



RELATÓRIO FINAL DA COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO DA SEMANA PEDAGÓGICA IFMS 2021/1

(Processo: [23347.000963.2021-21](#))





Semana Pedagógica IFMS 2021

Equipe responsável
Comissão de Organização da Semana Pedagógica 2021

Presidência

Gisela Silva Suppo

Vice-Presidência

Ana Carla Sena do Carmo de Hungria

Membros

Edinalva Lopes Brasil
Larissa de Oliveira Veiga
Paula Luciana Bezerra da Silva Fernandes
Geovano Moreira Chaves
Paulo Ricardo dos Santos Gomes
Juliana Barbosa Ribeiro
Lidiane de Medeiros Barbosa Vilela
Helder Coelho Silva
Michele Nakazato
Janete Andrade de Lima
Flávia Regina Grego
Heleones Tertuliano da Silva
Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues
Francielle Priscyla Pott
Nadia Scheeren
Elizabeth Amara de Oliveira Lima
Aline Christiane Oliveira Souza
Giseli Aparecida Caparros Klauck
Leila da Silva Santos



PORTARIA Nº 59 DE 5 DE FEVEREIRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS), no uso de suas atribuições legais, considerando o Decreto de 25 de novembro de 2019, publicado no Diário Oficial da União de 26 de novembro de 2019, seção 2, pág. 01; considerando o Processo [23347.000963.2021-21](#),

RESOLVE

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, para constituírem a Comissão de Organização da Semana Pedagógica 2021 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul:

SETOR/CAMPUS	SERVIDOR	SIAPE	CARGO NA COMISSÃO
PROEN	Gisela Silva Suppo	1824398	Presidente
PROEN	Ana Carla Sena do Carma de Hungria	2997689	Vice-Presidente
PROEN	Edinalva Lopes Brasil	2234887	Membro
PROEN	Larissa de Oliveira Veiga	2378257	Membro
PROEX	Paula Luciana Bezerra da Silva Fernandes	186958	Membro
PROPI	Geovano Moreira Chaves	2350284	Membro
ASCOM	Paulo Ricardo dos Santos Gomes	1954601	Membro
CREAD	Juliana Barbosa Ribeiro	141340	Membro
DIGEP	Lidiane de Medeiros Barbosa Vilela	2823235	Membro
DIRTI	Helder Coelho Silva	2761165	Membro
GABINETE DA REITORIA	Michele Nakazato	2103049	Membro
CAMPUS AQ	Janete Andrade de Lima	1863217	Membro
CAMPUS CG	Flávia Regina Grego	1107476	Membro
CAMPUS CB	Heleones Tertuliano da Silva	2416773	Membro
CAMPUS CX	Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues	1488748	Membro
CAMPUS DR	Francielle Priscyla Pott	1041718	Membro
CAMPUS JD	Nadia Scheeren	1878801	Membro
CAMPUS NV	Elizabeth Amara de Oliveira Lima	2308466	Membro
CAMPUS NA	Aline Christiane Oliveira Souza	2106455	Membro



CAMPUS PP	Giseli Aparecida Caparros Klauck	2255678	Membro
CAMPUS TL	Leila da Silva Santos	2120078	Membro

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Dê-se ciência e cumpra-se.

Elaine Borges Monteiro Cassiano

Reitora

Documento assinado eletronicamente por:

- Elaine Borges Monteiro Cassiano, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/02/2021 18:58:12.



Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/02/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifms.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

PESSOAS QUE PARTICIPARAM ATIVAMENTE, MAS NÃO CONSTARAM NA PORTARIA:	
NOME	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
Rozana Carvalho Pereira (Proex)	Articulação e organização das intérpretes de Libras.
Keila Cristina Pinheiro Antunes (Dirga)	Emissão dos certificados de todos os participantes na Semana Pedagógica IFMS 2021/1..
Erike de Castro Costa (Dirti)	Prestou suporte e fez a orientação durante a realização das lives.



Apresentação

O Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), por meio da Pró-Reitoria de Ensino (Proen), realizou a Semana Pedagógica do IFMS 2021/01, evento que marcou a abertura do primeiro semestre letivo. O evento foi transmitido de forma *online* pelo canal institucional do IFMS no *youtube*.

A Semana Pedagógica 2021 foi pensada de forma colaborativa e organizada por Comissão constituída por servidores dos campi e da Reitoria. Teve como objetivo refletir sobre aspectos teórico-metodológicos que contribuam para a prática docente na Educação Profissional e Tecnológica.

A proposta da Semana Pedagógica 2021/01 teve como público-alvo os servidores docentes e técnicos administrativos e buscou promover um espaço de formação e reflexão de temas relacionados à prática dos docentes do IFMS, além de possibilitar a discussão dos desafios e conquistas vivenciados em 2020, com as atividades não presenciais que subsidiarão o planejamento para 2021.

A **programação** buscou atender, na medida do possível, as necessidades dos campi e reitoria. O evento foi aberto no dia 01/03, segunda-feira, às 8 horas, com participação da reitora Elaine Cassiano e demais gestores da instituição, e findou no dia 05/03, sexta-feira.

A Semana contou com a participação de palestrantes convidados locais e também convidados de outras instituições, como os professores Assis Leão da Silva (IFPE), Airton Araújo de Souza Júnior (IFRN) e Sidinei Cruz Sobrinho (IFSul).

A programação contemplou ainda horários livres para que os docentes pudessem elaborar e registrar planos de ensino, Planos Individuais de Trabalho (PIT), além de conteúdos e atividades na plataforma de educação a distância, respeitadas as Diretrizes para gestão das atividades docentes do ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional do IFMS.

Foi assegurada na programação momentos para atividades locais nos campi, na segunda-feira, 1º/03, às 14 horas; e na quinta-feira, 4/03, às 9h45, no formato não presencial.



A Semana Pedagógica antecede o **início das aulas do IFMS**. As aulas do primeiro semestre tiveram início na segunda-feira, 8/03, de forma não presencial, com a recepção e ambientação dos novos estudantes.

Sobre o lema “Formação profissional inovadora e humanista”, o evento trouxe como **objetivos específicos da Semana Pedagógica:**

- divulgar a contribuição da Reitoria e seus setores para o desenvolvimento do IFMS;
- compreender as interfaces da avaliação institucional e a sua importância para o IFMS;
- provocar reflexões sobre os saberes docentes e as necessidades formativas no âmbito da EPT;
- colaborar para a estruturação do trabalho docente;
- ampliar as possibilidades metodológicas para além dos tempos de pandemia;
- discutir os reflexos das Reformas Educacionais na Educação Profissional e Tecnológica.



Programação da Semana Pedagógica 2021

• 01/03/2021 (segunda-feira)

Objetivo:

- Divulgar a contribuição da Reitoria e seus setores para o desenvolvimento do IFMS - Compreender as interfaces da avaliação institucional e a sua importância para o IFMS.

Horário	Evento	Palestrante	Mediação	Moderação
8h	Abertura da Semana Pedagógica	Reitora Elaine Cassiano (IFMS) e gestores da Reitoria	-	-
9h45	Avaliação na Educação Profissional e Tecnológica	Assis Leão da Silva (IFPE)	Ana Carla Sena do Carmo de Hungria (IFMS)	Flávia Regina Grego (IFMS)
14h	Programação local dos campi.			

• 02/03/2021 (terça-feira)

Objetivos:

- Provocar reflexões sobre os saberes docentes e as necessidades formativas no âmbito da EPT;
- Colaborar para a estruturação do trabalho docente.

Horário	Evento	Palestrante	Mediação	Moderação
8h às 9h30	Saberes Docentes e Educação Profissional e Tecnológica: Aspectos formativos	Claudio Zarate Sanavria (IFMS)	Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues (IFMS)	Leila da Silva Santos (IFMS)
9h45 às 12h	O planejamento como ferramenta para o trabalho docente	Glauca Lima Vasconcelos (IFMS)	Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues (IFMS)	Leila da Silva Santos (IFMS)
	Organizando a sua disciplina no moodle	Flávia Regina Grego (IFMS) Marcio Alex dos Santos Arinos (IFMS)	Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues (IFMS)	Leila da Silva Santos (IFMS)
14h às 17h30	Período livre para elaborar e registrar: Plano de Ensino, PIT, conteúdos e atividades no AVEA Moodle institucional.			



• **03/03/2021 (quarta-feira)**

Objetivo:

- Ampliar as possibilidades metodológicas para além dos tempos de pandemia.

Horário	Evento	Palestrante	Mediação	Moderação
8h às 9h30	Ensino híbrido: ampliando as estratégias de ensino	Airton Araújo de Souza Júnior (IFRN)	Francielle Priscyla Pott (IFMS)	Ana Carla Sena do Carmo de Hungria (IFMS)
9h45 às 12h	Apresentação de práticas docentes dos campi do IFMS	Gisele Estrella (Aquidauana) William Dias (Campo Grande) Leandro de Jesus (Corumbá) Vinícius Zacarias e Jean Rocha (Coxim) Viviane Santos (Dourados) Alan Pinheiro de Souza (Jardim) Guilherme Torsoni (Naviraí) Elcio dos Santos (Nova Andradina) Marlom Marques (Ponta Porã) Lucas Rangel (Três Lagoas)	Francielle Priscyla Pott (IFMS)	Ana Carla Sena do Carmo de Hungria (IFMS)
14h às 17h30	Período livre para elaborar e registrar: Plano de Ensino, PIT, conteúdos e atividades no AVEA Moodle institucional			

• **04/03/2021 (quinta-feira)**

Objetivo:

- Discutir os reflexos das Reformas Educacionais na Educação Profissional e Tecnológica.

Horário	Evento	Palestrante	Mediação	Moderação
8h às 9h30	Reformas Educacionais na EPT: LDB, BNCC, Res 01/2021, entre outras	Sidinei Cruz Sobrinho (IFSul)	Aline Christiane Oliveira Souza (IFMS)	Leila da Silva Santos (IFMS)
9h45 às 12h	Programação local dos campi			
14h às 17h30	Período livre para elaborar e registrar: Plano de Ensino, PIT, conteúdos e atividades no AVEA Moodle institucional			



● 05/03/2021 (sexta-feira)

Horário	Evento
8h às 12h30 e 14h às 17h30	Período livre para elaborar e registrar: Plano de Ensino, PIT, conteúdos e atividades no AVEA Moodle institucional

PROGRAMAÇÃO DA SEMANA PEDAGÓGICA do IFMS – 2021/1					
Objetivos	01/03/2021	02/03/2021	03/03/2021	04/03/2021	05/03/2021
	- Divulgar a contribuição da Reitoria e seus setores para o desenvolvimento do IFMS. - Compreender as interfaces da avaliação institucional e a sua importância para o IFMS.	- Provocar reflexões sobre os saberes docentes e as necessidades formativas no âmbito da EPT. - Colaborar para a estruturação do trabalho docente.	- Ampliar as possibilidades metodológicas para além dos tempos de pandemia.	- Discutir os reflexos das Reformas Educacionais na Educação Profissional e Tecnológica.	
	Abertura da Semana Michele Nakazato (Gabinete – Reitoria) - Apresentação artística - Palavras da Reitora - Comitê de Biossegurança - DIGEP, DIRET, DIRTI, - ASCOM, CPA, CREAD - PROEX, PROPI, PRODI, PROAD e PROEN - Mensagem de estudantes egressos	Live 2 Saberes Docentes e Educação Profissional e Tecnológica: Aspectos formativos <i>prof. Claudio Zarate Sanavria</i> (IFMS- Campus Nova Andradina) Mediadora: Marcela (Campus CX) Moderadora: Leila (Campus TL)	Live 4 Ensino híbrido: ampliando as estratégias de ensino <i>prof. Airton Araújo de Souza Júnior</i> (IFRN – Campus Parnamirim) Mediadora: Francielle (Campus DR) Moderadora: Ana Carla (Direb)	Live 5 Reformas Educacionais na EPT: LDB, BNCC, Res 01/2021, entre outras <i>prof. Sidinei Cruz Sobrinho</i> (ESu) - Campus Passo Fundo) Mediadora: Aline (Campus NA) Moderadora: Leila (Campus TL)	Período livre para elaborar e registrar: 1- Plano de Ensino 2- PIT 3- Conteúdos e atividades no AVEA – moodle institucional
08:00 às 8:30					
INTERVALO (15 minutos)					
09:45 às 12:00	Live 1 Avaliação na EPT <i>prof. Assis Leão da Silva</i> (IFPE) Mediadora: Ana Carla (Direb) Moderadora: Flávia (Campus CG)	Live 3 A estruturação do trabalho docente 1º momento- O planejamento como ferramenta para o trabalho docente <i>Glauca Lima Vasconcelos</i> (Direb / PROEN) Mediadora: Marcela (Campus CX) Moderadora: Leila (Campus TL) 2º momento- Organizando a sua disciplina no moodle <i>Flavia Grego e Marcio Arinos</i> (Campus Campo Grande) Mediador(a) e moderador(a): Flávia e Márcio	Apresentação de práticas docentes dos campi do IFMS Mediadora: Francielle (Campus DR) Docentes responsáveis: AQ: <i>prof. Gisele Santos Estrella</i> CG: <i>prof. William Ricardo Correia Dias</i> CB: <i>prof. Leandro Gustavo Mendes de Jesus</i> CX: <i>prof. Vinicius da Silva Zacarias</i> e <i>prof. Jean Michel Pimenta Rocha</i> DR: <i>prof. Viviane Santos</i> JD: <i>prof. Claudécio de Souza Santana</i> NV: <i>prof. Guilherme Botega Torsoni</i> NA: <i>prof. Elcio Ferreira dos Santos</i> PP: <i>prof. Madson Marsal Marques</i> TL: <i>prof. Lucas Rangel de Oliveira</i>	Pauta a ser definida pelo campus (sugestão) CPA local 1- Apresentação do campus (cursos, número de estudantes, estrutura física, entre outros) 2- NAPNE e NEABI - Necessidade de um trabalho inclusivo - Informação dos casos específicos por turma	
PERÍODO DA TARDE					



Na preocupação de ser um evento inclusivo, os quatro encontros contaram com a participação das profissionais intérpretes de Libras do IFMS, coordenadas pela professora Rozana Carvalho (PROEX). A escala de atuação segue abaixo.

	01/03	02/03	03/03	04/03
08h às 9h30	Suliane Juliane Angélica	Suliane Juliane Aline Lucimara	Suliane Juliane Marcela Tânia Raissa	Aline Diana Juliane Lucimara
9h45 às 12h	Diana Juliane Marcela	Suliane Juliane Marcela Lucimara	Aline Diana Keile Lucimara	-



Relatório individual dos membros da comissão

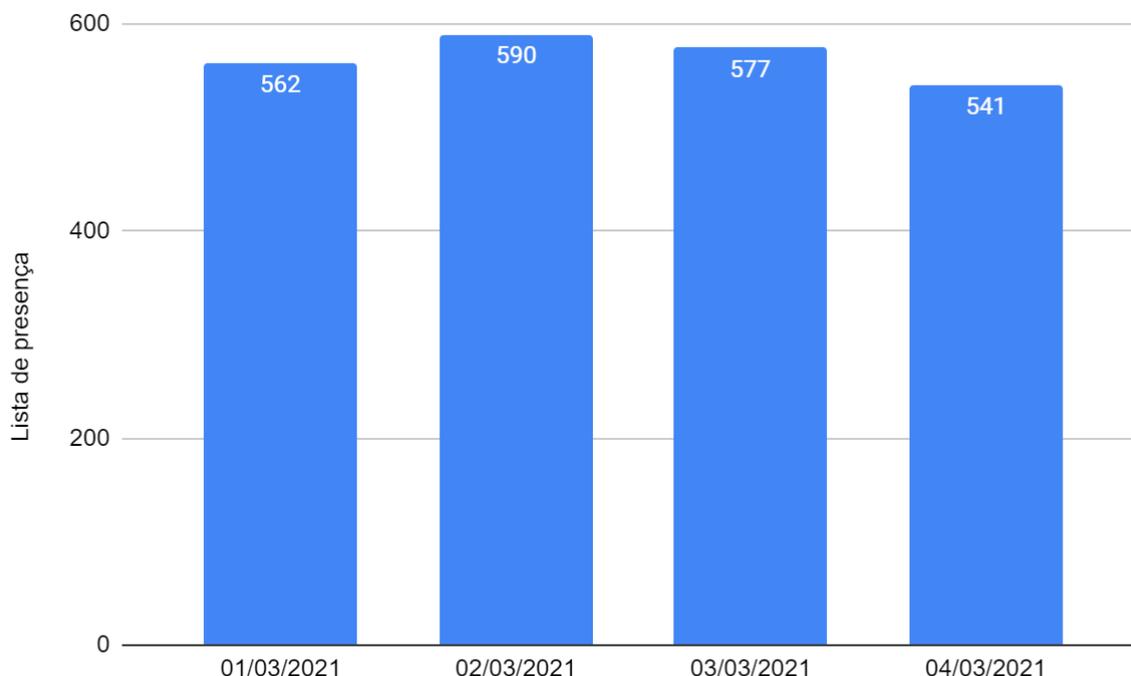
SETOR/ CAMPUS	SERVIDOR	IAPE	CARGO NA COMISSÃO	RELATÓRIO DA ATIVIDADE REALIZADA
PROEN	Gisela Silva Suppo	1824398	Presidente	Relatório Final Relatório 2/2021 - DIREB/DIENS/P ROEN/RT/IFMS
PROEN	Ana Carla Sena do Carmo de Hungria	2997689	Vice-Presidente	Relatório 1/2021 - DIREB/DIENS/PR OEN/RT/IFMS
PROEN	Edinalva Lopes Brasil	2234887	Membro	(licença médica)
PROEN	Larissa de Oliveira Veiga	2378257	Membro	Relatório 2/2021 - DIGRA/DIENS/PR OEN/RT/IFMS
PROEX	Paula Luciana Bezerra da Silva Fernandes	186958	Membro	-
PROPI	Geovano Moreira Chaves	2350284	Membro	Relatório 1/2021 - DIPOG/DIREP/PR OPI/RT/IFMS
ASCOM	Paulo Ricardo dos Santos Gomes	1954601	Membro	-
CREAD	Juliana Barbosa Ribeiro	141340	Membro	Relatório 2/2021 - CREAD/RT/IFMS
DIGEP	Lidiane de Medeiros Barbosa Vilela	2823235	Membro	Relatório 2/2021 - COAPE/DIGEP/RT/ IFMS
DIRTI	Helder Coelho Silva	2761165	Membro	-
GABINETE DA REITORIA	Michele Nakazato	2103049	Membro	Relatório 1/2021 - RT-REPUB/RT- GABIN/RT/IFMS



CAMPUS AQ	Janete Andrade de Lima	1863217	Membro	Relatório 2/2021 - AQ-NUGED/AQ-DIRGE/AQ-IFMS/IFMS
CAMPUS CG	Flávia Regina Grego	1107476	Membro	Relatório 2/2021 - CG-DIREN/CG-DIRGE/CG-IFMS/IFMS
CAMPUS CB	Heleones Tertuliano da Silva	2416773	Membro	-
CAMPUS CX	Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues	1488748	Membro	Relatório 1/2021 - CX-NUGED/CX-DIRGE/CX-IFMS/IFMS
CAMPUS DR	Francielle Priscyla Pott	1041718	Membro	Relatório 1/2021 - DR-DIREN/DR-DIRGE/DR-IFMS/IFMS
CAMPUS JD	Nadia Scheeren	1878801	Membro	Relatório 1/2021 - JD-CEREL/JD-COGEA/JD-DIREN/JD-DIRGE/JD-IFMS/IFMS
CAMPUS NV	Elizabeth Amara de Oliveira Lima	2308466	Membro	-
CAMPUS NA	Aline Christiane Oliveira Souza	2106455	Membro	Relatório 3/2021 - NA-NUGED/NA-DIRGE/NA-IFMS/IFMS
CAMPUS PP	Giseli Aparecida Caparros Klauck	2255678	Membro	Relatório 1/2021 - PP-NUGED/PP-DIRGE/PP-IFMS/IFMS
CAMPUS TL	Leila da Silva Santos	2120078	Membro	Relatório 7/2021 - TL-NUGED/TL-DIRGE/TL-IFMS/IFMS



Participação na Semana Pedagógica



Data	Lista de presença
01/03/2021	562
02/03/2021	590
03/03/2021	577
04/03/2021	541
Certificados	558

Considerando os registros nas listas de presença, observou-se um total de 701 participantes, dos quais estão aptos a certificar 558. O critério para emissão do certificado ficou condicionado ao limite de 25% de falta, o que corresponde a ter participação em pelo menos 3 dias do evento com registro de presença. A emissão dos Certificados foi realizada pela Diretoria de Gestão Acadêmica.



Lista dos certificados emitidos

● Palestrantes/Mediadores e Moderadores

	Nome	Tema
Palestrante	Assis Leão da Silva	Avaliação na Educação Profissional e Tecnológica
Mediadora	Ana Carla Sena do Carmo de Hungria	
Moderadora	Flávia Regina Grego	
Palestrante	Claudio Zarate Sanavria	Saberes Docentes e Educação Profissional e Tecnológica: Aspectos formativos
Mediadora	Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues	
Moderadora	Leila da Silva Santos	
Palestrante	Glaucia Lima Vasconcelos	O planejamento como ferramenta para o trabalho docente
Mediadora	Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues	
Moderadora	Leila da Silva Santos	
Palestrante	Flávia Regina Grego	Organizando a sua disciplina no moodle
Palestrante	Marcio Alex dos Santos Arinos	Organizando a sua disciplina no moodle
Mediadora	Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues	
Moderadora	Leila da Silva Santos	
Palestrante	Airton Araújo de Souza Júnior	Ensino híbrido: ampliando as estratégias de ensino
Mediadora	Francielle Priscyla Pott	
Moderadora	Ana Carla Sena do Carmo de Hungria	
Palestrante	Gisele Santos Estrella	Apresentação de práticas docentes dos campi do IFMS
Palestrante	William Ricardo Correia Dias	Apresentação de práticas docentes dos campi do IFMS
Palestrante	Leandro Gustavo Mendes de Jesus	Apresentação de práticas docentes dos campi do IFMS
Palestrante	Vinicius da Silva Zacarias	Apresentação de práticas docentes dos campi do IFMS
Palestrante	Jean Michel Pimentel Rocha	Apresentação de práticas docentes dos campi do IFMS
Palestrante	Viviane Santos	Apresentação de práticas docentes dos campi do IFMS
Palestrante	Alan Pinheiro de Souza	Apresentação de práticas docentes dos campi do IFMS
Palestrante	Guilherme Botega Torsoni	Apresentação de práticas docentes dos campi do IFMS
Palestrante	Elcio Ferreira dos Santos	Apresentação de práticas docentes dos campi do IFMS



		IFMS
Palestrante	Marlom Marsal Marques	Apresentação de práticas docentes dos campi do IFMS
Palestrante	Lucas Rangel de Oliveira	Apresentação de práticas docentes dos campi do IFMS
Palestrante	Sidinei Cruz Sobrinho	Reformas Educacionais na EPT: LDB, BNCC, Res 01/2021, entre outras
Mediadora	Aline Christiane Oliveira Souza	
Moderadora	Leila da Silva Santos	

- **Intérpretes em Libras**

Nome
Juliane Maldonado Pizarra Honorato
Rayssa Araujo naves Dias
Diana Kelly Dias Paleo
Lucimara Romã da Silva
Tânia Márcia Pereira da Silva Fujii
Aline Gomes de Oliveira
Keile Martins de Souza Rufino
Angélica Nogueira do Nascimento Vasconcellos Xavier
Suliane Kelly Aguirre de Barros
Marcela Aparecida Dorneles Duarte



● Participantes

Campus	Qdade de certificados
Reitoria	10
Aquidauana	32
Campo Grande	89
Corumbá	52
Coxim	53
Dourados	38
Jardim	52
Naviraí	53
Nova Andradina	53
Ponta Porã	73
Três Lagoas	53
TOTAL	558



A seguir, apresentamos os índices gerados pelo *youtube* para fins de acompanhamento do alcance de interações por dia de evento. No 1º dia foram 2.071, 2º dia 2.893, 3º dia 4.068 e 4º dia 2.911 visualizações, totalizando 11.943, uma média 3 mil visualizações por dia.

01/03/2021:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7XxMDu1QRTk>



02/03/2021:

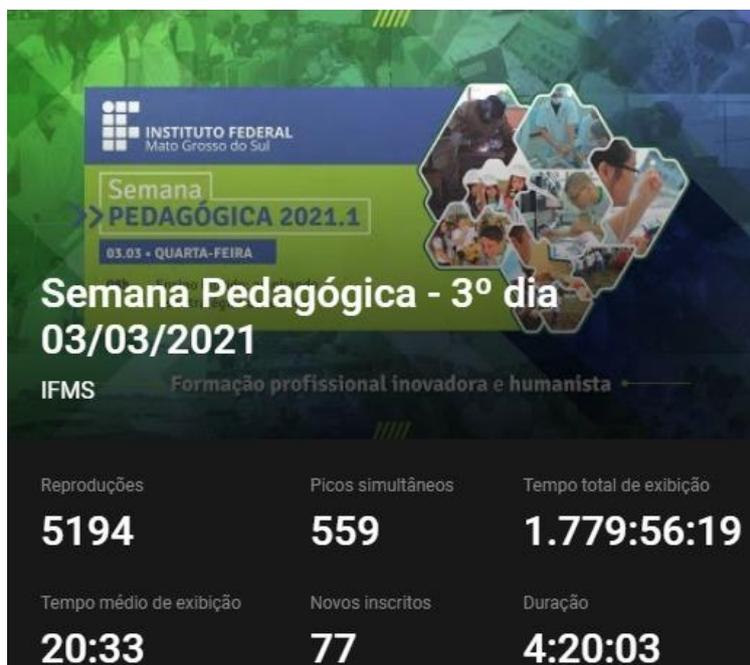
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=j1GVT2OdLew>





03/03/2021:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LCybOaOKmck&t=14127s>



04/03/2021: sem o documento.

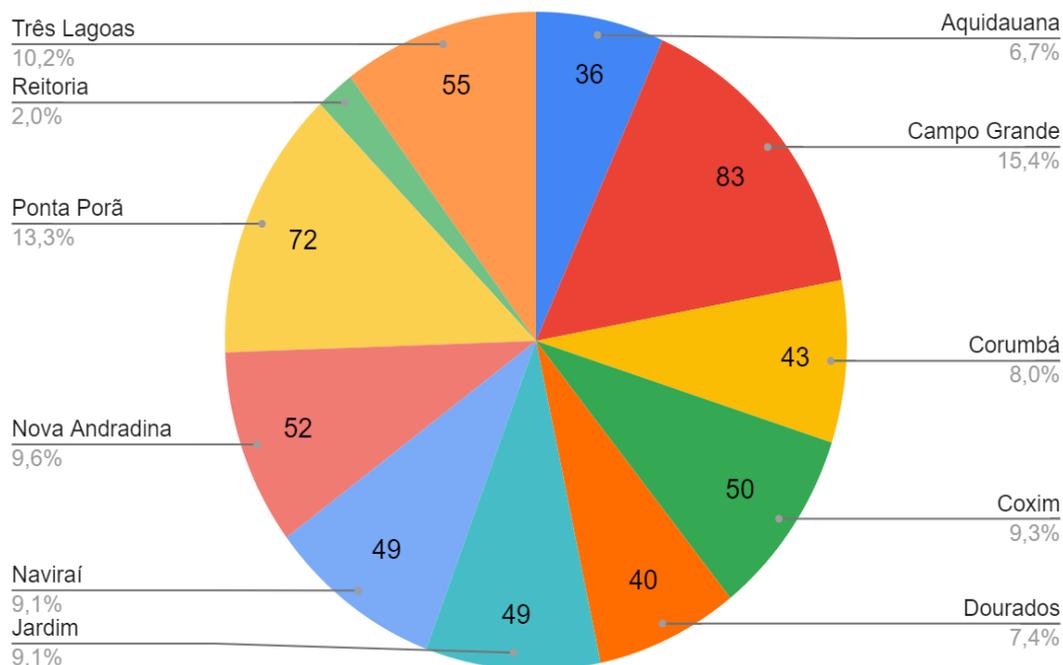
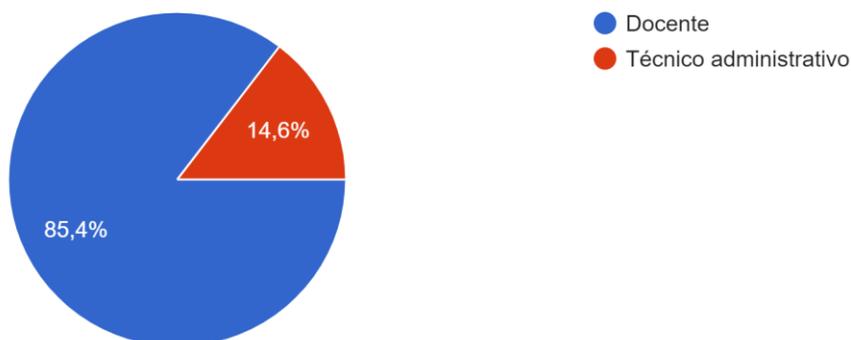
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AtdlvHR5yv8>



Avaliação realizada pelos participantes

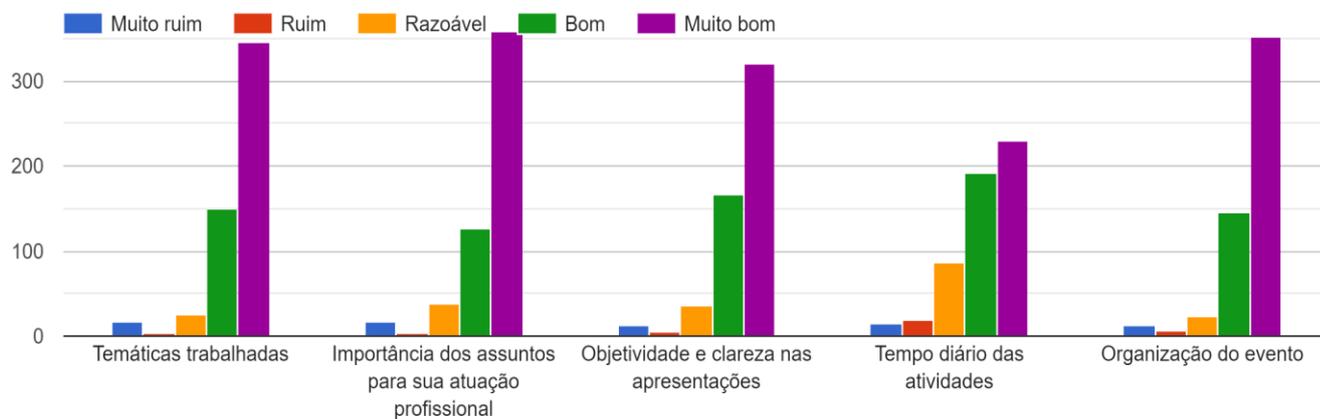
A avaliação da Semana Pedagógica foi realizada através de formulário no google forms, aplicada no dia 04/03, pela manhã, e totalizou 540 participações. A seguir, apresentamos os resultados registrados.

540 respostas



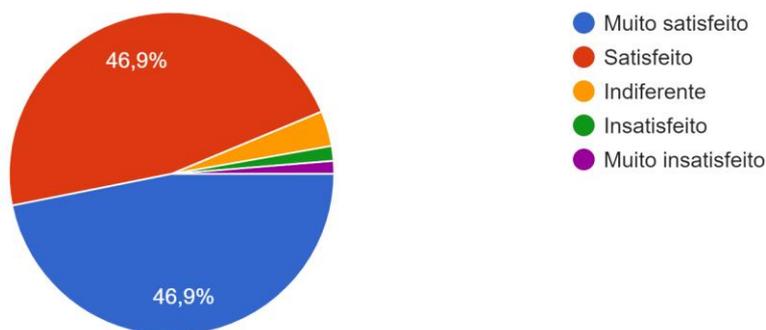


1 - Avalie os itens abaixo de acordo com sua satisfação



Com relação ao evento como um todo, você se considera

540 respostas





Caso queira, registre suas contribuições, elogios ou sugestões de melhoria sobre a Semana Pedagógica do IFMS 2021/1. (159 respostas):

Elogios	Tempo das atividades	Sugestões de outros temas/ propostas/ palestrantes	Sugestões de metodologias	Organização da Semana (Programação/ Acessibilidade/ Certificação)	Outros
80	16	18	7	28	10
Parabéns pelo evento!!	Neste período que vivemos, em que o nosso trabalho invadiu a nossa casa, ficar um turno inteiro ao vivo foi praticamente impossível para minha rotina doméstica. Assisti todas as lives de maneira parcelada de acordo com a necessidade da minha família. Sem contar que ainda tivemos os momentos com a direção do campus, de ensino e os colegas da área. Sugiro que numa próxima oportunidade o horário seja mais distribuído, menos horas diárias, como por exemplo estender a semana até sexta com uma carga horária diária menor.	A maioria dos professores EBTT tem o perfil pesquisador, mesmo assim, dependendo da área de atuação do campus não existe uma abertura num trabalho de "pesquisa colaborativa" da área básica com a área específica. Assim, deveria ter uma orientação uma discussão sobre uma pesquisa mais amplificada ou multidisciplinares, pois todos ganham o aluno e o docente. Abraços.	As ações são bastante interessantes. Sugiro que, na medida do possível, tais ações se vinculem mais efetivamente à prática dos docentes e técnicos ao longo dos períodos letivos, através de grupos de trabalho ou outras ferramentas. Por exemplo: houve uma fala sobre ensino híbrido, mas não foi previsto um acompanhamento disso ao longo do ano.	Seria interessante mais interação com o campus local.	Incluir algumas temáticas envolvendo o trabalho dos técnicos administrativos
Repetir o formato nas próximas semanas acadêmicas	Além de parabenizar a todos da organização gostaria de pedir que não se prolongasse muito o evento além do programado, como ocorreu no dia 03/03/2021, pois imagino que muitos devem ter se dispersado.	Gostaria que a Semana Pedagógica tivesse dado um espaço para falas dos Núcleos que compõem a instituição (NEABI e NAPNE).	Inserção de temas mais práticos e dinâmicos, talvez várias oficinas mais focadas na utilização do Moodle por exemplo, mas com atividades práticas, oficinas de redação de projetos, captação de recursos externos, apesar de ser clichê e modismo uma oficina prática de metodologias ativas também seria interessante.	Poderia ser elaborada de forma mais participativa e democrática	Assuntos muito importantes. Se possível incluir mais momentos de formação durante o semestre e não concentrá-los na semana de planejamento, para garantir tempo para desenvolver as atividades de planejamento de maneira reflexiva e interdisciplinar.



Parabéns aos organizadores	Apresentação sobre o Moodle poderia ter utilizado mais tempo, pois há muito recursos para aprender como aplicar	Causas e efeitos das políticas públicas efetivas na área de Educação Técnica. Quais os efeitos e suas perspectivas.	Em uma próxima semana, criar grupos de trabalho (GTs) de disciplinas onde docentes de todos os campus possam trabalhar, discutir, elaborar propostas com suas experiências e vivências.	Informações mais claras sobre o processo de controle de participação. A lista de presença fiquei sabendo por acaso, ao ler o chat ao vivo...	Acredito que seria mais proveitoso ter esse tempo para que os docentes pudessem organizar PIT, PAT, plano de ensino. Presencialment e faz sentido esta semana, agora não tanto.
Parabéns pelo planejamento e execução da Semana Pedagógica do IFMS 2021/1.	Muito demorado, deveria ter dividido mais o tempo.... tempo corrido cansa e acabamos nos dispersando.	Necessário discutir contexto político	Como sugestão, trazer temas para as palestras/lives mais práticos, bem como com mais objetividade nas apresentações.	Quando o formato estiver mais consolidado, abrir para os servidores manifestarem quanto a vontade de falar nesta semana e fazer uma seleção. Assim não ficamos apenas com os convites e isso ajuda a pluralizar o pensamento.	No primeiro rol de perguntas, o item Objetivo e clareza nas apresentações, não permite marcar Muito Bom.
Semana positiva e agregadora de conhecimentos necessários à atividade docente	Os temas são de suma importância e devem ser trabalhados de forma contínua, porém com a organização de 50% do período destinado ao planejamento dos docentes(justíssimo o), sobrou pouquíssimo tempo para a organização e orientação das ações do campus para o semestre, a exemplo da ambientação de forma virtual dos ingressantes. Poderíamos pensar uma reformulação desta distribuição, sugerindo que seja 50% para o planejamento docente, 20% para temas institucionais e 30% para organização dos campi.	Os temas apresentados na Semana Pedagógica foram muito interessantes e válidos para o momento atual que vivemos. Gostaria de ressaltar que senti um pouco a falta de mais falas das pró-reitorias e conselhos referentes às propostas para o ano de 2021 no aspecto de educação, pesquisa e desenvolvimento.	cursos em vez de palestras vagas e fragmentadas	Poderia ter possibilitado aos servidores opções de capacitações por inscrição prévia que pudessem atender melhor o interesse de cada perfil/interesse dos participantes. Ao invés de submeter tod@s aos mesmos temas e palestras.	Voltar o programa de formação pedagógica.



<p>Foi uma ótima semana pedagógica</p>	<p>Achei muito boa a questão da pontualidade em que o evento se iniciou todos os dias, porém sabemos que em alguns casos ocorre um atraso para finalização, o que causou um certo transtorno uma vez que em alguns dias tínhamos também outras atividades no período vespertino. As 4 horas seguidas de evento também foram um pouco cansativas, podendo ser melhor distribuída entre os períodos, deixando o restante do tempo vago para o preenchimento de PAT, PIT e demais atividades docentes.</p>	<p>Escutamos e questionamos os palestrantes, porém falta um espaço com a gestão dos campi ou até mesmo a Reitoria a discussão dos temas abordados principalmente sobre o ensino híbrido que está sendo implantado no IFMS.</p>	<p>Entendo que há o advento da pandemia e todas as questões que isso envolve, mas esse tempo todos em frente ao pc assistindo palestra acaba sendo bem cansativo. Penso que seria uma boa saída haver momentos assíncronos.</p>	<p>Criar painel exclusivo para perguntas e respostas nas palestras.</p>	<p>Excelente: PROEN/Prof.^a Cláudia, prof. Cláudio e Gláucia, os demais tb contribuíram. Sugestão: dar continuidade, mais específicas - criar grupo de estudo, por exemplo -, visando à continuidade da discussão na possibilidade de ampliar ou transformar a atuação em sala de aula. Do contrário, pode ficar, apenas, em discurso de "data comemorativa" ou gerar desejo que se finda sem suporte. Por isso, é sugestivo dar continuidade à discussão entre pares voluntários.</p>
<p>O evento foi muito significativo. Creio que precisamos de mais momentos como esses para nossa formação.</p>	<p>Gostei muito das palestras trabalhadas, foram muito esclarecedoras e aprendi muito. O que achei ruim foi o horário de término. Embora estejamos em período de home office, as atividades de rotina doméstica e do restante da família continuam. Por exemplo, horário de trabalho do cônjuge, horário de escola das crianças, assim o término ao meio-dia ou ultrapassando esse horário como aconteceu em alguns dias inviabiliza o horário de preparo do almoço, por exemplo, ou de arrumar as crianças para a escola. A escola</p>	<p>A única sugestão está relacionada ao cronograma. Acho importante que no primeiro dia a agenda fique toda com o campus, para que a direção/coordenação o consiga passar todas as orientações necessárias para os professores montarem seus PITs, Diários, Aulas, etc.</p>	<p>Achei bom 50% do tempo para preparação do plano de ensino, pits, etc. Se houver mais semana pedagógica remota, acredito que se poderia pensar em algumas dinâmicas como por exemplo: no início avisar que terá algum tipo de prêmio simbólico para quem mais interagir, ou que durante as palestras haverá quiz, ou que haverá sorteio.. algo com intuito de gerar engajamento e mais proximidade também.</p>	<p>A palestra de hoje, do prof. Sidinei valeu pela semana inteira, ele sim precisava de mais tempo para sua apresentação. Os tempos de outras palestras foi excessivamente longo, principalmente aquela sobre o moodle. Parabenizo a equipe organizadora por trazer o professor Sidinei. Acredito que a semana deveria ser mais voltada ao planejamento mesmo, com alguns momentos de discussão global, como a palestra de hoje.</p>	<p>Parabéns pelo empenho em organizar, ficou muito bom. Tenho preocupação com a formação continuada dos docentes, pois não existe formação de cunho técnico tecnológico adequado para as nossas necessidades. Sei que aqui não é o fórum adequado, mas seria importante dar atenção para esse aspecto.</p>



	que meus filhos estudam voltaram com o ensino presencial e alguns deles entram na aula às 13h.				
Parabéns a toda equipe organizadora, palestrantes e intérpretes de libras.	Não exceder o horário de almoço.	Envolveria professores dos campi tbm.		Sugiro que seja dado mais tempo aos campi para trabalho de suas pautas locais.	Foram muitas reflexões e gostaria que a atualização dessas temáticas continuasse nas próximas semanas Pedagógicas.
Gostaria de parabenizar a equipe organizadora, pois os temas foram muito pertinentes, contemplaram os principais anseios docentes, os convidados foram muito bem selecionados e a exposição muito bem feita. Deus abençoe toda a equipe e o nosso trabalho em 2021!	Alguns momentos foram bem instigantes, faltando tempo para trabalhar melhor. Sobre o uso do Moodle, foi um deles.	Neste momento de atividades não presenciais, poderia ter tido mais momentos de dicas sobre recursos e ferramentas para utilizarmos em nossas aulas, pois os momentos que tivemos foram muito bacanas e importantes		Acho melhor algumas palestras serem mais objetivas, mais sintetizadas, 1h cada tema e o tempo de planejamento é pequeno, acho que deve ser ampliado.	A semana pedagógica coincide com a semana de rematrículas e planejamento docente. As atividades são bem relevantes, mas resultam em pouco tempo para planejamento local entre os docentes.
Foi muito bom	Apenas o de respeitar o horário para o intervalo do almoço.	Deveria focar em temáticas de processos associativos		Parabéns pela escolha dos temas e objetividade. Sugestão: gerar certificado de capacitação.	Excesso de fala de pedagogos
Na minha opinião a semana pedagógica foi muito boa, com ótimas apresentações e de grande valia para continuidade do período letivo de 2021-1.	Muita coisa para uma manhã, tudo muito cansativo, eu não colocaria tanta coisa como foi colocado.	Ótima organização e temas muito relevantes. Para a melhor deveríamos discutir mais sobre editais e a pesquisa e extensão na nossa instituição, visto que os editais muitas vezes limitam a qualidade de execução dos mesmo, e não são discutidos amplamente.		Gostei muito das contribuições e do evento, como um todo. Penso que o tema e a palestra do Prof. Sidinei deveria estar no início do evento, para que se pudesse partir da visão macro (políticas educacionais) para a visão mais pontual de atuação docente.	



<p>Parabéns à comissão organizadora pelo evento de qualidade, escolhas dos temas muito pertinentes e de grande contribuição para nossas atividades educacionais. Inclusão de interpretação em libras em todas as apresentações é um diferencial. Pontualidade nas programações e intervalos é sempre um desafio com tantas provocações.</p>	<p>Apenas que quando temos falas nossas como a apresentação das experiências docentes sabemos respeitar o horário, ficou cansativo e os últimos de certa forma creio que desprestigiados. Também que deveríamos ter dedicado mais tempo para a explanação sobre o Ensino Híbrido, penso que foi pouco diante da realidade em que nos encontramos.</p>	<p>Gostaria de palestras voltadas ao uso de ferramentas, de forma prática, para o momento de ensino remoto. Mostrar outras opções, além do Moodle. Os temas ficaram muito teóricos e com pouca prática, é importante mostrar a teoria, mas acho que poderia ser o contrário, mais prática que teoria, para auxiliar na praticidade e agilidade das ações de recuperação dos discentes da instituição.</p>		<p>1- Ao invés de 2 atividades por período, apenas 1 atividade por período para permitir espaço para comentários, perguntas e respostas com os palestrantes sem sobrepor o horários de atividades e horário de almoço/intervalo/jantar. 2- Manter um período para ações e atividades locais é essencial. Esta foi uma estratégia preciosa. 3- Ter um período de atividades para troca de experiências entre os servidores, como foi feito em um momento nesta semana, porém, fazer conforme sugestão do item 1 para permitir que essas trocas ocorram de forma mais efetiva e com mais tempo para respeitar os horários citados e as rotinas de cada servidor.</p>	
<p>A semana pedagógica de 2021.1 foi excelente. As temáticas abordadas e os palestrantes foram objetivos e práticos. As discussões foram enriquecedoras e não foram cansativas. Por mais semanas pedagógicas assim! Parabéns a todos os envolvidos!</p>	<p>Acredito que houve palestras como a dos professores Cláudio, Airton e Sidney que as mediadoras correram com o tempo e a maioria estava super interessado nas perguntas e na segunda metade da reunião, abordaram alguns temas interessantes porém demoravam muito e o final se tornava extremamente cansativo.</p>	<p>As palestras foram interessantes, acredito que poderia numa próxima vez, trazer ferramentas que possam auxiliar a prática docente. Acho que a mistura de palestras entre o debate sobre práticas, e a formação política do Instituto.</p>		<p>Acredito que as temáticas foram muito boas, mas que poderíamos trabalhar alguns pontos no planejamento e alocar outros durante o semestre, assim restaria mais tempo para a organização dos campi.</p>	
<p>Parabéns à equipe de organização que trouxe temas importantes para discussão e cuidou de tudo com muito cuidado e perfeição.</p>	<p>Acredito que a Semana Pedagógica poderia ser de apenas 3 dias no máximo.</p>	<p>Falar mais sobre a interdisciplinaridade das áreas básicas com as técnicas</p>		<p>Tenho a impressão que os palestrantes não conseguem dar sugestões práticas nas áreas técnicas.</p>	



Temática e expositores excelentes!!	Muito tempo. Difícil manter atenção constante. Serve para pensarmos nos discentes.	Poderíamos trazer profissionais empreendedores de sucesso nas mais diversas áreas		Começar às 07:00 para que possa encerrar as 11:00	
Parabéns a todos os envolvidos nas escolhas das temáticas abordadas e profissionais.	Que fosse respeitado o tempo de intervalo, já que as palestras duraram muitas horas e fica cansativo.	Eu não me oporia de chamarmos novamente alguns dos palestrantes, já que os assuntos necessitam de maior aprofundamento e discussão, mas sabemos que não há possibilidade por causa do tempo. Mas retomar algumas destas discussões é vital para nossa instituição!		Os eventos em geral do IFMS, criem uma Comissão de Acessibilidade, para melhorar a comunicação e este atendimento nos eventos.	



<p>Mesmo quando retornarmos para o presencial, acredito que seria muito interessante manter esse formato virtual, mesmo que de forma parcial, para que possamos aproveitar o conhecimento que se encontra disseminado entre os campi e mesmo em outros IFs. Entendo que o tempo disponibilizado para a semana pedagógica seria um fator que pode dificultar isso, mas creio que essa semana comprovou a importância de priorizar esse momento formativo. Acredito que a primeira semana pedagógica do ano poderia se tornar um evento multicampi, repetindo o modelo de 2021. Agradeço pelo trabalho desenvolvido e parabênizo todos os envolvidos.</p>		<p>Registro que em vários momentos, palestrantes demonstraram a importância das disciplinas do Núcleo Comum na formação Técnica e Tecnológica, corroborando a necessidade de discutirmos, com urgência, a reorganização das disciplinas do Núcleo Comum dos nossos cursos técnicos integrados.</p>		<p>Agradeço a todos pelo esforço em organizar, mediar e tornar acessível o conteúdo das lives para surdos. Acho que foi uma das melhores semanas das quais participamos, nesse sentido. Porém, acredito que deveríamos ter começado a semana com a fala do prof. Sidinei Sobrinho, que encerrou a programação e foi excelente e uma das únicas a, de fato, tocar nos pontos que nos afetam mais diretamente, como rede federal de ensino profissional, técnico e tecnológico. É preciso entender que precisamos refletir primeiramente sobre quem somos nós como instituição e servidores, especialmente num momento político e social como este que vivemos, no qual a rede IF sofre ataques gravíssimos, para, depois, discutirmos sobre como fazermos um atendimento remoto melhor aos nossos estudantes. Mais ainda, nenhuma reflexão sobre metodologia de ensino está separada de uma concepção político-pedagógica, é fundamental que qualquer discussão sobre nossas práticas pedagógicas seja contextualizada, nesse sentido. Ao não contextualizarmos politicamente cada uma das falas da semana que trataram sobre</p>	
---	--	--	--	--	--



				<p>"como ser um bom professor", corremos o risco de tornar essa discussão muito superficial, desumanizando-a e contribuindo para a perspectiva tecnicista sobre nossa atuação docente.</p>	
--	--	--	--	--	--



Os temas escolhidos são bastante relevantes para a atuação dos profissionais de educação do Ensino Básico e Tecnológico.		Poderiam fomentar ainda mais os momentos de compartilhamento de experiências dos docentes do IFMS.		Talvez possamos iniciar mais cedo os próximos eventos, pelo menos em meia-hora, porque avançamos muito no horário do almoço. no mais só elogiar! Muito bom!!!! todos de parabéns.	
Eu gostei bastante do modelo e já estou ansiosa para ver os convidados que irão palestrar na semana 2021-2				As palestras devem ter mais tempo para reflexão e discussão.	
Que esse formato que atenda aos 10 campi permaneça.				Precisa melhorar o uso das tecnologias de transmissão	



<p>Todos os temas foram de extrema relevância, nos auxiliam e nos auxiliam para a nossa prática pedagógica dentro da instituição.</p>				<p>A semana pedagógica foi muito bem pensada e nos atende, é muito bom escutar os professores do IF, principalmente os colegas do IFMS. Contudo, a programação ficou inchada, no virtual é necessário ser mais sintético, uma vez que cansa o espectador. Amei saber das práticas dos outros colegas, está me ajudando a melhorar as minhas aulas. Como as falas tinham muito conteúdo, foi difícil conseguir assimilar tudo. Queria ler os textos citados, mas não consegui aprofundar por conta das outras demandas do planejamento. Gostaria que tivéssemos uma manhã toda sobre Moodle, faltou tempo para essa fala nos atender a conteúdo, embora usemos a plataforma, ainda há muitas dúvidas. Gostaria de saber se receberemos certificado, considero imprescindível um documento que comprove a nossa participação, uma vez que recebemos capacitação. Só lista de presença não nos contempla, uma vez que nos é exigido atualização constante. E é muito triste ter participantes de outras instituições e lugares, e estes não poderem receber um documento de participação. No mais, parabéns à organização e obrigada!</p>	
---	--	--	--	--	--



Muito boa a iniciativa do horário da tarde ser destinado ao planejamento das atividades do professor (PAT, organização do Moodle)				Sugiro maior tempo para algumas atividades. O tempo da atividade do moodle foi reduzido quando comparado ao número de funcionalidades a serem apresentadas.	
Só tenho elogios.				Duas atividades no máximo por período, mais que isso fica cansativo.	
Parabéns à comissão! Muito bom!				Incluir a comunidade escolar na preparação da programação da semana pedagógica.	
Foi a melhor semana organizada no âmbito do If. Parabéns. A cada ano poderia ser explorado em profundidade um tema ao invés de vários, mas foi muito bom!				Tudo muito bom, mas faltou organizar melhor a questão da acessibilidade linguística. A janela do intérprete ficou fora de enquadramento e os vídeos dos alunos ficaram sem intérprete.	



<p>Foi excelente a apresentação de experiências de sala de aula dos professores.</p>			<p>Sugestão de melhoria: Melhorar a acessibilidade para as pessoas com surdez. Tirar a imagem do evento que fica acima dos intérpretes, pois fica muita informação ou chega até ser uma poluição visual. Os intérpretes precisam ficar em outra plataforma (meet) para que a janela da interpretação apareça na transmissão, dificultando muito o trabalho deste profissional. O meet dificulta muito no momento da troca de intérprete, às vezes troca muito rápido (não deixando o intérprete finalizar a sinalização) ou demora demais a imagem do próximo intérprete aparecer. A mensagem fica quebrada, e a pessoa com surdez fica prejudicada. Na plataforma strym yard essa troca acontece perfeitamente, pois podem colocar a imagem do intérprete que irá entrar, para depois retirar a imagem do intérprete que irá descansar. E os intérpretes ficam cientes dessa troca porque estão vendo igualmente está sendo projetado na transmissão, no meet não dá para ver, às vezes o intérprete fica sinalizando vários minutos mas a imagem dele não aparece na transmissão. Os intérpretes ficam refém de "fazer um barulho" para ativar a imagem. Essa questão do meet deve ser resolvida urgentemente, se</p>	
--	--	--	---	--



				<p>necessário a instituição deve pagar uma plataforma adequada para que todos fiquem no mesmo ambiente, no caso a sugestão é a Strym yard. A troca de intérprete inadequada durante as lives pode "queimar" a imagem da instituição, e isso é muito sério.</p>	
--	--	--	--	--	--



<p>A sugestão é que este formato de evento continue acontecendo após a pandemia, mesmo que em apenas parte da semana pedagógica, uma vez que a interação multicampi e a participação de palestrantes externos ao IFMS foi muito proveitosa! Foi a melhor semana pedagógica, no sentido pedagógico de fato, que pude participar enquanto servidor, só faltou o coffee break e o calor humano dos colegas de perto</p>				<p>Minhas sugestões para abrilhantar ainda mais o evento seriam:</p> <ul style="list-style-type: none">- ampliação dos momentos para discutir e aprofundar com mais exemplos sobre o moodle, dado que várias questões ficaram sem resposta e é uma ferramenta que todos nós temos que nos apropriar e muitas vezes não sabemos usar todos os recursos.- ampliação dos compartilhamentos de boas práticas dos professores, pois foi muito inspirador para tentarmos ajustar o que outros fizeram (e deu certo) à nossa realidade. O momento de trocas foi riquíssimo e aproveitei muito!- mudança de horário destas atividades para um pouco mais cedo, assim estes momentos mais enriquecedores não ficam espremidos no final e com a pressão para finalizar devido ao horário de almoço. Acredito que o benefício não seria apenas para mim, mas para todos os docentes! <p>Obrigada pela oportunidade!</p>	
--	--	--	--	--	--



<p>Gostei das abordagens aplicadas às atividades de planejamento, especificamente a do plano de ensino. Também o destaque dado pelos palestrantes sobre a importância do docente agir para obter resultados e de entender que nem tudo é responsabilidade do docente no que tange a necessidade do estudante ser mais ativo.</p>				<p>Resposta sobre sugestão de temas: Essa pergunta deveria ter sido feita aos servidores com, no mínimo, dois meses antes de ser realizado a semana pedagógica do IFMS, pois assim poderia ter sido construída coletivamente e permitido a construção de uma semana acolhedora e que permitisse um maior diálogo e interatividade dos participantes.</p>	
<p>Gostaria de parabenizar a todos, todas e todos que organizaram este evento para que nós pudéssemos ter esses momentos vitais de reflexões sobre o mundo da Educação Técnica, Tecnológica e Profissional, sobretudo neste tempo ímpar que o mundo está vivenciando por conta da pandemia COVID-19. GRATIDÃO!!!</p>				<p>Dar um tempo a mais na semana pedagógica para a questão do Moodle com a Flávia em forma de oficina em uma tarde com perguntas e respostas dos professores para que as necessidades sejam atendidas devido a termos muitas dúvidas ao lidar no Moodle e isso é emergente perante a situação que estamos vivenciando</p>	
<p>A organização da Semana Pedagógica está de parabéns, os temas foram muito interessantes e pertinentes.</p>					
<p>Sem nada a declarar tudo foi ótimo</p>					
<p>Toda equipe está de parabéns!</p>					
<p>Muito boa a escolha dos temas para as palestras.</p>					
<p>quero parabenizar os organizadores desta semana. realmente, superou as expectativas. Estendo meus elogios aos palestrantes.</p>					
<p>Excelente proposta.</p>					
<p>Grande valor para a formação docente em tempos de desafios das aulas</p>					



não presenciais! Amei!					
Achei ótimo os eventos concentrados pela manhã para termos o período da tarde para planejamento local					
Parabéns pela organização, apresentações valiosas para o enriquecimento docente.					
A Comissão está de parabéns pela escolha dos temas e palestrantes.					
O Formato em 2021 foi interessante, permitiu uma integração entre campi.					
Parabéns pela organização e gentileza da comissão na condução das ações.					
Gostei da carga horária apenas em um turno. A seleção e discussão dos temas e convidados foi muito relevante e objetivo.					
Ótima organização, principalmente pela separação de um momento de pauta geral e outro para o campus.					
Foi uma das melhores que participei desde 2019.1					
Parabéns a todos os organizadores e participantes.					
elogio- muito bem feito os vídeos					
Só tenho a agradecer. Parabéns a todos que contribuíram para essa semana pedagógica.					
Gostei muito das atividades propostas, as palestras foram muito pertinentes ao momento e o tempo disponível para preparação dos documentos foi bom.					



Excelente organização, parabéns!!!					
Muito boa a semana pedagógica					
Este ano a semana pedagógica foi marcante, tão significativa como nunca tivemos anteriormente.					
Ótima Semana Pedagógica, parabéns aos organizadores!					
Excelente!					
Agradeço por essa iniciativa, a qual traz muitos conhecimentos que agregam a nossa vida.					
Parabéns aos organizadores!					
A Semana Pedagógica foi muito bem organizada e articulada. Parabéns a todos os envolvidos.					
Foi uma semana muito exitosa, conseguimos palestrantes espetaculares para as falas e ficamos satisfeitos. O relato dos nossos docentes deu uma importância ao trabalho deles também, isso precisa ser feito mais vezes, com mais tempo para apresentarem seus trabalhos.					
Parabenizo a todos os envolvidos na organização. Os temas abordados foram relevantes ao contexto vivenciado por nós comunidade IFMS					
Parabenizo os organizadores, foi muito proveitoso e contribuiu muito para nossa formação continuada.					
Que todas as Semanas Pedagógicas sigam assim: momentos da Instituição (Reitoria)					



e momentos dos Campi.					
Foi uma semana muito proveitosa!					
Acredito que esta foi uma das semanas pedagógicas que eu mais aprendi e me senti contemplada pelos temas abordados. Gostaria de ressaltar as falas da Gláucia, do Airton e o compartilhamento das práticas dos docentes de outros campi. Parabéns a todos os organizadores.					
Parabéns pela organização e os temas trabalhados.					
Bons temas e ótima organização.					
Parabéns a toda equipe organizadora pelo trabalho cuidadoso e caprichado feito ao longo da semana. Parabéns aos palestrantes pela partilha das experiências.					
Excelente!					
Ótima a Semana Pedagógica!!					
As discussões foram excelentes, parabéns à toda equipe organizadora.					
Entrei no IFMS no ano de 2017, e sinceramente essa foi a melhor semana pedagógica que participei. Achei que o sistema a distância permitiu discussões de alto nível, pois permitiu a participação de colaboradores de todo o Brasil. O Evento foi excelente, parabéns a equipe organizadora. Devemos pensar na possibilidade de repetir o formato desse ano, mesmo quando tivermos a possibilidade do retorno presencial,					



pois acredito que o formato a distância funcionou de forma surpreendentemente boa.					
Parabéns !! Muito importante esse formato priorizando a integração dos Campi . Foi uma semana muito rica .. cumprindo os objetivos propostos na semana pedagógica!!					
Excelente palestra do professor Sidney					
Excelente!!! Que continue nesse formato.					
Ótima semana					
Fiquei muito feliz em participar de uma semana integrada em todos os campi. Penso que precisam ser pensados mais momentos como esses para formação em serviço.					
Foi muito bom essa semana pedagógica integrada com todos os campi, sentia muita falta desses momentos. Parabéns a todos os organizadores, foi ótimo.					
Palestra do professor Ayrton foi incrível					
Parabenizo a todos, desde a reflexão de nossas ações no nosso trabalho, assim como a apreciação das práticas advindas das exigências nesta modalidade, proporcionando sempre uma reinvenção do ser um servidor público, em prol de uma Educação eficiente, humana, tecnológica e de qualidade.					



Parabéns a toda equipe!					
proporcionar mais momentos de formação como esse					
Continuem assim !					

Quais outros temas gostaria que fossem abordados numa próxima semana pedagógica do IFMS? (155 respostas):

"Acessibilidade nos eventos virtuais."
#voltasidinei
1. Inserir a participação de egressos pesquisadores, independente de tema, e servidores técnico-administrativos, além de mais docente da instituição (Segundo colegas, isso ficou a desejar). 2. Ampliar a forma de condução da elaboração da Semana: consultar todos os segmentos/sugestão de temática ou eleger 5 temas, por exemplo, e colocar em apreciação. Dar espaço - uma parte da programação da Semana - para que a comunidade interna participem como palestrante.
A aplicabilidade da extensão voltada para o empreendedorismo/ ou uso para geração de renda
A boa prática realizada pelos docentes deveria ser mantida durante a pandemia, mas também no pós pandemia.
A branquitude que estrutura nossos currículos e nossa instituição
A necessidade e importância do ensino do espanhol nos IF's!!!
A organização de conteúdos das disciplinas na BNCC. Possibilidades de financiamentos de projetos e bolsas fora do âmbito do IFMS.
A palestra do professor do IFRN sobre ensino híbrido foi fantástica, acredito que esse tema possa ser abordado novamente, pois é algo que no geral não temos realizado de forma adequada. O momento de troca de experiências entre docentes também foi excelente, era algo que poderia ser sempre realizado.
A questão da inclusão dos estudantes, os NAPNES dos campi têm feito alguns esforços, contudo a inclusão deve ser sempre colocada na pasta da semana pedagógica também para auxiliar os docentes da instituição no atendimento às PNEEs. Se precisarem de apoio, podem contar comigo.
Abordar temas relacionados a inclusão (pessoas com deficiência, indígenas e negro).
Acho interessante trazer temáticas relacionadas a estudantes com necessidades especiais também, como podemos deixar mais acessível nossa didática e materiais a esses estudantes.
Acho muito pertinente para os docentes da nossa Instituição a abordagem do tema "o que é o ensino integrado?" para uma maior reflexão das nossas práticas.
Ações de permanência em tempos de pandemia e presencial.
Acolhimento (estudante e servidores).
Acredito que a questão da avaliação é algo que deve ser sempre retomado. Discutir sobre a importância da relação teoria-prática na proposta educativa dos IFs também precisa ser abordado.



Acredito que ainda temos muito o que aprender sobre estratégias para o ensino médio integrado, este assunto é muito importante para o IF.

Adaptação de aulas práticas para atividade remota.

Ampliar a temática da aula invertida.

Apresentação e discussões sobre práticas interdisciplinares e metodologias ativas que permitam os trabalhos interdisciplinares.

Apresentar os serviços e produtos que o IFMS oferece aos estudantes, docentes e técnicos administrativos, tendo em vista, os novos servidores que ainda não conhecem toda a estrutura da instituição.

Aprofundamento das abordagens pedagógicas no ensino remoto e no ensino híbrido; inclusão e estudos sobre o espectro autista, TDH e práticas de ensino voltadas para alunos com deficiências.

Aprofundamento das políticas públicas como: BNCC, Reforma da EPT e Regime Fiscal, para termos ciência da realidade em que nos encontramos.

Aprofundamento na organização do trabalho pedagógico para a Politécnica.

Aprofundamentos: a) sobre os Atendimentos do NAPNE, sobretudo no que se refere às diretrizes e normativas legais, orientações específicas e práticas de elaboração dos PEI e de aulas práticas dos Estudantes Portadores de Necessidades Especiais que já temos no IFMS; b) Reflexão e discussão teórica-metodológica e legal sobre o Projeja no IFMS.

Ensino Híbrido e formação de docentes EBTT do IFMS (tendo como exemplo o IFRN); d) Dar continuidade sobre os estudos acerca do Currículo e do Planejamento (mais especificamente o Plano de Ensino do Docente EBTT-IFMS) e) Dar continuidade sobre as trocas das ricas experiências práticas de Metodologias desenvolvidas pelos nossos docentes do IFMS neste momento de ANP.

Assuntos sobre os objetivos da instituição e as reformas que têm ocorrido no âmbito do MEC. Assuntos sobre quem são os nossos alunos, e qual papel do IFMS nas comunidades em que estão inseridas e a importância das extensões institucionais.

Atividades de pesquisa e os professores do núcleo comum no IFMS.

Atuação docente na Pesquisa, Aprendizagem baseada em projetos

Aula operatória e prova operatória

Aulas remotas e o real aprendizado dos estudantes

Avaliação da aprendizagem durante as aulas remotas (a distância), considerando o cenário real e os desafios.

Avaliação de aprendizagem; BNCC; tecnologias assistivas

Avaliação é um tema que deve ser mantido, e a Profissão docente EBTT

Avaliação educacional; Metodologias para EPCT; integração curricular; princípios da EPCT

Avaliação na Educação Integral

Bases Filosóficas e Epistemológicas da EPT

BNCC, livros didáticos, Moodle, ensino híbrido, Captação de recursos para pesquisa, parcerias com instituições e empresas, processo institucional para obtenção de patentes.



Como avaliar os estudantes com deficiência?
Compreender a história do IFMS e também do Campus do IFMS, munidos dos dados e melhorias na região depois de sua implantação.
Condução de sala de aula
Conflitos na pesquisa científica no ensino superior do IFMS. Distinções com a formação técnica de ensino médio.
Conhecimento técnico no dia a dia de trabalho
Construção e desenvolvimento curricular
Continuar com palestras sobre metodologias. Fantástico
Convenção de professores de Linguagens para compartilharem suas práticas.
Convidar palestrantes que estudam a permanência e a evasão nos institutos federais.
Convidar profissionais de outras Instituições de Ensino para apresentarem suas pesquisas desenvolvidas junto a comunidade para que possamos nos espelhar.
Crescimento histórico desde os primeiros IFs até os dias atuais e algumas expertises de cada campus.
Curricularização da Pesquisa e do Ensino.
Curso de produção de material didático para aulas presenciais e ead
Desenho instrucional para os NDEs
Deve-se continuar com as discussões e reflexões sobre a EPT.
Diagnóstico dos efeitos políticos governamentais contemporâneos na educação. Ninguém falou da pandemia e de seu negacionismo. Temos servidores e estudantes negacionistas
Direitos Humanos, Inclusão, Diversidade sexual, Diversidade étnica, Preconceito, Internacionalização
Discussão aberta a respeito do negacionismo dentro da instituição e como isso vem afetando a saúde, rotina e comportamento dos servidores da instituição.
Discussão sobre a reestruturação das cargas horárias e ementas das disciplinas do Núcleo Comum através de um evento multicampi, sendo um por área específica e outro com todas as disciplinas.
É preciso discutir os impactos da pandemia nas relações de ensino-aprendizagem de forma ampla, humanizada, política, e pensar no papel do professor, nesse processo, em como o exercício da sua profissão torna-se angustiante e sobrecarregado, aspectos que precarizam o trabalho docente de várias maneiras. Essa precarização precisa ser discutida e a semana de planejamento precisa resistir a ela.
Educação empreendedora e inovadora
Educação especial e inclusiva
Educação especial e inclusiva (teorias e práticas). Cidadania e diversidade na escola.
Educação Inclusiva
Educação Integrada aplicada aos Institutos Federais.
Educação Maker, Metodologias Ativas



Educação Profissional e Tecnológica no Mundo 4.0
Encontros por áreas para trocas de experiências.
Ensino híbrido, aplicações práticas, estudos de caso, etc.
Ensino híbrido; uso de tecnologia para aulas remotas e/ou híbridas.
Etnias pesquisa ensino e extensão.
Eu acredito que continuar com discussões mais aprofundadas, como as atuais políticas públicas educacionais, isto seria muito importante!
Experiências práticas de aulas com a utilização dos diversos recursos tecnológicos no âmbito da Matemática e suas Tecnologias.
Fazer encontros por área, profs da mesma disciplina.
Ferramentas e recursos digitais para educação à distância e ensino híbrido. Sinto necessidade de ver na prática alguém instruindo como fazer, assim como foi com a oficina com o moodle nesta semana.
Formação docente e Função Social dos IFs.
Formação emancipatória; Projetos integrados do eixo comum com parte aplicada.
Gostaria de cursos ou palestras que falassem sobre o ensino através de projetos interdisciplinares.
Gosto de abordagem de metodologias ativas e sobre avaliação, são conceitos que precisam sempre estar em nossas discussões.
Houve muitas mudanças na vida do servidor, mesmo sendo uma semana pedagógica eu tiraria um tempo, em um dia pararia tudo às 11h e daí para frente colocaria alguém para falar da reforma da previdência, mostrar para todos os servidores nossos índices de qualificação dos servidores, olhar os recursos humanos para os servidores. Falo isso porque o encontro é fantástico encontro de todos os docentes do estado, sei muito claro que é um encontro pedagógico, mas vale a pena valorizar o servidor, trazer um resumo da vida profissional do docente no que diz ao lado humano. Só uma sugestão.
Importância do IFMaker e de outras ações institucionais para a formação integral dos estudantes do IFMS.
Incentivo a pesquisa e diminuição de burocracias para melhorar a prática docente.
Inclusão e acessibilidade.
Inserção ex alunos mercado de trabalho
Inserir alguns cursos de capacitação para atividades básicas do dia a dia da instituição. Digo isso porque como coordenadora percebi a dificuldade em usar o suap, preencher documentos e mesmo entender o que é o plano de ensino em boa parte dos docentes, principalmente os mais antigos.
Integração Pesquisa, extensão e ações didáticas.
Interação entre os demais campi sobre ações pedagógicas.
Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade
Maior inclusão de técnicos administrativos nas ações de ensino.
Mais discussões referentes à legislação da educação (como a da palestra de hoje).



Mais palestrantes com as temáticas desenvolvidas pelo professor Sidney
Mais temas voltados ao uso de tecnologias para educação
Mediação de conflitos na escola.
Metodologias ativas, Conversas entre professores de mesa área técnica, com mediação pedagógica funcional, não apenas professores conversando e pedagogas ouvindo e anotando que eventualmente em um momento posterior farão algum tipo de contribuição ou intervenção que nunca vem. Apresentação sistemática da avaliação docente pelo discente, com a discussão e estabelecimento de métricas mínimas a serem atendidas pelos docentes.,
Metodologias ativas, tecnologias voltadas para o processo de ensino-aprendizagem.
Métodos e práticas para o exercício docente no dia a dia.
Moodle avançado - para além do curso livre disponível.
Moodle, SUAP, História e Literatura Africana e Indígena; Lei 11.645 em sua aplicabilidade; Práticas docentes do IFMS.
Mostrar ferramentas práticas para auxílio e monitoramento das aulas em ambiente remoto (outras opções além do Moodle). Mostrar exemplos de documentos ou roteiros na preparação e planejamento das atividades docentes e administrativas. O que se vê muito são dicas de como agir, mas falta um exemplo prático, um documento a ser mostrado para uma efetividade maior do assunto.
Mudanças das formas de envio de projetos (pelo SUAP), treinamento às funcionalidades do SUAP, problemas da burocracia excessiva de relatórios de projetos, carga horária insuficiente de Biologia e outras disciplinas.
O curso de metodologias ativas do Prof. William deveria ser "obrigatório" na semana pedagógica.
O ensino pós pandemia.
O Projeto Político Pedagógico do IFMS e seus desafios no contexto contemporâneo em relação à pluralidade de formação e de concepções de seus servidores.
O que é ser professor do IF?.
O Tecnólogo e suas concepções.
O trabalho como princípio da EPT.
Oficinas, ensinando a utilizar ferramentas digitais diversas, que possam auxiliar a prática docente, principalmente durante as aulas não presenciais.
Palestras sobre pesquisa e extensão e sua relação com o ensino. Pesquisa e extensão em tempos de pandemia.
Permanência e êxito.
Pensar em direcionar por áreas de conhecimento ou eixos, formando grupos específicos.
Penso que temáticas voltadas às teorias de aprendizagem, de autores como Vygotsky , Ausubel e sobretudo as teorias críticas, como a Pedagogia histórico crítica de Saviani operacionalizada por Gasparin e a pedagogia de Paulo Freire, bem como suas relações com a EPT. Esses são apenas alguns autores sugeridos, obviamente o importante é falarmos sobre ensino e aprendizagem e dentro do contexto da EPT, independente dos autores.



PNE.
Poderia apresentar assuntos mais práticos, com capacitação para operar os sistemas do IFMS.
Práticas e conhecimentos da docência EBTT.
Práticas educacionais e avaliativas para o ensino de programação.
Práticas Pedagógicas para o ensino EBT.
Práticas pedagógicas, burocracia institucional e carreira EBTT.
Implementação laboratorial; Incluir na Semana Pedagógica a pesquisa e extensão.
Projeja.
Questões vinculadas ao que considero ser o fundamento de todo o processo de configuração do ser e elemento basilar do processo ensino-aprendizagem, que é a Inteligência Emocional. Meus estudos com alunos apontam esta como a principal questão que envolve não só o aprendizado, mas principalmente a configuração de um ser humano consciente de si, apto a lidar com suas qualidades e limites e capaz de fazer escolhas assertivas, vinculadas ao que realmente ele merece para consolidar o que é.
Preconceito (Racismo).
Recursos e ferramentas para o ensino remoto.
Recursos educacionais abertos/digitais.
Reformas Educacionais na EPT: LDB, BNCC vale a pena rever.
Relatos de práticas de ensino. Burocracia institucional.
Saberes docentes, práticas pedagógicas, interdisciplinaridade, formação continuada.
Semana voltada também aos TAE.
Sensibilização do ser humano quanto ao estudante sendo um ser humano em construção emocional.
Sistema de ensino de Aula reversa.
Situação atual e as dificuldades para manter os alunos no ensino técnico; como estão de uma forma geral os alunos egressos e a qualidade de ensino em função do mercado de trabalho x qualidade do ensino.
Sobre as atividades recreativas (Esporte, Cultura, lazer e etc.) juntamente com a parte pedagógica para um bom desenvolvimento do período letivo.
Socialização dos técnicos e professores em vista de uma unidade colaborativa.
Sugestão: Metodologias de ensino de aulas não presenciais.
Tecnologias e aplicativos que ajudam nas aulas não presenciais.
A presença/ausência dos responsáveis do Ensino Médio Integrado ao Técnico nas Atividades não presenciais ANP.
Temas mais práticos como foi o encontro sobre o Moodle.



Temas que talvez seriam interessantes e que eu gostaria de ouvir a respeito e apreender um pouco mais também são: tecnologias voltadas ao ensino remoto; mudanças pedagógicas e orientações a respeito; propostas ou possíveis mudanças no ensino.

Temas: Bases conceituais da EPT; Pedagogia Histórico-Crítica; O Projeto Político Pedagógico e a formação omnilateral no Institutos Federais.

Temáticas trazidas pelo Profº Airton Araújo de Souza Júnior (IFRN).

TICs.

Trabalho colaborativo dentre os professores.

Trabalhos interdisciplinares; interdisciplinaridade no ensino.

Um dos dias explorar temáticas específicas por áreas.

Verdades e mentiras entre teoria e prática.

Voltar a falar dos planos de ensino, pois é uma dúvida recorrente (todo semestre) dos professores.



Considerações Finais

Realizamos no dia 05/03, às 9h30, o fechamento da Semana Pedagógica 2021 para avaliarmos o que pode ser aperfeiçoado para as próximas e surgiram outras ideias que merecem ser registradas.

1) Algumas ações para serem finalizadas:

- Envio aos palestrantes das perguntas dos participantes que não foram respondidas;
- Envio da avaliação da semana para a Proen, solicitando o envio aos Dirges e Direns, observando as sugestões apresentadas na avaliação realizada pelos participantes. Cada Campus poderá organizar reuniões locais para trabalhar os temas de interesse de acordo com a necessidade.
- A emissão dos certificados pela Dirga aos participantes, palestrantes, moderadores, mediadores e intérpretes de Libras.

2) Pontos que podem ser aperfeiçoados para a próxima semana pedagógica:

- Prolongar a semana pedagógica incluindo a recepção dos alunos, com assuntos comuns e fazer vídeo de como acessar *e-mail* e *moodle*.
- Antecipar a organização da semana pedagógica de forma a prever mais tempo para o planejamento das atividades, assegurando maior participação dos envolvidos.
- Indicação dos setores da reitoria e dos campi do representante para a composição da comissão. A partir da publicação da portaria iniciar a estruturação da semana, com a definição das responsabilidades e encontros.
- A partir da definição do tema da Semana Pedagógica iniciar os convites aos palestrantes com maior antecedência.



- Incluir na pauta, assuntos voltados aos técnicos administrativos para ir formando uma mentalidade pedagógica.
- Aumentar 1 moderador(a) para auxiliar nas *lives*.
- Envolver os alunos do ProfEPT e da especialização em docência profissional na semana pedagógica.
- Incluir na pauta da semana apresentação dos produtos das pesquisas realizadas no ProfEPT/MS.
- Reforçar aos participantes nos eventos futuros que o acesso a lista de presença deve ser realizado pelo e-mail institucional do servidor, bem como deve ser informado o nome completo para emissão dos certificados.
- Fazer a distribuição das atividades de forma a não sobrecarregar alguns membros da comissão organizadora.
- Rever a forma de apresentação/transmissão da tela das intérpretes, para que o evento consiga ser acessível em sua totalidade.
- Ainda sobre acessibilidade, buscar orientações quanto a necessidade e forma de realizar a audiodescrição dos palestrantes para eventos futuros.



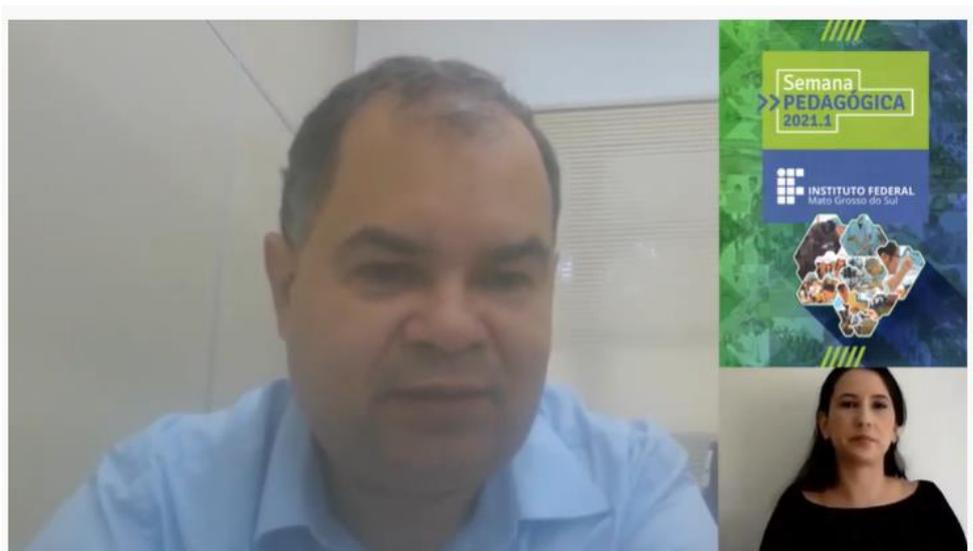
Imagens da Semana Pedagógica

01/03/2021 (terça-feira) - 1º Dia

Abertura



Horário	Evento	Palestrante	Mediação	Moderação
8h às 9h30	Saberes Docentes e Educação Profissional e Tecnológica: Aspectos formativos	Claudio Zarate Sanabria (IFMS)	Marcela Rubem Schwab Lente Rodrigues (IFMS)	Leila da Silva Santos (IFMS)
9h45 às 12h	O planejamento como ferramenta para o trabalho docente	Glaucia Lima Vasconcelos (IFMS)	Marcela Rubem Schwab Lente Rodrigues (IFMS)	Leila da Silva Santos (IFMS)
	Organizando a sua disciplina no moodle	Fábia Regina Grego (IFMS) Marcio Alex dos Santos Anjos (IFMS)	Marcela Rubem Schwab Lente Rodrigues (IFMS)	Leila da Silva Santos (IFMS)



Semana Pedagógica - 1º dia - 01/03/2021

Avaliação na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) Prof. Assis Leão da Silva (IFPE)

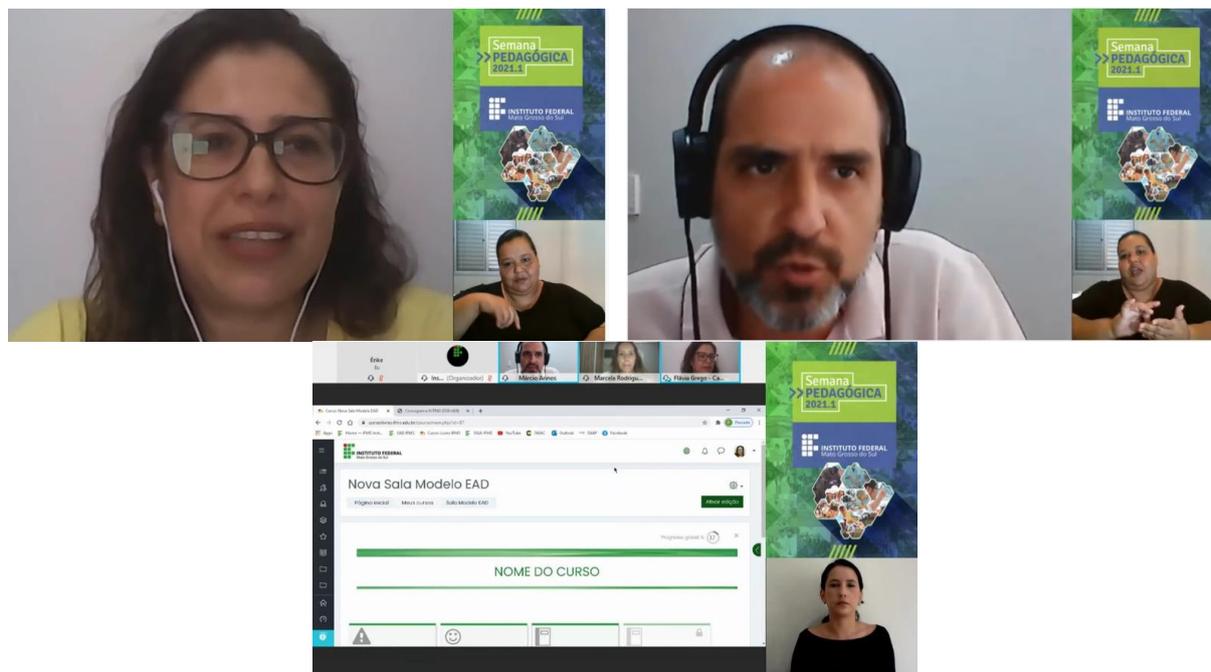
02/03/2021 (terça-feira) - 2º Dia



Saberes Docentes e Educação Profissional e Tecnológica: Aspectos formativos Claudio Zarate Sanavria (IFMS)



O planejamento como ferramenta para o trabalho docente
Glauca Lima Vasconcelos (IFMS)

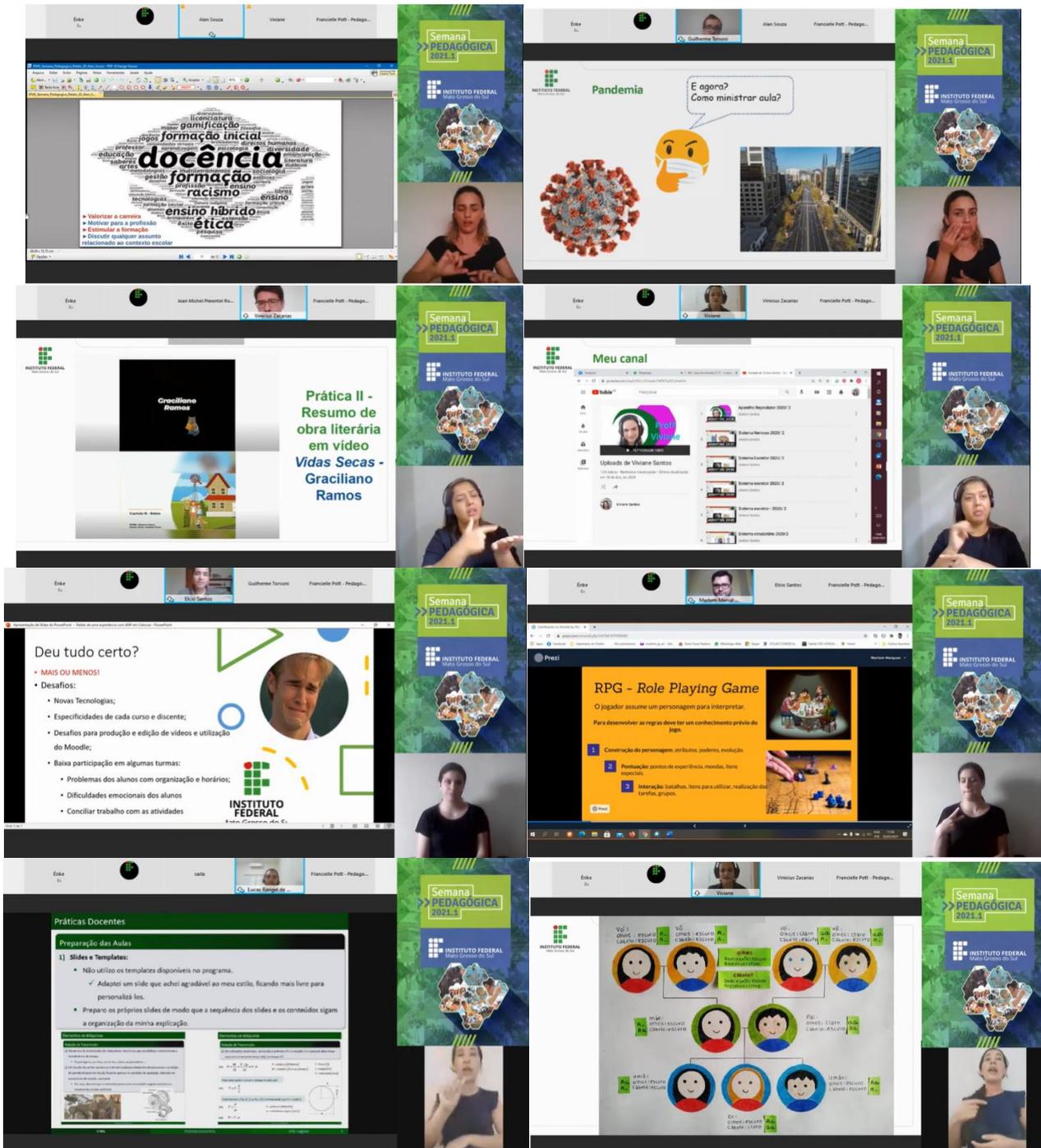


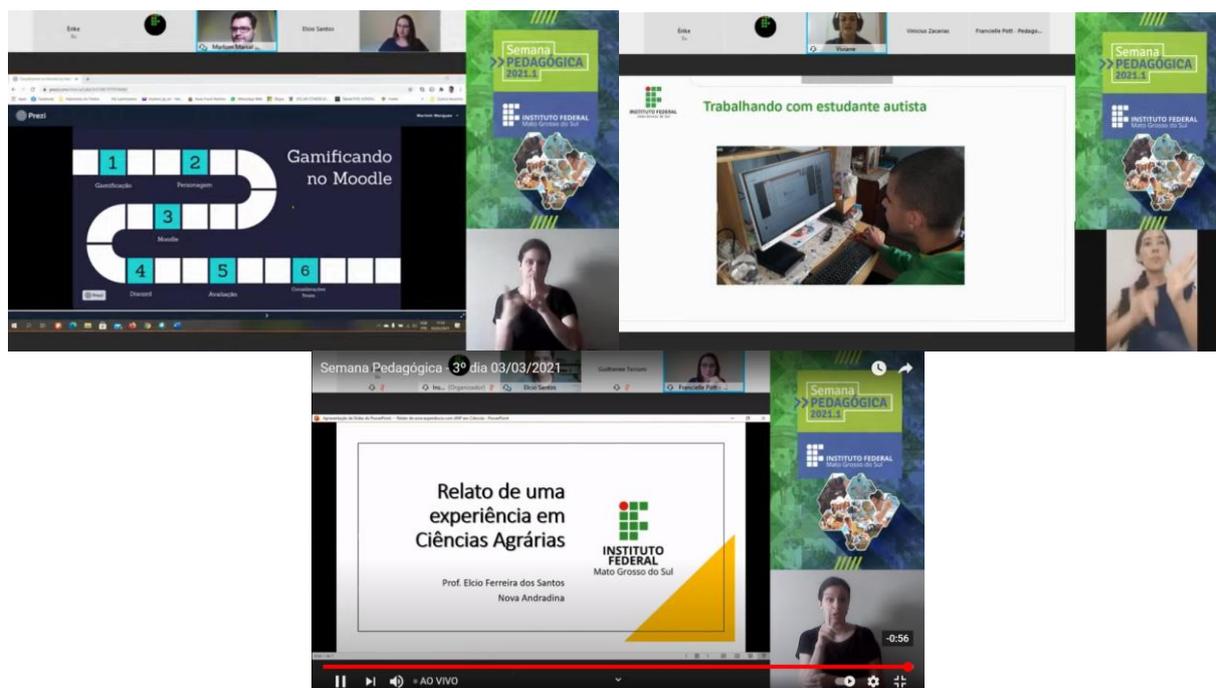
Organizando a sua disciplina no moodle
Flávia Regina Grego (IFMS) e Marcio Alex dos Santos Arinos (IFMS)



03/03/2021 (quarta-feira) - 3º Dia

Ensino híbrido: ampliando as estratégias de ensino
Airton Araújo de Souza Júnior (IFRN)





Apresentação de práticas docentes dos campi do IFMS

Gisele Estrella (Aquidauana) / William Dias (Campo Grande) / Leandro de Jesus (Corumbá) / Vinícius Zacarias (Coxim) / Jean Rocha (Coxim) / Viviane Santos (Dourados) / Claudeir Santana (Jardim) / Guilherme Torsoni (Naviraí) / Elcio dos Santos (Nova Andradina) / Marlom Marques (Ponta Porã) / Lucas de Oliveira (Três Lagoas)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul



INSTITUTO FEDERAL
MATO GROSSO DO SUL

CNPJ 10.673.078/0001-20

04/03/2021 (quinta-feira) - 4º Dia



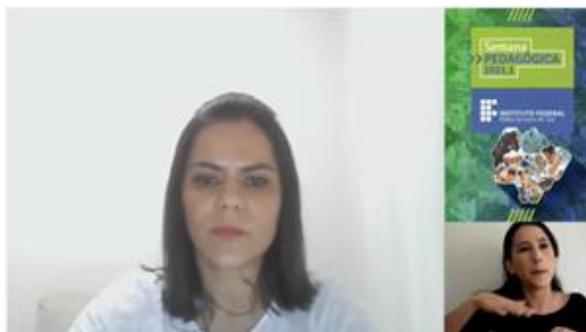
Reformas Educacionais na EPT: LDB, BNCC, Res 01/2021, entre outras
Sidinei Cruz Sobrinho (IFSul Campus Passo Fundo)



01/03/2021 - Abertura

Mediadora: *Ana Carla Sena do Carmo de Hungria* (IFMS)

Moderadora: *Flávia Regina Grego* (IFMS)



02/03/2021 - 2º Dia

Mediadora: *Marcela Rubim Schwab Leite Rodrigues* (IFMS)

Moderadora: *Leila da Silva Santos* (IFMS)



03/03/2021 - 3º Dia

Mediadora: *Francielle Priscyla Pott* (IFMS)

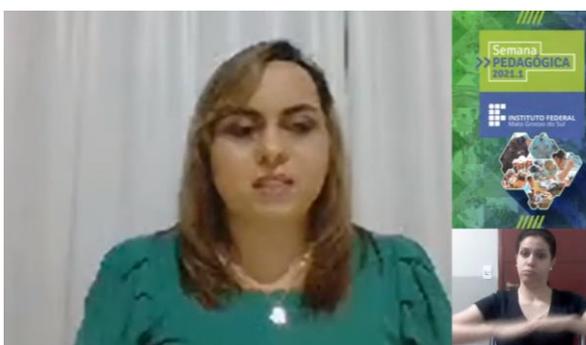
Moderadora: *Ana Carla Sena do Carmo de Hungria* (IFMS)



04/03/2021 - 4º Dia

Mediadora: *Aline Christiane Oliveira Souza* (IFMS)

Moderadora: *Leila da Silva Santos* (IFMS)



Documento Digitalizado Público

Relatório Final - Semana Pedagógica IFMS 2021.

Assunto: Relatório Final - Semana Pedagógica IFMS 2021.
Assinado por: Ana Hungria
Tipo do Documento: Relatório
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ana Carla Sena do Carmo de Hungria, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**, em 22/03/2021 07:22:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifms.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 243059

Código de Autenticação: a1b2ebcce7

