

ELEIÇÕES
IFMS
2019



REITORA
PROFESSORA
ELAINE

IFMS +
HUMANOS
PODEMOS MAIS



PLANO
DE
GESTÃO
2020-2023

www.elainecassiano.com

1. Apresentação da candidata

Elaine Borges Monteiro Cassiano



Mulher, mãe, professora. Nascida no ano de 1975 em Umuarama, noroeste do Paraná, Elaine é a caçula de oito irmãos, sendo cinco mulheres e três homens. Ainda bem cedo, percebeu o poder transformador da educação e é em busca de torná-la de qualidade, acessível e humanizada que se coloca como candidata à reitoria do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul.

Aos 15 anos, começou a trabalhar, para ajudar nas despesas da família. Aos 19 anos, conheceu a pessoa com quem iria constituir um lar, Reinaldo Mesquita Cassiano.

Em 1996, mesmo morando a 1.000 km de distância, casaram-se e dois dias depois embarcaram para Rondonópolis, interior de Mato Grosso, onde tiveram dois filhos, Ana Beatriz e Arthur. No município, viveram por 16 anos.

Já com carreiras consolidadas no setor privado produtivo e na educação, mais uma mudança chegava. Em 2012, Elaine iniciou sua carreira no setor público, no IFMS *campus* Coxim.

No Instituto, atuou como professora de Administração e, em 2013, foi removida para o *campus* Campo Grande, para atuar na Pró-reitoria de Ensino. Na capital de MS, fez seu lar e é onde continua até hoje na vocação de ensinar e também de aprender.

Na evolução da vida, segue com amor e satisfação em contribuir. Ao longo deste Plano de Gestão, você conhecerá melhor sua trajetória.



2. A decisão pela candidatura

Propor uma candidatura ao cargo máximo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, neste momento político e econômico, não foi por acaso. A decisão vem da necessidade de apoiar o coletivo, incentivar a materialização do desejo por um IFMS mais humano e melhor.

O papel do reitor é representar, ouvir e unir todos os *campi*. Nesse sentido, sua capacidade de articulação com servidores, estudantes, terceirizados, sociedade e a classe política é fundamental. Acreditamos que a mudança neste ciclo de gestão oxigena e faz evoluir todo o sistema, para dar todas as condições necessárias ao bom funcionamento no presente e futuro do instituto.

Inovar, humanizar, oportunizar e dar transparência aos processos são alguns destes princípios. Para isso, é preciso haver uma nova gestão com a essência da instituição, a partir da nossa identidade, de alguém que conheça e atue focado no que realmente são nossos problemas.

O desafio de fazer uma boa gestão em tempos de crise e expectativas pouco otimistas resulta da somatória de situações consideradas adversas nas dimensões humana, política, econômica e social. Sobre uma base de obstáculos crescentes, reconhecemos que o instituto está em processo de amadurecimento.

Isso se deve ao esforço de todos, em especial daqueles que estão na ponta, tanto no trabalho pedagógico quanto administrativo. As competências e qualificações de nossos servidores nas múltiplas áreas do conhecimento, a força e energia dos estudantes e o valor social adquirido pela instituição, entre outros aspectos, oferecem uma ótima plataforma para enfrentar adversidades e criar oportunidades.

É preciso pensar no futuro e na identidade organizacional do IFMS que queremos para os próximos anos; ademais, pensar na melhoria das condições de permanência e êxito, não apenas de nossos estudantes, mas de nossos servidores, de colaboradores e das comunidades que estão em nosso entorno.

Com um IFMS mais humano, com certeza podemos mais.



3. Formação e atuação profissional

- DOUTORA em Ciências Ambientais e Sustentabilidade Agropecuária pela Universidade Católica Dom Bosco;
- MESTRE em Gestão Agroindustrial pela Universidade de Desenvolvimento do Pantana
- ESPECIALISTA em Gestão de Pessoas;
- GRADUADA em Administração pelo Centro de Ensino Superior de Rondonópolis.
- TÉCNICA em Contabilidade pela Escola D. Pedro II;
- ESPECIALISTA em Coaching pela Sociedade Brasileira de Coaching.
- Experiência em Administração e Contabilidade, com ênfase em Administração de Gestão de Pessoas, Planejamento Estratégico, Avaliação de Desempenho.
- GESTORA em empresas no período de 2002 a maio de 2011;
- DOCENTE nas disciplinas em programas de Pós-Graduação nas áreas de Gestão de Pessoas, Liderança, Avaliação de Desempenho e Inovação Tecnológica;
- DOCENTE em cursos de Graduação e Cursos Técnicos: Sistemas Integrados de Gestão, Empreendedorismo, Metodologia da Pesquisa Científica;
- COORDENADORA Técnica da Pós-graduação nos Cursos de Gestão Estratégica de Pessoas, Gestão Estratégica e Psicologia Organizacional FAIR/UNIC de 2003 à 2012;
- SERVIDORA Pública Federal no encargo de Docente com Dedicção Exclusiva no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS);
- PALESTRANTE nas áreas de: Avaliação de Desempenho, Gestão da Inovação, Liderança.



4. Atuação da candidata no IFMS

- **Prodoutoral - Programa de formação doutoral docente (2014)**

Iniciou o projeto do Prodoutoral, trabalhando para que o edital fosse aprovado e efetivado, já enquanto diretora da Educação Superior. O Prodoutoral tem como objetivo geral estimular a elaboração e a implementação de estratégias de melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão das Instituições Federais de Ensino Superior de origem, para apoiar esforços institucionais na capacitação e aprimoramento da qualificação dos seus docentes, visando à consolidação de grupos de pesquisa e à formação de programas de Pós-graduação.

- **Dinter - Doutorado Interinstitucional (2014)**

Trabalhou para a efetivação do programa junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em parceria à Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. O intuito foi viabilizar a formação, em nível de pós-graduação stricto sensu, formar doutores do quadro permanente de docentes da nossa instituição, fomentar a produção acadêmica e fortalecer, nas instituições atendidas, linhas de pesquisas que respondessem às demandas relacionadas ao desenvolvimento local e regional.

- **Programa de Permanência e Êxito - PEIPEE (2015)**

Presidiu o Programa de Permanência, Portaria N 1.122, de 31 de Agosto de 2015. Mesmo com poucos recursos e tempo, os representantes de cada campus ajudaram a compreender os reais motivos da Evasão e Retenção daquele período, entre outros aspectos fundamentais para a intervenção qualificada nessas questões. O programa foi considerado um dos três melhores do Brasil.



4. Atuação da candidata no IFMS

- **Pró-reitoria de Ensino (2015-2016)**

Enquanto Pró-reitora de Ensino, nomeada pela gestão de Maria Neusa de Lima Pereira, contribuiu para que a instituição alcançasse seus objetivos institucionais. Uma das ações propostas foi o programa de formação para os servidores, que tinha como objetivo promover a formação continuada dos servidores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem do IFMS, dentro de uma visão global e interdisciplinar dos aspectos que permeiam a Educação Profissional, Científica e Tecnológica, entre outras atividades.

- **Diretrizes da carga horária de Ensino, Pesquisa e Extensão**

Presidiu a comissão composta por representantes de todos os setores de forma paritária, docentes, CPPD, sindicato, Gestão de Pessoas, Proen, Propi, Proex, Prodi, Proad, Colégio de Dirigentes. Teve papel de mediar as discussões, a fim de preservar os interesses dos docentes, principalmente em relação à flexibilização da pesquisa, extensão e carga horária em sala de aula, com o principal objetivo de criar uma identidade do nosso estado para o IFMS, respeitando as particularidades dos *campi*.

Foi feita uma consulta a todos os campi para colher mais contribuições e ajustar o documento com a realidade institucional. O documento foi aprovado no início de 2018 pelo Conselho Superior (COSUP).

Anteriormente, o IFMS teve duas tentativas de construção do documento, as quais não obtiveram sucesso.



4. Atuação da candidata no IFMS

- **Centro de Referência do Ensino a Distância (2016 a 2017)**

Com poucos recursos para o Ensino a Distância (EaD) nestes últimos anos, o funcionamento das redes e-TEC e Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) foi impactado. Foi então, como gestora do Centro de Referência em Tecnologias Educacionais e Ensino a Distância (CREAD), que Elaine e a equipe propuseram a promoção do EaD, por meio de recursos institucionais. Ou seja, a primeira tentativa de institucionalização da EaD e todas as decisões foram tomadas com os coordenadores na época.

A medida agregou municípios e pessoas que não tinham acesso aos cursos e aos *campi*. A proposta para utilização dos recursos institucionais tinha como propósito fortalecer a EaD no IFMS, pois não havia recursos do Governo Federal, como e-TEC e Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).

Como resultados, em 2016 foram registradas 60% mais matrículas que 2015. Isso foi possível por meio de uma gestão transparente e participativa, que atendeu a todos os *campi* e ouviu as sugestões dos coordenadores de cada um deles.

5. Pilares da gestão

5.1. Nossa missão

Estabelecer a identidade institucional, por meio de uma gestão participativa, descentralizada, humanizada e transparente.



5. Pilares da gestão

5.2. Visão

Atuar com inovação e excelência para oferecer uma gestão democrática e dar mais importância às pessoas é imprescindível, a fim de elevar a qualidade de vida no trabalho de quem está envolvido com a instituição e multiplicar seu potencial.

5.3. Valores

- HONESTIDADE;
- COMPROMETIMENTO integrado para a satisfação das pessoas na busca de resultados e no apoio estratégico;
- ÉTICA nos procedimentos e nas relações interpessoais;
- COOPERAÇÃO entre reitoria, estudantes, servidores e comunidade;
- RESPEITO à diversidade em todas as ações da instituição;
- LIBERDADE de expressão e oportunidade de voz a todos os servidores e estudantes;
- DIÁLOGO e TRANSPARÊNCIA institucional.

6. Compromissos

- Luta pela educação pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada em todos os níveis, desde o ensino médio até a educação superior, prezando pelos 50% de oferta dos cursos técnicos;
- Com o envolvimento e a participação da comunidade escolar/acadêmica na construção dos rumos da instituição e na resolução dos seus problemas;
- Com a prática efetiva da indissociabilidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da cultura no ensino, técnica e tecnológica;
- Com a revalorização da docência, reconhecendo a sua essencialidade na formação;



6. Compromissos

- Com a promoção da equidade de oportunidades;
- Em fazer a instituição mais atuante nas esferas local, regional, nacional e internacional em conformidade com a sua história e com o seu estágio de desenvolvimento acadêmico;
- Compromisso com a promoção do desenvolvimento das ciências, do esporte e das artes no IFMS e com a sua difusão para a sociedade;
- Com avaliações institucionais, atualizações regulares do plano de desenvolvimento institucional;
- Com o zelo e com a transparência em todos os setores e em todos os níveis da administração pública, inclusive com a utilização dos recursos;
- Com a busca de recursos para o funcionamento do instituto;
- Com a maior integração do instituto com as comunidades que sediam os *campi*, de modo a contribuir para a solução dos seus problemas e criar oportunidades e alternativas de desenvolvimento local e regional;
- Com o desenvolvimento harmônico, humano da instituição;
- Com o desenvolvimento sustentável dos *campi* e com o respeito ao ambiente.

7. Propostas para a gestão 2020 a 2023

IFMS Mais Humano, Podemos Mais

Acreditamos que o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul pode realizar mais pelos seus estudantes, servidores e sociedade do que efetivamente tem feito. Podemos fazer mais pesquisa, mais extensão, mais ensino e com certeza sermos mais humanos entre nós e a sociedade como um todo.



7. Propostas para a gestão 2020 a 2023 IFMS Mais Humano, Podemos Mais

É com este sentimento que construímos esta proposta, de forma conjunta, ouvindo nossos anseios por melhorias em temas cujos conteúdos são apresentados de forma sintetizada. Os tópicos estão apresentados a seguir:

ENSINO

- Criar regulamentos próprios para cada modalidade de ensino: Técnico, Graduação e Pós-graduação;
- Revisar o regulamento disciplinar discente, fazendo a distinção entre ensino técnico, superior e Pós-graduação;
- Aumentar a permanência e diminuir a evasão, com estratégias que integrem a extensão e pesquisa com vistas à qualidade do ensino, respeitando a dinâmica de cada *campus*;
- Ampliar e aprimorar ações de acesso, permanência e êxito dos estudantes;
- Estabelecer um programa de combate à evasão de estudantes;
- Criar programas para entender as dificuldades dos estudantes para combater a retenção;
- Estimular a Aprendizagem Criativa (fomento e parcerias);
- Desburocratizar o processo de visitas técnicas;
- Integrar ao ensino o treinamento desportivo e a atividade artística e cultural;
- Estimular o Ensino de Educação Física e Artes por meio de melhora da infraestrutura, oferta de materiais e participação dos docentes dessas disciplinas nas atividades de gestão sobre o assunto;
- Dar condições para oferta de cursos na modalidade de jovens e adultos;
- Incentivar a consolidação dos cursos já implantados e revisá-los de acordo com as necessidades dos arranjos produtivos locais;



7. Propostas para a gestão 2020 a 2023 IFMS Mais Humano, Podemos Mais

- Propor a verticalização dos cursos técnicos para o nível de Graduação e Pós-graduação de forma sustentável;
- Ampliar a quantidade e extensão dos laboratórios de ensino e mantê-los equipados e atualizados;
- Atribuir recursos ao ensino para editais de iniciativas de educação integrada, inter/multi/transdisciplinaridade e integração ensino/pesquisa/extensão;
- Fomentar iniciativas piloto e experimentais de abordagens de ensino e aprendizagem inovadoras;
- Conduzir processos de formação continuada, reflexão e implementação de novas abordagens de currículo;
- Estimular o uso e ofertar capacitações para variadas formas de aplicação de avaliação do estudante;
- Promover e equipar os espaços esportivos, culturais e de convivência aos padrões das salas de aula e laboratórios, estimulando o entendimento de seus papéis pedagógicos e de formação;
- Planejar as ações da Educação a Distância (EaD), dialogando com os *campi*, diretorias e pró-reitorias envolvidas nos processos;
- Ampliar o portfólio de cursos em EaD, considerando as demandas locais;
- Capacitar servidores para atuação na EaD;
- Fomentar ações para implantar a institucionalização da EaD.

PESQUISA

- Incentivar publicações e registros científicos, esportivos, culturais e artísticos;
- Propor feira estadual de iniciação científica e participação em eventos nacionais e internacionais, através de parcerias de empresas de MS;
- Discutir, estimular e apoiar com capacitações os grupos de pesquisa;



7. Propostas para a gestão 2020 a 2023 IFMS Mais Humano, Podemos Mais

- Discutir no orçamento as possibilidades de provisionar ao menos 1 (um) auxílio por servidor que atue frequentemente com a pesquisa para participação em eventos nacionais e internacionais e desburocratizar o acesso ao auxílio e participação de eventos científicos (fluxo contínuo);
- Fortalecer o Dinter (doutorado interinstitucional) e implantar o Minter (mestrado interinstitucional);
- Analisar e discutir os atuais e novos programas de pós-graduação *lato sensu* nos *campi*, conforme demanda produtiva e institucional, a fim de promover formação continuada aos servidores do IFMS e de outras instituições de ensino;
- Incentivar a realização de parcerias para implantação do Curso de Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP) para o IFMS, a fim de atender os técnicos administrativos, docentes e comunidade externa;
- Promover a formação de redes de pesquisa intercampi e fomentar a utilização colaborativa de infraestrutura dos laboratórios no intuito de estreitar as relações entre os pesquisadores do IFMS e dos respectivos parceiros;
- Fomentar a construção de Acordos de Cooperação Técnica com universidades e centros pesquisa consolidados e outras instituições;
- Fortalecer os conselhos de pesquisa, ensino e extensão do instituto;
- Fomentar ações para a inclusão feminina nas atividades científicas;
- Fomentar ações de incentivo à criação e manutenção de grupos de pesquisa;
- Garantir a manutenção de laboratórios e outros espaços de pesquisa a partir de editais específicos;
- Fomentar a discussão de assuntos relativos à comunidade científica do IFMS, garantindo visibilidade e transparência, como a criação do periódico científico, editais, recursos de capital e custeio;



7. Propostas para a gestão 2020 a 2023 IFMS Mais Humano, Podemos Mais

- Reestruturação dos editais de Iniciação Científica, garantindo a possibilidade de continuidade de projetos, com redução da burocracia;
- Fomentar a divulgação científica a partir do apoio financeiro para apresentação de trabalhos em eventos, revisão de artigos e publicação;
- Fomentar, a partir de chamadas internas, a participação e êxito de pesquisadores do instituto em editais nacionais como do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e Financiadora de Estudos e Projetos (Finep);
- Estimular a produtividade de docentes novos (pesquisadores jr.) a partir de editais específicos de apoio às primeiras pesquisas de iniciação científica;
- Estreitamento de laços com a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia (Fundect) e unificação de editais de iniciação científica;
- Elegar e estabelecer ações prioritárias para o desenvolvimento das pesquisas.

EXTENSÃO

- Melhorar a forma de submissão de projetos de extensão, levando em conta a natureza dos tipos de propostas;
- Fomentar ações relacionadas ao meio ambiente e sua preservação com apoio de áreas de proteção ambiental e órgãos públicos com a oferta de qualificação e oficinas para a comunidade disseminando a educação ambiental;
- Apoiar iniciativas da sociedade na realização de eventos artísticos e culturais, por meio da promoção de atividades, tais como: feiras, festivais, exposições;
- Implementar programas de extensão que busquem melhorar a qualidade de vida da comunidade e dos servidores e estudantes;



7. Propostas para a gestão 2020 a 2023 IFMS Mais Humano, Podemos Mais

- Incentivar o desenvolvimento de atividades culturais e artísticas, relacionadas à memória e patrimônio, memória social, cultura e sociedade, folclore, artesanato e diferentes tradições culturais e artísticas que compreendam as manifestações populares e eruditas, com o uso de linguagens como: artes cênicas, audiovisual, música, literatura, artes visuais, dança, design;
- Estimular prioritariamente festivais, projetos e programas de música, dança e teatro, e manifestações culturais locais;
- Desburocratizar procedimento de submissão e avaliação de projetos de extensão;
- Promover ações que valorizem o cenário fronteiriço e a diversidade linguística e cultural dos *campi*;
- Estruturar banco de avaliadores internos para atividades de extensão;
- Criar banco de convênios de empresas públicas e privadas para feiras e jogos;

GESTÃO DE PESSOAS

Como uma instituição de educação, ciência e tecnologia, temos de ter a consciência de que nossos servidores são nossa maior fonte de vantagem competitiva, hoje e no futuro. É por meio de nossos professores e técnicos que conseguimos entregar uma educação técnica e tecnológica de qualidade, formar profissionais de excelência e gerar inovações tecnológicas que irão contribuir para o desenvolvimento de nossa região e país.

Conscientes desta realidade, acreditamos que precisamos transformar este eixo de gestão em uma unidade estratégica para a consolidação e expansão de nossa instituição, deixando de atuar apenas como uma unidade burocrática, mas passando a gerir de maneira adequada nossa maior riqueza: as pessoas.



7. Propostas para a gestão 2020 a 2023 IFMS Mais Humano, Podemos Mais

Para que isso ocorra nos próximos quatro anos, propomos:

- Implementar um programa de integração e socialização de novos servidores, por meio de procedimentos organizados para o acolhimento de nossos novos colegas de trabalho;
- Repensar e normatizar a rotatividade de cargos e transparência das funções;
- Fomentar uma maior integração destes às equipes de trabalho, fazendo com que rapidamente se integrem ao IFMS;
- Investir na capacitação dos servidores, técnicos administrativos e professores, por meio de parcerias com outras instituições e aproveitando a estrutura do Centro de Referência em Tecnologias Educacionais e EaD;
- Técnicos administrativos capacitados contribuirão para a melhoria contínua de nossos processos, tornando-nos mais eficientes e efetivos.
- Professores mais qualificados poderão melhor compreender as mudanças que ocorrem na educação e no trabalho no mundo, de modo a criar soluções inovadoras, auxiliando-nos na formação de um número cada vez maior de jovens e adultos com vistas a superar o desafio da evasão;
- Criar programa de desenvolvimento de lideranças, para que os atuais gestores compreendam quais são suas responsabilidades e para que possamos capacitar nossos futuros líderes a utilizar as ferramentas de gestão disponíveis;
- Propor aos *campi* pleitos para coordenadores de cursos;
- Modificar o processo de avaliação de desempenho dos servidores para que este deixe de ser apenas uma etapa burocrática para a progressão na carreira e passe a ser um instrumento estratégico na melhoria de nossos processos e resultados. Os servidores precisam ter clareza acerca do desempenho esperado e dos critérios pelos quais serão avaliados.



7. Propostas para a gestão 2020 a 2023 IFMS Mais Humano, Podemos Mais

- Rever o procedimento atual de remoção e redistribuição de servidores de forma que os princípios da administração pública sejam respeitados, os *campi* mantenham autonomia e capacidade operacional e servidores sejam valorizados;
- Equilibrar os atuais objetivos de desempenho institucional com metas para a melhoria da saúde, segurança e qualidade de vida dos servidores, combatendo também os comportamentos ofensivos no local de trabalho;
- Ambientes de trabalho mais saudáveis e seguros, onde a justiça e respeito prevaleçam, são fundamentais para que os servidores sintam-se apoiados e seguros para realizar seu trabalho e entregar resultados cada vez melhores;
- Incentivar programas e ou projetos institucionais de qualidade de vida no IFMS, que beneficiem os servidores e estudantes;
- Regulamentar e fortalecer as atividades da Comissão Interna de Supervisão;
- Fortalecer as atividades da CPPD (Comissão Permanente de Pessoal Docente);
- Assegurar que o direito seja respeitado nos locais que cumprem os requisitos para flexibilização de carga horária;
- Regulamentar procedimentos para cada categoria do recesso de final de ano para os servidores, levando em consideração os procedimentos para cada categoria de servidores do IFMS;
- Implantar junto com a PROPI (Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação) programa de pesquisa e melhoria do clima organizacional na reitoria e *campi*;
- Apoiar e valorizar os assistentes de alunos, informatizando suas atividades;
- Implementar e atender a Portaria 246/2016, que dispõe sobre o dimensionamento de cargos efetivos, de direção e funções gratificada, no âmbito dos Institutos Federais;
- Estimular e oportunizar qualificação em serviço (capacitação);



7. Propostas para a gestão 2020 a 2023 IFMS Mais Humano, Podemos Mais

- Criar banco de talentos para valorizar os servidores;
- Estabelecer critérios e perfil profissional para cada função e respeitá-las;
- Criar Política de Saúde dos servidores e implantar estratégias para a promoção da saúde psicológica dos mesmos;
- Discutir e regulamentar o afastamento total e parcial de técnicos administrativos para capacitação *stricto sensu*;
- Analisar, discutir e regulamentar os critérios de redistribuição interna e externa de servidores;
- Combater o assédio moral;
- Incentivar a criação de programas de acompanhamento de servidores com limitação funcional, aquisição de equipamentos ergonômicos para reitoria e *campi*, evitando adoecimentos;
- Propor a criação de espaços de convívios no IFMS, a fim de integralizar as categorias nos setores e unidades;
- Criar o programa de desenvolvimento de lideranças, para que os atuais gestores compreendam quais são suas responsabilidades e para que possamos capacitar nossos futuros líderes a utilizar as ferramentas de gestão disponíveis;
- Diálogo permanente com os sindicatos para valorização das carreiras docentes e de técnicos administrativos;
- Institucionalização da semana do servidor, para que seja possível o recebimento e capacitação de recursos, a fim de promover: palestras, debates, atividades esportivas/recreativas, promoção da saúde e outros.

GESTÃO DO INSTITUTO

- Rever o papel da reitoria, que, ao nosso ver, deve servir aos *campi* e não o contrário;



7. Propostas para a gestão 2020 a 2023 IFMS Mais Humano, Podemos Mais

- Procedimento padrão para compra e manutenção de equipamentos;
- Criar fluxograma para os procedimentos de compras e regulamentos;
- Implantação do conselho de campus (órgão consultivo): Conselho Transparente;
- Trabalhar o planejamento com uma metodologia mais objetiva e participativa baseado na simplificação das atividades de gestão;
- Revisar questões do COSUP (Conselho Superior), inclusive sua composição;
- Visitas aos *campi* com periodicidade e não só em eventos, mas para ouvir as demandas locais de gestores, servidores e estudantes.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Os estudantes são a base de nossa instituição, sendo estes a razão de nossa existência. Reconhecemos este fato e acreditamos ser fundamental:

- Discutir e implantar uma Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Institucionais, agregando a Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional;
- Viabilizar a alimentação aos estudantes nos intervalos de aulas;
- Desburocratizar o Auxílio para Trabalho de Conclusão de Curso (fluxo contínuo);
- Estimular e ampliar a quantidade de estudantes que participam de ações e eventos esportivos, culturais e artísticos a nível regional e nacional.

INFRAESTRUTURA E INOVAÇÃO

- Proporcionar mesas e armários individuais para o desenvolvimento de trabalho do docente em regime de dedicação exclusiva;



7. Propostas para a gestão 2020 a 2023 IFMS Mais Humano, Podemos Mais

- IF *Maker* - inovação, alavancar a conexão com as empresas e os *campi*;
- Estudar a implantação de campus avançado na região nordeste de MS, com parcerias;
- Instituir grupo de trabalho para planejar e buscar recursos externos e parcerias para construção e ampliação de espaços físicos necessários de acordo com os *campi*;
- Capacitar e estimular os *campi* a resolver problemas de empresas parceiras do IFMS, a fim de patentear inovações, registro de *softwares* e melhorias;
- Regulamentar a utilização dos laboratórios para as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Articular politicamente e estrategicamente, a fim de construir ambientes como sala de aula e laboratórios, cobertura das quadras e asphaltamentos;
- Desenvolver atividades de PD&I em parceria com a indústria, que resultem em produtos e processos inovadores, focando a formação profissional;
- Implantar salas de recursos para pessoas com necessidades específicas.

NUGED/NAPNE/NEABI

- Assegurar a existência do núcleo como setor de apoio multidisciplinar;
- Propor uma coordenação local para o Núcleo de Gestão Administrativa e Educacional (Nuged);
- Propor uma coordenação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) na reitoria junto à Pró-reitoria de Extensão (Proex);
- Criar editais próprios para o Neabi para estimular a temática e fortalecer as discussões;
- Oportunizar salas de recursos e parcerias para o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne).



7. Propostas para a gestão 2020 a 2023 IFMS Mais Humano, Podemos Mais

APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

- Maior transparência no destino de recursos de capital e custeio, sobretudo os recursos excedentes do final do ano;
- Discutir e operacionalizar sobre a descentralização de recursos aos *campi*;
- Estudar e regulamentar o uso de recursos por direções no âmbito do *campus*;
- Estimular e buscar fontes de recursos para investir em capital para o IFMS;
- Promover a compra de materiais comuns aos *campi* via reitoria, e distribuição para as unidades (em busca de baratear materiais comuns);
- Promover a discussão sobre o uso dos recursos financeiros conforme o interesse e a necessidade da comunidade (discentes, servidores, pais e responsáveis, além de parceiros da instituição), consultando-os por meio de enquetes e de materiais simplificados, de boa compreensão.

COMUNICAÇÃO

- Dar mais autonomia aos *campi* em relação às comunicações locais, sem depender da reitoria;
- Divulgação de alterações de normas e regulamentos institucionais, desenvolver um sistema de aviso de alterações no site institucional;
- Descentralizar a comunicação;
- Incentivar a divulgação de boas iniciativas e conquistas do IFMS além das redes institucionais.

REITORA PROFESSORA ELAINE

I F M S +
H U M A N O
P O D E M O S M A I S



@PROF.ELAINECASSIANO



/PROF.ELAINECASSIANO

WWW.ELAINECASSIANO.COM