

PLANO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA – LUCIANO DUARTE¹

Nosso Plano de Gestão Administrativa consiste em desenvolver e potencializar estudantes, docentes e técnico-administrativos, bem como a comunidade e o arranjo produtivo local. Desta maneira, apresentamos nossas propostas de Gestão Administrativas para o período 2024/2028, estruturado em quatro eixos principais:

1. ESTUDANTES:

- a. Fornecimento de alimentação escolar para os estudantes;
- b. Fortalecimento de estratégias para permanência, êxito, formação e encaminhamento dos estudantes para o ensino superior e para o mercado de trabalho;
- c. Fortalecimento do esporte no campus Jardim;
- d. Implantação do curso tecnólogo em Planejamento e Construção de Edifícios.
- e. Criação de sala exclusiva para atendimento ao estudante (PE);
- f. Acompanhamento do desempenho escolar, por meio de elaboração de Plano Individual de Estudo, para casos especiais;
- g. Propiciar o aumento da participação dos estudantes nos auxílios disponíveis;
- h. Fortalecimento de eventos que propiciem o aumento da participação dos estudantes nos auxílios disponíveis;
- i. Acompanhamento e encaminhamento dos egressos para o mercado de trabalho;
- j. Fortalecer ações de empreendedorismo e inovação;
- k. Implantação de cursos de pós-graduação em Design de Interiores e Gestão Ambiental;
- l. Fortalecimento do curso de pós-graduação em Docência;
- m. Consolidação e fortalecimento do Grêmio Estudantil e dos Centros Acadêmicos dos cursos;
- n. Promover ações para comunicação efetiva entre a Direção Geral, Direção de Ensino e Coordenações com os estudantes;
- o. Melhoria da infraestrutura (salas de aula, laboratórios, espaço de convivência, etc);
- p. Fortalecimento/capacitação dos núcleos NAPNE e NEABI;
- q. Política de feedback construtivo: Implementar uma política de feedback construtivo, onde as críticas são dadas de forma respeitosa e com foco na melhoria, encorajando os técnicos administrativos a se sentirem à vontade para expressar suas opiniões e sugestões.

2. PROFESSORES:

- a. Formação continuada (geral e específica) nas semanas pedagógicas e em eventos institucionais;
- b. Promover atividades que visem a qualidade de vida e o sentimento de pertencimento ao campus Jardim;

¹ Luciano Duarte

- c. Melhoria dos ambientes de estudo e preparação de aulas, bem como de ambiente específico para realização de atendimento ao estudante (PE);
- d. Estimular ações de pesquisa e extensão;
- e. Fortalecimento dos laboratórios de robótica e marcenaria;
- f. Maior integração entre corpo docente e núcleos de diversidade (NAPNE, NEABI, etc);
- g. Criação das Olimpíadas dos servidores e familiares;
- h. Política de feedback construtivo: Implementar uma política de feedback construtivo, onde as críticas são dadas de forma respeitosa e com foco na melhoria, encorajando os técnicos administrativos a se sentirem à vontade para expressar suas opiniões e sugestões.

3. TÉCNICOS:

- a. Buscar junto à reitoria a consolidação do quadro técnico do câmpus Jardim;
- b. Valorização dos saberes profissionais do corpo técnico, em ações que envolvam projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- c. Espaços específicos para desenvolvimento de trabalho do corpo técnico (laboratórios, salas, etc);
- d. Criação das Olimpíadas dos servidores e familiares;
- e. Comunicação aberta: criar ambiente em que servidores se sintam à vontade para compartilhar ideias, sugestões e preocupações para melhorar processos ou solucionar problemas na instituição, incentivando o trabalho em equipe e a participação ativa em reuniões e discussões;
- f. Grupos de interesse e clubes: Incentivar a formação de grupos ou clubes dentro da instituição para promover a socialização e os interesses em comum entre os servidores;
- g. Política de feedback construtivo: Implementar uma política de feedback construtivo, onde as críticas são dadas de forma respeitosa e com foco na melhoria, encorajando os técnicos administrativos a se sentirem à vontade para expressar suas opiniões e sugestões.

4. GERAIS

- a. Fortalecimento e criação de espaços individuais para o desenvolvimento das atividades dos núcleos: Diversidade, Napne, Neabi, entre outros;
- b. Fortalecimento das campanhas de divulgação dos eventos e ações institucionais, bem como dos cursos ofertados pelo campus Jardim.
- c. IFMS/JD itinerante
- d. IMFS abraça uma praça;
- e. Fortalecimento da Incubadora de Pesquisa nas áreas técnicas, exatas e humanas;
- f. Montagem dos laboratórios de ciências (química, física e biologia), e de artes;
- g. Criação de cursos subsequentes;
- h. Fortalecimento da agenda cultural do campus: Carnaval, festa junina, halloween e etc.