

Plano de Gestão

2024 - 2027

Débora Ocon



Índice

- 01 Quem Sou Eu**
- 02 Formação Acadêmica**
- 03 Atuação Profissional**
- 04 Campus Nova Andradina**
- 05 Ensino, Pesquisa e Extensão**
- 06 - 17 Plano de Gestão 2024 - 2027**
- 18 Plano de Gestão 2024 - 2027**



01

Quem sou eu

Meu nome é **Débora Cristina Macorini Ocon** de Almeida, tenho 40 anos, nasci em Flórida Paulista – SP; filha de **Antônio Aristeu Ocon** (in memoriam) e **Rosa Fernandes Macorini Ocon**.

Esposa de **Flávio de Almeida** e mãe do **Otávio Macorini Ocon de Almeida** e **Luíza Macorini Ocon de Almeida**



Chegamos em **Nova Andradina** em junho de 1985 para trabalhar com transporte de bovino, com caminhão boiadeiro, meu pai e meu avô materno buscavam o sustento da família. **Em 1985** morei em uma casa localizada na Rua José Heitor de Almeida Camargo, próximo à **Praça da Fogueira**. Assisti a **queima da fogueira** naquela praça e vivi parte da infância naquelas **ruas de chão batido**. Ingressei no pré-escola em 1989 na **Escola Estadual João de Lima Paes**, com a professora **Sílvia**, por quem estimo e dediquei parte de minha **tese de doutoramento**.

Em 1991 nos tornarmos os “**pés vermelhos**”, mudamos de **Nova Andradina** para **Taquarussu**, e nos tornamos açougueiros na Casa de Carne Nossa Senhora Aparecida. Para chegar até aqui, houveram meandros dos quais me orgulho por ter navegado. **Brinquei, Estudei, Balei, Trabalhei, Concursei, Casei e me tornei mãe em Nova Andradina.**

Aqui cheguei, assim como muitos chegam;

A decisão é por permanecer.



Formação Acadêmica

Graduação

Licenciada e Bacharel em Geografia realizados na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul campus Dourados.

Título de TCC: A construção do lago da Usina Hidrelétrica Eng. Sérgio Motta e a urbanização turística em Anaurilândia-MS.

Pós-graduação

Lato Sensu

Especialista em Saúde do Trabalhador e Ecologia Humana realizado na Escola Nacional de Saúde Pública e Fundação Oswaldo Cruz ENSP/FIOCRUZ

Título do TCC: As relações de produção no cenário de implantação do setor industrial sulcro-alcooleiro em Dourados-MS.

Especialista em Educação Ambiental e espaços educacionais sustentáveis realizado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Título do TCC: Manoel de Barros: a obra Memórias inventadas “segunda infância” como recurso didático em atividades de Educação Ambiental.

Mestrado

Mestrado em Geografia realizado na Universidade Federal da Grande Dourados.

Título da dissertação: Espaço Geográfico: reprodução e consumo através da atividade turística em Anaurilândia e Fátima do Sul-MS

Doutorado

Doutorado em Geografia realizado na Universidade Estadual de Maringá.

Título da Tese: Grupos de Poder e Território: criação e implantação do Parque Estadual das Várzeas do Rio Ivinhema – PEVRI - MS

A atuação profissional

Aos 16 anos, atuei na empresa **Mansano & Mansano-Agropecuária Rei do Gado** em Nova Andradina. Ainda com 16 anos iniciei o trabalho como estagiária do Ensino Médio na **Caixa Econômica Federal** em Nova Andradina.

Aos 17 anos me mudei para Dourados para cursar **Licenciatura e Bacharelado** em Geografia, e **retornei ao trabalho** na empresa Mansano & Mansano-Lojão da Fábrica em Dourados.

Durante a graduação participei ativamente, como:

- Presidente do Centro Acadêmico de Geografia (CAGEO);
- Representante discente no Grupo de Trabalho de criação da UFGD;
- Membro do Grupo de Estudo e Pesquisa Território e Ambiente, no Laboratório de Pesquisas Territoriais (LAPET);
- Pesquisa aprovada com fomento do Conselho Nacional de Pesquisas (CNPq).

Experiências com ensino

- **2006** contratada para atuar como professora de Geografia, na Escola Estadual Dom Bosco, no Distrito de Indápolis – Dourados-MS;
- **2007-2009** bolsista de mestrado com fomento da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (FUNDECT).
- **2009-2014**, com a conclusão do curso de mestrado retornei para Nova Andradina/Taquarussu, e atuei em diferentes instituições, tais como:



- **Faculdade de Tecnologia de Nova Andradina (FATEC),**
Ministrei aulas nos cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental e Agronegócio, foram dois anos vinculados a essa instituição, ministrando disciplinas, tais como: Desenvolvimento Sustentável, Gestão de Unidade de Conservação, Gestão Ambiental, Introdução ao Agronegócio, Análise sócio-ambiental regional e Orientação de Trabalho de conclusão de curso.
Coordenadora dos cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental e Tecnologia em Agronegócio.
- **Associação Novaandradinense de Educação e Cultura (ANAEC),**
Atuei como docente no curso de Pedagogia, ministrei a disciplina de Avaliação em Educação e Orientei Trabalhos de Conclusão de Curso;
- **Centro de Ensino Superior de Primavera (CESPRI),**
ministrei a disciplina de Avaliação Econômica de Danos Ambientais, no Curso de Pós-graduação Lato Sensu Perícia e Auditoria Ambiental.
- **Escola Estadual Profa. Fátima Gaiotto Sampaio,**
atuei como professora de Geografia no Ensino Fundamental II, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- **Escola Pa João Umberto Sachet – Sistema Anglo de Nova Andradina,**
atuei como professora de Geografia e Sociologia.
- **Escola Municipal Irene Linda Ziole Crivelli em Taquarussu,**
atuei como professora de Geografia.
- **Instituto Federal de Mato Grosso do Sul campus Nova Andradina,**
atuei como professora temporária nas disciplinas de Geografia do Ensino Médio Integrado em Agropecuária, Informática e Manutenção e Suporte de Computador na Educação de Jovens e Adultos. Além de atuar no Programa Mulheres Mil, com o módulo sobre o papel da mulher nas relações de trabalho no contemporâneo.
- **Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul,**
atuei como docente das disciplinas de Geografia Cultural, Pedologia, Biogeografia, Estágio Supervisionado I, Estágio Supervisionado II, Geografia Regional, Sociologia Aplicada à Geografia, Organização do Espaço Geográfico.
- **Instituto Federal de Mato Grosso do Sul campus Nova Andradina,**
desde o ano de 2015 atuo como efetiva no quadro do corpo docente.

Experiência no campus Nova Andradina

Ingressei em 2011 no IFMS campus Nova Andradina em caráter temporário, e retornei ao campus em 2015 para assumir o cargo efetivo de Professora EBTT.

Gestão

No ano de **ingresso como docente** efetiva do quadro de servidores, recebi o **desafio de participar** da gestão como **Coordenadora de Estágio e Relações Institucionais**, a qual permaneci até abril de 2022, no dia 04/04/2022 assumi a **Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão**.

2015-2022 – Coordenadora de Estágio e Relações Institucionais (COERI/NA)

2022-atual – Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão (DIREN/NA)

Comissão e representação

Membro da Comissão de **Avaliação de atividades de Extensão** (COAEX);

Membro de Comissão de **reformulação de Projetos Pedagógicos de Curso**;

Membro da Comissão de **Uso e Ocupação da área do campus do IFMS/NA**;

Membro da Comissão de **Avaliação e Acompanhamento de Egresso**;

Membro representante do IFMS campus Nova Andradina no **Conselho Municipal de Meio Ambiente** (COMDEMA);

Membro representante do IFMS campus Nova Andradina no **Conselho Municipal de Turismo** (COMTUR);

Membro representante do COMTUR no Conselho Municipal do **Plano Diretor** de Nova Andradina;

Membro representante do IFMS campus Nova Andradina no **Conselho Municipal de Meio Ambiente e Turismo de Taquarussu**;

Membro representante do COMTUR na Câmara Setorial de estudos sobre a **viabilidade do Turismo da Associação Comercial e Industrial** de Nova Andradina;

Ensino, Pesquisa e Extensão

Entre os anos de 2015-2023, atuei enquanto docente:

Geografia nos cursos Técnico Integrado em Agropecuária e Técnico Integrado em Informática.

Organização do Trabalho Pedagógico na Especialização em Docência para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Colaboradora nas disciplinas de Gestão Ambiental dos cursos superiores de Tecnologia em Produção de Grãos e Bacharelado em Agronomia.

Orientação para Atuação Profissional no curso de Formação Inicial e Continuada em Agente de Desenvolvimento Cooperativista.

Orientadora de Trabalho de Conclusão de curso na Especialização em Estratégias para a Conservação da Natureza.

Coordenadora e membro da equipe de projetos de **pesquisa e extensão** cadastrados na PROPI/PROEX/IFMS.

Coordenadora e membro da equipe de projetos de ensino e de visita técnica. Orientadora de **Trabalhos de Conclusão** de Curso em nível médio e de especialização.

Eventos sistêmicos

- Presidente e membro da equipe de organização da **Feira de Ciência e Tecnologia** (FECINOVA);
- Presidente e membro da equipe de organização da **Semana de Meio Ambiente** (SMA);
- Membro da equipe de organização da **Semana de Ciência e Tecnologia**;
- Membro da equipe de organização do **Festival de Arte e Cultura**.

Plano de Gestão 2024 - 2027

Para a construção deste documento baseou-se no **Plano Diretor de Infraestrutura física do IFMS**, em vigência. E, no **Plano de Desenvolvimento Institucional**, que está em fase avançada de construção.

Parte-se da contextualização de que este **Plano de Gestão** tem o compromisso de compreender as etapas de Planejamento, **Execução e Controle**; nas quais caberão atividades de Governança, tais como: avaliação periodicamente as ações, dirigir com responsabilidade e dinamicidade e monitorar cada etapa de avanço das atividades.

Para tal, entende-se que a **Gestão** e a Governança estão pautadas na construção social dos espaços **educacionais**, na qual a comunidade escolar é fundamental frente as representações; e a **Articulação** é peça fundamental do arranjo e condução dos trabalhos.

Assim sendo, e institucionalmente regido por Missão, Visão e Valores essa proposta de **Plano de Gestão** para o campus Nova Andradina vincula-se ao entendimento de que a Missão, a Visão e os Valores institucionais devem ser enfatizados em manutenção aos **Princípios de Legalidade**, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência.

Que busca **“Promover a educação** de excelência por meio do ensino, pesquisa e extensão nas diversas áreas do conhecimento técnico e tecnológico, formando profissional humanista e inovador, com vistas a induzir o desenvolvimento econômico e social local, **regional e nacional”**. Para isso, baseou-se no histórico de consolidação dos interesses institucionais local, publicizado no **Plano Diretor e Plano Desenvolvimento Institucional** para propor ações de consolidação do trabalho, os quais apresentarei a seguir.

Figura 2 - Proposta de Expansão do campus Nova Andradina



Fonte: Plano Diretor de Infraestrutura Física do IFMS, Julho de 2017. Pág. 58.

Portanto na Figura 2, existe a projeção e planejamento de construção de Reforma de 08 residências (concluída em 2022), Cobertura de Passarelas, Sala de Aula, Auditório, Biblioteca, Cobertura de Quadra Poliesportiva com Anexo, Galpão de Compostagem, Aprisco e Curral de Ovinos, Urbanização e Paisagismo. Para a gestão de 2024-2028, busca-se manter e atualizar nos instrumentos de Planejamento institucional as necessidades apresentadas pela comunidade escolar.

Agregado as infraestruturas do campus no perímetro rural, há necessidade de expansão de atendimento na área urbana do município, mesmo que em fase de estudo, pretende-se subsidiar parâmetros para reforçar o que se apresenta no Quadro 1.

Atualmente, e em fase avançada de negociação projeta-se receber da Prefeitura Municipal de Nova Andradina um terreno para a implantação da unidade urbana do IFMS campus Nova Andradina.

Essa necessidade, em 2017 no Plano Diretor, apresentou-se da seguinte forma.

Figura 2 - Proposta de Expansão do campus Nova Andradina



Fonte: Plano Diretor de Infraestrutura Física do IFMS, Julho de 2017. Pág. 58.

Portanto na Figura 2, existe a projeção e planejamento de construção de Reforma de 08 residências (concluída em 2022), Cobertura de Passarelas, Sala de Aula, Auditório, Biblioteca, Cobertura de Quadra Poliesportiva com Anexo, Galpão de Compostagem, Aprisco e Curral de Ovinos, Urbanização e Paisagismo. Para a gestão de 2024-2028, busca-se manter e atualizar nos instrumentos de Planejamento institucional as necessidades apresentadas pela comunidade escolar.

Agregado as infraestruturas do campus no perímetro rural, há necessidade de expansão de atendimento na área urbana do município, mesmo que em fase de estudo, pretende-se subsidiar parâmetros para reforçar o que se apresenta no Quadro 1.

Atualmente, e em fase avançada de negociação projeta-se receber da Prefeitura Municipal de Nova Andradina um terreno para a implantação da unidade urbana do IFMS campus Nova Andradina.

Essa necessidade, em 2017 no Plano Diretor, apresentou-se da seguinte forma.

Quadro 1 – Necessidade de Expansão Unidade Urbana (em estudo)

Quadro 29 - Necessidade de Expansão de Infraestrutura física *Campus Nova Andradina – Sede Urbana*

Campus Nova Andradina – Sede Urbana (em estudo)
Bloco de Ensino e Administrativo de aproximadamente 2.881,56m ² , contendo: Salas de Aula e Instalações Administrativas
Bloco de Ensino de aproximadamente 581,12m ² , com laboratórios
Miniauditório
Refeitório
Miniginásio Poliesportivo
Passarelas de cobertura entre os blocos
Cobertura para veículos oficiais

Fonte: Plano Diretor de Infraestrutura Física do IFMS, Julho de 2017. Pág. 59.

CAMPUS NOVA ANDRADINA/URBANO - Plano Diretor de Infraestrutura Física - Layout



IMPLANTAÇÃO DE INFRAESTRUTURA

- 01 - S. Aula e Admin. (C.E. = R\$ 5.158.735,61)
- 02 - Miniauditório (C.E. = R\$ 561.321,80)
- 03 - Cobertura de Passarelas (C.E. = R\$ 82.332,85)
- 04 - Refeitório (C.E. = R\$ 1.212.818,37)
- 05 - Laboratórios (C.E. = R\$ 1.132.745,80)
- 06 - Miniginásio Poliesportivo (C.E. = R\$ 651.973,93)
- Urbanização e Paisagismo (C.E. = R\$ 87.992,84)
- *C.E. = Custo Estimado (2017)

Total = R\$ 8.887.921,20

Fonte: Plano Diretor de Infraestrutura Física do IFMS, Julho de 2017. Pág. 60

A infraestrutura versa a necessidade do campus Nova Andradina, e em caráter emergencial, para funcionamento pleno das atividades que se expandiram a revisão da infraestrutura disponível na área rural e urbana são prioridades. E, concomitantemente a isso, o acesso ao campus por meio de transporte coletivo urbano faz se referência a prioridade também.

Enxergar êxito no ensino, o avanço científico e tecnológico de uma dada localidade só é possível dentro de condições ideais de desenvolvimento, acesso e permanência.

A partir disso, propõe-se ações que poderão revisar as necessidades anteriormente apresentadas, devendo essas serem mantidas ou até mesmo modificadas conforme a necessidade da comunidade escolar que participarão ativamente de cada etapa do processo.

Esta Gestão se compromete em Articular para conduzir com vistas ao ensino público, gratuito e de qualidade.

Produção Agropecuária

O eixo Produção Agropecuária, foi estrutura com o fio condutor em que a necessidade principal é o desenvolvimento do ensino – pesquisa – extensão

- Criar e implantar os Grupos Assistido de Pesquisa e Extensão (GAPE);
- Fomentar a produção pecuária no campus Nova Andradina;
- Ampliar e adequar os setores produtivos do campus, conforme demanda;
- Divulgar em Chamada Pública o potencial produtivo do campus;
- Consolidar parcerias por meio de Acordo de Cooperação Técnica para consolidação e atividade dos setores produtivos;
- Retomar o processo de construção da Cooperativa escola.

Infraestrutura

- Consolidar a Comissão de Uso e Ocupação das infraestrutura do campus Nova Andradina (urbano e rural), em formato de comissão permanente;
- Articular a expansão do campus e da unidade urbana junto à reitoria;
- Ampliar as edificações do campus, conforme proposto no Plano Diretor, elencando: a construção de salas de aula, auditório, biblioteca, cobertura da quadra poliesportiva, anexo da quadra, moradia feminina, galpão de compostagem, aprisco e curral de ovinos e curral de bovinos;
- Readequar o uso dos espaços no campus considerando necessidades apresentadas;
- Manter os estudos sobre viabilidade técnica de construção da unidade urbana, e de expansão de infraestrutura do campus;
- Continuar a participação na efetivação e recebimento do terreno da unidade urbana de Nova Andradina;
- Construir mais um Poço Artesiano no campus;
- Adquirir gerador de energia elétrica para o campus;
- Buscar subsídio para a implantação de fábrica de ração bovina no campus;
- Articular e construir o Acordo de Cooperação Técnica para manutenção das estradas internas do campus;
- Adequar da rede elétrica do Bloco de sala de aula do campus;
- Viabilizar o Plano de adequação do campus às Normas de Acessibilidade;
- Retomar o Projeto contra incêndio e pânico do campus;
- Planejar a reforma dos banheiros do campus;
- Apoiar o processo de instalação de fibra óptica para internet no campus;

Infraestrutura

- Realizar manutenção na Casa de Vegetação;
- Retomar o processo de reforma do Laboratório de Sementes;
- Retomar o processo de reforma da Agroindústria;
- Construir passarelas de acessos aos setores;
- Requisitar e intermediar cobertura para a quadra de esportes do campus;
- Retomar junto à reitoria a construção de quadra de areia no campus;
- Retomar junto à reitoria a construção de Academia;
- Destinar área de convivência social;
- Construir sala de aula ao ar livre;
- Viabilizar espaço de apoio pedagógico de uso dos Núcleos;
- Planejar troca da frota de veículos;
- Viabilizar veículo de apoio ao atendimento noturno à Moradia e a Enfermagem.

Processo Administrativo

- Consolidar o Conselho de campus;
- Criar e conduzir o cadastramento dos Grupo Assistido de Pesquisa e Extensão (GAPes);
- Manter agenda de reuniões para levantamento de demandas institucionais para os GAPes;
- Disponibilizar o Plano de Contratações Anuais (PCA) aos e-mails setoriais, coordenações de GAPes, cursos, núcleos e laboratórios;

Infraestrutura

- Criar Instrução Normativa aos trabalhos das Comissões Permanentes;
- Consolidar o Grupo de Trabalho sobre os Indicadores do Ensino;
- Criar a Comissão para Estudo de Viabilidade Técnica para a indicação da Unidade Urbana do IFMS;
- Criar a Comissão para Estudo de Viabilidade Técnica para a indicação de adequação da infraestrutura do campus;
- Apoiar diretamente as ações das coordenações de curso de diferentes níveis;
- Apoiar diretamente as nações das diretorias administrativa, de ensino e de moradia;
- Construir do Fluxograma de organização de eventos sistêmicos;

Gestão de Pessoas

- Consolidar parcerias com o Cerest (Centro de Referência em Saúde do Trabalhador) para realização de palestras e oficinas aos servidores;
- Articular junto à Enfermagem e a Psicologia do campus ações de saúde do trabalhador aos servidores;
- Articular parcerias com a rede de Saúde Mental da região, para atendimento psicológico aos servidores;
- Manter a parceria das ações municipais de saúde em integração ao campus;
- Planejar e construir o cronograma local de Afastamento para capacitação dos servidores;
- Manter as atividades em formato de teletrabalho, reavaliando sempre que necessário, considerando a Instrução Normativa vigente em cada período;
- Dialogar com a Associação dos Servidores do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (ASSIFEMS) sobre ações de Qualidade de Vida aos servidores do campus

Estágio

- Criar o Programa de incentivo ao estágio interno por meio da participação nos GAPES;
- Distribuir e cadastrar orientadores por carga-horária docente em conjunto com a Diren;
- Fomentar o estágio internacional em tratativas com a Proex/Asint;
- Construir um Cronograma de visitas aos parceiros em conjunto com Chefia de gabinete, Copei, Coges e Coeri;
- Consolidar novas parcerias para estágio externo;
- Consolidar a manutenção de oferta de estágio remunerado as áreas de formação do IFMS junto o poder público e empresas privadas de Nova Andradina e região;
- Encaminhar propostas para consolidação do Edital de Fluxo contínuo para estágio interno;
- Construir em conjunto com o campus Naviraí e Ponta Porã o Programa de estágio intercampi aos cursos do eixo de Recurso Natural;
- Construir em conjunto com o campus Três Lagoas e Dourados o Programa de estágio intercampi aos cursos do eixo de Informação e Comunicação.

Ensino - Pesquisa – Extensão

- Encaminhamento de proposta ao Colégio de Dirigentes com fluxo anual dos editais de ensino, pesquisa e extensão, considerando a abertura e finalização do ano civil, quando conveniente;
- Apoiar a verticalização do ensino por meio de ações de Planejamento, Governança e Articulação;
- Instituir o Plano de Desenvolvimento das atividades transversais com base nos Temas Transversais Contemporâneos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tais como: meio ambiente, diversidade, tecnologia, globalização e consumo.
- Incentivar ações dos Núcleos, tais como: Nuged, Neabi e NAPNe;

Ensino - Pesquisa – Extensão

- Promover em conjunto com a reitoria a participação de servidores em eventos científicos e tecnológicos nas áreas de atuação;
- Apoiar o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão em âmbito regional, com base no Arranjo Produtivo Local;
- Fomentar atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do campus, apoiando a consolidação do Complexo Laboratorial de Agrárias;
- Fomentar atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito das diferentes áreas de atuação, apoiando a condução das atividades;
- Articular com entes externos a potencialidade de intercâmbios nacional e internacional;
- Fixar a TecnoIF em vista ao incentivo às iniciativas e em conjunto com os entes públicos e privados;

Articulação e Diálogo

- Articular com entes federativo, estadual e municipal o transporte de estudantes e servidores ao campus;
- Apoiar o trabalho dos Servidores sobre o Transporte de servidores ao campus junto as empresas privadas;
- Articular com o poder legislativo, executivo e judiciário do município sempre que necessário;
- Acompanhar a dinamicidade do setor produtivo regional por meio de visitas e diálogo com empresários e produtores;
- Construir uma agenda de visita aos prefeitos municipais da região de Nova Andradina;
- Realizar visitas de Gestão às propriedades rurais do Bairro Laranjal para estreitar parcerias;

- Realizar visitas de Gestão às propriedades rurais dos assentamentos;
- Participar em conjunto com as coordenações de ações da Associação Comercial e Industrial de Nova Andradina (ACINA);
- Participar em conjunto com docentes e coordenações de ações da Associação de Apicultores de Nova Andradina (APINOVA);
- Potencializar a participação de membros do IFMS/NA em conselhos municipais dos municípios que compreende a região de abrangência do campus;

Atividades extracurriculares e Representação estudantil

- Incentivar atividades poliesportivas em formato de treinamento;
- Incentivar a consolidação de lideranças estudantis;
- Apoiar iniciativas do Grêmio estudantil;
- Disponibilizar espaço físico para organização das atividades do Grêmio estudantil;
- Apoiar a consolidação de empresas Júnior;
- Disponibilizar espaço físico para a organização de atividades das empresas Júnior;
- Apoiar iniciativas das Atléticas;
- Disponibilizar espaço físico para organização das atividades das Atléticas;
- Subsidiar iniciativas de estudo, pesquisa e extensão sobre diversidade e cultura em apoio ao NEABI;
- Divulgar atividades de ensino, pesquisa e extensão sobre afro-brasileiros e indígenas;

Permanência e Êxito

- Construir estratégias de permanência e êxito, partindo do estudo sobre os Indicadores do Ensino;
- Fomentar iniciativas junto à Diretoria de Gestão de Moradia Estudantil e à Coordenação de Moradia Estudantil;
- Auxiliar/Viabilizar a manutenção e aumento do atendimento total e pleno da Moradia masculina;
- Ampliar a oferta da Moradia feminina;
- Auxiliar na consolidação de iniciativas junto aos estudantes da Casa de Estudantes Universitário (CEU);
- Conduzir processo de solicitação de docente especialista em Atendimento às Necessidades Específicas;
- Encaminhar demanda por necessidade de contratação de psicóloga escolar para atendimento aos estudantes;
- Conduzir a participação plena dos estudantes nos GAPes;
- Articular junto a reitoria a organização e utilização de recurso financeiro da Assistência Estudantil.

Conclusão

Por que, Articular para conduzir?

Especificamente o campus Nova Andradina possui as peculiaridades de ter sido o **primeiro campus do IFMS** a ser implantado, e por possuir uma **propriedade rural**.

A gestão de uma **área educacional** no perímetro rural nos refaz dia a dia enquanto escola, dado as **dificuldades de visibilidade**, acesso, permanência e gerenciamento administrativo.

Reconhecemos que vivemos na atualidade um momento de significativos avanços em planejamento administrativo, no entanto, chegou a hora de Articular e assim conduzir as ações para a Produção Agropecuária, Infraestrutura, Processo Administrativo, Gestão de Pessoas, **Ensino - Pesquisa – Extensão**, Estágio, Atividades extracurriculares, Representação estudantil, Permanência e Êxito.