

PLANO DE GESTÃO

Ricardo Nascimento

Diretor Geral

IFMS DOURADOS

2024-2027

GESTÃO DEMOCRÁTICA
E PARTICIPATIVA



Sumário

Apresentação	3
Motivação	5
Servidores	7
Estudantes	9
Segurança na Escola	11
Comunidade Escolar	12
Institucional	13
Considerações Finais	17

Apresentação

FORMAÇÃO E TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha primeira formação visando o trabalho, ainda que informal, foi na área da música. Estudei piano, violão e instrumento de sopro - trombone. Fui professor de música ainda cursando o ensino médio, músico contratado da banda municipal de Dourados. Minha intenção inicial era ser um profissional na área da música, mas isso mudou quando decidi fazer um curso superior.

Na graduação, resolvi cursar Ciência da Computação. Em seguida fiz uma especialização em Melhoria de Processo de Software, na Universidade Federal de Lavras - UFLA-MG.

No campo da informática, fui professor em cursos, e trabalhei no SICREDI-MS, na área de suporte. Fui desenvolvedor de sistemas autônomo. Programei sob demanda para algumas empresas e desenvolvi um software para uma empresa de âmbito nacional, implantando o sistema em vários estados brasileiros.

No campo da docência, fui professor universitário na UFMS, ainda quando tinha campus em Dourados - CEUD e, posteriormente, lecionei como professor da UFGD, no período de implantação, no curso Análise de Sistemas.

No campo da gestão fui Coordenador de Informática da Prefeitura Municipal de Dourados, de 2000 a 2004. Essa coordenadoria se transformou posteriormente em Superintendência. Como superintendente de informática, realizamos o primeiro e talvez único concurso público para Analistas de Informática, e criamos as primeiras redes corporativas da prefeitura. A rede física que existe até hoje no CAM - Centro Administrativo Municipal, com interligação por fibra óptica, foi projetada e desenvolvida nessa época.

Posteriormente, atuei como Diretor Comercial em empresa de software e como consultor de BI - Business Intelligence, dando treinamento e desenvolvendo projetos em vários estados brasileiros, com maior frequência em São Paulo e no Rio de Janeiro.

Apresentação

HISTÓRICO NO IFMS

Ingressei no IFMS em 06/2012 como professor de Informática no Campus Ponta Porã, permanecendo até 10/2016. Nesse período, fiz o Mestrado em Educação na UFGD. EM 2014 recebi o prêmio "Sadao Omote" na modalidade Relevância Científica / Tecnológica, durante a Jornada de Educação Especial na Unesp Marília-SP, apresentando trabalho que descreveu um jogo desenvolvido para pessoas com deficiência visual para o estudo de biologia. Em 11/2016, fui removido para o IFMS Campus Dourados e já havia iniciado o Doutorado em Educação na UFGD, concluído em 02/2020. Em 2019, concluí também uma segunda graduação para portadores de diploma - Pedagogia - pela UNIGRAN.

Dos 4 anos de doutorado, fiquei afastado das atividades no campus no período final, por um ano e sete meses. Ao regressar, em 03/2020, assumi a coordenação do Eixo de Informação e Comunicação, em pleno início da pandemia mundial COVID-19.

Tivemos o grande desafio de coordenar o Curso Técnico em Informática para Internet no momento mais difícil, quando perdemos o que existe de mais precioso na experiência escolar - o contato, os relacionamentos, as trocas. Sala de aula substituída por ambiente virtual de aprendizagem. Enfim, passamos por esse momento da melhor maneira que pudemos, apoiando professores que não tinham facilidade em operar as tecnologias de comunicação e informação que antes eram recursos opcionais, mas passaram a ser imprescindíveis.

Também atendemos a todos os estudantes, por meio de vídeo-chamadas e conversas pelo WhatsApp. Mesmo na pandemia, e após esse período tão difícil, apoiei os eventos promovidos pelo campus, como Semana de Ciência e Tecnologia, FECIGRAN, entre outros.

Paralelamente ao trabalho na coordenação, continuei ministrando minhas aulas e pude dar continuidade no projeto desenvolvido no doutorado, o BocaWeb - www.bocaweb.com.br, que hoje está consolidado, com muitos colaboradores e principalmente usuários, que são pessoas com deficiência visual.



Motivação

PORQUE A CANDIDATURA?

Compreendo que a minha trajetória profissional me possibilitará atuar à frente da gestão do Campus Dourados com ações e reflexões visando a formação integral dos estudantes. Destaco um trecho de Eliezer Pacheco, em sua obra "INSTITUTOS FEDERAIS: UMA REVOLUÇÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA", quanto ao objetivo dos Institutos Federais:

“Nosso objetivo central não é formar um profissional para o mercado, mas sim um cidadão para o mundo do trabalho – um cidadão que tanto poderia ser um técnico quanto um filósofo, um escritor ou tudo isso. Significa superar o preconceito de classe de que um trabalhador não pode ser um intelectual, um artista. A música, tão cultivada em muitas de nossas escolas, deve ser incentivada e fazer parte da formação de nossos alunos, assim como as artes plásticas, o teatro e a literatura”.

Desta forma, minha proposta de gestão está alicerçada em fortalecer no Campus Dourados este objetivo e buscar melhorias nas atividades diárias de servidores técnicos, docentes e prestadores de serviços. Reconheço o trabalho realizado pela gestão atual do campus, o esforço na implantação do campus provisório e a construção do campus definitivo, a viabilização dos cursos e a busca do êxito dos estudantes, entre outros. Como membro da gestão atual, respondendo como Coordenador do Eixo de Informação e Comunicação desde março de 2020, testemunho a dedicação e seriedade da gestão atual.



Motivação

GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

Entretanto, observo os aspectos positivos e alguns pontos a serem melhorados e discutidos com a comunidade do Campus Dourados. Acredito que se faz necessário algumas novas abordagens e novas maneiras de tratar questões acadêmicas e administrativas, principalmente ao observar que em muitos momentos falta o envolvimento da comunidade escolar nas ações do campus.

Por esta razão apresento meu nome a comunidade do IFMS para a Direção Geral do Campus Dourados e relaciono abaixo os às questões que terão foco principal na minha gestão, que serão balizadas pelos princípios de uma **Gestão Democrática e Participativa**.

Gestão Democrática, pois todos os envolvidos na comunidade escolar (docentes, técnicos, estudantes e a família) serão convidados a participar nos momentos de planejamento, opinando sobre metas e prioridades a serem estabelecidas.

Gestão Participativa, pois todos também serão convidados a se envolverem na execução dos projetos, como o processo de seleção, eventos, comissões.

Gestão Democrática e Participativa

SERVIDORES

Promover **reuniões**, estimulando a participação dos servidores para discussão sobre temas relacionados a planejamento, como o Plano de Desenvolvimento do Campus - PDC e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI;

Estimular a **participação ativa** de todos os servidores nas atividades do campus, reforçando o papel de comprometimento de todos no processo educacional;

Promover **reuniões gerais** e com a **equipe de gestão** a fim de alinhamento das ações, prestação de contas e informes;

Melhorar o processo de **atribuição de aulas**, promovendo reuniões com grupos de docentes, antes de disponibilizar planilha para distribuição de encargos;

Desenvolver um plano de **formação continuada** para os servidores do IFMS Campus Dourados, de forma planejada, para que seja possível aos docentes incluir as horas de formação no PIT;

Promover **confraternizações** para os servidores, envolvendo familiares, com atividades esportivas, bandas, churrasco, em espaço externo, uma por semestre;

Gestão Democrática e Participativa

SERVIDORES

Desenvolver um **Programa de Ambientação de Novos Servidores** no IFMS Campus Dourados com o objetivo de facilitar a integração de novo servidor à instituição, oferecendo informações sobre os processos de trabalho, sobre os setores, e dando tempo de ambientação suficiente para que o trabalho a ser realizado possa ter sentido e não seja visto meramente como questões burocráticas obrigatórias;

Oportunizar aos **servidores terceirizados** a participação nas atividades do campus, estimular a participação em cursos de formação profissional, projetos de ensino e extensão, valorizando o papel fundamental que exercem no campus.

Apoiar o **trabalho remoto** dos servidores técnicos administrativos;

Manutenção das **30 horas** para os técnicos administrativos;

Gestão Democrática e Participativa

ESTUDANTES

Trabalhar para viabilizar o **lanche quente** (merenda) para os estudantes do campus;

Buscar formas de adquirir **armários para os estudantes**, priorizando os que vêm de outras cidades. Esses armários poderiam ser instalados nas paredes dos corredores, no bloco de salas de aula (Bloco C);

Buscar manter no calendário acadêmico do Campus Dourados a **semana de saco cheio**;

Realizar um planejamento para que os **sábados letivos** sejam cumpridos por meio de atividades programadas, projetos como o Nada Justifica, atividades não presenciais ou, caso não seja possível, com atividades temáticas, visitas técnicas, palestras on-line, etc. Isso é necessário pois boa parte dos estudantes tem dificuldade para estar no campus no sábado e, havendo ministração de aulas, conteúdos e avaliações, estes ficam prejudicados;

Desenvolver programas de incentivo a **atividades culturais** - música, dança, teatro, artes plásticas, escultura, arte digital entre outros. Buscar aquisição de instrumentos musicais, viabilizar um espaço específico e adequado para ensaios e produção de arte;

Estudar a possibilidade de implementar dois momentos de **intervalo de aulas** em cada período;

Gestão Democrática e Participativa

ESTUDANTES

Continuar a fortalecer as ações do **grêmio estudantil** do campus;

Implementar um sistema de **armazenamento individual de arquivos** para os estudantes do IFMS, para que, por meio de uma senha de acesso, possam acessar seus arquivos em qualquer computador dentro do campus. Isso evitará perda de trabalhos que, em geral, ficam armazenados em pen-drives;

Melhorar a **comunicação com os estudantes** no que diz respeito aos editais, principalmente para o auxílio permanência. Os estudantes ingressantes e as famílias não estão familiarizados com a linguagem dos editais institucionais. É necessário uma comunicação direta e mais simples, para que as famílias possam entender o que é o auxílio e o que precisam fazer para que possam fazer a inscrição atendendo os requisitos dos editais;

Propor a realização de uma prova semestral, incluindo redação, nos moldes de um **simulado**, com o objetivo de preparar os estudantes para o Enem / Vestibular. A nota obtida poderia ser considerada nas disciplinas do núcleo comum.

Melhorar o **acompanhamento de egressos**, mantendo a comunicação, acompanhando os cursos superiores que fazem e/ou atividade profissional que exercem.

Propor o desenvolvimento de um **site de oportunidades**, direcionado para os estudantes e egressos, com informações sobre projetos de ensino, pesquisa e extensão, formações complementares, participação em eventos, estágios, monitoria e oportunidades profissionais.

Gestão Democrática e Participativa

SEGURANÇA NA ESCOLA

Desenvolver um programa contínuo de **Paz na Escola**, por meio de uma série de atividades, como eventos, palestras e oficinas, que visam promover um ambiente de paz na comunidade escolar;

Implementar uma **Central de Monitoramento** com câmeras posicionadas em todo campus, com possibilidade de verificação em tempo real ou acessar gravações;

Buscar meios para a implantação do **Serviço de Portaria**, para atuar no controle de acesso ao campus, bem como a implementação do **Serviço de Catraca Eletrônica**.

Gestão Democrática e Participativa

COMUNIDADE ESCOLAR

Desenvolver um programa de incentivo à participação dos **Pais na Escola**, incentivando os responsáveis a participarem de palestras, oficinas e cursos de formação dentro do IFMS, para que com a colaboração da família, melhore o desenvolvimento educacional dos estudantes;

Apoiar a **Associação de Pais e Mestres**, abrindo espaço contínuo para o diálogo, apoiar as ações da APM e envolvê-la sempre nas questões escolares;

Propor um dia de "campo" para ações de **Responsabilidade Social** organizada pelo Grêmio e a Associação de Pais e Mestres.

Gestão Democrática e Participativa

INSTITUCIONAL

Trabalhar junto à Reitoria para a construção de um **Auditório** para o campus Dourados;

Fortalecer o princípio da **verticalização no IFMS Dourados**, proporcionando aos docentes possibilidades de formação para atuação no Ensino Médio, Subsequente e no Ensino Superior, e criando projetos que estimulem os estudantes do Ensino Médio a continuarem seus estudos no próprio campus.

Implantar o eixo de **Recursos Naturais**, com o início do curso técnico em Agropecuária. Buscar junto à reitoria ampliação do quadro de servidores, docentes e técnicos administrativos;

Fortalecer os eixos/cursos existentes no campus: cursos técnicos integrados, concomitantes, subsequentes, educação de jovens e adultos, cursos de qualificação profissional, curso de graduação, pós-graduação e idiomas;

Realizar o “**dia de campo**”, em que os estudantes do eixo de gestão de negócios poderão conhecer as atividades e os processos das instituições parceiras, levantar problemas, propor soluções ou simplesmente conhecer inovações da área de administração. Os estudantes do eixo de informação e comunicação poderão conhecer os sistemas/sites implantados, as equipes de desenvolvimento, as tecnologias envolvidas e os equipamentos existentes nas instituições;

Realizar uma **feira de negócios**, com a participação da comunidade empresarial de Dourados e região, na semana em que se comemora o dia do administrador (9 de setembro). A feira poderá contar com palestrantes e estudos de casos de sucesso e parceria com outras instituições de ensino;

Gestão Democrática e Participativa

INSTITUCIONAL

Realizar **visitas técnicas** dentro do MS e em outros estados brasileiros;

Viabilizar a criação de uma **página do Campus Dourados** para inserir as ações dos cursos.

Incentivar os **estágios internos**, para que os estudantes possam contribuir com o IFMS Campus Dourados dentro de suas áreas de informação: Informática, Administração, Marketing, Técnico em Agropecuária;

Apoiar os **projetos de ensino, pesquisa e extensão**, incentivando a participação de estudantes e servidores, busca por espaços adequados, equipamentos, insumos, participação em feiras, apresentação em eventos, e busca de recursos para projetos, sejam provenientes do IFMS, governo federal, estadual e municipal, instituições de fomento, outras instituições como MPT, MPF e emendas parlamentares;

Fortalecer o processo de divulgação dos **projetos do IFMS Campus Dourados**, nas redes sociais e na mídia tradicional, priorizando os perfis institucionais nas divulgações dos eventos, projetos de ensino, pesquisa e extensão, possibilitando a todos os servidores terem seus projetos divulgados;

Fortalecer as **relações institucionais**, estabelecendo diálogo com o poder público, órgãos representativos, empresas públicas e privadas, e outras instituições de ensino, visando estabelecer parcerias;

Fortalecer a **biblioteca** do campus, estimulando os estudantes a frequentá-la, para estudos e retirada de livros.

Gestão Democrática e Participativa

INSTITUCIONAL

Buscar, junto ao poder público municipal, parceria para **cedência de servidores**, assim como já ocorre para professores de apoio. Esses servidores cedidos atuariam como assistentes de alunos (inspetores), psicólogos, psicopedagogos;

Incentivar a participação de toda comunidade escolar na **divulgação do IFMS Campus Dourados**, visto que muitas pessoas da região desconhecem a existência do campus. A divulgação não deve ser feita somente no período do processo de seleção. Um bom número de inscritos no processo de seleção será alcançado quando a comunidade conhecer realmente o que é o IFMS, seus resultados e sua relevância na região da Grande Dourados;

Envolver a equipe diretiva juntamente com as suas respectivas coordenações no fortalecimento da elaboração do **Plano Anual Específico (PAE)**, tendo como referência o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMS;

Apresentar para todos os servidores a **composição do orçamento do campus**, todas as receitas, e como esse valor é calculado. Havendo receita, separar parte do valor do orçamento para ser executado de acordo com definição do grupo de servidores (orçamento participativo);

Apresentar **relatórios e boletins periódicos** (bimestrais), no intuito de oferecer aos servidores transparência na prestação de contas da gestão;

Apoiar os trabalhos do **NAPNE** - Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas, no atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas. Providenciar uma sala específica para o Atendimento Educacional Especializado. Seguir as normativas do MEC, da Política Nacional de Educação e Especial e da Lei Brasileira de Inclusão que institui o Estatuto da Pessoa com deficiência quanto aos Direitos Educacionais, Sociais e de Inclusão da pessoa com deficiência.

Gestão Democrática e Participativa

INSTITUCIONAL

Apoiar o **NEABI** - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas;

Apoiar os trabalhos realizados pela equipe da **NUGED** - Núcleo de Gestão Administrativa Educacional, promovendo reuniões periódicas com os servidores que integram essa equipe multidisciplinar;

Apoiar os trabalhos do **NIT** - Núcleo de Inovação Tecnológica do IFMS;

Fortalecer o **Centro de Idiomas (CENID)**, através da continuidade da oferta de cursos de inglês e de espanhol. Oferecer um espaço específico e permanente para o ensino de idiomas;

Ampliar as ações de **internacionalização no campus**, por meio da divulgação de editais e de projetos;

Implementar uma política de **Inclusão e Diversidade**, desenvolvendo um espaço inclusivo, onde as pessoas são respeitadas em suas especificidades e individualidades independente da condição de deficiência, gênero, grupo étnico racial, orientação sexual, religião, idade, compleição física.

Apoiar **comissões permanentes e temporárias** (SIS, CPPD, CPA, etc);

Apoiar a **TECNOIF**, para que a mesma cumpra sua missão de ser um local de apoio ao desenvolvimento pessoal, profissional e empresarial, voltado, preferencialmente, para a melhoria das condições socioeconômicas da região;

Apoiar os **projetos existentes** como IFMaker, Robótica, CRC, Solo fértil, BocaWeb entre outros, incentivando a apresentação de resultados, dando espaço nas redes sociais institucionais e nas oportunidades de divulgação nas mídias tradicionais, como rádio e tv.

Considerações Finais



A construção desse Plano de Trabalho foi o resultado da contribuição de vários colegas. Desde o momento inicial, quando cogitei apresentar meu nome para a Direção Geral do Campus Dourados, sempre tive em mente uma Gestão Democrática e Participativa.

Temos muitos talentos em nossa escola, gente com muita experiência, com uma grande bagagem profissional. Todos serão ouvidos e suas contribuições serão muito bem-vindas.

Temos também gente nova, com ideias diferentes, que poderão propor outras abordagens. Também serão ouvidos, e suas contribuições irão fortalecer ainda mais nosso campus.

Com a participação de todos os servidores: docentes e técnicos administrativos, os estudantes e as famílias, acredito que o IFMS Dourados será reconhecido como uma instituição pública de excelência na região da Grande Dourados.