



Prof. Carlos

REITOR DO IFMS

● IFMS Conectado ● Transparente ● Acessível ● Diverso

PLANO DE
GESTÃO
2024 - 2027



ÍNDICE

- 1** Apresentação do candidato;
- 2** O que nos motiva?;
- 3** Educação Profissional, Humanista e Tecnológica;
- 4** Pesquisa aplicada, Empreendedorismo, Inovação e Pós-Graduação;
- 5** Extensão, Comunidade, Relações Institucionais e Internacionais;
- 6** Gestão de pessoas, Desenvolvimento Humano e Qualidade de vida;
- 7** Infraestrutura, Soluções de Tecnologia, Segurança, Sustentabilidade e Desenvolvimento institucional;
- 8** Comunicação, Transparência e Gestão;
- 9** Considerações finais.



1 APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

**Olá, pessoal,
tudo bem
com vocês?**



Sou Professor Carlos,

filho do funileiro Carlos e da técnica de enfermagem Donizetti, filho de coração da vendedora Sonia, irmão do João e esposo da Rafaela. **Sou sul-mato-grossense** de coração e professor EBTT de Língua Inglesa e Língua Portuguesa do IFMS desde 2011.

Durante esses mais de 12 anos de IFMS, tenho me dedicado ao ensino, pesquisa, extensão e gestão, **com um olhar humano e inclusivo**, e com uma equipe de grandes profissionais. Sou um apaixonado pela língua inglesa e literatura, pesquiso as obras de mulheres magníficas que transformaram minha forma de ser e estar no mundo, dentre elas, Clarice Lispector e Gloria Anzaldúa.



Atuei como Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão no *Campus* Coxim de 2011 até 2014, quando fui convidado a iniciar os trabalhos de implantação do *Campus* Dourados como Diretor-Geral, sendo eleito democraticamente em 2019. Também tive a oportunidade de me qualificar em educação profissional e pesquisa aplicada no Seneca College, Canadá. Durante minha trajetória, aprendi que ninguém conduz uma instituição sozinho, **gestão se faz em equipe, com respeito às opiniões.**

Tenho orgulho da minha história, dos lugares pelos quais passei e das pessoas incríveis que conheci. Acredito que todos nós somos agentes políticos capazes de transformar. Sou daqueles que coloca a mão na massa, que não tem medo do desconhecido e que, principalmente, acredita que o primeiro passo para mudança é sair da zona de conforto.



Atento às VOZES que pedem este movimento de mudança em nossa instituição, coloco meu nome como candidato à REITORIA DO IFMS. Quero te apresentar um NOVO PROJETO de gestão, construído por várias mãos, **CONECTADO** com a realidade, **ACESSÍVEL** a diferentes formas de pensar e **DIVERSO** por acreditar que a beleza da humanidade está na diferença. **UNIDOS**, faremos EDUCAÇÃO PÚBLICA, GRATUITA e de EXCELÊNCIA.

Contamos com seu apoio!



12 anos de IFMS



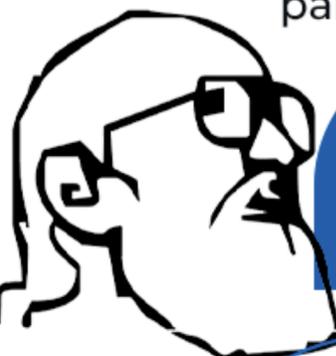
2o que nos motiva?



A educação enfrenta um dos maiores desafios da história do mundo moderno. Promover uma sociedade mais justa e igualitária ficou mais difícil com as barreiras impostas pela pandemia da COVID-19.

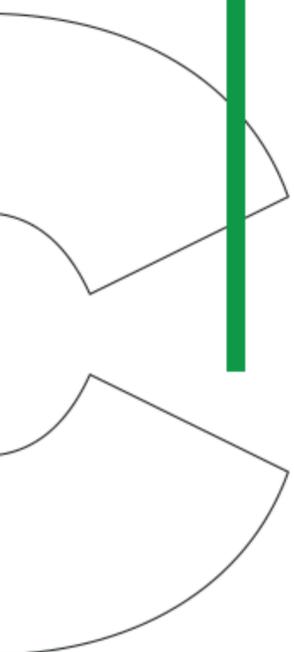
O aumento da desigualdade social de forma avassaladora provocado pelo isolamento social, produziu e continua produzindo efeitos negativos para nossa comunidade escolar.

Com o **maior índice de evasão escolar do Brasil** entre os Institutos Federais, o IFMS também sofre sem um plano institucional definido para lutar contra o esvaziamento de nossas salas de aula.



Para Paulo Freire, preparar para a autonomia significa educar para a liberdade, e para cumprir essa missão, precisamos reconectar o IF com a sua comunidade, entendendo a cultura e as pessoas de cada campus.

A educação profissional é uma ferramenta poderosa de transformação social, que pode ser potencializada com diretrizes claras sobre Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência Estudantil. Diretrizes que dialoguem com o mundo do trabalho, e que sejam **multiculturais, inclusivas e antirracistas.** A emancipação do cidadão por meio de processos educativos precisa **fomentar o espírito crítico, inovador e empreendedor.**

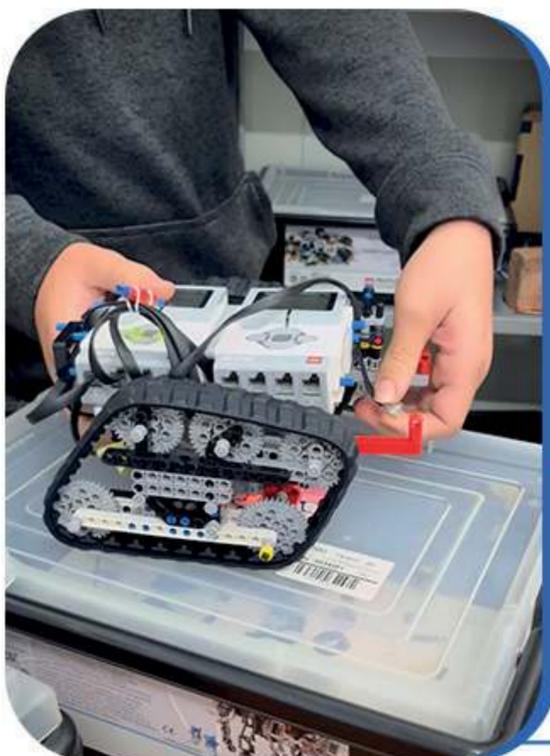


Com sentimento de alegria e motivados por todos esses desafios, nos apresentamos para o processo de consulta ao cargo de reitor do IFMS, nutridos pelo objetivo de resgatar a união entre os campi e a reitoria, de **conectar as pessoas, do cuidado com a educação de nossos estudantes** e, por sua vez, para sermos referência em educação profissional no Estado de Mato Grosso do Sul e Brasil. Acreditamos e lutamos pela Educação Profissional pública, gratuita e de excelência para as trabalhadoras e trabalhadores, seus filhos e filhas.

Contamos com seu apoio!

3

Educação Profissional, Humanista e Tecnológica



Precisamos falar sobre permanência e êxito quando pensamos na educação profissional dentro do IFMS.

Entender e dialogar com a sociedade reforça nosso compromisso social de ofertar formação profissional a jovens estudantes e trabalhadores, pautada na integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão, **no trabalho como princípio educativo**, na pesquisa e extensão como princípios pedagógicos e na **comunhão entre educação e prática social**.

Para enfrentar a problemática da evasão escolar, melhorar processos e aprimorar a gestão, a relação e atendimento aos estudantes, docentes e técnicos-administrativos, temos como propostas as seguintes ações:

- 1) Ampliar a porcentagem de recursos destinados às ações de **permanência e êxito dos estudantes**;
- 2) Implementar, **de maneira contínua e sustentável**, a alimentação escolar para os estudantes em todas as unidades do IFMS, por meio de parcerias sólidas, aquisição de equipamentos e adaptação da infraestrutura institucional e formação de pessoal;
- 3) Subsidiar a produção nos **campi agrícola** de modo articulado à alimentação escolar, buscando experiências exitosas já existentes na Rede Federal;
- 4) Fortalecer os Núcleos (NUGED/NAPNE/NEABI) que promovem os Direitos Humanos e a **Responsabilidade Social** no/do IFMS, por meio de editais e repasses de recursos específicos aos campi;
- 5) Atualizar os regulamentos do **NAPNE e NEABI**, delegando à Pró-Reitoria de Ensino (**PROEN**) a atuação junto a estes núcleos;
- 6) Consolidar o **NUGED/NAPNE/NEABI** como setores no IFMS;
- 7) Consolidar o **Núcleo de Inclusão e Diversidade** de modo sistêmico nos campi;
- 8) Criar a Diretoria de **Direitos Humanos e Responsabilidade Social**¹ no âmbito da Reitoria para apoio e orientações aos núcleos que atuam nestes temas;

¹ A Diretoria de Direitos Humanos e Responsabilidade Social estará vinculada ao gabinete da reitoria para planejamento, assessoramento e monitoramento das ações de ensino, pesquisa e extensão vinculadas à temática das identidades e relações étnico-raciais das populações afrodescendentes e indígenas, responsável, também por desenvolver ações de promoção dos direitos humanos (pessoas com necessidades específicas, mulheres, comunidade LGBTIQIAPN+, imigrantes, refugiados) e de gestão e responsabilidade social.



9) Ampliar o número de matrículas nos cursos **PROEJA**, por meio de aplicação de recursos para laboratórios, equipamentos, parcerias sólidas com municípios e estado e formação de professores;

10) Atualizar e integrar o sistema de gestão da assistência estudantil para atendimento das demandas institucionais e **melhoria da qualidade de vida das servidoras e servidores envolvidos no processo**. Dialogar com as assistentes sociais e coordenadores de gestão acadêmica para o melhoramento do sistema junto à DIRT;

11) Em consonância com o MEC, retomar e fortalecer o planejamento anual das ações do **Programa de Acesso, Permanência e Êxito**;

12) Com o objetivo de fortalecer o ensino, promover o debate sobre as avaliações diagnósticas e contribuir com o acompanhamento constante dos estudantes com **dificuldades de aprendizagem**;

13) Estabelecer o regulamento do **NUGED no IFMS** enquanto setor;

14) Dialogar junto aos setores sobre a possibilidade de implantação da Coordenação de **Acompanhamento Pedagógico e Assistência Estudantil**;

15) **Reformular o sistema de gestão dos PIT/PAT** para facilitar a geração/inclusão de atividades/relatórios e carga-horária, visando fortalecer a atuação estratégica articulada entre os campi e as pró-reitorias e, por sua vez, desburocratizar o cadastramento das atividades docentes semestrais;

16) Criar o **Programa Institucional de Robótica Escolar** em conexão com as ações do IFMaker e TECNOIF, aplicando recursos para a compra de equipamentos e estruturação de espaços;

17) Propor, juntamente com a equipe, a **Política de Esporte do IFMS**;

18) Elaborar e executar o plano de melhoria de **infraestrutura esportiva** em articulação com os docentes da área;

19) Fortalecer a participação dos estudantes em eventos esportivos e de **cultura corporal do movimento**;

20) Estabelecer, junto aos docentes da área de Educação Física, as modalidades para o desenvolvimento dos **treinamentos esportivos**;

21) Criar o **Programa Bolsa Atleta IFMS**, que será destinado aos estudantes matriculados no IFMS que participam de treinamentos de modalidades esportivas, com acompanhamento de professor orientador;

22) Ampliar os recursos para o desenvolvimento das **visitas técnicas, eventos de arte e cultura e jogos esportivos e digitais**, de acordo com a disponibilidade orçamentária e parcerias institucionais;

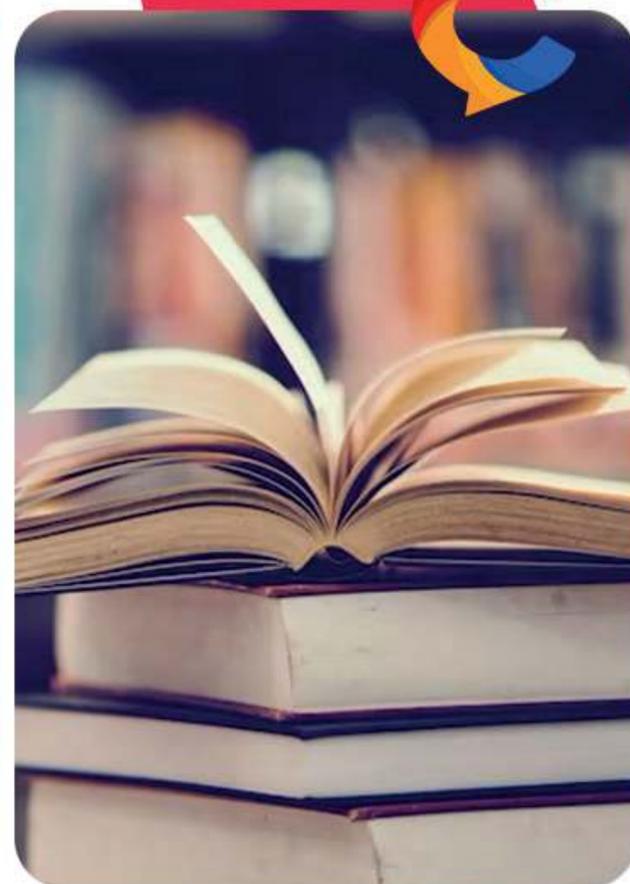


23) Compartilhar para todos os *campi* o **sistema de gerenciamento de horário** das estudantes, auxiliando, assim, o trabalho dos assistentes de alunos nas liberações de entrada e saída;

24) Fomentar a participação das **assistentes de alunos** na construção dos regulamentos e políticas estudantis;

25) Efetivar, pelo IFMS, um processo de contratação de profissionais para apoio de estudantes com **necessidades educacionais específicas**;

26) Propor junto ao MEC a criação de códigos de vagas para contratação de profissionais especialistas em **Educação Especial**;



27) **Criar o Núcleo de Desenvolvimento de Tecnologias Assistivas do IFMS**, o qual terá por objetivo unir docentes e técnicos-administrativos para produção de tecnologias assistivas. Os produtos desenvolvidos serão registrados e compartilhados com a sociedade para impacto direto na vida dos estudantes com necessidades educacionais específicas;

28) Fortalecer os cursos de **licenciatura** existentes no IFMS, por meio da melhoria nos laboratórios e formação continuada das equipes;

29) Incentivar a **atuação docente intercampi**, por meio de cooperações técnicas para o desenvolvimento de pesquisa, inovação, extensão e pós-graduação;

30) Acompanhar e fomentar o desenvolvimento dos cursos do **CREAD** (técnicos subsequentes e livres) para melhoria dos indicadores de eficiência acadêmica;

31) Atualizar o regulamento do **CENID**, para organização das atribuições das equipes e processos, fortalecendo assim a gestão do Centro e ampliação de suas atividades;

32) Fortalecer o **acompanhamento pedagógico** dos estudantes por meio do apoio aos campi na melhoria da infraestrutura para realização da permanência estudantil;

33) **Melhorar os indicadores de eficiência acadêmica**, por meio da permanência e êxito, ampliando as ações de assistência estudantil, projetos de ensino, pesquisa aplicada e extensão;

34) **Combater a evasão** dos cursos por meio dos projetos de ensino, pesquisa e extensão aplicados e em diálogo com o contexto dos campi e estudantes;

35) Fomentar a troca de **experiências exitosas** multicampi para o compartilhamento de informações e melhoria do ensino;

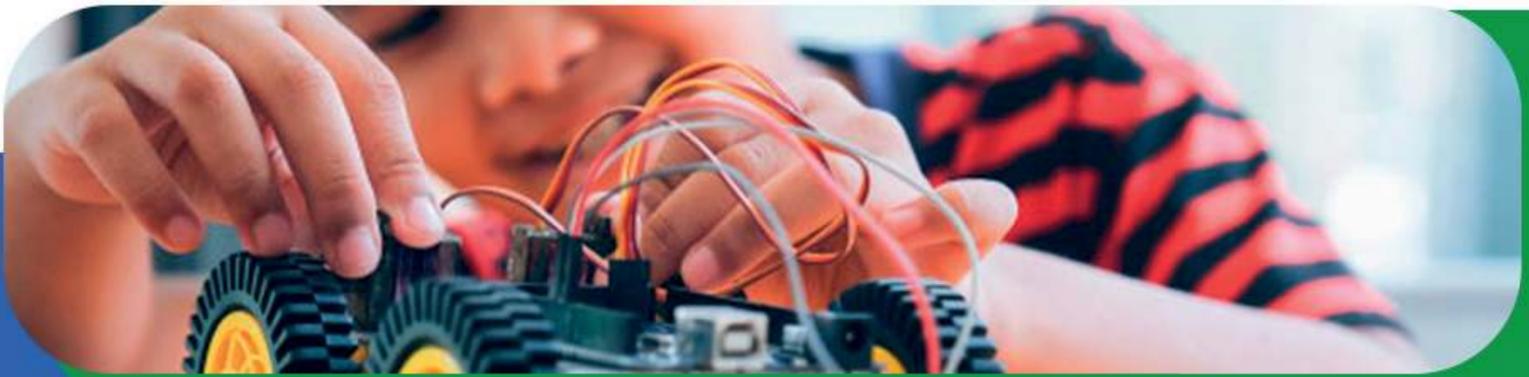


36) Retomar as seleções para fomento e participação de estudantes em **Olimpíadas de Conhecimentos** (Agropecuária, Robótica, Foguetes, Química, Física, Biologia, Matemática, Informática, Língua Portuguesa, entre outras) e Maratonas Acadêmicas para cursos de graduação (Programação, Inovação, Empreendedorismo, entre outras);

37) Estimular a criação e prática de clubes entre os estudantes. **Em diálogo com os grêmios estudantis, centros acadêmicos** e servidores dos campi, propor a criação de clubes de debate, leitura, jornalismo, dança, música, dentre outros que sejam de interesse dos estudantes, aproveitando a infraestrutura já existente na instituição;

38) Consolidar os mecanismos de **verticalização do ensino** e de articulação na integração curricular nos cursos do IFMS;

39) Fomentar **eventos e cursos de formação aos servidores**, especialmente nos temas: educação profissional integrada e politécnica, processos inovadores de ensino e aprendizagem e avaliação escolar, tecnologias educacionais, inclusão e saber tecnológico na perspectiva do ensino integrado;



40) Propor o **Fórum de Diretores, Coordenadores e equipe pedagógica** de Ensino como instância institucional de planejamento do ensino;

41) Estabelecer as **Bibliotecas do IFMS** como promotoras de ações de permanência e êxito de nossos estudantes;

42) Melhorar e intensificar o **Programa de Monitoria** com auxílio e de forma voluntária, no apoio ao desenvolvimento e êxito dos estudantes com dificuldades de aprendizagem;

43) Fortalecer e motivar a presença da família no ambiente escolar, por meio de ações como o **Dia da Família no IFMS**, reuniões de pais e/ou responsáveis, integração de familiares nos eventos institucionais (Semana do Meio Ambiente, Semana de Ciência e Tecnologia, Festival de Arte e Cultura), entre outras ações nas quais os familiares possam se envolver e interagir com os estudantes - integração escola-família-comunidade;

44) Fortalecer o **Dia de Campo nos campi**, propondo integrar os eixos tecnológicos ofertados e trazer estudantes dos 9º anos do Ensino Fundamental e 3º anos do Ensino Médio das escolas públicas e particulares para conhecer e incentivar o acesso aos nossos cursos;



45) Fomentar a criação das **Associações de Pais e Mestres (APM)** em todas as unidades do IFMS;

46) Dialogar e contribuir com a formação dos estudantes dos cursos técnicos para que todos os campi tenham **Grêmios Estudantis**;

47) Dialogar e contribuir com a formação dos estudantes de graduação para a criação dos **Centros Acadêmicos e Atléticas em todos os campi**;

48) Respaldar os estudantes na criação do **Diretório Central de Estudantes do IFMS (DCE)**;

49) Transformar Pró-Reitoria de Ensino em **Pró-Reitoria de Ensino e Assistência Estudantil**;

50) **Atualizar as diretrizes de ensino, pesquisa e extensão** em diálogo com a comunidade IFMS;

51) Com o objetivo de ampliar a **permanência e êxito dos estudantes e incentivar os talentos**, criar o Concurso Literário do IFMS, possibilitando a participação de todos estudantes na produção de contos, crônicas e poesias, dentre outras;

52) Realizar o Congresso de **Experiências Exitosas do IFMS** para o compartilhamento de projetos entre os campi em parceria com a Secretaria de Educação do Estado;

53) Promover um fórum/evento voltado às **licenciaturas do IFMS**, com compartilhamento de saberes e experiências voltados principalmente à formação docente;

54) Fortalecer o trabalho das **Bancas de Heteroidentificação** do IFMS, buscando a ampliação das equipes e contínua formação;

55) Apoiar a criação/ampliação das CEU (**Casa do Estudante Universitário**) nos campi que queiram implantar esta ação de permanência aos estudantes. Construir uma moradia estudantil feminina no Campus Nova Andradina no mesmo padrão que a masculina;

56) Criar a **Coordenação Central de Seleção do IFMS** ligada ao gabinete, tendo como objetivo coordenar todos os processos seletivos da instituição, a exemplo das ofertas para vagas em cursos de graduação, pós-graduação e Exame de Seleção;

57) Criar o **Programa Institucional de Promoção à Dignidade Menstrual do IFMS**.

4

Pesquisa Aplicada, Empreendedorismo, Inovação e Pós-Graduação



A pesquisa é um **grande diferencial na educação promovida pelo IFMS**. Está em nossa missão induzir o desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional.

Para tanto, é muito importante que estejamos próximos da nossa comunidade com pesquisas aplicadas, que revelem **recortes e transformem realidades por meio da produção de conhecimento**.



Ter a pesquisa como princípio pedagógico requer nossa atuação em diversos espaços, tais como salas de aula, laboratórios, áreas experimentais e tantos outros para além dos espaços dos nossos campi.

Educar pela pesquisa está na nossa essência e, para isso, são necessárias ações gestoras que garantam sua efetivação. Ações que permitam às servidoras e servidores proporem e executarem projetos em diversas frentes, **sempre alinhados à educação omnilateral** tendo o estudante como centro de todo o processo.

Nesse contexto, nossas propostas são:

- 1) Ampliar a **articulação da Pró-Reitoria** de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação com diretores e coordenadores de pesquisa dos campi no atendimento de **demandas**;
- 2) Apoiar as parcerias que viabilizem e potencializem o aumento da **produção científica de técnicos e docentes** junto com nossos estudantes;
- 3) Instituir o **Observatório de Editais de Pesquisa**, possibilitando que docentes e técnicos tenham contato com as diversas oportunidades de fomento externo em tempo hábil;
- 4) Criar o **Painel de Indicadores de Pesquisa do IFMS**, uma plataforma online que permita uma análise quantitativa e qualitativa da nossa produção científica, listando projetos, servidores e estudantes envolvidos, áreas de pesquisa, níveis de ensino, produtos gerados, publicações relacionadas e fomentos obtidos;
- 5) Implantar o **Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP)**;



6) Reestruturar e fortalecer a **Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA)**;

7) Fortalecer as ações do **Comitê Científico do IFMS**;

8) Lançar o **Anuário da Produção Científica do IFMS**, com publicação de resumos de todos os projetos desenvolvidos no âmbito da instituição, contribuindo para a difusão interna e externa das ações dos nossos pesquisadores;

9) Discutir e instituir diretrizes locais para a **criação e manutenção de revistas científicas**;

10) Implantar um acompanhamento periódico dos **grupos de pesquisa** certificados pela instituição, com ações estratégicas que envolvam os seus líderes e demais pesquisadores;

11) Apoiar a construção das **Diretrizes de Pós-Graduação do IFMS**, tendo por objetivo dar suporte à verticalização dos eixos de cada campus;

12) Implementar o **Comitê de Pós-Graduação do IFMS**, congregando coordenadores e desenvolvendo ações de formação continuada, planejamento estratégico e apoio aos cursos existentes;

13) Implantar um **acompanhamento periódico** dos programas de mestrado mantidos pela instituição, com ações estratégicas que envolvam os seus coordenadores e docentes credenciados;

14) Respalda a busca de parcerias com outros Institutos para a abertura de programas **MINTER e DINTER**;

15) **Instituir o Programa de Acompanhamento da Pós-Graduação Lato Sensu**, buscando dar suporte à sustentabilidade, permanência e êxito nos cursos de especialização, em consonância com a verticalização dos eixos de cada campus;

16) Viabilizar o **Programa de Estímulo à Pós-Graduação** Stricto Sensu, buscando subsídios que dêem suporte estrutural e processual à abertura e manutenção de programas de mestrado de maneira sustentável e em consonância com as diretrizes institucionais;

17) Fomentar, por meio de bolsas, o desenvolvimento dos estudantes dos cursos de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*;

18) Reestruturar o **Núcleo de Inovação Tecnológica do IFMS**, de modo a tratar as práticas empreendedoras e a inovação enquanto práticas educativas articuladas às bases conceituais da Educação Profissional Tecnológica, bem como consolidar a aproximação com as secretarias municipais que tratem do tema nos municípios que possuam campus;



19) **Implantar o Programa de Estruturação Laboratorial do IFMS**, uma ação de levantamento e acompanhamento de demandas – estruturas, equipamentos, licenças, certificações dentre outras – e elaboração de projetos para a busca de recursos que permitam atendimento escalonado e efetivo de todas as necessidades apresentadas pelos campi em curto, médio e longo prazo. A aplicação do programa se dará por meio de edital;

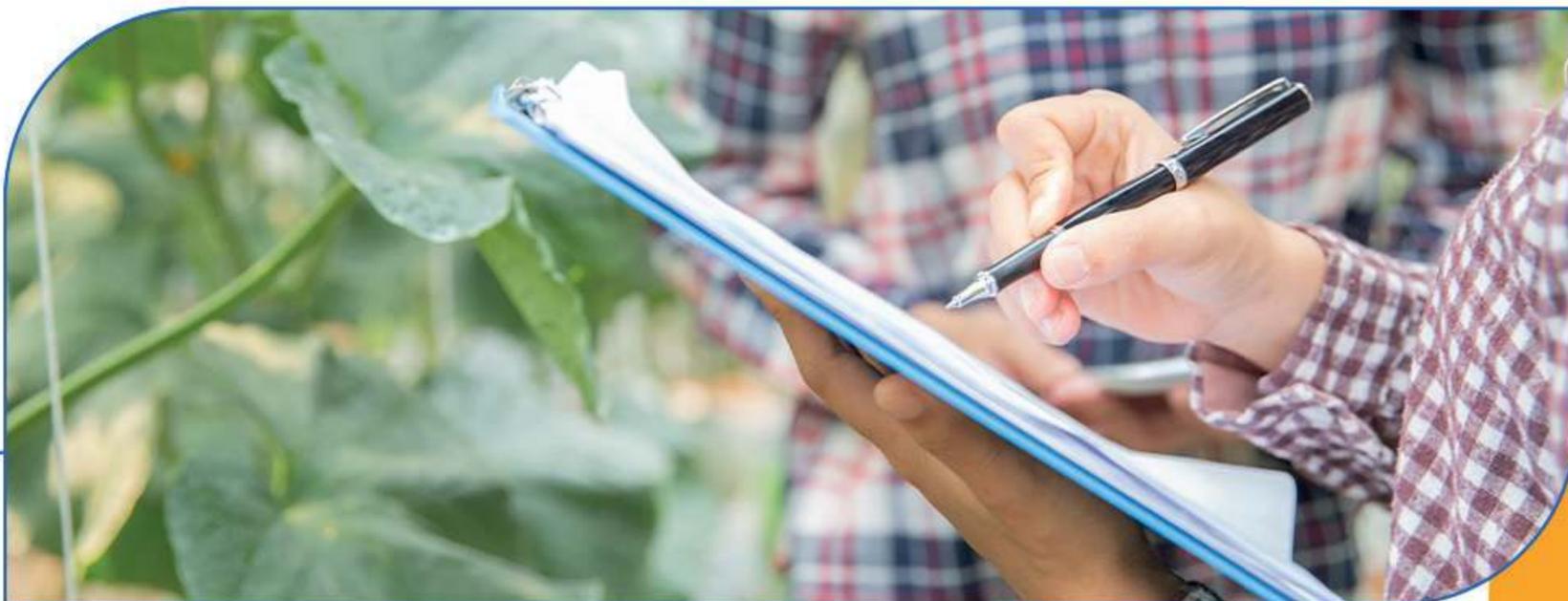
20) Ampliar as ações da TECNOIF e seus editais de fomento para a promoção **do empreendedorismo social**;

21) Investir em projetos voltados ao desenvolvimento de **Tecnologias Sociais e Tecnologias Assistivas** para atendimento das demandas das comunidades onde o IFMS está inserido;



22) Articular junto à SETEC/MEC e ao CNPq a **ampliação do número de bolsas de iniciação científica e tecnológica**, tendo como respaldo um trabalho com dados consolidados do que já é feito na instituição;

23) Estabelecer diálogo junto à FUNDECT para a ampliação dos **investimentos em tecnologia** e laboratórios no IFMS, juntamente com o número de bolsas de iniciação científica e tecnológica;



24) Fortalecer e ampliar os investimentos anuais **nas feiras científicas dos campi**;

25) Criar um edital de fluxo contínuo para participação dos estudantes e servidores nas **feiras científicas**, a exemplo da FETECMS/MOSTRATEC/FEBRACE/ISEF;

26) Ofertar **formação continuada** para orientação das servidoras e servidores sobre escrita de projetos para participação em editais e captação de recursos junto às agências de fomento à pesquisa, ministérios e secretarias estaduais;



27) Ampliar a oferta de vagas para pós-graduações em parceria com os municípios e Estado **para a formação continuada de docentes;**

28) Em consonância com os NIT, IFMaker e TECNOIF, estabelecer parcerias para participação do IFMS nos **Ecosistemas de Inovação do Mato Grosso do Sul;**

29) Fomentar editais/projetos que contribuam para **Agenda 2030 em diálogo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);**



30) Fortalecer o diálogo com a EMBRAPA para desenvolvimento de **projetos aplicados nos campi agrícolas e urbanos;**

31) Conectar os campi para estabelecimento de nossa **Rede Maker**, promovendo a troca de experiências e formação continuada dos servidores;

32) Apoiar a estruturação do **Corredor de Inovação Agropecuária** do IFMS, congregando os campi agrícolas e com eixo de Recursos Naturais, de modo a desenvolver ações coletivas e de impacto na área;

33) Ofertar editais para fortalecimento da inovação **na agricultura familiar;**

34) Fomentar o **empreendedorismo feminino** por meio de parcerias e aplicação de recursos;

35) Ampliar os recursos para os editais de **participação em eventos científicos e publicações em periódicos** para os servidores e servidoras.



5 Extensão, Comunidade, Relações Institucionais e Internacionais

A extensão é o maior instrumento de atuação e transformação social que nossa instituição possui. **Aliada à pesquisa, ela nos permite a aproximação da comunidade e a difusão do que aqui produzimos**, alinhando nossas ações às necessidades locais, e, por sua vez, contribuir para a melhoria das condições de vida da população local.

Além disso, representa grande potencial formativo aos nossos estudantes que, em meio à sua formação para o mundo do trabalho, estabelecem neste contato relações que impactarão em sua futura atuação profissional, **permeada pela ética e responsabilidade socioambiental**. Em suma, a extensão humaniza a formação profissional.

Cabe à gestão auxiliar o alcance da comunidade de maneira mais efetiva, em diversas frentes: relações étnico-raciais, **internacionalização, estágio, cultura, esporte, inclusão, diversidade e meio ambiente**.

Assim, nossas propostas para este eixo são:



1) **Instituir o Observatório de Editais de Extensão**, permitindo que técnicos e docentes tenham contato com as diversas oportunidades de fomento externo em tempo hábil;

2) Desenvolver um trabalho conjunto com o **Centro de Idiomas (Cenid)** para fortalecimento da cultura do ensino de línguas no âmbito do IFMS, a fim de preparar estudantes e servidores para a internacionalização;

3) Fomentar a participação coletiva dos servidores nos projetos sociais para auxiliar as comunidades em situação de vulnerabilidade social de nosso estado, **com foco nas aldeias indígenas, quilombos e assentamentos**, a partir da criação de um edital específico para projetos sociais com aplicação de recursos;

4) Implementar em todas as unidades o **Programa NADA JUSTIFICA**, uma iniciativa de **combate a violência contra as mulheres**;

5) Ampliar parcerias com empresas para captação de investimentos, transferência de tecnologia e inovação;

6) **Promover parcerias com o estado e municípios** para a oferta de cursos, transferência de tecnologia e inovação;

7) Ampliar as ações do **Projeto CUIDAR** para todas as unidades do IFMS que atendam comunidades indígenas. O projeto CUIDAR atua nos seguintes eixos: **Agroecologia** - Saúde que vem da terra, que tem como objetivo a implantação de hortas orgânicas e agroecológicas; Interculturalidade, saúde e bem-estar, oferta de capacitação educacional (inicial) interdisciplinar de agentes públicos em atuação nas redes de ensino de educação básica e lideranças indígenas locais, sobre prevenção ao uso de álcool e outras drogas; **Empreendedorismo; Linguagens, Direito e Cidadania, dentre outros**.



8) **Dialogar com as comunidades indígenas** e ofertar cursos/projetos/atividades que poderão atender suas demandas, respeitando a cultura e o local;

9) Retomar a oferta do **Programa Mulheres Mil** para formação profissional e acolhimento de mulheres em situação de vulnerabilidade social;

10) Lançar o **Anuário da Produção Extensionista do IFMS**, com publicação de resumos de todos os projetos desenvolvidos no âmbito da instituição, contribuindo para a difusão interna e externa das ações dos nossos extensionistas;

11) **Criar o edital IFMS Presente na Comunidade**, para que os recursos aportados nas ações de extensão sejam transparentes e possibilitem a participação de todos os docentes, técnicos e estudantes;

12) **Instituir uma Política de Relações Interinstitucionais e Comunitárias Populares** que facilite acordos com instituições públicas, empresariais e comunitárias, formando as bases para ampliação das ações de estágios, intermediação de mão de obra, acompanhamento de egressos, prestação de serviços, e desenvolvimento de comunidades;



13) **Criar o Programa Rede de Extensão Tecnológica**, visando institucionalizar, regulamentar e implantar Grupos de Extensão Intercampi para desenvolvimento de projetos de formação profissional em comunidades, empreendedorismo social, economia solidária, inclusão de grupos vulneráveis e ações culturais e desportivas;

14) Criar o **Programa IFMS Por Elas**, buscando parceria com o Ministério Público, Estado e Municípios, para oferta de cursos em nível de Formação Inicial e Continuada (FIC) a mulheres em condição de risco ou vulnerabilidade social;

15) Criar o **Programa Emprega IFMS**, estabelecendo um canal direto com as empresas (dos setores da indústria, comércio e agricultura) para oferta de oportunidades de estágio e emprego aos estudantes e egressos do IFMS, facilitando a sua inserção no mundo do trabalho;

16) **Criar um Programa de Apoio à Produção Artístico-Cultural** para fomentar a manutenção de grupos e bens culturais nas áreas de Artes Visuais, Música, Dança, Artes Cênicas e Audiovisual, especialmente nos municípios onde esse acesso é mais restrito, consolidando o Festival de Arte e Cultura como um grande evento do segmento em nosso estado;

17) **Fortalecer o Programa de Egressos do IFMS** para que a comunidade dos ex-alunos mantenha contato contínuo com a instituição e auxilie em eventos/ações;

18) Incorporar a **internacionalização** como um dos pilares da gestão, permeando os domínios do ensino, da pesquisa, da inovação e da extensão;



19) Ampliar o número de acordos internacionais de cooperação, com o objetivo de fomentar atividades de mobilidade para estudantes e servidores;

20) Ampliar o número de programas de dupla diplomação no IFMS;

21) Em consonância com a Política de Internacionalização, aplicar recurso específico para editais de fomento à participação em eventos internacionais;

22) A partir da Política de Internacionalização do IFMS, criar o Programa de Estágio Internacional;

23) Fomentar a publicação de artigos em periódicos internacionais;

24) Ampliar as oportunidades de cooperação internacional a distância;

25) Incentivar a participação institucional em fóruns específicos que tratem sobre a internacionalização da Rede Federal;

26) Promover acordos interinstitucionais dentro da Rede para fortalecimento de ações conjuntas de internacionalização;

27) Ampliar as possibilidades de recebimento de estudantes internacionais por meio de convênios específicos;

28) Ampliar estratégias de cooperação com países da América do Sul, fortalecendo assim o ensino de língua espanhola;

29) Fortalecer os convênios de cooperação técnica e estágios com organizações públicas e privadas, como forma de parcerias nas ações de ensino, pesquisa e extensão;

30) Instituir edital específico de fomento para que todos os campi realizem seus jogos locais de modo sistêmico;

31) Instituir edital específico de fomento para projetos relacionados à educação para as relações étnico-raciais;

32) Dialogar com os cursos de graduação sobre a criação do Programa Institucional de Extensão dos Cursos de Graduação do IFMS, como apoio para a curricularização da extensão;

33) Fomentar projetos de acolhimento à comunidade de imigrantes e refugiados nos campi do IFMS, oferecendo cursos de extensão a exemplo de Português como língua de acolhimento e informática básica;

34) Participar ativamente das ações do Conselho de Reitores(CRIE), com o objetivo de ampliar as ações/parcerias do IFMS e troca de experiências exitosas para o desenvolvimento de nossa instituição.





Gestão de pessoas, Desenvolvimento humano e Qualidade de vida



Os servidores são a nossa maior força no cumprimento da missão institucional. Dentro de cada setor e atuando em diversas frentes, técnicos-administrativos, docentes e colaboradores terceirizados viabilizam que alcancemos nossos objetivos frente ao desafio de ofertar uma educação profissional, científica e tecnológica de qualidade.



Assim, entendemos como essenciais ações que apoiem a gestão de pessoas e **garantam a qualidade de vida por meio de melhorias estruturais, processuais e de formação continuada**. Além disso, defendemos a organização estudantil como elemento contribuinte para a melhoria da instituição e a qualidade de vida a todos.

Em meio a tais desafios, nossas propostas são:

- 1) Unir a Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e a Diretoria de Gestão de Pessoas, criando assim a **Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento Institucional**;
- 2) Manter a adoção do Programa de Gestão e Desempenho na modalidade de **Teletrabalho (PGD/Teletrabalho)** no IFMS, implementando as novas regras estabelecidas pelo Governo Federal;
- 3) Manter e consolidar as ações estabelecidas no regulamento **da jornada de 30h**;
- 4) **Reivindicar, com apoio do CONIF e a SETEC**, os códigos de vaga de servidores para composição da força de trabalho dos campi e reitoria;
- 5) Lutar, junto a SETEC/CONIF/SINASEFE e parlamentares, pela efetivação do **Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) para os TAEs**;
- 6) Fortalecer a promoção da **qualidade de vida no ambiente escolar** – com participação direta do gabinete da reitoria –, focando no senso de equidade e empatia, aliados aos valores institucionais de ética, solidariedade, comprometimento, respeito, responsabilidade social e ambiental, bem como **gestão democrática**;
- 7) Instituir a pesquisa periódica de **clima organizacional**, em articulação com os campi, levantando dados que servirão de apoio às ações estratégicas envolvendo a gestão de pessoas;



8) Articular estudos para a implantação da **Gestão por Competências** de modo sustentável e efetivo;

9) Fortalecer o **diálogo e as ações da CIS e CPPD** para o desenvolvimento dos servidores;

10) Criar uma ação sistêmica para recepção, ambientação e alocação de novos servidores no IFMS, **fortalecendo as relações entre DIGEP e COGEP**;

11) Articular ações de formação e qualificação dos servidores para o planejamento estratégico, **gestão de conflitos e liderança**, durante horário de trabalho e possibilidade de uso de plataformas digitais;

12) Ampliar, junto a instituições parceiras, a oferta de **vagas para a realização de mestrados e doutorados**;

13) Ofertar formações a todas as servidoras e servidores, especialmente sobre **temáticas como assédio moral e sexual, Estatuto da Criança e do Adolescente**, entre outras;

14) Discutir com os diretores-gerais a **promoção de um ambiente adequado em cada campi (sala)**, onde os servidores possam descansar e, principalmente, interagirem entre eles;

15) Auxiliar na criação de espaços adequados nos campi para que **servidoras, colaboradoras terceirizadas e estudantes possam amamentar**;

16) Fomentar ações de **confraternização entre as servidoras** e servidores dos 10 campi e reitoria e incentivar a realização de eventos anuais de confraternização dos servidores nas unidades;

17) Implantar as ações da reitoria presente nos campi, com calendário de visitas estabelecido e **oportunidade de diálogo efetivo com as servidoras, servidores e estudantes**;

18) Realizar reuniões mensais com as equipes DIGEP/COGEP e oportunizar às coordenações de gestão de pessoas dos campi a contribuir com a Digep para a construção de editais que tratam de forma direta da vida dos servidores, a **exemplo do afastamento para capacitação**;

19) Realizar anualmente um encontro com todos os gestores de todas as unidades do IFMS, com objetivo de **trocar experiências**, sugestões e alinhamento de fluxos;

20) Promover encontro entre servidoras e servidores de acordo com suas atribuições, com objetivo de trocar experiências;





21) Orientar as chefias imediatas a realizarem reuniões periódicas com suas equipes para discutirem sobre os fluxos de trabalho, bem como ter uma relação de trocas entre chefias e suas equipes, com objetivo de ouvir as sugestões, críticas e elogios. **Essa troca irá fortalecer as relações interpessoais;**

22) Incentivar e capacitar as chefias imediatas para estabelecerem diálogo contínuo com a equipe, auxiliando assim, nas ações de avaliação de desempenho;

23) Ampliar as ações e fortalecer a **Comissão de Ética** para realização de orientações e capacitação dos servidores;

24) Valorizar a memória institucional por meio da criação de um espaço físico e/ou digital do **Memorial do IFMS**, incluindo as fotos na galeria de ex-reitores e ex-dirigentes (pró-reitores e dirges);

25) Estabelecer o **Núcleo de Formação Continuada de servidoras e servidores**, com foco no aprimoramento dos conhecimentos, com vistas ao aperfeiçoamento do desenvolvimento de suas funções;



26) Estimular a participação das servidoras e servidores **técnicos-administrativos em projetos de ensino, pesquisa e extensão;**

27) Fortalecer o edital de **afastamento para participação em programa de pós-graduação** dos servidores e servidoras de maneira sistematizada e em tempo hábil;

28) Promover os **Jogos dos Servidores**, com o objetivo de ampliar a integração entre as unidades e a qualidade de vida dos participantes;

29) Reconhecer os **talentos institucionais** e conhecimento da equipe para ocupar as funções de gestão.



Infraestrutura, Soluções de Tecnologia, Segurança, Sustentabilidade e Desenvolvimento Institucional



Para que as ações possam sair do papel e, assim, tenhamos resultados visíveis, é necessário investimento em pessoal, infraestrutura e, acima de tudo, **gestão orçamentária eficiente** e com alinhamento claro com as reais demandas dos campi.

Defendemos uma gestão que ouça, em primeiro lugar, servidores dos campi e da reitoria, bem como os estudantes, tendo-os como principal elemento na tomada de decisão. **Entendemos que pensar em uma estrutura organizacional coesa**, legalmente respaldada e com os recursos necessários é o pontapé inicial para que os processos fluam e haja avanços nas nossas conquistas.



É importante que se faça o maior esforço possível para que os espaços sejam construídos e/ou adequados, seja com recursos próprios ou extraordinários, assim como buscar apoio externo para questões que fogem da competência da instituição, mas que são essenciais para o nosso funcionamento.

Assim, nossas propostas para esse eixo são:

- 1) Resgatar o **Plano Diretor do IFMS** como instrumento balizador das decisões institucionais quanto à infraestrutura, em total articulação com as direções-gerais e atendimento efetivo das demandas dos campi;
- 2) **Discutir efetivamente, junto aos servidores lotados na reitoria**, a situação do prédio e melhores caminhos para a resolução da sede;
- 3) Finalizar as **obras de infraestrutura básica** nas unidades de Jardim, Dourados e Naviraí (salas de aula, bibliotecas, laboratórios e auditório);
- 4) Focar os esforços institucionais e orçamentários para a **finalização da sede de Naviraí**;
- 5) Reivindicar apoio e articular ações para a **construção da Unidade Urbana do Campus Nova Andradina**;
- 6) Lutar junto aos órgãos competentes e articular ações de apoio para uma solução definitiva quanto ao transporte de estudantes do **Campus Nova Andradina**;



7) Realizar a **Cobertura da Quadra Poliesportiva** dos campi Jardim, Ponta Porã, Corumbá e Nova Andradina;

8) Articular junto à SETEC/MEC orçamento para a construção de auditórios nas unidades de **Ponta Porã, Campo Grande, Aquidauana, Três Lagoas, Coxim, Corumbá;**

9) Fortalecer a parceria junto à **EMBRAPA** para ampliação das ações do termo de comodato da área rural do Campus Ponta Porã;

10) Realizar as adaptações necessárias nos espaços e aquisição de equipamentos a fim de que todos os campi tenham suas **cozinhas e refeitórios para a oferta de merenda escolar de maneira sustentável;**

11) Incentivar a criação de **hortas escolares** em todas as unidades do IFMS, contribuindo assim para a merenda dos estudantes;

12) Fomentar o **Programa de Acessibilidade** em todos os campi, com as adequações estruturais e de sistemas necessárias ao atendimento inclusivo de todos os servidores, estudantes e demais membros da comunidade que visitem o IFMS;

13) Apoiar o desenvolvimento de tecnologia para integração do **SUAP** aos outros sistemas institucionais, fornecendo informações sobre ensino, pesquisa, extensão e gestão;

14) Reativar a estrutura de **videoconferência** para a oferta de cursos, treinamentos e formações para estudantes e servidores do IFMS;

15) Implementar, em pelo menos uma unidade do IFMS, um centro de certificação **CISCO;**

16) Em consonância com o PDTIC, aplicar recursos para **atualização** dos equipamentos de tecnologia do IFMS;

17) Atingir o total de 10 unidades de recepção do **Centro de Recondicionamento de Computadores²;**

² O Centro de Recondicionamento de Computadores (CRC) é um espaço físico adaptado para o recondicionamento de equipamentos eletroeletrônicos e para a realização de cursos e oficinas, visando à formação profissionalizante e empreendedora de jovens em situação de vulnerabilidade social com foco no processamento de equipamentos de informática usados, de modo a deixá-los em plenas condições de funcionamento. A ação de apoio aos CRCs envolve a Administração Federal e seus parceiros na oferta de equipamentos de informática recondicionados, doados em plenas condições operacionais a Pontos de Inclusão Digital (PIDs), tais como telecentros, escolas e bibliotecas públicas. Além de promover a revitalização de Pontos de Inclusão Digital, também capacita o jovem não somente para o mundo do trabalho, mas também para a vida adulta autônoma, promovendo sua formação cidadã. Os CRCs, ao final do processo de recondicionamento, promovem ainda o descarte dos resíduos de equipamentos eletroeletrônicos de forma ambientalmente correta, por meio de empresas certificadas, de acordo com a Lei nº 12.305/2010, que Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos. Conheça o CRC Dourados em <http://crcdourados.com.br/>.



18) Atualizar o **Regimento Geral do IFMS** junto ao COSUP;

19) Dar andamento ao processo de criação do **Regimento dos Campi e Conselho de Campus** junto ao COSUP;

20) Implementar, conforme Regimento Geral, o **Conselho de Administração e Desenvolvimento Institucional**;

21) Manter a Coordenação de Materiais (**COMAT**) na estrutura organizacional dos campi;

22) Estabelecer o **fluxo processual de compras** dentro do IFMS, em parceria com as COMATs e DIRADs;

23) Estabelecer, junto as DIRADs e PROAD, a **revisão do processo de centralização**;

24) Em consonância com a Matriz CONIF, propor junto ao CODIR a **ampliação do repasse da assistência estudantil** aos campi e revisão da distribuição da matriz orçamentária do IFMS;

25) Melhorar a **conectividade nos campi** para estudantes e servidores, por meio da ampliação dos links de internet;

26) Promover campanhas e ações para uso **sustentável de energia, água e materiais de consumo**;

27) Criar um grupo de trabalho para proposição de **desburocratização** de processos institucionais junto aos servidores da DIRAD e PROAD;

28) Fortalecer as ações de **manutenção predial, frota e equipamentos** da instituição;

29) Realizar o processo de **desfazimento dos equipamentos** respeitando a legislação vigente e, por sua vez, contribuir para o descarte correto e cuidado com o meio ambiente;

30) Com foco na **segurança da comunidade do IFMS**, ampliar os investimentos em equipamentos de monitoramento e vigilância;

31) Fortalecer e ampliar os treinamentos das **Brigadas de Incêndio** dos campi e reitoria;

32) Efetivar a implantação dos Fóruns (**FOREM³ e FORDE⁴**), conforme estabelecido no organograma do IFMS;

33) Respeitar e cumprir o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** do IFMS.

³ Fórum dos Executivos dos Municípios dos Campi.

⁴ Fórum de Desenvolvimento.

8

Comunicação, transparência e gestão



A transparência nas ações e a **efetividade na comunicação interna e externa** são elementos essenciais para que uma instituição tenha êxito nas suas atividades, em todos os âmbitos. Somada a isso, a participação colaborativa na tomada de decisões promove o engajamento de todos – servidores e estudantes – **na busca por melhorias**.

Assim, a gestão sempre precisa ouvir os campi, de modo a garantir que seus anseios sejam atendidos da melhor maneira possível. Ao mesmo tempo, **precisa garantir o acesso periódico e transparente às informações** do que está sendo feito, para que não haja dúvidas quanto aos esforços despendidos.

Nossas propostas para este eixo são:



- 1) Ampliar **ações de divulgação institucional** nos meios de comunicação e redes sociais;
- 2) Produzir material básico de cada unidade com a identidade visual do IFMS para que os campi, sob orientação da ASCOM, **possam criar materiais de divulgação** e peças audiovisuais para redes sociais, promovendo o trabalho realizado em cada unidade;
- 3) Em diálogo com a ASCOM, retomar as ações do **IF COMUNICA** e criação de um Podcast institucional para realização de entrevistas sobre pesquisas/ações dos servidores e eventos;
- 4) Investir na aquisição de **equipamentos para o setor de áudio e vídeo** do IFMS. Oportunizar a criação do *IFstudio* em todos os campi;
- 5) Fomentar o **envio de relatórios semestrais** para os servidores sobre as ações em desenvolvimento na instituição;
- 6) **Respeitar a autonomia** das direções dos campi, considerando seus setores de atuação, e manter o diálogo para a tomada de decisões;
- 7) **Unir esforços** para que os campi possam definir suas prioridades de investimentos no QDD;
- 8) Respeitar as decisões de **destinação orçamentária** dos diretores-gerais em seus campi;



9) Retomar o diálogo com o SINASEFE, mantendo o debate aberto e efetivo para o bem das servidoras e servidores do IFMS;

10) Restabelecer as ações do Colégio de Dirigentes (CODIR) e realizar a transmissão das reuniões ao vivo para toda a comunidade;

11) Em diálogo com os diretores-gerais dos campi, estabelecer as prioridades institucionais para destinação de emendas de bancada, com discussões públicas no **Colégio de Dirigentes (CODIR);**

12) Ter transparência no repasse de recursos captados por meio de parcerias e emendas parlamentares;

13) Fortalecer o diálogo com o governo do Estado, deputados estaduais, federais e senadores para a captação de recursos e contribuir com a indicação de projetos sociais e de inovação para o Mato Grosso do Sul;

14) Ampliar a **publicização dos relatórios da AUDITORIA** para conhecimento de toda comunidade;

15) Instituir a publicação mensal do **Boletim de Execução Orçamentária do IFMS,** trazendo as principais ações executadas pela Reitoria;

16) Instituir boletins informativos periódicos em todas as pró-reitorias, sintetizando suas principais ações, e divulgar para toda a comunidade;

17) Criar **Fóruns de Discussão** para a recepção de sugestões e diálogo aberto em todas as unidades do IFMS;

18) Melhorar a comunicação interna do IFMS com seus estudantes/familiares, e também com/entre os próprios servidores, e fomentar o diálogo entre as unidades;

19) Fortalecer a imagem institucional e agregar valor à marca do IFMS, por meio do **investimento de recursos em ações estratégicas de comunicação e marketing.**

9 Considerações finais



Pessoal, muito obrigado a todos que dispuseram de um tempo para conhecer nosso plano de gestão em sua totalidade.

Todas essas propostas foram construídas de forma **colaborativa**, com diferentes ideias e posições, porque acredito que é na diversidade de ideias que está a construção de um **IFMS melhor para todos**.



Mais que um plano de gestão, firmo com todos vocês um compromisso de reconectar a reitoria **ÀS VOZES DOS CAMPI**. Precisamos manter em nossos corações que, acima de tudo, o IFMS é uma escola e carrega uma grande responsabilidade na transformação social de cada comunidade onde estamos inseridos. **Transformação social efetiva se faz com transparência, seriedade e respeito.**

NO DIA 06 DE SETEMBRO conto com seu voto para iniciar um novo tempo dentro da nossa instituição. Para que, cada vez mais, tenhamos um **IFMS CONECTADO** com a realidade, **TRANSPARENTE** em suas ações, **ACESSÍVEL** a diferentes pessoas e formas de pensar e **DIVERSO** por acreditar que a beleza da humanidade está na diferença. **UNIDOS**, faremos uma **EDUCAÇÃO PÚBLICA, GRATUITA** e de **EXCELÊNCIA** para toda nossa comunidade.