

PROFESSOR
Carlos

DIRETOR-GERAL

IFMS CAMPUS DOURADOS MAIS FORTE!

*gestão experiente,
inovadora e transparente*

PLANO DE GESTÃO



Atuar no sentido do desenvolvimento local e regional na perspectiva da construção da cidadania, sem perder a dimensão do universal, constitui um preceito que fundamenta a ação do Instituto Federal. O diálogo vivo e próximo dos Institutos Federais com a realidade local e regional objetiva provocar um olhar mais criterioso em busca de soluções para a realidade de exclusão que ainda neste século castiga a sociedade brasileira no que se refere ao direito aos bens sociais e, em especial, à educação. No local e no regional, concentra-se o universal, pois nada no mundo seria em essência puramente local ou global. A interferência no local propicia alteração na esfera maior. (SETEC, 2010, p. 20)

Apresentação

Para Paulo Freire, preparar para a autonomia significa educar para a liberdade. Na esteira desta concepção de educação como promotora de uma sociedade mais justa e igualitária que alicerçamos nossa proposta de trabalho, dialogando com as concepções e diretrizes da educação profissional e tecnológica brasileira.

Acreditamos que, ao agregar à formação acadêmica a preparação para o trabalho (sem deixar de firmar o seu sentido ontológico) e a discussão dos princípios e tecnologias a ele concernentes, daremos luz a elementos essenciais para a definição de um propósito específico para a estrutura curricular da educação profissional e tecnológica: uma formação profissional e tecnológica contextualizada, alicerçada em conhecimentos, princípios e valores que potencializam a ação humana na busca de caminhos mais dignos de vida. (BRASIL, 2010)

Esta reflexão dialoga diretamente com a legislação de criação dos Institutos Federais ao apoiar os processos educativos que levam à geração de trabalho, renda e emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional, destacando a finalidade de formação e qualificação de cidadãos com espírito crítico e voltado à investigação empírica.

Neste sentido, pensar a educação profissional na região da Grande Dourados é pensar na transformação de jovens e adultos por meio de uma formação integral e inserida no mundo de trabalho. É com este sentimento que nossa chapa se apresenta para o processo de consulta deste ano, nutrida pelo objetivo de contribuir com o desenvolvimento dos arranjos produtivos locais e agindo diretamente na comunidade por meio do ensino, pesquisa e extensão.

Durante o período de implantação do Campus Dourados, a equipe uniu-se para promover uma gestão focada nas pessoas e que materializasse a oferta de uma educação profissional capaz de transformar a região da Grande Dourados. O percurso tem sido desafiador diante do contexto orçamentário e político vivenciado em nosso país, contudo, isso não impediu o crescimento do número de vagas ofertadas e ações desenvolvidas junto à comunidade.

Neste documento, você poderá identificar as ações realizadas pela equipe de implantação e as propostas estabelecidas para o período de 2019 a 2023 do IFMS Campus Dourados. Contamos com seu apoio! Boa leitura!

Prof. Dr. Carlos Vinícius da Silva Figueiredo

Professor EBTT de Língua Inglesa e Língua Portuguesa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, desde 04 de fevereiro de 2011. Doutorado em LETRAS pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, com pesquisa realizada na Universidade do Texas em Austin-Estados Unidos. Mestrado em LETRAS pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Graduação em LETRAS pela UFMS Campus Três Lagoas. Magistério pelo Centro Específico de Formação e Aperfeiçoamento do Magistério (CEFAM-JALES/SP). Integrante do Programa de Estágio Brasil-Canadá em Educação Profissional e Pesquisa Aplicada em parceria com a Association of Canadian Community Colleges (ACCC), com período de estudos no Institute of Arts and Technology do Seneca College em Toronto-Canadá. Docente do IFMS Campus Dourados desde 2014. Possui experiência na área de Letras e Educação Profissional, com ênfase em Literatura Comparada, Estudos Culturais e Estudos da Subalternidade, atuando principalmente nos seguintes temas: educação profissional, subalternidade, intelectual, literatura, Clarice Lispector e Gloria Anzaldúa. Atualmente ocupa a função de Diretor Geral Pro-Tempore do IFMS Campus Dourados. Membro titular do Fórum Municipal de Educação de Dourados-MS. Autor do livro: O direito ao grito: a hora do intelectual subalterno em Clarice Lispector.

LATTES

PROFESSOR
Carlos

Apresentamos, a seguir, o percurso de trabalho do Prof. Carlos no IFMS

Ensino

Ministrou as seguintes unidades curriculares no Campus Dourados:

- Língua portuguesa Instrumental – FIC- Operador de Computador;
- Inglês Instrumental- FIC- Desenhista de produtos gráficos web;
- Língua estrangeira moderna Inglês I- Técnico Integrado em Informática para internet;
- Língua estrangeira moderna Inglês II- Técnico Integrado em Informática para internet;
- Metodologia da Pesquisa- Técnico Integrado em Informática para internet;
- Organização do trabalho pedagógico- Pós-Graduação em Docência para Educação Profissional, Científica e Tecnológica;
- A Instituição escolar como organização- Pós-Graduação em Docência para Educação Profissional, Científica e Tecnológica;

Pesquisa

- Orientação PIBIC/EM/CNPq. Projeto: Glossário de Inglês Técnico como ferramenta de trabalho no Curso Técnico em Informática;
- Orientação PIBIC/EM/CNPq. Projeto: Atravessando fronteiras/ borderlands: diálogos no IFMS Campus Dourados;
- Orientação PIBIC/Graduação/CNPq. Projeto: Educação Profissional, Científica e Tecnológica: desafios e evolução;
- Participação em bancas de trabalhos de conclusão de cursos técnicos, mestrado e doutorado.

Artigos publicados / capítulo de livro

- (Re) visitando as fronteiras de Gloria Evangelina Anzaldúa. In: Edgar César Nolasco. (Org.). Exterioridades dos saberes: Necc 10 anos. 1ed. Campinas: Pontes, 2019, v., p. 265-275;
- Gloria Anzaldúa em Borderlands/La Frontera: língua, identidade, cotidiano. Interfaces da Educação, v. 9, p. 8-23, 2018;
- Elementos paratextuais e narrativos em Singular Ocorrência, de Machado de Assis. Interletras (Dourados), v. 6, p. 1-14, 2016;
- Borderlands/La Frontera: a autohistoria de Gloria Anzaldúa. Revista todas as letras (MACKENZIE. Online), v. 18, p. 14-22, 2016;
- Clarice Lispector tradutora de Oscar Wilde. Cadernos de Pós-Graduação em Letras (Online), v. 15, p. 1-11, 2015;
- A representação do subalterno em Borderlands/La Frontera, de Gloria Anzaldúa. Cadernos de Pós-Graduação em Letras (Online), v. 14, p. 101-109, 2014;
- Formação de professores/educação profissional: o perfil do docente ingressante no IFMS Campus Coxim. Holos (Natal. Online), v. 2, p. 47-56, 2014.

Extensão

- Coordenador do Festival de Arte e Cultura – FESTACE 2018;
- Captação de parcerias com empresas para realização de estágios;
- Captação de parcerias com prefeituras da região da Grande Dourados para instalação de polos do IFMS;
- Captação de recursos junto ao Ministério da Educação e Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicações.

Gestão

- Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFMS Campus Coxim (2011- 2014);
- Diretor Geral Pro-Tempore do IFMS Campus Dourados (2014 a 2019);
- Membro Conselho Superior do IFMS (2016-2017);
- Membro do Fórum Municipal de Educação de Dourados-FME (2018-2019);
- Membro do Conselho Municipal Anti Drogas-COMAD (2019);
- Membro do Conselho Gestor do CRAS Canaã I (2018-2019);
- Membro da Comissão de criação do Regimento do IFMS;
- Membro da Comissão de revisão do Estatuto do IFMS;
- Membro do Comitê Gestor de Tecnologia do IFMS (2015-2019);
- Membro do Colégio de Dirigentes do IFMS (2014-2019). 2014

Ações e resultados obtidos pela equipe de implantação do Campus Dourados

2014

- Implantação do Campus em Dourados com sede provisória na Escola Presidente Vargas;
- Instalação de laboratório de informática na Escola Presidente Vargas;
- Abertura do Curso FIC de Operador de Computador;
- Abertura do Curso Técnico em Agente comunitário de Saúde-EaD na Escola Estadual Menodora Fialho de Figueiredo;
- Acompanhamento da obra da sede definitiva;
- Gestão dos processos de remoção dos servidores para o Campus Dourados.



Imagem 1: Fachada da Escola Estadual Presidente Vargas, sede provisória do IFMS Campus Dourados.

Fonte: Figueiredo, 2014.



Imagem 2: Reunião na sala das direções e coordenações na sede provisória - Escola Presidente Vargas.

Fonte: Arquivo institucional, 2014.



Imagem 3: 1ª Turma de Curso FIC em Operador de Computador na Escola Presidente Vargas.

Fonte: Arquivo institucional, 2014.

2015

- Abertura do Curso FIC de Desenhista de Produtos Gráficos Web;
- Abertura do Curso FIC de Conductor Cultural Local;
- Abertura do Curso FIC de Operador de Computador para atendimento dos estudantes do AJA- Avanço dos Jovens na Aprendizagem (Programa do Governo de Mato Grosso do Sul);
- Abertura do Curso FIC de Operador de Computador em parceria com a Secretaria de Assistência Social de Dourados;
- Abertura do Curso FIC de Auxiliar Administrativo;
- Abertura do Curso Técnico em Administração- EaD;
- Abertura do Curso Técnico em Serviços Públicos- EaD;
- Adequação da infraestrutura física para implantação de dois novos laboratórios de informática, sala dos professores e almoxarifado na sede provisória Escola Presidente Vargas;
- Viabilização do mobiliário e equipamentos utilizados nas salas administrativas e laboratórios junto aos demais campi e reitoria;
- Transporte e montagem do mobiliário e equipamentos disponibilizados pelos demais campi e reitoria;
- Viabilização e transporte de livros didáticos junto ao Campus Campo Grande;
- Realização da 1ª Semana do Servidor;
- Realização da 1ª Mostra de Foguetes;
- Realização da 1ª Semana de Ciência e Tecnologia;
- Realização de visita técnica à Aldeia Jaguapiru - Curso Conductor Cultural Local.
- Acompanhamento da execução e conclusão da obra da sede definitiva;



Imagem 4: Servidores do Campus Dourados e estudantes do Curso FIC em Conductor Cultural Local.

Fonte: Arquivo pessoal servidores, 2015.



Imagem 5: Realização da 1ª Mostra de Foguetes no Campus Dourados.

Fonte: Arquivo institucional, 2015.

2016

- Viabilização e transporte do mobiliário e equipamentos utilizados na ambientação das salas de aula, salas administrativas e laboratórios de ensino junto aos demais campi e reitoria;
- Mudança para a sede definitiva;
- Adequação da infraestrutura para implantação do primeiro laboratório de informática;
- Estabelecimento de parceria com a AGEPEN- Cursos para mulheres no regime semiaberto;
- Realização do 1º Festival de Arte e Cultura dos Estudantes (FESTACE);
- Abertura do Curso Técnico Integrado em Informática para internet;
- Abertura do Curso FIC de Vendedor- EaD;
- Abertura do Curso FIC de Operador de Computador- EaD;
- Abertura do Curso FIC em Espanhol Básico- presencial;
- Abertura do Curso FIC em Inglês Básico- presencial;
- Abertura do Curso FIC em Espanhol Básico – EaD;
- Abertura Curso FIC de Operador de Computador em parceria com a Guarda Mirim;
- Abertura Curso FIC de Operador de Computador em parceria com a 4ª Brigada de Cavalaria Mecanizada- Exército Brasileiro;
- Primeira participação no desfile cívico com os estudantes e servidores do campus;
- Oferta dos Cursos FIC de Artesão de Artigos Indígenas (Dourados) e Assistente de Recursos Humanos (Vicentina)- PRONATEC;
- Realização da 1ª Semana do Meio Ambiente;
- Plantio de árvores frutíferas e nativas na sede do Campus Dourados.



Imagem 6: Curso Mapa da Vida sendo ministrado para as detentas do Presídio Semiaberto de Dourados.

Fonte: Arquivo institucional, 2016.



Imagem 7: 1º Festival de Arte e Cultura no Teatro Municipal em Dourados.

Fonte: Arquivo institucional, 2016.



Imagem 8: Plantio de mudas realizado na Semana de Meio Ambiente.

Fonte: Arquivo institucional, 2016.

2017

- Abertura do Curso FIC de Desenvolvedor de Jogos Eletrônicos;
- Aquisição de equipamentos para os laboratórios de Física, Química e Biologia;
- Aquisição de computadores de alto desempenho para os cursos do campus;
- Adequação da infraestrutura para a instalação do segundo laboratório de informática;
- Oferta de curso de qualificação para os servidores da Câmara de Vereadores de Dourados;
- Aquisição de computadores e mobiliário para atendimento administrativo;
- Promoção da acessibilidade por meio da instalação de plataformas elevatórias;
- Climatização dos laboratórios de informática 1 e 2 do Serviço de Tecnologia da Informação e Suporte Técnico (SERTI);
- Implantação de identificação visual externa no campus;
- Estabelecimento da parceria com o Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicações para desenvolvimento do projeto i-Educar;
- Abertura Curso FIC de Espanhol Básico em parceria com a 4ª Brigada de Cavalaria Mecanizada- Exército Brasileiro;
- Aquisição de kits Lego para robótica;
- Implantação do IFMaker;
- Aquisição de equipamentos para desenvolvimento das atividades do IFMaker;
- Abertura de polos em Maracaju, Itaporã, Fátima do Sul, Rio Brillhante e Vicentina;
- Abertura do curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Docência para Educação Profissional, Científica e Tecnológica;
- Realização dos Jogos do IFMS- Etapa estadual. Primeiro campus do interior a sediar o evento;
- Posse do 1º Grêmio estudantil do IFMS Campus Dourados.



Imagens 9 e 10: 1ª Feira Literária do IFMS (FLIF).



Fonte: Arquivos institucionais, 2017.



Imagem 11: Recebimento dos jogos educativos para a disciplina de matemática.

Fonte: Arquivo institucional, 2017.



Imagem 12: Evento de Extensão: 1º Gamefica.

Fonte: Arquivo institucional, 2017.



Imagem 15: Espaço organizado no Estádio Douradão para premiação dos JIFMS.
Fonte: Arquivo institucional, 2017.



Imagens 13 e 14: Jogos do Instituto Federal de MS (JIFMS) sediado em Dourados.
Fonte: Franz Mendes, 2017.



Imagem 16: Exposição de peças produzidas no IFMaker do Campus Dourados.
Fonte: Arquivo institucional, 2017.



Imagem 17: Sensibilização no Município de Maracaju- Polo EaD.
Fonte: Arquivo institucional, 2017.



Imagem 18: Peças para chaveiros produzido pela impressora 3D do Campus Dourados.
Fonte: Arquivo institucional, 2017.

2018

- Estabelecimento do eixo de Gestão em Negócios no Plano de Desenvolvimento do IFMS;
- Abertura do Curso de Tecnologia em Jogos Digitais;
- Abertura do Curso Técnico Integrado em Administração - Modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos);
- Instalação de duas salas modulares;
- Início das atividades do Incubadora Mista e Social de Empresas (TecnoIF);
- Aquisição de acervo bibliográfico para os cursos técnicos e de tecnologia;
- Abertura do curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão de Organizações em parceria com o Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA) de Mato Grosso do Sul;
- Aquisição de carteiras escolares acessíveis à pessoa cadeirante;
- Aprovação do projeto de criação do Centro de Recondicionamento de Computadores (CRC);
- Captação de R\$ 1.270.000,00 junto ao Ministério de Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicações (MCTIC);
- Instalação do sistema de monitoramento por câmeras;
- Aquisição de mobiliário para instalação de dois laboratórios de informática;
- Aquisição e instalação (parcial) dos condicionadores de ar nas salas de aula, salas administrativas, biblioteca e laboratórios de Química/Biologia;
- Aquisição de cinco salas de aula modulares;
- Aquisição de mobiliário e equipamentos para ambientação das cinco salas modulares adquiridas;
- Aquisição de materiais para os laboratórios de Química, Física, Biologia;
- Aquisição de materiais para atendimentos na enfermaria.



Imagem 19: Parceria realizada para oferta de Cursos EaD no município de Rio Brillhante
Fonte: Arquivo institucional, 2018.



Imagem 20: Audiência pública do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMS
Fonte: Arquivo institucional, 2018.



Imagens 21 e 22: Cerimônia de Entrega oficial do Campus Dourados do IFMS com a presença do Ministro da Educação.



Fonte: Arquivos institucionais, 2018.



Imagens 23 e 24: Aquisição de novos acervos para a Biblioteca.



Fonte: Arquivos institucionais, 2018.



Imagem 25: Projetos de extensão realizados em parceria com o Município de Dourados.

Fonte: Arquivo institucional, 2018.

2019

- Abertura do Curso Técnico Subsequente em Marketing;
- Abertura do Curso Técnico em Administração- EaD, polo Itaporã;
- Início da obra de cobertura da quadra poliesportiva;
- Aquisição de usina fotovoltaica;
- Instalação de cortinas nas salas de aula, laboratórios, salas administrativas e biblioteca;



Imagem 26: Fachada da sede definitiva do IFMS Campus Dourados.
Fonte: Arquivo institucional, 2019.



Imagem 27: Salas modulares para atender novas turmas.
Fonte: Arquivo institucional, 2019.

- Parceria com a Prefeitura de Dourados para cedência de profissional para atendimento especializado ao estudante autista;
- Projeto de extensão para qualificação de profissionais da Secretaria de Educação de Dourados em LIBRAS e tecnologias assistivas;
- Aquisição de carteiras escolares acessíveis à pessoa obesa;
- Implantação de estacionamento externo de motos para os estudantes e comunidade externa.



Imagens 28 e 29: Aquisição de equipamentos para as atividades do ensino, pesquisa e extensão.
Fonte: Arquivos institucionais, 2019.



Imagem 30: Cobertura da quadra poliesportiva do campus.

Fonte: Arquivo institucional, 2019.



Imagem 31: Participação da Ação social com o Rotary Guaicurus.

Fonte: Arquivo institucional, 2019.

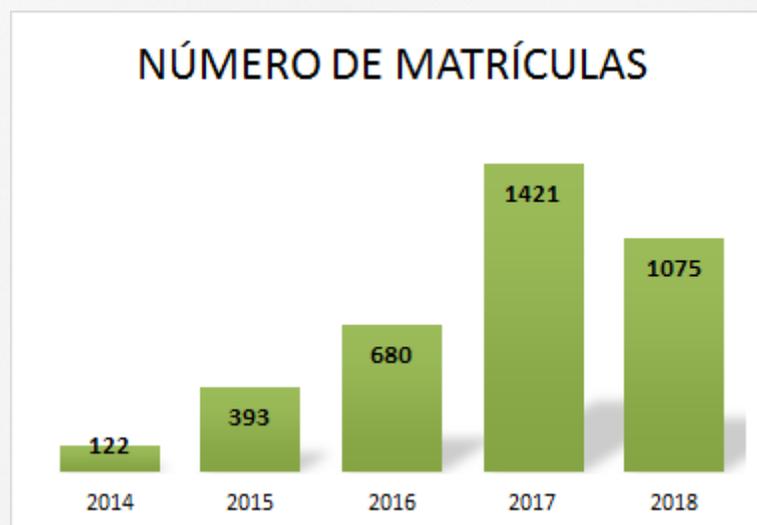


Gráfico 1: Número de estudantes matriculados.

Fonte: Cerel Campus Dourados

Propostas

GESTÃO DE PESSOAS:

- Solicitar a nomeação de um (a) psicólogo (a) escolar para atendimento prioritário dos (as) estudantes;
- Ofertar formação em relações interpessoais no ambiente de trabalho em parceria com profissionais da área;
- Ofertar formações em metodologias de ensino e prática docente em parceria com profissionais da área;
- Capacitar a equipe com formação básica em Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS;
- Capacitar a equipe com formação na área de relações interpessoais e atendimento;
- Destinar mais um (a) servidor (a) para apoio das atividades na coordenação de gestão de pessoas;
- Solicitar a nomeação de mais um (a) servidor (a) para atuar na biblioteca, contribuindo para o pleno atendimento nos três períodos;
- Contribuir para as ações de gestão sobre o afastamento integral para técnicos administrativos;
- Apoiar atividades de promoção da qualidade de vida dos servidores.
- Organizar reuniões setoriais para ouvir as demandas dos(as) servidores (as).

ENSINO

- Estabelecer o reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais junto ao Ministério de Educação (MEC);
- Ampliar o número de vagas ofertadas em cursos no eixo de Comunicação e Informação;
- Ampliar o número de vagas ofertadas em cursos no eixo de Gestão e Negócios;
- Promover a qualidade dos cursos ministrados por meio de parcerias com empresas do setor, tornando os cursos mais próximos do mundo de trabalho;

- Propor a revisão contínua dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) para atendimento das demandas do mundo de trabalho e contemporaneidade dos conteúdos;
- Ampliar e atualizar o acervo da biblioteca, sua infraestrutura e serviços prestados. Aquisição dos títulos da bibliografia básica de todos os cursos.
- Dialogar sobre estratégias para minimizar a evasão e o abandono, fortalecendo a permanência e êxito dos estudantes dos cursos FIC, técnicos, superior e pós-graduações;
- Ampliar a divulgação e incentivar a participação da equipe nos editais de visita técnica, participação em eventos e projetos de ensino;
- Implantar o sistema de som nas salas de aula;
- Melhorar as instalações de projeção das salas de aula;
- Ampliar a rede para acesso à internet em todas as salas e com qualidade;
- Aprimorar os espaços destinados aos docentes com ampliação do número de computadores e alocação de mesas para atendimentos;
- Criar gabinetes de trabalho para os docentes no bloco A após a construção do bloco C .

PESQUISA:

- Difundir e fomentar a cultura da pesquisa aplicada e inovação por meio de eventos e parcerias;
- Fomentar em parceria com a equipe, a ampliação do número de projetos de pesquisa desenvolvidos no campus;
- Ampliar o número de parceiros externos para o desenvolvimento de pesquisa aplicada;
- Ampliar as ações da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT);
- Fomentar a inserção dos estudantes jovens e adultos nos projetos de pesquisa;
- Fomentar as ações de divulgação para ampliar o número de trabalhos inscritos na Feira de Ciência e Tecnologia da Grande Dourados (FECIGRAN);

- Fomentar a participação dos estudantes de graduação no Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica (SEMICT);
- Incentivar a manutenção e criação de grupos de pesquisa;
- Apoiar as ações do Tecnoif, Núcleo de Inovação e Tecnologia (NIT) e o IFMaker.

EXTENSÃO

- Fortalecer e contribuir com a atualização da política de estágio e de inserção de egressos no mundo de trabalho;
- Ampliar o número de empresas parceiras para a oferta de estágio;
- Fomentar a ampliação do número de projetos de extensão aprovados em parceria com a equipe;
- Ampliar as parcerias com instituições para realização de ações sociais;
- Desenvolver estudo de demanda, visando à melhoria contínua dos cursos ofertados e a maior inserção profissional dos egressos;
- Apoiar o desenvolvimento de atividades sócio esportivas e culturais internas e externas dos estudantes;
- Fomentar a inserção de estudantes jovens e adultos nos projetos de extensão;
- Fomentar a divulgação e ampliar o número de participantes do Festival de Arte e Cultura (FESTACE);
- Aproximar a comunidade ao campus através de parcerias e ações de extensão;
- Buscar parcerias externas para apoiar a realização da etapa municipal dos jogos do Campus Dourados.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – EaD

- Ampliar a oferta do curso Técnico em Administração para os municípios da região de abrangência do Campus Dourados;
- Organizar e promover a oferta do curso FIC de Assistente Administrativo;

INTERNACIONALIZAÇÃO

- Fomentar a internacionalização do IFMS por meio de parcerias com instituições externas (nacionais e internacionais);
- Organizar e aplicar a avaliação do Test of English for International Communication (TOEIC) para os estudantes e servidores (as).

ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS/SEDE

- Finalizar a obra de cobertura da quadra poliesportiva;
- Iniciar a obra de cobertura da área de convivência e passarelas;
- Realizar a instalação das usinas fotovoltaicas;
- Realizar obra de aterro para ampliação do número de salas modulares;
- Adquirir e ampliar os equipamentos de monitoramento do campus para segurança dos estudantes, servidores e patrimônio;
- Implantar 5 (cinco) novas salas modulares;
- Atuar junto a Secretaria de Obras do município e Estado para melhoria do acesso ao campus;
- Realizar a obra de aterro para a construção do barracão do Centro de Recondicionamento de Computadores (CRC);
- Construir o barracão para o Centro de Recondicionamento de Computadores (CRC);
- Realizar parcerias para a manutenção da área do campus.

PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

- Aprimorar a gestão estratégica visando à padronização de procedimentos de acompanhamento dos objetivos institucionais relacionados ao ensino e à aprendizagem, por meio de indicadores de desempenho de modo a desenvolver ações preventivas e corretivas;
- Aprimorar a gestão de processos, com o mapeamento, revisão e aperfeiçoamento dos processos do campus.

GESTÃO ORÇAMENTÁRIA

- Manter as práticas de controle e transparência na aplicação dos recursos de custeio e investimento;
- Manter saldos dos contratos viabilizando a execução dos serviços continuados;
- Ampliar as ações de divulgação da gestão do orçamento aos estudantes e servidores (as).

GESTÃO DE MATERIAIS

- Fomentar a aquisição contínua de materiais e equipamentos para atendimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, conforme demanda dos setores.

CAPTAÇÃO DE RECURSOS:

- Continuar a captação de recursos por meio de apoio do Ministério da Educação e Ciência, Tecnologia e Comunicações (MCTIC);
- Captar recursos junto a Secretaria de Educação Tecnológica (SETEC);
- Captar recursos via emendas parlamentares impositivas junto aos deputados federais e senadores para implantação dos Blocos C e D;
- Realizar parcerias com empresas para apoio a projetos de pesquisa aplicada;
- Realizar parcerias com empresas para realização de eventos.

CONSELHO DE ASSESSORAMENTO

- Estabelecer parcerias com empresas para realização de assessoramento dos eixos ofertados pelo campus, culminando na oferta de cursos mais aplicados e condizentes ao mundo de trabalho.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM)

- Aproximar a Associação de Pais e Mestres (APM) para a contínua realização de ações visando o benefício dos estudantes e do campus.

GRÊMIO ESTUDANTIL / CENTRO ACADÊMICO

- Fomentar as ações em parceria com os estudantes;
- Fortalecer os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes.

NÚCLEOS e COMISSÕES

- Fortalecer e ampliar as ações do Núcleo de gestão administrativa e educacional (NUGED), Núcleo de atendimento às pessoas com necessidades específicas (NAPNE), Núcleo de estudos e pesquisas afro-brasileiras e indígenas (NEABI), Subcomissão permanente de pessoal docente (SCPPD), Subcomissão interna de supervisão do plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação (SCIS), Subcomissão própria de avaliação (CPA), visando o atendimento das demandas da comunidade e desenvolvimento institucional.

Referências

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

PACHECO, Eliezer. IFs formação para a vida- apresentação. 2010.
Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12503&Itemid=841 Acesso em: 02/08/2019.

SETEC. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia: Concepção e Diretrizes.
Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12503&Itemid=841. Acesso em: 13/08/2019.

SETEC. Documento Base. Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio.
Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12503&Itemid=841 Acesso em 10/08/2019.

CONTAMOS COM SEU VOTO!

#CampusDouradosMaisForte!

PROFESSOR
Carlos

DIRETOR - GERAL

IFMS CAMPUS DOURADOS MAIS FORTE!

*gestão experiente,
inovadora e transparente*