

POR UM IFMS ATUANTE

Melhorar 1% a cada dia

Juntos Somos Mais

PROPOSTA DE GESTÃO

CANDIDATO A DIRETOR GERAL DO CAMPUS CORUMBÁ

PROF. Me. WANDERSON DA SILVA BATISTA

ifms.eficaz@gmail.com

Proposta de Gestão

1. Apresentação da Proposta

Uma nova fase da educação brasileira se inicia com a promulgação da Lei nº 11892 de 29 de dezembro de 2008, que Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Instituições que visam agregar a formação acadêmica e a preparação para o trabalho. Buscando romper as barreiras criadas entre o fazer acadêmico e o ensino técnico, articulando ensino, pesquisa e extensão na formação humanística e inovadora do jovem cidadão brasileiro. Apresenta-se nessa fase uma Instituição de futuro, vinculada com redes locais de educação básica, visando a formação de profissionais engajados na perspectiva de desenvolvimento local. Combinando conhecimento científico, investigação e pesquisa com foco no arranjo produtivo local, em paralelo com o conhecimento humanístico – atenção ao ser humano e seus anseios.

Nesse contexto, observa-se a implantação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul, com dez Campi distribuídos entre os municípios sul-mato-grossenses. Dentre as finalidades do IFMS se insere o desenvolvimento da educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais; permitindo uma formação teórica e técnica, entre o saber acadêmico e a prática profissional. Dessa forma, o egresso poderá atuar transformando a realidade local. É nesse cenário que observamos a gênese do Campus Corumbá, situado na região de fronteira Brasil-Bolívia, com elevado potencial humano e natural que, em sendo adequadamente aproveitado contribuirá para o desenvolvimento econômico e social de toda uma região com ênfase na manutenção da biodiversidade.

Delineia-se aqui uma proposta de gestão cuja palavra-chave é: consolidação. Partindo de uma fase de implantação constituída de tramitações legais e sistêmicas definidas pelo Ministério da Educação através da Secretaria de Educação Profissional. Pretende-se alicerçar uma proposta inovadora apresentada inicialmente, que nos garanta uma forte base de sustentação legal e estrutural, para uma realidade necessária com característica da população corumbaense. É o momento que o Campus consolidará as perspectivas da população corumbaense, no que tange a formação humanística e inovadora voltadas para o desenvolvimento da região. Sendo assim, podemos caracterizar a proposta de gestão através dos seguintes objetivos:

1.1 Objetivo Geral

Conduzir democraticamente a participação dos agentes que integram a escola através do trabalho coletivo em benefício do bem comum, encadeando pesquisa, ensino e extensão na formação de profissionais humanistas e inovadores.

1.2 Objetivos Específicos

- Ofertar educação profissional e tecnológica para jovens e adultos, baseando-se na formação integral do cidadão com vistas ao desenvolvimento local conjugado com o arranjo produtivo.
- proporcionar condições para que o estudante desenvolva suas habilidades e adquiram competências necessárias para que atuem como cidadãos participativos e responsáveis pelas transformações da sociedade;
- valorizar a participação da comunidade acadêmica num sistema de gestão democrático-participativo, fazendo que todos sintam-se responsáveis pelo processo e tenham consciência da importância para o crescimento e fortalecimento da instituição;
- Consolidar o Campus Corumbá como Instituição de Excelência de Educação Profissional e Tecnológica e irradiador de políticas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica, com intuito de contribuir ativamente para o desenvolvimento socioambiental, tecnológico, sustentável, econômico e cultural local;
- Consolidar a relação família – escola, promovendo ações que envolvam a participação dos familiares de estudantes e servidores na rotina escolar, ampliando o sentimento de pertencimento à Instituição.

2. Biografia

Nascido em Corumbá – MS, Wanderson da Silva Batista é casado e pai de duas lindas meninas de 8 e 14 anos. Seu percurso formativo na educação básica se deu em escola pública estadual. Sendo a sua formação acadêmica em Licenciatura Plena em Matemática, concluída em 1999 na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus do Pantanal. Possui duas Pós-Graduações Lato-senso: em Educação à Distância com Habilitação em tecnologias educacionais e Psicopedagogia. Mestre em Estudos Fronteiriços pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, desenvolve pesquisas que visam otimizar as

ações dos Institutos Federais situados nas fronteiras brasileiras.

A trajetória profissional perpassa por atuação como docente efetivo e concursado das redes municipal e estadual de ensino locais, decorrendo eficientes 13 anos de serviços prestados. Além de atuação como professor contratado da rede particular de ensino por 5 anos, ministrando aulas de Matemática para o ensino fundamental II, ensino médio e educação de jovens e adultos. No ensino superior atuou como professor contratado da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – campus Corumbá, ministrando aulas para os Cursos de Licenciatura Plena em Matemática e Biologia.

A partir da aprovação em concurso público para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul, exonerou-se a pedido dos cargos supracitados. Iniciando uma carreira de dedicação exclusiva ao IFMS/CB, onde atuou a princípio como professor EBTT ministrando aulas nos cursos técnicos integrados e PROEJA e tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Ocupou o cargo Coordenador de Pesquisa do Campus. Atualmente atua como professor EBTT no Campus Corumbá em todas as modalidades ofertadas como também ocupa a função de Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6441068389419047>



—
Coordenador de Pesquisa
Diretor de Ensino, Pesquisa e
Extensão
Membro do Comitê Científico
Membro do Conselho de Ensino,
Pesquisa e Extensão.
Ordenador de Despesa Substituto
Presidente da Comissão Local de
Permanência e êxito
Presidente da Comissão Local de
Avaliação de Atividades de Extensão

2.1 – Experiência na Gestão do IFMS-Corumbá

A atuação como Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão no último quadriênio (2016 – 2019) permitiu melhor compreensão do funcionamento administrativo da Instituição. Possibilitando a aquisição de conhecimento indispensável para o gerenciamento da unidade. Cabe realçar que a atuação como Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão em consonância com as diretrizes da Direção Geral, permitiram o atendimento às seguintes demandas:

- Mudança para a sede definitiva, transição que exigiu esforços de toda uma equipe no sentido de adaptação ao novo ambiente, estrutura de laboratórios, estrutura de pessoal, estrutura de transporte e atendimento a comunidade estudantil;

- Construção de plano de expansão, permitindo o aumento do número de códigos de vagas disponível para o Campus e conseqüente contratação de novos professores e técnicos. Ampliando o quadro de servidores, o que gera qualidade no ensino e contribui para o desenvolvimento econômico local.

- atuação intensa para implantação da alimentação escolar, a conquista mais significativa da atual gestão. Permitindo o acesso a merenda escolar para todos os estudantes matriculados na educação básica.

- aprimoramento das políticas de gestão, proporcionando elevação dos indicadores de eficiência no ensino, pesquisa e extensão.

2.2 - Motivação

Em se tratando de um servidor natural de Corumbá, adquiriu experiência profissional ampla nas redes municipal, estadual e federal, além da rede privada de ensino, tornando-se apto a superar obstáculos. Observando a dinâmica evolutiva do município no que tange a educação, destaca-se a implantação do Instituto Federal, responsável nos últimos anos pela formação técnica e profissional de uma parcela da população local que outrora não tinha acesso a uma educação de qualidade e gratuita. Organização que contribuiu significativamente para a mudança de vida de jovens corumbaenses e ladarenses, hoje ocupando postos no mercado de trabalho devido a formação obtida nas diversas formas de ensino oferecidas.

Proponho-me para apreciação da comunidade, pleiteando a função de Diretor Geral do Campus Corumbá, por entender a necessidade da continuidade de um trabalho intenso de modo a fortalecer as inúmeras conquistas alcançadas e implementar outras necessidades observadas durante o pleito como Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão. Dentre as quais pode-se destacar algumas:

- 1) fortalecimento da representação estudantil dos cursos técnicos;
- 2) incentivo a criação de representação acadêmica para os cursos superiores de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Processos Metalúrgicos;
- 3) busca pelo apoio institucional para ampliação das dependências físicas do Campus (novas estruturas para execução das aulas, salas para depósito de equipamentos, salas para ações inovadoras – cantinho do pensar, espaço para representação estudantil, espaço para professores e técnicos administrativos desenvolver atividades de pesquisa e orientação acadêmica, auditório multiuso, ambientes que atendam as especificidades de gêneros e orientação da comunidade acadêmica, adaptação do espaço destinado a merenda escolar de modo a atender um maior número de estudantes, otimizando desta forma a distribuição de merenda).
- 4) ampliação da participação da comunidade em ações relacionadas a utilização do recurso público, apresentando as necessidades, a disponibilidade orçamentária e solicitando a opinião da comunidade acadêmica sobre qual o destino conveniente para aquela demanda;
- 5) promover capacitação para comunidade interna aprimorar técnicas na aquisição de fomento externo para ensino, pesquisa e extensão;
- 6) incentivo às ações que envolvam os municípios da região de fronteira, promovendo a integração e contribuindo para o desenvolvimento local;
- 7) incentivo à produção científica de docentes e discentes, destinando carga horária nos planos de atividades para produção/publicação de artigos científicos.
- 8) espaço coberto para a prática de educação física, alinhamento já iniciado com entidades governamentais;
- 9) continuidade no processo de instalação da usina fotovoltaica, o que contribuirá significativamente na redução de recursos destinados ao pagamento do consumo de energia elétrica
- 10) incentivo a política de valorização de pessoas, proporcionando acolhimento, acompanhamento aos servidores e estudantes que se encontrem em situação desfavorável a manutenção de sua qualidade de vida;
- 11) estímulo às ações de arborização e manutenção de ambientes sociais no interior do campus. Fomentando parcerias que busquem a construção de ambientes naturais para

execução de atividades acadêmicas e de convívio social (ambientes arborizados – redário, horta suspensa, sala tipo pergolado)

12) impulsionar a implantação de novos cursos de curta e longa duração que venham a atender as necessidades locais com aproveitamento de recursos naturais disponíveis em abundância na região.

13) participação com demais instituições educacionais, através das Secretarias Municipal e Estadual de Educação, de modo a promover melhorias no processo educativo dos estudantes interessados em ingressar no Instituto Federal. Proporcionando às classes menos favorecidas a oportunidade de pleitear em igualdade de condições as vagas disponíveis nos cursos ofertados pelo Campus Corumbá.

14) apoiar o desenvolvimento de ações voltadas ao acolhimento e acompanhamento de pessoas com necessidades específicas;

15) discutir junto à comunidade acadêmica mecanismos que otimizem a distribuição de merenda escolar;

16) incentivo às ações de cunho social, aproximando a Instituição da realidade local de modo a contribuir para amenizar as dificuldades sociais vivenciadas pela população local.

3. Apresentação

Pensar em consolidação de uma proposta inovadora, como da implantação dos Institutos Federais no Brasil, envolvem uma gestão pautada em participação, democracia e transparência. Conceitos que baseados no respeito aos direitos e deveres do cidadão e na união com a comunidade acadêmica são responsáveis pela melhoria na qualidade de ensino. Conjugados com os princípios da Administração Pública com diretrizes voltadas a Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade, Eficiência e Economicidade.

Além da promoção de discussões com a comunidade acadêmica, esta proposta de gestão envolverá o diálogo com outras políticas setoriais em se tratando da pretensão em contribuir para o progresso socioeconômico local e regional. Diálogo envolvendo financiamento e apoio logístico, assim como o compromisso com o todo social.

Eixos que balizarão a sustentação da proposta:

1) Ética e Interesse Público;

- 2) Compromisso Social, respeitando as características locais (história, cultura e arte);
- 3) Assistência Estudantil (discussão com agremiações estudantis visando melhor destinação dos recursos);
- 4) Educação Pública de Qualidade articulada com Pesquisa, Extensão e Inovação
- 5) Valorização de relações interpessoais, respeitando pluralidade de opiniões, diversidade religiosa, étnico-racial, orientação sexual, gênero e classes sociais;
- 6) Equidade, Democracia e respeito a coletividade;
- 7) Sustentabilidade com compromisso social e ambiental;
- 8) Qualidade e Excelência em Educação;
- 9) Valorização de Servidores – capacitação continuada;
- 10) Consolidação dos Cursos ofertados e análise de novas propostas voltadas às demandas locais;
- 11) valorização das competências técnicas dos servidores;
- 12) integração família – escola, apoio e incentivo nas iniciativas institucionais;
- 13) representatividade estudantil, valorizando a discussão de ações que conjuguem com os anseios da comunidade.

Por um IFMS Consolidado. IFMS para todos.

4. Paixão por Corumbá – Trajetória de um nativo em uma Instituição de sucesso

A trajetória no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia envolve as seguintes ações:

- 1) Coordenador de Pesquisa, atuando de forma a otimizar e incentivar o desenvolvimento da pesquisa no Campus.
- 2) Organização dos processos seletivos para ingresso de estudantes no ensino técnico integrado;
- 3) atuação na implantação do programa de Nivelamento do Campus, que visa dentre outras corrigir as defasagens apresentadas por estudantes ingressantes na área de Matemática.

4) práticas inerentes a função de Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

No que se refere às conquistas obtidas durante o mandato de Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão, cabe destacar aquela considerada como uma grande conquista “ a implementação da merenda escolar”, muito relevante para o processo de permanência e êxito dos estudantes. Um breve histórico remonta ao desenvolvimento de atividades em uma sede provisória, onde sequer havia espaço para uma copa condizente ao quantitativo de servidores e estudantes frequentes na Instituição. Espaço que não contava com cantina para estudantes adquirirem seus alimentos, o que levava muitos a permanecerem por dois turnos no Campus sem alimentação. Situação que causava pânico e inquietamento dos Gestores, ao passo que se inicia uma força tarefa liderada pelo Diretor Geral e Diretor de Ensino com intuito de promover o acesso à merenda escolar para estudantes da Educação Básica conforme preceitua a Lei. Entre levantamento de documentação, aquisição de mobiliário adequado, previsão orçamentária, acompanhamento profissional remoto (campus não possui nutricionista), adequação de espaço e fornecimento de alimento ao estudante, foram dispensados alguns semestres. Esforço recompensado quando as pesquisas de opinião mostram o quanto os estudantes estão gratos e satisfeitos pela conquista.

Nesse cenário de aquisições podemos destacar a compra de equipamentos para os laboratórios, mobiliários para sala de aula, novos condicionadores de ar. Proporcionando melhorias nos ambientes para a execução das aulas.

Quanto a infraestrutura destaca-se o esforço promovido para que pudéssemos mudar para a sede definitiva. O que demandou organização por parte de nós, gestores, no sentido de promover a mudança para a sede definitiva, mesmo ainda sem a finalização de todo processo de acabamento da obra. No entanto era necessário acabar com a angústia de falta de espaço e ambiente adequado para o desenvolvimento ações de ensino, pesquisa e extensão. Levando-os a assinar a movimentação para o Campus Definitivo mesmo antes de finalizadas as obras de acabamento.

Promovemos no que se refere ao Ensino, ações de otimização de processos como exemplo, definição do circuito para plano de ensino com análise SUPED e depois submissão aos Colegiados.

A pesquisa fora incentivada no intuito de permitirmos aos docentes alocação de carga horária para escrever um projeto e submetê-lo nos eventos institucionais. Observando aqui o aumento de projetos submetidos nos editais da PROPI. Bem como o aumento de estudantes envolvidos com a pesquisa no Campus.

POR UM IFMS ATUANTE !!!

Em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional

ENSINO

- construir indicadores do ensino (TAE's farão o levantamento de dados de aprovação e retenção durante os semestres dos cursos técnicos integrados, no intuito de detectar semestres/disciplinas com índices significativos para implementação de ações de permanência e êxito);
- promover ações de formação continuada para docentes atuantes no PROEJA;
- incentivar a produção de projetos de ensino voltados a suprir as necessidades dos estudantes ingressantes de cursos técnicos e superior;
- acompanhar as ações de monitoria incentivando monitor a desenvolver atividades que estimulem a participação dos estudantes nos encontros.
- Viabilizar práticas desportivas e treinamentos nas diversas modalidades, proporcionando a participação das equipes do Campus nas competições locais;
- Promover a ampliação de parcerias com instituições de ensino que ofereçam Educação Física a fim de captar estagiários para treinamento dos atletas do Campus, no intuito de fortalecer a marca IFMS/CB nas diferentes equipes desportivas;
- acompanhar as ações da Comissão Local de Permanência e êxito, estabelecendo uma rotina em que os membros ficarão responsáveis pelos diversos cursos ofertados (um membro acompanhando o técnico integrado em Metalurgia, um membro acompanhando o técnico integrado em Informática)
- montar uma equipe multidisciplinar responsável por analisar e propor ações que busquem reduzir índices de evasão e reprovação nos cursos superiores.
- Buscar parcerias com instituições que tenham experiência na realização de atividades com pessoas que tenham necessidades educacionais específicas;

PESQUISA

- incentivar a participação de servidores e estudantes em editais de fomento à pesquisa;
- destinar carga horária para docentes desenvolverem projetos de pesquisa;
- promover treinamento para captação de recursos externos destinados a pesquisa;
- aproximar a Instituição do setor produtivo local com intuito de fomentar projetos de pesquisa que busquem solucionar problemas da sociedade corumbaense, ladarense e boliviana;
- viabilizar a implantação de uma revista eletrônica para cada eixo ofertado no Campus.

EXTENSÃO

- incentivar a participação de estudantes na produção de projetos de extensão;
- promover a execução de projetos de extensão que estimulem a pesquisa de estudantes das escolas da rede local. Fortalecendo desta forma o interesse pela pesquisa a partir ensino fundamental II, sendo que os estudantes do IFMS serão os agentes desta ação;
- viabilizar mecanismos que permitam a participação de estudantes fronteiriços na FECIPAN, mudando desta forma, o status da feira para denominação de feira internacional.
- Criar o clube de ciências do campus

ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS

- Autonomia ao setor – DIRAD no que tange a busca de melhores opções para atender as demandas do campus;
- estimular a aproximação do setor de ensino com o setor administrativo a título de verificar a melhor utilização dos recursos destinados ao Campus que venham a atender os mais diversos setores;
- proporcionar ambiente de troca de experiências entre servidores do setor e demais servidores para que possam atuar em conjunto na solicitação/aquisição de equipamentos.
- Manutenção da política de orçamento participativo, compartilhando planilha

orçamentária e coletando opiniões sobre aquisições futuras.

- Colaborar para a implantação do conselho de administração do IFMS.

QUALIDADE DE VIDA

- Promover a gestão humanizada, gestão voltada ao ser humano, ouvindo e promovendo ambientes em que o servidor/estudante possa manifestar sua opinião no que tange ao desenvolvimento institucional e também pessoal.
- Incentivar a qualificação dos servidores;
- promover ambientes de confraternização social entre servidores, pais e estudantes, realizados periodicamente;
- buscar parcerias para implementação de espaço de qualidade de vida para servidores e estudantes: sala kids, sala do pensar, parceiros para sessões de relaxamento;
- estimular familiares de servidores e estudantes que tenham expertise em determinada área à compartilhar com a comunidade acadêmica.

Assim temos o desejo de trabalhar por um IFMS consolidado nas esferas de ensino, pesquisa e extensão, dando sequência a um trabalho majestoso desenvolvido até aqui. Primando pelo trabalho em equipe, com respeito ao ser humano e aproximando família e escola com vistas a formação de um cidadão inovador que fará, e já o faz, a diferença na sociedade.

Melhorar 1% a cada dia é a nossa meta.

Conto com seu apoio.