

**COMISSÃO**

**GRUPO DE TRABALHO PERMANENTE (GT) PARA TRANSPOSIÇÃO DOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SERVIDORES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL**

**RELATÓRIO FINAL DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS**

**PORTARIA Nº 742 DE 05 DE JULHO DE 2021**

1. NOME DOS MEMBROS QUE PARTICIPARAM ATIVAMENTE: **(CONSTARAM NA PORTARIA)**

[Portaria N. 742 de 05 de julho de 2021](#)

SERVIDOR	SIAPE	CARGO NA COMISSÃO
Edinalva Lopes Brasil	2234887	Presidente
Suelen Aguenta Sales Lapa	1580983	Vice-presidente
Adriana Marques de Assis	2243945	Membro
Aline Christiane Oliveira Souza	2106455	Membro
André Kioshi da Silva Nakamura	2190895	Membro
Andrea Marques Rosa Eduardo	1866890	Membro
Danilo Ribeiro de Sá Teles	1569340	Membro
Elizabeth Amara de Oliveira Lima	2308466	Membro

<b>Fernando Silveira Alves</b>	<b>1698101</b>	<b>Membro</b>
<b>Flávia Regina Grego</b>	<b>1107476</b>	<b>Membro</b>
<b>Francielle Priscyla Pott</b>	<b>1041718</b>	<b>Membro</b>
<b>Giane Aparecida Moura da Silva</b>	<b>1530416</b>	<b>Membro</b>
<b>Heleones Tertuliano da Silva</b>	<b>2416773</b>	<b>Membro</b>
<b>Ingrid Ferreira Vianna</b>	<b>2328088</b>	<b>Membro</b>
<b>Juliana Barbosa Ribeiro</b>	<b>1413401</b>	<b>Membro</b>
<b>Katia Regina Ovando Moraes</b>	<b>1894958</b>	<b>Membro</b>
<b>Keila Cristina Pinheiro Antunes</b>	<b>1047591</b>	<b>Membro</b>
<b>Juliana Danielly de Rezende Miguel</b>	<b>2120148</b>	<b>Membro</b>
<b>Larissa de Oliveira Veiga</b>	<b>2378257</b>	<b>Membro</b>
<b>Leila da Silva Santos</b>	<b>2120078</b>	<b>Membro</b>
<b>Lucas Prates da Silva</b>	<b>2357088</b>	<b>Membro</b>
<b>Marcelo Erdmann Bula</b>	<b>3145716</b>	<b>Membro</b>
<b>Márcio Alex dos Santos Arinos</b>	<b>1086651</b>	<b>Membro</b>
<b>Marli dos Santos de Oliveira</b>	<b>3136745</b>	<b>Membro</b>
<b>Marta Luzzi</b>	<b>2267048</b>	<b>Membro</b>
<b>Rafael Bruno Peres</b>	<b>3136357</b>	<b>Membro</b>

<b>Renata de Sa Almeida Piassa</b>	<b>2390266</b>	<b>Membro</b>
<b>Tadeu Candido Coelho Loibel</b>	<b>2968013</b>	<b>Membro</b>
<b>Thiago Pedreira Romeiro</b>	<b>1328693</b>	<b>Membro</b>

**2. NOME DOS MEMBROS QUE NÃO PARTICIPARAM ATIVAMENTE: (CONSTARAM NA PORTARIA MAS NÃO PARTICIPARAM DAS ATIVIDADES)**

Sem nomes a relatar.

**3. REUNIÕES / ENCONTROS:**

<b>DATA</b>	<b>PAUTA/ ASSUNTO</b>
21/09/2020	Construção da minuta para orientação quanto aos procedimentos para os trabalhos que envolvem a preparação e condução para cursos de Formação de Servidores do IFMS.
28/09/2020	Construção da minuta para orientação quanto aos procedimentos para os trabalhos que envolvem a preparação e condução para cursos de Formação de Servidores do IFMS.
05/10/2020	Construção da minuta para orientação quanto aos procedimentos para os trabalhos que envolvem a preparação e condução para cursos de Formação de Servidores do IFMS.
26/10/2020	Envio de e-mail para a comissão comunicando reunião para retomar os trabalhos a partir da finalização do texto.
27/10/2020	Reunião com Pró-Reitora para comunicar a escrita do documento e compartilhamento para contribuições antes do envio para Diret.
09/11/2020	Reunião com Diens para definir a pauta para organização dos trabalhos do GT com a transposição dos cursos.
13/11/2020	Reunião com Digep para discutir as atribuições do GT (verificado conflito de atribuições do GT com as atribuições da Codev); envio de email para reunião com os membros que se voluntariaram a fazerem a transposição dos 6 módulos dos cursos organizados e realizados pela Proen para o formato curso livre.
18/11/2020	Envio de email para os membros do GT que estão comprometidos com a transposição dos cursos para marcar reunião.
20/11/2020	Envio de convite na agenda para reunião em 26/11/2020.
26/11/2020	Reunião com as duplas (cada curso ficou distribuídos por duplas) para organizar cronograma de

	ações.
01/12/2020	Reunião com a Dupla Ingrid Vianna e Francielle Pott responsáveis pelo Curso "Avaliação" para repasse de informações.
30/03/2021	Envio de email para as duplas para: retomar o contato, enviar nova portaria, enviar pdf com orientações didático-pedagógicas dos cursos livres e modelo de plano individual de trabalho para facilitar a organização do trabalho das duplas.
05/04/2021	Envio via WhatsApp do esquema para criação dos cursos livres (grupo criado em 31/03/2021 para contato com as duplas responsáveis pela transposição dos cursos).
12/04/2021	Reunião com dupla do curso "Currículo" para planejamento e divisão de tarefas.
06/05/2021	Contato com o grupo via WhatsApp para saber sobre o andamento dos trabalhos
14/05/2021	Reunião com duplas para compartilhamento dos trabalhos e esclarecimento de dúvidas
19/05/2021	Reunião com Diretor do CREAD para: solicitar apoio na comunicação com docentes para auxiliar na transposição dos cursos; compartilhar o andamento e dificuldades encontradas nos trabalhos com a reestruturação dos cursos.
20/05/2021	Reunião com Profa. Gisela Suppo do campus CG para colaborar com sugestões para remodelagem dos cursos; contato com membro do GT que representa o Cread, via email, para solicitar acesso da Profa. aos cursos a serem remodelados.
26/05/2021	Reunião com Profa. Gisela Suppo para retomar o contato para que compartilhasse das suas observações em relação aos cursos.
27/05/2021	Reunião com membro da dupla responsável pelo curso "Administração Pública e o PDI", Flávia Grego, para tratar sobre a remodelagem desse curso.
01/06/2021	Reunião com dupla responsável pelo curso "A Concepção dos Institutos Federais" (Juliana Miguel e Aline Souza) para dialogar sobre a remodelagem do curso.
24/08/2021	Reunião com dupla responsável pela transposição do curso "Avaliação" Francielle Pott e Ingrid Vianna para criação da planilha de organização do fusão dos cursos PROFISSÃO DOCENTE, CURRÍCULO, AVALIAÇÃO e PRÁTICAS DE ENSINO e definição da nova estrutura.
31/08/2021	Reunião com dupla responsável pela transposição do curso "Avaliação" Francielle Pott e Ingrid Vianna para finalização do cronograma para os trabalhos da construção do curso já com a fusão e a escrita do email para comunicação com todas as duplas.
08/09/2021	Envio de email para as duplas responsáveis pelos cursos; contato via WhatsApp para consultar data para reunião.
13/09/2021	Reunião com GT para repassar orientações sobre a fusão dos cursos.
20/09/2021	Contato com GT via grupo do WhatsApp para fazer lembrete do cronograma de construção das etapas dos cursos.
24/11/2021	Contato com GT via grupo do WhatsApp para fazer consulta quanto à mudança da data do cronograma para finalização das etapas de construção dos cursos para fevereiro de 2022.

01/04/2022	Reunião com Flávia Grego, via meet, responsável pela transposição/remodelagem do curso "Administração Pública" para orientar o local de entrega do curso (envio do link onde está hospedado o conteúdo produzido) até onde foi possível remodelar.
06/04/2022	Reunião com Juliana Miguel, presencial, responsável pela transposição/remodelagem do curso "A CONCEPÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS" para orientar o local de entrega do curso (envio do link onde está hospedado o conteúdo produzido) até onde foi possível remodelar.
06/04/2022	Conversa com Diretor do Cread sobre a forma de entrega dos trabalhos realizados para remodelagem dos cursos.

#### 4. AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA COMISSÃO:

- Elaboração de Minuta para criação de documento oficial de instrução/orientação/regulamentação quanto aos procedimentos para os trabalhos que envolvem a preparação e condução para cursos de Formação de Servidores do IFMS registrado no Processo [23347.008309.2020-84](#)
- Transposição dos cursos do Programa de Formação Continuada de Servidores Docentes e Técnicos Administrativos Educacionais ofertados pela Pró-Reitoria de Ensino no Programa de Formação Continuada na modalidade a distância para o formato Cursos Livres para serem ofertados geridos pelo CREAD;
- Realização do planejamento e execução da transposição para o formato Curso Livre do conteúdo dos cursos da trilha de aprendizagem apresentada pela Proen na modalidade EaD, que teve como proposta a formação continuada dos servidores Docentes e Técnicos Administrativos em Educação do IFMS;
- Realização do planejamento para execução das ações de transposição seguindo as etapas:
  - a) análise do conteúdo já produzido, revendo linguagem e atividades avaliativas, obedecendo ao modelo de cursos livres ofertados pelo Cread;
  - b) readequação dos conteúdos em sessões, atualizando textos e links que dão acesso a conteúdos externos;

Todo trabalho realizado encontra-se registrado nos links abaixo:

[GT para criação do Programa de Formação Continuada de Servidores](#)

[ESBOÇO DO CURSO FORMAÇÃO DOCENTE NA EPT](#)

As reuniões, a partir do trabalho de transposição dos cursos, foram realizadas de modo pontual via *meet*, apenas para esclarecer dúvidas pontuais quando os membros solicitavam, não havendo necessidade de serem gravadas. As reuniões que envolveram todo o grupo de trabalho foram gravadas e enviado link da gravação no Relatório 4/2020 - PROEN/RT/IFMS, enviado no processo

[https://suap.ifms.edu.br/documento\\_eletronico/visualizar\\_documento/162219/](https://suap.ifms.edu.br/documento_eletronico/visualizar_documento/162219/)

[RELATÓRIO INDIVIDUAL DOS MEMBROS DO GRUPO DE TRABALHO FORMAÇÃO DE SERVIDORES](#)

Foram realizados os trabalhos para a transposição dos cursos:

- A CONCEPÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS
- PROFISSÃO DOCENTE

- CURRÍCULO
- AVALIAÇÃO
- PRÁTICAS DE ENSINO
- ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Os cursos estão sendo remodelados e fundidos, dando origem a três cursos, ainda com possibilidade de mudança de nome:

A PRÁTICA DOCENTE EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA (EPT)

INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

A CONCEPÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS

**O conteúdo do curso A PRÁTICA DOCENTE EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA (EPT) encontra-se hospedado na Plataforma Moodle em:**

<https://cursoslivres.ifms.edu.br/course/view.php?id=54>

**O conteúdo do curso INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA encontra-se hospedado na Plataforma Moodle em:**

<https://cursoslivres.ifms.edu.br/course/view.php?id=58&section=5>

O conteúdo do curso A CONCEPÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS ainda não foi alterado e será transferido para a plataforma quando tiverem sido feitos os devidos alinhamentos para o formato curso livre.

Com a entrega desse relatório, damos encerramento ao Grupo de Trabalho, porém, o trabalho com a remodelagem dos cursos continua, visto ser esta uma demanda que exige maior tempo para elaboração de material didático. Conforme dialogado com o gestor do Cread, a entrega será feita dentro do tempo possível para os servidores deste GT que se comprometeram em fazer a entrega dos cursos remodelados, visto que essa é uma demanda que compete com os afazeres cotidianos e específicos dos cargos de cada um.

Para localização do processo e portarias anteriores, acessar os *links* abaixo:

[Processo 23347.008309.2020-84](#)

[Portaria N. 834 de 20 de julho 2020](#)

[Portaria N. 1031 de 11 de setembro 2020](#)

[Portaria N. 1274 de 09 de dezembro de 2020](#)

[Portaria N. 742 de 05 de julho de 2021](#)

#### 5. PESSOAS QUE PARTICIPARAM ATIVAMENTE MAS NÃO CONSTARAM NA PORTARIA:

NOME	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
Profa. Gisela Suppo Campus CG	Contribuiu pontualmente dando sugestões para remodelagem dos cursos, sugeriu a fusão dos cursos PROFISSÃO DOCENTE,

CURRÍCULO, AVALIAÇÃO e PRÁTICAS DE ENSINO. A sugestão de nome para o novo modelo foi FORMAÇÃO DOCENTE NA EPT.

#### 6. PONTOS POSITIVOS:

Considerando os relatórios individuais dos membros que se dispuseram a fazer e enviar, os pontos foram os seguintes:

Comunicação com a equipe e acessibilidade para dialogar.

- Troca de informações e interações entre servidores.
- Discussões sobre produção de material didático.
- A proposição de trabalho colaborativo é interessante.
- Ampliar as possibilidades de capacitação para os servidores do IFMS e para o público externo interessado nas temáticas dos cursos.
- Oportunidade de rever a formação ofertada pela Proen.
- Comunicação do grupo.
- A importância da formação contínua.
- Conhecer, relacionar-se e interagir com os(as) colegas, visando construir um trabalho em equipe, solidário e cooperativo, entretanto para isso é necessário um projeto comum, com ações e estratégias comuns e um alinhamento e sintonia entre todos, o que não é fácil.
- Diálogo entre as Equipes Pedagógicas dos campi;
- Reflexão sobre a prática educativa em geral e, em particular, sobre temáticas correlatas ao exercício da função.

#### 7. PONTOS NEGATIVOS:

Considerando as atribuições descritas na [Portaria N. 742 de 05 de julho de 2021](#), o trabalho foi realizado dentro do possível, porém, o volume do conteúdo dos cursos e a estrutura de organização que foi feita para a oferta no tempo em que ele ocorreu teve um propósito que tornou o trabalho de transposição dificultado, visto que um curso livre exige uma preparação de conteúdo com linguagem e organização bastante diferentes. Este é o ponto negativo considerando o exposto.

Considerando os relatórios individuais dos membros que se dispuseram a fazer e enviar, os pontos foram os seguintes:

- Os conteúdos do curso oferecido originalmente não estão minimamente adequados para uma reformulação para oferta do curso no formato curso livre;
- Frustração por não atender ao que foi pedido, mesmo com a flexibilização da proposta de trabalho;
- Não ser da área de Administração;
- Ausência da continuidade do trabalho;
- Ausência de previsão orçamentária para pagamento aos servidores produtores de conteúdo;
- Ausência da participação dos autores originais dos cursos, na reelaboração das propostas para cursos;
- Ausência de políticas que sustentem a proposição do trabalho;
- Acúmulo de trabalho aos membros da comissão responsáveis pela transposição dos cursos;
- Concentração de atividades durante o período, especialmente, durante a pandemia, a qual decorreu na inviabilidade da entrega do material ao final;
- A dificuldade de todos em compreender que a mudança que o IFMS precisa é profunda e radical, uma vez que se trata de mudar um modelo ou paradigma educacional/pedagógico completamente obsoleto, atrasado e excludente (para estudantes e comunidade), gerador de baixa aprendizagem e de problemas emocionais.
- A ausência de propostas e de debates fundamentados em práticas educativas de êxito e modelos educacionais/pedagógicos que já existem e que funcionam.

- Muitas propostas convencionais ou tradicionais que não resolvem os problemas do IFMS, que não atendem a legislação e que, portanto, ajudam a manter tudo como sempre foi e que impossibilitam a transformação social. Se continuarmos com as mesmas ações e propostas, daqui a 50 anos (meio século) o IFMS será tão atrasado quanto hoje (2022). Quantas pessoas serão excluídas, desenvolverão traumas e até se suicidarão ao longo desse tempo?
- Sobrecarga de reuniões virtuais, considerando as atividades de demais portarias.

#### 8. SUGESTÕES PARA OS PRÓXIMOS EVENTOS:

Recomenda-se, para os próximos trabalhos que tenham as atribuições do GT semelhantes a essas, que seja organizado o GT com número menor de membros, com relação direta ao assunto do GT e que seja necessário seu trabalho em todo o processo. Para mera consulta, não há necessidade de incluir na portaria.

Considerando os relatórios individuais dos membros que se dispuseram a fazer e enviar, os pontos foram os seguintes:

- Realização de estudos prévios sobre elaboração de material didático para a EaD.
- Recomenda-se que os próximos GTs relacionados à produção de conteúdos não sejam integrados por servidores com cargos, tendo em vista a complexidade da entrega de materiais didáticos que exigem um trabalho técnico individual, detalhado e específico que demanda uma disponibilidade de tempo que os profissionais que respondem por pastas não tem.
- A formação contínua é importante e muitos temas precisam ser abordados. Algumas sugestões:

1. como as pessoas/estudantes/cérebro aprendem;

2. aprendizagem comunitária ou aprender em comunidade e uma escola inclusiva;

3. escola (IFMS) inclusiva;

4. por que o modelo didático-pedagógico do IFMS é tão ruim e excludente? Qual sua origem? Devemos mantê-lo ou substituí-lo por outro? Qual outro? Existe outro? Ou devemos fazer remendos neste modelo vigente? O IFMS é inclusivo e promove educação integral? A Const Federal informa que a educação é um direito de todos, o IFMS atende a esse princípio? Por que não?

5. penso que nossas ações e propostas devem estar amparadas e fundamentadas nas ciências da educação e em práticas educativas de êxito (bem-sucedidas, que funcionam), caso contrário será um enorme desperdício de tempo e esforço, um eterno apagamento de incêndio e enxugamento de gelo, e a exclusão continuará. O IFMS é uma instituição de ciência, não é? Então por que utiliza um modelo pedagógico com pouco ou nenhum amparo na ciência (da educação)? Por exemplo, qual a fundamentação científica demonstrando que a melhor forma de aprender é por meio de aulas expositivas e por disciplinas isoladas?

DATA: 24/05/2022

\* ASSINATURA DO PRESIDENTE/COORDENADOR DA COMISSÃO

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Edinalva Lopes Brasil, PEDAGOGO-AREA**, em 24/05/2022 09:59:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifms.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 284587

Código de Autenticação: 6d5fbffaae

