

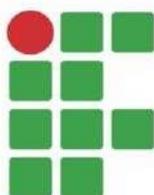


Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul

# RELATÓRIO

**INTEGRAL DE AUTOAVALIAÇÃO**  
**Ano Base 2023**

**(Triênio 2021-2023)**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul

MARÇO / 2024

### **Missão**

Promover a educação de excelência por meio do ensino, pesquisa e extensão nas diversas áreas do conhecimento técnico e tecnológico, formando profissional humanista e inovador, com vistas a induzir o desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional.

### **Visão**

Ser reconhecido como uma instituição de ensino de excelência, sendo referência em educação, ciência e tecnologia no Estado de Mato Grosso do Sul.

### **Valores**

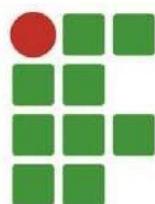
Inovação;

Ética;

Compromisso com o desenvolvimento local e regional;

Transparência;

Compromisso Social.



**INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul



## COORDENAÇÃO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

GISELE SANTOS ESTRELLA – PRESIDENTE

POLIANA GUIMARÃES OSHIRO – REITORIA

RODRIGO ANDRADE CARDOSO – REITORIA

MARCOS FLÁVIO DE OLIVEIRA SILVA – *campus* AQUIDAUANA

VALDOMIRO ANTÔNIO DE OLIVEIRA LIMA – *campus* CAMPO GRANDE

JULIO CESAR CALVOSO – *campus* CORUMBÁ

CAMILA VARGAS GARCIA MAIA – *campus* COXIM

FLÁVIO FÉLIX MEDEIROS – *campus* DOURADOS

DANIEL RUIZ FERREIRA DA SILVA – *campus* JARDIM

OSMAR LUÍS NASCIMENTO GOTARDI – *campus* NAVIRAÍ

NARCIMÁRIO PEREIRA COELHO – *campus* NOVA ANDRADINA

JOSÉ URBANO GOMES DE MORAIS – *campus* PONTA PORÃ

SIMONE SILVA HIRAKI – *campus* TRÊS LAGOAS



---

**REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL**

ELAINE BORGES MONTEIRO CASSIANO

**PRÓ-REITORA DE ENSINO**

CLÁUDIA SANTOS FERNANDES

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**

DIEGO HENRIQUE PEREIRA DE VIVEIROS

**PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

FERNANDO SILVEIRA ALVES

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**

ANDERSON MARTINS CORREA

**PRÓ-REITORA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

ROSELENE FERREIRA OLIVEIRA

**DIRETORIAS-GERAIS:**

ANDRÉA MARQUES ROSA – *CAMPUS* AQUIDAUANA

DEJAHYR LOPES JUNIOR – *CAMPUS* CAMPO GRANDE

RENILCE MIRANDA CEBALHO BARBOSA – *CAMPUS* CORUMBÁ

ANGELA KWIATKOWSKI – *CAMPUS* COXIM

RICARDO AUGUSTO LINS DO NASCIMENTO – *CAMPUS* DOURADOS

LUCIANO RODRIGUES DUARTE – *CAMPUS* JARDIM

WAGNER ANTONIASSI – *CAMPUS* NAVIRAÍ

DÉBORA CRISTINA MACORINI OCON DE ALMEIDA – *CAMPUS* NOVA ANDRADINA

IZIDRO DOS SANTOS DE LIMA JUNIOR – *CAMPUS* PONTA PORÃ

EDSON ITALO MAINARDI JÚNIOR – *CAMPUS* TRÊS LAGOAS



## SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO .....	12
2	HISTÓRICO DO IFMS .....	13
2.1	DADOS DA INSTITUIÇÃO .....	14
2.2	NÚMEROS E INFORMAÇÕES GERAIS DA INSTITUIÇÃO .....	15
2.3	ÍNDICE GERAL DE CURSOS AVALIADOS .....	19
2.4	CONSTITUIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....	25
2.5	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO ANO 2023: AÇÕES E PROCEDIMENTOS .....	29
3	METODOLOGIA .....	31
3.1	PARÂMETROS UTILIZADOS COMO RESPOSTAS ÀS PERGUNTAS DOS INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO .....	35
3.2	A ESCOLHA DOS RESPONDENTES .....	35
3.3	MOBILIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO .....	35
4	RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2021- 2023 .....	38
4.1	APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2023 - EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO .....	38
5	ANÁLISE DOS RESULTADOS DO TRIÊNIO 2021 A 2023 .....	50
5.1	ANÁLISE DOS RESULTADOS E AÇÕES DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO ANO DE 2021 (EIXOS 1 E 2).....	50
5.2	ANÁLISE RESUMIDA DOS RESULTADOS E AÇÕES DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO ANO DE 2022 (EIXOS 3 E 5) .....	51
6	CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	58
	REFERÊNCIAS .....	59
	APÊNDICES .....	60
	ANEXOS.....	126



## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> - Áreas de abrangência dos campi do IFMS .....	14
<b>Figura 2</b> - Janela de acesso ao Sistema de Autoavaliação Institucional .....	36
<b>Figura 3</b> - Quantidade de participantes esperados x quantidade de participantes respondentes por unidade na Autoavaliação Institucional 2023 .....	38
<b>Figura 4</b> - Quantidade de participantes esperados x quantidades de participantes respondentes por segmento.....	39
<b>Figura 5</b> - Percentual de participação da categoria docente por campi e Reitoria .....	39
<b>Figura 6</b> - Percentual de participação da categoria técnico administrativo por campi e Reitoria .....	40
<b>Figura 7</b> - Percentual de participação da categoria discente por campi e Reitoria .....	40
<b>Figura 8</b> - Legenda de cores para avaliação dos itens e do desconhecimento dos itens .....	41



## LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b> - Dados da instituição .....	15
<b>Quadro 2</b> - Cursos de graduação e pós-graduação ofertados pelo IFMS no ano de 2023.....	17
<b>Quadro 3</b> - Atos regulatórios ativos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, MS, Brasil.....	18
<b>Quadro 4</b> - Membros titulares da CPA Central do IFMS.....	25
<b>Quadro 5</b> - Membros das CPAs Locais em cada um dos <i>campi</i> do IFMS.....	26
<b>Quadro 6</b> - Descrição das ações planejadas e desenvolvidas pela CPA em 2021, 2022 e 2023.....	30
<b>Quadro 7</b> - Distribuição dos Eixos ao longo do Triênio 2021 - 2023 .....	31
<b>Quadro 8</b> - Instrumento de Autoavaliação 2023 aplicado aos discentes dos cursos de graduação .....	32
<b>Quadro 9</b> - Instrumento de Autoavaliação 2023 aplicado aos docentes .....	32
<b>Quadro 10</b> – Instrumento de Autoavaliação2023 aplicado aos servidores técnicos-administrativos	33
<b>Quadro 11</b> - Parâmetros utilizados como respostas às perguntas dos instrumentos de Autoavaliação .....	35
<b>Quadro 12</b> - Ações de divulgação desenvolvidas pela CPA no ano de 2023 em parceria com a Ascom .....	36
<b>Quadro 13</b> - Matriz de priorização de notas.....	37
<b>Quadro 14</b> - Eixo 4 - Políticas de Gestão: Resultado da autoavaliação institucional de 2023 para o segmento docente .....	41
<b>Quadro 15</b> - Eixo 4 - Políticas de Gestão: Resultado da autoavaliação institucional de 2023 para o segmento técnico administrativo .....	42
<b>Quadro 16</b> - Eixo 4 - Políticas de Gestão: Resultado da autoavaliação institucional de 2023 para o segmento aluno.....	43
<b>Quadro 17</b> - Eixo 4 - Políticas de Gestão: Resultado do percentual de desconhecimento dos itens avaliados na autoavaliação institucional de 2023 para o segmento docente.....	45
<b>Quadro 18</b> - Eixo 4 - Políticas de Gestão: Resultado do percentual de desconhecimento dos itens avaliados na autoavaliação institucional de 2023 para o segmento técnico administrativo.....	46
<b>Quadro 19</b> - Eixo 4 - Políticas de Gestão: Resultado do percentual de desconhecimento dos itens avaliados na autoavaliação institucional de 2023 para o segmento aluno .....	48



## LISTA DE TABELAS

<b>Tabela 1-</b> Número de estudantes matriculados em curso, nas diversas modalidades de ensino superior, oferecidas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), no ano de 2024.....	16
<b>Tabela 2-</b> Número de servidores efetivos em situação ativo permanente no IFMS de 2014 a 2023 ...	17
<b>Tabela 3</b> - Índices Institucionais e de Cursos - Tipo de Credenciamento: EaD/Presencial.....	19
<b>Tabela 4</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ofertados pelo IFMS, nos diferentes <i>campi</i> .....	20
<b>Tabela 5</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no curso de Tecnologia em Sistemas para Internet ofertados pelo IFMS, nos diferentes <i>campi</i> .....	20
<b>Tabela 6</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Tecnologia em Gestão do Agronegócio .....	20
<b>Tabela 7</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Licenciatura em Química .....	20
<b>Tabela 8</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Tecnologia de Alimentos .....	21
<b>Tabela 9</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso Superior de Tecnologia - CST em Automação Industrial .....	21
<b>Tabela 10</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso Superior de Tecnologia - CST em Processos Metalúrgicos.....	21
<b>Tabela 11</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos.....	21
<b>Tabela 12</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), nos Cursos de Bacharelado em Agronomia ofertados nos diferentes <i>campi</i> do IFMS .....	22
<b>Tabela 13</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Bacharelado em Engenharia de Pesca .....	22
<b>Tabela 14</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Bacharelado em Engenharia Civil.....	22
<b>Tabela 15</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores.....	22



<b>Tabela 16</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais .....	22
<b>Tabela 17</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo .....	23
<b>Tabela 18</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Licenciatura em Computação .....	23
<b>Tabela 19</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Bacharelado em Controle e Automação .....	23
<b>Tabela 20</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica.....	23
<b>Tabela 21</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica .....	24
<b>Tabela 22</b> - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Bacharelado em Engenharia de Computação .....	24



## LISTA DE APÊNDICES

<b>Apêndice A</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Aquidauana, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023 .....	60
<b>Apêndice B</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Aquidauana, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023 .....	62
<b>Apêndice C</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Aquidauana, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Engenharia Civil, avaliado no ano de 2023.....	65
<b>Apêndice D</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Aquidauana, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Redes de Computadores, avaliado no ano de 2023 ..	66
<b>Apêndice E</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Aquidauana, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet, avaliado no ano de 2023 .....	67
<b>Apêndice F</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Campo Grande referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023 .....	68
<b>Apêndice G</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Campo Grande referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023 .....	70
<b>Apêndice H</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Campo Grande, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica, avaliado no ano de 2023 .....	72
<b>Apêndice I</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Campo Grande, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica, avaliado no ano de 2023.....	73
<b>Apêndice J</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Campo Grande, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet, avaliado no ano de 2023 .....	74
<b>Apêndice K</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Corumbá, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023 .....	75
<b>Apêndice L</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Corumbá, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023 .....	77
<b>Apêndice M</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Corumbá, referente ao segmento discente, do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, avaliado no ano de 2023.....	79
<b>Apêndice N</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Corumbá, referente ao segmento discente, do curso de Tecnologia em Processos Metalúrgicos, avaliado no ano de 2023 ...	79
<b>Apêndice O</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Coxim, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023 .....	80
<b>Apêndice P</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Coxim, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023 .....	82
<b>Apêndice Q</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Coxim, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Engenharia de Pesca, avaliado no ano de 2023 .....	84
<b>Apêndice R</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Coxim, referente ao	



segmento discente do curso de Licenciatura em Química, avaliado no ano de 2023.....	84
<b>Apêndice S</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Coxim, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Alimentos, avaliado no ano de 2023.....	85
<b>Apêndice T</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Coxim, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet, avaliado no ano de 2023 .....	86
<b>Apêndice U</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Dourados, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023.....	87
<b>Apêndice V</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Dourados, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023.....	88
<b>Apêndice W</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Dourados, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Jogos Digitais, avaliado no ano de 2023 .....	90
<b>Apêndice X</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Jardim, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023.....	91
<b>Apêndice Y</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Jardim, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023.....	93
<b>Apêndice Z</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Jardim, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, avaliado no ano de 2023 .....	95
<b>Apêndice AA</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Jardim, referente ao segmento discente do curso de Licenciatura em Computação, avaliado no ano de 2023 .....	96
<b>Apêndice BB</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Naviraí, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023.....	97
<b>Apêndice CC</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Naviraí, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023.....	98
<b>Apêndice DD</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Naviraí, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Agronomia, avaliado no ano de 2023 .....	100
<b>Apêndice EE</b> – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Naviraí, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, avaliado no ano de 2023.....	101
<b>Apêndice FF</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Nova Andradina, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023.....	102
<b>Apêndice GG</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Nova Andradina, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023.....	104
<b>Apêndice HH</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Nova Andradina, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Agronomia, avaliado no ano de 2023 .....	106
<b>Apêndice II</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Nova Andradina, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, avaliado no ano de 2023.....	107



<b>Apêndice JJ</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Nova Andradina, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Produção de Grãos, avaliado no ano de 2023 ....	107
<b>Apêndice KK</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Ponta Porã, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023 .....	109
<b>Apêndice LL</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Ponta Porã, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023 .....	111
<b>Apêndice MM</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Ponta Porã, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Agronomia, avaliado no ano de 2023 .....	113
<b>Apêndice NN</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Ponta Porã, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Gestão do Agronegócio, avaliado no ano de 2023 ..	114
<b>Apêndice OO</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Três Lagoas, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023 .....	115
<b>Apêndice PP</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Três Lagoas, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023 .....	117
<b>Apêndice QQ</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Três Lagoas, referente ao segmento discente do curso de Engenharia de Computação, avaliado no ano de 2023 .....	119
<b>Apêndice RR</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Três Lagoas, referente ao segmento discente do curso de Engenharia de Controle e Automação, avaliado no ano de 2023 ....	120
<b>Apêndice SS</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Três Lagoas, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, avaliado no ano de 2023 .....	121
<b>Apêndice TT</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS <i>campus</i> Três Lagoas, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Automação Industrial, avaliado no ano de 2023 .....	122
<b>Apêndice UU</b> - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” da Reitoria do IFMS, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023 .....	123



---

## LISTA DE ANEXOS

<b>Anexo A</b> - Atualização da página de autoavaliação institucional para o ano de 2023 .....	126
<b>Anexo B</b> - Publicação de matéria, no site do IFMS, sobre a divulgação do relatório parcial 2022 .....	127
<b>Anexo C</b> - Publicação de matéria, no site do IFMS, sobre a abertura do processo de autoavaliação institucional 2023 .....	128
<b>Anexo D</b> - Pôster de divulgação da autoavaliação institucional 2023 .....	129
<b>Anexo E</b> - Proteção de tela contendo as datas da autoavaliação institucional 2023 .....	130



## 1 APRESENTAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) apresenta o Relatório Integral de Autoavaliação Institucional referente ao triênio 2021-2023.

O objetivo principal da Autoavaliação Institucional é contribuir para a identificação de aspectos relacionados aos atores da instituição (docentes, técnicos administrativos e estudantes), com vistas à melhoria contínua e excelência administrativa e acadêmica no que diz respeito ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão.

Assim, a Autoavaliação Institucional, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), é um processo fundamental para alcançar a qualidade de excelência da instituição. Esse processo é coordenado pela CPA, órgão de natureza deliberativa e normativa no que se refere à Avaliação Institucional, tanto em aspectos acadêmicos quanto administrativos<sup>1</sup>.

No que se refere à estrutura e aos procedimentos avaliativos, este Relatório seguiu as indicações da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 (Brasil, 2004), e da Nota Técnica nº 65, de 9 de outubro de 2014 (Brasil; Ministério da Educação, 2014), da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (Daes), do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), com a orientação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes).

A cultura da prática consciente de Autoavaliação gerenciada, sobretudo, por dever de legislação, materializa-se pela forma de assegurar o planejamento institucional, uma vez que o seu resultado deve fundamentar todas as ações da instituição. Dessa forma, por se tratar de Relatório Integral do triênio 2021-2023, este documento apresenta Recomendações de Melhorias, que deverá fundamentar as ações do IFMS.

Além de ser disponibilizado no e-MEC para subsidiar a avaliação externa pelo Inep/Ministério da Educação (MEC), este Relatório estará disponível também no *site* do IFMS, constituindo-se em mais um instrumento de gestão, transparência e acompanhamento do desenvolvimento institucional.

<sup>1</sup> Conforme § 2º, art. 1º do Regulamento da Comissão Própria de Avaliação do IFMS, aprovado pela Resolução nº 6, de 24 de abril de 2004, do Conselho Superior da instituição.



## 2 HISTÓRICO DO IFMS

O projeto de implantação do IFMS teve início em 25 de outubro de 2007, quando foi sancionada a Lei nº 11.534, que dispõe sobre a criação das escolas técnicas e agrotécnicas federais (Brasil, 2007). A partir dela, instituiu-se a Escola Técnica Federal de Mato Grosso do Sul, com sede na capital, e a Escola Agrotécnica Federal de Nova Andradina. Já no final de 2008, o governo decidiu reestruturar a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, criando 38 Institutos Federais pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro (Brasil, 2008).

Surgiu, então, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, que integrou a escola técnica a ser implantada em Campo Grande e a Escola Agrotécnica Federal de Nova Andradina, que fazia parte do Projeto de Expansão da Rede Federal (Proep) em parceria com o Banco Interamericano de Desenvolvimento (Bird), mas que nunca chegou a funcionar. As duas unidades passaram a ser denominadas *campi* Campo Grande e Nova Andradina.

Na segunda fase de expansão da Rede Federal, a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec/MEC), por meio de uma chamada pública de apoio à implantação de novas instituições federais, contemplou o IFMS com outros cinco *campi* nos municípios de Aquidauana, Corumbá, Coxim, Ponta Porã e Três Lagoas.

Para sua implantação, o IFMS contou com o apoio da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), por meio das Portarias MEC nº 1.063 (Ministério da Educação, 2007a) e nº 1.069 (Ministério da Educação 2007b), de 13 de novembro de 2007, que atribuíram à UTFPR o encargo de adotar as medidas necessárias para o funcionamento do IFMS.

Em fevereiro de 2010, iniciaram-se as atividades do *campus* Nova Andradina, com a oferta dos cursos técnicos de nível médio integrados em Agropecuária e Informática, além do curso de Informática na modalidade Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Jovens e Adultos (Proeja). Em Aquidauana, Campo Grande, Corumbá, Coxim e Ponta Porã, houve a abertura das primeiras turmas dos cursos técnicos subsequentes a distância, em parceria com o Instituto Federal do Paraná (IFPR).

No ano seguinte, a Portaria MEC nº 79, de 28 de janeiro de 2011 (Ministério da Educação, 2011), autorizou o IFMS a iniciar o funcionamento, com cursos presenciais, dos *campi* Aquidauana, Campo Grande, Corumbá, Coxim, Ponta Porã e Três Lagoas. Em espaços provisórios, iniciaram a oferta de cursos técnicos integrados de nível médio e de graduação, além da ampliação de cursos na modalidade Educação a Distância (EaD), inclusive em polos localizados em outros municípios. Nesse processo de implantação, o IFMS contou com a tutoria da UTFPR.

No segundo semestre de 2013, foram entregues as sedes definitivas dos *campi* Aquidauana e Ponta Porã. Com projeto arquitetônico padrão para a segunda fase de expansão, as novas unidades, com 6.686m<sup>2</sup> de área construída, abrigam salas de aula, laboratórios, biblioteca e setor administrativo. Em 2014, os *campi* Coxim e Três Lagoas também passaram a funcionar em novos prédios; Campo Grande e Corumbá foram os próximos a serem inaugurados.

Na terceira fase de expansão da Rede Federal, teve início a implantação de mais três *campi* em Dourados, Jardim e Naviraí. Em 2020, o IFMS possuía dez *campi* e Reitoria, distribuídos em dez municípios do estado (Figura 1).

Figura 1 - Áreas de abrangência dos *campi* do IFMS



Fonte: IFMS (2018).

Os *campi* Dourados, Jardim e Naviraí começaram a funcionar em sede provisória em 2014, com a oferta de cursos de qualificação profissional e idiomas — na ocasião, iniciaram-se as obras das sedes definitivas. O MEC autorizou o funcionamento das unidades em 2016, ano em que os *campi* Dourados e Jardim iniciaram as atividades em sede definitiva e expandiram a oferta de cursos. O *campus* Naviraí ainda desenvolve suas atividades em sede provisória, passando a realizar, em 2023, algumas atividades possíveis na sede definitiva em construção.

A fim de institucionalizar a oferta de cursos na modalidade a distância, foi criado, em 2015, o Centro de Referência em Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (Cread), setor responsável por subvencionar, planejar, acompanhar e supervisionar políticas, programas, projetos e planos relacionados a tecnologias educacionais e educação a distância no IFMS.

Em 2017, o MEC autorizou o IFMS a ofertar graduação e pós-graduação *lato sensu* a distância. No mesmo ano, o Comitê Gestor Nacional do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) credenciou a instituição a abrir vagas no mestrado profissional, oferecido por instituições que compõem a Rede Federal e coordenado pelo Instituto Federal do Espírito Santo (IFES). As atividades começaram no segundo semestre de 2018, em Campo Grande, marcando o início do primeiro curso de pós-graduação *stricto sensu* presencial da história do IFMS.

Em 16 anos de história desde sua criação em 2008, o IFMS, de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 (Brasil, 2008), que instituiu e regulamentou a criação dos Institutos Federais de Educação, demonstra sua evolução em termos institucionais oferecendo cursos de: Formação Inicial e Continuada e de Qualificação Profissional; educação profissional técnica de nível médio, inclusive na Educação de Jovens e Adultos; graduação, nas modalidades de bacharelado, licenciatura e de tecnologia e cursos de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*. Além disso, a instituição realiza pesquisas e desenvolve atividades de extensão, de forma a contribuir com o desenvolvimento do Estado e do país.

## 2.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

O IFMS possui natureza jurídica de autarquia, sendo detentor de autonomia



administrativa, patrimonial, orçamentário-financeira, didático-pedagógica e disciplinar. É uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e *multicampi*, especializada na oferta de Educação Profissional, Científica e Tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos, científicos e tecnológicos com sua prática pedagógica, nos termos da Lei nº 11.892, de 2008 (Brasil, 2008), conforme dados de registro apresentados no Quadro 1.

#### Quadro 1 - Dados da instituição

<b>Poder:</b> Executivo		
<b>Órgão de Vinculação:</b> Ministério da Educação (MEC)		<b>Código Siorg:</b> 244
<b>Identificação da Unidade Jurisdicionada</b>		
<b>Denominação Completa:</b> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul		
<b>Denominação Abreviada:</b> IFMS		
<b>Código Siorg:</b> 100904	<b>Código LOA:</b> 26415	<b>Código Siafi:</b> 158132
<b>Natureza Jurídica:</b> Autarquia do Poder Executivo Federal		<b>CNPJ:</b> 10.673.078/0001-20
<b>Principal Atividade:</b> 85.42-2-00 – Educação profissional de nível tecnológico		
<b>Telefones:</b> (67) 3378-9501 / 9626		
<b>Endereço Eletrônico:</b> reitoria@ifms.edu.br		<b>Página da Internet:</b> www.ifms.edu.br
<b>Endereço Postal:</b> Rua Jornalista Belizário Lima 236, Bairro Vila Glória. CEP 79004-270, Campo Grande, Mato Grosso do Sul		

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024) com base nas informações de e-MEC (2024) e IFMS (2024a).

O Instituto oferta desde qualificação profissional até pós-graduação, com opções de cursos presenciais e a distância. Suas unidades são a Reitoria, órgão executivo localizado na capital, Campo Grande; e os *campi*, instalados nos municípios de Aquidauana, Campo Grande, Corumbá, Coxim, Dourados, Jardim, Naviraí, Nova Andradina, Ponta Porã e Três Lagoas.

A administração tem como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes, formado pela reitora, pró-reitores e diretores-gerais dos *campi*; e o Conselho Superior, com representantes da comunidade interna e segmentos da sociedade civil, ambos presididos pela reitora.

## 2.2 NÚMEROS E INFORMAÇÕES GERAIS DA INSTITUIÇÃO

As informações seguintes têm como fonte de dados o Sistema de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec) e o e-MEC, que é o sistema de tramitação eletrônica dos processos de regulação (Credenciamento e Recredenciamento de Instituições de Ensino Superior - IES, Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos), além de dados institucionais advindos dos sistemas de controle das direções sistêmicas e pró-reitorias do IFMS.



**Tabela 1-** Número de estudantes matriculados em curso, nas diversas modalidades de ensino superior, oferecidas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), no ano de 2024

<b>CAMPUS</b>	<b>Bacharelado</b>	<b>Tecnólogo</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Pós graduação <i>lato sensu</i></b>		<b>Mestrado</b>	<b>TOTAL</b>
	<b>Presencial</b>	<b>Presencial</b>	<b>Presencial</b>	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Presencial</b>	
<b>Aquidauana</b>	135	210	0	36	0	0	381
<b>Campo Grande</b>	271	273	0	252	43	120	959
<b>Corumbá</b>	0	234	0	133	71	0	438
<b>Coxim</b>	47	107	83	36	51	0	324
<b>Dourados</b>	0	97	0	0	66	0	163
<b>Jardim</b>	125	0	78	24	45	0	272
<b>Naviraí</b>	170	53	0	29	0	0	252
<b>Nova Andradina</b>	165	76	0	54	22	0	317
<b>Ponta Porã</b>	220	130	0	101	0	0	451
<b>Três Lagoas</b>	181	142	0	63	21	0	407
<b>TOTAL</b>	1314	1322	161	728	319	120	3964

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA com base no Painel de Indicadores de Ensino (2024).



**Tabela 2-** Número de servidores efetivos em situação ativo permanente no IFMS de 2014 a 2023

DESCRIÇÃO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Técnicos Administrativos	359	387	436	587	581	592	599	607	581	590
Docentes	271	308	408	527	547	579	597	597	593	603
Total	630	695	844	1.114	1.128	1.171	1.196	1.196	1.200	1.193

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA base nos dados extraídos do SUAP (2024).

**Quadro 2 -** Cursos de graduação<sup>1</sup> e pós-graduação<sup>2</sup> ofertados pelo IFMS no ano de 2023

CURSO	TITULAÇÃO
Agronomia	Bacharelado
Engenharia de Pesca	Bacharelado
Engenharia Civil	Bacharelado
Engenharia Elétrica	Bacharelado
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado
Engenharia de Controle e Automação	Bacharelado
Engenharia de Computação	Bacharelado
Engenharia de Pesca	Bacharelado
Engenharia Mecânica	Bacharelado
Licenciatura em Química	Licenciatura
Licenciatura em Computação	Licenciatura
Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio	Tecnólogo
Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Tecnólogo
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo
Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial	Tecnólogo
Curso Superior de Tecnologia em Processos Metalúrgicos	Tecnólogo
Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos	Tecnólogo
Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	Tecnólogo
Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores	Tecnólogo
Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais	Tecnólogo
Ciências da Natureza e Matemática	Especialização – <i>Lato Sensu</i>



Docência para as Relações Étnicos-Raciais	Especialização – <i>Lato Sensu</i>
Estratégias para Conservação da Natureza	Especialização – <i>Lato Sensu</i>
Robótica Educacional	Especialização – <i>Lato Sensu</i>
Informática Aplicada à Educação	Especialização – <i>Lato Sensu</i>
Gestão de Organizações	Especialização – <i>Lato Sensu</i>
Ensino de Ciências e Matemática	Especialização – <i>Lato Sensu</i>
Educação Sanitária e Comunicação em Defesa Agropecuária	Especialização – <i>Lato Sensu</i>
Docência para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica	Especialização – <i>Lato Sensu</i>
Educação Profissional e Tecnológica	Mestrado Profissional - <i>Stricto Sensu</i>
Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	Mestrado Profissional - <i>Stricto Sensu</i>

Fonte: Elaborado pela CPA com as informações extraídas da página Institucional do IFMS (<sup>1</sup>2024b; <sup>2</sup>2024c).

**Quadro 3 - Atos regulatórios ativos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, MS, Brasil**

INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR	ENDEREÇO
<b>(Código) Nome da IES:</b> (15520) INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL - IFMS	<b>Situação:</b> Ativa
<b>Ato Regulatório:</b> Credenciamento EAD <b>Tipo de Documento:</b> Portaria <b>Data do Documento:</b> 15/08/2017 <b>Prazo de Validade:</b> 17/04/2025	<b>Nº Documento:</b> 918 Data de Publicação: 16/08/2017
<b>Ato Regulatório:</b> Credenciamento EAD <b>Tipo de Documento:</b> Portaria <b>Data do Documento:</b> 15/08/2017 <b>Prazo de Validade:</b> Vinculado ao Ciclo Avaliativo	<b>Nº Documento:</b> 919 Data de Publicação: 16/08/2017
<b>Ato regulatório:</b> Credenciamento Lato Sensu EAD <b>Tipo de documento:</b> Portaria <b>Data do Documento:</b> 17/04/2017 <b>Prazo de validade:</b> Vinculado ao ciclo avaliativo	<b>Nº Documento:</b> 554 Data da Publicação: 18/04/2017
<b>Ato regulatório:</b> Recredenciamento <b>Tipo de documento:</b> Portaria <b>Data do Documento:</b> 26/10/2016 <b>Prazo de validade:</b> Vinculado ao ciclo avaliativo	<b>Nº Documento:</b> 1210 Data da Publicação: 28/10/2016
<b>Ato regulatório:</b> Retificação da Portaria 1210 <b>Tipo de documento:</b> Portaria <b>Data do Documento:</b> 26/10/2016 <b>Prazo de validade:</b> Vinculado ao ciclo avaliativo	<b>Nº Documento:</b> 1210 Data da Publicação: 28/10/2016
<b>Ato regulatório:</b> Credenciamento <b>Tipo de documento:</b> Lei Federal <b>Data do Documento:</b> 29/12/2008 <b>Prazo de validade:</b> Vinculado ao ciclo avaliativo	<b>Nº Documento:</b> 11892 Data da Publicação: 30/12/2008

Fonte: e-MEC (2024).



## 2.3 ÍNDICE GERAL DE CURSOS AVALIADOS

O Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) é um indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior do Brasil. Seu cálculo é realizado anualmente e leva em consideração os seguintes aspectos:

- média dos Conceitos Preliminares de Cursos (CPCs) do último triênio, relativos aos cursos avaliados da instituição, ponderada pelo número de matrículas em cada um dos cursos computados;
- média dos conceitos de avaliação dos programas de pós-graduação *stricto sensu* atribuídos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) na última avaliação trienal disponível, convertida para escala compatível e ponderada pelo número de matrículas em cada um dos programas de pós-graduação correspondentes; e distribuição dos estudantes entre os diferentes níveis de ensino, graduação ou pós-graduação *stricto sensu*, excluindo as informações para as instituições que não oferecerem pós-graduação *stricto sensu*.

Como o IGC considera o CPC dos cursos avaliados no ano do cálculo e nos dois anos anteriores, sua divulgação refere-se sempre a um triênio, compreendendo todas as áreas avaliadas previstas no Ciclo Avaliativo do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).

Ao IFMS, atribuíram-se os IGCs e CIs apresentados na Tabela 3.

**Tabela 3** - Índices Institucionais e de Cursos - Tipo de Credenciamento: EaD/Presencial

Índice	Valor	Ano
CI – Conceito Institucional	4	2023
CI-EaD – Conceito Institucional EaD	4	2014
IGC – Índice Geral de Cursos	3	2021
IGC Contínuo	2.7807	2021

Fonte: e-MEC (2024).

As Tabelas 4 a 22 sistematizam as informações sobre o resultado do Enade, realizado pelos estudantes dos cursos de graduação do IFMS, do Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD).



**Tabela 4** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ofertados pelo IFMS, nos diferentes *campi*

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1153960	Presencial	Tecnológico	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	MS	Corumbá	3	3	4	3	Ativo
1342766	Presencial	Tecnológico	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	MS	Naviraí	4	3	4	3	Ativo
1153961	Presencial	Tecnológico	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	MS	Nova Andradina	3	3	3	4	Ativo
1313944	Presencial	Tecnológico	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	MS	Três Lagoas	3	3	4	3	Ativo

Fonte: e-MEC (2024).

**Tabela 5** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no curso de Tecnologia em Sistemas para Internet ofertados pelo IFMS, nos diferentes *campi*

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1153954	Presencial	Tecnológico	Sistemas para Internet	MS	Aquidauana	-	-	4	-	Ativo
1128346	Presencial	Tecnológico	Sistemas para Internet	MS	Campo Grande	-	-	5	-	Ativo
1268544	Presencial	Tecnológico	Sistemas para Internet	MS	Coxim	-	-	4	-	Ativo
1153955	Presencial	Tecnológico	Sistemas para Internet*	MS	Três Lagoas	-	-	4	-	Encerrado

Fonte: e-MEC (2024). \*Curso encerrado em 28 de abril de 2023.

**Tabela 6** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Tecnologia em Gestão do Agronegócio

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1153959	Presencial	Tecnológico	Gestão do Agronegócio	MS	Ponta Porã	2	3	4	3	Ativo

Fonte: e-MEC (2024).

**Tabela 7** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Licenciatura em Química



Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1153957	Presencial	Licenciatura	Química	MS	Coxim	4	4	4	5	Ativo

Fonte: e-MEC (2024).

**Tabela 8** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Tecnologia de Alimentos

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1313940	Presencial	Tecnológico	Alimentos	MS	Coxim	-	-	4	-	Ativo

Fonte: e-MEC (2024).

**Tabela 9** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso Superior de Tecnologia - CST em Automação Industrial

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1313943	Presencial	Tecnológico	Automação industrial	MS	Três Lagoas	-	-	4	-	Ativo

Fonte: e- MEC (2024).

**Tabela 10** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso Superior de Tecnologia - CST em Processos Metalúrgicos

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1313939	Presencial	Tecnológico	Processos Metalúrgicos	MS	Corumbá	-	-	3	-	Ativo

Fonte: e- MEC (2024).

**Tabela 11** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1292922	Presencial	Tecnológico	Produção de Grãos	MS	Nova Andradina	-	-	4	-	Ativo

Fonte: e- MEC (2024).



**Tabela 12** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), nos Cursos de Bacharelado em Agronomia ofertados nos diferentes *campi* do IFMS

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1419802	Presencial	Bacharelado	Agronomia	MS	Naviraí	-	-	4	-	Ativo
1327495	Presencial	Bacharelado	Agronomia	MS	Nova Andradina	4	4	4	5	Ativo
1314357	Presencial	Bacharelado	Agronomia	MS	Ponta Porã	3	3	4	2	Ativo

Fonte: e- MEC (2024).

**Tabela 13** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Bacharelado em Engenharia de Pesca

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1365667	Presencial	Bacharelado	Engenharia de Pesca	MS	Coxim	-	-	4	-	Ativo

Fonte: e- MEC (2024).

**Tabela 14** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Bacharelado em Engenharia Civil

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1419850	Presencial	Bacharelado	Engenharia Civil	MS	Aquidauana	-	-	5	-	Ativo

Fonte: e- MEC (2024).

**Tabela 15** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1419849	Presencial	Tecnológico	Redes de Computadores	MS	Aquidauana	2	3	-	3	Ativo

Fonte: e- MEC (2024).

**Tabela 16** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos



Observado e Esperado (IDD), no Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1420135	Presencial	Tecnológico	Jogos Digitais	MS	Dourados	-	-	5	-	Ativo

Fonte: e- MEC (2024).

**Tabela 17** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1420129	Presencial	Bacharelado	Arquitetura e Urbanismo	MS	Jardim	-	-	5	-	Ativo

Fonte: e- MEC (2024).

**Tabela 18** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Licenciatura em Computação

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1420123	Presencial	Licenciatura	Computação	MS	Jardim	-	-	5	-	Ativo

Fonte: e- MEC (2024).

**Tabela 19** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Bacharelado em Controle e Automação

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1419851	Presencial	Bacharelado	Engenharia de Controle e Automação	MS	Três Lagoas	-	-	5	-	Ativo

Fonte: e- MEC (2024).

**Tabela 20** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1525285	Presencial	Bacharelado	Engenharia Elétrica	MS	Campo	-	-	-	-	Ativo



---

Grande

---

Fonte: e- MEC (2024).

**Tabela 21** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1525300	Presencial	Bacharelado	Engenharia Mecânica	MS	Campo Grande	-	-	-	-	Ativo

Fonte: e- MEC (2024).

**Tabela 22** - Nota Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Conceito de Curso (CC) e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), no Curso de Bacharelado em Engenharia de Computação

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	Enade	CPC	CC	IDD	Situação
1457165	Presencial	Bacharelado	Engenharia de Computação	MS	Três Lagoas	-	-	4	-	Ativo

Fonte: e- MEC (2024).



## 2.4 CONSTITUIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

À Comissão Própria de Avaliação cabe o acompanhamento e a execução da Política de Avaliação Institucional do IFMS, observada a legislação pertinente. Ela atua de forma autônoma e independente em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados existentes e, para fins de suporte administrativo, conforme Regulamento próprio.

Conforme art. 6º de seu Regulamento, a CPA é constituída por uma Comissão Central, na Reitoria, e uma Comissão Local em cada *campus*. A Comissão Central é formada por dois representantes docentes, sendo um titular e outro suplente, e dois técnicos administrativos, sendo um titular e outro suplente, indicados pela gestão máxima e o servidor representante da Comissão Local de cada *campus* – totalizando 12 (doze) componentes. As Comissões Locais têm seus membros indicados pelos diretores-gerais dos *campi*, sendo dois representantes docentes, dois representantes técnico-administrativos, dois representantes discentes do ensino superior e dois representantes da sociedade civil, sendo um titular e um suplente em cada uma das categorias (IFMS, 2021). A composição das CPAs Central e Locais e as respectivas portarias de designação estão apresentadas nos Quadros 4 e 5.

### Quadro 4 - Membros titulares da CPA Central do IFMS

PORTARIA Nº 1337 DE 13 DE NOVEMBRO DE 2023		
SERVIDOR	SIAPE	LOTAÇÃO
Gisele Santos Estrella	187****	Presidente
Rodrigo Andrade Cardoso	195****	Reitoria
Poliana Guimarães Oshiro	105****	Reitoria
Elton Fernandes Barbosa*	315****	<i>campus</i> Aquidauana
Valdomiro Antônio de Oliveira Lima	124****	<i>campus</i> Campo Grande
Julio Cesar Calvoso	308****	<i>campus</i> Corumbá
Camila Vargas Garcia Maia	181****	<i>campus</i> Coxim
Flávio Felix Medeiros	234****	<i>campus</i> Dourados
Daniel Ruiz Ferreira da Silva	315****	<i>campus</i> Jardim
Osmar Luís Nascimento Gotardi	219****	<i>campus</i> Naviraí
Narcimário Pereira Coelho	222****	<i>campus</i> Nova Andradina
José Urbano Gomes de Moraes	327****	<i>campus</i> Ponta Porã
Simone Silva Hiraki	123****	<i>campus</i> Três Lagoas

Fonte: IFMS (2023).

\* Substituído pelo servidor Marcos Flávio de Oliveira Silva (138\*\*\*\*) segundo Portaria IFMS nº 04 de 09 de Fevereiro de 2024.



**Quadro 5 - Membros das CPAs Locais em cada um dos *campi* do IFMS**

<b>AQUIDAUANA - PORTARIA Nº 04, DE 09 DE FEVEREIRO DE 2024</b>		
<b>TITULARES</b>		
<b>NOME</b>	<b>REPRESENTAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Marcos Flávio de Oliveira Silva	Docente	Presidente
Miriam Regiane Dutra	Técnico-Administrativo	Membro
Carlos Eduardo Henrique da Cruz	Estudante	Membro
Jeferson de Pádua Melo	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>SUPLENTES</b>		
Fabrcia Carla Viviani	Docente	Membro
Evelyn Gonçalves de Lima Maeda	Técnico-Administrativo	Membro
Fabiano Arguelho da Silva	Estudante	Membro
Josué Cabral da Silva	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>CAMPO GRANDE – PORTARIA Nº 1373, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2023</b>		
<b>TITULARES</b>		
<b>NOME</b>	<b>REPRESENTAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Valdomiro Antonio de Oliveira Lima	Docente	Presidente
Euricléia de Souza Azevedo	Técnico Administrativo	Membro
Matheus Vitor Martins de Oliveira	Estudante	Membro
Paolla Fernanda Alves Fernandes	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>SUPLENTES</b>		
Roney Rojer Ortiz Garcia	Docente	Membro
Jane Amaral de Castro	Técnico-Administrativo	Membro
Christian Thiago Teixeira da Chaga	Estudante	Membro
Alcemir Luz Holanda	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>CORUMBÁ – PORTARIA Nº 31, DE 21 DE JUNHO DE 2022</b>		
<b>TITULARES</b>		
<b>NOME</b>	<b>REPRESENTAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Julio Cesar Calvoso	Docente	Presidente
Ligia Arnedo Perassa	Técnico-Administrativo	Membro
Geovana Rafaela Soares de Oliveira	Estudante	Membro
Nereide Aparecida Pagani Galvao	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>SUPLENTES</b>		
Paulo Cesar do Carmo Ribeiro	Docente	Membro



Gabriela Rodrigues Ramalho	Técnico-Administrativo	Membro
Ariana de Andrade Garcia	Estudante	Membro
José Augusto Albuquerque Rabelo	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>COXIM – PORTARIA Nº 82, DE 25 DE OUTUBRO DE 2023</b>		
<b>TITULARES</b>		
<b>NOME</b>	<b>REPRESENTAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Camila Vargas Garcia Maia	Docente	Presidente
Lucileide Rodrigues Furtado	Técnico-Administrativo	Membro
José Sandro Soares Filho	Estudante	Membro
Amanda Vasconcelos Guimaraes	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>SUPLENTES</b>		
Alisson Popolin	Docente	Membro
Soray Mesquita Rodvalho Goncalves	Técnico-Administrativo	Membro
Jeferson Henrique Hallmann de Melo	Estudante	Membro
Filipe dos Santos Cipriano	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>DOURADOS – PORTARIA Nº 50, DE 28 DE JULHO DE 2023</b>		
<b>TITULARES</b>		
<b>NOME</b>	<b>REPRESENTAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Flávio Felix Medeiros	Docente	Presidente
Audeval Francisco de Araujo Junior	Técnico-Administrativo	Vice-presidente
Francisco José Costa Calarge	Estudante	Membro
Camila Lalucci Braga	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>SUPLENTES</b>		
Rafael Mendonca dos Santos	Docente	Membro
Charley Maximilian da Silva Colvara	Técnico-Administrativo	Membro
Iutaka Maximilian da Silva Colvara	Discente	Membro
Nei Elias Coineth	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>JARDIM – PORTARIA Nº 100, DE 24 DE OUTUBRO DE 2023</b>		
<b>TITULARES</b>		
<b>NOME</b>	<b>REPRESENTAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Daniel Ruiz Ferreira da Silva	Docente	Presidente
Silvia Cristina de Freitas Cidrão	Técnico Administrativo	Membro
Carolina Oliveira Vilela	Estudante	Membro
Antônio Carlos Santana Piazer	Sociedade Civil Organizada	Membro



<b>SUPLENTES</b>		
Moacir Juliani	Docente	Membro
Rodrigo Pavao de Carvalho	Técnico Administrativo	Membro
Fernando Haylla Ohana	Estudante	Membro
<b>NAVIRAÍ – PORTARIA Nº 84, DE 27 DE SETEMBRO DE 2023</b>		
<b>TITULARES</b>		
<b>NOME</b>	<b>REPRESENTAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Osmar Luís Nascimento Gotardi	Docente	Presidente
Pedro Jorge Cardoso da Silva Rodrigues	Técnico-Administrativo	Membro
Luara Beatriz Alves Carvalho	Estudante	Membro
Creuza Gonçalves Barroso Pereira	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>SUPLENTES</b>		
Luis Fernando Rosa	Estudante	Membro
Daniela Cristina Biaca Palhares	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>NOVA ANDRADINA – PORTARIA Nº 89, DE 23 DE AGOSTO DE 2023</b>		
<b>TITULARES</b>		
<b>NOME</b>	<b>REPRESENTAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Narcimario Pereira Coelho	Docente	Presidente
Aline Christiane Oliveira Souza	Técnico-Administrativo	Membro
Leandro de Carvalho Felipe	Estudante	Membro
Tiago Resende Pacheco	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>SUPLENTES</b>		
Luana de Siqueira Brasil	Docente	Membro
Geanderson Bannwart	Técnico-Administrativo	Membro
Rayanna Elizabeth Queiroz	Estudante	Membro
Lúcia Donizetti Modesto	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>PONTA PORÃ – PORTARIA Nº 48, DE 13 DE MAIO DE 2022</b>		
<b>TITULARES</b>		
<b>NOME</b>	<b>REPRESENTAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
José Urbano Gomes de Moraes	Docente	Presidente
Jocinei Lopes Araujo	Técnico-Administrativo	Membro
Estéfani Paim Roda	Estudante	Membro
Fannyliz Alvarenga de Oliveira Tibcherani	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>SUPLENTES</b>		



Vanderlei Berto Junior	Docente	Membro
Maria Laudiceia Gonçalves Soares	Técnico-Administrativo	Membro
Paola Pedrozo Ferreira	Estudante	Membro
Eliana Aparecida Araújo Fernandes	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>TRÊS LAGOAS – PORTARIA Nº 145, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2023</b>		
<b>TITULARES</b>		
<b>NOME</b>	<b>REPRESENTAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Simone Silva Hiraki	Docente	Presidente
Maria José Vasconcelos Pereira	Técnico-Administrativo	Membro
Danielly Almeida da Silva	Estudante	Membro
José Bento de Arruda	Sociedade Civil Organizada	Membro
<b>SUPLENTES</b>		
Eduardo Hiroshi Nakamura	Docente	Membro
Rafael Gabriel	Técnico-Administrativo	Membro
Felipe Flamarini	Estudante	Membro
Evalda dos Reis Ferreira	Sociedade Civil Organizada	Membro

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024) com base nas portarias emitidas no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) em fevereiro de 2024.

## 2.5 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO ANO 2023: AÇÕES E PROCEDIMENTOS

Foram realizadas diversas reuniões, tanto ordinárias quanto extraordinárias, as quais ocorreram pelo aplicativo *Google Meet*, sendo devidamente gravadas e com atas lavradas e tramitadas pelo Sistema Unificado de Administração Pública (Suap), para ciência e assinatura dos presentes. Além de uma reunião presencial, em setembro de 2023, ocorrida no município de Campo Grande.

A fim de apresentar as recomendações contidas nos Relatórios de Autoavaliação 2021, 2022 e 2023 a CPA promoveu e participou de reuniões de trabalho com a gestão máxima, pró-reitorias, diretorias sistêmicas e diretorias dos *campi*, visando à produção do Plano de Ação de Melhorias, dentre outras demandas contidas no planejamento de suas ações (Quadro 6).



**Quadro 6 - Descrição das ações planejadas e desenvolvidas pela CPA em 2021, 2022 e 2023**

1. Coordenar, conduzir, sistematizar e articular o processo contínuo de Autoavaliação do IFMS.
2. Elaborar e executar o planejamento de Autoavaliação Institucional do IFMS.
3. Reunir-se com a gestão máxima, a fim de apresentar o planejamento anual da Autoavaliação parcial ou integral.
4. Articular-se com as pró-reitorias, diretorias, coordenações e CPAs Locais do IFMS.
5. Propor, coordenar e acompanhar a produção do plano de trabalho das CPAs Locais, com base no plano de trabalho da CPA Central.
6. Propor, coordenar e acompanhar o planejamento das ações de sensibilização para produção do plano de sensibilização anual.
7. Planejar, coordenar e executar ações, em parceria com setores do IFMS e com o apoio das pró-reitorias, visando ao conhecimento e sensibilização da proposta do processo de avaliação interna.
8. Propor instrumentos a serem utilizados para sensibilização da comunidade interna e para divulgação dos resultados das avaliações realizadas.
9. Elaborar o Relatório Integral de Autoavaliação Institucional do triênio 2021-2023.
10. Enviar à gestão máxima o Relatório de Autoavaliação, para demais procedimentos previstos em legislação.
11. Elaborar, com base em seu Regulamento, o calendário de reuniões ordinárias.
12. Acompanhar as ações de divulgação e discussão dos dados obtidos na Autoavaliação, desenvolvidas pelas pró-reitorias e <i>campi</i> , em parceria com as CPAs Locais.
13. Mediar e reivindicar condições físicas, estruturais e carga horária aos membros das CPAs.
14. Articular, subvencionar e acompanhar, em parceria com a direção-geral dos <i>campi</i> , a participação de toda a comunidade interna e externa no processo avaliativo.

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024).



### 3 METODOLOGIA

A metodologia da Autoavaliação Institucional do IFMS fundamentou-se no item 3.2 da Nota Técnica Inep/Daes/Conaes nº 65, de 2014: “Na metodologia deverão ser descritos os instrumentos utilizados para coletar os dados, os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil consultados e as técnicas para análise dos dados” (Brasil; Ministério da Educação, 2014, p. 3). Considera-se, em especial, o art. 1º e § 1º, da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 (Brasil, 2004), como norteador para as ações de autoavaliação, por definirem os objetivos da avaliação e as estratégias de investigação a utilizar, vejamos:

O SINAES tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Em 2021, a CPA, após extenso período de estudo e troca de informações com outras instituições, reformulou o instrumento avaliativo considerando a distribuição dos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei nº 10.861, que institui o Sinaes, conforme Quadro 7.

**Quadro 7** - Distribuição dos Eixos ao longo do Triênio 2021 - 2023

ANO DA AVALIAÇÃO	2021	2022	2023
Eixos a serem avaliados	Eixos 1 e 2	Eixos 3 e 5	Eixo 4

Fonte: Elaborado pelos membros da IFMS (2022).

Com base nisso, apresentam-se os instrumentos de Autoavaliação Institucional e a metodologia desenvolvida no processo referente a 2023, bem como o cálculo para consolidação dos dados das Autoavaliações do triênio 2021-2023, a fim de construir o Plano de Ação de Melhorias, uma vez que se trata de Relatório integral.

Em 2023, os instrumentos de Autoavaliação, questionários *online* estruturados contemplaram o Eixo 4 e as Dimensões 5 - “Políticas de Pessoal”, 6 - “Organização e Gestão da Instituição”, e 10 - “Sustentabilidade financeira”, do Sinaes.

Os instrumentos contendo as questões reformuladas, conforme previsto na Lei nº 10.861, de 2004 (Brasil, 2004), e tendo o PDI IFMS 2019-2023 (IFMS, 2018-2020) como referência, estão apresentados nos Quadros 8 a 10. A numeração dos indicadores é feita através de três números separados por ponto, sendo o primeiro relativo ao eixo avaliado (Eixo 4), o segundo relativo a uma das três dimensões avaliadas dentro desse eixo (Dimensões 5, 6 ou 10) e por último o número sequencial de cada questão



**Quadro 8 - Instrumento de Autoavaliação 2023 aplicado aos discentes dos cursos de graduação**

<b>EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO</b>	<b>Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</b>
<b>Dimensão 5 - No que se refere à Política de Pessoal do IFMS, avalie:</b>	
4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	
4.5.2 No que se refere à Política de Pessoal, utilize o espaço abaixo para colocar alguma consideração que acredita não ter sido contemplada nas afirmações anteriores. (Opcional)	
<b>Dimensão 6 - Quanto à Organização e Gestão do IFMS, avalie:</b>	
4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	
4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS	
4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS	
4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial	
4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS	
4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	
4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação	
4.6.8 No que se refere à Organização e Gestão do IFMS, utilize o espaço abaixo para colocar alguma consideração que acredita não ter sido contemplada nas afirmações anteriores. (Opcional)	
<b>Dimensão 10 - Sobre a Sustentabilidade Financeira do IFMS, avalie:</b>	
4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável	
4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição	
4.10.3 No que se refere à Sustentabilidade Financeira do IFMS, utilize o espaço abaixo para colocar alguma consideração que acredita não ter sido contemplada nas afirmações anteriores. (Opcional)	

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2023).

**Quadro 9 - Instrumento de Autoavaliação 2023 aplicado aos docentes**

<b>EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO</b>	<b>Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</b>
<b>Dimensão 5 - No que se refere à Política de Pessoal do IFMS, avalie:</b>	
4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público, processo seletivo e terceirização de serviços.	
4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	
4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	
4.5.4 A participação dos docentes nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	
4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	
4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	
4.5.7 A instituição destina recursos financeiros para as capacitações.	



4.5.8 A gestão acompanha a eficácia do investimento nas capacitações dos docentes e o seu devido retorno às atividades institucionais.
4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.
4.5.10 Os editais para afastamento de docentes para participação em programas de graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós doutorado.
4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.
4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho
4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico aliado aos Planos Individuais de Trabalho - PIT).
4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - NUASE
4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida
4.5.16 No que se refere à Política de Pessoal, utilize o espaço abaixo para colocar alguma consideração que acredita não ter sido contemplada nas afirmações anteriores. (Opcional)
<b>Dimensão 6 - No que se refere à Organização e Gestão do IFMS, avalie:</b>
4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).
4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS
4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS
4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial
4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS
4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.
4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação
4.6.8 No que se refere à Organização e Gestão do IFMS, utilize o espaço abaixo para colocar alguma consideração que acredita não ter sido contemplada nas afirmações anteriores. (Opcional)
<b>Dimensão 10 - Sobre a Sustentabilidade Financeira do IFMS, avalie:</b>
4.10.1 A captação de recursos orçamentários
4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC)
4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.
4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.
4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.
4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.
4.10.7 No que se refere à Sustentabilidade Financeira do IFMS, utilize o espaço abaixo para colocar alguma consideração que acredita não ter sido contemplada nas afirmações anteriores. (Opcional)

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2023).

**Quadro 10** – Instrumento de Autoavaliação 2023 aplicado aos servidores técnicos-administrativos

<b>EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO</b>	<b>Dimensão 5: Políticas de Pessoal</b> <b>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</b> <b>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</b>
-------------------------------------	--



<b>Dimensão 5 - No que se refere à Política de Pessoal do IFMS, avalie:</b>
4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público e terceirização de serviços.
4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.
4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).
4.5.4 A participação dos técnicos administrativos nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).
4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.
4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.
4.5.7 A instituição destina recursos financeiros para as capacitações.
4.5.8 O acompanhamento da gestão em relação à eficácia do investimento nas capacitações dos técnicos administrativos e o seu devido retorno às atividades institucionais.
4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão
4.5.10 Os editais para afastamento de técnicos-administrativos referente ao programas de graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós doutorado
4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.
4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho
4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico e o relatório de tele trabalho).
4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - NUASE
4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida
4.5.16 No que se refere à Política de Pessoal, utilize o espaço abaixo para colocar alguma consideração que acredita não ter sido contemplada nas afirmações anteriores. (Opcional)
<b>Dimensão 6 - Quanto à Organização e Gestão do IFMS, avalie:</b>
4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).
4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS
4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS
4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial
4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS
4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.
4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação
4.6.8 No que se refere à Organização e Gestão do IFMS, utilize o espaço abaixo para colocar alguma consideração que acredita não ter sido contemplada nas afirmações anteriores. (Opcional)
<b>Dimensão 10 - Sobre a Sustentabilidade Financeira do IFMS, avalie:</b>
4.10.1 A captação de recursos orçamentários
4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC)
4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.



4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.
4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.
4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.
4.10.7 No que se refere à Sustentabilidade Financeira do IFMS, utilize o espaço abaixo para colocar alguma consideração que acredita não ter sido contemplada nas afirmações anteriores. (Opcional)

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2023).

### 3.1 PARÂMETROS UTILIZADOS COMO RESPOSTAS ÀS PERGUNTAS DOS INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO

As respostas relacionadas aos instrumentos de Autoavaliação foram configuradas em escala tipo *Likert* de cinco pontos (Quadro 11), na qual atribuíram-se pesos a cada alternativa. A partir dos resultados, a CPA procedeu à análise quantitativa, em tabelas, e qualitativa, dissertando sobre os resultados alcançados e as recomendações.

**Quadro 11** - Parâmetros utilizados como respostas às perguntas dos instrumentos de Autoavaliação

Peso	0	1	2	3	4	5
Avaliação	Desconheço	Muito Ruim	Ruim	Regular	Bom	Ótimo

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2021).

### 3.2 A ESCOLHA DOS RESPONDENTES

Para aplicação dos instrumentos de Autoavaliação Institucional, a escolha dos respondentes na categoria estudante ocorreu conforme objetivo do Sinaes referente à avaliação de cursos de graduação — a Autoavaliação compreende uma das etapas, ocasião em que os estudantes desses cursos avaliam a instituição. Desse modo, o instrumento aplicado a este segmento foi direcionado ao público da graduação regularmente matriculado a partir do segundo semestre do curso e que não estivessem acima do limite máximo de faltas, que é de 25%. Esta seleção foi realizada pelas CPAs locais com a ajuda dos coordenadores de curso.

Além dos estudantes da graduação, docentes e técnicos administrativos de todos os *campi* e da Reitoria, que estavam em atividade no período da autoavaliação também foram convidados a responderem o formulário da Autoavaliação Institucional.

Primou-se pelo anonimato e voluntariado, sendo possível somente identificar o quantitativo de participantes, sejam estudantes, docentes ou técnicos administrativos.

### 3.3 MOBILIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO

Com a intenção de informar e concretizar a sensibilização e motivação da comunidade acadêmica sobre a função da Autoavaliação Institucional, os *campi* e a Reitoria, inicialmente cada qual atuando conforme a rotina acadêmica, realizaram reuniões com os segmentos de respondentes. As Comissões Locais, em conjunto com as coordenações de cursos, ampliaram a divulgação dos trabalhos da Comissão Própria de Avaliação, através de visitas em salas de aula,



participação em reuniões de gestão e envio de e-mail. Nessa etapa, a CPA e os colaboradores realizaram diversas atividades em prol da divulgação, não só das ações desenvolvidas pela Comissão, mas também de dados coletados na Autoavaliação de 2022.

As atividades de sensibilização contaram, ainda, com o apoio de ações desenvolvidas pela Ascom (Quadro 12).

**Quadro 12** - Ações de divulgação desenvolvidas pela CPA no ano de 2023 em parceria com a Ascom

Ações Desenvolvidas pela Ascom	Acesso ao Material
Atualização da página de Autoavaliação Institucional	Anexo A. Disponível em: <a href="https://www.ifms.edu.br/gestao/planejamento/avaliacao-institucional/autoavaliacao-institucional">https://www.ifms.edu.br/gestao/planejamento/avaliacao-institucional/autoavaliacao-institucional</a>
Publicação de matéria, no site do IFMS, sobre a divulgação do Relatório Parcial	Anexo B. Disponível em: <a href="https://www.ifms.edu.br/noticias/2023/divulgadorelatorio-parcial-da-autoavaliacao-institucional">https://www.ifms.edu.br/noticias/2023/divulgadorelatorio-parcial-da-autoavaliacao-institucional</a>
Publicação de matéria, no site do IFMS, sobre a abertura do processo de Autoavaliação	Anexo C. Disponível em: <a href="https://www.ifms.edu.br/noticias/2023/iniciado-prazo-da-autoavaliacao-institucional">https://www.ifms.edu.br/noticias/2023/iniciado-prazo-da-autoavaliacao-institucional</a>
Elaboração de pôster de divulgação da Autoavaliação Institucional	Anexo D
Elaboração e implementação de proteção de tela para os computadores institucionais contendo a data de realização da Autoavaliação Institucional	Anexo E

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024).

A Autoavaliação Institucional de 2023 foi disponibilizada, inicialmente, de 1º à 16 de novembro no site do IFMS (<https://autoavaliacao.ifms.edu.br/login>). Esse prazo foi prorrogado até 24 de novembro, visando alcançar um quantitativo maior do público-alvo. O acesso ao instrumento estava condicionado à inserção do número do Cadastro de Pessoa Física (CPF) no campo “Usuário” e da senha (Figura 2).

**Figura 2** - Janela de acesso ao Sistema de Autoavaliação Institucional

Entrar

Usuário

Senha

[Esqueci ou não tenho senha](#)

[Gerar senha](#)

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2023).



### 3.4 METODOLOGIA PARA ANÁLISE DOS RESULTADOS DO ANO DE 2023 - TRIÊNIO 2021-2023

O instrumento de Autoavaliação de 2023 apresentava seis opções de respostas: “Ótimo”, “Bom”, “Regular”, “Ruim”, “Muito ruim” e “Desconheço”. Cada uma delas possuía, respectivamente, os pesos “Cinco”, “Quatro”, “Três”, “Dois”, “Um” e “Zero”.

Com base nesses critérios, calculou-se o percentual de satisfação do item avaliado, considerando o total de respondentes. Um resultado de 100% (cem por cento) significa plena satisfação, enquanto um resultado de 0% (zero por cento) significa ausência total de satisfação. Para que um item avaliado atinja 100% (cem por cento) de satisfação, faz-se necessário que todos os respondentes aptos a avaliá-lo o façam atribuindo o conceito “Ótimo”, cujo peso é “Cinco”.

Uma matriz de priorização foi construída com o intuito de realizar uma análise de forma prática, objetiva e precisa das respostas obtidas nos instrumentos de Autoavaliação de 2023. Para tanto, foi atribuída uma NOTA qualitativa referente a cada um dos itens avaliados, de acordo com a pontuação máxima que poderia ser alcançada. Os valores em colchetes representam o quantitativo de respostas em cada um dos parâmetros avaliados (Equação 1).

$$NOTA = \frac{[Desconheço] \cdot 0 + [Muito Ruim] \cdot 1 + [Ruim] \cdot 2 + [Regular] \cdot 3 + [Bom] \cdot 4 + [Ótimo] \cdot 5}{[Total de Respondentes] \cdot 5} \cdot 100 \quad (1)$$

Com base na NOTA atingida pelo conceito avaliado, atribuíram-se às avaliações “Ótimo”, “Bom”, “Regular”, “Ruim”, “Muito ruim” e “Desconheço” (Quadro 13).

**Quadro 13** - Matriz de priorização de notas

NOTA	Percentual de alcance dos quesitos contidos nos instrumentos
Muito Ruim	Entre 0 e 20,99%
Ruim	Entre 21,00% e 40,99%
Regular	Entre 41,00% e 60,99%
Bom	Entre 61,00% e 80,99%
Ótimo	Entre 81,00% e 100,00%

Fonte: Elaborado pela CPA com base na sugestão de Matriz desenvolvida pela Dipla, 2021.

Foram consideradas potencialidades pelos membros da CPA indicadores cujo índice Likert alcançado foi Ótimo ou Bom e como fragilidade índices Regular, Ruim, Muito Ruim e percentuais de desconhecimento acima de 5%.

As respostas dos estudantes, docentes e técnicos-administrativos foram agrupadas de maneira a analisar a situação global da instituição. Assim, o agrupamento ocorreu por eixo.

Por fim, calculou-se a média da nota de cada indicador, fazendo uso dos percentuais como a ponderação para o cálculo. Essa metodologia foi utilizada no cálculo das médias dos indicadores de todas as dimensões avaliadas.

Cada comissão local ficou responsável pela tabulação dos dados referentes aos respondentes que desconhecem sobre os tópicos avaliados, gerando a planilha de “fragilidades e potencialidades” de cada unidade, e Reitoria disponibilizadas nos apêndices deste relatório.



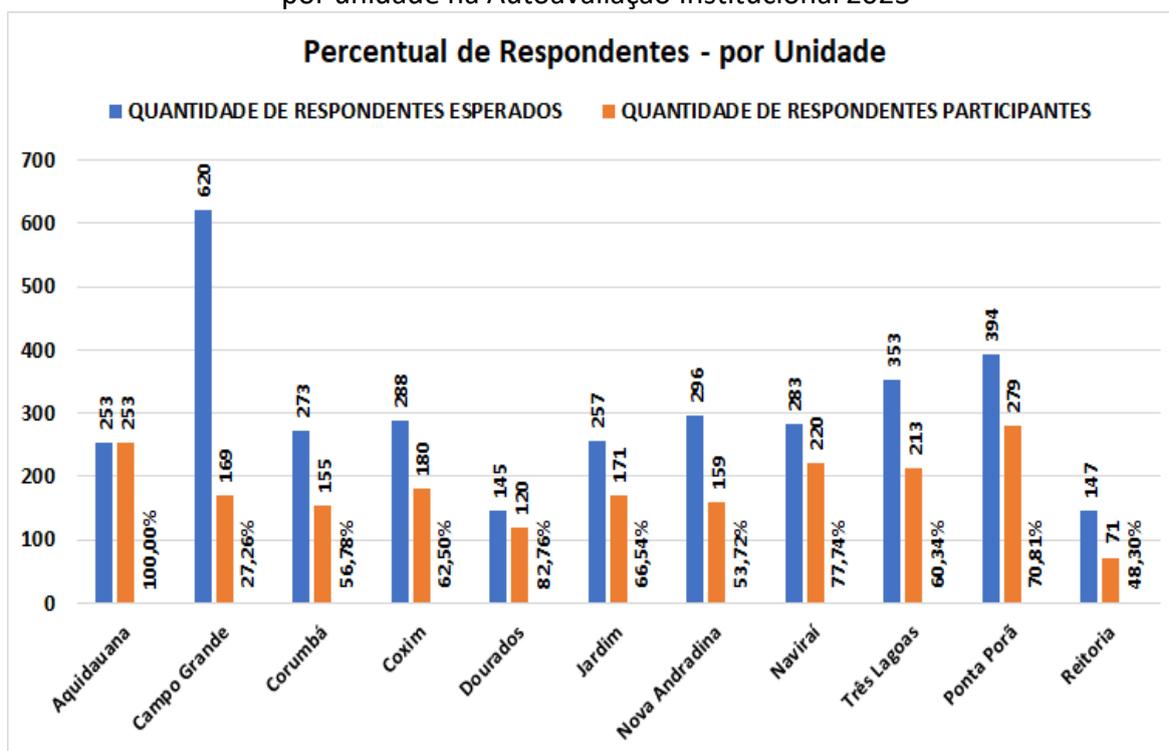
## 4 RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TRIÊNIO 2021- 2023

Considerando-se os anos de avaliação de cada Eixo a apresentação dos resultados será iniciada pelo último eixo avaliado (Eixo 4 - Políticas de Gestão), de forma detalhada e abrangente seguida de um resumo dos resultados obtidos nas avaliações de 2021 e 2023 referente aos Eixos 1, 2, 3 e 5.

### 4.1 APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2023 - EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

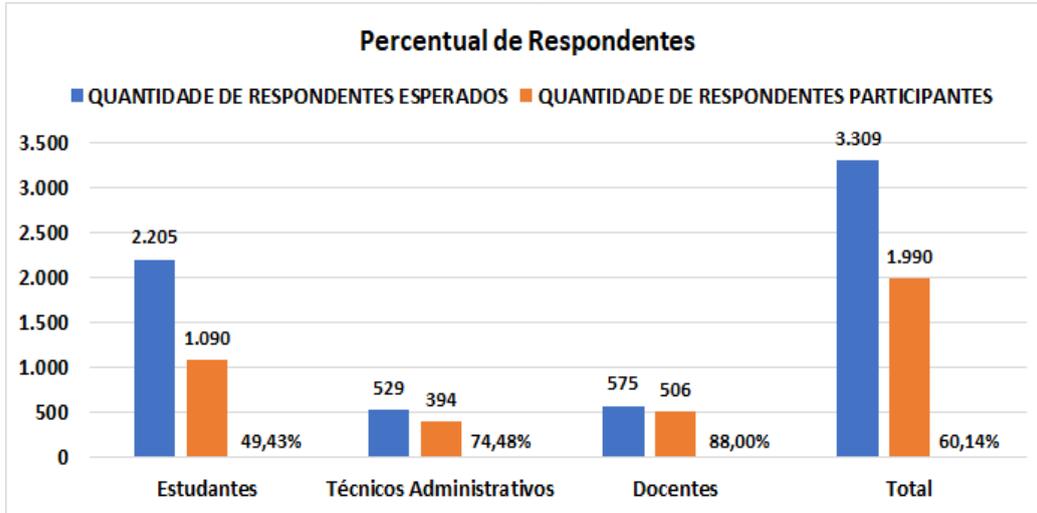
De um total de 3.309 participantes esperados em 2023, foram registrados 1.990 participantes respondentes estudantes dos cursos de graduação, docentes e técnicos administrativos dos dez *campi* e da Reitoria, que corresponde a 60%. A Figura 3 mostra a quantidade de participantes esperados e respondentes, por *campi*/Reitoria, ao passo que a Figura 4 mostra a quantidade de participantes esperados e respondentes por segmentos no geral.

**Figura 3** - Quantidade de participantes esperados x quantidade de participantes respondentes por unidade na Autoavaliação Institucional 2023



Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024).

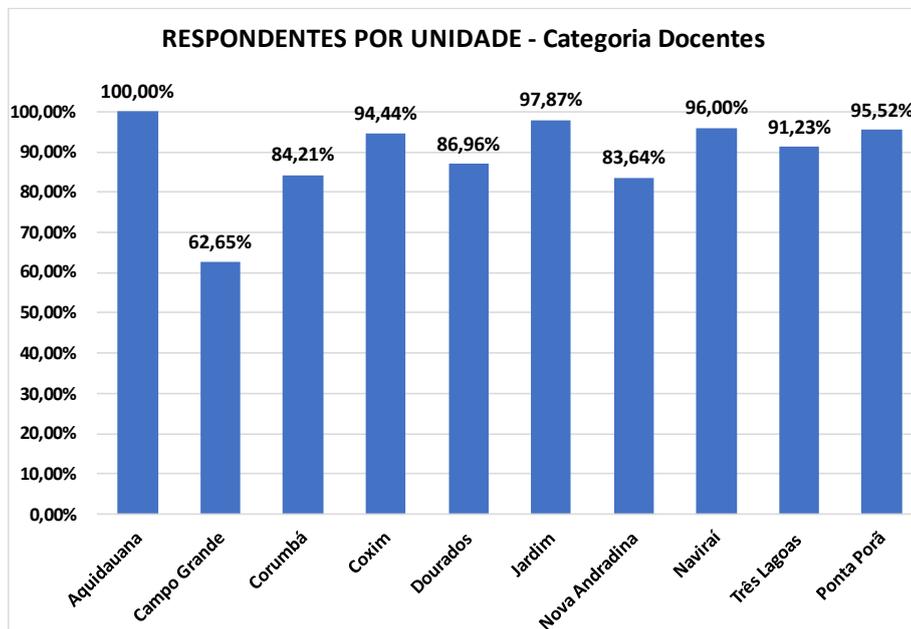
**Figura 4 - Quantidade de participantes esperados x quantidades de participantes respondentes por segmento**



Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024).

Os percentuais de participação dos segmentos docente, técnico administrativo e discente, por *campi* e Reitoria são apresentados nas Figuras 5, 6 e 7.

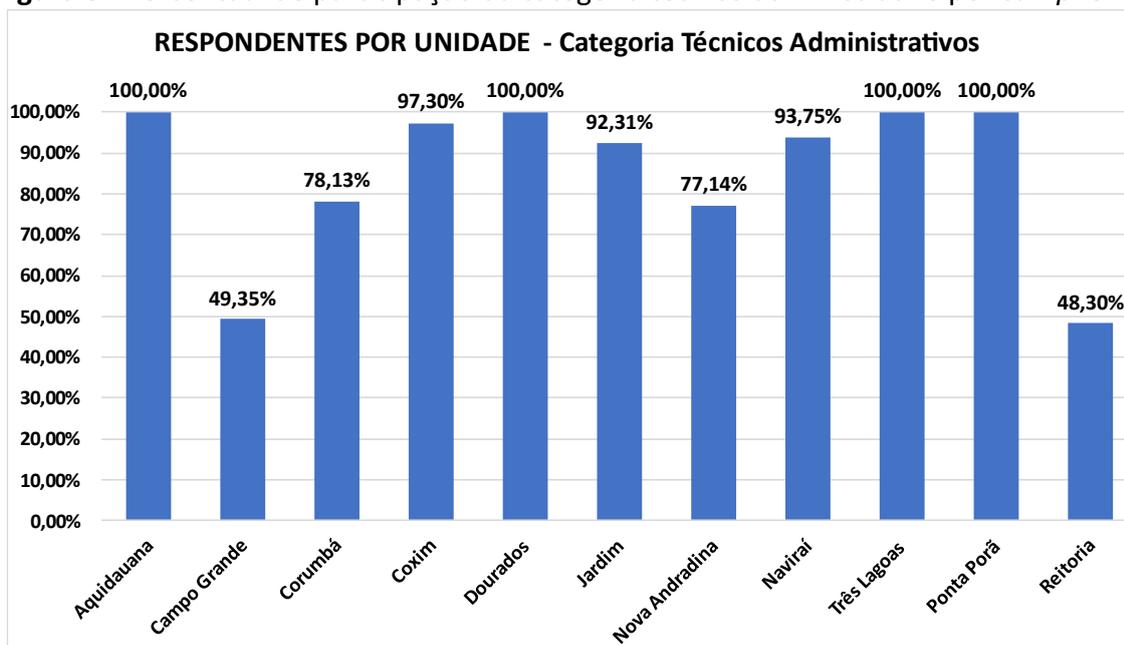
**Figura 5 - Percentual de participação da categoria docente por *campi* e Reitoria**



Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024).

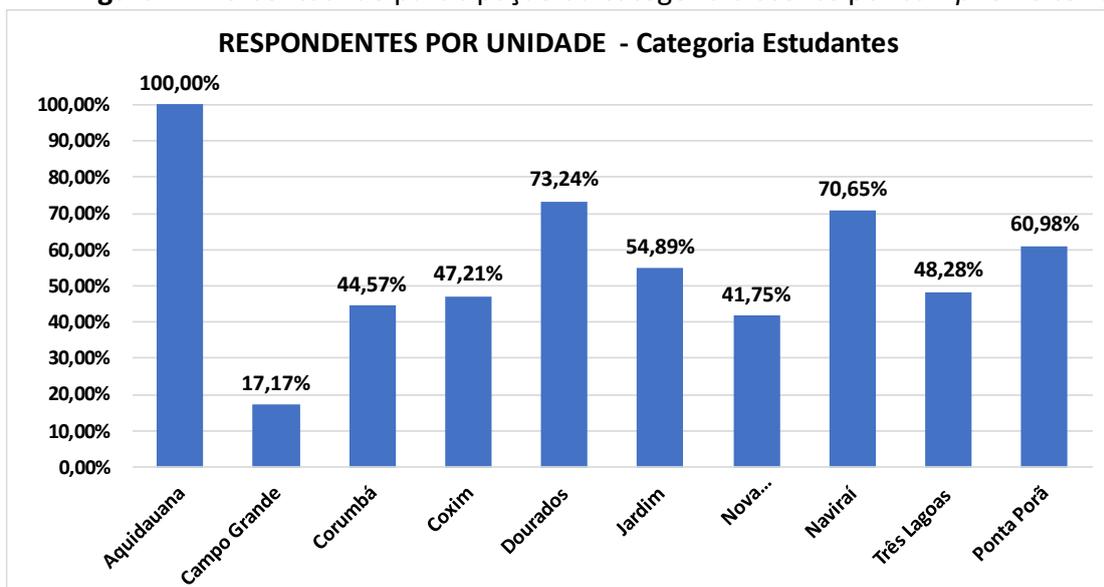


**Figura 6 - Percentual de participação da categoria técnico administrativo por *campi* e Reitoria**



Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024).

**Figura 7 - Percentual de participação da categoria discente por *campi* e Reitoria**



Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024).

No Eixo 4 - Políticas de Gestão, foram avaliadas as Dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira). Para a Autoavaliação, foram apresentadas questões relacionadas à organização e gestão da instituição. Os resultados consolidado da Autoavaliação Institucional de 2023 para cada um dos segmentos (Docentes, Técnicos administrativos e Alunos) são apresentados nos quadros 14, 15 e 16.

A legenda para compreensão das cores atribuídas nos Quadros de 14 a 19 está apresentada na Figura 8.



**Figura 8 - Legenda de cores para avaliação dos itens e do desconhecimento dos itens**

	Potencialidade - Ótimo	
	Potencialidade - Bom	
	Fragilidade menor - Regular	
	Fragilidade maior - Ruim e péssimo	
	Potencialidade	Percentual de desconhecimento <=5%
	Fragilidade menor	Percentual de desconhecimento >5% e <=50%
	Fragilidade maior	Percentual de desconhecimento >50%

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024).

**Quadro 14 - Eixo 4 - Políticas de Gestão: Resultado da autoavaliação institucional de 2023 para o segmento docente**

Dados Gerais: Todos os <i>Campi</i> + Reitoria			
Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert
Docente	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	80%
Docente	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público, processo seletivo e terceirização de serviços.	Bom	77%
Docente	4.5.4 A participação dos docentes nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	77%
Docente	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	77%
Docente	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	75%
Docente	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	74%
Docente	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>Campus</i> /Reitoria.	Bom	74%
Docente	4.5.10 Os editais para afastamento de docentes para participação em programas de graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós doutorado.	Bom	72%
Docente	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>Campus</i> /Reitoria.	Bom	72%
Docente	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	71%
Docente	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	71%
Docente	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	71%
Docente	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	69%
Docente	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>Campi</i> e Reitoria.	Bom	68%
Docente	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	68%
Docente	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	68%
Docente	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	66%



Docente	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	66%
Docente	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	65%
Docente	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	64%
Docente	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Bom	64%
Docente	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	64%
Docente	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico aliado aos Planos Individuais de Trabalho - PIT).	Bom	64%
Docente	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Bom	64%
Docente	4.5.7 A instituição destina recursos financeiros para as capacitações.	Regular	60%
Docente	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	60%
Docente	4.5.8 A gestão acompanha a eficácia do investimento nas capacitações dos docentes e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Regular	59%
Docente	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	52%

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024).

**Quadro 15** - Eixo 4 - Políticas de Gestão: Resultado da autoavaliação institucional de 2023 para o segmento técnico administrativo

Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert
Técnico Administrativo	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público e terceirização de serviços.	Bom	75%
Técnico Administrativo	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	74%
Técnico Administrativo	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico e o relatório de tele trabalho).	Bom	74%
Técnico Administrativo	4.5.10 Os editais para afastamento de técnicos-administrativos referente ao programas de graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós-doutorado.	Bom	71%
Técnico Administrativo	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	71%
Técnico Administrativo	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	71%
Técnico Administrativo	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>Campus/Reitoria</i> .	Bom	70%
Técnico Administrativo	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	69%
Técnico Administrativo	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>Campus/Reitoria</i> .	Bom	69%
Técnico Administrativo	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	67%



Técnico Administrativo	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	67%
Técnico Administrativo	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	67%
Técnico Administrativo	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	66%
Técnico Administrativo	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>Campi</i> e Reitoria.	Bom	66%
Técnico Administrativo	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	66%
Técnico Administrativo	4.5.4 A participação dos técnicos administrativos nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	65%
Técnico Administrativo	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Bom	64%
Técnico Administrativo	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	64%
Técnico Administrativo	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	64%
Técnico Administrativo	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	63%
Técnico Administrativo	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	63%
Técnico Administrativo	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Bom	62%
Técnico Administrativo	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	61%
Técnico Administrativo	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Regular	60%
Técnico Administrativo	4.5.8 O acompanhamento da gestão em relação à eficácia do investimento nas capacitações dos técnicos administrativos e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Regular	59%
Técnico Administrativo	4.5.7 A destinação de recursos financeiros para as capacitações.	Regular	58%
Técnico Administrativo	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Regular	58%
Técnico Administrativo	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	58%

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024).

**Quadro 16** - Eixo 4 - Políticas de Gestão: Resultado da autoavaliação institucional de 2023 para o segmento aluno

Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert
Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	82%
Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Bom	80%
Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	78%



Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	76%
Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	76%
Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	75%
Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	75%
Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	73%
Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	71%
Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	68%

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024).

Nos Quadros 17, 18 e 19 são apresentados o percentual de respondentes que afirmaram desconhecer o item que estava sendo avaliado. nos segmentos Docentes, Técnicos administrativos e Alunos, respectivamente.



**Quadro 17 - Eixo 4 - Políticas de Gestão: Resultado do percentual de desconhecimento dos itens avaliados na autoavaliação institucional de 2023 para o segmento docente**

<b>Categoria</b>	<b>Pergunta</b>	<b>Percentual de desconhecimento</b>	<b>Desconhecidos</b>	<b>Respondentes</b>
Docente	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico aliado aos Planos Individuais de Trabalho - PIT).	0,99%	5	506
Docente	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público, processo seletivo e terceirização de serviços.	1,38%	7	506
Docente	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	1,78%	9	506
Docente	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	2,37%	12	506
Docente	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	2,37%	12	506
Docente	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	2,57%	13	506
Docente	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	2,96%	15	506
Docente	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	3,16%	16	506
Docente	4.5.4 A participação dos docentes nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	3,36%	17	506
Docente	4.5.10 Os editais para afastamento de docentes para participação em programas de graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós doutorado.	3,56%	18	506
Docente	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	4,35%	22	506
Docente	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	4,35%	22	506
Docente	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	4,55%	23	506
Docente	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>Campus/Reitoria</i> .	4,55%	23	506
Docente	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>Campi</i> e <i>Reitoria</i> .	5,14%	26	506



Docente	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	5,14%	26	506
Docente	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	6,32%	32	506
Docente	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>Campus</i> /Reitoria.	6,32%	32	506
Docente	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	6,92%	35	506
Docente	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	7,11%	36	506
Docente	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	7,11%	36	506
Docente	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	7,71%	39	506
Docente	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	8,30%	42	506
Docente	4.5.7 A instituição destina recursos financeiros para as capacitações.	8,89%	45	506
Docente	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	10,28%	52	506
Docente	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	11,46%	58	506
Docente	4.5.8 A gestão acompanha a eficácia do investimento nas capacitações dos docentes e o seu devido retorno às atividades institucionais.	13,04%	66	506
Docente	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	20,55%	104	506

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024).

**Quadro 18** - Eixo 4 - Políticas de Gestão: Resultado do percentual de desconhecimento dos itens avaliados na autoavaliação institucional de 2023 para o segmento técnico administrativo

<b>Categoria</b>	<b>Pergunta</b>	<b>Percentual de desconhecimento</b>	<b>Desconhecidos</b>	<b>Respondentes</b>
Técnico Administrativo	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico e o relatório de tele trabalho).	0,76%	3	394
Técnico Administrativo	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público e terceirização de serviços.	1,52%	6	394
Técnico Administrativo	4.5.4 A participação dos técnicos administrativos nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	1,52%	6	394



Técnico Administrativo	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	2,28%	9	394
Técnico Administrativo	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	2,54%	10	394
Técnico Administrativo	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	3,05%	12	394
Técnico Administrativo	4.5.10 Os editais para afastamento de técnicos-administrativos referente ao programas de graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós-doutorado.	3,05%	12	394
Técnico Administrativo	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>Campi</i> e Reitoria.	3,30%	13	394
Técnico Administrativo	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	3,55%	14	394
Técnico Administrativo	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>Campus/Reitoria</i> .	4,57%	18	394
Técnico Administrativo	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	5,08%	20	394
Técnico Administrativo	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	5,08%	20	394
Técnico Administrativo	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>Campus/Reitoria</i> .	5,84%	23	394
Técnico Administrativo	4.5.8 O acompanhamento da gestão em relação à eficácia do investimento nas capacitações dos técnicos administrativos e o seu devido retorno às atividades institucionais.	6,09%	24	394
Técnico Administrativo	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	6,85%	27	394
Técnico Administrativo	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	6,85%	27	394
Técnico Administrativo	4.5.7 A destinação de recursos financeiros para as capacitações.	7,61%	30	394
Técnico Administrativo	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	7,61%	30	394



Técnico Administrativo	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	7,87%	31	394
Técnico Administrativo	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	8,38%	33	394
Técnico Administrativo	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	8,38%	33	394
Técnico Administrativo	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	9,64%	38	394
Técnico Administrativo	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	9,90%	39	394
Técnico Administrativo	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	9,90%	39	394
Técnico Administrativo	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	11,93%	47	394
Técnico Administrativo	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	12,94%	51	394
Técnico Administrativo	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	18,78%	74	394
Técnico Administrativo	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	21,83%	86	394

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024).

**Quadro 19** - Eixo 4 - Políticas de Gestão: Resultado do percentual de desconhecimento dos itens avaliados na autoavaliação institucional de 2023 para o segmento aluno

<b>Categoria</b>	<b>Pergunta</b>	<b>Percentual de desconhecimento</b>	<b>Desconhecidos</b>	<b>Respondentes</b>
Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	1,65%	18	1091
Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	1,92%	21	1091
Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	2,84%	31	1091



Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	3,76%	41	1091
Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	4,12%	45	1091
Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	4,40%	48	1091
Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	4,95%	54	1091
Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	5,22%	57	1091
Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	6,42%	70	1091
Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	9,44%	103	1091

Fonte: Elaborado pelos membros da CPA (2024).



## 5 ANÁLISE DOS RESULTADOS DO TRIÊNIO 2021 A 2023

A seguir é apresentada uma análise resumida dos resultados e ações das autoavaliações institucionais dos anos de 2021 e 2022. Conforme já mencionando na metodologia, em 2021 foram avaliados os eixos 1 e 2, já em 2022 foram avaliados os eixos 3 e 5. Os dados completos das avaliações destes anos, por *campi* podem ser encontrados no relatórios parciais de cada ano. Em 2023 foi avaliado o eixo 4, e considerando que este eixo ainda não havia sido avaliado nos anos anteriores, será realizada uma análise detalhada deste eixo a partir da seção 5.3.

### 5.1 ANÁLISE DOS RESULTADOS E AÇÕES DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO ANO DE 2021 (EIXOS 1 E 2)

#### 5.1.1 Eixo 1 - Planejamento e avaliação institucional: análise do eixo e recomendações

No ciclo avaliativo 2021-2023, o Eixo 1, contendo a Dimensão 8 “Planejamento e Avaliação Institucional” foi analisado de forma ampla no Relatório Parcial do ano de 2021. O objetivo de avaliar este eixo é avaliar o próprio processo de autoavaliação institucional e as atividades desenvolvidas pela CPA.

Verificou-se que em todos os segmentos de respondentes a avaliação para o Eixo 1 foi considerada Boa ou Ótima. Conclui-se portanto, que as ações promovidas pela CPA quanto à divulgação de suas próprias ações, aplicação e devolutiva dos resultados da Autoavaliação Institucional tem sido realizadas de forma satisfatória por esta comissão, sendo assim as estratégias de divulgação realizadas no triênio deverão ser mantidas e fortalecidas, especialmente a ampliação junto ao segmento estudante, visto sua menor adesão no processo de autoavaliação.

Para o triênio 2024-2026, recomenda-se à CPA ampliar as estratégias de sensibilização, sobretudo, com maior participação das gestões e das Coordenações de Cursos de Graduação, e continuar com as ações de sensibilização e divulgação que vêm sendo realizadas.

#### 5.1.2 Eixo 2 - Desenvolvimento institucional: Análise do eixo e recomendações

No Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional, foram avaliadas a Dimensão 1 “Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional”, e a Dimensão 3 “Responsabilidade Social da Instituição”. O objetivo de avaliar o eixo 2 é verificar o autoconhecimento da comunidade acadêmica em todos os seus segmentos, (docentes, discentes e técnicos administrativos) sobre a missão, visão e valores da instituição, do PDI e sua aplicabilidade, além de avaliar o cumprimento da instituição com o seu papel de formação crítica e cidadã propiciando momentos de reflexão e ação sobre questões como respeito à diversidade, memória cultural e defesa do meio ambiente.

De acordo com os resultados obtidos, percebe-se que, em 2021, todos os itens avaliados foram classificados com o conceito “Bom” ou “Ótimo” em todos os segmentos de respondentes, em contraste com anos anteriores, que obtiveram avaliações com conceitos “Regular” (2019) ou mesmo “Muito Ruim” (2018).

A melhora significativa nos resultados do eixo evidenciam a contínua evolução da instituição no cumprimento de suas metas e de seu papel como instituição de educação e formação. Vale destacar que não foram detectadas FRAGILIDADES na avaliação do eixo 2,



conforme evidência o quadro 27. Diante dos resultados positivos, recomenda-se que para o próximo triênio (2024-2026) as ações contidas no instrumento desse eixo sejam mantidas e aprimoradas, a fim de manter a boa avaliação e criar possibilidades para o cumprimento da visão de excelência prevista no PDI.

## 5.2 ANÁLISE RESUMIDA DOS RESULTADOS E AÇÕES DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO ANO DE 2022 (EIXOS 3 E 5)

### 5.2.1 - Eixo 3 - Políticas acadêmicas: Análise do eixo e recomendações

No Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, avaliam-se as Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a sociedade) e 9 (Política de atendimento aos discentes). Para a Autoavaliação, foram apresentadas questões relacionadas às políticas institucionais, comunicação da instituição com a sociedade, entre outras.

Os resultados obtidos para o eixo 2 foram apresentados no relatório parcial de 2022. Os dados apontam que este eixo foi relativamente bem avaliado pela média das respostas dos segmentos discente, docente e técnico-administrativo. Constata-se que, de um modo geral, as questões foram consideradas sob os conceitos “Ótimo” e “Bom”.

Para a Dimensão 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão) observou-se as seguintes fragilidades: participação de discentes e docentes em editais de parceria de internacionalização e baixa satisfação de técnicos e docentes com o programa de Acompanhamento dos Egressos. Além disso, os técnicos administrativos apontaram insatisfação com os seguintes itens: integração entre o ensino e o mundo do trabalho no Estágio Curricular Supervisionado, programa de acesso às vagas de estágio curricular supervisionado, atuação do(s) Núcleo(s) Docente(s) Estruturante(s) (NDE) do(s) curso(s) e do(s) colegiado(s) e participação dos técnicos em atividades de extensão e projetos de pesquisa. É importante ressaltar que “a participação em atividades de extensão dos técnicos administrativos” já havia sido apontada como fragilidade no relatório de 2020.

Com relação à Política de Atendimento aos Discentes (Dimensão 9), técnicos e docentes apontaram a atuação da instituição no incentivo ao Programa de Empreendedorismo Inovador (Pemin) como fragilidade. No que diz respeito à Comunicação com a sociedade (Dimensão 4), os docentes avaliaram o Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) como inadequado.

Quanto à “Participação dos estudantes/docentes de graduação nos editais de parceria de internacionalização”, recomenda-se que o setor responsável pela internacionalização desenvolva ações de divulgação aos acadêmicos dos cursos de graduação e docentes, em parceria com as coordenações de curso/eixo.

Com base nos resultados dos questionamentos sobre “A divulgação do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)”, recomenda-se desenvolver um planejamento com vistas à ampliação da promoção do acesso por meio da divulgação pública interna/externa ao IFMS.

Na “A atuação da instituição no incentivo ao Programa de Empreendedorismo Inovador (Pemin)”, recomenda-se que o setor responsável desenvolva ações para maior divulgação do Programa e incentivo à participação dos docentes e técnicos administrativos.

No que se refere aos itens “Participação dos técnicos em atividades de extensão e projetos de pesquisa”, recomenda-se ao setor responsável o planejamento e desenvolvimento/promoção de ações com vistas à divulgação e participação da comunidade acadêmica em “eventos, cursos e projetos de extensão” e “editais de pesquisa”. Recomenda-se



também a abertura de editais possibilitando que, assim como os docentes, os técnicos administrativos submetam projetos como coordenadores.

Com relação ao “Programa de Acompanhamento dos Egressos” sugere-se ações de vinculação dos egressos com a instituição, gerando demanda para eles, como por exemplo: palestras, depoimentos, projetos de extensão, exposição em feiras da instituição entre outros incentivo a projetos de extensão e eventos dentro da instituição que envolvam a participação dos egressos. Além disso, sugere-se ampla divulgação da ação à comunidade acadêmica.

Com relação aos itens “Integração entre o ensino e o mundo do trabalho no Estágio Curricular Supervisionado” e “Programa de acesso às vagas de estágio curricular supervisionado” sugere-se uma maior divulgação do referido Programa à comunidade acadêmica, bem como a promoção de eventos de divulgação dos trabalhos realizados pelos estudantes durante o estágio supervisionado.

No que se refere à “Atuação do(s) Núcleo(s) Docente(s) Estruturante(s) (NDE) do(s) curso(s) e do(s) colegiado(s)”, faz-se necessário que a gestão do programa consulte os técnicos administrativos para ouvi-los sobre como as ações dos núcleos podem ser melhoradas. Além disso, dado o alto percentual de desconhecimento para o referido item (31,52% dos técnicos administrativos - dado relatório parcial 2022), sugere-se uma maior divulgação das ações realizadas pelo NDE e Colegiado para comunidade acadêmica.

### **5.2.2 Eixo 5 - Infraestrutura física: Análise do eixo e recomendações**

No Eixo 5 - Infraestrutura Física, avaliou-se a Dimensão 7 “Infraestrutura”. Para analisar esta dimensão, foram apresentadas questões relacionadas aos sistemas virtuais e à infraestrutura física da instituição, dirigidas aos três segmentos avaliados, no ano de 2022. Em relação aos itens de avaliação deste eixo, comparativamente ao relatório de 2020, houve uma ampliação das perguntas visto o aumento de sistemas virtuais adotados pela instituição e enfoque mais específico em determinados setores do ponto de vista físico.

Com relação aos sistemas virtuais da instituição (Central de seleção; Sistema Acadêmico; Sistema Pergamum; Bibliotecas Digitais; Sistema de Autoavaliação Institucional e outros sistemas institucionais) verificou-se que os estudantes e docentes consideram-nos Bom ou Ótimo, à exceção do sistemas Pergamum e Bibliotecas Digitais, que foram apontados pela categoria técnico -administrativa como Regular.

Quanto à infraestrutura física, foram considerados Bom ou Ótimo, pelos três segmentos: o acesso a Equipamentos de Informática; o espaço físico para execução de suas atividades de trabalho; biblioteca; espaços de convivência e alimentação; instalações sanitárias e administrativas; salas de aulas e outros espaços para a práticas didáticas. Todavia, Auditório(s) e Anfiteatro; infraestrutura física para a CPA e quadra(s) poliesportiva(s) foram avaliadas como Regulares por docentes e técnicos-administrativos.

Observa-se portanto, uma melhoria de alguns indicadores relacionados a este eixo, visto que no Relatório integral de 2020, somente o acesso à matrícula tinha sido classificado como Ótimo e os demais itens como Bom. No relatório de 2020, o Sistema virtual para aprendizagem Moodle tinha sido avaliado como Regular e agora, a avaliação deste sistema foi considerada Ótima por docentes e estudantes, os quais são os usuários mais assíduos deste sistema.

Essa melhoria de conceito reflete os esforços da gestão da instituição no sentido de melhorar os indicadores, fornecidos através dos relatórios da CPA para a melhoria institucional, bem como os investimentos realizados no setor de tecnologia, durante a pandemia de Covid-19,



facilitando a utilização dos sistemas virtuais da instituição.

Recomenda-se investimentos na melhoria ou construção de auditórios/anfiteatro, quadras poliesportivas e sala para atuação da CPA, visto que estas áreas já haviam sido apontadas como fragilidades no ano de 2020, além de investimentos nos sistemas relacionados à biblioteca (Pergamum e Bibliotecas digitais).

### 5.3 ANÁLISE DOS RESULTADOS E AÇÕES DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO ANO DE 2023 (EIXO 4)

#### 5.3.1 Eixo 4 - Políticas de gestão: Análise e recomendações

No Eixo 4 - Políticas de Gestão, avaliam-se as Dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira). Para a Autoavaliação, foram apresentadas questões relacionadas à organização e gestão da instituição, participação dos segmentos, entre outras.

De acordo com os resultados obtidos, nota-se que, em 2023, para os docentes, apenas os itens sobre a destinação de recursos financeiros para as capacitações, a política de internacionalização do IFMS, a eficácia do investimento nas capacitações e a atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor foram avaliados como regular, o que demonstra uma fragilidade para a instituição. Todos os demais itens, para o segmento docente, foram avaliados com o conceito bom, o que pode ser entendido como potencialidade.

Para o segmento de técnicos administrativos, apenas os itens sobre o compartilhamento entre os pares das capacitações realizadas com o apoio institucional, a destinação de recursos financeiros para as capacitações, a política de internacionalização do IFMS, eficácia do investimento nas capacitações e a política de desenvolvimento de coleções das bibliotecas do IFMS foram avaliados como regular, o que demonstra uma fragilidade para a instituição. Todos os demais itens, para o segmento dos técnicos administrativos, foram avaliados com o conceito bom, o que pode ser entendido como potencialidade.

Para o segmento de alunos, destaca-se o item sobre as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial que foi avaliado com o conceito ótimo. Todos os demais itens, para o segmento de alunos, foram classificados com o conceito bom, o que demonstra uma grande potencialidade para a instituição.

Nos segmentos de docentes, técnico administrativos e alunos foram evidenciadas fragilidades na divulgação dos itens cujo desconhecimento foi superior a 5%, conforme destacado em amarelo nos quadros 16, 17 e 18 respectivamente. Dessa forma, recomenda-se uma ampliação na divulgação dos itens supracitados.

Recomenda-se mais investimentos em capacitações para servidores, bem como o acompanhamento da eficácia dessas capacitações e o seu compartilhamento entre os pares. Recomenda-se também uma revisão nas políticas de internacionalização e desenvolvimento de coleções das bibliotecas. Por fim, recomenda-se uma revisão e aprimoramento do acompanhamento da atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor.

### 5.4 SÍNTESE DAS FRAGILIDADES E RECOMENDAÇÕES DE MELHORIA REFERENTE AO TRIÊNIO 2021 A 2023

No Quadro 20 são apresentadas as fragilidades encontradas em cada dimensão no ciclo



---

avaliativo 2021-2023, assim como recomendações elaboradas pela CPA.



**Quadro 20** -Fragilidades detectadas e recomendações da CPA referentes a Autoavaliação Institucional do IFMS, MS, Brasil, triênio 2021-2023

EIXO	DIMENSÃO	ANO	FRAGILIDADES			RECOMENDAÇÕES
			DOCENTES	TÉCNICOS	DISCENTES	
1 Planejamento e Avaliação Institucional	8 “Planejamento e Avaliação Institucional”	2021	não detectado	não detectado	não detectado	Manter e fortalecer as ações executadas pela CPA.
2 Desenvolvimento Institucional	1 “Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional”	2021	não detectado	não detectado	não detectado	Manter e ampliar a divulgação do plano de metas e PDI.
	3 “Responsabilidade Social da Instituição”	2021	não detectado	não detectado	não detectado	Manter a ampliar a oferta de atividades.



3 Políticas Acadêmicas	2 “Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão”	2022	Programa de Acompanhamento dos Egressos Participação em editais de parceria de internacionalização	Estágio Curricular Supervisionado Programa de Acompanhamento dos Egressos Atuação do Núcleo(s) Docente(s) Estruturante(s) (NDE) do(s) curso(s) e colegiado (Participação em atividades de extensão e projetos de pesquisa.	Participação em editais de parceria de internacionalização	Divulgar o Programa de Estágio Curricular Supervisionado e os trabalhos realizados pelos estudantes durante o estágio; Promover ações de vinculação dos egressos com a instituição (palestras, depoimentos, projetos de extensão, exposição em feiras e eventos). Divulgar nos editais de parceria de internacionalização aos acadêmicos dos cursos de graduação e docentes; Divulgar as ações realizadas pelo NDE e Colegiado para comunidade acadêmica. Divulgar e incentivar a participação da comunidade acadêmica em “eventos, cursos e projetos de extensão” e “editais de pesquisa”;
	4 “Comunicação com a sociedade”	2022	Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)	não detectado	não detectado	Ampliar a promoção do acesso ao SIC por meio da divulgação pública interna/externa ao IFMS.
	9 “Política de atendimento aos discentes”	2022	Programa de Empreendedorismo Inovador (Pemin)	Programa de Empreendedorismo Inovador (Pemin)	não detectado	Divulgar o programa e incentivar a participação dos docentes e técnicos administrativos.



4 Políticas de Gestão	5 "Políticas de Pessoal"	2023	A instituição destina recursos financeiros para as capacitações; A gestão acompanha a eficácia do investimento nas capacitações dos docentes e o seu devido retorno às atividades institucionais; A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares; O acompanhamento da gestão em relação à eficácia do investimento nas capacitações dos técnicos administrativos e o seu devido retorno às atividades institucionais;A destinação de recursos financeiros para as capacitações.	não detectado	Ampliar os investimentos em capacitações para servidores bem como o acompanhamento da eficácia dessas ações e o seu compartilhamento entre os pares. Rever e aprimorar a atuação do Nuase - Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor.
	6 "Organização e Gestão da Instituição"	2023	Política de internacionalização do IFMS.	Política de desenvolvimento de coleções das bibliotecas do IFMS; Política de internacionalização do IFMS.	não detectado	Rever as políticas de internacionalização e de desenvolvimento de coleções das bibliotecas do IFMS.
	10 "Sustentabilidade Financeira"	2023	não detectado	não detectado	não detectado	Manter e fortalecer as ações já executadas.
5 Infraestrutura Física	7 "Infraestrutura"	2022	Auditório; Quadras poliesportivas e Sala para a CPA	Sistemas Pergamum e Bibliotecas digitais.	não detectado	Investimento na construção ou melhoria de Auditórios, quadras poliesportivas e espaço de trabalho para CPA e melhoria nos sistemas relacionados à biblioteca



## 6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com vistas à condução do processo de Autoavaliação Institucional, a Comissão Própria de Avaliação trabalhou de forma colaborativa, participativa e democrática nos anos de 2021, 2022 e 2023, a fim de contribuir para o levantamento de dados que possam subsidiar as ações da gestão máxima para melhoria dos processos que envolvem a educação, a ciência e a tecnologia, com base na missão, valores e visão do IFMS.

Para isso, desenvolveu ações e procedimentos visando à sensibilização das comunidades interna e externa quanto ao objetivo que rege a Autoavaliação, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional, como um processo de autoconhecimento. O resultado da avaliação interna coordenado e executado pela CPA, materializado neste Relatório Integral de Autoavaliação do triênio 2021-2023, motiva e responsabiliza a instituição na totalidade a uma reflexão crítica, visando ao reconhecimento dos avanços, das limitações e da necessidade de maior atuação, quando necessária; além de possibilitar tomada de decisão a curto, médio ou longo prazos para superar os desafios.

A CPA atuou de forma dinâmica realizando um intenso trabalho de conscientização com a comunidade (dos três segmentos) no sentido de incentivar a participação no processo de coleta de dados, o que refletiu em uma participação efetiva dos respondentes. A contribuição dos atores (docentes, técnicos administrativos e estudantes) foi elementar para o fortalecimento da cultura da comunidade do IFMS e se caracteriza por um ato de responsabilidade com a instituição. Conseqüentemente, resultará no (re)conhecimento de excelência.

A CPA finaliza os trabalhos do ano letivo de 2023 destacando o empenho das comissões locais e gestores dos *campi* ao assumirem o compromisso com a Autoavaliação e a produção deste relatório de forma a fortalecer as relações de cooperação entre os segmentos que compõem o IFMS.

Assim, a CPA coordenou, analisou e apresentou, neste documento, os dados e as informações dos dez *campi* e da Reitoria referentes ao triênio 2021-2023, os quais fundamentam o Plano de Ação de Melhoria. Documento que possibilita, sobretudo, aos gestores reflexões e possíveis tomadas de decisões, que venham a contribuir para a qualidade dos processos de ensino, pesquisa, extensão, administração, inclusão, inovação, comunicação, internacionalização, desenvolvimento institucional e gestão do IFMS.



## REFERÊNCIAS

BRASIL; MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Nota Técnica nº 65, de 9 de outubro de 2014.** Institui o Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília, 09 de outubro de 2014.

E-MEC. **Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior - Cadastro e-MEC.** Brasília, 2024. Disponível em: <https://emec.mec.gov.br/emec/nova>. Acesso em: fev. 2024.

IFMS. **Endereço, telefones e horários da reitoria do IFMS.** Campo Grande, 2024a. Disponível em: <https://www.ifms.edu.br/aceso-a-informacao/institucional/contato/reitoria>. Acesso em: fev. 2024.

IFMS. **Graduação.** Campo Grande, 2024c. Disponível em: <https://www.ifms.edu.br/cursos/graduacao>. Acesso em: fev. 2024

IFMS. Municípios e áreas de abrangência do IFMS. **Agenda IFMS**, mar. 2018.

IFMS. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023.** Campo Grande, 2018-2020. Disponível em: <https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/planos/plano-de-desenvolvimento-institucional-pdi-2019-2023>. Acesso em: fev. 2024.

IFMS. **Portaria IFMS nº 1337, de 13 de novembro de 2023.** Campo Grande, nov. 2023. Disponível em: [https://suap.ifms.edu.br/documento\\_eletronico/visualizar\\_documento/409320/](https://suap.ifms.edu.br/documento_eletronico/visualizar_documento/409320/). Acesso em: fev. 2024.

IFMS. **Pós-graduação.** Campo Grande, 2024c. Disponível em: <https://www.ifms.edu.br/cursos/pos-graduacao>. Acesso em: fev. 2024.

IFMS. **Regulamento da Comissão Própria de Avaliação.** Campo Grande, jul. 2021.

IFMS. **Relatório Parcial de Autoavaliação: Ano Base 2021 (Triênio 2021-2023).** Disponível em: <https://www.ifms.edu.br/aceso-a-informacao/institucional/estrutura-organizacional/comissoes-permanentes/comissao-permanente-de-avaliacao/relatorios/relatorio-final-cpa-versao-22-03-2022-1.pdf/>. Acesso em: fev. 2024.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Portaria MEC nº 1.063 de 13 de novembro de 2007. Atribui à Universidade Tecnológica Federal do Paraná o encargo de adotar as medidas necessárias à implantação da Escola Agrotécnica Federal de Nova Andradina - MS. **DOU**, Brasília, 14 nov. 2007.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Portaria MEC nº1.069, de 13 de novembro de 2007. **DOU**, Brasília, 14 nov. 2007.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Portaria nº 79, de 28 janeiro de 2011. **DOU**. Seção 1, n. 21. Brasília, 31 jan. 2011., p.123.

PAINEL DE INDICADORES DE ENSINO. Campo Grande, 2024. Disponível em: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMGZjMTg0NjQtNjA4NS00ZWY1LWJkMkMTYtMDNiNjUxYTI4ZjA5liwidCI6IjY3YTNiYTQ1LWY0ODUtNDNjNS05YjI4LTJhN2ViOGNhYjcxMiIsImMiOiJhRjR9>. Acesso em: fev. 2024.

SUAP. **Gestão de pessoas.** Disponível em: [suap.ifms.edu.br](https://suap.ifms.edu.br). Acesso em: fev. 2024.



## APÊNDICES

Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” por *campus*, avaliado no ano de 2023

### Legenda

	Potencialidade - Ótimo	
	Potencialidade - Bom	
	Fragilidade menor - Regular	
	Fragilidade maior - Ruim e péssimo	
	Potencialidade	Percentual de desconhecimento <=5%
	Fragilidade menor	Percentual de desconhecimento >5% e <=50%
	Fragilidade maior	Percentual de desconhecimento >50%

**Apêndice A** – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Aquidauana, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Aquidauana	Docente	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Ótimo	82%	1,69%
Aquidauana	Docente	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	80%	0,00%
Aquidauana	Docente	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público, processo seletivo e terceirização de serviços.	Bom	79%	0,00%
Aquidauana	Docente	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	78%	1,69%
Aquidauana	Docente	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	75%	8,47%
Aquidauana	Docente	4.5.4 A participação dos docentes nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função	Bom	75%	3,39%



		Gratificada (FG).			
Aquidauana	Docente	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	75%	3,39%
Aquidauana	Docente	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	75%	8,47%
Aquidauana	Docente	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	72%	3,39%
Aquidauana	Docente	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	71%	3,39%
Aquidauana	Docente	4.5.10 Os editais para afastamento de docentes para participação em programas de graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós doutorado.	Bom	71%	6,78%
Aquidauana	Docente	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	71%	3,39%
Aquidauana	Docente	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	71%	3,39%
Aquidauana	Docente	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	71%	8,47%
Aquidauana	Docente	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	71%	6,78%
Aquidauana	Docente	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Bom	70%	5,08%
Aquidauana	Docente	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	69%	6,78%
Aquidauana	Docente	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Bom	69%	6,78%
Aquidauana	Docente	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	69%	8,47%



Aquidauana	Docente	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	68%	1,69%
Aquidauana	Docente	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	67%	11,86%
Aquidauana	Docente	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	64%	16,95%
Aquidauana	Docente	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico aliado aos Planos Individuais de Trabalho - PIT).	Bom	63%	3,39%
Aquidauana	Docente	4.5.8 A gestão acompanha a eficácia do investimento nas capacitações dos docentes e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Bom	62%	11,86%
Aquidauana	Docente	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	61%	3,39%
Aquidauana	Docente	4.5.7 A instituição destina recursos financeiros para as capacitações.	Regular	60%	15,25%
Aquidauana	Docente	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	60%	11,86%
Aquidauana	Docente	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	53%	25,42%

**Apêndice B** – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Aquidauana, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público e terceirização de serviços.	Bom	79%	0,00%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico e o relatório de tele trabalho).	Bom	79%	0,00%



Aquidauana	Técnico Administrativo	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	76%	0,00%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	75%	7,50%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.5.4 A participação dos técnicos administrativos nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	75%	0,00%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Bom	75%	0,00%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	75%	2,50%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	75%	5,00%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	74%	0,00%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.5.10 Os editais para afastamento de técnicos-administrativos referente ao programas de graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós-doutorado.	Bom	74%	2,50%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	74%	2,50%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	74%	2,50%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	74%	2,50%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	74%	0,00%



Aquidauana	Técnico Administrativo	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	72%	2,50%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	71%	0,00%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Bom	71%	2,50%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	71%	5,00%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	71%	5,00%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	70%	2,50%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	70%	12,50%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	68%	2,50%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Bom	67%	0,00%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	66%	7,50%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	66%	7,50%



Aquidauana	Técnico Administrativo	4.5.8 O acompanhamento da gestão em relação à eficácia do investimento nas capacitações dos técnicos administrativos e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Bom	64%	2,50%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	63%	15,00%
Aquidauana	Técnico Administrativo	4.5.7 A destinação de recursos financeiros para as capacitações.	Bom	62%	2,50%

**Apêndice C** – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Aquidauana, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Engenharia Civil, avaliado no ano de 2023

Curso: Superior de Bacharelado em Engenharia Civil					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Aquidauana	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Ótimo	82%	2,20%
Aquidauana	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	81%	2,20%
Aquidauana	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	78%	3,30%
Aquidauana	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	77%	3,30%
Aquidauana	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Bom	76%	2,20%
Aquidauana	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	74%	4,40%



Aquidauana	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	73%	4,40%
Aquidauana	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	73%	3,30%
Aquidauana	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	73%	1,10%
Aquidauana	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	67%	10,99%

**Apêndice D** – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Aquidauana, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Redes de Computadores, avaliado no ano de 2023

Curso: Superior de Tecnologia em Redes de Computadores					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Aquidauana	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Ótimo	81%	0,00%
Aquidauana	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	80%	3,57%
Aquidauana	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	80%	3,57%
Aquidauana	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	79%	3,57%
Aquidauana	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	78%	3,57%
Aquidauana	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	76%	3,57%
Aquidauana	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	71%	7,14%



Aquidauana	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	71%	7,14%
Aquidauana	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	69%	7,14%
Aquidauana	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	64%	7,14%

**Apêndice E** – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Aquidauana, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet, avaliado no ano de 2023

Curso: Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Aquidauana	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação	Ótimo	81%	0,00%
Aquidauana	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial	Bom	80%	5,71%
Aquidauana	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	78%	8,57%
Aquidauana	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	78%	8,57%
Aquidauana	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	77%	5,71%
Aquidauana	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	75%	11,43%
Aquidauana	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	75%	5,71%
Aquidauana	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	72%	2,86%
Aquidauana	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para	Bom	70%	11,43%



		apresentação de trabalhos.			
Aquidauana	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	69%	11,43%

### Legenda

	Potencialidade - Ótimo	
	Potencialidade - Bom	
	Fragilidade menor - Regular	
	Fragilidade maior - Ruim e péssimo	
	Potencialidade	Percentual de desconhecimento <=5%
	Fragilidade menor	Percentual de desconhecimento >5% e <=50%
	Fragilidade maior	Percentual de desconhecimento >50%

### Apêndice F – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Campo Grande referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Campo Grande	Docente	4.5.10 Os editais para afastamento de docentes para participação em programas de graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós doutorado.	Bom	78%	0,00%
Campo Grande	Docente	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	78%	3,85%
Campo Grande	Docente	4.5.4 A participação dos docentes nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	76%	0,00%
Campo Grande	Docente	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	76%	1,92%
Campo Grande	Docente	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público, processo seletivo e terceirização de serviços.	Bom	74%	1,92%
Campo Grande	Docente	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	72%	13,46%
Campo	Docente	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade	Bom	72%	5,77%



Grande		étnico-racial.			
Campo Grande	Docente	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	67%	9,62%
Campo Grande	Docente	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	65%	7,69%
Campo Grande	Docente	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	64%	15,38%
Campo Grande	Docente	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	63%	11,54
Campo Grande	Docente	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	63%	11,54
Campo Grande	Docente	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	63%	5,77%
Campo Grande	Docente	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	63%	15,38%
Campo Grande	Docente	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	63%	13,46%
Campo Grande	Docente	4.5.7 A instituição destina recursos financeiros para as capacitações.	Bom	62%	7,69%
Campo Grande	Docente	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico aliado aos Planos Individuais de Trabalho - PIT).	Bom	62%	0,00%
Campo Grande	Docente	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	62%	19,23%
Campo Grande	Docente	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	62%	11,54
Campo Grande	Docente	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	62%	11,54
Campo Grande	Docente	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Regular	60%	1,92%
Campo Grande	Docente	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Regular	60%	7,69%
Campo	Docente	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Regular	60%	7,69%



Grande					
Campo Grande	Docente	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Regular	57%	5,77%
Campo Grande	Docente	4.5.8 A gestão acompanha a eficácia do investimento nas capacitações dos docentes e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Regular	55%	11,54%
Campo Grande	Docente	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	55%	11,54%
Campo Grande	Docente	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Regular	51%	15,38%
Campo Grande	Docente	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	47%	25,00%

**Apêndice G** - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Campo Grande referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.5.10 Os editais para afastamento de técnicos-administrativos referente ao programas de pós-graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós-doutorado.	Bom	75%	2,63%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público e terceirização de serviços.	Bom	72%	2,63%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	71%	7,89%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	71%	2,63%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico e o relatório de tele trabalho).	Bom	70%	2,63%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	70%	13,16%



Campo Grande	Técnico Administrativo	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	69%	13,16%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	68%	2,63%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	68%	2,63%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	67%	2,63%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	67%	0,00%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	67%	7,89%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	67%	13,16%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	66%	5,26%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	65%	7,89%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	65%	5,26%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	65%	7,89%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	64%	10,53%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	63%	15,79%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.5.4 A participação dos técnicos administrativos nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	61%	2,63%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	61%	2,63%



Campo Grande	Técnico Administrativo	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	61%	10,53%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.5.7 A destinação de recursos financeiros para as capacitações.	Regular	60%	10,53%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	60%	5,26%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Regular	58%	18,42%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.5.8 O acompanhamento da gestão em relação à eficácia do investimento nas capacitações dos técnicos administrativos e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Regular	57%	7,89%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Regular	56%	7,89%
Campo Grande	Técnico Administrativo	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Regular	55%	5,26%

**Apêndice H-** Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Campo Grande, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica, avaliado no ano de 2023

Curso: Bacharelado em Engenharia Elétrica					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Campo Grande	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	78%	0,00%
Campo Grande	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Bom	75%	0,00%
Campo Grande	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	74%	17,65%
Campo Grande	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	71%	5,88%
Campo Grande	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	69%	5,88%



Campo Grande	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	68%	11,76%
Campo Grande	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	66%	5,88%
Campo Grande	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	65%	11,76%
Campo Grande	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	65%	0,00%
Campo Grande	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	65%	0,00%

**Apêndice I** - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Campo Grande, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica, avaliado no ano de 2023

Curso: Engenharia Mecânica					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Campo Grande	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Ótimo	84%	0,00%
Campo Grande	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	81%	4,35%
Campo Grande	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	80%	0,00%
Campo Grande	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	76%	8,70%
Campo Grande	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	74%	0,00%
Campo Grande	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Bom	74%	0,00%
Campo Grande	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	74%	4,35%



Campo Grande	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	73%	4,35%
Campo Grande	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	70%	8,70%
Campo Grande	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	70%	0,00%

**Apêndice J** - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Campo Grande, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet, avaliado no ano de 2023

Curso: Tecnologia em Sistemas para Internet					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Campo Grande	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Ótimo	86%	0,00%
Campo Grande	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	85%	5,13%
Campo Grande	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Ótimo	84%	5,13%
Campo Grande	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Ótimo	84%	5,13%
Campo Grande	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Ótimo	83%	5,13%
Campo Grande	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	77%	0,00%
Campo Grande	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	74%	10,26%
Campo Grande	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	71%	15,38%
Campo Grande	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	70%	17,95%
Campo	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	64%	0,00%



Grande				
--------	--	--	--	--

### Legenda

	Potencialidade - Ótimo	
	Potencialidade - Bom	
	Fragilidade menor - Regular	
	Fragilidade maior - Ruim e péssimo	
	Potencialidade	Percentual de desconhecimento <=5%
	Fragilidade menor	Percentual de desconhecimento >5% e <=50%
	Fragilidade maior	Percentual de desconhecimento >50%

### Apêndice K - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Corumbá, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Corumbá	Docente	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público, processo seletivo e terceirização de serviços.	Ótimo	81%	2,08%
Corumbá	Docente	4.5.4 A participação dos docentes nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	78%	0,00%
Corumbá	Docente	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	77%	6,25%
Corumbá	Docente	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	73%	2,08%
Corumbá	Docente	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	73%	4,17%
Corumbá	Docente	4.5.10 Os editais para afastamento de docentes para participação em programas de pós-graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós doutorado.	Bom	72%	2,08%
Corumbá	Docente	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	70%	6,25%
Corumbá	Docente	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	69%	2,08%
Corumbá	Docente	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS	Bom	69%	8,33%



Corumbá	Docente	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	69%	4,17%
Corumbá	Docente	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	68%	2,08%
Corumbá	Docente	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	68%	0,00%
Corumbá	Docente	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	68%	6,25%
Corumbá	Docente	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	68%	6,25%
Corumbá	Docente	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	67%	2,08%
Corumbá	Docente	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	67%	12,50%
Corumbá	Docente	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Bom	66%	2,08%
Corumbá	Docente	4.5.7 A instituição destina recursos financeiros para as capacitações.	Bom	65%	6,25%
Corumbá	Docente	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	65%	2,08%
Corumbá	Docente	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	65%	10,42%
Corumbá	Docente	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	64%	6,25%
Corumbá	Docente	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	63%	2,08%
Corumbá	Docente	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	61%	8,33%
Corumbá	Docente	4.5.8 A gestão acompanha a eficácia do investimento nas capacitações dos docentes e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Regular	58%	10,42%
Corumbá	Docente	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	57%	14,58%
Corumbá	Docente	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico aliado aos Planos Individuais de Trabalho - PIT).	Regular	54%	4,17%
Corumbá	Docente	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Regular	54%	12,50%
Corumbá	Docente	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	52%	18,75%



**Apêndice L – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Corumbá, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023**

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Corumbá	Técnico Administrativo	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	75%	4,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	75%	4,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	75%	4,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.5.10 Os editais para afastamento de técnicos-administrativos referente ao programas de pós-graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós-doutorado.	Bom	73%	0,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	72%	4,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	71%	4,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público e terceirização de serviços.	Bom	70%	0,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	70%	0,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico e o relatório de tele trabalho).	Bom	70%	0,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	70%	8,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	69%	8,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	69%	0,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	67%	8,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	67%	4,00%



Corumbá	Técnico Administrativo	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	66%	8,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.5.4 A participação dos técnicos administrativos nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	63%	4,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	63%	8,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	62%	20,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	62%	12,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	61%	4,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Regular	59%	8,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	59%	16,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Regular	58%	0,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.5.7 A destinação de recursos financeiros para as capacitações.	Regular	58%	4,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.5.8 O acompanhamento da gestão em relação à eficácia do investimento nas capacitações dos técnicos administrativos e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Regular	57%	12,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	56%	16,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Regular	56%	8,00%
Corumbá	Técnico Administrativo	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Regular	54%	8,00%



**Apêndice M – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Corumbá, referente ao segmento discente, co curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, avaliado no ano de 2023**

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Corumbá	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	79%	6,56%
Corumbá	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	70%	4,92%
Corumbá	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	70%	6,56%
Corumbá	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	70%	1,64%
Corumbá	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	69%	6,56%
Corumbá	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	67%	6,56%
Corumbá	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Bom	67%	1,64%
Corumbá	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	66%	6,56%
Corumbá	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	66%	8,20%
Corumbá	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	61%	9,84%

**Apêndice N – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Corumbá, referente ao segmento discente, co curso de Tecnologia em Processos Metalúrgicos, avaliado no ano de 2023**

Curso: Superior de Tecnologia em Processos Metalúrgicos					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Corumbá	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	84%	0,00%
Corumbá	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Ótimo	82%	4,76%
Corumbá	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	78%	9,52%
Corumbá	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	77%	9,52%



Corumbá	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	76%	4,76%
Corumbá	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	74%	4,76%
Corumbá	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	74%	0,00%
Corumbá	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	73%	4,76%
Corumbá	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Bom	71%	4,76%
Corumbá	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	68%	14,29%

### Legenda

	Potencialidade - Ótimo	
	Potencialidade - Bom	
	Fragilidade menor - Regular	
	Fragilidade maior - Ruim e péssimo	
	Potencialidade	Percentual de desconhecimento <=5%
	Fragilidade menor	Percentual de desconhecimento >5% e <=50%
	Fragilidade maior	Percentual de desconhecimento >50%

### Apêndice O – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Coxim, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Coxim	Docente	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Ótimo	83%	0,00%
Coxim	Docente	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.	Ótimo	83%	1,96%
Coxim	Docente	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.	Ótimo	82%	1,96%
Coxim	Docente	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público, processo seletivo e terceirização de serviços.	Bom	80%	1,96%
Coxim	Docente	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	79%	0,00%



Coxim	Docente	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	79%	1,96%
Coxim	Docente	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	78%	1,96%
Coxim	Docente	4.5.4 A participação dos docentes nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	78%	1,96%
Coxim	Docente	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	78%	0,00%
Coxim	Docente	4.5.10 Os editais para afastamento de docentes para participação em programas de pós-graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós doutorado.	Bom	76%	5,88%
Coxim	Docente	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	75%	3,92%
Coxim	Docente	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	74%	3,92%
Coxim	Docente	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Bom	74%	3,92%
Coxim	Docente	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	74%	3,92%
Coxim	Docente	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	73%	5,88%
Coxim	Docente	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	73%	1,96%
Coxim	Docente	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	72%	1,96%
Coxim	Docente	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	71%	3,92%
Coxim	Docente	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	69%	3,92%
Coxim	Docente	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico aliado aos Planos Individuais de Trabalho - PIT).	Bom	69%	0,00%
Coxim	Docente	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	67%	9,80%
Coxim	Docente	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Bom	65%	3,92%
Coxim	Docente	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	65%	11,76%
Coxim	Docente	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	62%	3,92%
Coxim	Docente	4.5.7 A instituição destina recursos financeiros para as capacitações.	Regular	58%	7,84%



Coxim	Docente	4.5.8 A gestão acompanha a eficácia do investimento nas capacitações dos docentes e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Regular	57%	13,73%
Coxim	Docente	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	57%	13,73%
Coxim	Docente	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	53%	19,61%

**Apêndice P** – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Coxim, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Coxim	Técnico Administrativo	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	74%	2,78%
Coxim	Técnico Administrativo	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	72%	2,78%
Coxim	Técnico Administrativo	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público e terceirização de serviços.	Bom	71%	0,00%
Coxim	Técnico Administrativo	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	71%	5,56%
Coxim	Técnico Administrativo	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	70%	0,00%
Coxim	Técnico Administrativo	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	69%	0,00%
Coxim	Técnico Administrativo	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho	Bom	68%	0,00%
Coxim	Técnico Administrativo	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico e o relatório de tele trabalho).	Bom	68%	0,00%
Coxim	Técnico Administrativo	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	67%	2,78%
Coxim	Técnico Administrativo	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	67%	2,78%
Coxim	Técnico Administrativo	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	66%	0,00%
Coxim	Técnico	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e	Bom	66%	0,00%



	Administrativo	Reitoria.			
Coxim	Técnico Administrativo	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	66%	5,56%
Coxim	Técnico Administrativo	4.5.10 Os editais para afastamento de técnicos-administrativos referente ao programas de pós-graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós-doutorado.	Bom	65%	0,00%
Coxim	Técnico Administrativo	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	65%	5,56%
Coxim	Técnico Administrativo	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	64%	2,78%
Coxim	Técnico Administrativo	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	64%	5,56%
Coxim	Técnico Administrativo	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	63%	0,00%
Coxim	Técnico Administrativo	4.5.4 A participação dos técnicos administrativos nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	62%	0,00%
Coxim	Técnico Administrativo	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Bom	62%	0,00%
Coxim	Técnico Administrativo	4.5.8 O acompanhamento da gestão em relação à eficácia do investimento nas capacitações dos técnicos administrativos e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Bom	62%	0,00%
Coxim	Técnico Administrativo	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Bom	61%	0,00%
Coxim	Técnico Administrativo	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	59%	5,56%
Coxim	Técnico Administrativo	4.5.7 A destinação de recursos financeiros para as capacitações.	Regular	58%	2,78%
Coxim	Técnico Administrativo	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Regular	58%	8,33%
Coxim	Técnico Administrativo	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Regular	56%	19,44%
Coxim	Técnico Administrativo	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para	Regular	52%	5,56%



		apresentação de trabalhos.			
Coxim	Técnico Administrativo	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	52%	22,22%

**Apêndice Q** - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Coxim, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Engenharia de Pesca, avaliado no ano de 2023

Curso: Bacharelado em Engenharia de Pesca					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Coxim	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	85%	3,33%
Coxim	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Ótimo	83%	0,00%
Coxim	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Ótimo	81%	0,00%
Coxim	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Ótimo	81%	0,00%
Coxim	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Ótimo	81%	0,00%
Coxim	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Ótimo	81%	0,00%
Coxim	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	79%	0,00%
Coxim	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	79%	3,33%
Coxim	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS	Bom	79%	3,33%
Coxim	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	79%	0,00%

**Apêndice R** – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Coxim, referente ao segmento discente do curso de Licenciatura em Química, avaliado no ano de 2023

Curso: Superior de Licenciatura em Química					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Coxim	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Ótimo	85%	0,00%



Coxim	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	80%	4,00%
Coxim	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	80%	0,00%
Coxim	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	77%	0,00%
Coxim	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	75%	4,00%
Coxim	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	74%	4,00%
Coxim	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	72%	4,00%
Coxim	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	72%	8,00%
Coxim	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	71%	4,00%
Coxim	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	61%	12,00%

**Apêndice S** - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Coxim, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Alimentos, avaliado no ano de 2023

Curso: Tecnologia em Alimentos					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Coxim	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Ótimo	83%	0,00%
Coxim	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Ótimo	83%	0,00%
Coxim	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	80%	0,00%
Coxim	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	80%	0,00%
Coxim	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	80%	0,00%
Coxim	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	77%	0,00%
Coxim	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	77%	0,00%
Coxim	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	77%	0,00%
Coxim	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	74%	0,00%



Coxim	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	71%	0,00%
-------	-------	--	-----	-----	-------

**Apêndice T** – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Coxim, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet, avaliado no ano de 2023

Curso: Tecnologia em Sistemas para Internet					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Coxim	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Ótimo	86%	0,00%
Coxim	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Ótimo	85%	0,00%
Coxim	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Ótimo	84%	0,00%
Coxim	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	81%	3,23%
Coxim	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	77%	3,23%
Coxim	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	76%	9,68%
Coxim	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	75%	9,68%
Coxim	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	74%	9,68%
Coxim	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	74%	9,68%
Coxim	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	70%	12,90%

### Legenda



	Potencialidade - Ótimo	
	Potencialidade - Bom	
	Fragilidade menor - Regular	
	Fragilidade maior - Ruim e péssimo	
	Potencialidade	Percentual de desconhecimento <=5%
	Fragilidade menor	Percentual de desconhecimento >5% e <=50%
	Fragilidade maior	Percentual de desconhecimento >50%

**Apêndice U – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Dourados, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023**

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Dourados	Docente	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação	Ótimo	84%	2,50%
Dourados	Docente	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público, processo seletivo e terceirização de serviços.	Bom	77%	0,00%
Dourados	Docente	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	75%	7,50%
Dourados	Docente	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	72%	15,00%
Dourados	Docente	4.5.4 A participação dos docentes nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	71%	10,00%
Dourados	Docente	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	70%	5,00%
Dourados	Docente	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	70%	2,50%
Dourados	Docente	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	70%	7,50%
Dourados	Docente	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	70%	5,00%
Dourados	Docente	4.5.10 Os editais para afastamento de docentes para participação em programas de pós-graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós doutorado.	Bom	69%	7,50%
Dourados	Docente	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	69%	7,50%
Dourados	Docente	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	69%	2,50%



Dourados	Docente	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	68%	5,00%
Dourados	Docente	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	68%	12,50%
Dourados	Docente	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	67%	10,00%
Dourados	Docente	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	66%	10,00%
Dourados	Docente	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	64%	7,50%
Dourados	Docente	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	64%	15,00%
Dourados	Docente	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	63%	10,00%
Dourados	Docente	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Bom	63%	5,00%
Dourados	Docente	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	62%	15,00%
Dourados	Docente	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico aliado aos Planos Individuais de Trabalho - PIT).	Bom	61%	0,00%
Dourados	Docente	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	61%	7,50%
Dourados	Docente	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Regular	60%	12,50%
Dourados	Docente	4.5.7 A instituição destina recursos financeiros para as capacitações.	Regular	56%	10,00%
Dourados	Docente	4.5.8 A gestão acompanha a eficácia do investimento nas capacitações dos docentes e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Regular	56%	22,50%
Dourados	Docente	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Regular	56%	12,50%
Dourados	Docente	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	52%	27,50%

**Apêndice V** – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Dourados, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Dourados	Técnico Administrativo	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico e o relatório de tele trabalho).	Bom	79%	4,00%



Dourados	Técnico Administrativo	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	79%	4,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	79%	0,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	77%	0,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público e terceirização de serviços.	Bom	76%	4,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Bom	75%	0,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	75%	7,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	74%	0,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	74%	4,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC)	Bom	73%	7,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	71%	7,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	71%	4,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	71%	7,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	71%	7,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	70%	14,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	70%	7,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Bom	69%	4,00%



Dourados	Técnico Administrativo	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	67%	14,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	67%	0,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	67%	7,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.5.4 A participação dos técnicos administrativos nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	66%	0,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.5.10 Os editais para afastamento de técnicos-administrativos referente ao programas de pós-graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós-doutorado.	Bom	65%	7,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.5.8 O acompanhamento da gestão em relação à eficácia do investimento nas capacitações dos técnicos administrativos e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Bom	64%	0,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	64%	11,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	64%	7,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Regular	59%	4,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.5.7 A destinação de recursos financeiros para as capacitações.	Regular	59%	4,00%
Dourados	Técnico Administrativo	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Regular	57%	7,00%

**Apêndice W** – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Dourados, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Jogos Digitais, avaliado no ano de 2023

Curso: Tecnologia em Jogos Digitais					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Dourados	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Ótimo	87%	0,00%
Dourados	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade	Ótimo	85%	1,92%



		étnico-racial.			
Dourados	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	77%	5,77%
Dourados	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	77%	0,00%
Dourados	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	73%	3,85%
Dourados	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	73%	5,77%
Dourados	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	72%	3,85%
Dourados	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	72%	1,92%
Dourados	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	69%	5,77%
Dourados	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	63%	11,54%

### Legenda

	Potencialidade - Ótimo	
	Potencialidade - Bom	
	Fragilidade menor - Regular	
	Fragilidade maior - Ruim e péssimo	
	Potencialidade	Percentual de desconhecimento <=5%
	Fragilidade menor	Percentual de desconhecimento >5% e <=50%
	Fragilidade maior	Percentual de desconhecimento >50%

### Apêndice X – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Jardim, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Jardim	Docente	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público, processo seletivo e terceirização de serviços.	Bom	76%	2,17%
Jardim	Docente	4.5.4 A participação dos docentes nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função	Bom	73%	6,52%



		Gratificada (FG).			
Jardim	Docente	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	73%	4,35%
Jardim	Docente	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	73%	0,00%
Jardim	Docente	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	71%	10,87%
Jardim	Docente	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	70%	4,35%
Jardim	Docente	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	68%	6,52%
Jardim	Docente	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	68%	6,52%
Jardim	Docente	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico aliado aos Planos Individuais de Trabalho - PIT).	Bom	67%	0,00%
Jardim	Docente	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	65%	8,70%
Jardim	Docente	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	63%	6,52%
Jardim	Docente	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	63%	8,70%
Jardim	Docente	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	62%	8,70%
Jardim	Docente	4.5.10 Os editais para afastamento de docentes para participação em programas de pós-graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós doutorado.	Bom	62%	6,52%
Jardim	Docente	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	62%	10,87%
Jardim	Docente	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Regular	60%	19,57%
Jardim	Docente	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Regular	60%	17,39%
Jardim	Docente	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Regular	59%	6,52%
Jardim	Docente	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Regular	57%	15,22%
Jardim	Docente	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Regular	55%	4,35%
Jardim	Docente	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Regular	55%	23,91%
Jardim	Docente	4.5.7 A instituição destina recursos financeiros para as capacitações.	Regular	53%	17,39%



Jardim	Docente	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Regular	53%	15,22%
Jardim	Docente	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Regular	52%	13,04%
Jardim	Docente	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS	Regular	50%	26,09%
Jardim	Docente	4.5.8 A gestão acompanha a eficácia do investimento nas capacitações dos docentes e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Regular	49%	26,09%
Jardim	Docente	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Regular	47%	19,57%
Jardim	Docente	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	42%	30,43%

**Apêndice Y** – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Jardim, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Jardim	Técnico Administrativo	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Ótimo	82%	0,00%
Jardim	Técnico Administrativo	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	75%	0,00%
Jardim	Técnico Administrativo	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	74%	0,00%
Jardim	Técnico Administrativo	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público e terceirização de serviços.	Bom	68%	0,00%
Jardim	Técnico Administrativo	4.5.10 Os editais para afastamento de técnicos-administrativos referente ao programas de pós-graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós-doutorado.	Bom	68%	4,17%
Jardim	Técnico Administrativo	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	68%	4,17%
Jardim	Técnico Administrativo	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico e o relatório de tele trabalho).	Bom	66%	4,17%
Jardim	Técnico Administrativo	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	65%	8,33%
Jardim	Técnico Administrativo	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	65%	16,67%



Jardim	Técnico Administrativo	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	64%	4,17%
Jardim	Técnico Administrativo	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	64%	16,67%
Jardim	Técnico Administrativo	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	63%	4,17%
Jardim	Técnico Administrativo	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	62%	12,50%
Jardim	Técnico Administrativo	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Regular	60%	0,00%
Jardim	Técnico Administrativo	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Regular	60%	8,33%
Jardim	Técnico Administrativo	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Regular	59%	4,17%
Jardim	Técnico Administrativo	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Regular	59%	16,67%
Jardim	Técnico Administrativo	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	57%	16,67%
Jardim	Técnico Administrativo	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.	Regular	57%	16,67%
Jardim	Técnico Administrativo	4.5.7 A destinação de recursos financeiros para as capacitações.	Regular	56%	16,67%
Jardim	Técnico Administrativo	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Regular	55%	4,17%
Jardim	Técnico Administrativo	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Regular	55%	20,83%
Jardim	Técnico Administrativo	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Regular	54%	4,17%
Jardim	Técnico Administrativo	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Regular	54%	16,67%
Jardim	Técnico Administrativo	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	53%	12,50%



Jardim	Técnico Administrativo	4.5.8 O acompanhamento da gestão em relação à eficácia do investimento nas capacitações dos técnicos administrativos e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Regular	51%	12,50%
Jardim	Técnico Administrativo	4.5.4 A participação dos técnicos administrativos nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Regular	49%	4,17%
Jardim	Técnico Administrativo	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Regular	45%	20,83%

**Apêndice Z - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Jardim, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, avaliado no ano de 2023**

Curso: Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Jardim	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	77%	8,22%
Jardim	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	70%	10,96%
Jardim	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Bom	68%	5,48%
Jardim	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	66%	10,96%
Jardim	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	65%	8,22%
Jardim	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	64%	15,07%
Jardim	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	64%	10,96%
Jardim	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Regular	58%	17,81%
Jardim	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Regular	54%	19,18%
Jardim	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	48%	26,03%



**Apêndice AA - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Jardim, referente ao segmento discente do curso de Licenciatura em Computação, avaliado no ano de 2023**

Curso: Licenciatura em Computação					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Jardim	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	89%	3,57%
Jardim	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Ótimo	89%	0,00%
Jardim	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Ótimo	85%	0,00%
Jardim	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Ótimo	83%	0,00%
Jardim	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Ótimo	82%	3,57%
Jardim	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Ótimo	81%	0,00%
Jardim	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Ótimo	81%	0,00%
Jardim	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Ótimo	81%	0,00%
Jardim	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Ótimo	81%	0,00%
Jardim	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	76%	3,57%

**Legenda**

	Potencialidade - Ótimo	
	Potencialidade - Bom	
	Fragilidade menor - Regular	
	Fragilidade maior - Ruim e péssimo	
	Potencialidade	Percentual de desconhecimento <=5%
	Fragilidade menor	Percentual de desconhecimento >5% e <=50%
	Fragilidade maior	Percentual de desconhecimento >50%



**Apêndice BB – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Naviraí, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023**

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Naviraí	Docente	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público, processo seletivo e terceirização de serviços.	Ótimo	82%	0,00%
Naviraí	Docente	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	80%	4,17%
Naviraí	Docente	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	80%	4,17%
Naviraí	Docente	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	78%	6,25%
Naviraí	Docente	4.5.4 A participação dos docentes nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	76%	2,08%
Naviraí	Docente	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Bom	75%	2,08%
Naviraí	Docente	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	75%	2,08%
Naviraí	Docente	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	75%	4,17%
Naviraí	Docente	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	75%	2,08%
Naviraí	Docente	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.	Bom	75%	0,00%
Naviraí	Docente	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	73%	4,17%
Naviraí	Docente	4.5.10 Os editais para afastamento de docentes para participação em programas de pós-graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós doutorado.	Bom	72%	4,17%
Naviraí	Docente	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	72%	2,08%
Naviraí	Docente	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho	Bom	71%	
Naviraí	Docente	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	71%	2,08%
Naviraí	Docente	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	69%	4,17%
Naviraí	Docente	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	68%	2,08%
Naviraí	Docente	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS	Bom	68%	2,08%



Naviraí	Docente	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	66%	0,00%
Naviraí	Docente	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Bom	65%	2,08%
Naviraí	Docente	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	65%	6,25%
Naviraí	Docente	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	63%	2,08%
Naviraí	Docente	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	62%	8,33%
Naviraí	Docente	4.5.7 A instituição destina recursos financeiros para as capacitações.	Bom	61%	6,25%
Naviraí	Docente	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	58%	6,25%
Naviraí	Docente	4.5.8 A gestão acompanha a eficácia do investimento nas capacitações dos docentes e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Regular	57%	14,58%
Naviraí	Docente	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico aliado aos Planos Individuais de Trabalho - PIT).	Regular	54%	0,00%
Naviraí	Docente	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	54%	25,00%

**Apêndice CC** – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Naviraí, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Naviraí	Técnico Administrativo	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Ótimo	83%	3,33%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público e terceirização de serviços.	Bom	79%	0,00%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.5.10 Os editais para afastamento de técnicos-administrativos referente ao programas de graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós-doutorado.	Bom	78%	3,33%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>Campus/Reitoria</i> .	Bom	77%	6,67%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico e o relatório de tele trabalho).	Bom	76%	0,00%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	74%	3,33%
Naviraí	Técnico	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	74%	3,33%



	Administrativo				
Naviraí	Técnico Administrativo	4.5.4 A participação dos técnicos administrativos nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	73%	3,33%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Bom	71%	3,33%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	71%	6,67%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	71%	6,67%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	70%	0,00%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	70%	10,00%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	69%	3,33%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	69%	0,00%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	68%	6,67%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.5.8 O acompanhamento da gestão em relação à eficácia do investimento nas capacitações dos técnicos administrativos e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Bom	66%	3,33%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	66%	3,33%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	66%	6,67%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>Campus</i> /Reitoria.	Bom	66%	13,33%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Bom	65%	0,00%
Naviraí	Técnico	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Bom	63%	13,33%



	Administrativo				
Naviraí	Técnico Administrativo	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	63%	16,67%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.5.7 A destinação de recursos financeiros para as capacitações.	Regular	59%	6,67%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Regular	59%	13,33%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	55%	23,33%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Regular	55%	10,00%
Naviraí	Técnico Administrativo	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Regular	49%	30,00%

**Apêndice DD** - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Naviraí, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Agronomia, avaliado no ano de 2023

Curso: Bacharelado em Agronomia					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Naviraí	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	78%	4,55%
Naviraí	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	76%	1,82%
Naviraí	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	74%	3,64%
Naviraí	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Bom	74%	5,45%
Naviraí	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	73%	2,73%
Naviraí	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	73%	2,73%
Naviraí	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	70%	1,82%
Naviraí	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	69%	2,73%



Naviraí	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	68%	3,64%
Naviraí	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	62%	8,18%

**Apêndice EE** – Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Naviraí, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, avaliado no ano de 2023

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Naviraí	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Ótimo	87%	0,00%
Naviraí	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	84%	0,00%
Naviraí	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Ótimo	82%	0,00%
Naviraí	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	79%	0,00%
Naviraí	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	79%	0,00%
Naviraí	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	79%	0,00%
Naviraí	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	75%	3,13%
Naviraí	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	72%	6,25%
Naviraí	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	72%	0,00%
Naviraí	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	68%	6,25%

### Legenda



	Potencialidade - Ótimo	
	Potencialidade - Bom	
	Fragilidade menor - Regular	
	Fragilidade maior - Ruim e péssimo	
	Potencialidade	Percentual de desconhecimento <=5%
	Fragilidade menor	Percentual de desconhecimento >5% e <=50%
	Fragilidade maior	Percentual de desconhecimento >50%

**Apêndice FF** - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Nova Andradina, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Nova Andradina	Docente	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	79%	4,35%
Nova Andradina	Docente	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	76%	2,17%
Nova Andradina	Docente	4.5.4 A participação dos docentes nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	76%	2,17%
Nova Andradina	Docente	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público, processo seletivo e terceirização de serviços.	Bom	74%	0,00%
Nova Andradina	Docente	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	74%	0,00%
Nova Andradina	Docente	4.5.10 Os editais para afastamento de docentes para participação em programas de graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós doutorado.	Bom	70%	0,00%
Nova Andradina	Docente	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	70%	0,00%
Nova Andradina	Docente	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>Campus</i> /Reitoria.	Bom	69%	0,00%
Nova Andradina	Docente	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	68%	0,00%



Nova Andradina	Docente	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>Campus</i> /Reitoria.	Bom	68%	2,17%
Nova Andradina	Docente	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	67%	0,00%
Nova Andradina	Docente	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	67%	2,17%
Nova Andradina	Docente	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	66%	2,17%
Nova Andradina	Docente	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	65%	0,00%
Nova Andradina	Docente	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	65%	2,17%
Nova Andradina	Docente	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	64%	0,00%
Nova Andradina	Docente	4.5.8 A gestão acompanha a eficácia do investimento nas capacitações dos docentes e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Bom	63%	6,52%
Nova Andradina	Docente	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico aliado aos Planos Individuais de Trabalho - PIT).	Bom	62%	2,17%
Nova Andradina	Docente	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	61%	0,00%
Nova Andradina	Docente	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	61%	2,17%
Nova Andradina	Docente	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Regular	60%	4,35%
Nova Andradina	Docente	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Regular	60%	4,35%
Nova Andradina	Docente	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Regular	59%	6,52%
Nova Andradina	Docente	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Regular	58%	8,70
Nova Andradina	Docente	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	57%	2,17%



Nova Andradina	Docente	4.5.7 A instituição destina recursos financeiros para as capacitações.	Regular	55%	4,35%
Nova Andradina	Docente	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	50%	8,70%
Nova Andradina	Docente	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Regular	50%	10,87%

**Apêndice GG** - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Nova Andradina, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	74%	0,00%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	73%	3,70%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	73%	3,70%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público e terceirização de serviços.	Bom	70%	0,00%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico e o relatório de tele trabalho).	Bom	70%	0,00%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	69%	7,41%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	67%	11,11%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	67%	11,11%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.5.10 Os editais para afastamento de técnicos-administrativos referente ao programas de graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós-doutorado.	Bom	64%	7,41%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>Campus/Reitoria</i> .	Bom	64%	11,11%
Nova Andradina	Técnico	4.5.4 A participação dos técnicos administrativos nos cargos de gestão – Cargo de	Bom	61%	3,70%



Andradina	Administrativo	Direção (CD) e Função Gratificada (FG).			
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	61%	3,70%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	61%	14,81%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	61%	7,41%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	61%	14,81%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>Campus</i> /Reitoria.	Bom	61%	11,11%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Regular	60%	11,11%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Regular	59%	14,81%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Regular	56%	0,00%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Regular	56%	7,41%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.5.8 O acompanhamento da gestão em relação à eficácia do investimento nas capacitações dos técnicos administrativos e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Regular	55%	14,81%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	54%	11,11%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Regular	53%	7,41%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Regular	52%	22,22%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.5.7 A destinação de recursos financeiros para as capacitações.	Regular	50%	18,52%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores	Regular	50%	18,52%



Andradina	Administrativo	efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.			
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	44%	29,63%
Nova Andradina	Técnico Administrativo	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Regular	42%	14,81%

**Apêndice HH - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Nova Andradina, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Agronomia, avaliado no ano de 2023**

Curso: Bacharelado em Agronomia					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Nova Andradina	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	89%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Ótimo	84%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Ótimo	84%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Ótimo	84%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	80%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Bom	79%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	79%	1,37%
Nova Andradina	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	75%	1,37%
Nova Andradina	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	74%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	73%	2,74%



Andradina					
-----------	--	--	--	--	--

**Apêndice II** - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Nova Andradina, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, avaliado no ano de 2023

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Nova Andradina	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Ótimo	82%	10,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Bom	80%	10,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	76%	10,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	76%	10,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	76%	10,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	68%	20,00%
Nova Andradina	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	68%	10,00%
Nova Andradina	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	64%	10,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	62%	10,00%
Nova Andradina	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	62%	10,00%

**Apêndice JJ** - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Nova Andradina, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Produção de Grãos, avaliado no ano de 2023



Curso: Tecnologia em Produção de Grãos					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Nova Andradina	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	80%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	73%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	73%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	73%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	73%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	73%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Bom	73%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	73%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	67%	0,00%
Nova Andradina	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Regular	60%	0,00%

### Legenda



	Potencialidade - Ótimo	
	Potencialidade - Bom	
	Fragilidade menor - Regular	
	Fragilidade maior - Ruim e péssimo	
	Potencialidade	Percentual de desconhecimento <=5%
	Fragilidade menor	Percentual de desconhecimento >5% e <=50%
	Fragilidade maior	Percentual de desconhecimento >50%

Apêndice KK - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Ponta Porã, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Ponta Porã	Docente	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Ótimo	90%	0,00%
Ponta Porã	Docente	4.5.4 A participação dos docentes nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Ótimo	86%	3,13%
Ponta Porã	Docente	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Ótimo	86%	0,00%
Ponta Porã	Docente	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Ótimo	83%	0,00%
Ponta Porã	Docente	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>campus</i> /Reitoria.	Ótimo	83%	1,56%
Ponta Porã	Docente	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Ótimo	82%	1,56%
Ponta Porã	Docente	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>campus</i> /Reitoria.	Ótimo	82%	0,00%
Ponta Porã	Docente	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	81%	1,56%
Ponta Porã	Docente	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Ótimo	81%	1,56%
Ponta Porã	Docente	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público, processo seletivo e	Bom	80%	3,13%



Porã		terceirização de serviços.			
Ponta Porã	Docente	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Bom	80%	3,13%
Ponta Porã	Docente	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	80%	1,56%
Ponta Porã	Docente	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	79%	3,13%
Ponta Porã	Docente	4.5.10 Os editais para afastamento de docentes para participação em programas de pós-graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós doutorado.	Bom	79%	3,13%
Ponta Porã	Docente	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	78%	3,13%
Ponta Porã	Docente	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	77%	4,69%
Ponta Porã	Docente	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	77%	1,56%
Ponta Porã	Docente	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico aliado aos Planos Individuais de Trabalho - PIT).	Bom	76%	0,00%
Ponta Porã	Docente	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	76%	4,69%
Ponta Porã	Docente	4.5.8 A gestão acompanha a eficácia do investimento nas capacitações dos docentes e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Bom	74%	6,25%
Ponta Porã	Docente	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	74%	7,81%
Ponta Porã	Docente	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	72%	3,13%
Ponta Porã	Docente	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Bom	71%	4,69%
Ponta Porã	Docente	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	71%	4,69%
Ponta Porã	Docente	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	71%	1,56%



Ponta Porã	Docente	4.5.7 A instituição destina recursos financeiros para as capacitações.	Bom	68%	10,94%
Ponta Porã	Docente	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	65%	4,69%
Ponta Porã	Docente	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Bom	65%	10,94%

**Apêndice LL** - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Ponta Porã, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público e terceirização de serviços.	Ótimo	85%	0,00%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Bom	80%	2,50%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	79%	7,50%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico e o relatório de tele trabalho).	Bom	78%	0,00%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	76%	2,50%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	74%	2,50%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	74%	10,00%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	74%	2,50%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	74%	7,50%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>Campus</i> /Reitoria.	Bom	74%	5,00%
Ponta Porã	Técnico	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade	Bom	73%	5,00%



Porã	Administrativo	étnico-racial.			
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	73%	10,00%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.5.10 Os editais para afastamento de técnicos-administrativos referente ao programas de <i>graduação lato, stricto sensu</i> e pós-doutorado.	Bom	72%	2,50%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	72%	7,50%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	72%	10,00%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>Campus/Reitoria</i> .	Bom	72%	2,50%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.5.4 A participação dos técnicos administrativos nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	71%	0,00%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	70%	7,50%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	70%	7,50%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	69%	2,50%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	68%	2,50%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Bom	66%	5,00%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Bom	63%	10,00%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	63%	15,00%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.5.8 O acompanhamento da gestão em relação à eficácia do investimento nas capacitações dos técnicos administrativos e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Bom	62%	5,00%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais	Bom	62%	7,50%



		para apresentação de trabalhos.			
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	61%	2,50%
Ponta Porã	Técnico Administrativo	4.5.7 A destinação de recursos financeiros para as capacitações.	Regular	55%	10,00%

**Apêndice MM** - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Ponta Porã, referente ao segmento discente do curso de Bacharelado em Agronomia, avaliado no ano de 2023

Curso: Bacharelado em Agronomia					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Ponta Porã	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	83%	1,94%
Ponta Porã	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Ótimo	83%	0,97%
Ponta Porã	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Ótimo	82%	0,00%
Ponta Porã	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Ótimo	82%	0,97%
Ponta Porã	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	80%	0,97%
Ponta Porã	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	80%	0,97%
Ponta Porã	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	79%	0,97%
Ponta Porã	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	78%	0,97%
Ponta Porã	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	78%	2,91%
Ponta Porã	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	75%	0,97%



**Apêndice NN - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Ponta Porã, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Gestão do Agronegócio, avaliado no ano de 2023**

Curso: Tecnologia em Gestão do Agronegócio					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Ponta Porã	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Ótimo	84%	0,00%
Ponta Porã	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	80%	5,56%
Ponta Porã	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	79%	0,00%
Ponta Porã	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	77%	1,39%
Ponta Porã	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	76%	5,56%
Ponta Porã	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	76%	1,39%
Ponta Porã	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	74%	5,56%
Ponta Porã	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	73%	4,17%
Ponta Porã	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	70%	9,72%
Ponta Porã	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	68%	6,94%

**Legenda**



	Potencialidade - Ótimo	
	Potencialidade - Bom	
	Fragilidade menor - Regular	
	Fragilidade maior - Ruim e péssimo	
	Potencialidade	Percentual de desconhecimento <=5%
	Fragilidade menor	Percentual de desconhecimento >5% e <=50%
	Fragilidade maior	Percentual de desconhecimento >50%

**Apêndice OO - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Três Lagoas, referente ao segmento docente, avaliado no ano de 2023**

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Três Lagoas	Docente	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Ótimo	84%	3,85%
Três Lagoas	Docente	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	80%	0,00%
Três Lagoas	Docente	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	78%	0,00%
Três Lagoas	Docente	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	78%	0,00%
Três Lagoas	Docente	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	75%	3,85%
Três Lagoas	Docente	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>Campus</i> /Reitoria.	Bom	74%	1,92%
Três Lagoas	Docente	4.5.4 A participação dos docentes nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	73%	3,85%
Três Lagoas	Docente	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	73%	0,00%
Três Lagoas	Docente	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	73%	0,00%
Três Lagoas	Docente	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	73%	1,92%



Lagoas					
Três Lagoas	Docente	4.5.10 Os editais para afastamento de docentes para participação em programas de graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós doutorado.	Bom	72%	0,00%
Três Lagoas	Docente	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	72%	0,00%
Três Lagoas	Docente	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>Campus</i> /Reitoria.	Bom	72%	3,85%
Três Lagoas	Docente	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Bom	71%	5,77%
Três Lagoas	Docente	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Bom	70%	1,92%
Três Lagoas	Docente	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	68%	0,00%
Três Lagoas	Docente	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público, processo seletivo e terceirização de serviços.	Bom	67%	1,92%
Três Lagoas	Docente	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	67%	7,69%
Três Lagoas	Docente	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	67%	3,85%
Três Lagoas	Docente	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	67%	1,92%
Três Lagoas	Docente	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	67%	0,00%
Três Lagoas	Docente	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico aliado aos Planos Individuais de Trabalho - PIT).	Bom	67%	0,00%
Três Lagoas	Docente	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Bom	65%	0,00%
Três Lagoas	Docente	4.5.7 A instituição destina recursos financeiros para as capacitações.	Bom	62%	1,92%
Três Lagoas	Docente	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	60%	3,85%



Três Lagoas	Docente	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Regular	58%	5,77%
Três Lagoas	Docente	4.5.8 A gestão acompanha a eficácia do investimento nas capacitações dos docentes e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Regular	55%	11,54%
Três Lagoas	Docente	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	42%	23,08%

**Apêndice PP** - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Três Lagoas, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público e terceirização de serviços.	Bom	75%	2,86%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico e o relatório de tele trabalho).	Bom	75%	0,00%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	74%	8,57%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Bom	72%	11,43%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	70%	0,00%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>Campus/Reitoria</i> .	Bom	70%	2,86%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.5.10 Os editais para afastamento de técnicos-administrativos referente ao programas de graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós-doutorado.	Bom	69%	2,86%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	69%	2,86%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	69%	5,71%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>Campus/Reitoria</i> .	Bom	69%	2,86%
Três Lagoas	Técnico	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	68%	0,00%



Lagoas	Administrativo				
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.5.4 A participação dos técnicos administrativos nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	68%	0,00%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Bom	67%	8,57%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Bom	65%	5,71%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	65%	14,29%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	65%	5,71%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	62%	5,71%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	62%	5,71%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Bom	62%	8,57%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Regular	59%	11,43%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Regular	59%	20,00%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações - PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).	Regular	59%	17,14%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Regular	58%	2,86%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.5.7 A destinação de recursos financeiros para as capacitações.	Regular	57%	5,71%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	55%	20,00%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Regular	54%	5,71%



Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.5.8 O acompanhamento da gestão em relação à eficácia do investimento nas capacitações dos técnicos administrativos e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Regular	51%	8,57%
Três Lagoas	Técnico Administrativo	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Regular	50%	34,29%

**Apêndice QQ** - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Três Lagoas, referente ao segmento discente do curso de Engenharia de Computação, avaliado no ano de 2023

Curso: Engenharia de Computação					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Três Lagoas	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Ótimo	92%	0,00%
Três Lagoas	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	91%	0,00%
Três Lagoas	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Ótimo	85%	0,00%
Três Lagoas	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Ótimo	84%	3,70%
Três Lagoas	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Ótimo	84%	0,00%
Três Lagoas	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Ótimo	83%	7,41%
Três Lagoas	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Ótimo	81%	3,70%
Três Lagoas	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	80%	3,70%
Três Lagoas	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	79%	7,41%
Três Lagoas	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	73%	11,11%



**Apêndice RR - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Três Lagoas, referente ao segmento discente do curso de Engenharia de Controle e Automação, avaliado no ano de 2023**

Curso: Engenharia de Controle e Automação					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Três Lagoas	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Ótimo	94%	0,00%
Três Lagoas	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Ótimo	91%	0,00%
Três Lagoas	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Ótimo	91%	0,00%
Três Lagoas	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	89%	3,13%
Três Lagoas	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Ótimo	88%	0,00%
Três Lagoas	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Ótimo	87%	3,13%
Três Lagoas	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Ótimo	84%	3,13%
Três Lagoas	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	80%	6,25%
Três Lagoas	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	76%	9,38%
Três Lagoas	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	69%	15,63%



**Apêndice SS - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Três Lagoas, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, avaliado no ano de 2023**

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Três Lagoas	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	82%	4,35%
Três Lagoas	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Ótimo	81%	2,17%
Três Lagoas	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Bom	78%	4,35%
Três Lagoas	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	77%	6,25%
Três Lagoas	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Bom	76%	6,25%
Três Lagoas	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	72%	4,35%
Três Lagoas	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	71%	0,00%
Três Lagoas	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	70%	6,25%
Três Lagoas	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	65%	10,87%
Três Lagoas	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	60%	19,57%



**Apêndice TT** - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” do IFMS *campus* Três Lagoas, referente ao segmento discente do curso de Tecnologia em Automação Industrial, avaliado no ano de 2023

Curso: Tecnologia em Automação Industrial					
Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Três Lagoas	Aluno	4.6.7 A gestão da Coordenação de Curso de Graduação.	Ótimo	86%	0,00%
Três Lagoas	Aluno	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Ótimo	82%	4,76%
Três Lagoas	Aluno	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Ótimo	81%	4,76%
Três Lagoas	Aluno	4.10.2 A aquisição e manutenção do patrimônio da instituição.	Bom	77%	4,76%
Três Lagoas	Aluno	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup) e Colegiado de Curso.	Bom	74%	9,52%
Três Lagoas	Aluno	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Bom	74%	9,52%
Três Lagoas	Aluno	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Bom	74%	9,52%
Três Lagoas	Aluno	4.10.1 A captação e aplicação dos recursos orçamentários de forma sustentável.	Bom	72%	9,52%
Três Lagoas	Aluno	4.5.1 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de estudantes em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Bom	70%	14,29%
Três Lagoas	Aluno	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Bom	70%	9,52%



### Legenda

	Potencialidade - Ótimo	
	Potencialidade - Bom	
	Fragilidade menor - Regular	
	Fragilidade maior - Ruim e péssimo	
	Potencialidade	Percentual de desconhecimento <=5%
	Fragilidade menor	Percentual de desconhecimento >5% e <=50%
	Fragilidade maior	Percentual de desconhecimento >50%

### Apêndice UU - Resultados do Eixo 4 “Políticas de Gestão” da Reitoria do IFMS, referente ao segmento técnico administrativo, avaliado no ano de 2023

Local	Categoria	Pergunta	Avaliação	Likert	% de Desconhecimento
Reitoria	Técnico Administrativo	4.5.2 A previsão de vagas de seleção e admissão de pessoal a serem providas por pessoas com deficiência e por negros.	Bom	77%	7,04%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.5.13 O controle funcional (Ponto Eletrônico e o relatório de tele trabalho).	Bom	76%	0,00%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.5.10 Os editais para afastamento de técnicos-administrativos referente ao programas de graduação <i>lato, stricto sensu</i> e pós-doutorado.	Bom	74%	2,82%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.5.1 A seleção e admissão de pessoal mediante concurso público e terceirização de serviços.	Bom	73%	4,23%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.10.1 A captação de recursos orçamentários.	Bom	73%	11,27%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.5.3 A movimentação de servidores (remoção ou redistribuição).	Bom	68%	2,82%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.6.4 As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	Bom	67%	9,86%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.10.6 A gestão do almoxarifado do <i>Campus/Reitoria</i> .	Bom	67%	9,86%
Reitoria	Técnico	4.5.14 A atuação do Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor - Nuase.	Bom	66%	7,04%



	Administrativo				
Reitoria	Técnico Administrativo	4.5.15 A atuação da Comissão de Qualidade de Vida.	Bom	66%	4,23%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.10.5 A gestão patrimonial do <i>Campus</i> /Reitoria.	Bom	66%	5,63%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.5.9 A divulgação das ações de capacitação realizadas pela gestão.	Bom	65%	2,82%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.5.5 O Plano de Desenvolvimento de Pessoas atende às necessidades dos <i>campi</i> e Reitoria.	Bom	64%	7,04%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.5.12 O Programa de Avaliação de Desempenho.	Bom	64%	2,82%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.5.4 A participação dos técnicos administrativos nos cargos de gestão – Cargo de Direção (CD) e Função Gratificada (FG).	Bom	63%	1,41%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.6.1 A atuação dos órgãos colegiados – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe); Conselho Superior (Cosup); e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Bom	63%	9,86%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.5.7 A destinação de recursos financeiros para as capacitações.	Regular	60%	7,04%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.5.11 O fomento, por meio de auxílio financeiro, para a participação de servidores efetivos em eventos de natureza científica e tecnológica, nacionais e internacionais para apresentação de trabalhos.	Regular	60%	11,27%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.10.4 Os processos de execução orçamentária da instituição.	Regular	60%	18,31%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.5.6 A capacitação realizada por servidores, com apoio institucional é compartilhada com os pares.	Regular	59%	2,82%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.6.6 As ações de relações institucionais promovidas pela instituição.	Regular	58%	16,90%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.10.3 Os processos de compra e contratações da instituição.	Regular	58%	15,49%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.5.8 O acompanhamento da gestão em relação à eficácia do investimento nas capacitações dos técnicos administrativos e o seu devido retorno às atividades institucionais.	Regular	57%	5,63%
Reitoria	Técnico	4.10.2 A aplicação dos recursos de forma sustentável (Plano Anual de Contratações -	Regular	57%	18,31%



	Administrativo	PAC e o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações - PGC).			
Reitoria	Técnico Administrativo	4.6.5 O Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito do IFMS.	Regular	56%	18,31%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.6.2 A Política de Desenvolvimento de Coleções das Bibliotecas do IFMS.	Regular	52%	28,17%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.6.7 A gestão da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) de Graduação.	Regular	49%	33,80%
Reitoria	Técnico Administrativo	4.6.3 A Política de Internacionalização do IFMS.	Regular	48%	30,99%



## ANEXOS

### Anexo A - Atualização da página de autoavaliação institucional para o ano de 2023



**INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul

Ética

Ouvidoria

Boletim de Serviço

**CURSOS** ▾

**CAMPI** ▾

**GESTÃO** ▾

4 Gestão, Planejamento e Orçamento

Transparência e Prestação de Contas

IFMS em Números

**ACESSO À INFORMAÇÃO** ▲

Institucional

Ações e Programas

Participação Social

Auditorias

Convênios e Transferências

Receitas e Despesas

Licitações e Contratos

Servidores

Informações Classificadas

Serviço de Informação ao Cidadão - SIC

Tratamento de Dados Pessoais

Perguntas Frequentes

Dados Abertos

**ASSUNTOS** ▲

Ensino

# AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Autoavaliação Institucional está prevista no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e é conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Anualmente, o desempenho do IFMS é avaliado por estudantes dos cursos de graduação, docentes e servidores técnico-administrativos, por meio da aplicação dos Instrumentos de Autoavaliação, questionários online segmentados por público. Os dados obtidos são repassados à gestão para a melhoria dos resultados institucionais.

O prazo do processo de Autoavaliação Institucional 2023 foi de 1º a 16 de novembro. Neste ano, o objeto de análise foi o Eixo 4, Políticas de Gestão.

### Entenda o processo

Ao participar do processo de Autoavaliação Institucional, estudantes e servidores têm a oportunidade de avaliar o IFMS de acordo com os cinco eixos e as dez dimensões previstas no Sinaes:

**1º Eixo: Planejamento e Avaliação** - Analisa a evolução institucional a partir dos processos de planejamento e avaliação institucional e sua coerência com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente;

**2º Eixo: Desenvolvimento Institucional** - Analisa o processo de desenvolvimento institucional e sua coerência com a missão, objetivos e metas previstos no PDI;

**3º Eixo: Políticas Acadêmicas** - Analisa os elementos das políticas acadêmicas e correspondentes a ações relacionadas ao ensino, pesquisa e inovação, extensão, comunicação, políticas de atendimento estudantil e acompanhamento dos egressos;

**4º Eixo: Políticas de Gestão** - Trata das políticas de gestão, analisando as políticas de pessoal, de capacitação docente e dos técnico-administrativos, da organização e gestão da instituição, do planejamento e da sustentabilidade financeira;

**5º Eixo: Infraestrutura Física** - Analisa as condições dos dez campi e reitoria do IFMS, os termos de infraestrutura, para alavancar o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Ações de melhoria



Relatórios de Autoavaliação



Comissão Própria de Avaliação



Encontrou algum erro? Consulte o Plano de Manutenção do Site do IFMS e solicite a atualização ao setor responsável.



## Anexo B - Publicação de matéria, no site do IFMS, sobre a divulgação do relatório parcial 2022

VOCÊ ESTÁ AQUI: PÁGINA INICIAL > NOTÍCIAS > 2023 > DIVULGADO RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Ética  
Ouvidoria  
Boletim de Serviço

CURSOS

CAMPI

GESTÃO

Gestão, Planejamento e Orçamento  
Transparência e Prestação de Contas

IFMS em Números

ACESSO A INFORMAÇÃO

Institucional  
Ações e Programas  
Participação Social  
Auditorias  
Convênios e Transferências  
Receitas e Despesas  
Licitações e Contratos  
Servidores  
Informações Classificadas  
Serviço de Informação ao Cidadão - SIC  
Tratamento de Dados Pessoais  
Perguntas Frequentes  
Dados Abertos

ASSUNTOS

2022

### Divulgado relatório parcial da Autoavaliação Institucional

Eixos Políticas Acadêmicas e Infraestrutura Física foram analisados por servidores e estudantes de graduação

por Cleylon Lutz  
Publicado: 26/04/2023 12h59  
Última modificação: 26/04/2023 13h11

Compartilhar 0 Postar Compartilhar Imprimir



O Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) publicou na última quinta-feira, 20, o Relatório Parcial de Autoavaliação, ano base 2022, instrumento de gestão, transparência e acompanhamento do desenvolvimento institucional.

O objetivo principal da Autoavaliação é contribuir para a identificação de aspectos relacionados aos atores da instituição (discentes, docentes, técnico-administrativos e sociedade civil organizada), com vistas à melhoria contínua e excelência administrativa e acadêmica, no que diz respeito ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão.

Entre os meses de outubro e novembro do ano passado, docentes, técnicos-administrativos e estudantes de graduação responderam a questionários segmentados nos eixos Políticas Acadêmicas e Infraestrutura Física, números 3 e 5, respectivamente.

Em Políticas Acadêmicas, foram avaliadas dimensões como políticas para ensino, pesquisa e extensão; comunicação com a sociedade; e política de atendimento aos estudantes. Já em Infraestrutura Física, foram abordadas tanto as instalações físicas da instituição quanto a infraestrutura virtual, no que diz respeito ao Sistema Acadêmico, Central de Seleção, Sistema Pergamum, Biblioteca Digital, Moodle e demais sistemas institucionais.

Nos questionários, os participantes utilizaram uma escala com parâmetros que iam de 0 a 5 (desconheço, muito ruim, ruim, regular, bom e ótimo). Também havia espaço para envio de comentários ou sugestões.

A apresentação do relatório é de responsabilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFMS. Além das respostas aos questionários, o documento também traz um plano de ação de melhorias que deverá embasar as ações institucionais.

"Para que isso aconteça, cabe aos gestores reconhecer as 'potencialidades' e 'fragilidades' sinalizadas na Autoavaliação, executando o plano de melhorias para os anos subsequentes", explica a presidente da CPA Central, Lora Bertolucci.

**Participação** - De um total de 3.484 participantes aptos a responderem o questionário, 2.177 registraram as repostas, o que equivale a 62,48%. O percentual é maior do que o de 2021 (31,23%), sendo ainda a maior participação desde 2019.

"O aumento significativo no número de respondentes é resultado da atuação democrática e articulada das comissões locais, sobretudo junto aos diretores dos campi, em conjunto com as coordenações de cursos e os três segmentos", destaca ela.

O público que mais participou, em termos totais, foi o de estudantes, com 1.222 respondentes. Já em termos proporcionais foi o de docentes, com 88% (547 professores participaram).

Entre as unidades, o maior número de participações registradas foi no Campus Campo Grande, com 587 respondentes. Já em termos proporcionais, no Campus Dourados 100% dos aptos participaram (127 respondentes), seguido pelo Campus Aquidauana (99,25%), com 267 respondentes.

Resultados a serem destacados, de acordo com a publicação do relatório:

Políticas Acadêmicas – o eixo foi relativamente bem avaliado pela média das respostas dos segmentos discente,



## Anexo C - Publicação de matéria, no site do IFMS, sobre a abertura do processo de autoavaliação institucional 2023



Ética  
Ouvidoria  
Boletim de Serviço

CURSOS

CAMPI

GESTÃO

Gestão,  
Planejamento e  
Orçamento

Transparência e  
Prestação de  
Contas

IFMS em Números

ACESSO À  
INFORMAÇÃO

Institucional

Ações e  
Programas

Participação  
Social

Auditorias

Convênios e  
Transferências

Receitas e  
Despesas

Licitações e  
Contratos

Servidores

Informações  
Classificadas

Serviço de  
Informação ao  
Cidadão - SIC

Tratamento de  
Dados Pessoais

Perguntas  
Frequentes

Dados Abertos

### AVALIAÇÃO DO IFMS 2023

## Servidores e estudantes podem avaliar Políticas de Gestão

Esta é a última etapa do ciclo da Autoavaliação Institucional. Prazo para preencher questionário foi prorrogado até dia 24

por **Laura Silveira**

Publicado: 01/11/2023 09h16

Última modificação: 20/11/2023 14h55

Compartilhar 0

Postar

Compartilhar

Imprimir



Está aberto a partir desta quarta-feira, 1º, o prazo de participação na Autoavaliação Institucional do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS). É a última etapa do triênio 2021-2023 deste ciclo do processo avaliativo.

Neste ano, servidores e estudantes da graduação podem responder questões sobre o eixo de **Políticas de Gestão**, que engloba as seguintes dimensões do Sistema Nacional de Avaliação Superior (Sinaes): **Política de Pessoal, Organização e Gestão, e Sustentabilidade Financeira**.

#### Itens relacionados

Divulgado relatório parcial da Autoavaliação Institucional

Publicado relatório da autoavaliação 2021

O prazo de participação foi prorrogado e segue aberto até **24 de novembro**. Os interessados devem acessar o **Sistema de Autoavaliação**, utilizando o número do Cadastro de Pessoa Física (CPF) e senha. Se o participante esqueceu ou ainda não tiver senha, é possível gerar uma por meio do próprio sistema.

As questões são objetivas e usam uma escala de parâmetro que vai de 0 a 5 (desconheço, muito ruim, ruim, regular, bom e ótimo). Também há espaço para envio

de comentários ou sugestões.

As respostas ao questionário – que é segmentado de acordo com os públicos discente, docente e técnico-administrativo – buscam contribuir para o aperfeiçoamento contínuo do IFMS.

**Histórico do Ciclo** - No processo iniciado em 2021, foram avaliados os eixos 1 e 2: **Planejamento e Avaliação e Desenvolvimento Institucional**, respectivamente.

Já em 2022, a **avaliação tratou de temas relacionado aos eixos Políticas Acadêmicas e Infraestrutura Física**, abordando questões relacionadas ao ensino, pesquisa, extensão e atendimento estudantil, além de instalações físicas da instituição e infraestrutura virtual.

**Autoavaliação** - Está prevista no Sinaes, instituído pela **Lei nº 10.881/2004**. No IFMS, o processo é conduzido pela **Comissão Própria de Avaliação (CPA Central)**, sendo que nos campi existem representantes locais da comissão.

Os dados obtidos serão repassados à gestão para a melhoria dos resultados institucionais.

Mais informações a respeito do processo, incluindo as ações de melhoria e os relatórios das edições passadas, estão disponíveis na [página da Autoavaliação Institucional](#).

Em caso de dúvidas, o contato deve ser feito para o endereço eletrônico [cpa.central@ifms.edu.br](mailto:cpa.central@ifms.edu.br).

*\* Matéria atualizada às 14h55 de 20/11/2023 para a inclusão da informação de que o prazo de participação no processo de Autoavaliação Institucional foi prorrogado até 24/11/2023.*



Imprimir



Reportar erro

registrado em: [Autoavaliação Institucional](#) [CPA](#) [Comissão Própria de Avaliação](#) [Estudante](#) [Graduação](#) [Servidor](#)



Anexo D - Pôster de divulgação da autoavaliação institucional 2023

**AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL**

O IFMS melhora quando você participa.

ESTUDANTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS, COLABOREM COM O **DESENVOLVIMENTO DO IFMS!** OS DADOS OBTIDOS SERÃO REPASSADOS À GESTÃO PARA A **MELHORIA** DOS RESULTADOS INSTITUCIONAIS.

**1º a 16  
NOV/2023**

**Avalie a atuação da instituição no seguinte eixo \***

**Eixo 4:** Políticas de Gestão

**Dimensões:**

- Política de Pessoal
- Organização e Gestão do IFMS
- Sustentabilidade Financeira

(\*) Definidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), criado pela Lei nº 10.861/2004.

Acesse: **autoavaliacao.ifms.edu.br/login**

www.ifms.edu.br  
www.ifms.edu.br/ifmsnoticias  
/ifms.oficial  
/ifms.oficial  
/ifmscomunica

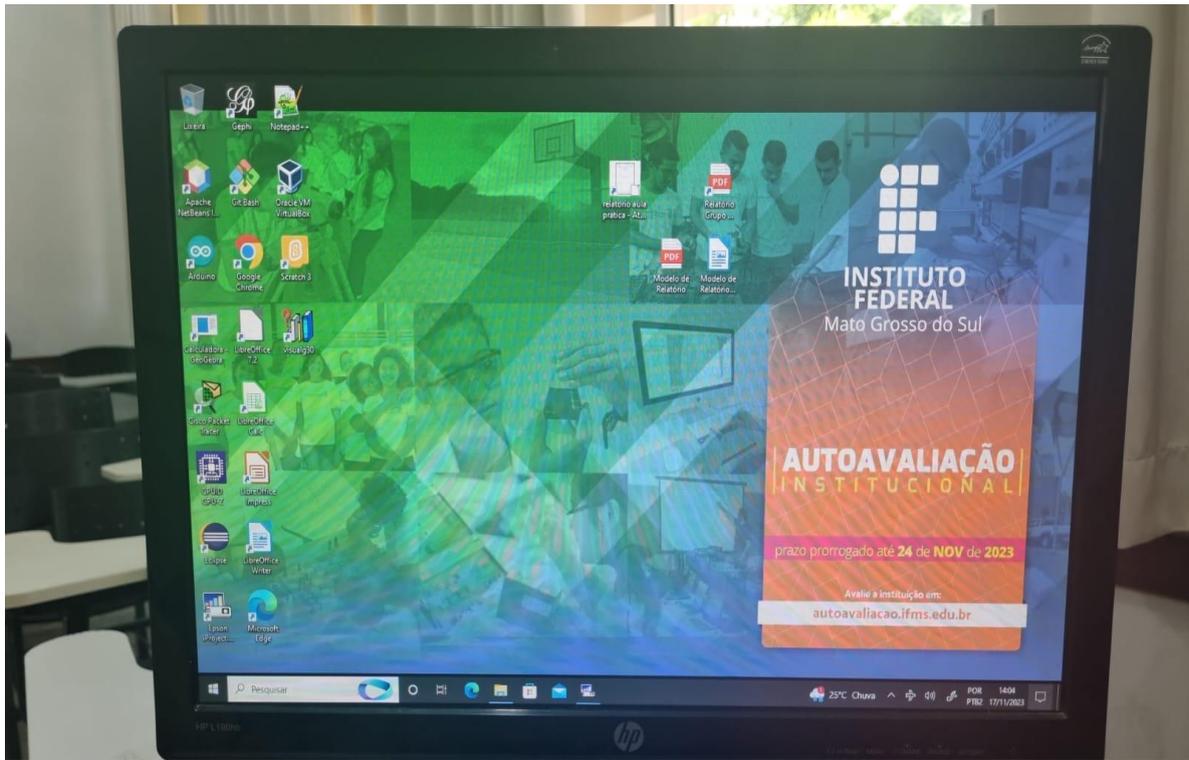
**INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

**GOVERNO FEDERAL**  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



**Anexo E - Proteção de tela contendo as datas da autoavaliação institucional 2023**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Mato Grosso do Sul

Rua Ceará, 972, Bairro Santa Fé – Campo Grande, MS – CEP: 79021-000  
Telefone: (67) 3378-9501

# Documento Digitalizado Público

## Relatório CPA/RT - triênio 2021-2023

**Assunto:** Relatório CPA/RT - triênio 2021-2023  
**Assinado por:** Gisele Estrella  
**Tipo do Documento:** Relatório de Atividades  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gisele Santos Estrella, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/03/2024 19:01:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/03/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifms.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 567486

**Código de Autenticação:** 9d47895b60

