

**PLANO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA PARA CANDIDATURA AO CARGO DE
DIRETOR GERAL DO CAMPUS TRÊS LAGOAS - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL**

Candidato a Diretor-Geral – campus Três Lagoas

Edson Italo Mainardi Júnior

<http://lattes.cnpq.br/9424029189143802>

Três Lagoas – MS
2023

BREVE CURRÍCULO:

Professor EBTT do eixo de Elétrica/Automação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, com início em 2013 pelo IFC (Instituto Federal Catarinense) e posteriormente redistribuído ao IFMS (Instituto Federal de Mato Grosso do Sul) em 2015. Doutor em Engenharia Elétrica pela Universidade Júlio Mesquita Filho, Campus Ilha Solteira e Especialização em Docência para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia em 2018. Coordenador do eixo de Controle e Processos Industriais no período de 2016 a 2017 e Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação no período de 2018 a 2019 e posteriormente de 2022 a 2023 do IFMS Campus Três Lagoas.

PERCURSO DE TRABALHO DO PROF. EDSON ITALO NO IFMS:

Ensino:

1. Ministrou as seguintes unidades curriculares no cursos do Campus Três Lagoas:
 - a) Técnico Integrado em Eletrotécnica: Eletricidade I, Eletrônica Geral I, Eletrônica Geral II, Eletrônica de Potência, Segurança, Saúde e Higiêne do Trabalho;
 - b) Tecnologia em Automação Industrial: Eletrônica I, Eletrônica II, Eletrônica Industrial;
 - c) Engenharia de Controle e Automação: Eletricidade I, Eletrônica I, Eletrônica II, Eletrônica Industrial I, Eletrônica Industrial II, Modelagem de Sistemas Dinâmicos;
 - d) Engenharia de Computação: Eletrônica.

Pesquisa:

1. Participação de editais com:
 - a) Orientação PIBIC/EM/CNPq.
 - b) Orientação PIBIC/Graduação/CNPq.
2. Participação em bancas de trabalhos de conclusão de cursos técnicos e graduação.

Extensão:

1. Captação de parcerias com empresas para realização de estágios;

Gestão:

1. Coordenador do Curso Superior de Engenharia de Controle e Automação de 2022 a 2023.
2. Coordenador do Curso Superior de Engenharia de Controle e Automação de 2018 a 2019.
3. Coordenador do Eixo de Controle e Processos Industriais de 2016 a 2017.
4. Foi membro dos seguintes conselhos e órgãos colegiados:
 - a) Colegiado: Engenharia de Controle e Automação, Tecnologia em Automação Industrial e Técnico Integrado em Eletrotécnica.
 - b) Núcleo Docente Estruturante: Engenharia de Controle e Automação, Tecnologia em Automação Industrial e Técnico Integrado em Eletrotécnica.
5. Foi membro das seguintes comissões:
 - a) Avaliação de curso de Tecnologia em Automação Industrial.
 - b) Avaliação de curso Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação.
 - c) Ações de Permanência e êxito.
 - d) Conselhos Pedagógicos.
 - e) Exame de Seleção.
 - f) Inventário.
 - g) Avaliação Docente pelo Discente.
 - h) Elaboração do Projeto Pedagógico do curso Superior em Engenharia de Controle e Automação.
 - i) Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Especialista Técnico em Energia Solar Fotovoltaica na Modalidade de Especialista Pós-Técnico.

APRESENTAÇÃO:

O IFMS (Instituto Federal de Mato Grosso do Sul) Campus Três Lagoas, com início de sua fundação em 2011, é uma instituição de ensino a qual faz parte da rede de Institutos Federais do Brasil. O IFMS Três Lagoas tem como objetivo principal fornecer educação de qualidade e formação profissional para estudantes, sendo assim ofertados cursos de formação profissional de nível médio, superior e pós-graduação. Em sua essência legal, os cursos ofertados têm como compromisso construir e desenvolver práticas educacionais, emancipatórias, reafirmando fundamentos da educação pública, gratuita e de qualidade, estabelecendo vínculos com a comunidade e suas necessidades sociais e culturais, contribuindo de forma geral para uma formação de cidadãos conscientes de seus deveres e direitos, fato o qual é garantido pela constituição e de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9394/96.

Após 12 anos de funcionamento efetivo, o Campus Três Lagoas, atualmente demonstra uma forte influência na formação técnica/tecnológica dos profissionais da mesorregião. Ademais, nota-se claramente, que a formação técnica/tecnológica de profissionais ao longo desses anos tem colaborado de forma efetiva para o desenvolvimento do arranjo produtivo regional. É claro também que o IFMS campus Três Lagoas, ao longo de sua jornada, buscou fortalecer e incorporar ao educando valores que fortalecem os princípios democráticos de direito, a valorização da vida, o respeito à coletividade e às diversidades étnicas, raciais, de gênero, culturais e religiosas, principalmente por meio de eventos científicos e extensionistas, visitas técnicas, atividades sociais em diversas áreas, tais como, valorização da mulher, comunidade LGBTQIA+, cultura Afro-descendente, festivais culturais, debates sobre temas ambientais entre outras atividades.

Apesar de todo desenvolvimento e crescimento notório ao longo dos anos, é possível perceber que o Campus Três Lagoas ainda carece de desenvolvimento em alguns setores estratégicos, a fim de que seja alcançada a consolidação da instituição como centro de excelência. Nesse sentido, de modo geral, é essencial o desenvolvimento de algumas atividades, tais como, administração democrática e participativa, ampliação das atividades já realizadas de modo a impactarem mais na comunidade externa tanto no tocante a participação, quanto no que diz respeito à visibilidade e conhecimento do papel e da importância do IFMS para a cidade e para a região, expansão de parcerias e fortalecimento das já existentes de modo que ampliem as condições para o desenvolvimento das atividades do campus e por fim manutenção e fortalecimento do ensino visando em uma educação que proporcione ao discente um desenvolvimento humano, cultural, científico e tecnológico. A fim de alcançar tais objetivos, destaca-se que é necessário esforços permanente de todo coletivo de diretores, professores, técnicos, funcionários, pais, sindicatos e governantes.

DIRETRIZES DE TRABALHO

As ações descritas a seguir visam colaborar para que o IFMS Campus Três Lagoas possa se consolidar em uma excelente Instituição de Educação Profissional e Tecnológica de reconhecida relevância para comunidade local e regional. Entretanto, as diretrizes de trabalho não se limitam às apresentadas nesse documento, visto que o processo de gestão democrática e participativa ao qual nos dispomos a desenvolver sofrerá ajustes e inclusões de contribuições de servidores e discentes.

DA GESTÃO ADMINISTRATIVA:

1. Ofertar formação em relações interpessoais no ambiente de trabalho em parceria com profissionais da área;
2. Ofertar formação em metodologias de ensino e prática docente em parceria com profissionais da área;
3. Apoiar atividades de promoção da qualidade de vida dos servidores;
4. Organizar reuniões setoriais para ouvir as demandas dos servidores;
5. Apoio à Jornada de 30 horas para os TAES, assumindo o compromisso de lutar junto à reitoria pela garantia e manutenção desse direito;
6. Incentivo à qualificação (capacitações): estratégias de gestão para apoio à qualificação de todas as categorias de servidores;

7. Equilibrar a agenda de compromissos externos inerentes ao cargo de Diretor Geral com os compromissos internos da Instituição;
8. Dar equidade de tratamento entre os eixos de Eletrotécnica/Automação e Informática;
9. Reestruturar coletivamente o Organograma Institucional do Campus visando melhor distribuição dos setores, chefias, funções gratificadas, espaço físico e demandas de trabalho, ampliando oportunidades de contribuição e aproveitamento dos servidores atuais e futuros;
10. Dar mais autonomia para que coordenadores possam implantar projetos voltados para cada setor, visando o aprimoramento das atividades que competem melhoria de processos e o desenvolvimento institucional nas mais variadas áreas de atuação do campus;
11. Propor que as nomeações para os cargos de coordenações de ensino sejam efetuados por processo eleitoral junto aos pares e não por nomeação direta;
12. Destinar um servidor para apoio das atividades das coordenações dos eixos técnicos (COCIP e COINF);
13. Permitir o desenvolvimento de canais voltados para acolher os anseios da comunidade institucional no que diz respeito às atribuições da gestão do campus e buscar formas de discutir e implantar as sugestões e alternativas viáveis;
14. Instituição de uma nova Comissão de Animais Abandonados com a composição de servidores e estudantes para debater e acompanhar a situação de animais no campus ou que apareçam no campus.
15. Propor melhoria ao atendimento no período noturno para que os atendimentos aos cursos superiores sejam tão efetivos quanto aos diurnos.
16. Continuar fomentando ações preventivas voltadas a saúde física e mental dos estudantes e servidores promovendo a qualidade de vida de todos.
17. Merenda Escolar: prosseguir com a implantação da merenda escolar no campus.
18. Realização de inspeções regulares para a verificação do funcionamento de equipamentos, iluminação, ventilação, cadeiras e demais equipamentos, em especial, nos laboratórios e salas de aula.
19. Estimular a cultura do bom cuidado ao bem público por meio de ações de pertencimento com toda a comunidade acadêmica.
20. Biblioteca: proporcionar atendimento nos três períodos (manhã, tarde e noite).
21. Pleitear junto a reitoria e órgãos competentes a criação de coordenação própria para gestão da biblioteca;
22. Apoiar a implementação do Conselho de Campus;
23. Respeitar às decisões dos colegiados de cursos;
24. Apoio e fortalecimento das agremiações estudantis e sindicais;
25. Apoio a instituição da Associação de Pais e Mestres.
26. Publicidade: continuar com o reconhecimento do IFMS campus Três Lagoas pela sociedade local;
27. Criar uma comissão para discutir e aprimorar a questão do acesso e segurança do campus em conjunto com servidores e toda comunidade acadêmica.

DA ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS/SEDE:

28. Adquirir e ampliar os equipamentos de monitoramento do campus para segurança dos estudantes, servidores e patrimônio;
29. Buscar junto a reitoria e governo federal a expansão de salas de aula;
30. Atuar junto a Secretaria de Obras do município e Estado para melhoria do acesso ao campus;
31. Obras e infraestrutura: lutar pela construção do auditório perante a reitoria e governo;
32. Fortalecer os laboratórios de ensino de forma geral;
33. Criação de passarelas cobertas no campus de forma a proteger os usuários contra chuva e sol;
34. Buscar permanentemente melhorias da infraestrutura de acesso ao IFMS campus Três Lagoas.

DA GESTÃO ORÇAMENTÁRIA:

35. Manter as práticas de controle e transparência na Aplicação dos recursos de custeio e investimento;
36. Manter saldos dos contratos viabilizando a Execução dos serviços continuados;
37. Ampliar as ações de divulgação da gestão do Orçamento aos estudantes e servidores.

DA GESTÃO DE MATERIAIS:

38. Fomentar a aquisição contínua de materiais e equipamentos para atendimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, conforme demanda dos setores.

DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM):

39. Criação da Associação de Pais e Mestres (APM) para a contínua realização de ações visando o benefício dos estudantes e do campus.

DO GRÊMIO ESTUDANTIL / CENTRO ACADÊMICO:

40. Fomentar as ações em parceria com os estudantes;
41. Fortalecer os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes.

DOS NÚCLEOS E COMISSÕES:

42. Fortalecer e ampliar as ações do:
 - a) Núcleo de gestão administrativa e educacional (NUGED);
 - b) Núcleo de atendimento às pessoas com necessidades específicas (NAPNE);
 - c) Núcleo de estudos e pesquisas afro-brasileiras e indígenas (NEABI);
 - d) Subcomissão permanente de pessoal docente (SCPPD);
 - e) Subcomissão interna de supervisão do plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação (SCIS);
 - f) Subcomissão própria de avaliação (CPA);visando o atendimento das demandas da comunidade e desenvolvimento institucional.

DO ENSINO:

43. Propor a revisão contínua dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) para atendimento das demandas do mundo de trabalho e contemporaneidade dos conteúdos;
44. Incentivar, e em consonância com o PPC dos cursos técnicos, um aumento de carga horária prática e conseqüentemente diminuição de aulas teóricas, visando explorar ao máximo o potencial técnico dos cursos;
45. Ampliar e atualizar o acervo da biblioteca. Continuação da aquisição dos títulos da bibliografia básica de todos os cursos.
46. Continuar com as comissões e dialogar sobre estratégias para minimizar a evasão e o abandono, fortalecendo a permanência e êxito dos estudantes dos cursos FIC, técnicos, superior e pós-graduações;
47. Incentivar a participação da equipe nos editais de visita técnica, participação em eventos e projetos de ensino;
48. Aprimorar os espaços destinados aos docentes;
49. Promover discussão com os eixos sobre estruturação do uso e ocupação eficiente dos espaços buscando instalações específicas para os profissionais envolvidos com pesquisa;
50. Solidificar os espaços destinados a pesquisa aplicada e orientação de TCC e iniciações científicas, bem como expandir a criação de espaços para outros eixos;
51. Ofertar oficinas pedagógicas para capacitação dos docentes com objetivo de aprimorar as técnicas e processos de ensino-aprendizagem e avaliação;
52. Desenvolvimento/implementação de projetos de redução dos índices que caracterizem bullying e/ou assédio;
53. Políticas afirmativas e de inclusão: criar as condições necessárias para o desenvolvimento da educação inclusiva e da educação para as relações étnicorraciais;
54. Ofertar continuidade do fortalecimento das ações em torno da política de diversidade e inclusão, bem como incentivar a conscientização de servidores e estudantes sobre o respeito à diversidade e combate ao preconceito e à discriminação;
55. Propor reunião semanal, somente quando necessário, de modo dinâmico e objetivo, contando com a participação da direção geral e direção de ensino.

DA PESQUISA:

56. Ampliar a divulgação e fomentar a cultura da pesquisa aplicada e inovação por meio de editais, eventos e parcerias;
57. Fomentar os projetos de pesquisa desenvolvidos no campus;
58. Fomentar a inserção dos estudantes nos projetos de pesquisa;
59. Fomentar as ações de divulgação para ampliar o número de trabalhos inscritos na Feira de Ciência e Tecnologia (FECITEL);
60. Fomentar a participação dos estudantes de graduação no Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica (SEMICT);
61. Incentivar a manutenção e criação de grupos de pesquisa;
62. Apoiar as ações do Tecnoif, Núcleo de Inovação e Tecnologia (NIT) e o IFMaker;
63. Apoiar e estimular a produção e publicação científica dos servidores, a fim de tentar captação de recursos junto a agências de fomento;
64. Fomentar a criação de grupos de pesquisa e estudar alternativas para criação de um espaço físico a fim de dar suporte ao desenvolvimento desse grupo de pesquisa;
65. Criação de portarias dos grupos de pesquisa, com relatórios anuais, a fim de mensurar as metas atingidas em cada ano;
66. Requisitar junto a reitoria e órgãos competentes alteração dos critérios de concessão de bolsas com a finalidade de democratizar o seu acesso.

DA EXTENSÃO:

67. Fortalecer a política de estágio e inserção de egressos no mundo de trabalho;
68. Fortalecer a política de cooperação com as empresas parceiras;
69. Contactar empresas regionais que ainda não são parceiras do IFMS a fim de ampliar o número de empresas parceiras para a oferta de estágio;
70. Fomentar a ampliação do número de projetos de extensão aprovados em parceria com a equipe;
71. Ampliar as parcerias com instituições para realização de ações sociais;
72. Apoiar o desenvolvimento de atividades sócio esportivas e culturais internas e externas dos estudantes.

CAMPUS MAIS SEGURO PARA OS ALUNOS, COMUNIDADE E SERVIDORES:

73. Estabelecer inicialmente um contato junto a empresas e setores da segurança pública a fim de buscar propostas que melhorem a segurança no acesso ao Campus;
74. Criação de uma comissão de Estudo de Segurança do campus a fim de estabelecer ações para propor e reforçar medidas preventivas de segurança no campus;
75. Criar canais de discussão entre servidores, pais e estudantes a fim de implementar mecanismo(s) que possibilite(m) maior controle do acesso e da saída de estudantes e outras pessoas ao campus.

REFERÊNCIAS:

SETEC. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia: Concepção e Diretrizes.

SETEC. Documento Base. Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio.