



# Plano de Gestão

Para **Direção Geral**  
IFMS Aquidauana

Professor

**Robson**

Educação, Democracia, Diversidade e Inclusão



**POR UM IF PARTICIPATIVO**  
**EDUCAÇÃO, DEMOCRACIA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO**

**Plano de Gestão para o *campus* Aquidauana**

**Professor Robson Lubas Arguelho**

## **Breve apresentação**

Estimada comunidade acadêmica do IFMS *campus* Aquidauana.

Eis que o momento de escolha para novo Diretor Geral do *campus* Aquidauana se aproxima. O processo de consulta à comunidade é a oportunidade para que possamos debater que *campus* queremos e qual o perfil do gestor que irá estar à frente de sua administração.

O Plano Gestão que apresento, de forma sucinta e objetiva, tem por objetivo trazer algumas das propostas que defendemos para a Gestão do *campus* Aquidauana para os próximos 4 anos. Importante mencionar que se trata de um plano inicial que poderá ser aperfeiçoado pela comunidade escolar através de discussões coletivas, ou seja, a proposta apresentada não é um fim e si mesma, não sendo considerada como proposta fechada, estando, portanto, aberta para o aperfeiçoamento durante todo o período da Gestão.



## Mas quem é o Professor Robson?

Aquidauanense, 40 anos, nascido em 08 de novembro de 1982.

Filho primogênito do Sr. João e da Sr<sup>a</sup> Ramona, irmão de Caroline e João Gabriel.

Casado e pai de dois filhos, Isabelle (11 anos) e Bernardo (3 anos).

Professor por escolha própria.

## E Sobre o slogan “Educação, Democracia, Diversidade e Inclusão”?

A **Educação** é o combustível e a potência para a mudança que pensamos e sonhamos para o mundo, o impulso necessário para a transformação. A **democracia** expressa um de valores ou princípios mais fundamentais para uma boa convivência. A **diversidade**, aqui também entendida como um desdobramento da democracia é o nosso compromisso público com as várias formas de ver e se ver no mundo e a **inclusão** uma das formas de se promover a igualação, como disse a Ministra do Supremo Tribunal Federal – STF Carmem Lúcia no julgamento sobre a Lei de Cotas.

Fato é que, como temos percebido, as transformações do mundo vêm ocorrendo, nos últimos anos, de maneira bastante veloz e que o modelo tradicional de educação precisa ser repensado. É preciso compreendermos que o avanço dos meios de comunicação tem mudado o perfil dos estudantes, trabalhadores e população em geral. Neste sentido, é preciso repensarmos nosso modelo, superando, em alguns casos, uma pedagogia antiquada, com currículos conteudistas, métodos de avaliação por vezes falhos que acabam por culminar em um aprendizado



pesado, pouco atrativo, onde os estudantes não se sentem protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, o que pode também ser um dos fatores que colaboram para a evasão ou reprovações.

O *campus* Aquidauana, através do seu corpo docente e dos técnicos ligados ao ensino, ambos altamente qualificados, possui as condições necessárias para implementar uma profunda reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos e das práticas gerais de ensino adequando-os aos novos tempos, respeitando as mais variadas culturas e povos que fazem parte da comunidade do *Campus*. Além disso, é possível pensarmos uma nova forma de se fazer Gestão, valorizando os espaços democráticos e a pluralidade de ideias.

Neste sentido um educação verdadeiramente inovadora, como defendemos, deve preparar nossos estudantes não apenas capacitado competências técnicas para atuar no mundo do trabalho, mas também e principalmente, para a cidadania, para que seu entendimento de mundo seja significativo e que suas relações interpessoais sejam saudáveis por meio do respeito às diferenças com responsabilidade social. Que tenha a liberdade de ser criativo e tenha na ciência um meio para resolver problemas respeitando sempre os Direitos Humanos e o Meio Ambiente.

No que tange ao papel da Gestão e do Gestor, entendemos que só conseguiremos alcançar os resultados positivos esperados por meio de uma Gestão democrática e participativa e que, ao mesmo tempo, respeite os princípios da administração pública para o cumprimento de nossa função social. Para isso faz-se necessário que toda a comunidade acadêmica se envolva e esteja engajada e preparada para os possíveis desafios que venham a se apresentar, sem nos esquecermos do papel fundamental do líder, neste caso, o Diretor Geral, que no nosso modo de pensar, deve estar preparado e capacitado para tal tarefa.

De maneira objetiva, o Diretor Geral tem o papel de representar a comunidade escolar a qual foi legitimado, portanto, deve ter conhecimento da estrutura organizacional, dos processos internos, normativas, objetivos e metas a serem alcançadas e segurança para tratar de assuntos e situações por vezes em condições de pressão,



sempre a partir de um olhar estratégico e holístico da instituição. Conhecer pessoas e processos se faz fundamental.

Desta maneira, a partir das reflexões até aqui apresentadas, me apresento como candidato a Diretor Geral do *campus* Aquidauana, trazendo de maneira suscinta e objetiva algumas ideias e propostas a serem defendidas em nosso período na Gestão do *campus*.

## Perfil do candidato



**Nome:**  
Robson Lubas Arguelho  
**Cargo:**  
Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico  
**Matrícula:**  
1855862  
**E-mail:**  
robson.arguelho@ifms.edu.br  
**Currículo Lattes:**  
[lattes.cnpq.br/6803859140325594](https://lattes.cnpq.br/6803859140325594)  
**Instagram:**  
@prof\_robson\_lubas



## Atuação profissional

Meu primeiro registro em Carteira de Trabalho foi aos 16 anos de idade como Auxiliar de Escritório, desde então, sempre trabalhei e estudei ao mesmo tempo. Minha experiência profissional no âmbito privado perpassa espaços como o de vendas, marketing, escritório, farmácia, gestão e autônomo. Já na iniciativa pública, fui Técnico-administrativo em Educação (TAE) por 5 (cinco) anos na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), tendo atuado como Técnico de Laboratório/Área: Administração, na Faculdade de Administração Ciências Contábeis e Economia na UFGD. Ainda na iniciativa pública, já atuei também como Professor Voluntário (por 3 anos) na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) - *campus* Aquidauana no curso de Administração, em disciplinas voltadas ao Direito (Introdução ao Direito e Direito Empresarial).

Atualmente, sou professor EBTT na área de Administração no IFMS, *campus* Aquidauana desde 2016 (7 anos). Concomitantemente, sou Professor Formador Conteudista na Universidade Federal da Grande Dourados (EaD/UFGD), vinculado à Universidade Aberta do Brasil (UAB), bolsista CAPES no curso de Tecnologia de Recursos Humanos, já tendo atuado nos cursos Bacharelado em Administração Pública, Licenciatura em Computação e na pós graduação em Gestão Pública, Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde.

Como professor da área de Administração nestas instituições, já atuei aulas nas áreas de:

- \* Introdução ao Direito;
- \* Direito Tributário;
- \* Direito Administrativo;
- \* Direito Trabalhista;
- \* Direito Empresarial;
- \* Sistemas Integrados de Gestão;



- \* Gestão de Operações e Logística;
- \* Gestão de Pessoas;
- \* Relações Sindicais e Negociação Trabalhista;
- \* Organização Empresarial;
- \* Empreendedorismo;
- \* Gestão de Documentos;
- \* Projeto Integrador 1, 2, 3 e 4;
- \* Administração Estratégica;
- \* Técnicas de Negociação;
- \* Comportamento Organizacional;
- \* Fundamentos de Gestão;
- \* Introdução ao Marketing;
- \* Marketing Digital;
- \* Gestão da Qualidade e Serviços;
- \* Desenvolvimento Pessoal e Profissional;
- \* Planejamento Tributário;
- \* Gestão Orçamentária;
- \* Gestão Mercadológica;
- \* Responsabilidade Social e Ambiental;
- \* Orientação para atuação profissional;
- \* Computador, ética e sociedade entre outras.

## Formação acadêmica

- \* Graduação em Administração (CRA: 8160 ), Licenciatura no Ensino Profissionalizante e Direito (OAB-MS: 23944 ) pela UFGD.



- \* Especialista em Sistemas de Informação.
- \* Mestre em Administração Pública também pela UFGD.
- \* Pós-graduando em nível de especialização em Direito Educacional.

## Algumas atuações no âmbito da Educação Federal

- \* Líder estudantil, atuado como Presidente do Centro Acadêmico do curso de Direito na Faculdade de Direito e Relações Internacionais (FADIR) na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD);
- \* Membro eleito representante dos Técnicos-administrativos do Conselho Diretor da Faculdade de Administração, Ciências Contábeis e Economia da Universidade Federal da Grande Dourados - FACE/UFGD;
- \* Presidente local da Comissão Própria de Avaliação - CPA/IFMS e membro da CPA UFGD;
- \* Representante Sindical, tendo atuado ativamente na defesa de políticas públicas voltadas para a Educação e para as carreiras técnico-administrativo (jornada ininterrupta - 30 horas, teletrabalho, fortalecimento do CIS) e docentes (ponto eletrônico, carga horária e fortalecimento da CPPD), bem como, para os estudantes (Alimentação escolar e transporte) e pela qualidade de vida de servidores e estudantes (plano de saúde CASSEMS, GEAP, São Francisco, mais recursos para a assistência estudantil e democratização dos espaços de representação);
- \* Supervisor de Estágio na Faculdade de Educação a Distância da UFGD;
- \* Membro do Colegiado de Curso de Informática no IFMS - *Campus* Aquidauana;
- \* Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso Bacharelado em Administração Pública na UFGD;
- \* Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Educação para Jovens e Adultos em Administração - Proeja/IFMS;
- \* Membro da Comissão de Acúmulo de Cargos da UFGD;
- \* Membro da Comissão Permanente de Pessoal Docente CPPD/IFMS - *Campus* Aquidauana;
- \* Membro e atual Coordenador do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do *campus* Aquidauana IFMS;
- \* Membro eleito representante dos docentes no Conselho Superior do IFMS - Cosup. Instância máxima da Instituição;



- \* Diretor Executivo da Reitoria do IFMS;
- \* Diretor de Relações Institucionais do IFMS;
- \* Coordenador da Semana do Meio Ambiente 2023 - *Campus* Aquidauana IFMS;
- \* Coordenador do Projeto de Extensão UFGD “Política Indígena na Conferência Rio+20” (RESOLUÇÃO Nº 32 DE 12 DE MARÇO DE 2012.);
- \* Coordenador do Projeto de Ensino IFMS “Direito na Escola”;
- \* Membro do Projeto de Pesquisa para desenvolvimento de aplicativo para estudantes egressos do IFMS;
- \* Membro do Projeto de Pesquisa PIVIC/CNPq, “Nos dê saúde e nós lhe daremos a cura: direito fundamental a saúde indígena e probidade administrativa nos recursos destinados para Jaguapiru e Bororó”;
- \* Membro da Comissão Permanente da Moradia Estudantil da Universidade Federal da Grande Dourados/UFGD;
- \* Membro Presidente de Comissão de Estágio Probatório;
- \* Representante de *campus* (delegado) no Congresso para elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMS - PDI 2019 - 2023;
- \* Membro da Subcomissão de Planejamento Estratégico para o PDI 2019-2023;
- \* Representante de *campus* (delegado) no Congresso para elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMS - PDI 2024 - 2028;
- \* Membro da Subcomissão de Planejamento Estratégico para o PDI 2024-2028;
- \* Membro da Comissão de Prevenção à Violência no *campus* Aquidauana.

## Princípios norteadores para gestão do *Campus* Aquidauana

- \* Valorização e respeito ao ser humano;
- \* Gestão democrática e participativa;
- \* Respeito e apreço à pluralidade de ideias e concepções pedagógicas;
- \* Liberdade de aprender, ensinar, divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- \* Liberdade intelectual e de expressão;
- \* Comprometimento com a sociedade;
- \* Gestão humanista, transparente e inovadora;



- \* Defesa da educação pública, gratuita, laica, democrática, inclusiva e de qualidade;
- \* Defesa da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- \* Desenvolvimento sustentável e compromisso social;
- \* Estímulo ao empreendedorismo e a inovação tecnológica;
- \* Democratização do acesso, permanência exitosa e inserção socioprofissional;

## Dimensões e perspectivas que norteiam a proposta

Para que uma instituição complexa como é o caso do *campus* Aquidauana possa ser bem conduzida torna-se necessário que o planejamento e execução dos diversos processos sejam bem orientados. Para isso é importante que a equipe trabalhe em harmonia, capacitada e com foco na qualidade sem nos esquecermos do alinhamento necessário que devemos observar junto ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. Documento que norteará as ações do IFMS no quinquênio 2024-2028 e estabelecerá os objetivos e metas institucionais para as áreas do ensino, pesquisa, inovação, pós-graduação, extensão, gestão de pessoas, infraestrutura física e tecnológica, instalações acadêmicas, organização administrativa e gestão orçamentária.

Assim, o PDI define as diretrizes que orientam a elaboração do planejamento tático e operacional do IFMS, materializado no Plano Anual Estratégico do *campus*. Neste sentido, tanto PDI como PAE devem ser vistos como importante instrumento de controle social, pois é nele que o IFMS expressa seu comprometimento com a sociedade e prevê metas e indicadores a serem alcançados no período de cinco anos.

O Plano de Gestão, que se desdobra em propostas objetivas a seguir, tem como princípios as dimensões do Plano de Desenvolvimento Institucional -PDI, que trará as metas estratégicas a serem atingidas dentro das seguintes Dimensões:

- \* **Estudantes e Servidores;**



- \* **Gestão e Infraestrutura;**
- \* **Processos Acadêmicos;**
- \* **Orçamento e Finanças.**

Desta maneira, tão importante quanto os documentos institucionais de planejamento e execução, se faz necessário o diálogo, a cooperação, a ética, as decisões coletivas, a transparência, a participação democrática e gestão pública técnica.

Algumas propostas objetivas que possuem impactos diretos na vida do campus envolvendo os segmentos de estudantes, técnicos e docentes do *campus* Aquidauana como é o caso do primeiro quadro de propostas e, posteriormente, alguns objetivos mais específicos para cada segmento (estudantes, docentes e técnicos-administrativos).

## Pessoas, Infraestrutura e Gestão/Administração do *campus*

Nº	Proposta objetiva	Comentário/justificativa
1	Instituir uma <b>Comissão Permanente para elaboração de Planos de Melhorias para o Campus</b> : O atual Plano de Gestão apresentado é aberto e não se configura um fim em si mesmo. Liberação de um <b>formulário permanente para avaliação das ações do campus</b> .	Viabilizar a melhoria contínua do <i>campus</i> a partir de uma Comissão Permanente, representação legalmente instituída, com participação e representação de todos os segmentos da comunidade do IFMS <i>campus</i> Aquidauana (professores, técnicos e estudantes ), além de alguns pais.
2	Viabilizar a <b>construção de, no mínimo mais um Bloco de Ensino e o Anfiteatro</b> para atender as necessidades do <i>campus</i> .	A expansão de espaço físico é fundamental, além da construção do Anfiteatro que, apesar de constar no Plano Diretor atual, não foi viabilizado.

3	<b>Solucionar o problema da quadra de esportes (cobertura, arquibancada e vestiário) e/ou viabilizar a construção de uma nova quadra com estrutura e padrões do FNDE.</b>	Definir junto à comunidade acadêmica a resolução da atual situação da quadra. Fazer os reparos na atual e/ou construir uma nova estrutura padrão FNDE.
4	<b>Viabilizar o alojamento para estudantes do IFMS.</b>	Moradia/alojamento para estudantes e estudantes atletas.
5	Implementar a Gestão da Qualidade por meio do <b>Mapeamento de Processos.</b>	Os processos são considerados pilares da Gestão da Qualidade. Descreve de modo gráfico fluxos através de uso de símbolos e linhas. No IFMS utilizamos mais de 125 documentos ( Instruções Normativas, Leis, 17 Portarias, 14 Regimentos, 12 Políticas, 5 Diretrizes, 13 Programas e 53 Regulamentos, além de documentos oficiais produzidos de forma dinâmica).
6	Reafirmação e valorização do espaço democrático: <b>Consulta (eleição) para os cargos de Direção de Ensino (Diren) e Direção Administrativa (Dirad).</b>	A Gestão Democrática e Participativa é um mandamento constitucional previsto no art. 206, VI, da Constituição Federal de 1988, art. 3º, VIII da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e art. 3º, III do Estatuto do IFMS. Forma de valorizar a democracia representativa para os cargos Diren e Dirad.
7	Democracia: <b>Realização do Orçamento Participativo.</b> Participação de toda a comunidade do <i>campus</i> (estudantes, professores e técnicos) na destinação dos recursos financeiros.	Importante instrumento para a tomada de decisão de forma coletiva e participativa envolvendo toda a comunidade do <i>campus</i> Aquidauana nas decisões que envolvam o Orçamento.
8	Gestão de Pessoas: <b>Fortalecimento da integração no campus</b> (Estudantes - Grêmios/CA's e DA's, Técnicos - CIS e Professores - SCPPD).	Favorecer e fortalecer a integração entre estudantes (Grêmios, CA's e DA's) e servidores (Professores e Técnicos) por meio do Sindicato, SCPPD e CIS.
9	Estímulo ao esporte: <b>Transformar o campus em um centro poliesportivo</b> (materiais, equipamentos, bolsas, pista de caminhada, piscina olímpica, quadra, vestiário).	Estimular e valorizar o esporte como pilar da qualidade de vida, revelação de talentos e parte integrante de acesso, permanência e êxito de estudantes e servidores.
10	<b>Transparência das ações da Gestão</b> como um valor fundamental, promovendo e fortalecendo uma Gestão verdadeiramente democrática e participativa.	A transparência, para além de legal (do ponto de vista jurídico), fortalece a participação e o controle social ( <i>Accountability</i> ). Remete, portanto, à responsabilidade no que tange à prestação de contas.

11	Infraestrutura: Lutar pela construção do <b>Auditório, Refeitório, Área de descanso para servidores, estudantes e trabalhadores terceirizados e motoristas.</b>	O espaço de descanso como elemento fundamental para a qualidade de vida de trabalhadores e estudantes.
12	<b>Fortalecimento da Política de Egressos</b> na participação acadêmica do <i>campus</i> .	Ouvir e acolher estudantes egressos como forma de democratizar e trabalhar as informações trazidas por eles é um importante instrumento estratégico para melhoria dos processos e metodologias existentes. Realizar um canal direto de comunicação com esses estudantes se faz necessário.
13	<b>Implementar a Gestão por Competência.</b>	Faz-se necessário um olhar voltado para o <b>Conhecimento, as Habilidades e as Atitudes</b> frente aos cargos e funções sensíveis e que exijam alguns perfis específicos. Já era um objetivo estratégico desde 2019 e ainda não foi implementado. (Objetivo 5.1.1 do PAE 2019).
14	<b>Regime de Plantão de Direções no período Noturno.</b>	Percebemos o quanto o <i>campus</i> fica carente de Direções no período noturno. É preciso a presença física de servidores que se colocam na condição de Gestores. Estudantes e servidores (técnicos e docentes) por vezes se sentem isolados nos cursos do período noturno. É preciso maior atenção a esse público.
15	<b>Diálogo constante e permanente com bancada de políticos no âmbito Municipal, Estadual e Federal.</b>	Para além de fortalecer a imagem institucional do <i>campus</i> Aquidauana e do IFMS, é uma importante estratégia para possíveis Parcerias e investimentos via Emendas Parlamentares.
16	<b>Instituir o Conselho de Campus</b> como espaço de decisão democrático e participativo. Proporcionando todos os segmentos (docentes, técnicos e estudantes) a decidirem os rumos do <i>campus</i> .	Mais reuniões no formato de assembleias, <b>independentemente de regulamentação interna, valendo-se do princípio da Gestão Democrática (Art. 206, VI da Constituição Federal). Ainda que no formato de Instrução Normativa</b> , tendo como base a Minuta do Regulamento Interno de <i>campus</i> .
17	Estimular e incentivar a <b>participação de servidores e estudantes nas instâncias representativas e de Conselhos do IFMS.</b>	A participação em instâncias de representação são importantes para melhor compreensão dos debates e encaminhamentos envolvendo as decisões no IFMS.

18	Implementar uma política de informação/comunicação efetiva interna e externamente para o <i>campus</i> . <b>Fortalecimento e Regulamentação da Rádio já existente no campus.</b>	Melhoria na Comunicação interna e externamente ao <i>campus</i> é necessário. Inclusive, valendo-se de ferramentas de marketing digital. Reforçar a identidade e a marca IFMS.
19	Alteração no modelo de substituição imediata da Direção Geral.	Otimização do modelo de desenvolvimento do trabalho apresentado atualmente.
20	<b>Instituir e fortalecer um Núcleo de Esportes do Campus Aquidauana.</b> Promoção de atividades esportivas no <i>campus</i> como parte do curriculum acadêmico. Estudantes, servidores, trabalhadores e pais ou responsáveis.	Incentivo e apoio às práticas esportivas. Olimpíadas do <i>campus</i> .
21	<b>Propor estratégias de aproximação com estudantes do Ensino Fundamental do município e região</b> pensando o ingresso de estudantes para o campus Aquidauana.	A aproximação com estudantes do Ensino Fundamental se faz fundamental para ingresso no IFMS. Propor atividades e parcerias com Escolas de Ensino Fundamental do município e região.
22	Agenda de visitas ao <i>campus</i> Aquidauana por autoridades, sociedade civil organizada, ONG's, parlamentares etc.	Atrair o público para dentro do <i>campus</i> , pensando fortalecimento do Instituto e possibilidade de investimentos. <i>Campus</i> de portas abertas.
23	<b>Implantar uma brinquedoteca no campus Aquidauana. Pensando em pais e mães estudantes e trabalhadoras(es).</b>	Viabilizar parcerias com cursos como o de Pedagogia para implantação de uma brinquedoteca para atendimento de pais e mães estudantes e trabalhadoras(es).
24	Viabilizar uma <b>sala/espço de música e teatro</b> com acústica adequada até que o auditório fique <b>pronto. Sala multiuso para oficinas. Estimular e apoiar projetos para intervenção artística no campus.</b>	Adequações necessárias para o desenvolvimento de atividades relacionadas a arte e a cultura.
25	<b>Investir em instrumentos musicais.</b>	Destinar recurso para aquisição de instrumentos musicais
26	<b>Debater e executar ações relacionada à segurança para estudantes e servidores. Mapa de Riscos</b>	Realizar análise de riscos envolvendo setores e espaços. Cerel, por exemplo. <b>Mapa de Riscos.</b>

27	Debater estabelecendo prioridades em <b>investimentos nos laboratórios</b> de modo a atender as necessidades da comunidade acadêmica.	Acompanhando a visita do Engenheiro do Trabalho nos laboratórios restou evidente a necessidade de atenção e investimentos para que as atividades possam ser desenvolvidas com qualidade.
28	<b>Propor uma Política de Resíduos Sólidos para o campus</b> tendo em vista o Meio Ambiente. Coleta seletiva. <b>Responsabilidade Ambiental.</b>	Art. 225 da Constituição Federal de 1988. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.
29	<b>Cultivar uma área verde no espaço do campus Aquidauana.</b> Horta comunitária e/ou pomar. Inclusive para atender as necessidades da oferta da alimentação escolar saudável.	Promoção para o Meio Ambiente.
30	Atentar-se para as demandas sociais, incentivando cursos, projetos, oficinas, bem como, Empresas Juniores para atendimento e envolvimento do <i>campus</i> com a comunidade.	Art. 6º da Lei de criação dos Institutos: <b>“Os Institutos Federais têm por finalidades e características:</b> ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com <b>ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.”</b>
31	<b>Debater e propor uma política antirracista e antidiscriminatória para o campus Aquidauana.</b> Diminuir os casos e os impactos oriundos do bullying e cyberbullying.	Neste sentido a atuação do NEABI, NAPNE, bem como, do Nured se faz fundamental.
32	Propor a <b>ação Campus na Comunidade.</b>	Realizar audiências públicas junto a população levando o nome do IFMS para a população e colhendo informações que servirão de base para decisões estratégicas.
33	<b>Viabilizar atividades e ações com o objetivo de propiciar a saúde física e mental de estudantes, servidores e trabalhadores.</b>	
34	Garantir a pesquisa e a extensão como princípio pedagógico e o trabalho como princípio educativo. Incentivar e garantir o	<b>Art. 207. As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino,</b>

	<b>princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.</b>	<b>pesquisa e extensão.</b> Art. 2º § 1º da Lei de criação dos Institutos. “Para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior, <b>os Institutos Federais são equiparados às universidades federais</b> ”.
35	Garantir os recursos áudio visuais nas salas de aulas e laboratórios funcionando em perfeito estado.	Art. 206 da Constituição Federal. “O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: <b>VII - garantia de padrão de qualidade.</b>
36	<b>Fomentar e realizar o diálogo constante com o Sindicato dos Trabalhadores Técnicos e Docentes (SINASEFE),</b> com vistas no fortalecimento da carreira e da garantia dos direitos dos(as) trabalhadores(as).	Em uma Gestão se propõe ser democrática, o diálogo é fundamental. Proposta de agenda de reuniões com entidades representativas de categorias.
37	<b>Lutar por mais recursos orçamentários</b> para o <i>campus</i> e ao mesmo tempo <b>incentivar e fomentar uma política de captação de recursos por meio de parcerias.</b>	Lutar pela ampliação da oferta de recursos orçamentários e ao mesmo tempo fomentar a captação de recursos para o desenvolvimento de infraestrutura e/ou financiamento de projetos por meio de parcerias.
38	Promover e fortalecer, <b>investindo recursos financeiros, na inclusão de pessoas com deficiências por meio do Núcleo de Atendimento à Pessoas com Necessidades Específicas (Napne), bem como, ações afirmativas por meio do Núcleo de Estudos Afro-brasileiro e Indígenas(NEABI).</b>	Há a necessidade, <b>com planejamento,</b> de que NEABI e NAPNE sejam protagonistas de ações envolvendo pessoas em vulnerabilidade ou vulnerabilizadas. Para tanto instâncias como essas devem participar ativamente no aporte de recursos para o desenvolvimento de suas atividades.
39	Incentivar atividades voltadas ao <b>cooperativismo e ao associativismo.</b>	Incentivar atividades voltadas ao cooperativismo e ao associativismo
40	Propor, junto à gestão central e com planejamento, uma <b>política de intercâmbio entre servidores (técnicos e docentes) e estudantes dos demais <i>campus</i>.</b>	Proposta que vai ao encontro de possibilitar vivências de novas culturas, conhecer novos espaços e trocar conhecimentos.





41	<b>Participação de estudantes no planejamento da Semana Pedagógica.</b>	Proporcionar e propicia a participação de estudantes na atividade de Planejamento Pedagógico do <i>campus</i> .
42	Apoiar e incentivar atividades desportivas, artísticas, culturais e científicas no <i>campus</i> .	Apoiar e incentivar atividades desportivas, artísticas, culturais e científicas no <i>campus</i> .
43	<b>Estimular e incentivar a solução pacífica dos conflitos no ambiente escolar.</b>	Estimular o princípio da mediação na solução de conflitos no <i>campus</i> .
44	Envolver os pais e/ou responsáveis no processo educativo/formativo e na vida acadêmica do <i>campus</i> .	Art. 205 da Constituição Federal de 88. "A educação, direito de todos e <b>dever do Estado e da família[...]</b> .
45	Construir/organizar uma galeria (espaço) - Memorial com conquistas de estudantes e servidores - Memorial do Atleta e/ou cultural para o <i>campus</i> Aquidauana.	Propiciar a sensação de pertencimento por meio do reconhecimento público de conquistas. Premiações.
46	Debater coletivamente a proposta de <b>cobertura do estacionamento através das placas solares da usina fotovoltaica.</b>	<b>Com planejamento</b> , ao adquirir novas placas, propor que sejam instaladas com objetivo de também cobrir o estacionamento (bicicletas, motos e carros), incluindo as que já existem.
47	<b>Construção do Planejamento Anual Estratégico de forma coletiva e com a participação de toda a comunidade.</b>	Plano de curto e médio prazo realizado pelos Setores da Reitoria e Campi que deve servir como ferramenta de planejamento para que os gestores estabeleçam com necessária antecedência os objetivos, metas e ações a serem alcançados para o próximo ano administrativo da instituição. estabelecem os alinhamentos dos objetivos, metas e ações táticas com os Macro objetivos, Objetivos e Metas Estratégicas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional em execução.
48	<b>Interculturalidade como prática pedagógica:</b> Fortalecimento para uma política de ingresso, permanência e êxito de estudantes de populações originárias ou em vulnerabilização. <b>Viabilizando o atendimento um número maior de indígenas</b>	Participação do Neabi nas atividades pedagógicas. Coordenação de Educação Indígenas. A população indígena da região ultrapassa 20 mil pessoas.

	através de polos em áreas indígenas (Miranda, Aquidauana, Bodoquena, Dois Irmão e Anastácio).	
49	<b>Ampliar a acessibilidade para maior autonomia das pessoas com deficiência dentro do Campus.</b>	Piso tátil no piso superior. Entrada da biblioteca.
50	Melhorar a sinalização do <i>campus</i> no que tange a setores e salas de aula, especialmente em períodos de eventos e início de semestres.	Melhorar a sinalização do <i>campus</i> no que tange a setores e salas de aula.

## Estudantes

Como mencionado, a proposta apresentada não é um fim em si mesma e o Planejamento e execução das atividades estão abertas para contribuições. No caso das(os) estudantes, apresentamos algumas propostas de forma objetiva.

Nº	Proposta objetiva	Comentário/justificativa
1	<b>Espaço digno para alimentação</b> , equipado com utensílios, micro ondas, geladeira, pratos e talheres para os estudantes que se alimentam no <i>campus</i> .	Possibilitar, ao menos, o mínimo de conforto necessário para estudantes poderem preparar suas refeições/lanches no <i>campus</i> .
2	<b>Viabilizar a moradia/alojamento para estudantes. Projeto Casa Pantanal.</b>	Debater com a comunidade a possibilidade de termos o alojamento/moradia para estudantes no <i>campus</i> Aquidauana.
3	Espaço para descanso dos(as) estudantes.	Espaço para descanso para estudantes.
4	Valorização e fortalecimento do ambiente escolar como espaço de formação cidadã: <b>Realização de audiências, assembleias, plebiscitos e referendos.</b> Fortalecendo e incentivando instância de representação como CA's, Grêmios	Proporcionar formas e mecanismos diretos de participação fortalecendo a democracia participativa.

	e Diretórios, inclusive, proporcionando a orientação da regularização dos documentos.	
5	Otimização das atribuições das Coordenações de Cursos/Eixo para que haja <b>maior aproximação entre Coordenadores e cursos/estudantes.</b>	A carga burocrática atribuídas as Coordenações dificultam e distanciam os Coordenadores(as) dos cursos e dos estudantes. É necessário rever tais práticas.
6	Atividade mensal: Dia da arte e cultura, para além do apoio e incentivo a <b>projetos de intervenção artística no campus.</b>	Dia destinado a disseminação da arte e da cultura no campus. Planejamento previsto no calendário.
7	<b>Viabilizar a oferta do transporte para estudantes de Aquidauana e Anastácio.</b>	Com planejamento, viabilizar o transporte para estudantes que necessitam.
8	<b>Viabilizar a oferta da alimentação escolar saudável todos os dias da semana.</b>	Viabilizar a oferta da alimentação escolar saudável todos os dias da semana.
9	<b>Debater a viabilidade da oferta de alimentação em período de férias aos estudantes que necessitam.</b> Ainda que via cesta básica.	Debater a viabilidade da oferta de alimentação em período de férias aos estudantes que necessitam.
10	Investir em instrumentos musicais e materiais para estimular a música a arte e a cultura.	Com planejamento, investir em instrumentos musicais e materiais para estimular a música a arte e a cultura.
11	Investir em material esportivo e fomentar o pagamento de bolsas para atletas.	Com planejamento, material esportivo e na política de bolsas para atletas.
12	Buscar viabilizar <b>atendimento médico aos estudantes do IFMS</b> via Acordo de Cooperação Técnica.	Por meio de Acordos de Cooperação Técnica com médicos, viabilizar atendimento aos estudantes.
13	Buscar parceria <b>equipar a sala e iniciar o atendimento odontológico (dentista) aos estudantes do IFMS</b> via Acordos de Cooperação Técnica e Emenda Parlamentar.	Já existe uma sala especificamente destinada para esse fim. Atendimento odontológico. A proposta é viabilizar Parcerias para o funcionamento e o atendimento.
14	<b>Viabilizar e equipar o espaço “Escritório Estudantil”.</b> Espaço adequado para estudantes desenvolverem atividades administrativas. Material de expediente, xerox, impressão e material de escritório sob a responsabilidade das instâncias representativas (CA´s, Grêmios, DA´s, Atléticas e etc).	Estimular e incentivar o aprendizado de maneira prática sobre planejamento e responsabilidades frente uma organização.
15	<b>Implementar uma ferramenta (repositório) de controle de horas referente as atividades complementares e/ou trabalhos acadêmicos.</b>	Possibilitar que o estudante acompanhe suas horas complementares em tempo real.
16	<b>Propiciar um espaço multiuso para a realização de oficinas, com acústica e iluminação adequada.</b>	Propiciar um espaço multiuso para a realização de oficinas, com acústica e iluminação adequada.

17	<b>Implantar uma brinquedoteca no <i>campus</i> Aquidauana. Pensando em pais e mães estudantes.</b>	Viabilizar parcerias com cursos como o de Pedagogia para implantação de uma brinquedoteca para atendimento de pais e mães estudantes.
18	<b>Rever a proposta de sábados letivos</b> , de modo a envolver não só a comunidade interna, bem como, a comunidade externa ao IFMS. <b>Proposta de esporte, oficinas, aulas públicas em praças e em bairros etc. Levando e apresentando todo potencial institucional que o <i>campus</i> possui.</b>	Rever a proposta de sábados letivos junto com os(as) estudantes.
19	<b>Fortalecimento do programa Direito na Escola</b> como uma política pública que envolva estudantes, trabalhadores, pais e comunidade em geral.	Art. 205 da Constituição Federal de 88. “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, <b>visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.</b> ”
20	<b>Reconhecer, respeitar e valorizar a autonomia e o protagonismo estudantil.</b>	Tal qual docentes e técnicos-administrativos, os <b>estudantes podem e devem assumir o protagonismo.</b>
21	Instituir uma agenda periódica para a coleta de demandas dos estudantes junto a Gestão do <i>campus</i> .	Agenda periódica para a <b>coleta de demandas dos estudantes.</b>
22	<b>Instituir uma política interna de <i>campus</i> envolvendo a dignidade menstrual para as estudantes mulheres</b> com o fornecimento de absorventes às estudantes em situação de vulnerabilidade social.	Proposta voltada para público feminino visando proporcionar condições para o desenvolvimento das atividades acadêmicas regulares. <b>Dados da ONU apontam que, no mundo, uma em cada dez meninas falta às aulas durante o período menstrual. No Brasil, esse número é ainda maior: uma entre quatro estudantes já deixou de ir à escola por não ter absorventes.</b>
23	<b>Buscar e consolidar as parcerias necessárias para viabilizar a construção da ciclovia</b> no caminho para o <i>campus</i> Aquidauana.	Apresentar o projeto de viabilidade para construção da ciclovia para a bancada com o objetivo de viabilizar a construção da ciclofaixa.
24	<b>Participação dos estudantes na Gestão como forma de transparência e conscientização</b> , por exemplo, na utilização racional dos recursos naturais e financeiros. Acompanhar o consumo de energia por meio de painéis em tempo real.	Programa Nacional de Conservação de Energia Elétrica. Procel.
25	<b>Disponibilizar TV e caixa de som no pátio</b> para divulgação de informações, editais e notícias do IFMS, bem como, aproveitar a programação da rádio do <i>campus</i> .	Forma de se melhorar a comunicação interna por meio da disseminação de informações na <b>TV e no Rádio.</b>

26	<b>Viabilizar o kit de higiene básico aos estudantes vulneráveis ou vulnerabilizados</b> com creme dental, escova de dente, fio dental, absorvente feminino.	Princípio da dignidade da pessoa humana e do mínimo existencial. Art. 1º, III da Constituição Federal de 88. Fundamento da República.
27	<b>Orientar e assessorar a participação dos estudantes nos editais de Assistência Estudantil.</b>	Orientar e assessorar a participação dos estudantes nos editais de Assistência Estudantil.
28	Implementar espaço para orientação e atividades de ensino, pesquisa e extensão.	A atividade de orientação e permanência dos docentes não tem sido satisfatória para professores e estudantes que não um espaço adequado para orientação. Proposta: Sala Biblioteca
29	Orientar a comunidade acadêmica quanto ao fluxo de procedimentos a serem adotados em casos que se configuram como assédio moral ou sexual.	Combater o assédio em todas as suas formas.
30	Incentivar e elevar o número de participação em olimpíadas do conhecimento.	Incentivar e elevar o número de participação em olimpíadas do conhecimento.
31	Defender a mobilidade de estudantes e servidores, entre os campi, para troca de experiências.	Defender a mobilidade de estudantes e servidores, entre os campi, para troca de experiências.
32	<b>Implementar um projeto de recuperação da aprendizagem para estudantes, especialmente, os vinculados ao NAPNE</b>	Implementar um projeto de recuperação da aprendizagem para estudantes, especialmente, os vinculados ao NAPNE
33	<b>Instituir o Conselho de Campus</b> como espaço de decisão democrático e participativo. Proporcionando todos os segmentos (docentes, técnicos e estudantes) a decidirem os rumos do <i>campus</i> .	Mais reuniões no formato de assembleias, <b>independentemente de regulamentação interna, valendo-se do princípio da Gestão Democrática (Art. 206, VI da Constituição Federal). Ainda que no formato de Instrução Normativa</b> , tendo como base a Minuta do Regulamento Interno de <i>campus</i> .
34	<b>Tirar posições e encaminhamentos, em reuniões preparatórias no <i>campus</i> junto aos servidores e estudantes, para serem defendidas em reuniões sistêmicas e em instâncias como o Colégio de Dirigentes – Codir.</b>	Realizar reuniões preparatórias com o <i>campus</i> para representar em reuniões sistêmicas e/ou Codir.
35	Estimular e fortalecer ações junto à Comissão de <b>Qualidade de Vida</b> .	Estimular e fortalecer ações junto à Comissão de Qualidade de Vida.
36	<b>Consolidar a Comissão Permanente de Comunicação e Divulgação do <i>campus</i>.</b>	Consolidar a Comissão Permanente de Comunicação e Divulgação do <i>campus</i> .

## Técnicos-Administrativos

Como mencionado, a proposta apresentada não é um fim em si mesma e o Planejamento e execução das atividades estão abertas para contribuições. No caso dos Técnicos-administrativos, apresentamos algumas propostas de forma objetiva.

Nº	Proposta objetiva	Comentário/justificativa
1	Planejamento para mensuração, manutenção e avanço nas propostas envolvendo o <b>Programa de Gestão e Desempenho (Teletrabalho) e a Jornada Ininterrupta (30 horas) para servidores técnicos.</b>	Com planejamento, é possível que todos os servidores tenham a possibilidade de usufruir da jornada ininterrupta ou do Programa de Gestão e Desempenho (Teletrabalho). 31 de julho de 2023.
2	Fomentar e apresentar propostas quanto o dimensionamento da carreira dos Técnicos Administrativos em Educação. <b>Lutar pelo aumento no número de servidores técnicos.</b>	Propor o aumento no número de servidores técnicos-administrativos.
3	Propor parcerias para Residência Acadêmica ou até mesmo Estágio Remunerado visando a diminuição de carga horária, acúmulo de atividades de algumas áreas como informática, por exemplo. Objetivo: <b>Elevar a qualidade de vida e do trabalho de servidores.</b>	Propor meios e formas para a diminuição do gargalo de demandas existente em alguns setores como por exemplo o da Serti.
4	<b>Implantar uma brinquedoteca no campus Aquidauana. Pensando em pais e mães trabalhadoras(es).</b>	Viabilizar parcerias com cursos como o de Pedagogia para implantação de uma brinquedoteca para atendimento de pais e mães trabalhadoras(es).
5	<b>Propiciar espaços de diálogos e debates envolvendo a carreira PCCTAE</b> via CIS, Sindicato e CNS.	Em uma Gestão se propõe ser democrática, o diálogo é fundamental. Proposta de agenda de reuniões com entidades representativas de categorias.
6	Reconhecimento e <b>valorização da carreira PCCTAE tal qual a Lei 11.091/05 valoriza e determina.</b> Por exemplo, no desenvolvimento de atividades relacionadas a extensão e pesquisa com possibilidade de carga horária.	Fazer valer o princípios relacionados a natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino.
7	<b>Debater e executar ações relacionada à segurança de servidores. Mapa de Riscos</b>	Realizar análise de riscos envolvendo setores e espaços. Cerel, por exemplo. <b>Mapa de Riscos.</b>
8	<b>Implementar a Gestão por Competência. Mapa de Competência.</b>	Faz-se necessário um olhar voltado para o <b>Conhecimento, as Habilidades e as Atitudes</b> frente aos cargos e funções

		sensíveis e que exijam alguns perfis específicos. Já era um objetivo estratégico desde 2019 e ainda não foi implementado. (Objetivo 5.1.1 do PAE 2019).
9	Implementar a Gestão da Qualidade por meio do <b>Mapeamento de Processos</b> .	Os processos são considerados pilares da Gestão da Qualidade. Descreve de modo gráfico fluxos através de uso de símbolos e linhas. No IFMS utilizamos mais de 125 documentos ( Instruções Normativas, Leis, 17 Portarias, 14 Regimentos, 12 Políticas, 5 Diretrizes, 13 Programas e 53 Regulamentos, além de documentos oficiais produzidos de forma dinâmica).
10	<b>Espaço servidor.</b>	Espaço destinado para descanso e convivência. Equipar com TV e Ar.
11	<b>Consolidação e fortalecimento do afastamento para capacitação.</b> Planejamento organização coletiva.	Art. 87 da Lei 8.112. Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da Administração, <b>afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.</b>
12	<b>Participação dos técnicos-administrativos na Gestão como forma de transparência e conscientização,</b> por exemplo, na utilização racional dos recursos naturais e financeiros. Acompanhar o consumo de energia por meio de painéis em tempo real.	Programa Nacional de Conservação de Energia Elétrica. Procel.
13	<b>Orientar a comunidade acadêmica quanto ao fluxo de procedimentos a serem adotados em casos que se configuram como assédio moral ou sexual.</b>	Combater o assédio em todas as suas formas.
14	Defender a mobilidade de servidores, entre os <i>campi</i> , para troca de experiências.	Defender a mobilidade de estudantes e servidores, entre os campi, para troca de experiências.
15	<b>Propor, com antecedência, a inserção de pautas nas reuniões gerais por parte dos servidores e estudantes possibilitando o debate coletivo de ideias.</b>	Abertura para propor pautas a serem debatidas nas reuniões de Gestão.
16	Publicizar e debater experiências realizadas em outros <i>campi</i> que deram certo.	Publicizar e debater experiências realizadas em outros campi que deram certo.
17	<b>Incentivar e fortalecer a Comissão de Governança e Sustentabilidade.</b>	Incentivar e fortalecer a Comissão de Governança e Sustentabilidade.
18	Debater o NAPNE enquanto setor e não Núcleo. Necessidade de fortalecimento.	Debater o NAPNE enquanto setor e não Núcleo.
19	<b>Valorização dos servidores técnicos administrativos, independentemente, do nível de ingresso (C, D e E).</b>	Valorização dos servidores técnicos administrativos.
20	Propor a <b>rotatividade em cargos de gestão.</b>	Proporcionar a experiência e novos desafios.

21	<b>Consulta/Eleição para Diretoria de Administração.</b>	Eleição para Diretoria de Administração
22	<b>Instituir o Conselho de Campus</b> como espaço de decisão democrático e participativo. Proporcionando todos os segmentos (docentes, técnicos e estudantes) a decidirem os rumos do campus.	Mais reuniões no formato de assembleias, independentemente de regulamentação interna, <b>valendo-se do princípio da Gestão Democrática (Art. 206, VI da Constituição Federal). Ainda que no formato de Instrução Normativa</b> , tendo como base a Minuta do Regulamento Interno de campus.
23	<b>Tirar posições e encaminhamentos, em reuniões preparatórias no campus junto aos servidores e estudantes, para serem defendidas em reuniões sistêmicas e em instâncias como o Colégio de Dirigentes - Codir.</b>	Realizar reuniões preparatórias com o <i>campus</i> para representar em reuniões sistêmicas e/ou Codir.
24	Estimular e fortalecer ações junto à <b>Comissão de Qualidade de Vida.</b>	Estimular e fortalecer ações junto à Comissão de Qualidade de Vida.

## Docentes

Como mencionado a proposta apresentada não é um fim em si mesma e o Planejamento e execução das atividades estão abertas para contribuições. No caso dos Docentes, apresentamos algumas propostas de forma objetiva.

Nº	Proposta objetiva	Comentário/justificativa
1	<b>Lutar pelo aumento no número de docentes e pela diminuição da burocracia</b> , bem como, incentivar e propiciar participação nos processos decisórios envolvendo a carreira.	<b>Portaria 246 (70/45).</b> Debater o excesso de burocracia promovendo a participação dos docentes na formulação do horário.
2	<b>Reconhecer, respeitar e valorizar a autonomia docente:</b> Estimular os debates envolvendo carreira via CPPD, Sindicato e Comissão Nacional Docente - CND. <b>Respeito a autonomia de cátedra.</b>	Conhecer a carreira e seus direitos se faz fundamental para a autonomia docente.
3	<b>Fortalecimento dos Colegiados e Núcleos Docente Estruturante.</b>	Exemplo. Art. 13, XI. Aprovar o horário de aulas e de turmas elaborado pela Coordenação do curso.
4	<b>Otimização e melhoria das condições de trabalho e atribuições das Coordenações de Cursos/Eixo.</b>	A proposta é que haja uma otimização no que tange as atribuições inerentes às Coordenações. Liberando



		espaço/tempo para cuidarem do curso e não apenas de questões burocráticas.
5	<b>Parceria com cursos de Licenciaturas da UFMS e outras Universidades para estágio no IFMS.</b>	Aliviar a carga horária em sala de aula (Geografia e História, por exemplo)
6	<b>Planejamento: Lista de compras permanente por meio de reuniões frequentes com docentes</b> que utilizam laboratório ou materiais para trabalhos práticos.	Debates constantes para que se tenha um planejamento efetivo de compras a serem realizadas para os laboratórios e para aulas práticas.
7	Proposta de manutenção, ainda que em carga horária mínima, de docentes que se encontram na Gestão permaneçam em sala de aula.	Direção Geral, por exemplo, terá carga horária, ainda que mínima, em sala de aula.
8	Viabilizar uma <b>sala/espço de música e teatro</b> com acústica adequada até que o auditório fique <b>pronto. Sala multiuso para oficinas.</b>	Adequações necessárias para o desenvolvimento de atividades relacionadas a arte e a cultura.
9	Reconfiguração da sala docente que proporcione maior conforto.	Destinação de mobiliário que proporcione maior conforto.
10	<b>Espaço servidor.</b>	Espaço destinado para descanso e convivência. Equipar com TV e Ar.
11	<b>Implantar uma brinquedoteca no campus Aquidauana. Pensando em pais e mães estudantes e trabalhadoras(es).</b>	Viabilizar parcerias com cursos como o de Pedagogia para implantação de uma brinquedoteca para atendimento de pais e mães estudantes e trabalhadoras(es).
12	<b>Rever a proposta de sábados letivos</b> , de modo a envolver não só a comunidade interna, bem como, a comunidade externa ao IFMS. <b>Proposta de esporte, oficinas, aulas públicas em praças e em bairros e etc. Levando e apresentando todo potencial institucional que o campus possui, com a participação dos docentes no planejamento das atividades.</b>	Rever a proposta de sábados letivos junto com os(as) estudantes.
13	Rediscutir situações de trocas de aulas e/ou substituições quando houver <b>atestado médico.</b>	Debater e propor alternativas quanto a troca/reposição em casos de atestados médicos.
14	Fortalecer, aprofundar e encaminhar práticas e metodologias de ensino de forma coletiva.	Fortalecer, aprofundar e encaminhar práticas e metodologias de ensino.
15	<b>Instituir uma agenda de reuniões com vistas no planejamento, avaliação de ações e resolução de</b>	Instituir uma agenda de reuniões com vistas no planejamento, avaliação de ações e resolução de problemas de forma coletiva, redefinindo processos quando necessário e/ou fluxos de trabalho.

	<b>problemas de forma coletiva</b> , redefinindo processos quando necessário e/ou fluxos de trabalho.	
16	<b>Publicizar, periodicamente, a produção científica dos docentes do campus</b> , assim como atividades de extensão e ensino. Incentivar a utilização do portal da integra <a href="https://integra.ifms.edu.br/">https://integra.ifms.edu.br/</a>	Estratégia de integração da produção no IFMS. Atendendo o Ensino a Pesquisa e a Extensão.
17	<b>Consolidação e fortalecimento do afastamento para capacitação.</b> Planejamento organização coletiva.	Art. 87 da Lei 8.112. Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da Administração, <b>afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.</b>
18	Implementar espaço para orientação e atividades de ensino, pesquisa e extensão.	A atividade de orientação e permanência dos docentes não tem sido satisfatória para professores e estudantes que não um espaço adequado para orientação. Proposta: Sala Biblioteca
19	Propor a ampliação de parcerias para Mestrados (Minter), Doutorados Internos (Dinter) e Pós-graduações Profissionais.	Propor a ampliação de parcerias para mestrado e doutorado.
20	<b>Orientar a comunidade acadêmica quanto ao fluxo de procedimentos a serem adotados em casos que se configuram como assédio moral ou sexual.</b>	Combater o assédio em todas as suas formas.
21	<b>Defender a uma forma de mobilidade de docentes, entre os campi, no IFMS, para troca de experiências.</b>	Defender a mobilidade de estudantes e servidores, entre os campi, para troca de experiências.
22	<b>Propor, com antecedência, a inserção de pautas nas reuniões gerais por parte dos servidores e estudantes possibilitando o debate coletivo de ideias. Diminuir o número de reunião de informes.</b>	Abertura para propor pautas a serem debatidas nas reuniões de Gestão.
23	Publicizar e debater experiências realizadas em outros campi que deram certo.	Publicizar e debater experiências realizadas em outros campi que deram certo.
24	Propor um planejamento coletivo para integrar unidades curriculares.	Propor um planejamento coletivo para integrar unidades curriculares.
25	<b>Consulta/Eleição para Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, inclusive professores substitutos, que acabam</b>	Eleição para Diren.

	<b>não participando da eleição para Dirge. Para Diren terão a oportunidade votar.</b>	
26	<b>Instituir o Conselho de Campus como espaço de decisão democrático e participativo.</b> Proporcionando todos os segmentos (docentes, técnicos e estudantes) a decidirem os rumos do <i>campus</i> .	Mais reuniões no formato de assembleias, independentemente de regulamentação interna, valendo-se do princípio da Gestão Democrática (Art. 206, VI da Constituição Federal). Ainda que no formato de Instrução Normativa, tendo como base a Minuta do Regulamento Interno de campus.
27	<b>Tirar posições e encaminhamentos, em reuniões preparatórias no campus junto aos servidores e estudantes, para serem defendidas em reuniões sistêmicas e em instâncias como o Colégio de Dirigentes - Codir.</b>	Realizar reuniões preparatórias com o campus para representar em reuniões sistêmicas e/ou Codir.
28	<b>Estimular e fortalecer ações junto à Comissão de Qualidade de Vida.</b>	Estimular e fortalecer ações junto à Comissão de Qualidade de Vida.
36	<b>Consolidar a Comissão Permanente de Comunicação e Divulgação do campus.</b>	Consolidar a Comissão Permanente de Comunicação e Divulgação do campus.

## Considerações

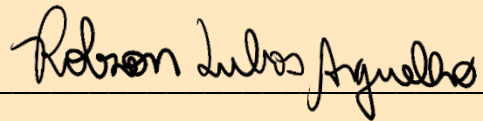
No documento apresentado procurei deixar um pouco mais claras minhas ideias e propostas para o campus Aquidauana para os próximos quatro anos. Mencionei um pouco das experiências construídas e meus valores. Faço questão de destacar que se chegamos até esse momento de apresentar e defender essas bandeiras, foi porque contamos com o apoio de colegas, profissionais de altíssimo nível entre técnicos, professores e terceirizados e principalmente estudantes, que já compreenderem a necessidade de um novo modelo de Gestão. Obrigado a todos e todas por essa oportunidade de representá-los levantando os anseios que são de todos nós.

Assim, como Professor espero, mais uma vez, poder contribuir com uma formação cidadã, de qualidade, inclusiva, democrática e que tenha o poder transformador que a Educação possui.



Agradeço a todos e todas que dispuseram parte do seu tempo para ler e ajudar a construir este documento, sendo que, poderei esclarecer pontos que não se fizeram totalmente compreensíveis durante a campanha.

Muito obrigado!



---

**Professor Robson Lubas Arguelho**





Para **Direção Geral**  
IFMS Aquidauana

Professor

**Robson**



Educação, Democracia, Diversidade e Inclusão

