



PLANO DE GESTÃO

2024/2027



APRESENTAÇÃO PESSOAL

Olá! Mesmo estando há quase **8 anos no Campus Dourados**, penso que algumas pessoas não sabem muito da minha história profissional, acadêmica e pessoal. Sendo assim, gostaria que você me conhecesse melhor.

Meu nome é **Nátalli Macedo Rodrigues Falleiros**, tenho 40 anos, nasci em Ribeirão Claro/PR, mas saí muito cedo de lá. Meu pai era sul-matogrossense e minha mãe é gaúcha. Contudo, passei boa parte da minha vida no Paraná, estado no qual ingressei na faculdade.

APRESENTAÇÃO PESSOAL

1



HISTÓRICO ACADÊMICO

Graduei-me **Bacharel em Análise de Sistemas** pela Universidade Estadual do Centro Oeste (Unicentro) em 2004 em Guarapuava/PR e concluí o **Mestrado em Ciência da Computação** pela Universidade Estadual de Maringá (UEM) em 2007 em Maringá/PR.

Recentemente, concluí a **Especialização em Docência** na Educação Profissional pela Faveni em 2022.

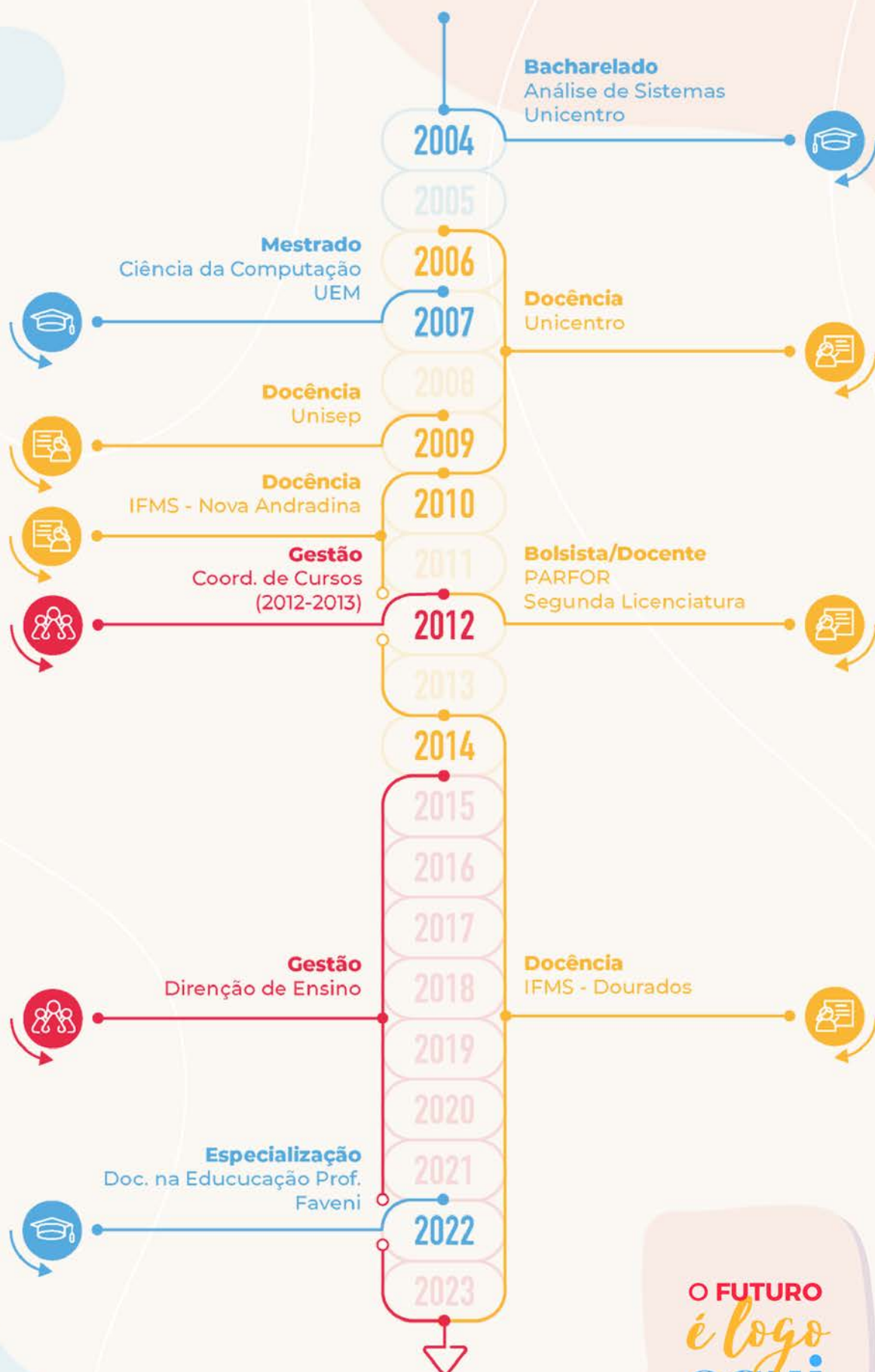


O COMEÇO DE TUDO

A minha trajetória docente teve **início em 2006**, quando ingressei como professora na universidade em que fiz graduação. Atuei como **professora** na Unicentro no período de 2006 à 2009. Fui **professora** na União de Ensino do Sudoeste do Paraná (UNISEP) em 2009 na cidade de Dois Vizinhos/PR.

A minha experiência na docência era apenas no **magistério superior** até o ano de 2009, quando fui **aprovada em concurso e nomeada professora no IFMS Campus Nova Andradina**.





O FUTURO
é logo
aqui

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL NO IFMS - CAMPUS NOVA ANDRADINA

1.1

Em fevereiro de 2010, tomei posse no IFMS como professora da área de Informática / Algoritmos e Estrutura de Dados no Campus Nova Andradina. Atuar na rede federal de educação tecnológica constituiu-se um novo **desafio** para minha carreira e, até hoje, sinto-me **motivada** a desenvolver minhas **habilidades e competências**. Destaco como importantes pontos de atuação nos quase cinco anos que antecederam meu trabalho antes de ser removida para o Campus Dourados:



GESTÃO

Coordenação do curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;

Presidente da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) do Campus Nova Andradina

Comissão Local do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2014-2018)

Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Sup. de Tecn. em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;

Reestruturação do Curso Téc. Integrado em Informática e Curso Téc. Integrado em Manutenção e Suporte em Informática Proeja

Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Comissão de Divulgação, Conselho Pedagógico, Processo Seletivo Simplificado para Professor Temporário, Seleção para Ingresso de Portadores de Diploma em Curso Superior, Comissão do Projeto UTFInova, dentre outras;



ENSINO



PESQUISA

Orientação de estudantes em projetos de iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso.

Vice-coordenação do Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa, Estudo e Desenvolvimento em Tecnologia da Informação (NIPETI)

Organização da I Semana de Ciência e Tecnologia do IFMS. Encontro de Iniciação Científica do IFMS - Enic

Organização do I Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica do IFMS

Organização da I Semana do Meio Ambiente

Organização do Encontro de Iniciação Científica do IFMS - Enic



EXTENSÃO

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL NO IFMS – CAMPUS DOURADOS

1.2

Em 2014, fui aprovada em 1º lugar para a vaga Informática / Desenvolvimento e Desenvolvimento Web no edital de remoção para o Campus Dourados. Iniciei minhas atividades no dia 24 de novembro, onde comecei a lecionar no Curso de Formação Inicial e Continuada em Operador de Computador. Ao longo dos anos, testemunhei e contribui para o **crescimento** e o **desenvolvimento** do campus, que agora conta com mais de 100 servidores em diversas áreas.



GESTÃO

Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão (DIREN) do Campus Dourados (Portaria Portaria nº 069, de 19 de janeiro de 2015)

Atuação ativa no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Coepe;

Elaboração e Reestruturação do CTI em Informática para Internet e Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais;

Condução de discussões de pontos como: inserção de Atividades Diversificadas como carga hor. curricular, previsão de inclusão de atividades EaD nos PPCs dos cursos, revisão das ementas das disciplinas por áreas

Implantação do Eixo Tec. de Gestão e Negócios com os Cursos Técnico Integrado em Administração (PROEJA) Subsequente em Marketing, Técnico Integrado em Administração;

Colaboração na elaboração dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) de mais de 10 cursos do Campus Dourados;

Implantação dos Cursos de Idiomas – Cenid – de Espanhol e Inglês;

Implantação dos Cursos de Educação à Distância no Campus Dourados e nas cidades da área de abrangência

Participação em diversas comissões, como: Permanência e Êxito, elaboração de PPCs, conselhos pedagógicos, processos seletivos, atualização das Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão do IFMS, Regimento Interno dos Campi do IFMS, dentre outras;

Organização de eventos, como: Semana do Meio Ambiente, Semana de Ciência e Tecnologia, Feira de Ciência e Tecnologia da Grande Dourados, Festival de Arte e Cultura, Jogos do IFMS, Nada JustifIca, dentre outros.

Disciplinas nos cursos Tec. Integrado em Informática para Internet, FIC em Operador de Computador

Coorientação de estudantes em projetos de iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso.

Inclusão digital dos idosos dos Centros de Conv. da Pessoa Idosa Andre's Chamorro e Maria Martiniano de Brito

Formação para os professores sobre a utilização de Lousa Interativa na Escola Estadual Presidente Vargas



ENSINO,
PESQUISA E
EXTENSÃO



Fortalecendo
conquistando o **pessoas!**
FUTURO!

SLOGAN E IDENTIDADE VISUAL





A identidade visual proposta é mais do que apenas um símbolo, é uma representação do que acredito e busco alcançar. A **seta fluída**, apontando para cima, em tons vibrantes de **vermelho, amarelo e azul** refletem a **paixão**, a **energia** e a **confiança** em um **futuro** que almejo construir ao lado de toda a comunidade escolar.

A seta simboliza a busca pelo crescimento e a conquista de horizontes cada vez mais elevados. Ela significa, também, a valorização das pessoas! Acredito que cada pessoa tem o potencial para brilhar, e é através do fortalecimento desses talentos que iremos moldar um futuro repleto de realizações.

O azul representa confiança e estabilidade, fortalecendo as pessoas e seus talentos para construirmos um **futuro sólido e promissor**.

O vermelho traz determinação e energia, e representa uma **jornada entusiasmada em busca do futuro**.

O amarelo é associado à criatividade, otimismo e alegria e complementa o conceito **"fortalecendo pessoas"**.

A combinação das cores **azul, vermelho e amarelo** transmite uma mensagem poderosa e equilibrada. Tal escolha busca comunicar **confiança, determinação, criatividade e otimismo**, para que a **luta pelo futuro** seja mediada e apoiada pelo constante **desenvolvimento das pessoas** e pela **superação de desafios** com energia e dedicação.

Desta maneira, com a síntese dos significados apresentados, surge a ideia do slogan da campanha: **"Fortalecendo pessoas, conquistando o futuro"**.

O slogan considera que todas as pessoas são merecedoras de uma instituição que as **fortaleça enquanto indivíduos**. Tal reconhecimento e inclusão propiciam melhores condições para que o tão desejado **futuro individual e plural** sejam construídos e conquistados.

“A conquista do **futuro** pode até ser particular.
Mas, **a luta é de todos**.”

PROPOSTAS

Para que possamos juntos **fortalecer pessoas e conquistar o futuro**, as propostas do nosso **Plano de Gestão** foram divididas em 13 categorias:

1. Ensino de Excelência
2. Gestão Colaborativa e Transparente
3. Força Estudantil e Comunitária
4. Empreendedorismo, Inovação e Fortalecimento Científico
5. Consolidação de Infraestrutura
6. Meio Ambiente e Responsabilidade Social
7. Esporte e Lazer
8. Arte e Cultura
9. Comunicação, Visibilidade e Relações Institucionais
10. Mobilidade e Acessibilidade
11. Inclusão e Diversidade
12. Segurança
13. Qualidade de vida e bem-estar



1

Acompanhamento das demandas dos cursos. Reestruturar a dinâmica de acompanhamento das demandas dos cursos, implantando uma visão de constante avaliação das necessidades de infraestrutura, acervo bibliográfico, insumos e documentação;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

2

Recursos para implantação do novo eixo tecnológico. Buscar subsídios e recursos necessários para a implantação do novo eixo tecnológico de Recursos Naturais, sendo que o primeiro curso previsto para o eixo é o Curso Técnico Integrado em Agropecuária;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

3

Planejamento de compras e aquisições. Aprimorar o planejamento de compras, estabelecendo fluxos que agilizem as aquisições em situações de provisão orçamentária;

PROFESSORES

TAEs

4

Calendário semestral de compras. Estabelecer um calendário semestral de compras com o acompanhamento das coordenações de eixo e de curso para as demandas dos servidores;

PROFESSORES

TAEs

5

Avaliação da CPA para o aprimoramento de cursos. Fortalecer a utilização dos resultados da avaliação da CPA (Comissão Própria de Avaliação) como elemento norteador das ações de aprimoramento dos cursos e demais ações de Ensino, Pesquisa e Extensão;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

6

Parcerias com polos EaD e municípios. Fortalecer as parcerias com os polos EaD que atualmente ofertam cursos do IFMS, bem como buscar retomar as parcerias com os municípios que já foram atendidos pelo campus e que no momento não ofertam cursos;

PROFESSORES

TAEs

7 **Manutenção e reformas.** Viabilizar, junto à Diretoria de Infraestrutura, um plano de manutenção e reformas das instalações já existente no campus;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

8 **Apoio às coordenações de curso.** Apoiar as coordenações de curso de forma que suas especificidades sejam compreendidas e trabalhadas, como por exemplo, o tipo de divulgação dos editais de ingresso para cada um deles;

PROFESSORES

TAEs

9 **Discussões sobre diversidade e equidade.** Fomentar discussões e debates sobre temas atuais e de grande relevância, como diversidade e equidade;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

10 **Grupos de estudos e monitores.** Apoiar a organização de grupos de estudos, incentivando a participação de monitores, promovendo a permanência e êxito dos estudantes;

ESTUDANTES

11 **Formação de servidores.** Proporcionar formação dos docentes e técnicos administrativos em temas como: uso de tecnologias no ensino, metodologias ativas, entre outros, conforme demanda da equipe;

PROFESSORES

TAEs

12 **Desenvolvimento Profissional dos Educadores.** Implementação de programas de formação e desenvolvimento profissional para os professores e demais servidores ligados ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão, visando aprimorar suas práticas e o bem-estar profissional;

TAEs

PROFESSORES

13

Integração entre os núcleos comum e técnico. Fomentar a proposição e disseminação de estratégias para maior integração inter e intra núcleos comum e técnico;

TAEs

PROFESSORES

14

Internacionalização. Estímulo à abertura para o mundo, por meio de intercâmbios culturais, parcerias internacionais, aprendizado de línguas estrangeiras (CENID - Centro de Idiomas do IFMS), além da promoção de uma visão globalizada e multicultural na educação.

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

15

Currículo e relações étnico-raciais. Debater junto ao NEABI e à comunidade escolar um currículo que inclua de forma significativa a história, cultura e contribuições das comunidades indígenas e afrodescendentes.

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

16

Ampliação e destinação de espaços para projetos. Viabilizar a ampliação e destinação de espaços para atendimento de estudantes e desenvolvimento de projetos.

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

17

Proposição da Comissão Permanente de Planejamento. Propor a implantação da Comissão Permanente de Planejamento do campus, para que o Plano Anual Específico tenha a participação e o comprometimento de todos os técnicos administrativos e docentes para a sua construção, aplicação e acompanhamento constante;

PROFESSORES

TAES

18

Divulgação das atividades do campus. Expandir as ações de divulgação das diversas atividades realizadas no campus, assim como os respectivos resultados obtidos, por meio de informativos digitais, aos moldes do Boletim Informativo da DIREN;

PROFESSORES

TAES

19

Maior transparência institucional. Ampliar as ações de divulgação de forma objetiva, para que as diretorias do campus (Direção Geral, Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão e Direção de Administração) possam divulgar e publicizar suas ações de maneira transparente para toda a comunidade interna e externa;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

20

Aprimoramento de processos internos com maior envolvimento da comunidade. Aprimorar os fluxos de processos internos dos setores por meio do mapeamento de processos. Tal medida deve envolver a comunidade acadêmica, assim como todos os servidores envolvidos nos respectivos processos;

PROFESSORES

TAES

21

Ações financeiras com transparência. Manter e aprimorar a dinâmica de publicização da execução orçamentária do campus, de forma que a comunidade sempre seja informada, objetivamente, sobre as ações de cunho administrativo e financeiro;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

22

Dinâmica para o levantamento de demandas. Estruturar, em conjunto com os pares, uma dinâmica de reuniões periódicas para o levantamento de demandas. Tem-se, como objetivo, que estudantes, técnicos-administrativos e docentes mantenham-se ativos e participem efetivamente desse processo.

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

GESTÃO COLABORATIVA E TRANSPARENTE

3.2

23

Formação para o planejamento estratégico. Articular e promover formação de servidores para o planejamento estratégico;

PROFESSORES

TAEs

24

Desburocratização de processos. Promover câmaras colaborativas representativas para discussões e revisões periódicas acerca de processos e documentações correlatas, de forma que os servidores possam formalizar suas propostas de atividades e projetos com o mínimo de documentação necessária possível.

PROFESSORES

TAEs

FORÇA ESTUDANTIL E COMUNITÁRIA

3.3

25

Espaço de descanso para estudantes. Ampliar os espaços de convivência e de descanso para os estudantes;

ESTUDANTES

26

Manter reuniões com representantes de turmas. Continuar com a dinâmica de reuniões periódicas com os representantes de turmas para o acompanhamento das necessidades dos estudantes de cada curso/turma;

ESTUDANTES

27

Parceria com o Grêmio Estudantil. Continuar a parceria sólida com o Grêmio Estudantil, respeitando sua autonomia enquanto representação estudantil;

ESTUDANTES

28

Atividades do Centro Acadêmico. Incentivar a retomada das atividades do Centro Acadêmico do curso de graduação;

ESTUDANTES

29

Ações desportivas de professores e Grêmio. Apoiar as ações desportivas promovidas pelos professores de Educação Física e Grêmio Estudantil;

PROFESSORES

ESTUDANTES

30

Associação de Pais e Mestres. Apoiar a Associação de Pais e Mestres do campus, criada recentemente;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

31

Comunicação com os pais/responsáveis. Promover os canais de comunicação entre a instituição e os pais e/ou responsáveis dos estudantes;

ESTUDANTES

32

Envolvimento familiar e da comunidade externa. Apoiar e promover a realização de reuniões, eventos culturais, atividades de integração e atividades esportivas que envolvam as famílias e a comunidade externa;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

33

Casa do Estudante Universitário. Instituir um estudo de viabilidade para implantação da Casa do Estudante Universitário para atendimento dos estudantes da graduação, para fortalecer o Curso de Jogos Digitais e contribuir com a permanência e o êxito destes estudantes.

ESTUDANTES

34

Parcerias para TecnoIF. Consolidar e ampliar as parcerias do campus para maior ação da TecnoIF por meio de incubadoras, de forma que haja a ampliação do número de projetos pré-incubados;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

35

TecnoIF e formação empreendedora. Ampliar a atuação da TecnoIF na promoção de formação para os estudantes e servidores, ensinando e disseminando a cultura do empreendedorismo;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

36

Parcerias para Incubação. Evoluir as ações para incubação de empresas, em parceria com os setores produtivos;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

37

Semana de Ciência e Tecnologia com parcerias. Expandir a abrangência da Semana de Ciência e Tecnologia por meio de parcerias locais;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

38

Projetos no IFMaker. Contribuir para a ampliação do número de projetos em execução no IFMaker;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

39

Equipamentos e infraestrutura para robótica. Buscar garantir os equipamentos e infraestrutura para as ações ligadas à robótica no campus;

ESTUDANTES

PROFESSORES

40

Implantação da Pós-graduação. Acompanhar e dar encaminhamento à implantação dos cursos de especialização previstos para o campus;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

41

Parcerias para produção científica. Apoiar as parcerias que visem o aumento da produção científica;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

42

Fortalecimento do grupo de pesquisa. Articular ações para a reestruturação e o fortalecimento do grupo de pesquisa do campus, além de incentivar a criação de novos grupos;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

43

Apoio à participação em feiras científicas. Apoiar a participação da comunidade escolar em feiras científicas, bem como fortalecer a Feira de Ciência e Tecnologia da Grande Dourados buscando parcerias com as escolas de Dourados e municípios vizinhos;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

44

Publicações científicas em eventos nacionais e internacionais. Incentivar as publicações científicas dos servidores e estudantes do campus em eventos nacionais e internacionais;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

45

Divulgação de projetos de empreendedorismo. Ampliar as ações de divulgação dos projetos de empreendedorismo e inovação do campus;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

46

Plano Diretor previsto para o Campus Dourados. Articular ações que garantam o cumprimento do plano diretor no campus, prevendo a expansão da infraestrutura predial com a construção do Bloco D que contempla auditório, biblioteca, sala de professores e novas salas de aula/laboratórios;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

47

Parcerias para ampliar equipamentos laboratoriais. Buscar parcerias visando ampliar o acervo de equipamentos dos laboratórios por meio de projetos de cooperação técnica e científica;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

48

Planos de ação para certificações laboratoriais. Acompanhar os planos de ação para as certificações necessárias a cada tipo de laboratório de ensino no campus;

PROFESSORES

TAES

49

Ampliação de espaços laboratoriais. Ampliar os espaços laboratoriais para atendimento das demandas dos cursos do campus;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

50

Formação para a atuação em laboratórios. Fomentar e viabilizar a formação contínua de servidores para a atuação nos laboratórios implantados no campus;

PROFESSORES

TAES

51

Busca ativa por recursos financeiros para o campus. Manter e buscar novos parceiros para a consolidação, manutenção e/ou proposição de propostas e projetos.

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

52

Semana do Meio Ambiente com parcerias. Expandir a abrangência da Semana do Meio Ambiente por meio de parcerias locais;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

53

Destinação sustentável de resíduos tecnológicos. Fortalecer as ações para a destinação correta e sustentável de resíduos tecnológicos;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

54

Integração e pertencimento na Comissão de Qualidade de Vida. Ampliar as ações junto à Comissão de Qualidade de Vida para promover maior integração e pertencimento entre os servidores;

PROFESSORES

TAEs

55

Recursos para a Comissão de Qualidade de Vida. Verificar a possibilidade de destinação de recursos financeiros para a Comissão de Qualidade de Vida para subsidiar ações;

PROFESSORES

TAEs

56

Eventos sobre diversidade, saúde mental e inclusão. Apoiar e viabilizar ações e eventos que tratem de temas como mulher, diversidade, bullying, saúde mental e inclusão, dentre outros que se mostrarem pertinentes;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

57

Continuidade da alimentação escolar. Articular as ações para a continuidade da alimentação escolar, em consonância com as ações institucionais já em andamento;

ESTUDANTES

58

Estruturação do desenvolvimento esportivo. Organizar e viabilizar a execução de ações necessárias para a estruturação de um Programa Esportivo no campus;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

59

Plano de melhoria da infraestrutura esportiva. Elaborar e mobilizar a execução do plano de melhoria de infraestrutura esportiva em articulação com os docentes da área;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

60

Avaliação Física e Cultura Corporal de Movimento. Fomentar a criação de novos espaços para execução de atividades, como espaço adequado para avaliação física de atletas e para outras modalidades que promovam a cultura corporal de movimento;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

61

Participação em eventos esportivos. Manter as ações de participação dos estudantes em eventos esportivos;

ESTUDANTES

62

Expansão das modalidades de treinamento esportivo. Viabilizar a expansão das modalidades de treinamento esportivo do campus;

ESTUDANTES

63

Eventos culturais, teatro, música, dança. Estimular eventos que promovam apresentações teatrais, musicais e danças, como por exemplo, o intervalo cultural;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

64

Atividades periódicas de Esporte, Arte, Cultura e Lazer. Estimular atividades periódicas de Esporte, Arte, Cultura e Lazer para os servidores do campus, buscando a interação, promoção de saúde, enriquecimento cultural e bem estar coletivo;

PROFESSORES

TAEs

65

Consolidação do Festival de Arte e Cultura. Consolidar o Festival de Arte e Cultura por meio de parcerias, ampliando a sua abrangência;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

66

Festa Junina. Estimular a realização da Festa Junina do campus, buscando a integração contínua de toda a comunidade acadêmica;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

67

Equipamentos de música e fanfarra. Buscar parcerias para a aquisição de equipamentos e implantação da fanfarra do campus, assim como para a aquisição de instrumentos musicais e equipamentos para a criação de uma sala de musicalização;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

68

Estímulo ao uso do IFStudio. Estimular o uso do IFStudio para a criação de materiais e mídias digitais, cujos conteúdos a serem produzidos sejam relacionados às temáticas de interesse da comunidade escolar, priorizando a produção nas áreas de educação, arte, cultura, esporte e tecnologia;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

69

Estímulo ao uso de IFMaker. Estimular o uso do espaço IFMaker para a produção de novas tecnologias que atendam às necessidades latentes e observadas nas áreas de Esporte, Lazer, Arte, Cultura, Tecnologia e Acessibilidade;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

70

Uso de GameLab em jogos. Estimular o uso do GameLab para a produção de jogos digitais que envolvam as temáticas de interesse da comunidade escolar;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

71

Salas temáticas integrando diferentes ações do IFMS. Propor a criação de salas temáticas, como por exemplo, salas inspiradas em clássicos da literatura, no âmbito do IFMS.

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

COMUNICAÇÃO, VISIBILIDADE E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

3.9

72

Divulgação do campus. Apoiar a comissão de comunicação e divulgação do campus, objetivando a ampliação da divulgação externa das ações do campus por meio de atividades desenvolvidas, além dos editais institucionais;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

73

Memorial. Reativar a comissão de Memória do campus para a criação de identidade e pertencimento dos estudantes e servidores;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

74

Projetos de extensão com estudantes municipais e estaduais. Incentivar projetos de extensão com a participação de estudantes da rede municipal e rede estadual de ensino para que conheçam os cursos oferecidos pelo campus, bem como as demais ações promovidas pelo campus;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

75

Visitação externa. Manter ações de visitação ao campus, trazendo autoridades políticas, empresários e imprensa para conhecer estrutura, ações e fomentar possíveis parcerias;

PROFESSORES

TAEs

76

Relações externas com entes públicos. Fortalecer e ampliar as relações com as entidades públicas municipais e estaduais, como Prefeitura, Agetran, Fundesporte, Embrapa, Governo do Estado, dentre outros;

PROFESSORES

TAEs

77

Relações externas com entes privados. Fortalecer e ampliar as relações com instituições privadas e do terceiro setor, com o intuito de aproximar o ensino, a pesquisa e extensão das necessidades do contexto local;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

78

Estágio. Fortalecer parcerias com empresas para a garantia de estágio supervisionado aos estudantes.

ESTUDANTES

MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE

79

Plano de acessibilidade com NAPNE. Elaborar e executar plano de adequação de acessibilidade no campus, em articulação com o NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas);

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

80

Grupo de acompanhamento para acessibilidade. Instituir grupo de acompanhamento permanente das necessidades de acessibilidade nas estruturas do campus;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

81

Ações educativas sobre estruturas assistivas. Promover ações de cunho educativo para os usuários do campus, visando a valorização e preservação de equipamentos e estruturas assistivas implantadas;.

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

INCLUSÃO E DIVERSIDADE

3.11

82

Apoio às ações dos núcleos. Apoiar as ações do Núcleo de Diversidade, promovendo discussões de gênero e enfrentamento à discriminação e ao preconceito, bem como as ações do Neabi (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas) para promoção de discussões sobre questões étnico-raciais;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

83

Inclusão estudantil. Fortalecer as ações do Napne junto à comunidade estudantil para a promoção da inclusão da pessoa com necessidades educacionais específicas;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

INCLUSÃO E DIVERSIDADE

3.11

84

Práticas inclusivas e igualdade de oportunidades. Apoiar políticas e práticas inclusivas que promovam a igualdade de oportunidades para todos, independentemente de suas características individuais, necessidades específicas, origem étnica e racial, orientação sexual, ou outros aspectos;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

85

Igualdade de gênero e combate aos preconceitos. Promover a igualdade de gênero e combate a estereótipos e preconceitos, por meio de projetos e atividades que abordem a diversidade, os direitos das mulheres, a desconstrução de papéis de gênero e a valorização da igualdade de oportunidades;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

86

Valorização da diversidade étnica, cultural e religiosa. Valorizar a diversidade étnica, cultural e religiosa, por meio da promoção do respeito às diferenças, do combate à discriminação e ao preconceito, e fomento do diálogo intercultural.

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

SEGURANÇA

3.12

87

Brigada de incêndio. Fortalecer os treinamentos da Brigada de Incêndio do campus;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

88

Vigilância humana. Buscar subsídios para a ampliação do atendimento de vigilância do campus;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAEs

SEGURANÇA

3.12

89

Monitoramento eletrônico. Ampliar o monitoramento eletrônico do campus por meio de câmeras de vigilância, objetivando a segurança das pessoas, dos equipamentos e da infraestrutura;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

90

Formação para emergências. Instituir projeto de formação permanente de servidores e estudantes para situações de emergência.

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

QUALIDADE DE VIDA E BEM-ESTAR

3.13

91

Comissão de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral e ao Assédio Sexual. Apoiar as ações da Comissão de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral e ao Assédio Sexual do campus, objetivando trabalhar com a prevenção, acolhimento do(a) denunciante, registro da denúncia e trâmites de denúncias.

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

92

Promoção da saúde mental e qualidade de vida. Propiciar espaços de acolhimento e escuta para o acompanhamento de servidores e estudantes em sofrimento psíquico;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

93

Valorização e reconhecimento dos servidores. Manter ações e políticas internas para a valorização e o reconhecimento dos servidores e dos estudantes;

ESTUDANTES

PROFESSORES

TAES

94

Crescimento profissional. Apoiar o desenvolvimento de políticas de incentivo ao crescimento profissional;

PROFESSORES

TAEs

95

Teletrabalho. Manter e ampliar as ações estabelecidas no regulamento do teletrabalho;

PROFESSORES

TAEs

96

30 horas. Manter e consolidar as ações estabelecidas no regulamento da jornada de 30h (30 horas);

TAEs

97

Sala de descanso. Manter e ampliar os ambientes e salas de descanso para os servidores, prezando pelo bem-estar comum e pela troca de experiências diversas no ambiente de trabalho.

PROFESSORES

TAEs

CONSIDERAÇÕES

Este documento apresenta algumas ideias e propostas que julgo importantes para o nosso campus nos próximos quatro anos. Como profissional da Educação, espero contribuir para uma formação de qualidade que potencialize a transformação social em nossos estudantes.

É sabido que muitos de nós passam mais tempo no IFMS do que em nossas casas. Dessa forma, minha intenção é lutar por um ambiente de trabalho justo, onde técnicos administrativos e docentes tenham apoio para o pleno desenvolvimento de seus talentos, com infraestrutura, tecnologia, suporte pedagógico, psicológico e técnico. É importante mantermos sempre um ambiente saudável que propicie o bem-estar das **pessoas** e potencialize seus talentos, competências e habilidades para alcançarmos e **conquistarmos** melhores resultados no **futuro**.

Agradeço a todos que dedicaram parte do seu tempo para ler este documento e estou à disposição para explicar quaisquer pontos que não tenham ficado completamente compreensíveis durante a campanha, bem como discutir novas ideias e propostas, já que a participação de toda a comunidade é fundamental para o desenvolvimento de nosso campus.

Fortalecendo
conquistando o
FUTURO pessoas

OBRIGADA!



R. Filinto Müller, 1790 – Canaã I, Dourados – MS



(67) 98117-1752



www.natalli.com.br

 PROFESSORA
Natalli
DIRETORA-GERAL