

PLANO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA

ELEIÇÕES IFMS 2023 – DIRETOR-GERAL CAMPUS CORUMBÁ

WANDERSON DA SILVA BATISTA 1317765

APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

Inserido no contexto caracterizado pela implantação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, onde a Lei nº 11892 de 29 de dezembro de 2008, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul, com dez Campi distribuídos entre os municípios sul-matogrossenses, tem como finalidades o desenvolvimento da educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais; permitindo uma formação teórica e técnica, entre o saber acadêmico e a prática profissional. Através da articulação com redes locais de educação básica, visando a formação de profissionais engajados na perspectiva de desenvolvimento local. Combinando conhecimento científico, investigação e pesquisa com foco no arranjo produtivo local, em paralelo com o conhecimento humanístico – atenção ao ser humano e seus anseios. O município de Corumbá situado na região de fronteira Brasil-Bolívia é contemplado com uma unidade do IFMS. Tendo em vista o potencial humano e natural que poderá ser aproveitado com vistas ao desenvolvimento econômico do município e todo o seu entorno. Contando com doze anos desde de sua inauguração, o Campus Corumbá encontra-se na fase de fortalecimento. Fortalecimento de políticas públicas e ações que visam o desenvolvimento do estudante para atuar na busca de soluções inovadoras para a região. Fortalecimento de ações humanísticas que contribuam para a melhoria das condições de vida da população local. Fortalecimento de pesquisas e desenvolvimento tecnológico que se aproximem do arranjo produtivo local. Desse modo, apresenta-se aqui uma proposta de gestão cuja palavra-chave é: fortalecimento. Pautado nas diretrizes definidas pelo Ministério da Educação através da Secretaria de Educação Profissional. Pretende-se buscar sistematicamente o atendimento as perspectivas da população local no que se refere a formação humanística e inovadora visando o desenvolvimento da região. Sendo assim, podemos caracterizar a proposta de gestão através dos seguintes objetivos:

1) Objetivo Geral

Gerenciar democraticamente a participação dos agentes que integram a escola através do trabalho coletivo em benefício do bem comum, articulando pesquisa, ensino e extensão na formação de

profissionais humanistas e inovadores.

2) Objetivos Específicos

- Ofertar educação profissional e tecnológica para jovens e adultos, baseando-se na formação integral do cidadão com vistas ao desenvolvimento local conjugado com o arranjo produtivo.
- Proporcionar condições para que o estudante desenvolva suas habilidades e adquiram competências necessárias para que atuem como cidadãos participativos e responsáveis pelas transformações da sociedade;
- Valorizar a participação da comunidade acadêmica num sistema de gestão democrático-participativo, fazendo que todos sintam-se responsáveis pelo processo e tenham consciência da importância para o crescimento e fortalecimento da instituição;
- Consolidar o Campus Corumbá como Instituição de Excelência de Educação Profissional e Tecnológica e irradiador de políticas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica, com intuito de contribuir ativamente para o desenvolvimento socioambiental, tecnológico, sustentável, econômico e cultural local;
- Consolidar a relação família – escola, promovendo ações que envolvam a participação dos familiares

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL NA INSTITUIÇÃO

A atuação como Diretor-Geral no último quadriênio (2016 – 2019) permitiu o conhecimento do funcionamento administrativo da Instituição. Possibilitando a aquisição de conhecimento indispensável para o gerenciamento da unidade. Convém destacar que parte desta Gestão foi marcada por ações emergenciais devido a Pandemia – COVID 19. Fazendo com todos alterassem as suas rotinas para suportar as severas consequências daquela catástrofe sanitária. E, em se tratando de uma Unidade Escolar, os desafios são redobrados. No entanto, o gerenciamento e o apoio da equipe local proporcionou a superação dos obstáculos e o atendimento aos objetivos institucionais com a redução dos impactos que afetaram a trajetória de cada membro da comunidade. Destaca-se o atendimento às seguintes demandas:

- Planejamento de atividades não presenciais durante o período de Pandemia, permitindo que estudantes tivessem atendidos o pleno desempenho acadêmico dentro das restrições impostas pela crise sanitária;
- Aparato técnico para que as atividades em tempo de Pandemia fossem oferecidas de maneira satisfatória;
- Planejamento financeiro para que o apoio aos estudantes em situação de vulnerabilidade econômica

continuasse durante a Pandemia;

- retorno e gradativo e consensual às atividades no Pós-Pandemia;

- suporte acadêmico e psicológico no intuito de mitigar os impactos Pós-Pandemia;

- Investimento na aquisição de equipamentos para laboratórios do Campus;

- Fortalecimento da oferta da alimentação escolar, permitindo o acesso a merenda escolar para todos os estudantes matriculados na educação básica.

- Aprimoramento das políticas de gestão, proporcionando elevação dos indicadores de eficiência no ensino, pesquisa e extensão.

MOTIVAÇÃO

Em se tratando de um servidor natural de Corumbá, o que permitiu ao longo da trajetória adquirir experiência profissional nas redes municipal, estadual e federal, além da rede privada de ensino. Observando a dinâmica evolutiva do município no que tange a educação. Onde se destaca a implantação do Instituto Federal, responsável nos últimos anos pela formação técnica e profissional de uma parcela da população local que outrora não tinha acesso a uma educação de qualidade e gratuita. Organização que contribuiu significativamente para a mudança de vida de jovens corumbaenses e ladarenses, hoje ocupando postos no mercado de trabalho devido a formação obtida nas diversas formas de ensino oferecidas.

Coloco o meu nome para apreciação da comunidade, pleiteando a função de Diretor Geral do Campus Corumbá, por entender a necessidade da continuidade de um trabalho intenso desenvolvido na última gestão, de modo a consolidar as inúmeras conquistas alcançadas e implementar outras necessidades observadas durante o período em que estive atuando na Direção. Dentre as quais podemos destacar algumas:

1) fortalecimento da representação estudantil dos cursos técnicos;

2) incentivo a criação de representação acadêmica para os cursos superiores de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Processos Metalúrgicos;

3) buscar apoio institucional para ampliação das dependências físicas do Campus (novas estruturas para execução das aulas, salas para depósito de equipamentos, salas para ações inovadoras – cantinho do pensar, espaço para representação estudantil, espaço para professores e técnicos administrativos desenvolver atividades de pesquisa e orientação acadêmica, adaptação do espaço destinado a merenda escolar de modo a atender um maior número de estudantes, otimizando desta forma a distribuição de

merenda).

4) ampliar a participação da comunidade em ações relacionadas a utilização do recurso público, apresentando as necessidades, a disponibilidade orçamentária e solicitando a opinião da comunidade sobre qual o destino conveniente para aquela demanda;

5) promover capacitação para comunidade interna aprimorar técnicas na aquisição de fomento externo para ensino, pesquisa e extensão;

6) incentivar ações que envolvam os municípios da região de fronteira, promovendo a integração e contribuindo para o desenvolvimento local;

7) incentivar a produção científica de docentes e discentes, destinando carga horária nos planos de atividades para produção/publicação de artigos científicos.

8) espaço coberto para a prática de educação física, buscando soluções alternativas legais junto à comunidade para execução.

9) continuidade no processo de instalação da usina fotovoltaica, o que contribuirá significativamente na redução de recursos destinados ao pagamento do consumo de energia elétrica

10) incentivo a política de valorização de pessoas, proporcionando acolhimento, acompanhamento aos servidores e estudantes que se encontrem em situação desfavorável a manutenção de sua qualidade de vida;

11) incentivo às ações de arborização e manutenção de ambientes sociais no interior do campus. Incentivando/fortalecendo parcerias que busquem a construção de ambientes naturais para execução de atividades acadêmicas e de convívio social (ambientes arborizados – redário, horta suspensa, sala tipo pergolado)

12) incentivo a implantação de novos cursos de curta e longa duração que venham a atender as necessidades locais com aproveitamento de recursos naturais disponíveis em abundância na região.

13) discussão com demais instituições educacionais, através das Secretarias Municipal e Estadual de Educação, de modo a promover melhorias no processo educativo dos estudantes interessados em ingressar no Instituto Federal. Proporcionando às classes menos favorecidas a oportunidade de pleitear em igualdade de condições as vagas disponíveis nos cursos ofertados pelo Campus Corumbá.

ELEMENTOS NORTEADORES DA PROPOSTA

Pensar em consolidação de uma proposta inovadora, como da implantação dos Institutos Federais no Brasil, envolvem uma gestão pautada em participação, democracia e transparência. Conceitos que baseados no respeito aos direitos e deveres do cidadão e na união com a comunidade acadêmica são responsáveis pela melhoria na qualidade de ensino. Conjugados com os princípios da Administração Pública com diretrizes voltadas a Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade, Eficiência e Economicidade.

Além da promoção de discussões com a comunidade acadêmica, esta proposta de gestão envolverá o diálogo com outras políticas setoriais em se tratando da pretensão em contribuir para o progresso socioeconômico local e regional. Diálogo envolvendo financiamento e apoio logístico, assim como o compromisso com o todo social.

Eixos que balizarão a sustentação da proposta:

- 1) Ética e Interesse Público;
- 2) Compromisso Social, respeitando as características locais (história, cultura e arte);
- 3) Assistência Estudantil (discussão com agremiações estudantis visando melhor destinação dos recursos);
- 4) Educação Pública de Qualidade articulada com Pesquisa, Extensão e Inovação
- 5) Valorização de relações interpessoais, respeitando pluralidade de opiniões, diversidade religiosa, étnico-racial, orientação sexual, gênero e classes sociais;
- 6) Equidade, Democracia e respeito a coletividade;
- 7) Sustentabilidade com compromisso social e ambiental;
- 8) Qualidade e Excelência em Educação;
- 9) Valorização de Servidores – capacitação continuada;
- 10) Consolidação dos Cursos ofertados e análise de novas propostas voltadas às demandas locais;
- 11) valorização das competências técnicas dos servidores;
- 12) integração família – escola, apoio e incentivo nas iniciativas institucionais;

13) representatividade estudantil, valorizando a discussão de ações que conjuguem com os anseios da comunidade.