

Plano de Gestão Administrativa

Candidato a Diretor-Geral – campus Três Lagoas

Gestor Público Walterisio G. C. Júnior

Breve currículo: Possui graduação em Gestão Pública e especialização em Antropologia e História dos Povos Indígenas. Ingressou no IFMS em 2014, sendo lotado na Reitoria. Ocupou os cargos de Coordenador de Patrimônio e Coordenador de Ações Pró-Pesquisa e Fomento. Em 2018, aprovado para o cargo de Gestor Público, tomou posse no campus Três Lagoas. Desenvolve, desde então, suas atividades na Diretoria de Administração. Foi membro da CIS (Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-administrativos em Educação) em 2016 e membro titular na instância máxima da instituição, o Conselho Superior (COSUP), em 2018.

Os indivíduos e os grupos mudam mudando o próprio contexto em que trabalham (Amiguiño e Canário, 1994).

O campus Três Lagoas iniciou suas atividades em 2011 e, desde então, vem ampliando a oferta de cursos de formação profissional, de nível médio, superior e pós-graduação. Em seu Projeto Político Pedagógico é estipulado o compromisso com a democratização da educação na região do Bólsão Sul Mato-grossense que é um direito de toda a sociedade e dever do Estado com a formação profissional, crítica e cidadã.

Como mencionado no Plano de Desenvolvimento do Campus (2014-2018): “Os desafios da instituição é de reconstruir práticas educacionais avançadas, emancipatórias, reafirmar os fundamentos da educação pública, gratuita e de qualidade, estabelecendo vínculos com a comunidade e suas necessidades sociais e culturais, enfim, contribuindo para formação de cidadãos conscientes de seus deveres e direitos, garantidos pela constituição e de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB 9394/96, bem como os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs.”

Assim, pensar o campus Três Lagoas em suas práticas e culturas tradicionais e burocráticas que, por meio da retenção e da evasão, acentuam a exclusão social, não é tarefa simples nem para poucos. O desafio é educar proporcionando um desenvolvimento humano, cultural, científico e tecnológico, de modo que os estudantes

adquiram condições para fazer frente às exigências do mundo contemporâneo. Tal objetivo exige esforço permanente de todo coletivo: diretores, professores, técnicos, funcionários, pais, sindicatos e governantes.

Para tanto, esta proposta possui algumas diretrizes.

Diretrizes do Plano de Gestão Administrativa:

- Processos decisórios compartilhados.
- Construção coletiva do trabalho e do processo de ensino-aprendizagem.
- Respeito à pluralidade de ideias e aos direitos humanos.
- Foco na finalidade pedagógica;
- Proatividade na busca por soluções criativas.
- Condições adequadas para o ensino, pesquisa e extensão.
- Respeito à autonomia, dignidade e a identidade do educando.
- Educação crítica.
- Respeito aos princípios da administração pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- Estímulo ao sentimento de pertencimento tanto pelos estudantes quanto pelos servidores.

Gestão administrativa:

Ser gestor é se atualizar de acordo com as necessidades, devendo se atualizar e conhecer as mais recentes contribuições dos educadores sobre os processos de capacitação de lideranças educacionais. Assim, os gestores devem conscientizar-se de que seu papel na escola de hoje é muito mais de um líder que de um burocrata. Espera-se dele que assuma a direção como um membro ativo da comunidade escolar (Santos, 2002, p. XVI).

Todas as pessoas que trabalham em uma instituição de ensino realizam ações educativas, embora não tenham as mesmas responsabilidades nem atuem de forma igual. Deste modo, todos devem ter a consciência que estão a serviço da educação. Partindo deste pressuposto, a direção-geral deve propiciar um ambiente organizado e que garanta a realização do ensino-aprendizagem, eixo central da instituição.

Consideramos que o gestor educacional pode promover uma gestão participativa edemocrática, participar do convívio cotidiano, compartilhar acertos e desacertos. Valores como respeito, confiança, sinceridade, fortalece muito a equipe de uma instituição, construindo dessa maneira relações interpessoais saudáveis e solidárias e um ambiente de formação e aprimoramento de conhecimentos dos profissionais.

Alguns pontos são propostos a seguir visando o desenvolvimento do campus Três Lagoas baseados na convicção de que podemos mais:

Participação democrática: garantir espaços amplos de diálogos e decisões compartilhadas em todos os níveis, tais como - apoio a implementação do Conselho de Campus (já previsto no estatuto do IFMS); respeito às decisões dos colegiados de cursos; apoio e fortalecimento das agremiações estudantis e sindicais; apoio a instituição da Associação de Pais e Mestres.

Papel político do diretor-geral: ampliar as relações institucionais do campus Três Lagoas, em especial, com o setor produtivo, órgãos municipais, UFMS, escolas públicas estaduais e municipais, instituições privadas de ensino, conselhos profissionais, entre outros. Publicar a agenda da Direção-Geral proporcionando maior transparência de gestão. Fortalecer relações com a própria Rede Federal por meio de parcerias e trocas de experiências.

Ambiente organizacional: fortalecer a comunicação e ações entre os setores, considerando que estes se completam com vistas à finalidade educativa; realizar estudos acerca da ergonomia no dia a dia buscando formas de melhorar as condições de trabalho. Promover estudos acerca da divisão do trabalho com vistas ao equilíbrio organizacional; incentivar a formação continuada buscando isonomia entre os servidores; estimular a paridade de gênero nos cargos de gestão. Propor melhoria ao

atendimento no período noturno para que os atendimentos aos cursos superiores sejam mais equânimes em relação aos diurnos.

Obras e infraestrutura: lutar pela construção do ginásio poliesportivo e auditório perante a reitoria e governo; aprimorar a questão do acesso e segurança do campus em conjunto com servidores e toda comunidade acadêmica; concluir e fortalecer os laboratórios de eletrotécnica; providenciar cercamento de todo o terreno do campus (fundos) gerando melhor uso e proteção de sua biodiversidade; cobertura do espaço de alimentação; Criação de passarelas cobertas entre os blocos e entrada do campus de forma a proteger os usuários contra chuva e frio nas épocas de inverno e proporcionar sombra no calor; Calçar o restante da área frontal do campus - em frente a usina solar - propiciando maior segurança aos pedestres; buscar permanentemente melhorias da infraestrutura de acesso ao IFMS campus Três Lagoas (asfalto, calcadas, etc); Melhorar os espaços em comum dos servidores e estudantes, de modo a estimular as relações sociais e qualidade de vida.

Publicidade: aumentar o conhecimento e reconhecimento do IFMS campus Três Lagoas pela sociedade local, propondo: produção de jornal periódico com informações do campus e seus trabalhos acadêmicos; solicitar instalação de placas de trânsito indicativas do IFMS; viabilizar instalação de outdoor em local estratégico; potencializar o uso das redes sociais; estabelecer parcerias com mídia local de diversos canais (jornais e revistas) propondo conteúdo de qualidade feito por servidores voluntários em troca de espaço publicitário de ações que ocorrem em nosso campus. Criar boletim informativo do campus de modo que as informações sejam mais compartilhadas e potencialize as comunicações internas.

Biblioteca: empreender esforço para proporcionar e manter o atendimento nos três períodos (manhã, tarde e noite). Ampliar o seu acervo bibliográfico por meio de aquisições e parcerias com órgãos públicos, editoras, e iniciativa privada. Pleitear junto a reitoria e órgãos competentes a criação de coordenação própria para gestão da biblioteca. Criação da sala de estudo em grupo e atendimento educacional especializado. Buscar recursos para implementação do sistema de segurança de modo que reduza o dano patrimonial ocasionado pelo extravio de livros.

Manutenção predial: propor a realização de inspeções regulares para a verificação do funcionamento de equipamentos, iluminação, ventilação, cadeiras e demais equipamentos, em especial, nos laboratórios e salas de aula. Estimular a cultura do bom cuidado ao bem público por meio de ações de pertencimento com toda a comunidade acadêmica.

Linhas de ônibus: buscar junto aos órgãos competentes a ampliação das linhas de transporte público que atendem o IFMS, incluindo o período noturno. Solicitar que os ônibus intermunicipais possam operar em horários que não prejudiquem o início ou fim das aulas, principalmente do período noturno.

Matrícula/rematrícula: seguir o exemplo implementado no campus Campo Grande e informatizar o processo de matrícula. Reduzir o tempo de espera para matrícula solicitando o apoio de outros servidores nos períodos de grande fluxo.

Merenda Escolar: prosseguir com os estudos de viabilidade para implantação da merenda escolar no campus.

Bate-papo com o diretor: criar momentos de diálogo entre direção-geral e estudantes com a finalidade de ampliar as relações de confiança e pertencimento.

Saúde e bem-estar: fomentar ações preventivas voltadas a saúde física e mental dos estudantes e servidores promovendo a qualidade de vida de todos.

Projeto “Orgânicos no campus”: realizar chamada pública buscando interessados em expor e vender produtos orgânicos no campus proporcionando uma opção saudável de alimento tanto aos servidores quanto aos estudantes, além de incentivar a agricultura familiar local.

Instituir Comissão de Animais Abandonados: formar grupo de servidores e estudantes para acolher, acompanhar, tratar e destinar para doação, animais que apareçam no campus.

Gestão do ensino, pesquisa e extensão:

O cuidado somente surge quando a existência de alguém tem importância para mim. Passo então a dedicar-me a ele. Disponho-me a participar de seu destino, de suas buscas, de seu sofrimento e de seus sucessos, enfim de sua vida. Cuidado significa desvelo, solicitude, diligência, zelo, atenção, bom trato. Como dizíamos, estamos diante de uma atitude fundamental, de um modo de ser mediante o qual a pessoa sai de si e centra-se no outro com desvelo e solicitude (BOFF, L. 1999, p. 91.).

Com base no pensamento exposto, a gestão do ensino, pesquisa e extensão deve ser conduzida com olhar humanístico e com vistas ao sucesso institucional. Para tanto, é preciso um esforço conjunto dos envolvidos no processo de ensino aprendizagem e também daqueles que compõem a gestão. O alto índice de evasão e retenção dos estudantes é prioridade quando analisamos o cenário do campus Três Lagoas. Professores, técnicos e equipe pedagógica devem definir princípios educacionais para que todo o esforço convirja, de forma equânime, para uma maior permanência e êxito dos discentes.

Acreditamos que o IFMS é um projeto social, mantido com recursos públicos, e que possui como finalidade levar ensino de excelência aos mais carentes, o que não significa menosprezar as dificuldades dos estudantes, mas sim, empreender esforço permanente para apoiá-los e fazê-los com que tenham sucesso, na medida de suas dificuldades.

Alguns pontos são propostos para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão do campus Três Lagoas:

Evasão, permanência e êxito: Desenvolvimento/implementação de projetos de redução dos índices de evasão e retenção (articulação entre Docentes, Comissão de Permanência e Êxito, Assistência Estudantil e Diretorias); monitorar e avaliar constantemente as estratégias e metas firmadas no Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos

Estudantes (Peípee); favorecer no campus uma cultura de solidariedade entre os seus atores (estudantes, professores, técnicos e funcionários) proporcionando um ambiente positivo, seguro e saudável. É intolerável no ambiente educacional atitudes que caracterizem *bullying* e/ou assédio - fatores estes que contribuem para o fracasso de todos os envolvidos.

Formação continuada de professores: incentivar a formação continuada dos servidores com a realização de cursos/oficinas voltadas ao desenvolvimento pedagógico. Convidar servidores à compartilhar conhecimento por meio de cursos e outras atividades. Buscar parceria com a UFMS, em especial, com o programa de Pós-Graduação em Educação, com a finalidade de contribuir com a formação continuada dos servidores.

Políticas afirmativas e de inclusão: criar as condições necessárias para o desenvolvimento da educação inclusiva e da educação para as relações etnicorraciais; fortalecer as ações em torno da política de diversidade e inclusão; incentivar a conscientização de servidores e estudantes sobre o respeito à diversidade e combate ao preconceito e à discriminação.

Acompanhamento dos egressos: prever mais ações de acompanhamento dos egressos, coletar informações que possam auxiliar na tomada de decisão referente à adequação da grade curricular e outras questões relacionadas aos cursos. Estabelecer parcerias com comunidade local objetivando a empregabilidade dos egressos.

Ensino à distância: Ampliar os estímulos da instituição na implantação de cursos de EAD. Capacitar servidores e discentes à utilização de ferramentas digitais para ambientes de ensino à distância.

Espaços físicos: promover discussão sobre estruturação do uso e ocupação eficiente dos espaços buscando instalações específicas para os profissionais envolvidos com pesquisa e seus bolsistas; propor estudo para reorganização da sala dos professores de modo a proporcionar melhor isolamento acústico, favorecendo a concentração e atendimento aos estudantes. Solidificar os espaços destinados a pesquisa aplicada e orientação de

TCC e iniciações científicas. Verificar a possibilidade de criar salas ao ar livre aproveitando a natureza propícia do campus.

Visitas técnicas e estágios: incentivar as visitas técnicas que oferecem oportunidade ao aluno de conhecer no mercado o que aprende em sala de aula - com ênfase nas regiões próximas; consolidar os estágios e parcerias, em especial, com as grandes empresas estacionadas no município de Três Lagoas, aproximando à comunidade acadêmica com o mercado de trabalho, aumentando a perspectiva de sucesso profissional e empregabilidade.

Empreendedorismo: apoiar e estimular os projetos de inovação e empreendedorismo no âmbito do campus como um todo sendo posteriormente desenvolvidos na Incubadora Mista e Social de Empresas do IFMS (TecnoIF). Propor regimento interno da TecnoIF. Estreitamento de laços entre a comunidade e o FabLab. Potencializar as buscas por novas parcerias captando mais recursos e projetos ao campus.

Bolsas de pesquisa: requisitar junto a reitoria e órgãos competentes alteração dos critérios de concessão de bolsas com a finalidade de democratizar o seu acesso. Da mesma forma, requisitar que os editais de pesquisa internos sejam compatíveis com os editais do CNPq de modo a favorecer o sucesso dos docentes diante das seleções externas.

Ampliação das pesquisas: viabilizar edital com recurso do campus para participação em eventos científicos, conforme a disponibilidade orçamentária. Acompanhar o calendário de editais para financiamento em pesquisa e extensão e fomentar a participação dos servidores.

Semana de Ciência e Tecnologia: solicitar a inserção da Semana de Ciência e Tecnologia (SCT) no calendário municipal de Três Lagoas. Aprimorar parcerias com as prefeituras e secretarias das cidades de abrangência do IFMS Campus Três Lagoas, de modo a receber o máximo de escolas possíveis nos momentos de visitação. Estabelecer parcerias com órgãos de pesquisa, tais como, os programas de p s-gradua o da UFMS e da UNESP (Ilha Solteira-SP).

Equipe pedagógica: Promover a integração entre coordenadores de curso, pedagogas e técnicos educacionais. Verificar se necessário, junto à reitoria e órgãos competentes, a possibilidade da criação do cargo de Coordenador de Ensino, o qual seria responsável por ações de melhoria no processo de ensino do campus. Fortalecer o núcleo de Gestão Administrativa e Educacional – Nuged.

Coordenações de curso: Dar maior autonomia aos coordenadores de ensino, estimulando-os a serem os protagonistas de seus cursos. Promover constante estreitamento dos laços entre coordenações, direções e outros setores do campus. Viabilizar o deslocamento de servidores para auxiliar nos trabalhos administrativos das coordenações proporcionando mais tempo para que os coordenadores se dediquem às questões pedagógicas e de fortalecimento dos cursos. Regulamentar as atividades das coordenações de curso.

Coordenação de Pesquisa: Planejar uma maneira de monitorar os principais eventos e periódicos, junto aos servidores. Buscar editais de fomento e parcerias para pesquisa. Estimular docentes e alunos a realizarem pesquisa no IFMS Campus Três Lagoas.

Coordenação de Extensão: Buscar parcerias que possam sanar as necessidades do campus. Estreitar relações com as grandes empresas da cidade de Três Lagoas e região, tais como, Suzano e Eldorado, além de empresas que possam atuar a distância, como, por exemplo, a Embrapa. Proporcionar estágios que permitam o estudante atuar na sua área de formação e se desenvolver dentro da empresa.

Aproximação aos conselhos: Buscar parcerias com associações que contribuam para o crescimento do campus e de suas áreas de ensino, pesquisa e extensão, tais como, Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA).

Parcerias com recursos: realizar estudo de viabilidade para implementar estímulos aos servidores do campus na busca por parcerias com fomento.

Reformulação das reuniões semanais: propor novas formas de reunião semanal pedagógica de modo que a torne mais dinâmica e produtiva, estruturando uma nova

forma de discussão sobre ensino e aprendizagem. Valorizar os servidores do campus Três Lagoas cujas formações permitam discutir novas abordagens ou temas. Propor que pelo menos uma reunião por mês seja dividida por áreas, na busca por novas abordagens e/ou tecnologias.

Projeto “Meu Campus”: sugerir atividades com os estudantes que favoreçam o sentimento de pertencimento e participação na condução do campus. Exemplo: designar a cada turma o cuidado com um ambiente (ex.: usina solar, jardim, pátio, etc).

Relação com os pais e mães: propor mecanismos de aproximação qualitativa com os pais e mães, tais como: aplicativo que notifique sobre os acontecimentos no IFMS; convite para participação de eventos; oficinas voltadas aos pais. Rever junto aos docentes e coordenadores de ensino o aprimoramento do modelo de reunião de pais.

Intervalo cultural: propor que um intervalo por mês, nos três turnos, seja destinado a apresentações artísticas Ex.: danças, pinturas, exposições, músicas, etc.

Arte e Cultura: cultura e arte são essenciais na formação integral do cidadão, portanto, essa gestão não medirá esforços para realização do FESTIVAL DE ARTE E CULTURA durante os quatro anos de sua gestão. Será proposto que o evento seja realizado em praças públicas com a finalidade de democratizar o seu acesso e que torne o evento uma tradição na cidade. Outra ação é propiciar a aquisição de instrumentos musicais para o desenvolvimento de orquestra/fanfarras, conforme iniciativa do docente da área. Instituir a Feira Literária do campus Três Lagoas (FLITL) como evento bienal e de grande relevância ao IFMS. Estimular atividades de extensão que promovam a arte e a cultura na cidade em parceria com escolas e a fundação de cultura estadual e municipal.

Considerações finais:

Este planejamento de gestão não tem o objetivo de alcançar todas as necessidades vislumbradas para o campus Três Lagoas, mas sim de apontar caminhos possíveis para o seu desenvolvimento e pontuar diretrizes. Esta proposta, se eleita pela comunidade, partirá para atuar na melhoria contínua e bem-estar de todos os envolvidos

com o campus Três Lagoas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul.

Bibliografia:

AMIGUINHO, A.; CANÁRIO, R. **Escolas e mudança: o papel dos centros de formação**. Lisboa: EDUCA, 1994.

BOFF, L. **Saber cuidar: ética do humano – compaixão pela Terra**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999, p. 91.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. 10ª. Ed., São Paulo: Cortez, 2012. Introdução.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática** – 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

Plano de Desenvolvimento Institucional do Campus Três Lagoas (2014-2018).

SANTOS, S. M. P. dos (organizadora). **O Lúdico na Formação do Educador**. Petrópolis: Editora Vozes, 1997.