TIC para reuniões diversas, incluindo a



formação de seus servidores. Estas atividades foram bastante intensificadas neste período de pandemia e isolamento social.

Os docentes atuam, dentro de sua área de formação, em cursos FIC, Técnicos (integrado e subsequente), de graduação e pós graduação, tendo em seu plano de trabalho, atividades de ensino, pesquisa e extensão. Os pedagogos e os TAE dão suporte aos cursos, em ações relativas à elaboração, revisão e implantação do Projeto Pedagógico de Curso, acompanhamento pedagógico e atendimento ao estudante e docente.

Até a chegada do IFMS no estado, não se observava estudos em Educação Profissional, Científica e Tecnológica nas instituições educacionais da região. Com isso, desde o início das contratações de pessoal docente e administrativo, observamos que os aprovados em concurso público, possuíam apesar do elevado nível de formação, pouca ou nenhuma experiência em Educação Profissional, em especial nos cursos FIC, Técnico Integrado e PROEJA. A maioria dos servidores, em geral, também não conhecia os fundamentos da educação profissional e tecnológica, segundo defendem os principais autores dessa modalidade educacional.

Desde os primeiros semestres de atuação, o IFMS, realizou com o apoio das equipes pedagógicas de cada campus, a Avaliação do Docente pelo Discente - ADD. Trata-se de uma pesquisa feita com os estudantes que levanta dados da atuação pedagógica dos professores. Outro levantamento realizado é o questionário CPA, que na autoavaliação institucional também observa aspectos ligados ao desempenho nas ações de ensino, pesquisa e extensão. Por fim, em 2015 foi feito um minucioso estudo dos fatores que influenciam na retenção e evasão dos estudantes do IFMS, por meio de consulta à comunidade e às equipes pedagógicas dos campi.

# Documento Digitalizado Público

## Relatório Final da Comissão de Organização da Semana Pedagógica IFMS 2021.2

**Assunto:** Relatório Final da Comissão de Organização da Semana Pedagógica IFMS 2021.2  
**Assinado por:** Jaqueline Rosa  
**Tipo do Documento:** Relatório  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jaqueline Cristina Trennepohl da Rosa, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 20/08/2021 13:32:34.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/08/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifms.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 273983

**Código de Autenticação:** f58b6307b9

